



Химна школе

Текст: Зорица Станојевић - Реџа
Музика: Борђе Онимуџ

У Клу-пци-ма шко-ла ма-ла ал' је зна-ња мно-го да-ла

До-си-те-ја но-си и-ме по-но-си-се ти-ме. по-но-си се ти-ме.

во-ли-мо-те шко-ло на-ша во-ли-мо-те ми До-си-те-је-вих и-де-ја

след-бе-ни-ци сви До-си-те-је-вих и-де-ја след-бе-ни-ци сви.

само последњи пут

До-си-те-је-вих и-де-ја след-бе-ни-ци сви.

2. Учитељи, наставници дају нама знања, за све што смо научили велико им хвала.

3. Огромна је била жеља нашега просветитеља, да нам светлост сунца сине да нас дигне у висине.

реф: Волимо те школо наша волимо те ми, Доситејевих идеја следбеници сви.

РЕЧ НАШЕ ДИРЕКТОРКЕ

Драги моји,

Вероватно се чудите начину на који вам се обраћам, али чим читате овај часопис значи да вас занима рад наше школе, да вам је стало до ње, а мени су драги сви који поштују рад наших ученика и наставника.

Пети пут заредом пишем уводну реч за „Доситејац“ и плашим се да су вам постали досадни моји хвалоспеви. Заго овог пута нећу много писати. Уместо да читате, погледајте слику, а „слика вреди хиљаду речи“. На фотографији је приказана додела награда нашим најбољим ученицима, ученицима који су освојили прва места на општинским и окружним такмичењима. Дакле, они су међу најбољима у граду, а многи и у округу. Они су највернији презентери нашег рада, први у свему и заслужују место и на првој страни „Доситејца“. Наравно, поред ученика награђен је и велики број наставника, без чије подршке и рада успех наше школе не би био оволики.

Успеху школе је допринео и тимски рад свих чланова нашег великог колектива. Сви заједно: ученици, наставници, родитељи, Школски одбор и градска управа, трудили смо се да

остваримо бројне циљеве које смо себи поставили и успели смо у томе. Добили смо статус међународне Еко-школе. Једина смо Еко-школа у Мачванском округу, једна од 90 у Србији. Школа у Руњанима је освојила треће место на конкурс у Црвеног крста „Бирамо најуређенију школску средину“. Учествовали смо на бројним манифестацијама у граду: хуманитарним концертима, продајним изложбама, маскенбалу, Фестивалу позоришта, Краљевском карневалу, пројекту Канцеларије за младе „Фотосинтеза“... Наравно, најснажнији утисак на све нас је оставила завршна представа у Вуковом дому културе, која је већ постала и наша традиција.

Живот и рад у нашој школи дочаран је и школском химном за коју је текст написала наставница српског језика Зорица Станојевић Реца, а музику Ђорђе Онимус, наставник музичке културе. Прочитајте је и све ће вам бити јасно.

*С поштовањем,
Снежана Стефановић, директор школе*



ОСТВАРЕН ЖЕЉЕНИ ЦИЉ

Еко поруке

Не заслужује
ни дрвеће ни цвеће
да на њега
бацамо смеће.

За лепши свет
посади један цвет.

Не уништавај
оно што ниси створио.

Анђела Којућ, 7-1



Еко-школа

Школска 2017/18. година била је у знаку екологије. Циљ нам је био да postanемо Еко-школа и бројним акцијама и активностима успели смо.

У Вуковом дому културе извели смо две позоришне еко-представе. Зарађени новац утрошили смо за тује којима смо оградили школско двориште и материјал за клупице. Побољшали смо енергетску ефикасност термоизолацијом плафона и зидова, заменом столарије, обичних сијалица штедљивим... Организовали смо конкурсе, такмичења, изложбе, квизове и на тај начин обележавали све значајне датуме за екологију. Ученици другог и трећег разреда су учествовали у међународном пројекту „Лов на биљку“. У свему томе помогли су нам родитељи, градска управа, Канцеларија за младе, предузећа „Пин“, „Про монт“, „Србија шуме“, Центар за културу „Вук Караџић“, Средња школа „Свети Сава“, Градска управа... Сви они су допринели да школа 20. октобра 2017. добије статус међународне Еко-школе. Свима се захваљујемо на пруженој помоћи и подршци.



Моле вас еколози

Чувајте природу
да лепа буде.
Еколози
моле луде.

Смеће у канте
бацајте,
а не на траву
да је загадите.

Не сеците те шуме.
нек свеж ваздух
буде око нас,
а не лош глас.

Еколози моле вас
да чувате природу
јер то нам је спас!

Бојана Милованивић, 5-3



ЛУЧОНОШЕ СРПСТВА



**Наш мудри, драги
Доситеј**

„Благи Боже, даруј отечеству мојему људе чистосрдачне без лакоумија, благоподателне (дарежљиве) без расточенија (разметања), тајнохранитеље без лукавства, смирене без худости, мужевене без продерзљивости (дрскости), предострагателне (предострожне) без подозренија, учтиве без церемонија, кротке без страшљивости, постојане без упорности (тврдоглавости), љубоистине с благоразумијем, благочестиве (побожне) без сујевјерја. О, да такви свима за огледала служе!“

Доситеј је био мудрац. Својим примером је доказао како може и наш човек, упркос свим препрекама доспети до релативног савршенства и среће. Унео је свој широки дух у наш народ и утро пут свим онима који су после њега мачем, пером и речју изграђивали данашњу нашу народну и државну заједницу.

*Помосни смо што наша школа
носи његово име.*

*Он је гласоноша српства,
Срба Одисеј-
наш мудри, драги Доситеј.*

Огњен Марковић, 6-2



**Петар Кочић
(140 година од рођења)**

Молитва

„О, Боже мој, велики и силни и недостижни, дај ми језик, дај ми крупне и големе ријечи, које душмани не разумију, а народ разумије, да се исплачем и изјадикујем над црним удесом овога народа, и Земље своје. Поклони ми ријечи, Господе, крупне и замашне, ко брда хималајска, силне и моћне ко небески громови, оштре и језиве ко свјетлице божије и тиранима неразумљиве ко што је неразумљива сфинга египатска роду човјечанском.“

Кочић за саборском говорницом: „*Узето нам је све, али не дамо вам нашег језика.*“

У језику је видео последње упориште српског идентитета.

**“Мрак бежи стрмоглаво
пред сунцем”**

СВЕТЛО СВАКОГ ЧОВЕКА И НАРОДА ЈЕ ЈЕЗИК

САЧУВАЈМО
СРПСКИ ЈЕЗИК
И ЋИРИЛИЧНО
ПИСМО

Србија никада неће занемарити свој језик и своје писмо.

Језик и писмо су конститутивни елементи сваког народа.

