

**ОСНОВНА ШКОЛА
«ДОСИТЕЈ ОБРАДОВИЋ»
К Л У П Ц И**



**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА
ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ**

**КЛУПЦИ
СЕПТЕМБАР 2021. год.**

САДРЖАЈ

ЦИЉЕВИ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....	5
ИСХОДИ.....	6
УВОД.....	7
ТАБЕЛАРНИ ПРОФИЛ ШКОЛЕ.....	7
МИСИЈА И ВИЗИЈА ШКОЛЕ.....	8
ЗАКОНСКЕ ОСНОВЕ РАДА ШКОЛЕ.....	8
УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ.....	10
КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА.....	11
НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ.....	11
БОРАВАК.....	12
НАСТАВНИЦИ ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ.....	12
ОСТАЛИ РАДНИЦИ ШКОЛЕ.....	13
КАДРОВСКА СТРУКТУРА.....	15
ОСТАЛИ УСЛОВИ.....	15
ПОДАЦИ О УЧЕНИЦИМА.....	16
УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА, ОДЕЉЕЊА И УЧЕНИКА ПО ОДЕЉЕЊИМА.....	16
БРОЈ УЧЕНИКА У ШКОЛИ.....	17
ПОЛНА СТРУКТУРА УЧЕНИКА.....	17
БРОЈ УЧЕНИКА ПРЕМА УЧЕЊУ СТРАНИХ ЈЕЗИКА, ИЗБОРНИХ ПРОГРАМА И СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	18
ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ.....	19
ВИЗУЕЛНИ ПРИКАЗ МАТИЧНЕ ШКОЛЕ И ИЗДВОЈЕНИХ ОДЕЉЕЊА.....	20
ФИНАНСИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ.....	20
ДИНАМИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ШКОЛИ.....	21
ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И.....	21
РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПО ПОСЕБНОМ.....	21
ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА COVID-19.....	21
РАСПОРЕД ЧАСОВА.....	23
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДНОГ ДАНА У ШКОЛИ.....	32
ДЕЖУРСТВО У ШКОЛИ.....	33
КОНКРЕТНА ВАННАСТАВНА ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА.....	35
ПЛАНИРАЊЕ АКТИВНОСТИ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ.....	38
ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ.....	38
ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА.....	38
ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА.....	39
ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ.....	40
ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ АКТИВА.....	46
ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	46
АКЦИОНИ ПЛАН ИЗ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ.....	47
ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	53
ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	54
ПЛАН РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА.....	57
ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА.....	60

ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА.....	62
ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ	62
ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА.....	63
ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА	64
ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА	65
ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ	66
ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ ТИМОВА.....	67
ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ.....	67
ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2021/22. ГОДИНУ	68
АКЦИОНИ ПЛАН УНАПРЕЂЕЊА ОБЛАСТИ ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2021/22. ГОДИНУ	70
АКЦИОНИ ПЛАН УНАПРЕЂЕЊА ОБЛАСТИ ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА ЗА ШКОЛСКУ 2021/22. ГОДИНУ	71
ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	74
ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ.....	75
ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У УСТАНОВИ ЗА ШКОЛСКУ 2021/22. ГОДИНУ	81
ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА, ЗАНЕМАРИВАЊА И ДИСКРИМИНАЦИЈЕ	84
ВРШЊАЧКИ ТИМ ЗА БОРБУ ПРОТИВ НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	87
ТИМ ЗА КУЛТУРНУ, ИНФОРМАТИВНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ.....	89
ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА.....	92
РАЗВИЈАЊЕ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА КРОЗ РАЗРЕДЕ И ПРЕДМЕТЕ	94
ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈА УСТАНОВЕ	356
ПЛАН УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ.....	357
ТИМ ЗА ПРУЖАЊЕ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ НОВОПРИДОШЛИМ УЧЕНИЦИМА И НАСТАВНИЦИМА	358
ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА	361
ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА.....	361
ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА	368
ОСТАЛИ ПЛАНОВИ РАДА	373
ПЛАН РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	373
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ	374
КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ ДАТУМА И АКТИВНОСТИ ЗА ШК. 2021/2022. ГОДИНУ	384
УСВОЈЕНИ УЉБЕНИЦИ ПО РАЗРЕДИМА ЗА ШКОЛСКУ 2021/22. год.	386
ОРГАНИЗАЦИЈА ВАННАСТАВНИХ ПОСЛОВА ШКОЛЕ	403
РАСПОРЕД РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....	403
ОРГАНИЗАЦИЈА ЕКСКУРЗИЈА, НАСТАВЕ У ПРИРОДИ, ИЗЛЕТА.....	403
РАД ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ	404
РАД ШКОЛСКЕ КУХИЊЕ	405
РАСПОРЕД РАДА СЕКРЕТАРА И РАЧУНОВОДСТВЕНЕ СЛУЖБЕ	405
РАСПОРЕД ПРИЈЕМА РОДИТЕЉА (ДАН ОТВОРЕНИХ ВРАТА)	405
ПРИПРЕМА ЗА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД	406
ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	406
ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ.....	407

РАСПОРЕД ЗАДУЖЕЊА ЗАПОСЛЕНИХ.....	435
ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА НА НАСТАВНИКЕ.....	435
ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ	437
СТРУКТУРА РАДНЕ НЕДЕЉЕ	440
СТРУКТУРА РАДНЕ НЕДЕЉЕ	444
ПЛАНОВИ НЕПОСРЕДНОГ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	449
ГОДИШЊИ ПЛАНОВИ РАДА НАСТАВНИКА.....	449
СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ.....	504
ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ И ПРОЈЕКТНА НАСТАВА	508
ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ	508
ПРОЈЕКТНА НАСТАВА	518
ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ТАКМИЧЕЊЕ.....	526
ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ.....	527
ПЛАНОВИ СВИХ СЕКЦИЈА И ДРУГИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ ..	528
ПЛАН РАДА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ ОД I ДО IV РАЗРЕДА.....	529
ПЛАНОВИ РАДА СЕКЦИЈА	534
ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОД I ДО IV РАЗРЕДА.....	542
ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОД V – VIII РАЗРЕДА	548
ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	556
ПЛАН КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ.....	556
ПЛАН ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ.....	562
ПЛАН ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И	
ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА.....	565
ПЛАН ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТВАЉАЊА И	
ЗАНЕМАРИВАЊА	572
ПЛАН ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ.....	575
ПЛАН СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ	579
ПЛАН ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	582
ПЛАН САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ	586
ПЛАН САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА	589
ПЛАН ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ УЧЕНИКА.....	591
ДЕЧЈИ САВЕЗ	593
ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА У ШКОЛИ	594
ПЛАН РАДА ЦРВЕНОГ КРСТА	595
КОРЕКТИВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА.....	597
ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ	
.....	597
АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	598
ПЛАНОВИ РАЗВОЈА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ И	
ЗАПОСЛЕНИХ.....	599
ПЛАН ПЕДАГОШКО – ИНСТРУКТИВНОГ НАДЗОРА.....	599
ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА	602
ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ.....	607
ПЛАН И ПРОГРАМ ПРАЋЕЊА И ЕВАЛУАЦИЈЕ РАДА ШКОЛЕ ПРАЋЕЊЕ	
РЕАЛИЗАЦИЈЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	607
ВРЕДНОВАЊА ЗНАЊА УЧЕНИКА	609

ЦИЉЕВИ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Циљеви основног образовања и васпитања јесу:

- 1) пун и усклађен интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета и ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима,
- 2) стицање квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова, језичке, математичке, научне, уметничке, културне, медијске, техничке, финансијске и информатичке писмености, неопходних за наставак школовања и активну укљученост у живот породице и заједнице;
- 3) развој стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса, као и изражавање на језицима различитих уметности;
- 4) развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење медија и информационо-комуникационих технологија;
- 5) оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању и свакодневном животу;
- 6) развој мотивације за учење и оспособљавање за самостално учење и образовање током целог живота;
- 7) развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања свог мишљења;
- 8) оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- 9) развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву;
- 10) развој и практиковање здравог начина живота, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- 11) развој свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња;
- 12) развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и способности за тимски рад и неговање другарства и пријатељства;
- 13) развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности;
- 14) формирање ставова, уверења и система вредности, развој личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности држави Србији, поштовање и неговање српског језика и свог матерњег језика, традиције и културе српског народа, националних мањина и етничких заједница, других народа, развијање мултикултурализма, поштовање и очување националног и светског културног наслеђа;
- 15) развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне и узрастне равноправности и толеранције.

ИСХОДИ

Након завршетка основног образовања и васпитања ученици ће:

- 1) имати усвојен интегрисани систем научно заснованих знања о природи и друштву и бити способни да тако стечена знања примењују и размењују;
- 2) умети да ефикасно усмено и писмено комуницирају на српском, односно на српском и језику националне мањине и најмање једном страном језику користећи се разноврсним вербалним, визуелним и симболичким средствима;
- 3) бити функционално писмени у математичком, научном и финансијском домену;
- 4) умети да ефикасно и критички користе научна знања и технологију, уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животној средини;
- 5) бити способни да разумеју различите форме уметничког изражавања и да их користе за сопствено изражавање;
- 6) бити оспособљени за самостално учење;
- 7) бити способни да прикупљају, анализирају и критички процењују информације;
- 8) моћи да идентификују и решавају проблеме и доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење и релевантна знања;
- 9) бити спремни да прихвате изазове и промене уз одговоран однос према себи и својим активностима;
- 10) бити одговорни према сопственом здрављу и његовом очувању;
- 11) умети да препознају и уваже људска и дечја права и бити способни да активно учествују у њиховом остваривању;
- 12) имати развијено осећање припадности сопственој породици, нацији и култури, познавати сопствену традицију и доприносити њеном очувању и развоју;
- 13) знати и поштовати традицију, идентитет и културу других заједница и бити способни да сарађују са њиховим припадницима;
- 14) бити способни да ефикасно и конструктивно раде као чланови тима, групе, организације и заједнице.

УВОД

Школа је почела са радом 1948. године у кући Добре Јеринића. Како се број ученика повећавао кућа Јеринића постала је тесна. Школа постаје самостална 14.12.1964. године. Школске 1957. године магацинске просторије Задружног дома адаптиране су у учионице.

Школа је радила у две смене са око 100 ученика.

Године 1957. школа постаје издвојено одељење основне школе «ЈОВАН ЦВИЈИЋ» Лозница. Наставни део будуће школске зграде на Лугу изграђен је 1960. и 1961. године, а са извођењем наставе у њему почело се 1962. године.

Јануара 1963. године школа се одваја од основне школе «ЈОВАН ЦВИЈИЋ» и постаје самостална са радом у три смене. Почетком седамдесетих година почиње доградња нове школске зграде, а настава почиње 5. септембра 1973. године. У саставу матичне школе у Клупцима је издвојено одељење у Руњанима са четири разреда, 2 одељења (први и четврти и други и трећи разред).

У својој историји школа је добијала многа признања, а најважнија је «ВУКОВА « награда Међуопштинске заједнице основног образовања и васпитања 1973. године.

Основна делатност школе је образовање и васпитање ученика од I до VIII разреда, и припрема за даље школовање.

ТАБЕЛАРНИ ПРОФИЛ ШКОЛЕ

<i>Пун назив школе</i>	ОШ „Доситеј Обрадовић“ Клупци
<i>Адреса</i>	Ратарска бб, Клупци
<i>Директор школе</i>	Биљана Марковић
<i>Телефони</i>	015/873-405; 015/874-664
<i>Web-site</i>	www.skoladositejklupci.edu.rs
<i>E-mail</i>	dositejklupci@gmail.com , osklupci@open.telekom.rs ,
<i>Дан школе</i>	14. децембар
<i>Број ученика</i>	446
<i>Издвојена одељења</i>	1
<i>Број ученика у издвојеним одељењима</i>	15
<i>Број запослених</i>	50
<i>Језици који се уче у школи</i>	Српски језик (матерњи), енглески и француски језик
<i>Број смена у школи начин измене смена</i>	Школа ради у две смене. У издвојеном одељењу наставу похађају само у првој смени. Смене се мењају месечно.

МИСИЈА И ВИЗИЈА ШКОЛЕ

МИСИЈА

Наша школа је отворена за све ученике и пружа им шансу да се развијају према својим могућностима. Негујемо толеранцију и креативност и трудимо се да узајамним поштовањем, љубављу и знањем сигурним корацима отварамо прозор у свет.

Подмлађен, стручан и квалитетан кадар мотивисан је и отворен за спровођење иновативних метода и примену савремених наставних и техничких средстава у образовно-васпитном процесу.

ВИЗИЈА

Наша визија је да будемо школа која стално поставља више стандарде како у области учења и услова рада, тако и у међуљудским односима. Тежимо да будемо школа која, не само да уводи нове трендове, него их и предвиђа и креира. Желимо да у што већој мери развијемо унутрашњу мотивацију свих актера наставног процеса и целокупног рада школе.

Настојимо да побољшамо квалитет наставе кроз активне методе и посебне врсте наставе које ће подстицати размишљање ученика и њихову активну улогу у наставном процесу.

Константно радимо на побољшању безбедности ученика јер нам је циљ да постанемо школа без насиља.

Свет је занимљив онолико колико смо ми радознали (Вилијам Шекспир)

ЗАКОНСКЕ ОСНОВЕ РАДА ШКОЛЕ

Годишњи план рада за школску 2021/2022. годину је стручно педагошки и организациони акт којим се планира целокупна делатност школе, као и њена сарадња са локалном заједницом.

Полазне основе за израду Годишњег плана рада школе су:

Закон о основном образовању и васпитању („Сл. Гласник РС“, бр. 55/013, 101/2017, 27/2018 и 10/2019) и Закон о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018, 10/2019 и 6/2020) као и Правилници о плану у програму наставе и учења у основном образовању и васпитању и то:

- Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Сл.гл.РС-Просветни гласник“, бр. 10/17, 12/18, 15/18,18/18,1/19 и 2/20)
- Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („Сл.гл РС -Просветни гласник“, бр. 16/18 и Правилник о допунама Правилника о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („Сл.гл. РС-Просветни гласник“, бр. 3/19 и 5/2021)
- Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања („Сл.гл РС -Просветни гласник“, бр. 5/2019, 1/2020, 6/2020).
- Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања („Сл.гл РС -Просветни гласник“, бр. 11/2019, 6/2020 и 7/2021).

- Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Сл.гл. РС-Просветни гласник“, бр. 15/18,18/18, 3/2019, 3/2020 и 6/2020) .
- Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања („Сл.гл. РС-Просветни гласник“, бр. 5/2019, 1/2020, 6/2020, 8/2020 и 5/2021).
- Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања („Сл.гл. РС-Просветни гласник“, бр. 11/2019, 2/2020, 6/2020 и 5/2021).

Подзаконски акти:

- Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника и стручних сарадника, („Сл.гл.РС – Просветни гласник“, бр. 2/92, 2/2000),
- Правилник о календару образовно – васпитног рада основне школе за школску 2021/2022. годину („Сл.гл.РС – Просветни гласник“, бр. 5/2021),
- Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Сл.Гл. РС“, бр. 34/2019, 59/2020 и 81/2020),
- Правилник о програму завршног испита у основној школи („Сл.гл.РС – Просветни гласник“, бр. 1/2012, 1/2014, 12/2014, 2/2018 и 3/2021),
- Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику („Сл. Гл. РС – Просветни гласник“, бр. 63/2010, 80/2018),
- Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Сл. Гл. РС – Просветни гласник“, бр. 74/2018),
- Правилник о општим стандардима постигнућа – образовни стандарди за крај обавезног образовања („Сл.Гл. РС – Просветни гласник“, бр. 78/2017),
- Правилник о вредновању квалитета рада установе („Сл.Гл. РС“, бр. 10/2019),
- Приручник за самовредновање и вредновање школе,
- Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл.гл.- Просветни гласник“, бр 13/012, 85/2013,86/2015, 81/2017),
- Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи („Сл.гл.-Просветни гласник“, бр. 13/2018, 11/2019, 2/2020, 8/2020, 16/2020, 3/2021 и 4/2021)
- Правилник о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи („Сл.гл. РС“ -Просветни гласник“, бр. 11/2021, 15/2013, 10/2016, 11/2016, 2/2017, 11/2017, 16/2020 и 3/2021).
- Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја („Сл.Гл. - Просветни гласник“, бр. 5/011),
- Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника („Сл. Гл. РС- Просветни гласник“, бр. 5/2012 и 6/2021),
- Правилник о ближим условима организовања целодневне наставе („Сл.гл. РС“, бр. 77/2014).
- Анализа реализације плана рада школе и извештај о раду школе за школску 2020/2021. годину, као и развојног плана и плана самовредновања.

УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Материјално-технички услови

Укупна величина школског простора износи 2.441 м².

Материјално технички услови за рад били су задовољавајући, а и побољшани су набавком нових техничких и наставних средстава.

За реализацију образовно васпитног рада користио се следећи простор:

1. Матична школа

Р.бр.	Н А З И В	Број	Површина у м ²
1.	Класична учионица	4	208
2.	Учионица за продужени боравак	1	54
3.	Библиотека	1	65
4.	Кабинети	10	699
5.	Сала за физичко васпитање	1	88
6.	Школска кухиња	1	18
7.	Канцеларије,ходници,зборница,архива...		1363

2. Издвојено одељење у Руњанима

Р.бр.	Н А З И В	Број	Површина у м ²
1.	Класична учионица	3	105
2.	Канцеларија, ходници,мокри чвор	4	159

Укупан школски простор одговара својој намени и задовољава потребе изузев сале за физичко васпитање, која ни по димензијама ни по опремљености не одговара стандардима.

Школско двориште је пространо, и поседује спортске терене за кошарку, рукомет и одбојку. Опремљеност школе наставним средствима је одлична. Школа поседује 50 компјутера, 18 лаптопова и 21 пројектора, интерактивну таблу, као и остала наставна средства неопходна за несметано извођење наставе.

У циљу осавремењавања наставе планира се набавка: наставних средстава, повећање књижног фонда библиотеке куповином нових књига, претплатом на књиге и донаторством.

У матичној школи грејање је централно на гас, а у издвојеном одељењу на чврсто гориво.

КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

У табелама је приказана квалификациона структура запослених. Уз овакву квалификациону структуру настава је у високом проценту стручно заступљена. Од приказаног броја наставника, са непуним радним временом су следећи наставници:

Наставници географије: Савић Зорић Дева и Николић Драган

Наставници биологије: Добрић Братислава и Максимовић Милева

Наставник хемије: Радић Јања

Наставник физике: Раденка Јанковић,

Наставник историје: Младен Степановић

Наставник музичке културе: Онимус Ђорђе

Наставници ликовне културе: Стојнић Љиљана

Наставници верске наставе: Тадић Сретен, Јевтић Немања

Наставник физичког васпитања: Томић Александар

Наставник француског језика: Слађана Митровић

Наставник математике: Ђорђе Мирковић

Наставник информатике: Ивана Панић

НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Р.бр.	Презиме и име	Стручна спрема	Лиценца	%ангажовања у школи
1.	Митровић Биљана	ВСС	ДА	100%
2.	Ђукановић Драгица	ВСС	ДА	100%
3.	Весна Гачић	ВСС	ДА	100%
4.	Лазић Јасмина	ВСС	ДА	100%
5.	Полић Ружица	ВШС	ДА	100%
6.	Радмиловић Драга	ВШС	ДА	100%
7.	Павловић Зорица	ВШС	ДА	100%
8.	Стефановић Снежана	ВСС	ДА	100%
9.	Пауновић Гордана	ВСС	ДА	100%
10.	Тешић Гордана	ВСС	ДА	100%
11.	Богосављевић Милена	ВСС	ДА	100%

БОРАВАК

Р.бр.	Презиме и име	Стручна спрема	Лиценца	%ангажовања у школи
1.	Драгана Церовац	ВСС	ДА	100%
2.	Стевка Виторовић	ВСС	НЕ	100%

НАСТАВНИЦИ ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ

Р.бр.	Презиме и име	Стручна спрема	Наставни предмет	Лиценца	%ангажовања у школи
1.	Станојевић-Реџа Зорица	ВШС	Српски језик	ДА	100%
2.	Матић Ана	ВСС	Српски језик+библиотека	НЕ	100%
3.	Ђорђе Мирковић	ВСС	Математика	НЕ	47,48%
4.	Суботић Борис	ВСС	Математика	НЕ	130%
5.	Младен Степановић	ВСС	Историја	ДА	70%
6.	Ђурић Радојка	ВСС	Енглески језик	ДА	100%
7.	Стојнић Јасна	ВСС	Енглески језик	ДА	100%
8.	Слађана Митровић	ВСС	Француски језик+библиотека	ДА	100%
9.	Вишњић Жељко	ВСС	Тех.и технологија	НЕ	100%
10.	Петровић Милан	ВСС	Физичко и здравствено васпитање	ДА	105%
11.	Томић Александар	ВСС	Физичко и здравствено васпитање	НЕ	15%

12.	Онимус Ђорђе	ВШС	Музичка култура и Хор и оркестар	ДА	50+20%
13.	Радић Јања	ВСС	Хемија	ДА	40%
14.	Николић Драган	ВСС	Географија, Чувари природе и Грађанско вас.	ДА	30+5+15%
15.	Савић Зорић Дева	ВСС	Географија	ДА	40%
16.	Стојнић Љиљана	ВШС	Ликовна култ.и Цртам,сликам..	ДА	50+15%
17.	Максимовић Милева	ВСС	Биологија	ДА	60%
18.	Добрић Братислава	ВСС	Биологија	ДА	20%
19.	Панић Ивана	ВСС	Информатика и рачун.	ДА	40%
20.	Јанковић Раденка	ВСС	Физика и Техника и техн.	ДА	60+10%
21.	Гадић Сретен	ВСС	Верска настава	НЕ	20%
22.	Јевтић Немања	ВСС	Верска настава	НЕ	60%

ОСТАЛИ РАДНИЦИ ШКОЛЕ

Р.бр.	Презиме и име	Стручна спрема	Радно место	Лиценца	%ангажовања у школи
1.	Биљана Марковић	ВСС	Директор школе	ДА	100%
2.	Игњатовић Милена	ВСС	Секретар школе	ДА	100%
3.	Мирјана Поповић	ВСС	Педагог	ДА	100%

4.	Ивана Панић Слађана Митровић Ана Матић	ВСС	Библиотекар	/	50%
5.	Весна Катић	ССС	Административни радник	/	50%
6.	Павловић Вера	ССС	Шеф рачуноводства	/	100%
7.	Јеротић Милан	КВ	Домар	/	70%
8.	Андрић Светлана	КВ	Куварица	/	100%
9.	Павловић Милица	НСС	Помоћни радник	/	100%
10.	Лукић Милојка	НСС	Помоћни радник	/	100%
11.	Илић Милена	КВ	Помоћни радник	/	100%
12.	Илић Милован	КВ	Ложач	/	80%
13.	Стевић Зорица	НСС	Помоћни радник	/	100%
14.	Матић Милена	КВ	Помоћни радник	/	100%
15.	Ђокић Зорица	НСС	Помоћни радник	/	100%

КАДРОВСКА СТРУКТУРА

БРОЈ ЗАПОСЛЕНИХ ОД 1. СЕПТЕМБРА 2021. ГОДИНЕ

Р. Бр.	РАДНО МЕСТО	ВСС	ВШС	ССС	КВ	НСС	УКУПН О
1.	ДИРЕКТОР	1					1
2.	ПЕДАГОГ	1					1
3.	ПРОФЕСОР	29					29
4.	НАСТАВНИК		6				6
5.	СЕКРЕТАР	1					1
6.	ШЕФ РАЧУНОВОДСТВА			1			1
7.	АДМИНИСТРАТИВНИ РАДНИК			1			1
8.	БИБЛИОТЕКАР	1					1
9.	ДОМАР				1		1
10.	ЛОЖАЧ				1		1
10.	КУВАР				1		1
11.	ПОМОЋНИ РАДНИК				2	4	6
У К У П Н О:		33	6	2	5	4	50

На основу горе наведеног може се констатовати да је настава стручно заступљена сем математике и информатике, ваннаставно особље има одговарајућу стручну спрему.

ОСТАЛИ УСЛОВИ

Услови друштвене средине

Општа економска ситуација се последњих година погоршала код људи, односно родитеља и ученика наше школе. Повећао се број незапослених радника. Еколошки услови нису најповољнији у централној школи. Поред саме школе пролазе два важна и возилима оптерећена пута, а у близини школе је и буљва пијаца што све отежава нормалан долазак и одлазак ученика. Школско двориште није ограђено због нерешених имовинско – правних односа.

ПОДАЦИ О УЧЕНИЦИМА

У школи се образује и васпитава 446 ученика распоређених у 17 одељења у матичној школи и 1 чисто одељење (други разред) и једно комбиновано одељење (трећег и четвртог разреда) у ИО Руњани.

УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА, ОДЕЉЕЊА И УЧЕНИКА ПО ОДЕЉЕЊИМА

Број ученика по разредима и одељењима – матична школа

Разред	Укупно ученика	Број одељења	Број ученика по одељењима		
			Прво одељење	Друго одељење	Треће одељење
I	57	2	29	28	
II	43	2	22	21	
III	62	3	21	20	21
IV	61	2	31	30	
I – IV	223	9	103	99	21
V	54	2	25	29	
VI	55	2	28	27	
VII	49	2	23	26	
VIII	50	2	25	25	
V - VIII	208	8	101	107	
I – VIII	431	17	204	206	21

- Р у њ а н и -

Разред	Број ученика
I	0
II	6
III	6
IV	3
I – IV	15

- Број ученика у школи -

Матична школа	431
Издвојено одељење	15
УКУПНО УЧЕНИКА	446
УКУПНО ОДЕЉЕЊА	17 + 1 чисто + 1 комбиновано

Полна структура ученика

РАЗРЕД	УКУПНО УЧЕНИКА	ПОЛНА СТРУКТУРА	
		«М»	«Ж»
I-1	29	14	15
I-2	28	14	14
II-1	22	10	12
II-2	21	10	11
II-3	6	4	2
III-1	21	12	9
III-2	20	11	9
III-3	21	12	9
III-4	6	3	3
IV-1	31	13	18
IV-2	30	15	15
IV-3	3	1	2
I – IV	238	119	119
V-1	25	13	12
V-2	29	18	11
VI-1	28	17	11
VI-2	27	19	8
VII-1	23	9	14
VII-2	26	10	16

VIII-1	25	13	12
VIII-2	25	12	13
V – VIII	208	111	97
I– VIII	446	230	216

**БРОЈ УЧЕНИКА ПРЕМА УЧЕЊУ СТРАНИХ ЈЕЗИКА, ИЗБОРНИХ ПРОГРАМА
И СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**

Р.б.	Разред	Наставни предмети								
		Енглески језик	Француски језик	Грађанско васпитање	Верска настава	Чувари природе	Народна традиција	Цртање слика и вајање	Свакодневни живот у прошлости	Хор и оркестар
1.	Први	57	/	12	45					
2.	Други	49	/	15	34					
3.	Трећи	68	/	18	50					
4.	Четврти	64	/	38	26					
5.	Пети	54	54	12	42			25		29
6.	Шести	55	55	0	55	28				27
7.	Седми	49	49	15	34			23		26
8.	Осми	50	47	15	35			25		25
	Укупно	446	205	125	321	28	0	73	0	107

Напомена: једна ученица осмог разреда ће у јуну полагасти разредни испит из италијанског језика, а 2 ученице из руског језика.

ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ШКОЛСКОЈ

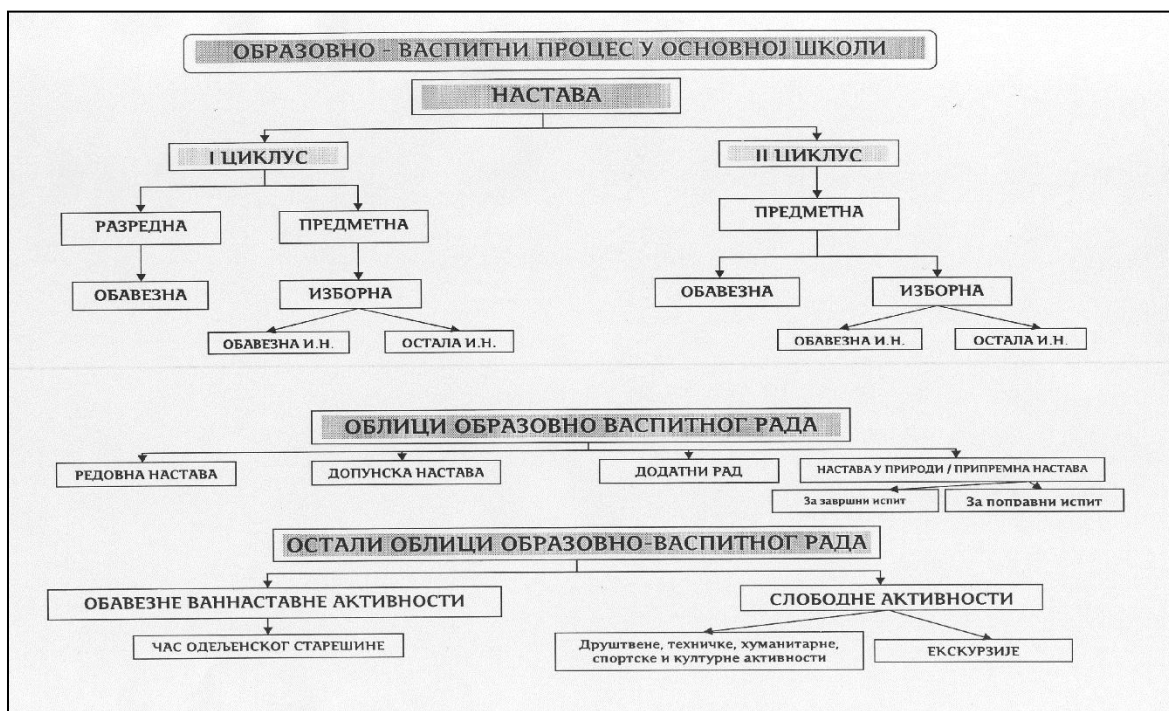
2021/2022. ГОДИНИ

ОПШТА ОРГАНИЗАЦИЈА

ГРАФИЧКИ ПРИКАЗ ОРГАНИЗАЦИОНЕ СТРУКТУРЕ ШКОЛЕ



ГРАФИЧКИ ПРИКАЗ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ ПРОЦЕСА У ШКОЛИ



ВИЗУЕЛНИ ПРИКАЗ МАТИЧНЕ ШКОЛЕ И ИЗДВОЈЕНИХ ОДЕЉЕЊА



ОШ „ДОСИТЕЈ ОБРАДОВИЋ“ КЛУПЦИ – ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ РУЉАНИ (удаљеност 2,0 км)

ФИНАНСИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Школа има три начина финансирања:

Финансирање од стране локалне самоуправе (Град Лозница) обухвата три области:

Текуће расходе (стални трошкови: енергетски трошкови, трошкови комуналних услуга, комуникацијских услуга, трошкови осигурања, банкарских услуга; трошкове путовања, услуге по уговору, специјализоване услуге (медицинске услуге), текуће поправке и одржавања зграде и опреме, набавка материјала),

Социјална давања запосленима (помоћ болесном раднику, породилска боловања),

Награде запосленима и остали расходи (јубиларне награде),

Капитална одржавања зграде (поправке, реконструкције),

Опрема (куповина, набавка).

Финансирање од стране Министарства основног образовања Београд (плате запосленима и отпремнине).

Оно што не може да финансира Град Лозница купује се средствима од сопствених прихода колико је школа у могућности (обично школа на тај начин купује књиге за библиотеку...)

ДИНАМИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ШКОЛИ

С обзиром на тренутну епидемиолошку ситуацију, а у складу са Стручним упутством настава се реализује са целим одељењима, часови су 45 минута (али може доћи до промена уколико се процени да је епидемиолошка ситуација у нашој општини лошија).

У првој смени су ученици од првог до четвртог разреда, а у другој смени од петог до осмог разреда. У Издвојеном одељењу у Руњанима због настава се одвија само у првој смени.

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПО ПОСЕБНОМ ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19

који се примењује од 01.09.2021. године

Здравствено – хигијенски услови на почетку школске 2021/22. године

Пре почетка школске године детаљно се дезинфикују средствима на бази хлора све просторије и површине у школи. Сваког дана пре почетка наставе, врши се проветравање учионица и свих других просторија. На свим улазима у школу су постављене дезобаријере и средства за дезинфекцију руку на бази алкохола. Средства за дезинфекцију руку се налазе и у свакој учионици и просторији школе коју користи ненаставно особље. Учионице се детаљно дезинфикују и у периоду између две смене 13.10 – 13.30. На видним местим на школи и у школи су истакнута упутства о понашању запослених и ученика у време трајања епидемије. Родитељи и дуга лица у школу не могу ући без хигијенско – епидемиолошке маске, а ученици и запослени маске користе у складу са Стручним упутством. Школа има просторију за изолацију у случају да се код неког ученика јаве симптоми у току наставе.

Техничко – организациони услови за почетак школске 2021/22. године

Наставу у Матичној школи похађа 431 ученика подељених у 17 одељења а у ИО Руњани 15 ученика подељених у два одељења – једно некомбиновано и једно комбинација два разреда. И матична школа и издвојено одељење располажу са довољним бројем учионица за несметано извођење наставе. Настава се у матичној школи изводи у две смене: ученици од 1. до 4. разреда иду у једну смену, а ученици од 5. до 8. разреда у другу смену. Смене се сваког месеца ротирају.

Модел организације наставе који се примењује у првом циклусу

Настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења првог циклуса, у матичној школи 9 и у ИО Руњани 2 одељења долазе у школу сваког дана у пуном саставу по 1. моделу.

Модел организације наставе који се примењује у другом циклусу

Настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења другог циклуса долазе у школу сваког дана у пуном саставу по 1. моделу.

Назив платформе која ће се користити као допунска подршка ученицима у учењу

- гугл учионица и гугл мит како би се настава могла пратити у реалном веремени, уз интеракцију наставника са ученицима.

Распоред часова по данима за сваки разред са временском организацијом **- прилог 1**

Начин праћења и вредновања постигнућа ученика

- усмена провера постигнућа на сваком часу- формативно
- усмена провера постигнућа и на часовима утврђивања – формативно и сумативно
- контролни задаци према распореду контролних и писмених задатака - сумативно
- писмени задаци према распореду контролних и писмених задатака - сумативно
- израда домаћих задатака - формативно
- учешће у пројектима (самостално и групно) – формативно
- анализа резултата пробног и завршног испита

Додатни начини пружања подршке ученицима у складу са специфичним потребама и у односу на породични контекст

- ученик 3. разреда В.Б. похађа наставу по измењеном програму. Ученик, због своје болести често одсуствује са наставе. Када није у школи, материјал за рад учитељица доставља путем мејла, преко којег родитељ враћа одрађене захтеве и комуницира са учитељицом о даљим корацима.
- ученик 3. разреда М.С. похађа наставу по измењеном програму. Ученик има личног пратиоца који му помаже у савладавању постављених циљева и исхода. Ученик је социјализован и активно учествује у свим заједничким активностима на часу. У првој смени је често одсутан јер терапија коју користи делује седативно, па није у могућности да присуствује настави.
- ученик 6. разреда С.А. ради по измењеном програму. Ученик редовно похађа наставу у школи.
- ученица 7. разреда А.Б. ради по измењеном програму. У стању је да прати самостално наставу. Задатке на часу обавља уз помоћ личног пратиоца.
- ученица 8. разреда В.Ђ. која ради по измењеном програму, због свог здравственог стања. Ученица је у стању да из великог броја наставних предмета савлада основни ниво, међутим, њено специфично здравствено стање је ограничава у погледу немогућности примене бројних наставних метода.
- за 7 ученика који не постижу основни ниво постигнућа ради се прилагођени програм. Сви ученици редовно похађају наставу у школи.

Додатни ресурси ван школе који се користе

- у сарадњи са локалном самоуправом обезбеђена су три лична пратиоца за ученике којима је потребна додатна подршка

Организација исхране ученика

Школа не организује исхрану ученика. Ученици ужину доносе у школу од куће, с обзиром на то да је излазак ученика из школског дворишта за време трајања наставе забрањен

Ако школа има групе продуженог боравака описати начин организације на дневном и недељном нивоу

Продужени боравак ради у периоду 7.00-16.30 часова. Када су ученици 1. и 2. разреде прва смена радно време боравак је 10.45 – 16.30, а када су друга смена 7.00 – 13.15 часова

Укупан број група продуженог боравака: 2 хомогене групе – 1. и 2. разред

Укупан број ученика уписаних у продужени боравак: 54

Укупан број ученика који су се изјаснили за похађање продуженог боравака: 54

Начин праћења остваривања оперативног плана активности:

- увидом у оперативне планове наставника
- увидом у есдневник
- увидом у педагошку документацију наставника
- увидом у записнике стручних већа, актива, тимова
- онлајн настава се прати укључивањем директора и педагога у платформу – гугл учионица

РАСПОРЕД ЧАСОВА

Распоред часова је прилагођен тренутном моделу организације наставе, односно ученици од првог до четвртог разреда су прва смена, ученици од петог до осмог разреда су друга смена. Распоред часова је постављен и на сајту школе.

За ниже разреде распоред часова је урадило Веће разредне наставе у сарадњи са директором школе, такође је прилагођен основном моделу. Распоред је постављен на сајту школе.

За педагошко – психолошку осмишљеност и укупну структуру распореда часова одговорни су директор и педагог школе.

Сви распореди су доступни свим ученицима, родитељима и другим актерима живота и рада школе.

1/1

Ред.бр. часа	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	Музичка култура	Енглески језик	Математика	Српски језик	Математика
2.	Свет око нас	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
3.	Српски језик	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални свет	Свет око нас	Енглески језик
4.	Математика	Српски језик	Грађанско васп. Верска настава	Ликовна култура	Физичко васпитање
5.	Час одељењског старешине	Допунска настава	Физичко и здравствено васпитање	Слободне активности	

1/2

Ред.бр. часа	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Свет око нас	Математика
2.	Математика	Енглески језик	Математика	Српски језик	Српски језик
3.	Свет око нас	Српски језик	Физичко и здравствено васпитање	Математика	Физичко и здравствено васпитање
4.	Музичка култура	Физичко и здравствено васпитање	Грађанско васп. Верска настава	Ликовна култура	Енглески језик

5.	ЧОС	Допунска настава	Дигитални свет	Слободне активности	
----	-----	------------------	----------------	---------------------	--

2/1

Ред.бр. часа	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	Српски језик	Математика	Грађанско/верска	Српски језик	Физичко и здравствено васпитање
2.	Математика	Српски језик	Српски језик	Енглески језик	Српски језик
3.	Физичко и здравствено васпитање	Свет око нас	Математика	Физичко и здравствено васпитање	Математика
4.	Енглески језик	Музичка култура	Дигитални свет	Математика	Ликовна култура
5.	ЧОС	Допунска	Слободне активности	Свет око нас	Ликовна култура

2/2

Ред.бр. часа	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	Српски језик	Математика	Грађанско/верска	Српски језик	Физичко и здравствено васпитање
2.	Математика	Српски језик	Српски језик	Енглески језик	Српски језик
3.	Физичко и здравствено васпитање	Свет око нас	Математика	Физичко и здравствено васпитање	Математика
4.	Енглески језик	Музичка култура	Дигитални свет	Математика	Ликовна култура
5.	ЧОС	Допунска	Слободне активности	Свет око нас	Ликовна култура

3/1

Ред.бр. часа	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	Српски језик	Физичко и здравствено васпитање	Математика	Математика	Српски језик
2.	Математика	Математика	Српски језик	Српски језик	Енглески језик
3.	Природа и друштво	Српски језик	Природа и друштво	Музичка култура	Математика
4.	Пројектна настава	Енглески језик	Физичко и здравствено васпитање	ЧОС	Ликовна култура
5.	Физичко и здравствено васпитање	Слободне активности	Грађанско васпитање/Верска настава	Допунска настава	Ликовна култура
6.		Допунска настава			

3/2

Ред.бр. часа	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	Српски језик	Физичко и здравствено васпитање	Српски језик	Математика	Енглески језик
2.	Математика	Математика	Математика	Српски језик	Математика
3.	Природа и друштво	Енглески језик Српски језик	Природа и друштво	Музичка култура	Српски језик
4.	Физичко и здравствено васпитање	Српски језик	Физичко и здравствено васпитање	ЧОС	Ликовна култура
5.	Пројектна настава	Слободне активности	Грађанско васпитање/Верска настава	Допунска настава	Ликовна култура

3/3

Ред.бр. часа	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
2.	Математика	Физичко и здравствено васпитање	Физичко и здравствено васпитање	Српски језик	Математика
3.	Природа и друштво	Српски језик	Математика	Музичка култура	Ликовна култура
4.	Физичко и здравствено васпитање	Слободне активности	Природа и друштво	ЧОС	Ликовна култура
5.	Енглески језик	Пројектна настава	Грађанско васпитање / Верска настава	Енглески језик	Допунска настава српски језик / математика

4/1

Ред.бр. часа	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	физичко васпитање	српски језик	математика	српски језик	физичко васпитање
2.	енглески језик	математика	*грађанско васпитање * верска настава	математика	српски језик
3.	математика	природа и друштво	српски језик	физичко васпитање	математика
4.	српски језик	ликовна култура	музичка култура	енглески језик	природа и друштво
5.	пројектна настава	ликовна култура	чос	допунска настава (српски језик / математика)	дтхска - ваннаставне активности
6.				допунска настава енглески језик	додатна настава математика

4/2

Ред.бр. часа	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	Енглески језик	Математика	Српски језик	Математика	Физичко васпитање
2.	Математика	Српски језик	Грађанско васпитање/Верска настава	Српски језик	Математика

3.	Физичко васпитање	ППД	Математика	Енглески језик	Српски језик
4.	Српски језик	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко васпитање	ППД
5.	Пројекта настава	Ликовна култура	ЧОС	Допунска настава српски/математика	ДТХСКА
6.				Допунска настава енглески језик	Додатна настава математика

5/1

Ред.бр. часа	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	Географија	Српски језик и књижевност	Техника и технологија	Математика	Биологија
2.	Историја	Музичка култура	Техника и технологија/ верска настава	Српски језик и књижевност	Српски језик и књижевност
3.	Српски језик и књижевност	Француски језик	Француски језик	Информатика	Физичко и здравствено васпитање
4.	Физичко и здравствено васпитање	Математика	Ликовна култура	Енглески језик	Математика
5.	Математика	Физичко и здравствено васпитање	Ликовна култура	Техника и технологија	Музичка култура
6.	Грађанско васпитање	Биологија	Српски језик и књижевност	Техника и технологија	Енглески језик
7.					Цртам, сликам, вајам

5/2

Ред.бр. часа	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
0.				Техника и технологија	
1.	Физичко и здравствено васпитање	Француски језик	Верска настава	Техника и технологија	Математика
2.	Математика	Српски језик и књижевност	Математика	Музичка култура	Биологија
3.	Географија	Математика	Физичко и здравствено васпитање	Енглески језик	Француски језик

4.	Српски језик и књижевност	Музичка култура	Српски језик и књижевност	Информатика	Српски језик и књижевност
5.	Енглески језик	Техника и технологија	Историја	Српски језик и књижевност	Ликовна култура
6.	Грађанско васпитање	Техника и технологија	Биологија	Хор и оркестар	Ликовна култура

6-1

Ред.бр. часа	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
0.			Француски језик		
1.	Техника и технологија	Техника и технологија	Српски језик и књижевност	Математика	Француски језик
2.	Техника и технологија	Техника и технологија	Чувари природе	Енглески језик	Физичко и здравствено васпитање
3.	Ликовна култура	Биологија	Математика	Физичко и здравствено васпитање	Биологија
4.	Српски језик и књижевност	Српски језик и књижевност	Физичко и здравствено васпитање	Српски језик и књижевност	Музичка култура
5.	Математика	Географија	Верска настава	Историја	Математика
6.	Физика	Енглески језик	Историја	Географија	Физика
7.				Информатика	

6/2

Ред.бр. часа	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
0.			Верска настава		Хор и оркестар
1.	Историја	Биологија	Математика	Физичко и здравствено васпитање (офа)	Српски језик и књижевност
2.	Енглески језик	Физичко и здравствено васпитање	Француски језик	Географија	Француски језик
3.	Физика	Информатика	Физичко и здравствено васпитање	Математика	Историја
4.	Ликовна култура	Географија	Физика	Музичка култура	Енглески језик
5.	Српски језик и књижевност	Српски језик и књижевност	Техника и технологија	Српски језик и књижевност	Биологија
6.	Математика		Техника и технологија		Математика

7/1

Ред.бр. часа	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
0.			Грађанско васпитање		
1.	Физика	Информатика	Географија	Српски језик и књижевност	Физичко и здравствено васпитање
2.	Српски језик и књижевност	Француски језик	Цртам, сликам, вајам	Техника и технологија	Историја
3.	Историја	Српски језик и књижевност	Математика	Техника и технологија	Српски језик и књижевност
4.	Географија	Енглески језик	Француски језик	Математика	Ликовна култура
5.	Биологија	Хемија	Физичко и здравствено васпитање	Музичка култура	Физика
6.	Биологија	Математика	Енглески језик	хемија	Математика
7.	Физичко и здравствено васпитање				Верска настава

7/2

Ред.бр. часа	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
0.		Француски језик	Грађанско васпитање		Физичко и здравствено васпитање
1.	Српски језик и књижевност	Музичка култура	Француски језик	Хор и оркестар	Српски језик и књижевност
2.	Биологија	Хемија	Физика	Математика	Математика
3.	Биологија	Техника и технологија	Географија	Историја	Физика
4.	Математика	Техника и технологија	Математика	Српски језик и књижевност	Историја
5.	Географија	Енглески језик	Српски језик и књижевност	Хемија	Енглески језик
6.	Физичко и здравствено васпитање	Физичко и здравствено васпитање	Ликовна култура	Информатика	Верска настава

8/1

Ред.бр. часа	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
0.	Француски језик				Верска настава
1.	Енглески језик	Хемија	Математика	Српски језик и књижевност	Музичка култура
2.	Српски језик и књижевност	Биологија	Физичко и здравствено васпитање	Физичко и здравствено васпитање	Физика
3.	Математика	Физичко и здравствено васпитање	Техника и технологија	Географија	Српски језик и књижевност
4.	Физика	Информатика	Техника и технологија	Хемија	Биологија
5.	Ликовна култура	Математика	Енглески језик	Математика	Француски језик
6.	Грађанско васпитање	Српски језик и књижевност		Историја	Историја
7.		Географија			

8/2

Ред.бр. часа	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
0.				Физичко и здравствено васпитање	Техника и технологија
1.	Француски језик	Физичко и здравствено васпитање	Ликовна култура	Енглески језик	Техника и технологија
2.	Физика	Информатика	Српски језик и књижевност	Српски језик и књижевност	Српски језик и књижевност
3.	Српски језик и књижевност	Музичка култура	Историја	Хемија	Хор и оркестар
4.	Енглески језик	Хемија	Биологија	Историја	Физика
5.	Физичко и здравствено васпитање	Биологија	Математика	Географија	Математика
6.	Математика	географија	Верска настава	Математика	Француски језик
7.	Грађанско васпитање				

ИО РУЊАНИ 1. смена 8.00 – 13.15 часова

2/3

Ред.бр. часа	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	Свет око нас	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика
2.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
3.	Математика	Ликовна култура	Енглески језик	Свет око нас	Физичко и здравствено васпитање
4.	Дигитални свет	Ликовна култура	Енглески језик	Музичка култура	Верска настава
5.	Физичко и здравствено васпитање	Час одељенског старешине	Слободне активности	Физичко и здравствено васпитање	Допунска настава Српски језик/Математика

3/4

Ред.бр. часа	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	Музичка култура	Српски језик	Српски језик	Српски језик	Математика
2.	Српски језик	Математика	Математика	Природа и друштво	Српски језик
3.	Математика	Ликовна култура	Енглески језик	Математика	Верска настава
4.	Природа и друштво	Ликовна култура	Енглески језик	Физичко васпитање	ЧОС
5.	Допунска настава/додатна онлине	Физичко васпитање онлине	Физичко васпитање онлине	Слободне активности онлине	Народна традиција онлине

4/3

Ред.бр. часа	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	Природа и друштво	Математика	Енглески језик	Математика	Српски језик
2.	Математика	Српски језик	Енглески језик	Српски језик	Математика
3.	Српски језик	Ликовна култура	Српски језик	Природа и друштво	Верска настава
4.	Пројектна настава	Ликовна култура	Математика	Музичка култура	Физичко и здравствено васпитање
5.	Физичко и здравствено васпитање	Час одељенског старешине	Допунска настава Енглески језик	Физичко и здравствено васпитање	Допунска настава Српски језик/Математика
6.			Слободне активности	Додатна настава Математика	

РАД У СМЕНАМА

Основна школа „ДОСИТЕЈ ОБРАДОВИЋ” у Клупцима радиће у овој школској години у две смене, у једној смени су ученици од првог до четвртог разреда, у другој смени од петог до осмог разреда. У Издвојеном одељењу у Руњанима настава се организује само у првој смени. Часови трају 45 минута и наставница имају наставу са целим одељењем (прати се епидемиолошка ситуација у нашем граду и у складу са тим организује рад у школама).