Очување српског језика и писма, међу главним је циљевима декларације о опстанку српске нације.

Право на његово очување нико не може да нам ускрати.



Тек са језиком суштински видимо.

Тек са језиком суштински знамо.

Тек са језиком имамо полазиште.

Тек са језиком имамо циљ.

Чуваћемо наш прелепи српски језик.

Ако заштитимо српски језик и писмо као један од најбитнијих делова целокупне српске културе, заштитићемо и сачувати српски народ.

*(Из беседе председника Републике Србије
Александра Вучића на завршној свечаности
84. Вуковог сабора у Тршићу)*

Вуков сабор траје и сија

Предсаборски дани и завршна свечаност Вуковог сабора у Тршићу и ове године су нам донели доста радости.

У недељу, 17. септембра, најпре смо обишли Образовно-културни центар „Вук Караџић“, нашу „нову Петницу“, модерно здање за неговање наше културе и историјског наслеђа. Она је оставила на нас снажан утисак. Били смо поносни што ће се у њему првенствено неговати српски језик, култура и ћирилица.

Следио је одлазак на завршну свечаност. Сабориште је било препуно, а ми смо били почаствовани да седнемо у ред са славистима.

Призор је био величанствен. Све је треперило у светлости посебног госта, Александра Вучића. Био је то први председник који је присуствовао Сабору.

Након интонирања државне химне, „Химне Вуку“, поздравне речи градоначелника Лознице Видоја Петровића, радосно нам се обратио наш председник - у пламену љубави - из које се рађао завет и постајао део нашег бића. Осећали смо да је драгоцен, да га желимо испунити. Кад смо чули речи: „Чуваћемо наш прелепи српски језик“, снажно су закуцала сва срца. Знали смо да ћемо по томе посебно памтити овај сусрет.

У наставку програма 84. Вуковог сабора изведена је позоришна представа „Вишњић“ по тексту Бошка Сувајџића, а у режији Јована Поповића, а музичко-певачка група „Легенде“ приредила је публицу врло леп концерт.

Вратили смо се кући препуни утисака. Све у нама било је лепо и светло.

Дивно је што у култури и просветитељству Вуков сабор траје и сија.

Анђела Јевтић, 6-1

Из ученичког њера...

АКО ЗАТРЕБА

Кад доброг друга имаш,
за тебе урадиће све, знај,
а ти му срце своје дај,
да другарству не дође крај.

Друг са тобом дели све:
и радост, и бол, и жеље, и тајне.
А кад ти пријатељ постане,
мораш знати да ће
за тебе и живот дати.

А и ти као он погани,
пријатељу леђа не окрени.
Учини све да и он,
као пријатељ твој, зна
да и ти љубав ћеш
за њега имати,
да и ти за њега,
ако затреба,
живот ћеш дати.

Огњен Марковић, 6-2

ВОЛЕЛА БИХ

Волела бих
да је свет срећно место,
да нема брига,
да се не сукобљавамо често.

Волела бих
да пријатељства трају заувек,
да живимо с природом, у слози,
да се против тешких болести
пронађе лек.

Волела бих
да само лепе речи говоримо,
да нас обасја сила доброте,
да се увек разумемо,
помажемо, волимо.

Анђела Јовановић, 6-2

МОЈА МАМА

Моја мама зове се Снежа,
много је добра, мила и нежна.
Воли игру, дружење, шалу,
а нарочито децу малу.

Своје осмехе дели свима,
у себи много љубави има.
Она је распевана ласта у лету,
волим је много, највише на свету.

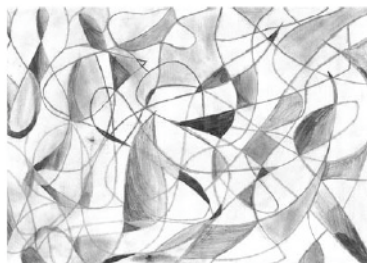
Николина Стефановић, 6-2

МОЈА ДОБРА ВИЛА

Некоме мајка браћу рађа,
а ја имам сестру.
Са мном се шали, весели, игра
иако старија од мене је, а не млађа,
моја мила сека, моја добра Анђа.

Нежна је и мила,
чаробним чини сваки мој дан.
У свим тешкоћама
она уз мене је била,
Анђела моја, моја добра вила.

Милица Ђорђевић 6-2



Даницела Кораћ, 8-2

САЗНАЊЕ

И кад је ноћ
и кад је дан,
о једној девојчици,
размишљам.

Кад је видим,
устрептим сав
и чекам
поглед пун чари.

Али стреле
из очију њених
не дају
да траје мој сан.

*Никола
Јаковљевић, 6-2*



ЈЕДНОМ

Весела, љупка,
од чежње и нада,
најлепша девојчица
мојега града.

Са њом ја растем,
смејем се, дружим.

Много радости
са њом имам,
једном ћу срце
да јој дам.

*Лука
Станојевић, 6-1*

СВЕТЛОСТ И БОЖАНСКА ЉУБАВ СВЕТОГ САВЕ

„Српска култура је Велика Светлост јер има свој извор у Ономе који је за себе рекао: „Ја сам Светлост свету“. Тој Светлости нас је у немањићкој прошлости привео и њоме обасјао Свети Сава“.

Др Љубомир Ранковић



Велика љубав непрекидно зрачи из Савине појаве. Она је накупљена у њему и он је исијава из себе. То исијавање љубави из Савиног бића инспирисало је оне који о њему пишу и о његовој божанској љубави сведоче.

СВЕТИ САВО

Светло је име твоје
Вера у тебе и Бога
Ево, пуни смо љубави
Трепери усхићење у нама
И живи слога.

Спасио си нас молитвама
Анђеле измолио да бдију над нама
Васкрснуо си веру у људима
Остао, Божијом вољом, заувек с нама.

*Виолета Даниловић, 6-2
(1. награда на
Светосавском конкурс)*

СВЕТИ САВА

Свети Саво,
обожи наше промисли,
избриши, где год се јаве,
лоше мисли.

Свети Саво,
деца те посебно воле,
ти благосиљаш их с висине,
ти штитиш их од невоље.

Свети Саво,
уз тебе све иде нам набоље,
зато ти кличемо речи љубави,
препуни добре воље.

*Милица Ђорђевић, 6-2
(3. награда на
Светосавском конкурс)*

ЧУДЕСНИ АНДРИЋ, НАШ НОБЕЛОВАЦ

„Иво Андрић већ шездесет година део је светске књижевности. Његова дела преводе се на 49 језика. Његово стваралаштво доприноси томе да је српска књижевност присутна у свету. Андрић је и у нашој књижевности међу првима, има највише антолозијских приповедака, а у својој прози успоставио је јединство мисли, сећања и људских судбина у времену. Он је жив и савремен писац, који се обраћа и данашњем читаоцу.“

Миро Вуксановић

Академици о Иви Андрићу

„Сви наши животи, све наше дубине и наше наде изневерене, исписане су у књигама Иве Андрића.“

Душан Ковачевић

„Андрић нам је показао да за сваким од нас може следити задивљујуће приповедање какво нисмо ни слутили.“

Горан Петровић

„Пишући о давно прохујалим временима описивао је и време у којем је живео.“

Душан Ковачевић

„Испуњени смо поштовањем и осећајем задовољства што смо имали Иву Андрића и што га имамо у овој земљи коју је волео и сматрао својом.“

Владимир С. Костић

(Свечана академија САНУ, 13.10.2017.)



Андрићево име

„Андрић је пут поред знакова у отмен, свечан и просветљен, тајновит, озарен и тешко објашњив сусрет с људима који пате, страдају и мрзе, воле, пркосе, побеђују и памте.“

„Андрић је одјек мудрости и моралног искуства...“

„Андрићево име је Вечити календар матерњег језика.“

„Андрић је песнички запис који слави тек саграђени камени мост.“

„Андрић ке доследно веровање да је рад једино што човек може да супротстави свом непознатом „удесу“.

„Андрић је отворена књига српских речи.“

„Андрићево име је оригинално приповедање о човековој вечности.“

Миро Вуксановић

Андрић је изградио дивне мостове

Својим делом Андрић је изградио дивне мостове показујући нам да и ми градимо мостове сваког дана кад верујемо у људе, кад им несребично помажемо, кад верујемо свом сну о срећи, кад поштујемо право на личну слободу и понос, кад се бранимо од уништења – и појединачно, и као народ.

Андрић је својим мостовима спојио време и простор и завао овај кратки живот у којем ће он трајати изнова и изнова до сваког новог читања. Иво Андрић припада вечности и човечности.

Немања Иванковић, 6-2

КЉУЧ ЈЕ У КЊИГАМА

слоган са овогодишњег сајма књига.

„Остати равнодушан према књизи значи лакомислено обесмислити свој живот.“

Ово је моја књига

На овогодишњем 62. Међународном сајму књига у Београду привукла ме је књига „Мале успомене“ Жозеа Сарамага, португалског добитника Нобелове награде за књижевност. Да се одлучим за њу, утицала је и Сања Домазет својим приказом.

„Мале успомене су кратке приче, написане дирљиво, мудро, духовито, о једном дечаку коме живот тек отвара своје прозоре, шкриње и тајне просторе...“

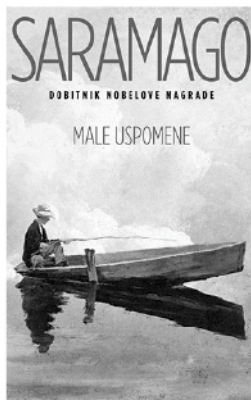
У њима Жозе Сарамага сабира сећање на дане својих “раних јада”, на успомене из осетљивих година одрастања, сећа се куће у којој је одрастао, година проведених између Азињаге, села где је боравио током лета код деде и бабе и Лисабона-тог града нестварне, јединствене, сетне лепоте.

Ово је књига сећања, покушај да се, када нам свима прети виртуелно време, опише драгоцен свет када о њему нико није ни сањао. Сарамаго призива прошлост, аромате, пој птица у сутону, боју небеса, сећања... трен.“

“Глас дечака у Малим успоменама је толико непосредан, топао и пун чисте љубави према свету који га окружује да се читање доживљава као удобно седење крај ватре са неким блиским и приљивим ујаком”.

Ако је приказ приукао и вашу пажњу, право у књижу Лагуна, па књигу у руке и читањем уђите у дивну чаролију.

Вања Васић, 6-2



Казуо Ишигуро - овогодишњи добитник Нобелове награде за књижевност



Казуо Ишигуро је британски писац јапанског порекла. Потиче из самурајске породице, а рођен је у Нагасакију 1954. године.

Није имао ни шест година кад је напустио Јапан, кад га је очева професија океанолога одвела у Велику Британију, где се и формирао као писац истанчане осећајности и британске одмерености. Његови романи имају велику емотивну снагу.

Свака његова књига је другачија:

- **Кад смо били сирочићи** – роман о космополитском Шангају из тридесетих година 20. века
- **Не дај ми никад да одем** – футуристичко дело
- **Неутешни** – контраверзни роман кафкијанске атмосфере
- **Нејасна слика брегова и Слика пролазног света** – романи посвећени Јапану из времена 2. светског рата
- **Остаци дана** – роман који се сматра ремек-делом по коме је са Ентони Хопкинсом и Емом Томпсон снимљен сјајан филм
- **Закопани цин** – роман о дружини која се пробија кроз измаглицу заборавља и бори се против клевете злог змаја

„Кад остарим и кад се будем осврнуо на свој живот па видим да сам га посветио настојању да ухватим јединствену лепоту света, верујем да ћу бити срећан и задовољан.“

(Из романа *Слика пролазног света*)

ДА СЕ НЕ ЗАБОРАВИ

„Свуда у космосу и на Земљи врви живот, ништа не стоји, све се вечно креће. Куда се креће? Божијем савршенству или – поништавању живота, вечној смрти? На човеку је да одлучи у ком ће се правцу кретати. И у тој његовој слободној одлуци налази се величанственост и трагичност живота.“

Др Владета Јеротић

СТРЕЉАЊЕ У ДРАГИНЦУ

Појави се једног дана
јака сила сред Балкана.
Без срца и душе
чинили су да се градови руше.
Сваког дана око кућа су врбали
и недужне људе стрељали.
Из кућа мушкарце су одводили,
у смртне редове постројили.
Лети метак према човеку
и он упада у јаму неку.
Све их тако пострелаше
и на брзину закопаше.
Кад Немци одоше из села,
људи су препознавали тела.
Сахранно свако своје,
а жртве су престали да броје.

*Николина Глигорић, 5-2
(Награђена књигом за подршку
пројекту „Драгинац од
стратишта до слободе“)*



ДРАГИНАЦ ОД СТРАТИШТА ДО СЛОБОДЕ

Октобар. Сад, у октобру, варошица Драгинац живи посебним животом, сећајући се далеких година када је настрадала.

Ова варош, која је добила име по краљици Драгој, настрадала је у току Другог светског рата. У току тих тешких збивања смртно су страдалу дете у колевци, мајка, отац, син и брат. То се тражило у наредби злогласног немачког лидера. За једног немачког војника убијали су стотину српских житеља, а за рањеног педесет. На тај начин су хтели уништити српски народ.

То стратиште убијених данас је место на ком се учи како се воли и брани домовина.

Ми млади, са поносом и тугом долазимо сваке године у октобру да се поклонимо сенима наших предака којих ту има око три хиљаде.