I смена почиње у 8,⁰⁰-13,¹⁵ и похађаће је ученици од првог до четвртог разреда, а ученици II смене почињу са радом у 13³⁰ до 19⁵⁰ часова и похађаће је ученици од петог до осмог разреда.

Настава се у овој школској години није организована као кабинетска него ученици имају своју учионицу, изузев предмета Информатика, Хемија и Физика, Техника и технологија где се настава одвија у кабинетима по потреби (практичан рад).

Смене се мењају месечно. У издвојеном одељењу у Руњанима радиће се само у првој смени.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДНОГ ДАНА У ШКОЛИ

Време	Активности	Садржај активности
<u>I с м е н а</u>		
7 ⁰⁰	Долазак помоћних радника	Припрема просторија
7 ³⁰	Долазак дежурног наставника	Припрема за почетак наставе
8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵	Први школски час	Настава
8 ⁴⁵ -8 ⁵⁰	Петоминутни одмор	Припрема за наставу
8 ⁵⁰ -9 ³⁵	Други школски час	Настава
9 ³⁵ -10 ⁰⁰	Велики одмор	Ужина
10 ⁰⁰ -10 ⁴⁵	Трећи школски час	Настава
10 ⁴⁵ -10 ⁵⁰	Одмор	Припрема за час
10 ⁵⁰ -11 ³⁵	Четврти школски час	Настава
11 ³⁵ -11 ⁴⁰	Петоминутни одмор	Припрема за час
11 ⁴⁰ -12 ²⁵	Пети школски час	Настава
12 ²⁵ -12 ³⁰ 12,30-13,15 13,20-14,05	Петоминутни одмор Шести час	Допунска и додатна настава и слободне активности
Након прве смене	Између смена	Дезинфекција учионица и школског простора
<u>II с м е н а</u>		
13 ⁰⁰	Долазак дежурног наставника	Припрема за рад
13 ³⁰ -14 ¹⁵	Први школски час	Настава
14 ¹⁵ -14 ²⁰	Петоминутни одмор	Припрема за час
14 ²⁰ -15 ⁰⁵	Други школски час	Настава
15 ⁰⁵ -15 ³⁰	Велики одмор	Ужина
15 ³⁰ -16 ¹⁵	Трећи школски час	Настава

16 ¹⁵ -16 ²⁰	Одмор	Припрема за час
16 ²⁰ -17 ⁰⁵	Четврти школски час	Настава
17 ⁰⁵ -17 ¹⁰	Одмор	Припрема за час
17 ¹⁰ -17 ⁵⁵	Пети час	Настава
17 ⁵⁵ -18 ⁰⁰	Одмор	Припрема за час
18 ⁰⁰ -18 ⁴⁵ 18,50-19,35	Шести час Седми час	Допунска и додатна настава и слободне активности
Након друге смене	После часова	Дезинфекција учионица и школског простора

ДЕЖУРСТВО У ШКОЛИ

Дежурство у школи обављају наставници према утврђеном распореду. Књигу дежурства попуњава наставник који је први на списку дежурства. У овој школској години због актуелне епидемиолошке ситуације и препорука и прописаних мера превенције мора се појачати дежурство по ходницима и школском дворишту.

У школи и школском дворишту дежурају по три наставника у обе смене. Помоћно особље, заједно са дежурним наставницима, дежура у ходницима за време одмора.

Распоред дежурства

1. смена

Дан и време дежурства	Место дежурства	Дежурни наставник
Понедељак 07:30 – 13:00	Приземље и предње школско двориште	Снежана Стефановић
	1. спрат	Гордана Пауновић
	Стара школа и школско двориште	Зорица Павловић
Уторак 07:30 – 13:00	Приземље и предње школско двориште	Јасна Стојнић
	1. спрат	Јасмина Лазић
	Стара школа и школско двориште	Гордана Тешић
Среда 07:30 – 13:00	Приземље и предње школско двориште	Гордана Пауновић
	1. спрат	Немања Јевтић
	Стара школа и школско двориште	Милена Богосављевић
Четвртак 07:30 – 13:00	Приземље и предње школско двориште	Снежана Стефановић
	1. спрат	Биљана Митровић
	Стара школа и школско двориште	Драгица Ђукановић
Петак 07:30 – 13:00	Приземље и предње школско двориште	Ружица Полић
	1. спрат	Милена Богосављевић
	Стара школа и школско двориште	Драгица Ђукановић

2. смена

Дан и време дежурства	Место дежурства	Дежурни наставник
Понедељак 13:00 – 19:50	Приземље и предње школско двориште	Драган Николић
	1. спрат	Радојка Ђурић
	Стара школа и школско двориште	Ана Матић
Уторак 13:00 – 19:50	Приземље и предње школско двориште	Јања Радић
	1. спрат	Жељко Вишњић
	Стара школа и школско двориште	Милан Петровић
Среда 13:00 – 19:50	Приземље и предње школско двориште	Раденка Јанковић
	1. спрат	Љиљана Стојнић
	Стара школа и школско двориште	Слађана Митровић
Четвртак 13:00 – 19:50	Приземље и предње школско двориште	Ђорђе Онимус
	1. спрат	Зорица Станојевић Реца
	Стара школа и школско двориште	Дева Зорић Савић
Петак 13:00 – 19:50	Приземље и предње школско двориште	Борис Суботић
	1. спрат	Милева Максимовић
	Стара школа и школско двориште	Младен Степановић

Напомена: Дежурни наставници сваке недеље мењају место дежурства. Месечно се мењају смене.

КОНКРЕТНА ВАННАСТАВНА ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА

РУКОВОДИОЦИ СЕКЦИЈА

1. ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА – Ана Матић
2. РЕЦИТАТОРСКО - ДРАМСКА СЕКЦИЈА: Реџа Станојевић Зорица
3. БИБЛИОТЕЧКА СЕКЦИЈА: Ивана Панић
4. ЛИКОВНА СЕКЦИЈА: Стојнић Љиљана
5. ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА: Максимовић Милева
6. РУКОМЕТНА СЕКЦИЈА: Драган Николић
7. САОБРАЋАЈНА СЕКЦИЈА: Вишњић Жељко
8. ИНФОРМАТИЧКА СЕКЦИЈА: Борис Суботић
9. ВЕЛИКИ ХОР: Онимус Ђорђе
10. ОДБОЈКАШКА СЕКЦИЈА: Милан Петровић
11. МАЛИ ФУДБАЛ: Немања Јевтић

РУКОВОДИОЦИ СТРУЧНИХ ВЕЋА

Стручно веће друштвене групе предмета – Младен Степановић
Стручно веће природне групе предмета – Жељко Вишњић
Стручно веће уметности и вештина – Љиљана Стојнић
Стручно веће разредне наставе – Ружица Полић
Стручно веће за српски језик и стране језике – Радојка Ђурић

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Стефановић Снежана – наставник разредне наставе
Мирјана Поповић- педагог
Јања Радић- наставник хемије
Полић Ружица – наставник разредне наставе (председник)

ЧЛАНОВИ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Биљана Марковић – директор
Мирјана Поповић - педагог
Гордана Пауновић – наставник разредне наставе (председник)
Снежана Стефановић – наставник разредне наставе
Раденка Јанковић – наставник физике
Марија Трифуновић– представник Савета родитеља
Није одређен представник Локалне самоуправе
Славен Николић–представник Ученичког парламента
Ђорђе Онимус – наставник музичке културе
Ружица Полић – наставник разредне наставе

ЧЛАНОВИ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Биљана Марковић – директор
Мирјана Поповић – педагог
Гордана Тешић – наставник разредне наставе
Милева Максимовић – наставник биологије (руководилац)
Младен Степановић – наставник историје
Представник Школског одбора – Драга Радмиловић

представник Савета родитеља – Ивана Панић
представник ученичког парламента – Марко Тепић

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Мирјана Поповић – педагог (руководилац)
Руководиоци стручних већа

ЧЛАНОВИ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ

Драгана Церовац – наставник разредне наставе
Весна Гачић – наставник разредне наставе (руководилац)
Јања Радић – наставник хемије
Жељко Вишњић – наставник технике и технологије
Борис Суботић – наставник математике
Драган Николић – наставник географије
Братислава Добрић – наставник биологије

ЧЛАНОВИ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА, ЗАНЕМАРИВАЊА И ДИСРИМИНАЦИЈЕ

Биљана Марковић – директор (стални члан)
Милена Игњатовић – секретар (стални члан)
Мирјана Поповић – педагог (стални члан)
Одељењске старешине
родитељи

ЧЛАНОВИ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ, ИНФОРМАТИВНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ

Ана Матић – наставник српског језика (руководилац)
Учитељи четвртог разреда – Биљана Митровић, Драгица Ђукановић и Весна Гачић
Зорица Станојевић Реца – наставник српског језика
Љиљана Стојнић – наставник ликовне културе
Ђорђе Онимус – наставник музичке културе
Милан Петровић – наставник физичког и здравственог васпитања
Ивана Панић - стручни сарадник - библиотекар
Немања Јевтић - наставник веронауке
Зорица Павловић- наставник разредне наставе

ЧЛАНОВИ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Мирјана Поповић – педагог (руководилац)
Руководиоци стручних већа

ЧЛАНОВИ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈА УСТАНОВЕ

Марковић Биљана – директор
Мирјана Поповић – педагог
Милена Богосављевић – наставник разредне наставе
Раденка Јанковић – наставник физике
Јасна Стојнић – наставник енглеског језика

ЧЛАНОВИ ТИМА ЗА ПРУЖАЊЕ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ НОВОПРИДОШЛИМ УЧЕНИЦИМА И НАСТАВНИЦИМА

Мирјана Поповић – педагог (руководилац)

Учитељи првог разреда и одељењске старешине петог разреда

КОМИСИЈЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

I Комисија за Дечији савез

1. Биљана Митровић
2. Драгица Ђукановић
3. Весна Гачић

II Комисија за уређење школске средине

1. Милан Петровић
2. Љиљана Стојнић
3. Дева Зорић Савић

III Комисија за Црвени крст

1. Драгана Церовац
2. Јасмина Лазић
3. Јасна Стојнић

IV Комисија за попис инвентара

1. Милован Илић
2. Милена Игњатовић
3. Слађана Митровић

V Комисија за исхрану ученика

1. Милева Максимовић
2. Јања Радић
3. Светлана Андрић

ПЛАНИРАЊЕ АКТИВНОСТИ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Нови школски одбор именован је 05.09.2018. године и чине га чланови:

Ружица Полић-председник школског одбора
Милан Петровић
Драга Радмиловић
Славица Јањић
Ненад Марковић
Владан Ђурић
Драгана Марковић
Живорад Тошић
Марина Црепић

Школски одбор има мандат у трајању од четири године.

Р.бр.	АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	- Усвајање годишњег извештаја о раду за школску 2020/2021. годину - усвајање годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину - Усвајање извештаја о раду директора - Кадровска питања на почетку школске године - усвајање плана стручног усавршавања запослених - обавештење о укључивање школе у пројекте	септембар	Директор Педагог Секретар Чланови школског одбора
2.	- усвајање извештаја о успеху ученика на крају првог полугодишта - извештај о реализацији Развојног плана - извештај о самовредновању области - разматрање записника о извршеним прегледима школе	јануар	Директор Секретар Педагог Чланови школског одбора
3.	- усвајање Финансијског плана за 2022. годину - усвајање плана јавних набавки - усвајање извештаја о попису имовине - усвајање Правилника усклађених са Законом - усвајање извештаја о пословању за 2021. годину - усвајање извештаја о раду директора	фебруар	Директор Секретар Шеф рачуноводства Педагог Чланови школског одбора
4.	- давање сагласности на уговоре за извођење екскурзија и наставе у природи, уколико се организују	Април	Директор Секретар Педагог

	- усвајање извештаја о реализацији пројеката		
5.	- усвајање извештаја о успеху ученика на крају другог полугодишта - усвајање извештаја о изведеним екскурзијама и настави у природи - усвајање извештаја о реализацији Развојног плана - извештај о самовредновању планираних области - награде ученицима - инвестициона улагања	јун	Директор Педагог Секретар Чланови тимова

ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља чине представници родитеља и ученика сваког одељења. Мандат чланова Савета родитеља је једна година. Савет родитеља сазива и њиме руководи председник, који се бира на конститутивном састанку. Поред представника родитеља, у раду Савета родитеља учествују директор школе, педагог и руководиоци разредних већа.

Оријентациони годишњи план рада савета родитеља:

Р.бр.	АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	- Конституисање Савета, избор председника и заменика председника - разматрање извештаја школе и успеха ученика на крају школске 2020/2021. године. - разматрање годишњег плана рада школе за текућу школску годину, развојног плана, извештаја о вредновању и самовредновању - учешће родитеља у побољшању материјалне основе рада школе -избор представника родитеља у Градски Савет родитеља - избор представника савета родитеља у тим за самовредновање и стручни актив за развојно планирање - разрешавање других текућих питања из живота и рада школе	септембар	Директор
2.	- информација о стању међусоб.односа ученика, наставника и родитеља - учествовање у поступку прописивања мера, начина и поступка заштите и безбедности ученика за време остваривања обр.-вас. рада	Октобар децембар	- Директор
3.	- предлагање мера за осигурање квалитета и унапређивање обр.-васп. рада	јануар	Директор Педагог

	- упознавање са успехом и владањем на крају првог полугодишта		
4.	- упознавање са резултатима истраживања у школи, припрема ученика осмог разреда за завршни испит	април	Педагог
5.	- учешће родитеља на професионалној оријентацији анализа успеха на крају наставне године	јун	Директор Педагог
6.	- разматрање материјално – техничких услова за рад школе	август	Директор

ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА

Дужности, права и обавезе директора прописане су Законом о основама система образовања и васпитања („Сл.гл. РС“ бр. 88/2017, 27/2018-др. Закон, 10/2019, 27/2018-др. Закон и 6/2020). Годишњи план директора урађен је на основу Правилника о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања („Сл.гл. РС“, бр. 38/2013).

I Област: Руковођење васпитно-образовним процесом у школи	
1.2.1. Развој културе учења	Време реализације
Унапређење техничких услова за извођење редовне наставе: опремање учионица школским инвентаром и потребним образовним материјалима, опремање кабинета информатике додатном опремом и дигиталним садржајима Унапређење дигиталних компетенција наставника путем стручних семинара и вебинара, као и путем интерних обука у установи Унапређење дигиталних компетенција ученика кроз подстицање наставника на примену дигиталних садржаја у настави Праћење реализације угледних часова Праћење рада ученичког парламента и стварање услова за реализацију одлука ученичког парламента Сарадња са Регионалним центром за таленте Организација општинских и окружних такмичења Учешће на стручним скуповима и семинарима	Август/септембар Током школске године Током школске године Октобар/новембар Март/април Током школске године.
1.2.2. Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика	
Стварање услова за примену свих хигијенско - здравствених препорука и мера и редовно праћење њиховог поштовања од стране свих ученика и запослених Упознавање запослених, ученика и родитеља са Правилником о васпитно - дисциплинској одговорности ученика и запослених Учешће у изради Плана превенције дискриминације, насиља злостављања и занемаривања на нивоу школе Учешће у рада Тима за спречавање дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања Вођење васпитно - дисциплинских поступака и изрицање васпитно - дисциплинских мера	Током школске године Септембар 2021. Септембар 2021. Током школске године
1.2.3. Развој и обезбеђивање квалитета наставног и васпитног процеса у школи	

<p>Учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе и Годишњег плана рада школе</p> <p>Праћење реализације Развојног плана школе</p> <p>Праћење реализације школских програма и утврђивање потребе за доношењем анекса школских програма</p> <p>Праћење реализације оперативних планова наставника</p> <p>Истицање и похваљивање примера добре праксе у настави и подстицање наставника на међусобно дељење наставних садржаја</p> <p>Увођење дигиталних платформи у редовну наставу</p> <p>Учешће у раду Тима за самовредновање и изради Годишњег извештаја о самовредновању рада школе</p> <p>Учешће у раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и изради Акционог плана за обезбеђивање квалитета и развој установе</p> <p>У сарадњи са стручним сарадницима стварање услова за увођење нових ваннаставних активности у циљу подстицања креативности ученика</p>	<p>Септембар 2021.</p> <p>Током школске године</p> <p>Током школске године</p> <p>Септембар 2021.</p> <p>током школске године</p> <p>Током школске године</p> <p>Током школске године</p>
<p>1.2.4. Обезбеђивање инклузивног приступа у образовно-васпитном процесу</p>	
<p>Формирање Тима за новопридошле ученике и наставнике</p> <p>Учешће у раду Тима за инклузију</p> <p>Праћење реализације ИОП-а и давање сагласности на покретање нових ИОП-а</p> <p>Обезбеђивање услова за учешће ученика на свим нивоима такмичења</p> <p>Стварање услова за реализацију садржаја и програма који промовишу мултикултуралност и толеранцију</p>	<p>Септембар 2021.</p> <p>Током школске године</p> <p>Фебруар-мај 2022.</p> <p>Током школске године</p>
<p>1.2.5. Праћење и подстицање постигнућа ученика</p>	
<p>Редовно праћење успеха ученика кроз есдневник</p> <p>Праћење резултата ученика на такмичењима</p> <p>Праћење и анализа успеха ученика на завршном испиту</p> <p>Похваљивање и награђивање ученика за постигнуте резултате на такмичењима</p>	<p>Током школске године</p> <p>Фебруар-мај 2022.</p> <p>Јун 2022.</p>
<p>II Област: Планирање, организовање и контрола рада установе</p>	
<p>2.1. Планирање рада установе</p>	
<p>Учешће у изради Годишњег плана рада школе</p> <p>Учешће у изради плана и програма стручног усавршавања наставника</p> <p>Израда Годишњег и оперативног плана рада директора</p> <p>Израда плана маркетинга школе</p> <p>Прикупљање података и израда ЦЕНУС-а</p> <p>Достављање годишњих извештаја и планова надлежној ШУ Ваљево</p> <p>Достављање свих релевантних података Министарству просвете, науке и технолошког развоја кроз ИС ЈИСП</p> <p>Израда финансијског плана и плана јавних набавки</p> <p>Програмирање рада других служби (стручних већа, тимова, Савета родитеља, Школског одбора, Педагошког колегијума, администрације, помоћног особља)</p> <p>Израда плана набавки наставних средстава и опреме</p>	<p>Септембар 2021.г.</p> <p>Септембар 2021г.</p> <p>Септембар 2021.г.</p> <p>Септембар 2021.г.</p> <p>Септембар 2021.г.</p> <p>Септембар 2021.г.</p> <p>Током шк.2021/22.г.</p> <p>Јануар-фебруар 2022.</p> <p>Септембар 2021.г</p>
<p>2.2. Организација установе</p>	
<p>Утврђивање поделе предмета на наставнике и задужења у оквиру 40-часовне радне недеље</p>	<p>Септембар 2021.г.</p>

<p>Организовање почетка школске године (подела часова, задужења, распоред часова...)</p> <p>Организовање и контрола административно-финансијског пословања</p> <p>Праћење прописа на којима се заснива рад школе и руковођење</p> <p>Редовна сарадња са секретаром, рачуноводством и стручном службом</p> <p>Организација израде и ажурирање нормативних аката</p> <p>Послови око расписивања конкурса</p> <p>Организовање, учешће и припрема седница стручних, саветодавних и управних органа школе</p> <p>Организовање, учешће и праћење рада тимова</p>	<p>Током године</p> <p>Током године</p> <p>Током године</p> <p>Током године</p> <p>Током године</p> <p>Током године</p>
2.3. Контрола рада установе	
<p>Помоћ наставницима у програмирању и припремању наставе</p> <p>Посета часовима</p> <p>Израда плана педагошко-инструктивног рада</p> <p>Рад са наставницима приправницима</p> <p>Сарадња са ПП службом, наставницима, одељењским старешинама, руководиоцима стручних већа, координаторима тимова</p> <p>Учешће у планирању рада Тима за самовредновање</p> <p>Учешће у изради плана за обезбеђење квалитета и развој установе</p> <p>Подстицање, организовање и праћење стручног усавршавања наставника и стицање звања</p> <p>Анализа успеха и владања ученика</p> <p>Анализа постигнућа ученика на завршном испиту</p> <p>Израда извештаја о самовредновању</p> <p>Учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе</p>	<p>Током године</p> <p>Током године</p> <p>Септембар 2021.г.</p> <p>Током године</p> <p>Током године</p> <p>Током године</p> <p>Током године</p> <p>Током године</p> <p>Током године</p> <p>Јун 2022.г.</p> <p>Август 2022.г.</p> <p>Август 2022.г.</p>
2.4. Управљање информационим системом установе	
<p>Редовно ажурирање података у ИО Доситеј</p> <p>Редовно информисање запослених о свим важним активностима путем мејла, школског сајта и огласне табле</p> <p>Редовно информисање ученика путем књиге обавештења, огласне табле и школског сајта о свим важним дешавањима у школи</p> <p>организовање интерних обука за запослене за рад са икт</p>	<p>током године</p>
2.5. Управљање системом обезбеђења квалитета установе	
<p>Израда акционих планова за наредни период (развојно планирање, развој школског програма, обезбеђење квалитета и развој установе, самовредновање)</p> <p>редован инспекцијски надзор установе - испуњеност услова образовно-васпитне установе за почетак школске 2020/21. годину</p> <p>Редовно праћење постигнућа ученика на свим нивоима такмичења</p> <p>Анализа постигнућа ученика на пробном завршном испиту и израда плана припремне наставе</p> <p>Анализа постигнућа ученика на завршном испиту</p>	<p>Септембар 2021.</p> <p>Октобар 2021.</p> <p>Фебруар-мај 2022.</p> <p>Април 2022.</p> <p>Јун 2022.</p>
III Област: Праћење и унапређивање рада запослених	
3.1. Планирање, селекција и пријем запослених	
<p>пријем захтева за преузимање запослених који су се нашли на листи технолошких вишкова и радника са непуном нормом</p> <p>пријем приправника који обављају стручну праксу</p>	<p>Септембар 2021.</p> <p>Септембар 2021 - фебруар 2022.</p>

Расписивање конкурса за пријем у стални радни однос за радана места за која је дата согласност Министарства просвете, науке и технолошког развоја	Током године
3.2. Професионални развој запослених	
Учешће у изради плана стручног усавршавања запослених Праћење реализације обука које спроводи МПНТР Упућивање наставника на стручне семинаре и вебинаре ради подизања професионалних компетенција	Септембар 2021. Током године Током године
3.3. Унапређивање међуљудских односа	
Упознавање запослених са Правилником понашања на радном месту Похваљивање примера добре наставне праксе и угледних часова По потреби изрицање дисциплинских мера и вођење дисциплинских поступака Предлагање запослених за стицање звања педагошког саветника	Септембар 2021. Током године Током године Током године
3.4. Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених	
Израда плана педагошко инструктивног надзора Похваљивање и награђивање запослених за професионалне успехе и остварене резултате у раду	Септембар 2021. Децембар 2021.
IV Област: Развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом	
4.1. Сарадња са родитељима/старатељима	
Учешће у раду Савета родитеља Избор чланова Савета родитеља у Тим за самовредновање и Тим за унапређење рада и развој квалитета установе Редовно обавештавање родитеља о току наставе у школи и на даљину и начину функционисања школе у датим условима Обавештавање родитеља о успеху и дисциплини ученика на класификационим периодима Обавештавање родитеља у постигнућима ученика на пробном завршном и о резултатима завршног испита Упознавање родитеља са извештајем о самовредновању	Септембар 2021 - јун 2022. Септембар 2021 Током године Током године Април/јун 2022. Август 2022.
4.2. Сарадња са органом управљања и репрезентативним синдикатом у установи	
Редовно присуство и учешће у раду Школског одбора Редовно извештавање Школског одбора о свим битним активностима на нивоу школе Стављање школском одбору на дискусију и усвајање Годишњег извештаја о раду школе, Извештаја о самовредновању, Годишњег плана рада школе и Плана стручног усавршавања запослених Сарадња са репрезентативним синдикатом у погледу решавања питања технолошких вишкова и радника са непуном нормом Извештавање школског одбора са резултатима завршног испита	Током године Током године Септембар 2021. Август/Септембар 2021. Јун 2022.
4.3. Сарадња са државном управом и локалном самоуправом	
<u>Министарство просвете, науке и технолошког развоја</u> Редовно информисање о свим питањима битним за образовање Тумачење правних питања у вези са новим Правилницима (о спречавању корупције, о заштити података о личности и о пклонима), као и о изменама и допунама Закона <u>Школска управа Ваљево</u> Редовно информисање о свим питањима битним за образовање;	Током године

<p>Сарадња са Радном подгрупом за праћење радног ангажовања запослених у установама образовања и васпитања</p> <p>Састанци са Руководиоцем школске управе – питање безбедности ученика у школама, нови циклус екстерног вредновања школа, завршни испит</p> <p>Редовно извештавање школске управе о режиму рада у школи</p> <p>Саветодавни рад по битним питањима</p> <p>Израда и усаглашавање ЦЕНУС-а</p> <p><u>МУП Лозница</u></p> <p>предавање за ученике 1. разреда „Безбедност деце у саобраћају“</p> <p>предавања за ученике 4. и 6. разреда „Безбедност деце на интернету“</p> <p>предавање за ученике 4. и 6. разреда „Заштита од високо ехнолошког криминала“</p> <p><u>Центар за социјални рад</u></p> <p>Редовни контакти са центром за социјални рад ради решавања проблема везаних за ученике ромске националности (немогућност да им се утврди адреса становања, нередовно похађање наставе)</p> <p><u>Дом здравља Лозница</u></p> <p>Систематски прегледи ученика 3,5. и 7. разреда</p> <p>Стоматолошки прегледи ученика млађих разреда</p>	<p>Током године</p> <p>Јул 2022.</p> <p>Током године</p> <p>Током године</p> <p>Током године</p>
4.4. Сарадња са широм заједницом	
<p>Центар за културу „Вук Караџић“</p> <p>праћење свих активности у оквиру Вуковог ђачког сабора – организована посета отварању сабора и присуство на пратећим свечаностима</p> <p>Друштво учитеља Лозница</p> <p>Присуство учитеља стручним трибинама</p> <p>Црвени крст Лозница</p> <p>„Трка за срећније детињство“</p> <p>Учешће у пројекту „Пакет за ђака првака“</p>	<p>септембар 2021.</p> <p>током године</p> <p>октобар 2021.</p> <p>јануар 2022.</p>
V Област: Финансијско и административно управљање радоом установе	
5.1. Управљање финансијским ресурсима	
<p>Израда плана јавних набавки</p> <p>Израда финансијског плана за 2022. годину</p> <p>Редовно праћење и контрола финансијских токова у складу са финансијским планом</p>	<p>Јануар 2022.</p> <p>Током шк.2021/22</p>
5.2. Управљање материјалним ресурсима	
<p>Праћење и надзор радова који се финансирају донацијом Министарства правде</p> <p>Сарадња са локалном самоуправом по питању неопходних радова на објекту школе</p> <p>Израда плана капиталних инвестиција за 2022. годину</p> <p>Надзор над спровођењем поступака јавних набавки</p> <p>Учешће на конкурсима Министарства правде за средства из опортунитета</p>	<p>Септембар 2021.</p> <p>Током године</p> <p>Јануар 2022.</p> <p>Март 2022.</p>
5.3. Управљање административним процесима	
<p>Школској Управи Ваљево доставити Извештај о раду школе за шк.2020/21. годину као и годишњи план рада за шк.2021/22. годину</p>	<p>Септембар 2021.</p>

Редовно праћење измена и допуна законских регулатива у области образовања и њихова примена	Током године
Редовна контрола евиденције у есдневнику	Током године
VI Област: Обезбеђивање законитости рада установе	
6.1. Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа	
Редовно праћење и имплементација у наставу све измене и допуне ЗОСОВ-а и ЗООВ-а	Током године
Доношење интерних Правилника у складу са Законима	
6.2. Израда општих аката и документације установе	
Доношење и усвајање Годишњег плана рада школе	Септембар 2021
Доношење и усвајање акционог плана развојног планирања	Септембар 2021.
Доношење и усвајање анекса школских програма	Јун 2022.
6.3. Примена општих аката и документације установе	
Израда извештаја о самовредновању и извештаја о реализацији развојног плана школе	Август/септембар 2021.
Израда и усвајање од стране Наставничког већа и Школског одбора акционих планова Стручног актива за развојно планирање и Тима за унапређење квалитета и рада установе	

ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ АКТИВА

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Школске 2018/2019. године урађен је нови Развојни план за период од пет година који је настао као резултат процеса вредновања и самовредновања рада школе. Планиране активности из области Уређење простора и инфраструктура нису у потпуности реализоване због још увек нерешених имовинско-правних односа.

С обзиром да је решавање имовинско – правних односа неизвесно Актив за развојно планирање донео је одлуку да се изради нови развојни план који је усаглашен са Законом о основном образовању и васпитању члан 26.

Р.бр.	АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Састанак актива развојног планирања на почетку школске године (израда акционог плана за школску 2021/2022. годину)	септембар	Директор Чланови актива
2.	Договор и организација у вези реализације активности из развојног плана	септембар	Чланови актива
3.	Праћење реализације развојног плана	јануар -јун	Чланови актива
4.	Састанак актива поводом вредновања реализације планираних активности за ову школску годину	август	Чланови актива
5.	Састанак актива – планирање за 2022/2023. годину	август	Чланови актива

АКЦИОНИ ПЛАН ИЗ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Развојни циљ бр.1:			
Унапређивање и иновирање наставног рада применом разноврсних облика рада ради побољшања успеха ученика на крају школске године			
Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци активности
Задатак бр.1. Интерно стручно усавршавање наставника	<ul style="list-style-type: none"> - Реализација онлајн семинара и осталих семинара везаних за промену активних метода наставе усмерене на исходе - Унапређивање компетенција наставника 	-У току школске 2021/2022.	-Директор, наставници, стручни сарадници
Развојни циљ бр 2:			
Имплементација циљева и садржаја професионалне оријентације у садржаје редовне наставе и ваннаставних активности			
Задаци:	Активности:	Време реализације	Носиоци активности
Задатак бр.1. Укључивање родитеља у наставни процес ради упознавања ученика са различитим врстама занимања	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирање ученика на тему познавања различитих типова професија (на почетку и крају школске године) 	-У току школске године 2021/2022. год. -У току школске године ако епидемиолошки услови буду дозвољавали.	-Наставници, стручни сарадник
	<ul style="list-style-type: none"> - Учешће родитеља у настави-представљање различитих професија 		
Задатак бр.2. Посете институцијама, предузећима, занатским радионицама	<ul style="list-style-type: none"> - Организовани одлазак ученика у посету институцијама 	- У току школске године ако епидемиолошки услови буду дозвољавали.	-Наставници, стручни сарадник
Задатак бр.3. Имплементација програма професионалне оријентације у наставне садржаје свих предмета	<ul style="list-style-type: none"> - Израда и реализација плана имплементације 	- У току школске 2021/2022. год.	-Наставници
	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа плана од стране Тима за професионалну оријентацију 	- У току школске године сваки наставник планираће активности за развој предузетничких компетенција које ће бити приказане у Годишњем плану.	-Наставници, Тим за професионалну оријентацију
	<ul style="list-style-type: none"> - Трибина за ученике и родитеље 		
Развојни циљ бр 3:			

Оснивање ученичке задруге ради развоја предузетничког духа, позитивног односа ученика према раду, повезивања наставе са светом рада, као и професионалне оријентације.			
Задаци:	Активности	Време реализације	Носиоци активности
Задатак бр.1. Доношење оснивачког акта ђачке задруге	- Сазивање седнице Школског одбора - Доношење одлуке о оснивању ђачке задруге	-У току школске године ако епидемиолошки услови буду дозвољавали	-Директор, секретар, чланови школског одбора
Задатак бр.2. Регистрација ученичке задруге	- Подношење захтева за регистрацију		-Наставници,педагог, директор
Задатак бр.3. Оснивање органа ученичке задруге	- Сазивање седнице на којој ће се формирати Скупштина задруге		-Чланови школског одбора, задругари
	- Избор председника Скупштине		
	- Избор Управног одбора Скупштине - Избор директора Ђачке задруге		
Задатак бр.4. Доношење аката ђачке задруге	- Доношење правила рада задруге	-Задругари	
	- Доношење плана рада финансијског плана и програма развоја		
	- Доношење Пословника Скупштине и Управног одбора		
Развојни циљ бр 4: Повећати мотивацију ученика за ваннаставне активности проширивањем њиховог репертоара			
Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци активности
Задатак бр.1. Увођење нових облика ваннаставних активности	- Испитивање интересовања ученика путем анкета	-септембар 2021.год.	-Ученици, наставници, родитељи,педагог
	- Увођење нових секција на основу резултата анкета	-У току школске 2021/2022.	
	- Увођење у наставну праксу зимских радионица		
	- Увођење у наставну праксу летњих радионица		
Задатак бр.2. Менторски рад са ученицима у вези са писањем истраживачких и семинарских радова у сарадњи са	-Писање истраживачких радова	-Март – мај 2022.	-Предметни наставници, педагог,
	- Презентовање радова ученика		

Центром за таленте (ваннаставни рад на циљевима који превазилазе садржаје појединих предмета)			координатор Центра за таленте
Развојни циљ бр 5: Унапредити доступност одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања ученицима којима је потребна додатна подршка			
Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци активности
Задатак бр. 1. Обезбедити физичке услове за ученике са инвалидитетом	- Израда рампе за инвалидска колица на службеном улазу	-До истека развојног плана	-Домар
Задатак бр. 2. Обезбедити додатну подршку за децу из осетљивих група	- Организовање хуманитарних акција на нивоу школе и сарадња са Црвеним крстом	Током школске 2021/2022. год.	-Наставници , педагог, директор, библиотекар
Задатак бр.3. Пружити подршку новопридошлим ученицима у привикавању на нову школску средину	- Рад се наставља у складу са урађеним планом подршке новопридошлим ученицима	Током школске године	Стручни сарадници, наставници, директор
	- Формиран школски тим за подршку новопридошлим ученицима наставња са радом и у овој школској години		
	- Примена мера предвиђених планом		
Развојни циљ бр 6: Јачање осећања припадности школи оплемењивањем школског простора			
Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци активности
Задатак бр.1. Оплемењивање школског простора	- Израда ормарића за ученике у ходницима	До истека развојног плана	-Домар, наставник техничког брзовања, директор, изабрани извођач
	- Уређење зборнице (замена ламината,столова и тракастих завеса).	У току школске 2021/22. год.	
	- Постављање разгласа у школи	До истека развојног плана	

	- Замена унутрашње дотрајале дрвене столарије ПВЦ столаријом	До истека развојног плана	
	- Преуређење школског поткровља у наставне просторије	До истека развојног плана	
	- Уградња соларних панела у циљу повећања енергетске ефикасности школе	До истека развојног плана	
Задатак бр. 2. Уређивање школског дворишта како би се ученици у њему осећали пријатније и безбедније	- Израда бетонских стаза од игралишта до ћачког улаза	До истека развојног плана	Изабрани извођач, директор, секретар
	- Летња учионица на отвореном већим делом урађена само да се поставе клупе.	-Током школске 2021/2022. год.	-Домар, наставник физичког васпитања
Развојни циљ бр 7: Подигнути сарадњу са родитељима на виши ниво у циљу превенције и сузбијања вршњачког насиља			
Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци активности
Задатак бр.1. Побољшати комуникацију између родитеља и наставника	- Електронска комуникација – путем електронске поште редовно обавештавање родитеља о активностима у школи путем гугл учионице	Током школске године ако епидемиолошки услови буду дозвољавали.	Родитељи, наставници, ученици, директор, стручни сарадници
	- Организација тзв. Отворених врата		
	- Учешће родитеља у реализацији приредби, угледних часова и спортских активности.		
	- Присуство родитеља стручним предавањима .		
Задатак бр. 2. Превенција и сузбијање електронског насиља	- Формиран школски тим прати активности ученика на друштвеним мрежама.	Током школске године	Родитељи, наставници, ученици, директор, стручни сарадници

	- Стручна предавања на тему електронског насиља			
Развојни циљ бр 8:				
Побољшати инфраструктуру, уредити и проширити школски простор како би се ученици у њему осећали пријатније и безбеднији				
Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци активности	
Задатак бр.1. Решавање имовинско-правних односа	- Обраћање надлежним органима, праћење законских прописа, сарадња са правобраниоцем и надлежнима у градској и републичкој власти	До истека развојног плана	-Градска управа, директор, секретар	
Задатак бр. 2. Повећање безбедности ученика ограђивањем школског дворишта	- обезбеђивање финансијских средстава		До истека развојног плана	-Директор, секретар, шеф рачуноводства, изабрани извођач
	- израда пројекта			
	- активности око јавних набавки			
Задатак бр.3. Изградња и опремање фискултурне сале	- ограђивање дворишта	До истека развојног плана	-Директор, секретар, шеф рачуноводства, изабрани извођач	
	- обезбеђивање финансијских средстава			
	- израда пројекта			
	- активности око јавних набавки			
Задатак бр.4. Адаптирање постојеће фискултурне сале и свлационице у салу за свечаности	- изграђивање и опремање сале	До истека развојног плана	-Директор, секретар, шеф рачуноводства, изабрани извођач	
	- обезбеђивање финансијских средстава			
	- израда пројекта			
	- активности око јавних набавки			
	- постојећу салу преуредити у салу за свечаности			
Развојни циљ бр. 9:				
Континуирано унапређивање компетенција запослених ради подизања квалитета рада школе				

<p>Задатак бр.1. Оспособљавање запослених за коришћење информационо-комуникационих технологија</p>	<p>- Извођење угледних часова</p>	<p>-Током школске 2021/22. год.</p>	<p>-Директор, педагог, Тим за стручно усавршавање, наставници</p>
<p>Задатак бр.2. Интензивирати процес напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника</p>	<p>- Активности предвиђене Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника</p>	<p>-У току школске године у складу са планом стручног усавршавања и епидемиолошким условима.</p>	<p>-Наставник, директор, просветни саветник</p>

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

У току школске 2018/2019. године урађени су нови школски програми за други и шести разред, а у току 2019/2020. године урађени су школски програми за трећи и седми разред, у школској 2020/2021. години урађени су нови школски програми за четврти и седми разред који су усаглашени за чланом 27. Закона о основном образовању и васпитању, као и Правилником о програму наставе и учења за одређени разред. Такође, извршене су и измене одређених предмета у складу са променама у Програму наставе и учења.

Полазне основе за израду школског програма су:

Закон о основама система образовања и васпитања

Правилници о програму наставе и учења

Службени гласник Републике Србије

Статут школе

Извештај о раду школе у претходној школској години

Услови рада у школи

Анкета спроведена са родитељима ученика у вези са изборном наставом.

Стручни актив за развој школског програма се састаје пре почетка и на крају школске године, а по потреби и током године, и о томе води писану евиденцију (записник). Актив је задужен за координацију израде и благовремену предају, као и за праћење и евалуацију Школских програма за I, II, III и IV разред и Школских програма за V, VI, VII и VIII разред. Тим разматра евентуалне промене планова и програма, као и увођење иновација у настави, примену савремених метода и наставних средстава. Чланови стручног актива за развој школског програма су:

Стефановић Снежана – професор разредне наставе

Поповић Мирјана - педагог

Полић Ружица – наставник разредне наставе

Радић Јања – наставник хемије

Р.бр.	АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Израда и усвајање плана рада Актива за школску 2021/22. годину	Август 2021.	Чланови Актива
2.	Анализа реализације Школског програма у школској 2020/21. години анализом Извештаја о раду школе	Септембар 2021.	Чланови Актива
3.	Анализа Годишњег плана рада за школску 2021/22. и његове усклађености са Школским програмом	Септембар 2021.	Чланови Актива
4.	Сарадња са Активом за развојно планирање – праћење реализације предвиђених активности и њихове усклађености са школским програмом	Током године	Чланови Актива

5.	Праћење и анализа иновација у настави и у складу са потребама и могућностима школе, имплементирање истих у Школски програм	Током године	Чланови Актива, Директор
6.	Сарадња са Тимом за стручно усавршавање, предлог обука које би допринеле унапређењу рада, а у складу са потребама школе	Август 2021.	Чланови Актива, Тим за самовредновање
7.	Анализа резултата самовредновања рада школе и предлог мера ради унапређивања квалитета рада	Април 2022.	Чланови Актива и Тим за самовредновање
8.	Анализа постигнућа ученика на крају сваког класификационог периода, њихово поређење са ранијим постигнућима	По завршетку сваког класификационог периода	Чланови Актива
9.	Праћење нових прописа и правилника и усклађивање Школског програма са истим доношење нових	Током године	Чланови Актива, секретар школе, Директор
10.	Праћење реализације и вредновања ИОП-а у сарадњи са Тимом за инклузивно образовање	По завршетку сваког класификационог периода	Актив за развој школског програма, Тим за инклузивно образовање
9.	Учешће у раду Педагошког колегијума	Током године	Председник Актива
10.	Анализа реализације активности предвиђених Годишњим планом рада школе за школску 2021/2022. годину и Школским програмом и писање извештаја	Јун 2022.	Чланови актива

ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум чине председници свих стручних већа и стручних актива и представник стручних сарадника у школи: Седнице сазива и њима руководи директор.

Педагошки колегијум ће се старати о осигурању квалитета и унапређивању образовно – васпитног рада, о остваривању развојног плана, о организовању педагошко – инструктивног увида и надзора и предузимању мера за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника, о планирању стручног усавршавања запослених.

Педагошки колегијум ће одржати 7 састанака у току школске 2021/2022. године.

Р.Б.	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ
1.	Коституисање колегијума и усвајање плана рада	Чланови педагошког колегијума	Септембар
	Планирање и организација образовно – васпитног рада у шк. 2021/2022. години		
	Разматрање предлога Годишњег плана рада за 2021/2022.год.		
	Усвајање ИОП-а за школску 2021/22.год.	Чланови Тима	
	Опремање школе потребним наставним средствима	Директор	
	Усвајање закључака за седницу Наставничког већа	Чланови педагошког колегијума	
2.	Усвајање нових ИОП-а Усвајање закључака за седницу Наставничког већа	Чланови тима за инклузивно образовање	октобар
3.	Праћење напредовања ученика и остваривања програмских захтева; анализа потреба за доношење ИОП-ова	Чланови тима за инклузивно образовање	Новембар
	Усвајање закључака за седницу Наставничког већа	Чланови педагошког колегијума	
4.	Анализа рада стручних актива, већа, тимова и одељењских већа	Руководиоци већа	децембар
	Извештај о реализацији акционог развојног плана	Руководилац Актива	
	Извештај о самовредновању	Руководилац Тима	
	Извештај о реализацији ИОПа, усвајање ИОП-а за друго полугодиште	Руководилац Тима	
	Анализа спровођења васпитних програма и културних активности	Чланови колегијума	

	Организација образовно-васпитног рада у другом полугодишту шк. 2021/2022.год.	Чланови колегијума	
	Усвајање закључака за седницу наставничког већа	Чланови колегијума	
5.	Анализа спровођења образовно-васпитних програма у школи	Чланови колегијума	Март
	Избор уџбеника за наредну школску годину	Представници стручних већа	
	Разматрање остваривања стручног усавршавања у установи и ван ње	Руководилац Тима	
	Усвајање закључака за седницу Наставничког већа	Чланови колегијума	
5.	Извештаји о реализацији ИОП-ова	Чланови тима за инклузивно образовање	Јун
	Такмичења ученика –резултати	Педагог	
	Анализа изведених екскурзија и предлози за наредну годину	Чланови колегијума	
	Разматрање анекса школских програма за наредну школску годину	Чланови колегијума	
	Усвајање закључака за седницу Наставничког већа	Чланови колегијума	
6.	Анализа извештаја о самовредновању	Руководилац Тима	Август
	Анализа реализације развојног плана	Руководилац актива	
	Анализа стручног усавршавања на нивоу установе	Руководилац Тима	
	Предлог доношења ИОП-а за нову школску годину	Руководилац Тима	
	Усвајање извештаја о раду педагошког колегијума	Чланови колегијума	

ПЛАН РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Наставничко веће као највиши стручни орган школе бавиће се укупном организацијом рада разматраће главна стручна питања и утврђиваће мере за њихово решавање. Доносиће закључке усмерене на унапређење васпитно-образовног рада. Наставничко Веће чине сви наставници, стручни сарадници, директор школе и представници ђачког парламента.