Живот тече. Рађају се нове генерације да воле, да памте, отимајући сећања од заборава. Величина мог народа је да није злопамтило, али он мора да прича о ономе шта се догодило, да зло се никад не би поновило.

И док свечаности у Драгинцу трају, у мени се јавља жеља за добротом, жеља за животом пуним љубави према човеку.

*Сања Лазић, 5-2
(Награђена књигом за подршку пројекту
„Драгинац од стратишта до слободе“)*

**Чини што више добра, свим могућим средствима
на све могуће начине, на свим могућим местима
у свако могуће време.**

**За оне који су остали на стратиштима
“Живот ваш, Богом дан вечности је достојан,
Ви сад стално у песми сте и срцима нашим,
За вас у песме лепе речи мећемо,
ЗАБОРАВИТИ ВАС НИКАД НЕЋЕМО”**

Ивица Васиљевић, 6-1

ДА СЕ НЕ ЗАБОРАВИ

„Свуда у космосу и на Земљи врви живот, ништа не стоји, све се вечно креће. Куда се креће? Божијем савршенству или – поништавању живота, вечној смрти? На човеку је да одлучи у ком ће се правцу кретати. И у тој његовој слободној одлуци налази се величанственост и трагичност живота.“

Др Владета Јеротић

СТРЕЉАЊЕ У ДРАГИНЦУ

Појави се једног дана
јака сила сред Балкана.
Без срца и душе
чинили су да се градови руше.
Сваког дана око кућа су врбали
и недужне људе стрељали.
Из кућа мушкарце су одводили,
у смртне редове постројили.
Лети метак према човеку
и он упада у јаму неку.
Све их тако пострељаше
и на брзину закопаше.
Кад Немци одоше из села,
људи су препознавали тела.
Сахранно свако своје,
а жртве су престали да броје.

*Николина Глигорић, 5-2
(Награђена књигом за подршку
пројекту „Драгинац од
стратишта до слободе“)*



ДРАГИНАЦ ОД СТРАТИШТА ДО СЛОБОДЕ

Октобар. Сад, у октобру, варошица Драгинац живи посебним животом, сећајући се далеких година када је настрадала.

Ова варош, која је добила име по краљици Драгој, настрадала је у току Другог светског рата. У току тих тешких збивања смртно су страдали дете у колевци, мајка, отац, син и брат. То се тражило у наредби злогласног немачког лидера. За једног немачког војника убијали су стотину српских житеља, а за рањеног педесет. На тај начин су хтели уништити српски народ.

То стратиште убијених данас је место на ком се учи како се воли и брани домовина.

Ми млади, са поносом и тугом долазимо сваке године у октобру да се поклонимо сенима наших предака којих ту има око три хиљаде.

Живот тече. Рађају се нове генерације да воле, да памте, отимајући сећања од заборава. Величина мог народа је да није злопамтило, али он мора да прича о ономе шта се догодило, да зло се никад не би поновило.

И док свечаности у Драгинцу трају, у мени се јавља жеља за добротом, жеља за животом пуним љубави према човеку.

*Сања Лазић, 5-2
(Награђена књигом за подршку пројекту
„Драгинац од стратишта до слободе“)*

**Чини што више добра, свим могућим средствима
на све могуће начине, на свим могућим местима
у свако могуће време.**

**За оне који су остали на стратиштима
“Живот ваш, Богом дан вечности је достојан,
Ви сад стално у песми сте и срцима нашим,
За вас у песме лепе речи мећемо,
ЗАБОРАВИТИ ВАС НИКАД НЕЋЕМО”**

Ивица Васиљевић, 6-1





ИЗВЕШТАЈ СА ТАКМИЧЕЊА ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ

Наша школа је и ове године била домаћин Општинског такмичења из Српског језика и језичке културе. Такмичење је протекло у најбољем реду, све похвале организаторима такмичења.

Такође, и ове године били смо домаћини Општинског такмичења из књижевности – Књижевна олимпијада, окружног такмичења у шаху, као и Општинског такмичења у стоним тенису. Све похвале организаторима и за ова такмичења.

Ученици наше школе пласирали су се на окружно такмичење из Српског језика, Књижевности, Енглеског језика, Математике, Физике, Историје и Биологије.

Успеси наших ученика постигнути на разним нивоима такмичења директно су последица систематског рада наставника са ученицима у оквиру додатне наставе.

Резултати Општинског такмичења из математике:

Миљан Матеја, ученик трећег разреда, 1. место,
Бошковић Јован, ученик трећег разреда, 2. место,
Митрић Јана, ученица трећег разреда, 3. место,
Јаковљевић Марија, ученица трећег разреда, 3. место,
Јеринић Никола, ученик четвртог разреда, 2. место,
Милутиновић Огњен, ученик четвртог разреда, 3. место,
Мијаиловић Немања, ученик четвртог разреда, 3. место,

Ђукановић Стефан, ученик четвртог разреда, 3. место,
Ана Југовић, ученица четвртог разреда, похвалу,
Иванковић Немања, ученик петог разреда, 3. место,
Суботић Душан, ученик петог разреда, 3. место.

На Окружном такмичењу из математике:

Ђорђе Јеринић, ученик четвртог разреда, 3. место,
Немања Мијаиловић, ученик четвртог разреда, 3. место,

Немања Иванковић и Душан Суботић, ученици петог разреда освојили су похвале.

На Књижевној олимпијади наши ученици су постигли одличне резултате:

Кристина Дивнић, ученица седмог разреда, 1. место,
Филип Јевтић, ученик седмог разреда, 2. место,
Ања Миловановић, ученица седмог разреда остварила је пласман на окружно такмичење,
Кристина Иванковић, ученица осмог разреда, 1. место.

На окружном такмичењу:

Ања Миловановић, ученица седмог разреда, 2. место,
Филип Јевтић, ученик седмог разреда, 2. место,
Кристина Дивнић, ученица седмог разреда, 3. место,
Кристина Иванковић, ученица осмог разреда, 3. место.

Пласман на Републичко такмичење остварили су Ања Миловановић и Филип Јевтић.

На општинском такмичењу из историје Марко Ђукановић ученик петог разреда освојио је 3. место.

На општинском такмичењу из физике ученик седмог разреда Александар Весић остварио је пласман на окружно такмичење.

На општинском такмичењу из српског језика награде су освојили:

Немања Иванковић, ученик петог разреда, 1. место,
Душан Суботић, ученик петог разреда, 1. место,

Огњен Марковић, ученик петог разреда, 3. место,
Тамара Стефановић, ученица шетог разреда, 2. место,
Анђела Којић, ученица шетог разреда, 2. место,
Кристина Иванковић, ученица осмог разреда, на основу бодова које је остварила има пласман на окружно такмичење,

На окружном такмичењу из српског језика:

Немања Иванковић, ученик петог разреда, 1. место,
Душан Суботић, ученик петог разреда, 1. место,
Кристина Иванковић, ученица осмог разреда, 1. место,
Анђела Којић, ученица шетог разреда, 3. место.