Преглед програмских садржаја и задужени за њихову реализацију

Р.бр.	Садржај активности	Извршиоци	Време реализације
1.	Доношење плана и програма рада наставничког већа	Наставничко веће	Септембар
2.	Усвајање извештаја о раду школе у претходној години и извештаја о самовредновању	директор и педагог, наставничко веће	
3.	Усвајање годишњег плана рада за школску 2021/2022. годину	Наставничко веће	
4.	Организација допунске и додатне наставе	Наставничко веће	
5.	Усвајање распореда писмених и комтрolni задатака	Наставничко веће	
6.	Разматрање захтева за ослобађање од наставе физичког васпитања	наставник физичког васпитања	
7.	Доношење плана стручног усавршавања	Наставничко веће	
8.	Усвајање ИОП-а за школску 2021/2022.год.	Наставничко веће	
9.	Доношење одлуке о коришћењу дечије штампе и приручне литературе за наставнике у школској 2021/2022. години	Наставничко веће	
10.	Усвајање закључака са педагошког колегијума	Наставничко веће	
1.	Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода	Директор, педагог	Новембар

2.	Анализа реализације програмских захтева на крају првог тромесечја	директор педагог	
3.	Организација обележавања Дана школе	Директор	
4.	Усвајање нових ИОП-а	Педагог, наставничко веће	
5.	Усвајање закључака са педагошког колегијума	Наставничко веће	
1.	Анализа реализације програмских садржаја на крају првог полугодишта	Директор, педагог	
2.	Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта	педагог	
3.	Анализа извештаја о дидактичној и педагошкој заснованости наставе на основу посећених часова	Директор, педагог	
4.	Усвајање ИОП-а за друго полугодиште	Педагог, наставничко веће	
5.	Усвајање закључака са педагошког колегијума	Наставничко веће	
1.	Анализа успеха и владања на крају трећег квалификационог периода	директор, педагог	Април
2.	Разматрање извештаја о ваннаставним активностима	Наставничко веће	
3.	Доношење одлуке о употреби уџбеника за наредну школску годину	Наставничко веће	
4.	Анализа пробног завршног испита	Наставничко веће	
5.	Усвајање закључака са педагошког колегијума	Наставничко веће	
1.	Успех и владање ученика 8. разреда – анализа	педагог	Јун
2.	Анализа реализације наставних и ваннаставних активности	Педагог	
3.	Организација завршног испита	Директор	

4.	Организација разредних испита за ученике свих разреда и поправних испита за осмог разреда	Наставничко веће	
5.	Одлука о додељивању посебних диплома за ученике 8. разреда, избор Ђака генерације	Наставничко веће	
6.	Похваљивање и награђивање ученика	Наставничко веће	
1.	Анализа успеха и владања на крају другог полугодишта	педагог Настав. веће	Јун
2.	Анализа резултата такмичења ученика	Наставничко веће, педагог	
3.	Анализа реализације програмских садржаја	Педагог,наставничко веће	
4.	Одлука о превођењу и упућивању ученика на поправне испите	Наставничко веће	
5.	Похваљивање и награђивање ученика	Наставничко веће	
6.	Усвајање извештаја о изведеним екскурзијама	Наставничко веће	
7.	Усвајање плана екскурзија за наредну школску годину	Наставничко веће	
8.	Усвајање анекса школских програма за I,II,III,IV,V,VI,VIII за наредну школску годину.	Наставничко веће	
9.	Усвајање извештаја о реализацији ИОП-а	Наставничко веће, педагог	
10.	Усвајање закључака са педагошког колегијума	Наставничко веће, директор	
1.	Упознавање наставничког већа са календаром образовно – васпитног рада за 2022/23. год	Директор	Август
2.	Организација припремне наставе за поправне испите и поправних испита	Директор	
3.	Подела предмета и одељења на наставнике	Директор	

4.	Избор Комисија Наставничког већа, избори руководства већа, тимова	Директор, наставничко веће	
1.	Анализа преднацрта плана рада школе за наредну школску годину	Педагог, наставничко веће	Август
2.	Усвајање распореда часова за 2022/2023. годину	Директор, наставничко веће	
3.	Организација допунске и додатне наставе, секција	Наставничко веће	
4.	Организационо – техничке припреме за почетак нове школске године	Директор	
5.	Организовање дежурства у школи	Директор	
6.	Усвајање ИОП-а за нову школску годину	Педагог, наставничко веће	
7.	Усвајање закључака са педагошког колегијума	Наставничко веће	

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

Одељењска већа у предметној настави чине сви наставници који изводе наставу у једном одељењу, а разредни старешина је руководиоца.

У разредној настави је формирано разредно веће од 1 до 4 разреда. Веће ће држати 6 седница у току школске године.

Р.бр.	Садржај активности	Носиоци реализације	Време реализације
1.	Доношење плана и програма одељењских већа Усвајање програма свих образовно-васпитних активности одељења (редовна настава, допунска, додатна, ЧОС, слободних активности, секција) Распоред писмених и контролних задатака Доношење ИОПа Одређивање ученика за допунску, додатну наставу и секције Усвајање распореда часова одељења Усвајање распореда додатне и допунске наставе и ваннаставних активности	Одељењско веће Предметни наставници Предметни наставници Комисија за распоред Наставници Одељењске старешине	Септембар

	Утврђивање здравственог и социјалног састава одељења		
2.	Утврђивање рада појединачног и општег успеха одељења на крају првог тромесечја, анализа постигнутог успеха и владања Анализа реализације планова и предлог мера за ефикаснију реализацију Анализа реализације ИОПа Дисциплина ученика	Одељењске старешине	Новембар
3.	Утврђивање појединачног и општег успеха и владања на крају првог полугодишта, анализа успеха на крају полугодишта Анализа реализације свих образовно-васпитних активности Анализа реализације ИОПа Организовање школских такмичења	Одељењске старешине Одељењске старешине Педагог, одељењске старешине	Децембар
4.	Избор уџбеника за наредну школску годину Утврђивање успеха и владања ученика на крају трећег тромесечја, са освртом на узроке неуспеха и мере за побољшање Анализа реализације плана рада Реализација индивидуалних образовних планова Ученичке посете, излети, екскурзије и школа у природи у функцији осавремењавања наставе	Предметни наставници Одељењске старешине Педагог, одељењске старешине	Април
5.	Извештаји о изведеним екскурзијама Анализа успеха и владања ученика осмог разреда Анализа реализације свих програмских захтева Предлог похвала и награда Предлог посебних диплома, Така генерације	Одељењске старешине Директор Одељењске старешине, наставници	Јун
6.	Утврђивање успеха у учењу и владању на крају другог полугодишта и упућивање ученика на полагање поправних испита Анализа реализације свих образовно-васпитних активности	Одељењске старешине Предметни наставници	Јун

Анализа реализације ИОПа Анализа резултата такмичења ученика Предлози похвала, награда и других дисциплинских мера Разматрање и доношење плана екскурзија	Педагог, одељењске старешине Директор Одељењске старешине	
--	---	--

ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Р.бр.	Планиране активности	Планирано време реализације
1.	Избор руководиоца, израда плана рада	август
2.	припрема и одржавање седница	Септембар, новембар, децембар, април, јун
3.	Усаглашавање глобалних и месечних планова рада, имплементација стандарда	септембар
4.	Договор о праћењу и вредновању рада ученика, уједначавање критеријума оцењивања	септембар
5.	планирање стручног усавршавања, праћење реализације	септембар, праћење током године
6.	Планирање и анализа тематског планирања и пројектне наставе	Планирање на почетку године, анализа на полугодишту
7.	Доношење ИОП –а, праћење напредовања	Септембар, децембар, јун
8.	Организовање обележавања Дечје недеље	октобар
9.	Организовање пославе Дана светог Саве	јануар
10.	Организовање такмичења ученика 2, 3. и 4. Разреда: - школско и општинско из математике - Мислиша 2022.	Фебруар март април
11.	Извођење екскурзија и наставе у природи	април мај
12.	Похвале и награде	Децембар, јун
13.	Анализа успеха и владања ученика	Новембар, децембар април, јун
14.	Учешће у раду: - Тим за заштиту од насиља - Тим за инклузивно образовање - Тим за самовредновање - Тим за стручно усавршавање - педагошки колегијум	током целе године

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА

Р.бр.	Планиране активности	Планирано време реализације
1	Избор руководиоца већа	Прво полугодиште
2	Израда и усвајање плана рада	Прво полугодиште
3	Израда списка потребне литературе и наставних средстава	Прво полугодиште
4	Анализа задужења наставника и интерно померање	Прво полугодиште
5	Избор теме и вида стручног усавршавања уз одређивање носиоца послова, праћење реализације стручног усавршавања	Прво и друго полугодиште
6	Тематско планирање и пројектна настава, праћење реализације	Прво и друго полугодиште
7	Договор о учешћу на такмичењима, смотрама, колонијама, манифестацијама...(Обележавање годишњица историјских догађаја на основу Државног програма)	Друго полугодиште
8	Сарадња са другим већима, активима и тимовима	Прво и друго полугодиште
9	Усаглашавање глобалних и месечних планова рада, имплементација стандарда	Прво полугодиште
10	Договор о начину реализацији додатне и допунске наставе	Прво полугодиште
11	Договор о праћењу и вредновању рада ученика и израда инструмената за процену ученичких постигнућа	Прво и друго полугодиште
12	Уједначавање критеријума оцењивања	Прво и друго полугодиште
13	Размена искустава у области унапређења наставе, коришћењу наставних средстава, изради дидактичког материјала	Прво и друго полугодиште
14	Анализа постигнућа ученика на такмичењима, смотрама	Друго полугодиште
15	Анализа рада стручног већа	Прво и друго полугодиште

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА

Р.бр.	Планиране активности	Планирано време реализације
1	Утврђивање плана рада за шк. 2021/2022. годину, избор руководиоца Подела предмета и одељења на наставнике; Разматрање 40 – часовне радне недеље Планирање образ. Вас. Процеса: редовне, изборне, допунске, додатне наставе, слоб. Активности и праћење остваривања током ш.г. Тематско планирање и пројектна настава Планирање стручног усавр.	Август
2	Планирање израде писмених задатака, писмених и контролних вежби, тестирања нових метода у настави Планирање набавке стручне литературе и часописа Усклађивање критеријума оцењивања Анализа иницијалних тестова Предлог набавке наставних средстава	Септембар
3	Распоред угледних часова Корелација између предмета природних наука	Октобар
4	Анализа успеха на крају првог класификационог периода Коришћење постојећих наставних средстава Организација школских такмичења	Новембар
5	Успех ученика на крају првог полугодишта Извештај о посећености семинара Анализа тематског планирања и пројектне наставе Праћење напредовања ученика који раде по ИОП-у	Јануар
6	Избор уџбеника за наредну шк.год.	Фебруар/Март
7	Анализа успеха на крају трећег класификационог периода Напредовање ученика – ИОП Извештај са такмичења	Април
8	Анализа посећених часова педагога и директора Анализа пробног завршног испита	Мај
9	Анализа успеха на крају наставне године Анализа угледних часова Извештај о стручном усавр. Анализа резулт. Завршног испита Анализа тематског планирања и пројектне наставе Предлог структуре 40- часовне радне недеље за наредну шк.год. Извештај о раду Стручног већа и предлог плана рада за наредну школску годину	Јун

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА

Р.бр	Планиране активности	Време реализације
1.	Избор руководиоца већа, утврђивање плана рада за школску 2021/2022. годину	август
2.	Подела предмета и одељења на наставнике; разматрање структуре радне недеље	август
3.	Планирање образовно-васпитног процеса: редовне, изборне, слободних активности и праћење остваривања током године	Август, током године
4.	Тематско планирање и пројектна настава	Август
5.	Планирање стручног усавршавања	август
6.	Припремање за наставу, набавка неопходних наставних средстава	септембар
7.	Планирање коришћења образовних софтвера и презентација у настави, примена нових метода у настави	септембар
8.	Усклађивање критеријума оцењивања, праћење напредовања ученика	Септембар, током године
9.	Распоред угледних часова	октобар
10.	Корелација између предмета природних уметности и вештина, праћење	октобар
11.	Анализа успеха на крају првог класификационог периода	новембар
12.	Праћење и анализа слободних активности	новембар
13.	Успех ученика на крају првог полугодишта	јануар
14.	Анализа реализације тематског планирања и пројектне наставе	Јануар
15.	Анализа стручног усавршавања	Јануар
16.	Организација школских такмичења	фебруар
17.	Избор уџбеника за наредну школску годину	Фебруар/март
18.	Анализа успеха на крају трећег класификационог периода	април
19.	Извештај са такмичења	април
20.	Анализа посећених часова педагога и директора школе	Јун

21.	Анализа угледних часова	Јун
22.	Извештај о стручном усавршавању	Јун
23.	Анализа реализације тематског планирања и пројектне наставе	Јун
24.	Анализа успеха на крају школске године	Јун/август
25.	Предлог структуре 40-часовне радне недеље за наредну школску годину	Јун
26.	Учешће у културним активностима на нивоу школе	Током године
27.	Извештај о раду Стручног већа и предлог плана рада за школску 2022/2023. годину	август

***ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И СТРАНЕ
ЈЕЗИКЕ***

Р.бр	Планиране активности	Време реализације
1.	Усвајање програма рада	август
2.	Планирање образовно-васпитног процеса: редовне, изборне, допунске, додатне наставе, слободних активности и праћење остваривања током године	август
3.	Тематско планирање и пројектна настава	август
4.	Планирање израде школских писмених задатака, писмених и контролних вежби, тестирања	септембар
5.	Разматрање потребе за ИОП-ом	септембар
6.	Припрема приредбе поводом обележавања Светског дана језика	септембар
7.	Анализа успеха на крају првог класификационог периода	новембар
8.	Разматрање потребе за ИОП-ом	новембар
9.	Праћење иновација у педагошкој пракси	новембар
10.	Учешће у културним активностима школе, у приредби поводом Дана школе	децембар
11.	Учешће у културним активностима школе, приредба поводом школске славе	
12.	Анализа успеха на крају првог полугодишта	јануар
13.	Анализа тематског планирања и пројектне наставе	јануар
14.	Анализа стручног усавршавања	јануар
15.	Утврђивање контролних и писмених задатака	фебруар
16.	Обележевање Националног дана књиге	фебруар

17.	Организација школских такмичења	март
18.	Разматрање о могућности организације и прославе Међународног дана Франкофоније	март
19.	Анализа успеха на крају трећег класификационог периода	април
20.	Извештаји са такмичења	мај
21.	Анализа стручног усавршавања	мај
22.	Набавка уџбеника за наредну школску годину	мај
23.	Анализа успеха на крају наставне године	јун
24.	Анализа резултата са завршног испита	јун
25.	Извештај о стручном усавршавању	јун
26.	Извештај о раду стручног већа	јун
27.	Анализа тематског планирања и пројектне наставе	јун
28.	План поделе одељења на наставнике	јун
29.	Предлог структуре 40-часовне радне недеље за наредну школску годину	август
30.	Избор руководиоца већа за наредну школску годину	август

ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ ТИМОВА

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Име и презиме	Занимање	Улога у тиму
Гордана Тешић	Наставник разредне наставе	Координатор
Биљана Марковић	Директор	Члан
Мирјана Поповић	Педагог	Члан
Милева Максимовић	Наставник биологије	Члан
Младен Степановић	Наставник историје	Члан
Драга Радмиловић	Представник Школског одбора	Члан
Ивана Панић	Представник Савета родитеља	Члан
Марко Тепић	Представник ученичког парламента	Члан

Активности	Време	Носиоци реализације	Начин реализације	Очекивани исход
Формирање тима и израда плана рада за школску 2021/2022.годину	Август	Директор Руководилац тима		Формиран тим Урађен план рада
Успостављање договора о областима самовредновања и одговорностима чланова тима	Септембар	Чланови тима		Одабране области квалитета за самовредновање у овој школској години Подељени задаци члановима тима

Подела задужења и прикупљање података за области самовредновања – <i>Образовна постигнућа ученика и Програмирање, планирање извештавање</i>	Прво полугодиште и крај наставне године	Чланови тима	-прикупљање неопходних података према стандардима квалитета рада установе	Извршена анализа и састављен извештај
Предлог мера за отклањање уочених недостатака у процесу самовредновања	Фебруар	Чланови тима		Предложене мере саставни су део извештаја
Подела задужења у вези самовредновања области <i>Програмирање, планирање извештавање</i>	децембар	Чланови тима		Извршена подела задужења
Вредновање области према стандардима	Децембар и јун	Чланови тима		Извршена анализа
Предлог мера за отклањање уочених недостатака у процесу самовредновања	децембар и јун	Чланови тима		Предложене мере саставни су део извештаја
Израда извештаја Тима за самовредновање за школску 2021/2022. годину	Август	Чланови тима	- сумирање свих активности током школске год.	- урађен извештај саставни је део Годишњег извештаја о раду школе

План самовредновања за школску 2021/22. годину

У школској 2021/2022. години вредноваће се област:

Образовна постигнућа ученика

Предмет самовредновања		Активности	Време	Носиоци активност и	Очекивани и претпостављени исходи активност и	Инструменти, технике	Извори доказа
Област	Стандард и, индикатори						
Образовна постигнућа ученика	3.1. 3.2. 3.1.1. 3.1.2. 3.1.3. 3.1.4. 3.1.5. 3.1.6. 3.1.7.	- Идентификоване и прикупљање доказа за процену оствареног нивоа	На сваком полугодишту	Тим	Добијени резултати Урађен извештај Урађен план	- анализа на основу стандарда квалитета рада установе	- извештаји Завода за вредновање, извештај и о успеху, дневници,

	3.2.1. 3.2.2. 3.2.3. 3.2.4. 3.2.5. 3.2.6. 3.2.7. 3.2.8.	одређеног стандарда у наведеним индикаторима - Састављање извештаја - Подношење извештаја - Прављење плана унапређења области			унапређења области		вредновање ИОП-а
--	--	--	--	--	--------------------	--	------------------

Програмирање, планирање, извештавање

Предмет самовредновања		Активност и	Време	Носиоци активности	Очекивани и претпостављени исходи активности	Инструменти, технике	Извори доказа
Област	Стандарди, индикатори						
Програмирање, планирање, извештавање	1.1, 1.2, 1.3 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.2.1. 1.2.2. 1.2.3. 1.2.4. 1.2.5. 1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.3.4. 1.3.5. 1.3.6.	- Идентификовање и прикупљање доказа за процену оствареног нивоа одређеног стандарда у наведеним индикаторима - Састављање извештаја - Подношење извештаја - Прављење плана унапређења области	децембар	Тим	Добијени резултати Урађен извештај Урађен план унапређења области	- анализа на основу стандарда а квалитета рада установе	- извештаји о успеху, дневници, записници

АКЦИОНИ ПЛАН УНАПРЕЂЕЊА ОБЛАСТИ ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2021/22. ГОДИНУ

Задатак број 1: Смањити број ученика са недовољним оценама на првом и другом класификационом периоду

активност	Носиоци активности	Време реализације	Начин праћења реализације
Урадити иницијалне тестове ради утврђивања нивоа знања ученика на почетку школске године	Наставници и ученици	Септембар 2021. године	Увид у извештаје о резултатима иницијалних тестова
На основу резултата иницијалних тестова урадити план допунске наставе	наставници	Септембар 2021. године	Увид у оперативне планове наставника
Са ученицима који из здравствених разлога често одсуствују са наставе додатну подршку реализовати онлајн путем изабране платформе – гугл учионице и гугл мита	Наставници и ученици	Током шк.2021/22. године	Увид у педагошку документацију наставника
Континуирано праћење постигнућа ученика	Наставници и ученици	Свакодневно током првог полугодишта шк.2021/22. године	Увид у педагошку документацију наставника

Задатак број 2: Укључити већи број ученика у такмичења

активност	Носиоци активности	Време реализације	Начин праћења реализације
Извршити анкетање ученика у смислу њихове заинтересованости за поједине области и наставне предмете	Наставници и ученици	Септембар 2021. године	Увид у извештаје о резултатима анкете
На основу резултата анкете организовати рад секција и додатне наставе тако да буду што масовније	Наставници и ученици	Септембар 2021. године	Увид у оперативне планове наставника
Редовно похваљивати успехе ученика на свим нивоима такмичења	Наставници и ученици	Периодично шк.2021/22. године	Увид у књигу обавештења и сајт школе
Организовати избор најуспешнијег ученика и наставника такмичара и пригодно их наградити	Наставници и ученици	На крају школске 2021/22. године	Увид у књигу обавештења и сајт школе

Задатак број 3: Смањити разлику између просечних оцена ученика из предмета који се полагају на крају школске године и постигнућа на завршном испиту испод 10%

активност	Носиоци активности	Време реализације	Начин праћења реализације
Спровести полугодишње и годишње тестирање ученика из предмета који се полагају на завршном испиту у свим разредима	Наставници и ученици	Децембар 2021. год. јун 2022. године	Увид у извештаје о резултатима ТЕСТОВА
На основу резултата тестирања планирати евентуални допунски или додатни рад са циљем савладавања кључних знања, вештина и умења	Наставници	јануар 2022. године јун 2022.године	Увид у оперативне планове наставника
Укључити родитеље да присуствују часовима професионалне оријентације	Наставници, педагог, родитељи и ученици	Током шк.2021/22. године	Увид у планове рада Тима за професионалну оријентацију
Организовати припремну наставу у осмом разреду у току другог полугодишта	Наставници и ученици	током другог полугодишта шк.2021/22. године	Увид у есдневник

**АКЦИОНИ ПЛАН УНАПРЕЂЕЊА ОБЛАСТИ ПОДРШКА
УЧЕНИЦИМА ЗА ШКОЛСКУ 2021/22. ГОДИНУ**

Задатак број 1: успоставити процедуре пружања подршке свим ученицима сходно њиховим образовно – васпитним, друштвеним и физичким потребама

активност	Носиоци активности	Време реализације	Начин праћења реализације
Урадити иницијалне тестове ради утврђивања нивоа знања ученика на почетку школске године и на основу резултата иницијалних тестова урадити план допунске или додатне наставе	Наставници и ученици	Септембар 2021. године	Увид у извештаје о резултатима иницијалних тестова
Извршити анкетирање ученика у смислу њихове заинтересованости за	наставници	Септембар 2021. године	Увид у оперативне планове наставника

поједине области и наставне предмете и на основу резултата анкете организовати рад секција			
Планом превенције дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања предвидети едукативне активности које ће обухватити све ученике, родитеље и запослене	Ученици, родитељи и запослени у школи	Током шк.2021/22. године	Увид у записнике родитељских састанака, тима за спречавање днзз, вршњачког тима и ученичког парламента
Континуирано пратити постигнућа ученика и благовремено реаговати на уочене проблеме у савладавању градива и понашању ученика	Наставници, ученици, педагог, тим за инклузију	Током шк.2021/22. године	Увид у педагошку документацију наставника и педагога и записнике тима за инклузију
Интензивирати сарадњу са родитељима ученика који имају тешкоће у учењу и адаптацији на школску средину кроз организовање индивидуалног саветовања са наставницима и педагогом	Наставници, родитељи и педагог	Током шк.2021/22. године	Увид у педагошку документацију наставника и педагога
У решавање социјалних проблема ученика наставити сарадњу са Центром за социјални рад	Педагог, директор	Током шк.2021/22. године	Увид у школску документацију
Организовати радионице на тему толеранције и прихватања у 5. разреду како би се ученици из издвојеног одељења лакше уклопили у нови колектив	Одељењске старешине 5. разреда, педагог, тим за пружање подршке новопридошлим ученицима и наставницима	Током шк.2021/22. године	Увид у педагошку документацију наставника и педагога и записнике тима
У процес адаптације нових ученика, као и ученика из ИО Руњани укључити Тим за пружање подршке новопридошлим ученицима	Чланови Тима	Током шк.2021/22.године	Записници тима, евиденција у есдневнику

Задатак број 2: идентификовати потребе ученика за развијањем социјалних вештина и организовати активности које имају за циљ лични, професионални и социјални развој ученика

активност	Носиоци активности	Време реализације	Начин праћења реализације
-----------	--------------------	-------------------	---------------------------

Организовати радионице на нивоу одељења са темом комуникације и конструктивног решавања проблема	Наставници и ученици	Током шк.2021/22. године	Увид у записнике ЧОС-а
Извршити анкетање ученика и на основу резултата анкете организовати рад секција и додатне наставе	Наставници и ученици	Септембар 2021. године	Увид у оперативне планове наставника
У сарадњи са здравственим радницима организовати предавање на тему здраве исхране и здравог стила живота	Ученици, ЗЦ „Миленко Марин“	Током шк.2021/22. године	Увид у извештаје разредног и стручних већа
организовати посету ученика предузећима ради упознавања са различитим професијама	Наставници и ученици	Током шк.2021/22. године	Увид у извештаје тимова
У оквиру упознавања ученика са различитим професијама организовати представљање занимања ученицима од стране родитеља	Родитељи, наставници и ученици	Током шк.2021/22. године	Увид у извештаје са ЧОС-а
Организовати активности које имају за циљ развијање тимског рада, дружења (квизови, такмичења-спортска...)	Наставници, педагог	Током школске 2021/22. године	Записници тимова, продукти ученичког рада

Задатак број 3: успоставити процедуре за идентификацију ученика из осетљивих група и ученика са изузетним способностима и прилагођавање наставног процеса њиховим потребама

активност	Носиоци активности	Време реализације	Начин праћења реализације
Извршити увид у социјални статус ученика ради пружања помоћи у набавци уџбеника и бесплатне ужине	Одељењске старешине, педагог, директор	Септембар 2021. године	Увид у школску документацију
Континуирана сарадња са Центром за социјални рад ради идентификације ученика изложених ризику од раног напуштања школовања	Педагог, директор	Током шк.2021/22. године	Увид у оперативне планове наставника
Редовно праћење постигнућа ученика ради благовременог преласка на ИОП (1,2,3)	Наставници, педагог, родитељи и ученици	Током шк.2021/22. године	Увид у педагошку документацију наставника и педагога
Укључивање ученика према потребама (у	Предметни наставници	Током шк.2021/22. године	Увид у документацију

допунску, додатну наставу, секције)			наставника, есдневник
-------------------------------------	--	--	-----------------------

ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Име и презиме	Занимање	Улога у тиму
Поповић Мирјана	Педагог	Координатор
Ружица Полић	Наставник разредне наставе	Члан
Степановић Младен	Наставник историје	Члан
Љиљана Стојнић	Наставник ликовне културе	Члан
Жељко Вишњић	Наставник технике и технологије	Члан
Радојка Ђурић	Наставник енглеског језика	Члан

Р.бр.	САДРЖАЈ РАДА	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ
1.	Конституисање тима, избор координатора	Директор	август
2.	Израда плана рада тима	Чланови тима	август
3.	Идентификација ученика којима треба додатна подршка у образовно – васпитном процесу	Наставници, одељењске старешине	Август
4.	Сарадња са породицом ученика ради добијања сагласности за израду ИОП-а	Одељењске старешине, педагог	август За ученике првог разреда почетком другог полугодишта
5.	Израда педагошког профила и ИОП-а	Координатор, чланови тима	септембар За ученике првог разреда почетком другог полугодишта
6.	Праћење реализације ИОП-а	Координатор, чланови тима	За нове ученике тромесечно, за

			остале децембар, јун
7.	Евентуалне корекције ИОП-а, одлука о наставку или прекиду рада по ИОП-у	Координатор, чланови тима	За нове ученике тримесечно, за остале децембар, јун
8.	Анализа реализације ИОП-ова, писање извештаја, одлука о наставку или прекиду рада по ИОП-у	Координатор, чланови тима	јун

ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ

Име и презиме	Занимање	Улога у тиму
Весна Гачић	Наставник разредне наставе	Координатор
Драгана Церовац	Наставник разредне наставе	Члан
Драган Николић	Наставник географије	Члан
Јања Радић	Наставник хемије	Члан
Вишњић Жељко	Наставник технике и технологије	Члан
Борис Суботић	Наставник математике	Члан
Братислава Добрић	Наставник биологије	Члан

Професионални развој је сложен процес који подразумева стално развијање компетенција наставника, васпитача и стручног сарадника ради квалитетнијег обављања посла и унапређивања развоја деце и ученика и нивоа постигнућа ученика.

Стручно усавршавање представља стални, плански и систематизовани и програмирани процес а којим се обезбеђује: стицање нових и што савременијих педагошких, психолошких методичких и дидактичких знања и усавршавање тих знања до нивоа њихове примене у раду са ученицима и родитељима ученика, стално праћење нових достигнућа у струци, продубљивање и развој стеченог знања из области педагогије, психологије и методике у функцији остваривање наставних садржаја, полазећи од узраста детета и ученика, њихових психолошких карактеристика, могућности и потреба, увођење нових знања у образовни и васпитни рад са ученицима.

Задаци Тима за стручно усавршавање:

- јачање компетенција наставника
- унапређивање образовно-васпитног рада
- остваривање циљева и стандарда постигнућа ученика

Потребе и приоритете стручног усавршавања установа планира на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника, васпитача и стручних сарадника, резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе, извештаја о остварености стандарда

постигнућа, задовољства ученика и родитеља, односно старатеља деце и ученика и других показатеља квалитета образовно-васпитног рада.

Лични план професионалног развоја наставника и стручних сарадника сачињава се на основу самопроцене нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника (у даљем тексту: компетенције).

Стално стручно усавршавање остварује се активностима које:

Предузима установа у оквиру својих развојних активности, и то: .

-извођењем угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом;

-излагањем на састанцима стручних органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе, приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања,

-студијско путовање и стручну посету и др. са обавезном дискусијом и анализом;

-остваривањем:

Истраживања, пројекта образовно-васпитног карактера у установи;

програма од националног значаја у установи;

програма огледа, модел центар;

облика стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених;

2. Спроводе се по одобреним програмима обука и стручних скупова

Задаци	Активности	Носиоци активности	Временска динамика	Критеријум успеха	Инструменти праћења
<p>-Састанак Тима за ПР СУ и анализа рада у овој области у току школске 2020/21. године</p> <p>Састанак Тима за ПР и СУ</p>	<p>Упознавање Тима са стручним усавршавањем учитеља, наставника и стручних сарадника у школској 2020 - 2021. години</p> <p>Упознавање наставника са Правилником о професионалном развоју и стручном усавршавању и могућностима професионалног напредовања</p>	<p>Координатор Тима</p> <p>Тим за ПР и СУ</p>	<p>Септембар</p> <p>Септембар</p>	<p>Тим за ПР и СУ информисан о активностима и анализи бодова стручног усавршавања учитеља, наставника и стручних сарадника у периоду од</p> <p>2021-2022.год.</p>	<p>Табеларни приказ анализе стручног усавршавања ван установе</p> <p>Сви наставници упознати</p>
<p>Расподела задужења међу члановима тима и договор о раду</p> <p>Израда годишњег плана рада</p>	<p>Избор записничара и расподела задужења</p>	<p>Координатор Тима и чланови Тима</p>	<p>Септембар</p>	<p>Извршена расподела задужења и направљен договор о динамици састајања Тима</p> <p>Израђен годишњи Акциони план рада Тима за професионални развој и стручно усавршавање</p>	<p>Записник са састанка Тима за ПР и СУ</p> <p>Акциони план рада Тима за ПР и СУ</p>
<p>Анализа потреба стручних већа за стручним усавршавањем</p> <p>Израда Годишњег плана стручног усавршавања</p>	<p>Прикупљање података од стручних већа и израда годишњег плана ПР и СУ на нивоу школе</p>	<p>Координатор Тима и чланови Тима</p>	<p>Септембар</p>	<p>Прикупљени подаци о избору семинара које стручна већа желе да похађају у шк.2021/22.год.</p>	<p>Записник са састанака Тима за ПР и СУ</p> <p>Акциони план за професионални развој и стручно усавршавање</p>

учитеља, наставника и стручних сарадника ван установе за школску 2021/22.год.				Израђен годишњи план професионалног развоја и стручног усавршавања наше школе и изван установе	учитеља, наставника и стручних сарадника ван установе Могућа је допуна плана ако буду дозвољени стручни скупови услед повољне епидемиолошке ситуације.
Упознавање свих школских органа са документом о вредновању сталног стручног усавршавања у установи	Упознавање Тима за ПР и СУ и директора школе са документом о вредновању сталног стручног усавршавања у установи, који је усвојен као јединствен за све школе у оквиру наше општине	Тим за ПР и СУ	Септембар-октобар	Са Документом о вредновању стручног усавршавања унутар установе упознат Тим за СУ	Записник са састанка Тима за ПР и СУ
Израда личних планова стручног усавршавања	Усмеравање, помоћ у изради и прикупљање личних планова професионалног развоја	Тим за ПР и СУ	Септембар-октобар	Сви учитељи, наставници и стручни сарадници имају план стручног усавршавања у установи и ван установе за шк.2021/22.год.	Електронска база и документација у папиру
Конкурсисање за просветног саветника	Евиденција наставника који желе да конкуришу за просветног саветника	Тим за ПР и СУ Директор школе Секретар школе	Септембар-октобар	Формирана евиденција код секретара	Правилник осталном стручном усавршавању Услови за стицање звања

Рад на заказивању, организацији и реализацији семинара	Позивање аутора семинара и договор око организације и реализације семинара	Тим за ПР и СУ Директор школе	У току школске године	Заказани семинари	Извештај са одржаних семинара Уверења
Евиденција о ПР и стручном усавршавању	Учитељи, наставници и стручни сарадници достављају Тиму за СУ доказе: фотографије, извештаје, сертификате, уверења, потврде...о стручном усавршавању.	Тим за ПР и СУ	У току школске године	Постоји евиденција о стручном усавршавању у електронском облику и у папиру	Електронска база и папирна документација фотографије
Формирање и ажурирање већ постојеће електронске базе и папирне документације о ПР и СУ	За све учитеље, наставнике и стручне сараднике постоји документација која се допуњава и евалуира	Тим за ПР и СУ Учитељи Наставници Стручни сарадници	континуирано	Постоји електронска база података о стручном усавршавању као и папирна документација, налази се код Координатора Тима за СУ	Увид у електронску базу и портфолије (фасцикле са документацијом)
Стално стручно усавршавање у функцији побољшања образовних постигнућа и практичне примене новостечених знања	Анализа стручног усавршавања са аспекта примене стечених компетенција и у функцији побољшања образовних постигнућа ученика	Стручна већа Тим за образовне стандарде и постигнућа Тим за ПР и СУ	Децембар и јун	Стално стручно усавршавање је у функцији побољшања образовних постигнућа ученика	Извештај стручних већа Записник са седница већа Извештај о раду школе Евалуација акционог плана за образовне стандарде и постигнућа

					Извештај о остварености циљева и активности у школском развојном плану
Стално стручно усавршавање у функцији вредновања и самовредновања рада школе	Анализа стручног усавршавања у функцији вредновања и самовредновања рада школе	Тим за вредновање и самовредновање Тим за професионални развој и стручно усавршавање	Јун	Стално стручно усавршавање је у функцији вредновања и самовредновања рада школе	Извештај Тима за вредновање и самовредновање рада школе Анализа додата у извештај о реализацији школског развојног плана
Евалуација планираног стручног усавршавања у установи и ван установе у школској 2021/22.год.	Тим за СУ врши евалуацију и подноси извештај о остварености плана СУ Учитељи, наставници и стручни сарадници подносе извештај о остварености личног плана стручног усавршавања	Тим за професионални развој и стручно усавршавање Наставничко веће	Јун-август	Извршена евалуација плана стручног усавршавања	Извештај о реализованим активностима које су планиране у годишњем плану стручног усавршавања на нивоу установе као и у личним плановима стручног усавршавања.

**План стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у
установи за школску 2021/22. годину**

Облици усавршавања	Време реализације	Носиоци
Угледни часови-присуствовање и дискусија на угледном часу	Током године	Сви наставници
Презентације уџбеника	Март-јун 2022.године	Сви наставници
Стручне трибине	Током године	Сви наставници
Презентације семинара	Током године	Сви наставници
Стручна предавања	Током године	Сви наставници
Такмичења ученика - учешће и учешће у организацији	Фебруар-мај 2022.године	Сви наставници
Реализација тематских дана и пројектне наставе	Током године	Сви наставници
Организовање одласка ученика у биоскоп, у музеј и на културне манифестације	Током године	Наставници српског језика, историје и наставници разредне наставе
Стручни активности	Током године	Сви наставници
Организовање књижевних сусрета	Током године	Наставници српског језика, библиотекар
Припремање,организовање и реализација приредби	Током године	Чланови тима за културну и јавну делатност

План стручног усавршавања наставника и стручних сарадника ван установе

Педагошка радионица за професоре француског језика	Јануар 2022.	стандардни	19	Наставник француског језика
Предузетништво и производња у настави технике и технологије	У току године	стандардни	8	Наставник технике и технологије
Образовна академија - акредитовани онлајн семинари – Novi logos	У току године	онлине		Сви учитељи
Семинари у организацији Министарства просвете	У току године	стандардни		сви наставници
Семинари које организује Друштво учитеља Лознице	У току године	стандардни		учитељи
Реализација новог наставног програма биологије у основној школи	У току године	стандардни	8	Наставници биологије

Дигитална наставна средства – корак ка савременој активној настави	У току године	онлине	24	Наставници биологије
TEAM – Together Everyone Achieves More	У току године	стандардни	8	Наставник енглеског
Инклузија по мери детета	У току године	стандардни	16	Наставник енглеског
Игром до плеса и здравља	У току године	стандардни	12	Наставник физичког
Коридори Србије	У току године	стандардни	16	Наставници географије
Осаврењавање знања о геодиверзитету кроз наставу географије	У току године	стандардни	8	Наставници географије
Ка савременој настави српског језика и књижевности II, Друштво за српски језик и књижевност Србије	новембар	стандардни	8	Наставници српског
Републички зимски семинар, Друштво за српски језик и књижевност Србије	Фебруар	стандардни	24	Наставници српског
Српски језик и његова норма, Матица српска	март	стандардни	8	Наставници српског
Планирање подршке – педагошки профил, индивидуализација и ИОП	У току године	стандардни	16	Учитељи трећег и четвртог разреда
Пројектно оријентисана настава у зеленим темама и мултимедији	У току године	стандардни	32	учитељи
Онлајн обука школских администратора за рад у Систему за управљање учењем МуДЛ	септембар, октобар	онлине	32	Учитељ првог разреда
Програмирање – програмирање игре и играње програмирањем	октобар	онлине	32	Учитељи
Републички семинар у настави физике	Друго полугодиште	стандардни	24	Наставник физике
Блог, Инстаграм и Фејсбук у настави	У току године	стандардни	36	Наставник хемије

Групни рад и интердисциплинарност	У току године	стандардни	36	Наставник хемије
Ликовно стваралаштво у школи	У току године	стандардни	8	Наставник ликовног
Школа керамике	У току године	стандардни	24	Наставник ликовног
Савремени методички приступ дечијем ликовном стваралаштву	У току године	стандардни	8	Наставник ликовног
Реализација наставе оријентисане ка исходима учења	Април, мај	онлине	19	Наставник информатике
Групни рад и интердисциплинарност са применом веб алата	Новембар	онлине	36	Наставник информатике
Основе информационе безбедности	фебруар	онлине	12	Наставник информатике
Медијска писменост – како оспособити ученике да препознају манипулације путем савремених и класичних медија, Заштита потрошача	У току године	стандардни		Наставник историје
Нова историографска истраживања и настава историје. Методички приступ, Центар за усавршавање наставника и образовање током читавог живота Филозофског факултета у Новом Саду	У току године	стандардни	8	Наставник историје
Креативна медијска учионица – читање медија – разумевање информација – медијско – информационо описмењавање	У току године	стандардни	10	Наставник историје
Образовна академија - акредитовани онлајн семинари	У току године	онлине		сви наставници

**ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА,
ЗАНЕМАРИВАЊА И ДИСКРИМИНАЦИЈЕ**

Име и презиме	Занимање	Улога у тиму
Биљана Марковић	Директор	Координатор
Милена Игњатовић	Секретар	Стални члан
Мирјана Поповић	Педагог	Стални члан
Одељењски старешина ученика		По потреби
Родитељ ученика		По потреби

Р.бр	Садржаји програма (активности)	Време реализације	Реализатори	Начин поступци и остваривања програма	Активности ученика	Активности реализатора
1.	Састанци Тима	Током године	Чланови тима	Кроз састанке		анализира, дискутује, предлаже, прати реализацију планова и предложених мера
2.	Упознавање са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	август	Директор	Седница наставничког већа		Упознаје, анализира, дискутује
3.	Дефинисање улога и одговорности свих запослених и ученика (ко, када и како интервенише и делује)	Септембар	Чланови тима, одељењске старешине	Кроз састанке Тима и седнице наставничког већа		анализира, упознаје се, дискутује, предлаже, прати реализацију планова и предложених мера
4.	Упознавање Наставничког већа са интерним процедурама у ситуацијама када се дешава насиље	Септембар	Чланови тима	Презентација, дискусија, објашњавање		Презентује, објашњава, дискутује, сугерише

5.	Истраживање појава насилног понашања међу децом и над децом	Током године	Чланови тима	Анкетирањем биће утврђено да ли постоји насиље и у којој мери	Попуњава анкету, образлаже, објашњава	Припрема анкете, објашњава, прикупља податке, анализира
6.	Информисање и упознавање родитеља са програмом заштите од насиља, Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	Септембар	Одељењске старешине	Информисање на родитељском састанку	-	Припремање, информисање, упознавање
7.	Праћење и евидентирање врста и учесталости насиља	Током године	Педагог, Одељењске старешине	Информисање и евидентирање случајева насиља	Обавештавање о постојању насиља	Прати, евидентира
8.	Благовремено реаговање на све облике насиља	Током године	Сви запослени	По дешавању насиља присутни одмах реагују и прекидају насиље и следе даљу процедуру	Обавештавање запослених о постојању насиља	Прекидање насиља, поштовање процедуре, извештавање
9.	Саветодавни рад са ученицима са циљем ублажавања последица насиља	Током године	Педагог, одељењске старешине	Кроз разговоре, радионице	Учествују у радионицама	Организује радионице, саветује, разговара
10.	Укључивање других установа (МУП, центар за социјални рад, болница) у случајевима тежих облика насиља или насиља ван школе	Током године	Педагог, одељењске старешине	У случају тежих облика насиља биће обавештене писменим путем надлежне службе	-	Успостављање сарадње са надлежним службама
11.	Сарадња са МУП-ом у вези са организовањем предавања за ученике четвртог и шестог разреда	Током године	Педагог, полицијски службеници	Кроз предавања, радионице	Учествује, прати, слуша	Припремање, информисање, упознавање

12.	Конкурисање школе за пројекат „Школа без насиља“	Септембар	Директор	Прикупљање потребне документације за конкурисање	-	Припрема неопходну документацију
13.	Укључивање ђачког парламента активности	Током године	Педагог, чланови ђачког парламента	Према активностима које су планиране укључити ученике	Укључивање у планиране активности	Планирање, припремање, организовање, саветовање, реализовање, праћење
14.	Укључивање вршњачког тима за борбу против насиља	Током године	Педагог, чланови тима	Према активностима које су планиране укључити ученике	Укључивање у планиране активности	Планирање, припремање, организовање, саветовање, реализовање, праћење
15.	Организовање слободних активности, укључивање ученика	Септембар	Одељењске старешине, предметни наставници	Према потребама и интересовањима ученика осмислити већи број секција	-	Планирање, организовање, координисање, реализовање
16.	Организовање спортских,културних и других сусрета	Током године	Наставници	У сарадњи са другим установама за ученике организовати ове активности	Посматра, слуша, анализира, дискутује, учествује	Планирање, сарадња са установама, координисање, реализовање посета, сусрета
17.	Организовање хуманитарних активности	Током године	Одељењске старешине, педагог	Помоћ у набављању потребних средстава угроженим ученицима	Прикупљање помоћи	Припремање, организовање, сакупљање, реализација
18.	Часови одељењског старешине са темама уважавања, толеранције и прихватања других	Током године	Одељењске старешине	Кроз предавања, радионице, дискусију на ове теме	Посматра, слуша, анализира, дискутује, учествује	Планирање, реализација, координисање, усмеравање, давање повратне информације

19.	Радионице на тему превенције насиља са посебним акцентом на дигитално насиље	Током године	Одељењске старешине и педагог	Кроз радионичарски тип рада	Посматра, слуша, учествује, дискутује	Планирање, реализација, координисање, усмеравање, давање повратне информације
20.	Организовање предавања из области здравствене културе, професионалне оријентације, екологија	Током године	Наставници, педагог, стручњаци ван установе	Кроз сарадњу са стручним службама	Посматра, слуша, анализира, дискутује, учествује	Планирање, реализација, координисање, усмеравање, давање повратне информације, успостављање сарадње са стручним службама
21.	Ученичке журке и прославе	Током године	Педагог, наставници	Тимским радом наставника и ученика	Припремање приредбе, извођење	Планирање, реализација, координисање, усмеравање

Напомена: У оквиру овог тима формиран је подтим који прати електронско насиље и евидентира и решава случајеве електронског насиља у сарадњи са Тимом за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације.

Тим чине: Слађана Митровић (наставник француског језика) и Мирјана Поповић (педагог).

ВРШЊАЧКИ ТИМ ЗА БОРБУ ПРОТИВ НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Вршњачки тим чине по 1 ученик сваког одељења 5.- 8. разреда. Чланови вршњачког тима су ученици које су изабрали другови из њихових одељења уз подршку њихових одељењских старешина.

Вршњачки тим помаже својим вршњацима да сагледају проблеме и конфликте; сагледају разлоге који доводе до конфликта; схвате начине превазилажења и изласка из конфликтних ситуација; расту и развијају се учећи на непосредном искуству; живе заједно уважавајући међусобне разлике. Све активности тима су усмерене на пружање помоћи у заштити од насиља и промоцији ненасилне комуникације.