Пласман на Републичко такмичење остварила је Кристина Иванковић.

На општинском такмичењу из биологије:

Немања Иванковић, ученик петог разреда, 2. место,
Вук Јањић, ученик петог разреда, 3. место,
Матеја Ђирковић, ученик петог разреда, 3. место,
Анђела Којић, ученица шетог разреда, 1. место,
Иван Лазаревић, ученик шетог разреда, 1. место,
Катарина Марковић, ученица шетог разреда, 2. место,
Филип Поповић, ученик седмог разреда, 2. место,
Филип Јевтић, ученик седмог разреда, 2. место,
Иван Перић, ученик седмог разреда, 2. место,
Александар Весић, ученик седмог разреда, 2. место,
Кристина Иванковић, ученица осмог разреда, 3. место.

На окружном такмичењу

Иван Лазаревић, ученик шетог разреда, 2. место,
Анђела Којић, ученица шетог разреда, 3. место,
Филип Јевтић, ученик седмог разреда, 3. место.

На општинском такмичењу из географије ученица седмог разреда Марија Ристановић освојила је 3. место.

На такмичењу из математике „Мислишца 2017“ ученик другог разреда Тепић Марко је освојио похвалу.

На Међународном литерарном конкурсy „Песнички поздрав пролећу“ ученица трећег разреда Ивана Караћ освојила је другу награду.

На општинском такмичењу у фудбалу екипа наших девојчица освојила је друго место, а екипа дечака треће место.

И у овој школској години смо организовали такмичење „Ми имамо таленат“. У супер финале, прошли су следећи учесници:

1. Жугић Жарко
2. Урош Павићевић, Александар Тадић и Димитрије Церовац
3. Магдалена Ђорђевић и Јелисавета Тодоровић
4. Живановић Ксенија
5. Тодоровић Никола и Дарко и Сара Лубура
6. Николина Глигорић
7. Којић Анђела

Победници супер финала су Сара Лубура, Никола и Дарко Тодоровић који су се представили певањем и свирањем.

Тамара Секулић наш ђак генерације



Тамара је свестрана и талентована ученица, те је поред одличних оцена из свих наставних предмета, освојила и бројне награде. Била је веома успешна на такмичењима из математике и физике. Ипак, најбоље резултате је постизала из Српског језика и језичке културе и на “Књижевној олимпијади” где је, поред првих места на општинским и окружним такмичењима освојила и друго место на Републичком такмичењу из књижевности и треће место на Републичком такмичењу из Српског језика и језичке културе.

Освајала је награде на литерарним конкурсима “Крв живот значи” и “Дани деце поезије и прозе”. Успешно се бави спортом.

Желимо да остане успешна и у средњој школи и да се и у њиховом листу нађе на страни за победнике.

Три ученика на републичким такмичењима

Такмичења из српског језика и језичке културе, а у последње време и из књижевности, од самог почетка су овој школи и њеним ученицима и наставницима доносила признања. Овенчани бројним наградама, такмичари су, спремајући се за живот, понели из ове школе љубав према матерњем језику, писцима, људима који обављају свој посао са пуно елана и негују српски језик и културу. Ове године имали смо три ученика на републичким такмичењима. Филип Јевтић и Ања Миловановић, ученици седмог разреда, били су такмичари на „Књижевниј олимпијади“ у Сремским Карловцима, а Кристина Иванковић, ученица осмог разреда, била је такмичар из српског језика и језичке културе у Тршићу. Међу бројним такмичарима сва три наша ученика заузела су видна места. Желимо да следећи пут буду још успешнији, украшени дипломама за освојена места.



РАДИ СВОЈ ПОСАО ОДГОВОРНО, НАЈБОЉЕ ШТО УМЕШ

• **Како гласи назив занимања којим се тренутно бавите?**

- Занимање којим се тренутно бавим је васпитач и радим у ПУ „Бамби“ у Лозници.

• **Дали је то занимање за које сте се школовали?**

- Да

• **Како сте дошли до тог занимања?**

- Након завршетка основне школе уписала сам гимназију, а по завршетку гимназије уписала сам Вишу школу за образовање васпитача и успешно је завршила.

• **Ко је утицао на избор Вашег занимања?**

- На мој избор није нико утицао. То је била моја лична жеља.

• **Које послове углавном обављате?**

- Мој посао је да се предано бавим децом, да предузимам кораке у најбољем интересу детета и његовог васпитања, да утичем на усвајање навика и знања која су деци неопходна за што самосталније функционисање.

• **Где Ви радите Ваше послове?**

- Своје послове обављам најчешће у објекту вртића, у радној соби предвиђеној за боравак деце, али оно што је у домену мог рада спроводим и кроз шетње са децом, учешћем на разним манифестацијама, одласцима на изложбе, зимовања, позоришне представе.

• **Шта су предности, а шта недостаци Вашег занимања?**

- Предности овог посла су што је то посао који доноси задовољство и динамичан је. Са децом никад није досадно. Нема ништа лепше од искреног дечјег загрљаја. Са друге стране, ово је веома одговоран посао и носи са собом велике ризике. Једном начињена грешка тешко се исправља. Васпитач мора бити веома стрпљив, доследан и постојан.

• **Какво Вам је радно време?**

- Радно време вртића је од 6 до 17 часова. Моје радно време је шест часова непосредног рада са децом. Остали сати су: ангажовање у тимовима, рад у активима, вођење документације и остали послови у оквиру установе. Викендом не радим.

• **Да ли сте имали неко друго занимање о којем сте маштали?**

- Не. Одувек сам маштала да мој рад буде везан само за децу, само са њима.

• **Да ли у Вашем занимању морате да се усавишавате, да учите даље?**

- Учењу нема краја. Стално се нешто учи, сазнаје ново. Посећујем разне семинаре, стручне скупове, размењујем искуства са осталим колегицима и информисем се преко медија и разних сајтова везаних за овај позив.

• **Опишите како изгледа Ваш радни дан.**

- Мој радни дан почиње рано. Децу преузимамо од родитеља. У току боравка деца у вртићу ручају, спавају, обављају личне потребе, друже се. Наравно, под мојим надзором. На крају радног дана децу предајем родитељима и ту се мој радни дан завршава.

• **Шта желите још да постигнете, тј. шта је Ваш план за наредних пет година?**

- У наредним годинама свога рада трудићу се да унапредим своје знање и тежићу новим постигнућима у својој струци.