Добробит за ученике: постају активни у процесу решавања проблема; усвајају конструктивне моделе понашања; преузимају већу одговорност за решавање проблема који постоје међу њима; схватају да интервенције одраслих нису увек неопходне и тиме помажу сопственом развоју и самопоштовању.

Добробит за школу: сви учесници у животу и раду школе преузимају одговорност за дешавања у њој; мења се општа атмосфера и односи који у школи владају; вршњачки тим помаже и доприноси да је школа пријатно и безбедно место за учење и развој потенцијала ученика.

Р.Б.	САДРЖАЈ РАДА	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ
1.	<ul style="list-style-type: none"> -Формирање Вршњачког тима -Дефинисање улога и одговорности чланова Тима и упознавање са циљевима и задацима рада -Усвајање плана рада -Анализа стања у установи у погледу насиља 	педагог	IX
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Помоћ наставницима у организовању ЧОС-а посвећеном превенцији насиља и упознавања ученика са превентивним и интервентним активностима; - Доношење одељењских правила - обележавање Дана толеранције (недеља лепих порука) 16.11. - обележавање Светског дана права детета 26.11.(упознавање ученика са Повељом дечијих права УН) 	педагог, парламент, тим за заштиту од насиља	XI
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Спровођење анкете о насиљу у школи; - Осмишљавање акција са циљем превенције насиља - подршка хуманитарним акцијама 	директор, педагог,	II-III
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Презентација „Стоп насиљу!“ - Организовање спортских, културних активности са циљем превенције насиља 	педагог, парламент, тим за заштиту од насиља	IV
5.	<ul style="list-style-type: none"> -Евалуација рада Тима и израда извештаја -Планирање за наредну школску годину 	педагог	VI

ТИМ ЗА КУЛТУРНУ, ИНФОРМАТИВНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ

Име и презиме	Занимање	Улога у тиму
Ана Матић	Наставник српског језика	Координатор
Ђорђе Онимус	Наставник музичке културе	Члан
Зорица Станојевић Реџа	Наставник српског језика	Члан
Ивана Панић	библиотекар	Члан
Љиљана Стојнић	Наставник ликовне културе	Члан
Милан Петровић	наставник физичког и здравственог васпитања	Члан
Биљана Митровић	Наставник разредне наставе	Члан
Драгица Ђукановић	Наставник разредне наставе	Члан
Весна Гачић	Наставник разредне наставе	Члан
Немања Јевтић	Наставник веронауке	Члан
Зорица Павловић	Наставник разредне наставе	Члан

Р. бр.	Садржаји програма	време	Реализатори	Начини и поступци остваривања садржаја	Активности ученика	Активности наставника
1.	Европски дан језика	27.09.2021.	Наставници француског и енглеског језика, ученици	Приредба на страном језику (енглески, француски, ромски, језик)	-глуме, рецитију, певају	- одабир ученика и пригодних текстова - организовање -координирање
2.	Обележавање Дечје недеље	прва седмица октобра	Ученици од првог до четвртог разреда, учитељи, мали хор	Укључивање ученика у активности у оквиру Дечје недеље (Приредба за пријем првака у <i>Дечји савез</i> , маскенбал, продајна изложба, хуманитарна акција)	Учествовање у маскенбалу: припрема маски, костима Израда поклончића који ће се продавати на изложби Израда доброшлица Учешће у приредби	-координирање - усмеравање активности

3.	Израда школског листа „Доситејац”	новембар, октобар	Наставници, чланови литерарне, ликовне,инфор матичке и библиотечке секције	Кроз координисан рад наставника и ученика чланова литерарне, ликовне секције	- прикупљање радова за лист	- припремање - усмеравање активности - израда листа
4.	Пројекат „Народне умотворине”	новембар	Наставници српског језика, учитељи четвртог разреда, ученици осмог разреда	Читање народних умотворина, квиз такмичење о животу и делу Вука Караџића	Презентовање резултата пројекта, учешће у квизу	- одабир ученика и пригодних текстова - организовање -координирање - презентовање - прављење квиза
5.	Обележавање Светског дана права детета	19.11.2021.	Наставници и ученици грађанског васпитања, педагог	Упознавање деце са њиховим правима, дебата, журка	Радионица, дебата	-припрема материјала, организовање, вођење дебате
6.	Обележавање Дана школе	14. децембар	Рецитаторско – драмска, литерарна и ликовна секција, хор, информатичка и библиотечка секција	Јавни наступ кроз координиран рад рецитаторско- драмске, литерарне, ликовне секције, малог и великог хора и изложбу ликовних радова	Припрема за програм, Учествовање у програму: рецитал, представа, хор	- одабир ученика - припрема програма -координисање - усмеравање
7.	Новогодишња приредба	31.12.2021.	Ученици од првог до четвртог разреда, ликовна секција	Украшавање хола, кићење јелке, извођење позоришне представе	Припремање ученика за учествовање у представи, израда украса, украшавање јелке	- организовање -координирање
8.	Обележавање школске славе – Светог Саве	27.01.2022.	Велики хор, литерарна, рецитаторско- драмска секција, вероучитељи, ликовна и информатичка секција	Јавни наступ кроз координиран рад рецитаторско- драмске, литерарне, ликовне секције, великог и малог хора	Припрема за програм, Учествовање у програму: рецитал, представа, хор	- одабир ученика - припрема програма -координисање - усмеравање
9.	Дан матерњег језика	21.02.2022.	Литерарна,реци таторско- драмска, библиотечка секција	Најлепши стихови српске књижевности	Припрема за програм, Учествовање у програму	-организовање, - координисање

10.	„Кад пролеће дође, све најбоље пође”	20. 4. 2022.	Ученици од првог до четвртог разреда, учитељи	Представа „Екологијада”	Припремање ученика за учествовање у представи	- одабир ученика - припрема програма -координисање - усмеравање
11.	Светски дан поезије	21.03.2022.	Литерарна, библиотекар, директор	Књижевно вече	Читање песама, слушање песника	-организовање
12.	Дан дечије књижевности	04.04.2022.	Библиотечка секција	Представљање нових књига за децу	Слушање	-организовање
13.	Обележавање Дана Рома	08.04.2022.	Секције млађих разреда	Приредба	Рецитовање, глума, певање	-организовање, координисање
14.	Обележавање Васкрса	април	Сви ученици, ликовна секција, вероучитељ	Изложба шарених јаја; Традиционални Васкршњи турнир у фудбалу	Украшавање, фарбање васкршњих јаја, цртање, сликање, вајање, изложба; Организација турнира	-координисање - усмеравање активности ученика, организовање
15.	Ђачки Вуков сабор	мај	Литерарна и рецитаторско-драмска секција, Директор, наставници	Организација у вези са активностима Вуковог сабора	- посета изложби, промоцији књиге, позоришним представама и централној свечаности	-организација и одвођење ученика на активности у оквиру Вуковог сабора
16.	Такмичење „Ми имамо таленат”	од октобра до маја	Тим за културну, информативну и јавну делатност	Такмичења, сценски наступ	Глума, певање, свирање	организација, жири
17.	Свечаност поводом завршетка школске године	мај	Секције школе, наставници, учитељи (ученици четвртог разреда; ИО Руњани – сви разреди)	Јавни наступ кроз координиран рад ученика нижих разреда, рецитаторско-драмске, литерарне, ликовне секције и хора,	Припрема за програм, Учествовање у програму: рецитал, представа, мал и велики хор	- одабир ученика - припрема програма -координисање - усмеравање

18.	Презентовање културних активности	током школске године	Наставник информатике, информатичка секција	Кроз координирани рад тима за културну, информативну и јавну делатност	-учешће у одабиру материјала	-техничка подршка за јавне наступе, квизове, презентовање на сајту школе -координисање
-----	-----------------------------------	----------------------	---	--	------------------------------	---

Напомена: Планиране активности ће се реализовати у складу са епидемиолошком ситуацијом.

ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Име и презиме	Занимање	Улога у тиму
Поповић Мирјана	Педагог	Координатор
Ружица Полић	Наставник разредне наставе	Члан
Степановић Младен	Наставник историје	Члан
Љиљана Стојнић	Наставник ликовне културе	Члан
Жељко Вишњић	Наставник технике и технологије	Члан
Радојка Ђурић	Наставник енглеског језика	Члан

Р.бр.	Активности	Време реализације	Начин	Носиоци реализације
1.	Договор о раду Тима, анализа нових законских одредби	Август, септембар	Дискусија	Чланови Тима
2.	Упознавање са законским и реформским променама и њихово уграђивање у активности из делокруга рада Тима	Август, септембар	Увид, дискусија	Чланови Тима
3.	Дефинисање делокруга рада Тима, израда плана рада	Август, септембар	Дискусија, анализа, планирање	Координатор Тима
4.	Састанак са координаторима свих школских тимова и актива – планирање активности усмерена на развој међупредметних компетенција	септембар	Анализа, планирање	Чланови Тима
5.	Повезивање садржаја по предметима са развојем	септембар	планирање	Педагог, наставници

	међупредметних компетенција			
6.	Састанак са координаторима свих школских тимова и актива, анализа реализације планираних активности	Квартално	Размена, усаглашавање	Директор, координатор Тима
7.	Извештавање на стручним и саветодавним органима школа	Периодично	Презентација	Координатор Тима
8.	Самовредновање рада Тима	Август	Дискусија	Координатор, чланови Тима
9.	Израда извештаја о раду Тима за 2021/2022. годину	Август	Извештавање	Координатор Тима

У оквиру активности тима предвиђено је повезивање садржаја предмета са развијањем међупредметних компетенција, као и повезивање са другим предметима. У сарадњи са Стручним већима извршено је повезивање.

РАЗВИЈАЊЕ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА КРОЗ РАЗРЕДЕ И ПРЕДМЕТЕ

ПРВИ РАЗРЕД

Предмет: Српски језик

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Почетно читање и писање Правопис Књижевност	Сви предмети	Прво полугодиште Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе, разумевање прочитаног	Праћење, посматрање, Формативно оцењивање
Одговоран однос према околини;	Китова беба или Постеља за зеку, Гвидо Тартаља Ветар сејач, Мира Алечковић Хвалисави зечеви или У гостима или Ливадско звонце, Десанка Максимовић Занимљиви текстови о животињама из енциклопедија и часописа за децу (Животиње, Ж. Деларош, Е. Гримо, С. Дерм) Јежева кућица, Бранко Ћопић	Свет око нас Дигитални свет	друго полугодиште	- лична искуства – нега биљака и животиња – похвала - читање текстова о природи - истицање значаја и развијање љубави према животињама - поруке тестова којима се истиче значај заштите животне средине	- праћење понашања - слушање искустава

<p>Одговорно учешће у демократском друштву</p>	<p>Мој дом Првак, Д. Максимовић Моја школа Није тешко бити фин – прича по низу слика Ми смо тим – прича по низу слика Цврчак и мрав– прича у сликама Народна прича Свети Сава и ђаци Јабука, Драган Лукић Деца су украс света, Љубивоја Ршумовића Није лако бити дете, Драгомир Ђорђевић Добар друг ти вреди више, Перо Зубац Тужибаба, Душан Радовић Лепо понашање– разговорне, ситуационе и језичке игре Басне за децу– домаћа лектира Лав и миш, Езоп Басне за децу– домаћа лектира Лисица и рода, Езоп Читање информативних текстова (Буквар лепог понашања, Душанка Бојичић и Буквар, Милан Шипка) Зна он унапред, Гвидо Тартаља</p>	<p>Свет око нас Музичка култура Дигитални свет Ликовна култура</p>	<p>Друго полугодиште</p>	<p>Тумачење текста, карактеризација ликова, уочавање врлина и мана, истицање порука – уочавање прихватљивих и неприхватљивих модела понашања</p>	<p>Праћење понашања, Односа према другима</p>
<p>Естетичка компетенција</p>	<p>Јесења песма, Душан Радовић Зимски дан– прича у сликама Зимска песма, Јован Јовановић Змај Китова беба или Постеља за зеку, Гвидо Тартаља Деца су украс света, Љубивоја Ршумовића Пролеће, Воја Царић или Пролетња зора, Рецитовање обрађених Змајевих песама за децу по избору ученика Писање</p>	<p>Ликовна култура Музичка култура Свет око нас Дигитални свет</p>	<p>Друго полугодиште</p>	<p>Истицање природних лепота, Лепоте изражавања, Песничких слика, Анализа илустрација</p>	<p>Формативно оцењивање – праћење и бележење напредовања</p>

Комуникација	<p>Почетно читање и писање Новогодишње жеље – писање новогодишње честитке (писана порука) Рецитовање обрађених Змајевих песама за децу по избору ученика Друг/другарица ми је помогла у невољи – причање по задатом плану</p>	<p>Свет око нас Ликовна култура Дигитални свет</p>	Током целе године, на сваком часу	<p>Правилан изговор гласова Писана и усмена комуникација – честитање Инсистирање на правилном причању – течно, разветном , изражајном, са правилним редоследом излагања</p>	<p>Праћење Усмена комуникација на сваком часу Праћење напредовања у писаном изражавању</p>
Одговоран однос према здрављу	<p>Зимски дан– прича у сликама На киши – прича по низу слика Јабuka, Драган Лукић</p>	<p>Свет око нас Ликовна култура Музичка култура</p>	јесен, зима пролеће	<p>- разговор о облачењу и исхрани у складу са временским приликама - разговор о значају воћа у исхрани</p>	<p>- праћење понашања - слушање искустава</p>
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	<p>Цврчак и мрав– прича у сликама Јежева кућица, Бранко Ћопић– читање првог дела песме у наставцима Три прасета – прича по низу слика</p>	<p>Свет око нас Дигитални свет Математика Музичка култура</p>	октобар април мај	<p>Тумачење текста, анализа поступака и понашања, начина зараде</p>	<p>Праћење рада и понашања, Активности, Бележење напредовања</p>
Рад са подацима и информацијама	<p>Читање информативних текстова (Буквар лепог понашања, Душанка Бојичић и Буквар, Милан Шипка) Занимљиви текстови о животињама из енциклопедија и часописа за децу (Животиње, Ж. Деларош, Е. Гримо, С. Дерм)</p>	<p>Свет око нас Дигитални свет</p>	мај	<p>- коришћење различитих извора информација – интернет, енциклопедије, дечји часописи, - разговор са стручњацима - избор најзанимљивијих и најбитнијих информација</p>	<p>Праћење рада и Активности, Бележење напредовања</p>

Решавање проблема	Загонетке лаке за ђаке прваке, Десанка Максимовић Машта може свашта– писање, цртање и бојење Народне приче Голуб и пчела или Деда и репа Зна он унапред, Гвидо Тартаља	Свет око нас Ликовна култура	март април, мај,	- решавање загонетки - проналажење решења за постављени проблем - тумачење текста – како је проблем решен - изналажење нових решења проблема - повезивање са личним искуством и животним ситуацијама	- праћење у току часова Евидентирање сваког напретка
Сарадња	Песме, Јован Јовановић Змај – домаћа лектира Тужибаба, Душан Радовић Зна он унапред, Гвидо Тартаља Два друга, Лав Николајевич Толстој Друг/другарица ми је помогла у невољи – причање по задатом плану Народне приче Голуб и пчела или Деда и репа Два јарца, Доситеј Обрадовић Две козе, Доситеј Обрадовић Басне за децу– домаћа лектира Лав и миш, Езоп Басне за децу– домаћа лектира Лисица и рода, Езоп	Свет око нас Музичка култура	Друго полугодиште	- групни облик рада, - праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи - анализа текстова у којима је проблем решен сарадњом, - истицање идеја текста о значају сарадње за успех - промовисање хуманих односа	- праћење рада и понашања, -бележење напредовања - евалуација сарадње у групи
Дигитална компетенција	Дигитални уџбеници – сви наставни садржаји Новогодишње жеље – писање новогодишње честитке (писана порука)	Дигитални свет Ликовна култура	Током године децембар	Коришћење дигиталних уџбеника Слање новогодишњих и рођенданских честитки – SMS, e- mail.	Упоређивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања

Предмет: Математика

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Сви предмети	Прво полугодиште Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе, разумевање прочитаног	Праћење, посматрање, Формативно оцењивање
Одговоран однос према околини;	Природни бројеви до 100 Мерење и мере		друго полугодиште	Текстуални задаци који промовишу демократске односе у породици, школи...	- праћење понашања - слушање искустава праћење напредовања Формативно оцењивање
Одговорно учешће у демократском друштву	Природни бројеви до 100	Српски језик Ликовна култура	Друго полугодиште	Текстуални задаци	Праћење понашања, Односа према другима

Естетичка компетенција	Геометрија Природни бројеви	Ликовна култура Музичка култура Српски језик Дигитални свет	Децембар мај	Слагање геометријских фигура Цртање скупова Графичко представљање	Фотографије Формативно оцењивање – праћење и бележење напредовања
Комуникација	Сви наставни садржаји на свим часовима	Српски језик Дигитални свет	Током целе године, на сваком часу	Правилан изговор гласова Писана и усмена комуникација Инсистирање на правилном причању – течно, разговетном, изражајном, са правилним редоследом излагања	Праћење Усмена комуникација на сваком часу Праћење напредовања у писаном изражавању
Одговоран однос према здрављу	Сабирање и одузимање, Мерење и мере	Српски језик Ликовна култура	јесен, зима пролеће	Текстуални задаци у вези са здрављем	- праћење понашања - слушање Искустава -праћење примене превентивних мера чувања здравља
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Мерење и мере – новац	Српски језик Ликовна култура Дигитални свет	мај	Текстуални задаци повезани са искуством	Праћење рада и понашања, Активности, Бележење напредовања

Рад са подацима и информацијама	Сабирање и одузимање	Српски језик	Друго полугодиште	Текстуални задаци - читање задатака, уочавање познатих и битних информација, повезивање са непознатим	Праћење рада и Активности, Бележење напредовања
Решавање проблема	Сабирање и одузимање Мерење и мере	Српски језик Свет око нас Ликовна култура	Друго полугодиште	Решавање текстуалних проблемских задатака	Праћење у току часова Евидентирање сваког напретка Контролне вежбе, Формативно оцењивање
Сарадња	Геометрија – Предмети у простору и односи међу њима Мерење и мере	Ликовна култура Српски језик Математика	Друго полугодиште	- групни облик рада – - праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи - промовисање хуманих односа – хуманитарна акција	- праћење рада и понашања, - бележење напредовања - евалуација сарадње у групи
Дигитална компетенција	Сви наставни садржаји	Српски језик Ликовна култура	Током године децембар	Коришћење дигиталних уџбеника Вежбање путем сајта https://www.tatamata.org/main/language/rsc/menu_theme/year/1	Упоредивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања

Предмет: Енглески језик

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
компетенција за учење	<p>УВОД UNIT 1 – HELLO UNIT 2 – MY CLASSROOM UNIT 3 - MY TOYS UNIT 4 – MY THINGS UNIT 5 – SHAPES AND COLOURS UNIT 6 – MY FARM UNIT 7 - MY CLOTHES UNIT 8 – MY BODY UNIT 9 – MY FAMILY UNIT 10 – MY PARTY UNIT 11 – MY FEELINGS UNIT 12 – MY ROOM</p>	<p>STARTER UNIT Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, математика, физичко и здравствено васпитање. UNIT 1 - WHAT’S THIS? Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање. UNIT 2 - PLAYTIME Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p>	<p>STARTER UNIT/UVOD септембар UNIT 1 – HELLO септембар UNIT 2 – MY CLASSROOM септембар UNIT 3 - MY TOYS октобар UNIT 4 – MY THINGS октобар/новембар UNIT 5 – SHAPES AND COLOURS новембар/децембар UNIT 6 – MY FARM Децембар /јануар UNIT 7 - MY CLOTHES Јануар/фебруар UNIT 8 – MY BODY Фебруар/март UNIT 9 – MY FAMILY</p>	<p>-Ученици се поступно оспособљавају за учење различитих језичких садржаја; примена различитих метода и техника; разумевање прочитаног</p>	<p>Праћење рада и активности, посматрање, Формативно оцењивање Усмена комуникација на сваком часу</p>
одговорно учешће у демократском друштву	<p>УВОД UNIT 1 – HELLO UNIT 2 – MY CLASSROOM UNIT 3 - MY TOYS UNIT 4 – MY THINGS UNIT 5 – SHAPES AND COLOURS UNIT 6 – MY FARM UNIT 7 - MY CLOTHES UNIT 8 – MY BODY UNIT 9 – MY FAMILY UNIT 10 – MY PARTY</p>	<p>UNIT 3. THIS IS MY NOSE! Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање. UNIT 4 - HE’S A HERO Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска</p>	<p>Март UNIT 10 – MY PARTY Март/април UNIT 11 – MY FEELINGS Април</p>	<p>Учењем о култури и традицији других народа, равноправности; кроз групни рад изношењем свог мишљења и поштовањем туђег</p>	

	UNIT 11 – MY FEELINGS UNIT 12 – MY ROOM	уметност, физичко и здравствено васпитање.	UNIT 12 – MY ROOM Мај/јун		
комуникација	УВОД UNIT 1 – HELLO UNIT 2 – MY CLASSROOM UNIT 3 – MY TOYS UNIT 4 – MY THINGS UNIT 5 – SHAPES AND COLOURS UNIT 6 – MY FARM UNIT 7 – MY CLOTHES UNIT 8 – MY BODY UNIT 9 – MY FAMILY UNIT 10 – MY PARTY UNIT 11 – MY FEELINGS UNIT 12 – MY ROOM	UNIT 5 - WHERE'S THE BALL? Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање. UNIT 6 - BILLY'S TEDDY UNIT 7 - ARE THESE HIS TROUSERS? UNIT 6 - BILLY'S TEDDY Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.		Кроз усмену комуникацију; учењем и применом различитих стилова и начина комуникације	
рад са подацима и информацијама	УВОД UNIT 1 – HELLO UNIT 2 – MY CLASSROOM UNIT 3 – MY TOYS UNIT 4 – MY THINGS UNIT 5 – SHAPES AND COLOURS UNIT 6 – MY FARM UNIT 7 – MY CLOTHES UNIT 8 – MY BODY UNIT 9 – MY FAMILY UNIT 10 – MY PARTY UNIT 11 – MY FEELINGS UNIT 12 – MY ROOM	UNIT 7 - ARE THESE HIS TROUSERS? Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.		коришћењем различитих извора информација; интернет, часописи; избор најзанимљивијих и најбитнијих информација	
дигитална компетенција	УВОД UNIT 1 – HELLO UNIT 2 – MY CLASSROOM UNIT 3 – MY TOYS UNIT 4 – MY THINGS	UNIT 8 - WHERE'S GRANDMA? Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска		Коришћењем информационо- комуникационих технологија	