• **Да ли бисте икада мењали посао?**

- Не. Ово је посао који волим да радим. О његовој лепоти сведочи Химна васпитача: „Васпитач бити, понос је прави, нек расту клинци, срећни и здрави.“

Посебна награда за рад је кад вам родитељи једне генерације за растанак напишу песму која је велика мотивација за напредовање. Песма је посвећена како мени, тако и мојој колегиници Ољи, која је заиста сјајан партнер у послу.

• **Шта бисте саветовали нама младима за избор занимања?**

- Треба изабрати занимање које волите, јер само тако можете бити успешни у свом послу. Било који посао да узаберете, радите га одговорно и најбоље што умете.

У оквиру програма „Професионална оријентација“ интервју водили **Огњен Марковић и Никола Јаковљевић, ученици 6-2**



Избор занимања - једна од важних одлука у животу

Избор занимања представља једно од најважнијих питања у животу, јер занимање које одаберемо представља део нашег живота. Зато је битно да донесемо праву одлуку тако што ћемо о разним занимањима и областима рада прикупити што више информација, уз уважавање личних особина, способности и интересовања, као и могућности образовања и запошљавања.

Избор нашег будућег занимања представља сложен процес који код неких ученика не представља проблем, док неким представља тежак задатак. Зато ћу овом приликом, покушати свима да помогнем у доношењу ове одлуке, тако што ћемо заједно проћи кораке који доводе до доношења одлуке – које ћу занимање одабрати?

Први корак јесте информисање о делатностима рада и занимањима која постоје. Ту подразумевамо да се прикупе информације који се послови обављају у оквиру одређених занимања, какви су услови рада, које особине и способности треба да поседује особа која се бави тим послом. Те информације можете добити кроз разне едукативне емисије на телевизији, у школи од наставника, педагога, код куће од родитеља, кроз посете средњим школама (Дан отворених врата који ће бити организован у другом полугодшту када ће ученици осмог разреда посетити све средње школе у нашем граду), на интернету (постоје сајтови који се баве овом темом)...

Други корак је спознавање сопствених могућности. Одређени послови захтевају и одређене способности, особине, као и здравствено стање. Зато је неопходно да будемо свесни које способности, особине поседујемо да бисмо изабрали одговарајуће занимање. Анализирајте интересовања, односно наставне предмете који вас интересују, затим додатну наставу, секције и активности којима се најрадије бавите. Када то урадите, треба да упоредите са којим се занимањима та интересовања поклапају. Проценити своје способности и видите да ли су оне услов за обављање жељених занимања. То је значајно јер је доказано да успех у обављању послова одређеног занимања зависи од тога да ли су код оног

који обавља послове развијене потребне способности. У овом делу вам могу помоћи ваши родитељи, као и наставници и педагог у школи.

Сагледаги и своје особине. На пример: уколико се ученик жели бавити неком услужном делатношћу, треба да има развијене следеће особине: љубавност, лако успостављање контаката са другим људима, педантност... Уколико их не поседује, успешност у обављању ове делатности би била веома мала, тако да је неопходно одабрати неко друго занимање које одговара вашим особинама.

Следећи корак је разговор са родитељима, одељењским старешином, педагогом и наставницима оних предмета за које показујете интересовање, уколико и даље постоје недумице око избора занимања. Многе податке о себи ученик може добити и од другара јер нас они често добро упознају, упознају наше особине и способности и могу нам помоћи да формирамо слику о себи. Следећа информација коју можете узети у обзир је и перспектива запошљавања.

Надам се да ће вам ови савети помоћи да решите дилему око избора будућег занимања. Сви ови кораци помажу да изградите слику о себи, својим особинама, способностима, интересовањима и жељама и тако донесете најбољу одлуку за вас. Хтела бих да истакнем да приликом избора тежите да одаберете оно занимање које ће вас испунити и које ћете са уживањем радити, јер уколико није тако, нећете бити задовољни самим собом и послом који обављате.



*Ваш педагог,
Мирјана Поповић*

Из ученичког њера...

МОЈА ПРВА ЉУБАВ

Године пролазе и ја се мењам. Нисам више оно малено дете које размишља о играчкама и блатњавим барицама. Сада размишљам о њему, мојој првој љубави.

Негде дубоко у себи чувам њега, дечака смеђе косе и као море плавих очију. Кад год помислим на њега осетим лептириће у стомаку. Помешам Азију, Африку и Европу, помешам писце и сликаре.

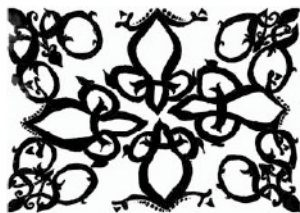
Он је разлог мојих осмеха, немира и сете. Понекад замишљам његове очи као бескрајно море по коме безбрижно плућам.

Много девојчица је заљубљено у њега. Све уздишу када га погледају. Ја своју заљубљеност скривам од других. Међутим, он мене не примећује. Покушавам на савки начин да му привучем пажњу, али узалуд, а он је мени цео свет.

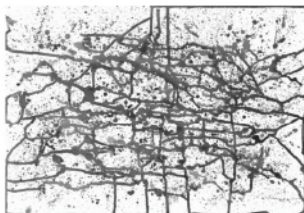
Због њега сам изгубила вољу за учењем. Све се у мени променило. Моје мисли залутају и сви путеви воде до њега.

Он је моја прва љубав коју чувам дубоко закључану у срцу.

Жељана Коларић, 7-2



Милица Васиљевић, 7-1



Саманта Митровић, 8-1



Катарина Миловаковић, 7-1

РЕЋИ ЋУ ВАМ ИСТИНУ О СЕБИ

Седми сам разред и тренутно сам у таквим годинама да ми се ништа не ради, а поготово ми се не учи. Лекције су све теже и теже, а мени се све мање учи. Мрзи ме да распремам собу, да поставим сто, да раширим веш.

Кад дођем из школе, једва чекам да идем негде са друштвом или да гледам моје омиљене серије. Док учим историју, кад је који владар владао, мисли ми одлутају на другу страну. Још увек је лепо време и да могу, проводила бих цео дан напољу.

Волела бих да могу да вратим бар две године уназад. Тада је све било много лакше и лепше. Често и заплачем због тога.

Много ме брине одлазак у средњу школу, како ћу се снаћи, какво ће бити друштво. Почетак је битан јер се тада одређујемо којим ћемо се послом бавити и шта ћемо радити у будућности.

До скоро сам се плашила мрака и то сам крила као тајну за себе. Временом, страх се смањивао, а на крају нестао. Сада неке тајне делим са млађом сестром. Из дана у дан имам их више, а то ме плаши. Осећам да растем, мењам се физички, али и психички, а чини ми се, нисам баш спремна за то.

Николина Старчевић, 7-3

ЈЕЗИК ЗА ПСЕ И МАЧКЕ

ЈЕСЕН

Језик за псе и мачке

Сад размишљам и питам се,
постоји ли језик за псе и мачке?
Како ли они комуницирају
и да ли се једни другима јављају?

Имају ли телефоне,
или можда ајфоне?
Да ли знају ћирилицу,
или бар латиницу?

Знају ли они своје име
и да ли се поносе тиме?
Воле ли неки цвет,
коме се диви цео свет?

Ана Југовић, 5-3



Волим да се играм са братом у јесен.

Тражимо шишарке, тркамо се док нам лишће шушка испод ногу. Ветар се њиме понекад поигра носећи га тамо-амо. Али јесен има и своје мане кад је киша, па не можемо напоље. Тада нам бака спрема леп чај и решавамо математичке проблеме. Јесен је за мене лепа и кад сам у природи и кад са братом у кући проводим време.

Алекса Радивојевић, 4-1



ПРЕМОР

Плус је минус
Пута подељено
Учитељице
Све је јасно
Хоћемо одмор
Нећемо час
Сва деца
Вичу у глас.

Јована Андрић, 4-1

СТРАНИЦА ИЗ МОГ ДНЕВНИКА

Сви имају неке тајне, неки лепе, а неки и оне, не баш тако лепе. Оне се не причају свима, јер се онда не би звале тајне, али ја своје поверавам дневнику, мом најбољем другу. Бели листови мог дневника нагопљени су сузама које се сливају са мога лица док му причам о својим осећањима.

Оно што је у њему скривено, поделићу са вама.

Моја старија сестра Катарина се разболела. Моји родитељи су даноноћно били са њом у болници, поред њене постеље, а ја код куће чекајући лепе вести. Вести нису биле лепе.

Каћа се није вратила. Рекли су ми да је отишла на неко мирније и лепше место, у рај. Стално се питам какво је то место и како може бити лепше када није са нама, са својом породицом. Сваке ноћи се будим у сузама и плачем јер ми сека пуно недостаје. Сваку сузу кријем од родитеља, зато што знам да им задајем још већу бол, јер знам да су живот наставили само због мене и брата.

Каћине слике и све успомене на њу моји родитељи су закључали у великој дрвеној кутији на тавану. Забрањили су ми да откључавам ту кутију, али ја нисам могла да издржим. Отишла сам на таван и откључала је. Сузе су ми кренуле низ лице. Од тог дана сваку ноћ сањам секу, сањам како се нас две играмо и смејемо заједно.

Верујем да и она мене гледа са плавог неба и поручује ми да ме воли и да ће она све док има нас живети са нама. Много ми је лакше када у свом дневнику пишем о њој, јер је дневник једини који саслуша моје тајне.

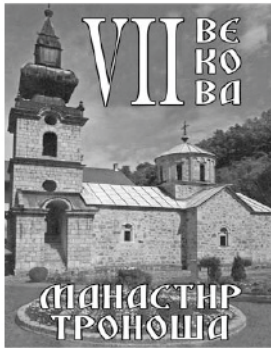
Кристина Лазаревић, 7-3

ГОДИШЊИЦЕ И МИ У ЊИМА

„Годишњице су важне за изградњу и неговање културе сећања, развијање културне и историјске свести, учвршћивање јединства и снаге заједнице, истицања и чувања њеног идентитета, трајања победе и узлета. Празновање означава живо присуство прошлости у садашњости и представља покретачки импулс живота у будућности.“

Др Љубомир Ранковић

Својим присуством и писањем о њима овогодишње јубилеје увеличали су и осветлили Никола Јаковљевић, Огњен Марковић, Николина Стефановић, Милица Ђорђевић, Виолета Даниловић, Анђела Јовановић, Вања Васић, Борко Панић, Вук Јањић, Јања Максимовић - ученици 6. разреда.



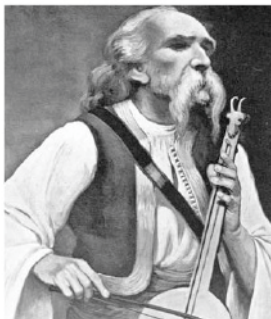
Величанствени празник светлости и светости

Троноша, блистави драгуљ у шкољци шумовитих огранака Гучева и Троношке планине, светиња у скровишту живописне лепоте и чаролије зеленила, украшена шумом бистрих планинских потока Калашнице, Добровца и Лисинца, манастир чији су симболи и завет крст, перо и мач - већ 7 векова с достојанством служи своме народу и сија непролазним немањићким сјајем. Овогодишњи јубилеј везан за Троношу био је величанствен празник, пун светлости и светости.



Наш заштитник светитељ

Од ове, 2017. године, међу свезим Србима, и ми, из Шабачке епархије, имамо „брата од заклетве“. Архимандрит Стефан Јовановић, који је положио живот свој за ближње своје, на предлог Епископа Лаврентија, уписан је у календар Светих као Преподобни Стефан Троношки и тако постао један од наших заштитника светитеља.



250 година непролазне светлости Вишњићевог певања

Пошто су се српски устаници мало служили пером, велика је заслуга Филипа Вишњића што је живо и занимљиво меморисао догађаје, а Вука Караџића зато што је записао Вишњићеве стихове. Само оно што је од Вишњићевог дела забележио Вук Караџић, износи преко 5000 стихова. Данас то представља изванредан извор за реконструкцију тадашњих догађаја, па се с правом каже да је Филип Вишњић један од најзначајнијих уметника Првог српског устанка и знаменити творац усмене, у стих уклесане историје тих грандиозних збивања.



„Он је тачно осетио који је правац узео развој света, шта његово време и прилике у његовој земљи од њега траже и шта он може и треба да има да (...)

Иво Андрић

ВУК ЈЕ ОСВЕТИО СРБИЈУ

- држао је до Србије
- чувао је српство
- бранио је и стварао српски језик и српско ћирилично писмо
- уз Светог Саву, Доситеја, Његоша, Николу Теслу и Андрића дао је највећи допринос српској култури, образовању и науци
- научио нас је да не престанемо да тражимо
- научио нас је да радом и песмом поспрамо непријатеља
- научио нас је да у тешкоћама будемо најјачи
- сачувао је од заборавља славна времена
- својим делом омогућио је Србима да открију свој идентитет
- осветлио је Србију

Од добијених пет, Вук је вратио десет таланата. Вуков аманет да рад његов наставимо „свак свугде и где буде“ наша је обавеза испуњена љубављу.

ИМЕ ЈОВАНА ЦВИЈИЋА СВЕТЛЕЋЕ КРОЗ ВЕКОВЕ

“Био је научник, географ угледног имена, универзитетски професор и ректор Београдског универзитета, председник Српске краљевске академије, почасни доктор и члан најстаријих академија и универзитета Европе.”
(... Београдски атлас Јована Цвијића, Татјана Корићанац.)

“...кад се узму дуги размаци времена, све су истине привремене. Ми смо се сви у науци пењали једни другима на рамена. Ничега се више не треба чувати од гордости...”
(Цвијић, 1987-1996)



*Са овогодишње манифестације
“Цвијићеви дани”
у Музеју Јадра*



*У Галерији „Мина Караџић“ на документарној
изложби „Јован Цвијић у књигама и
публикацијама“ дружење са професором
емеритусом Стеваном Станковићем,
врским познаваоцем Цвијићевог живота и дела*

Из ученичког пера...



Лидија Велић, 7-3

НАЈЛЕПШИ ДАН

Најлепши је дан,
Кад мени је рођендан.

Поклони и честитке
Стижу са свих страна,
Од компшија, родбине
Мојих другара.

Торта мами,
свећице сјају,
Радости много
Сви ми дају.

Ех, да је више у годину дана,
Попут мога рођендана.

Љубица Ђокић, 3-2

ЉУБАВ

Љубав је срећа,
Љубав је радост.
Љубав је кад с неким
Дочекаш старост.

Љубав је птица,
Љубав је цвеће.
Љубав нас својом
Снагом покреће.

Николина Јањић, 3-2

ШКОЛА

У школу пођем
Са осмехом на лицу
Јер ћу видети
Друга, другарицу.

А физичко се
Посебно воли,
То нам је омиљени
Предмет у школи.

Зна се, волимо час,
Али за одмор
Велики и мали
Сваки час бисмо дали.

А онда
И екскурзија дође
И са сетом знамо
Још једна година прође.

Лука Радивојевић, 3-2

ЛЕП САН

Цео дан се играш,
дође ноћ да спаваш.

Мама дође ушушка те,
а ти склопиш очи и сањаш.

Леп сан сањаш целу ноћ,
скачеш, трчиш, једеш,
пливаш.

Леп сан може да сања свако,
чак и ти и ја.

Ујутру се пробудиш,
све је дивно, нови дан је
свануо.

Лена Павловић, 5-3

Три књиге за најмлађе читаоце

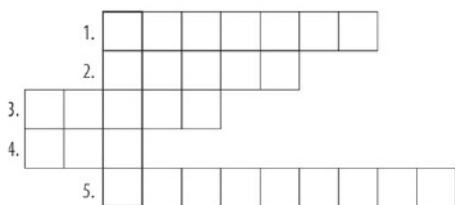
Децу је важно учити од малена правим вредностима. Томе је свој лични допринос дала Љиљана Хабијановић Ђуровић својим серијалом књига које ће деци бити занимљиве, које ће им подстаћи машту, које ће дотаћи њихове нежне душе и упутити их да постану добри људи. На овогодишњем Београдском сајму књига, на сајамском штанду ове списатељице наћиће се три књиге за најмлађе читаоце:

„Ива и лутка“ - прича о девојчици која је кроз читав живот подсећа на љубав њене мајке, „Ива и анђео“ - прича о девојчици и њеном Анђелу Чувару, „Света Петка“ - прича о најдражој светитељки и једном пријатељству.

Приче су истините, животне, узбудљиве, лепе као бајке, прелепо илустроване и препоручујем их.



Забавна страна



1. Плод јелке
2. Геометријско тело са свим једнаким странама
3. Заједница биљака
4. Осећања
5. Једно од превозних средстава

Анђела Којић, 7-1

ТЕКЕРИШ	СРПСКИ РЈЕЧНИК	ЛУБИЛЕЈ	СТУДЕНИЦА
АРХИМАНДРИТ	1787.	СВЕТКОВИНА	ЖИЧА
ЗВОРНИК	1864.	1317.	МИЛШЕВА
ОТРОВ	НОВИ ЗАВЈЕТ	2017.	ХИЛАНДАР

Николина Стефановић и Јована Вујадиновић, 6-2

Дечији лингвистички бисери

Презиме – годишње доба, после кога долазе зима и снег.

Будак – ко ме ујутру рано буди.

Кокац – петао.

Кредити – бојити кредом у боји.

Суботанца – викендица.

Пијалица – напитака, пиће.

Јелке – грицкалице које се једу за време гледања филма.

Шишарка – фризер.

5 100 м² Ч_к Ћ

Вања Васил, 6-2

И И РА Л Ћ
СЕК

Вера Васил, 6-2

ЛЕГЕНДА О АРХИМЕДУ

Према легенди 222. године пре наше ере краљ Хиерон, владар Сиракузе, тражио је од Архимеда да испита круну коју му је израдио златар Диокле. Хиерон је био обавештен да је Диокле задржао нешто злата и круну излио од масе којој је додао сребра.

Архимед је решење овог проблема нашао улазећи у каду. Посматрао је како се ниво воде подиже уколико се тело дубље спушта у воду. Ово га је навело на помисао да запремина истиснуте воде мора бити једнака запремини уроњеног дела тела. Усхићен овим открићем викао је „Решење је нађено!!!”

Испитао је круну, а да је при томе није оштетио, како је и захтевао његов краљ. Круна није била направљена од злата, а златар је позван на одговорност. Према једним подацима, Хиерон је наредио да се Диокле погуби, а према другима је признао да је наведену количину сребра ставио у круну, али не због устаје већ због тога што је при таквој смеси злато чвршће.

Тако се спасао казне.

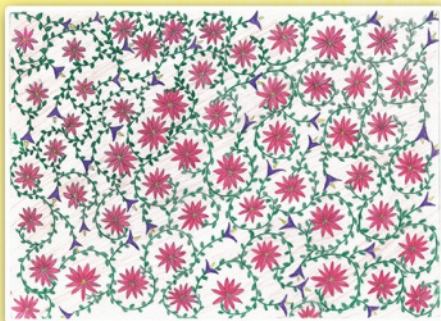
РЕДАКЦИЈА ЛИСТА: Главни и одговорни уредник: Миленија Мићановић-Петрушевска.
Чланови редакције: Снежана Стефановић-директор, Ружица Полић-библиотекар, Зорица Станојевић Реда-наставник српског језика, Љиљана Стојнић-наставник ликовне културе, Миријана Поповић-педагог, чланови литерарне и ликовне секције.
Фотографије: Стефан Марковић и Миријана Поповић.
Припрема за штампу: "PIXEL PRESS" Лозница
Штампа: "ГРАФОО ЛОЗНИЦА" д.о.о. Лозница
Тираж: 400 примерака



Анђела Васиљевић, 5-1



Катарина Илић, 8-2



Јована Бантић, 7-2



Александра Бошковић, 3-1



Ана Југовић, 5-3



**Катарина
Миловановић, 7-1**



Исидора Томић, 8-2



Марко Тепић, 3-1



Анђела Којић, 7-1



Павле Илић, 3-1