	<p>UNIT 5 – SHAPES AND COLOURS UNIT 6 – MY FARM UNIT 7 - MY CLOTHES UNIT 8 – MY BODY UNIT 9 – MY FAMILY UNIT 10 – MY PARTY UNIT 11 – MY FEELINGS UNIT 12 – MY ROOM</p>	<p>уметност, физичко и здравствено васпитање.</p> <p>UNIT 9 – LUNCHTIME UNIT 10 - A NEW FRIEND UNIT 11 - I LIKE MONKEYS Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p>		
естетичка компетенција	<p>УВОД UNIT 1 – HELLO UNIT 2 – MY CLASSROOM UNIT 3 - MY TOYS UNIT 4 – MY THINGS UNIT 5 – SHAPES AND COLOURS UNIT 6 – MY FARM UNIT 7 - MY CLOTHES UNIT 8 – MY BODY UNIT 9 – MY FAMILY UNIT 10 – MY PARTY UNIT 11 – MY FEELINGS UNIT 12 – MY ROOM</p>	<p>уметност, физичко и здравствено васпитање.</p> <p>UNIT 12 – DINNERTIME Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p> <p>UNIT 13 - TIDY UP Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p>		<p>Истицање природних лепота, лепоте изражавања и говора; песничких слика; инсистирање на правилном, течном, изражајном причању</p>
предузимљивост и оријентација ка предузетништву	<p>УВОД UNIT 1 – HELLO UNIT 2 – MY CLASSROOM UNIT 3 - MY TOYS UNIT 4 – MY THINGS UNIT 5 – SHAPES AND COLOURS UNIT 6 – MY FARM UNIT 7 - MY CLOTHES UNIT 8 – MY BODY UNIT 9 – MY FAMILY UNIT 10 – MY PARTY UNIT 11 – MY FEELINGS</p>	<p>UNIT 14 - ACTION BOY CAN RUN Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p> <p>UNIT 15 - LET’S PLAY BALL Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност,</p>		<p>предузимљивост, анализа различитих поступака и понашања</p>

	UNIT 12 – MY ROOM	физичко и здравствено васпитање.			
одговоран однос према околини	УВОД UNIT 1 – HELLO UNIT 2 – MY CLASSROOM UNIT 3 - MY TOYS UNIT 4 – MY THINGS UNIT 5 – SHAPES AND COLOURS UNIT 6 – MY FARM UNIT 7 - MY CLOTHES UNIT 8 – MY BODY UNIT 9 – MY FAMILY UNIT 10 – MY PARTY UNIT 11 – MY FEELINGS UNIT 12 – MY ROOM			природа; анализом фотографија којима се промовише значај заштите животне средине	
одговоран однос према здрављу	УВОД UNIT 1 – HELLO UNIT 2 – MY CLASSROOM UNIT 3 - MY TOYS UNIT 4 – MY THINGS UNIT 5 – SHAPES AND COLOURS UNIT 6 – MY FARM UNIT 7 - MY CLOTHES UNIT 8 – MY BODY UNIT 9 – MY FAMILY UNIT 10 – MY PARTY UNIT 11 – MY FEELINGS UNIT 12 – MY ROOM			Кроз разговор о правилној исхрани, ваажности физичке активности за здравље	

Предмет: Свет око нас

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Сви предмети	Прво полугодиште Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе, разумевање прочитаног	Праћење, посматрање, Формативно оцењивање
Одговоран однос према околини;	<p>Опасности у кући Природа око нас Сунце Ваздух</p> <p>Вода (Облици појављивања воде у природи, Својства воде, Вода као растварач) Земљиште</p> <p>Билке и животиње у нашој околини (Животне заједнице, грађа)</p> <p>У природи је све повезано Непогоде и опасности Чувајмо природу</p>	Српски језик Дигитални свет Ликовна култура	друго полугодиште	<p>- лична искуства – нега биљака и животиња – похвала</p> <p>- читање текстова о природи</p> <p>- истицање значаја и развијање љубави према животињама</p> <p>- акције сађење биљака</p> <p>Учешће у активностима еко- школе</p>	<p>- праћење понашања</p> <p>- слушање искустава праћење напредовања</p> <p>Формативно оцењивање</p>

<p>Одговорно учешће у демократском друштву</p>	<p>Породица С породицом живимо у дому Школа У школи се договарамо и поштујемо правила понашања Живимо у насељу У насељу поштујемо правила понашања Празници и обичаји Човек ради и ствара</p>	<p>Српски језик Музичка култура Дигитални свет Ликовна култура</p>	<p>Друго полугодиште</p>	<p>Анализа односа у породици, школи, насељу, Истицање и поштовање правила понашања, Сценска комуникација – демонстрација празничних обичаја Интервју са људима различитих професија</p>	<p>Праћење понашања, Односа према другима</p>
<p>Естетичка компетенција</p>	<p>Празници и обичаји Човек ради и ствара</p>	<p>Ликовна култура Музичка култура Српски језик Дигитални свет</p>	<p>Децембар мај</p>	<p>Празничко уређивање простора Дизајнирање различитих употребних предмета</p>	<p>Фотографије Формативно оцењивање – праћење и бележење напредовања</p>
<p>Комуникација</p>	<p>Сви наставни садржаји – комуникација у току часова-наставник- ученик, ученик-наставник, ученик-ученик,</p>	<p>Свет око нас Ликовна култура Дигитални свет</p>	<p>Током целе године, на сваком часу</p>	<p>Правилан изговор гласова Писана и усмена комуникација – честитање Инсистирање на правилном причању – течном, разговетном, изражајном, са правилним редоследом излагања</p>	<p>Праћење Усмена комуникација на сваком часу Праћење напредовања у писаном изражавању</p>

Одговоран однос према здрављу	<p>Чувајмо своје здравље Опасности у кући Природа око нас Сунце Вода Ваздух Земљиште Делови тела човека Чула човека</p>	<p>Српски језик Ликовна култура Музичка култура</p>	<p>јесен, зима пролеће</p>	<p>- разговор о чувању здравља, опасностима које га могу угрозити, инсистирање на примени превентивних мера, повезивање са екологијом</p>	<p>- праћење понашања - слушање Искустава - праћење примене превентивних мера чувања здравља</p>
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	<p>Празници и обичаји Човек ради и ствара</p>	<p>Ликовна култура Дигитални свет Математика Музичка култура</p>	<p>мај</p>	<p>Продајна изложба дејих радова</p>	<p>Праћење рада и понашања, Активности, Бележење напредовања</p>
Рад са подацима и информацијама	<p>Празници и обичаји Сунце Вода</p>	<p>Српски језик Дигитални свет</p>	<p>Децембар, фебруар мај</p>	<p>- коришћење различитих извора информација – интернет, енциклопедије, дејчи часописи, - разговор са стручњацима - избор најзанимљивијих и најбитнијих информација</p>	<p>Праћење рада и Активности, Бележење напредовања</p>
Решавање проблема	<p>Ваздух Вода (Облици појављивања воде у природи, Својства воде, Вода као растварач) У природи је све повезано Човек ради и ствара Материјали – својства материјала</p>	<p>Свет око нас Ликовна култура</p>	<p>Фебруар, март</p>	<p>- експерименти – испитивање својстава воде и ваздуха, - проналажење решења за - - постављени проблем - изналагање нових решења проблема - повезивање са личним искуством и животним ситуацијама</p>	<p>- праћење у току часова Евидентирање сваког напретка</p>

Сарадња	У школи се договарамо и поштујемо правила понашања Празници и обичаји Материјали – својства материјала Ја и други	Ликовна култура Српски језик Математика	Друго полугодиште	- групни облик рада – демонстрација обичаја- сценски приказ Експеримент – групни облик рада - праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи - промовисање хуманих односа – хуманитарна акција	- праћење рада и понашања, -бележење напредовања - евалуација сарадње у групи
Дигитална компетенција	Дигитални уџбеници – сви наставни садржаји Празници и обичаји	Српски језик Ликовна култура	Током године децембар	Коришћење дигиталних уџбеника Слање новогодишњих и рођенданских честитки – SMS, e- mail.	Упоређивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања

Предмет: Музичка култура

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за целоживотно учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Српски језик Математика Свет око нас Дигитални свет	Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе,	Праћење, посматрање, Формативно оцењивање

Одговоран однос према околини;	<p><i>Иде јесен</i>, Б. Станчић; <i>Јежева успаванка</i>, Н. Вукомановић <i>Киша и јеж</i>, бројалица <i>Пада снежак</i>, Станко Коруновић <i>Санке</i>, бројалица <i>Висибоба</i>, В. Астрацијева Бројалица <i>Ластавица</i>, непознати аутор <i>Бубамара</i>, Никола Вукомановић Музичка прича <i>Радознали бумбар</i>, Марина Ињац</p>	Српски језик Математика Свет око нас Ликовна култура	Током године	Посматрање природе, истицање природне лепоте, значаја чувања природе, певање песама о природи, биљкама, животињама	- праћење понашања - слушање искустава праћење напредовања Формативно оцењивање
Одговорно учешће у демократском друштву	<p><i>Букварци</i>, Б. Станчић <i>Саобраћајац</i>, Н. Хиба Бројалица <i>Семафор</i>, И. В. Ророћ <i>На крај села жути кућа</i>, народна песма Музички бонтон <i>Божјић, Божјић, благи дан</i>, народна песма <i>Божјић бата</i>, бројалица <i>Химна Светом Сави</i> <i>Боже правде</i></p>	Српски језик Математика Свет око нас Ликовна култура Физичко васпитање	Током године	Поштовање правила у школи , у саобраћају, насељу, на концерту, у граду Поштовање народне традиције , државних симбола	Праћење понашања, Односа према другима
Естетичка компетенција	Слушање музике Певање – песничке слике	Математика Српски језик Свет око нас	Током године	Анализа уметничких дела Посматрање и истицање природних лепота,	Фотографије Формативно оцењивање – праћење и бележење напредовања
Комуникација	Сви наставни садржаји	Српски језик Свет око нас Математика Дигитални свет	Током целе године, на сваком часу	Правилан изговор гласова усмена комуникација Инсистирање на правилном Причању и певању – течно, разговетном , изражајном, са правилним редоследом излагања	Праћење Усмена комуникација на сваком часу Праћење напредовања

Одговоран однос према здрављу	<i>Сунчање</i> , музика: Д. Радић, текст: Д. Лукић Музички бонтон	Српски језик Свет око нас	Мај јун	Разговор: Штетност сунчања доживљај прегласне музике и њеног утицаја на тело и зашто је тишина важна	- праћење понашања - слушање Искустава -праћење примене превентивних мера чувања здравља
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	<i>На крај села жути кућа</i> , народна песма	Српски језик Ликовна култура Дигитални свет	Септембар	Истицање значаја вредних руку	Праћење рада и понашања, Активности, Бележење напредовања
Рад са подацима и информацијама	Сви наставни садржаји	Српски језик Свет око нас Дигитални свет	Током године	Прикупљање информација у вези са темом	Праћење рада и Активности, Бележење напредовања
Решавање проблема	Правимо музичке инструменте	Српски језик Математика Свет око нас	Друго полугодиште	Ученици смишљају и праве ритмичке инструменте од расположивог материјала	Праћење у току часова Евидентирање сваког напретка Формативно оцењивање
Сарадња	Правимо музичке инструменте	Српски језик Математика Свет око нас Ликовна култура	Друго полугодиште	Групни рад ученика - праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи - правилан однос према свим члановима тима - правилан начин певања и договорена правила у групном певању	- праћење рада и понашања, -бележење напредовања - евалуација сарадње у групи

Дигитална компетенција	Сви наставни садржаји	Српски језик Дигитални свет	Током године Децембар Март	Дигитални уџбеници	Упоредивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања
------------------------	-----------------------	--------------------------------	----------------------------------	--------------------	---

Предмет: Ликовна култура

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за целоживотно учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Српски језик Математика Свет око нас Дигитални свет Музичка култура	Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе,	Праћење, посматрање, Формативно оцењивање
Одговоран однос према околини	Облици (контрасти, положај облика, кретање облика) Простор	Српски језик Математика Музичка култура	Током године	Посматрање природе, уочавање природних и вештачких облика, истицање природне лепоте, значаја чувања природе, прављење композиције од природних облика, употребних предмета од рециклажног материјала	- праћење понашања - слушање искустава праћење напредовања Формативно оцењивање

Одговорно учешће у демократском друштву	Простор (Уметничка занимања Установе културе)	Српски језик Свет око нас Музичка култура Физичко васпитање	Током године	Уочавање значаја уметности – посматрање и анализа уметничких дела Развијање интересовања за различите уметности	Праћење понашања, Односа према другима
Естетичка компетенција	Сви наставни садржаји Облици (контрасти, положај облика, кретање облика) Споразумевање (Лепо писање, традиција украшавања)	Математика Музичка култура Српски језик Свет око нас	Током године	Анализа уметничких дела Анализа ученичких радова Посматрање и истицање природних лепота, Лепо писање, украшавање предмета...	Фотографије Формативно оцењивање – праћење и бележење напредовања
Комуникација	Сви наставни садржаји на свим часовима Споразумевање – визуелне поруке	Српски језик Свет око нас Математика	Током целе године, на сваком часу	Правилан изговор гласова Писана и усмена комуникација Инсистирање на правилном причању – течно, разветном, изражајном, са правилним редоследом излагања Ликовне поруке – симболика линија и боја	Праћење Усмена комуникација на сваком часу Праћење напредовања
Одговоран однос према здрављу	Споразумевање Илустрације	Српски језик	Током године	Илустрација приче у којој је тема чување здравља	- праћење понашања - слушање Искустава - праћење примене превентивних мера чувања здравља

Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Прављење различитих облика комбиновањем отпадног материјала – продајна изложба ученичких радова	Српски језик Ликовна култура Дигитални свет	Мај	Прављење различитих облика комбиновањем отпадног материјала – продајна изложба ученичких радова	Праћење рада и понашања, Активности, Бележење напредовања
Рад са подацима и информацијама	Облици Линије и облици око нас Споразумевање Простор	Српски језик Свет око нас	Током године	Прикупљање информација у вези са темом, истицање битних информација (мапе ума), материјала из новина за колаж...	Праћење рада и Активности, Бележење напредовања
Решавање проблема	Споразумевање Цртани филм стрип	Српски језик Математика Свет око нас	Друго полугодиште	Израда стрипа и цртаног филма	Праћење у току часова Евидентирање сваког напретка Формативно оцењивање
Сарадња	Облици Линије и облици око нас Споразумевање Простор	Српски језик Математика Свет око нас Музичка култура	Током године	Групни рад ученика - праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи - правилан однос према свим члановима тима	- праћење рада и понашања, -бележење напредовања - евалуација сарадње у групи
Дигитална компетенција	Сви наставни садржаји	Српски језик Дигитални свет	Током године Децембар Март	Дигитални уџбеници Игре меморије Слагање геометријских облика Израда честитке помоћу рачунара	Упоређивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања

Предмет: Физичко и здравствено васпитање

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реизације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Сви предмети	Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе,	Праћење, посматрање, Формативно оцењивање
Одговоран однос према околини;	Ходање и трчање у природи Сви наставни садржаји на отвореном простору	Српски језик Математика Музичка куктура	Током године	Истицање значаја боравка на чистом ваздуху, у природи, значаја чисте природе	- праћење понашања - слушање искустава праћење напредовања Формативно оцењивање
Одговорно учешће у демократском друштву	Елементарне игре	Српски језик Музичка култура	Током године	Поштовање правила игара Уважавање противника Коректан однос према свим такмичарима	Праћење понашања, Односа према другима
Естетичка компетенција	Вежбе обликовања	Математика Музичка култура Српски језик Ликовна култура	Током године	Правилно држање тела, грациозни покрети	Фотографије Формативно оцењивање – праћење и бележење напредовања

Комуникација	Сви наставни садржаји на свим часовима	Српски језик	Током целе године, на сваком часу	Правилан изговор гласова, усмена комуникација Инсистирање на правилном причању – течно, разветном, изражајном, са правилним редоследом излагања	Праћење Усмена комуникација на сваком часу Праћење напредовања
Одговоран однос према здрављу	Физичка и здравствена култура	Српски језик	Током године	Истицање значаја сваке вежбе за здравље ученика Часови и учионици – правилна исхрана, облачење...	- праћење понашања - слушање Искустава -праћење примене превентивних мера чувања здравља
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Елементарне и штафетне игре	Српски језик Ликовна култура Дигитални свет	Током године	Елементарне игре у којима се захтева предузимљивост и домишљатост – развијање стратегије за победу	Праћење рада и понашања, Активности, Бележење напредовања
Рад са подацима и информацијама	Физичка и здравствена култура	Српски језик	Друго полугодиште	Прикупљање информација о чувању здравља – енциклопедије, интернет	Праћење рада и Активности, Бележење напредовања
Решавање проблема	Штафетне игре	Српски језик	Друго полугодиште	Решавање проблема – како савладати препреку, како однети победу	Праћење у току часова Евидентирање сваког напретка Контролне вежбе, Формативно оцењивање

Сарадња	Елементарне и штафетне игре	Српски језик Математика	Друго полугодиште	- праведна подела задатака - евалуација сарадње у Групи - правилан однос према свим члановима тима	- праћење рада и понашања, -бележење напредовања - евалуација сарадње у групи
Дигитална компетенција	Физичка и здравствена култура – часови у затвореном простору	Српски језик Дигитални свет	Током године децембар	„Покренимо нашу децу“ – вежбање уз помоћ интернета	Упоредивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања

Предмет: Дигитални свет

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за целоживотн учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Српски језик Математика Свет око нас	Током године	Ученици се поступно оспособљавају за учење, примењујући различите методе,	Праћење, посматрање, Формативно оцењивање
Одговоран однос према околини;	Дигитално друштво Безбедно коришћење дигиталних уређаја	Српски језик Математика	Током године	Повезивање начина одлагања електронског отпада са загађењем животне средине; Прикупљање и продаја електронског отпада	- праћење Понашања - слушање Искустава Праћење напредовања Формативно оцењивање

<p>Одговорно учешће у демократском друштву</p>	<p>Дигитално друштво Алгоритамски начин размишљања Безбедно коришћење дигиталних уређаја</p>	<p>Српски језик Свет око нас Математика</p>	<p>Током године</p>	<p>Прикупљање и продаја електронског отпада Истицање зашто саопштавање података о личности представља ризично понашање при комуникацији помоћу дигиталних уређаја Именовање особа или институције којима се треба обратити за помоћ у случају контакта са непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин;</p>	<p>Праћење понашања, Односа према другима</p>
<p>Естетичка компетенција</p>	<p>Алгоритамски начин размишљања</p>	<p>Математика Српски језик Свет око нас</p>	<p>Током године</p>	<p>Прављење честитки, Анализа уметничких дела</p>	<p>Фотографије Формативно оцењивање – праћење и бележење Напредовања</p>
<p>Комуникација</p>	<p>Дигитално друштво Безбедно коришћење дигиталних уређаја Алгоритамски начин размишљања</p>	<p>Српски језик Свет око нас Математика Ликовна култура</p>	<p>Током целе године, на сваком часу</p>	<p>Правилан изговор гласова Писана и усмена комуникација Инсистирање на правилном Причању – течно, разветном, изражајном, са правилним редоследом излагања Писање и слање порука мејлом</p>	<p>Праћење Усмена комуникација на сваком часу Праћење напредовања</p>

Одговоран однос према здрављу	Дигитално друштво Безбедно коришћење дигиталних уређаја Алгоритамски начин размишљања	Српски језик Свет око нас Ликовна култура	Током године	Поштовање правила за коришћење дигиталних уређаја како се не би угрозило здравље; Истицање здравствених ризика везаних за прекомерно или неправилно коришћење дигиталних уређаја; наведе основне препоруке за руковање дигиталним уређајем на одговоран начин (примена мера физичке заштите) и објасни зашто је важно примењивати их.	- праћење Понашања - слушање Искустава - праћење примене превентивних мера чувања здравља
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Дигитално друштво Безбедно коришћење дигиталних уређаја Алгоритамски начин размишљања	Српски језик Ликовна култура	Мај	Прикупљање и продаја електронског отпада	Праћење рада и понашања, Активности, Бележење напредовања
Рад са подацима и информацијама	Дигитално друштво Безбедно коришћење дигиталних уређаја Алгоритамски начин размишљања	Српски језик Свет око нас	Током године	Прикупљање информација у вези са темом, истицање битних информација (мапе ума),	Праћење рада и Активности, Бележење напредовања

Решавање проблема	Алгоритамски начин размишљања	Српски језик Математика Свет око нас	Друго полугодиште	анализа једноставног познати поступка/активности и предлагање корака за његово спровођење; тумачење симбола познатог/договореног значења и спровођење поступка описанима; уочавање и исправљање грешке у симболима израженом упутству (алгоритму), провера ваљаности свог решења и по потреби његово поправљање (самостално или сараднички);	Праћење у току часова Евидентирање сваког напретка Формативно оцењивање
Сарадња	Дигитално друштво Безбедно коришћење дигиталних уређаја Алгоритамски начин размишљања	Српски језик Математика Свет око нас Музичка култура	Током године	Рад у паровима - праведна подела задатака - евалуација сарадње у Групи - правилан однос према свим члановима тима	- праћење рада и Понашања, -бележење Напредовања - евалуација Сарадње у групи
Дигитална компетенција	Дигитално друштво Безбедно коришћење дигиталних уређаја Алгоритамски начин размишљања	Српски језик Дигитални свет	Током године Децембар Март	Дигитални уџбеници Игре меморије Слагање геометријских облика Израда честитке помоћу рачунара	Упоредивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања

Предмет:Грађанско васпитање

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за целоживотн учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Српски језик Свет око нас Ликовна култура	Током године	Ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе,	Праћење, посматрање, Формативно оцењивање -Евалуација
Одговоран однос према околини;	Ја и како ме други виде Пријатељство	Српски језик Свет око нас Ликовна култура	Током године	Постају свесни себе и како их околина види Развијају одговоран однос према околини и постају свесни разлика и сличности	- праћење Понашања - слушање Искустава Праћење напредовања Формативно оцењивање -Евалуација
Одговорно учешће у демократском друштву	Свест о себи Увредљиви надимци Сарадња Ја кад порастем Моје жеље Да кажем слободно	Српски језик Свет око нас Ликовна култура	Током године	-Постају свесни себе, својих способности, међусобних разлика, али и сличности -Да науче да је важно водити рачуна о осећањима и потребама других -Да науче да траже оно што им треба. Да превазиђу страх у изражавању свог мишљења.	Праћење понашања, Односа према другима -Евалуација

Естетичка компетенција	Тужакање Увредљиви надимци Моје место за опуштање	Српски језик Свет око нас Ликовна култура	Током године , новембар, децембар	-Да науче да преузму одговорност за решавање вршњачких неспоразума и сукоба -да науче да се опуштају	Фотографије Формативно оцењивање – праћење и бележење Напредовања -Евалуација
Комуникација	Комуникација и неспоразуми Неспоразуми са родитељима Комуникација осећања	Српски језик Свет око нас Ликовна култура	Током целе године, новембар	-Да се открију неспоразуми у комуникацији -Да се подстакне вербална и невербална комуникација	Праћење Усмена комуникација на сваком часу Праћење напредовања -Евалуација
Одговоран однос према здрављу	Моје жеље Туга Страхови Мој бес Снови Право на игру Моје бриге	Српски језик Свет око нас Ликовна култура	Током године	-Да науче како да траже оно што желе. -Да развијају стратегије за превазилажење туге,беса, страхова,брига. -Да остану свесни да имају права и да открију начине за остваривање својих права	- праћење Понашања - слушање Искустава -праћење примене превентивних мера чувања здравља -Евалуација
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Школа какву желим Ја кад порастем	Српски језик Ликовна култура	Мај	-Да науче да имају право на развој предузетништва и да траже оно што им треба	Праћење рада и понашања, Активности, Бележење напредовања -Евалуација

Рад са подацима и информацијама	Права деце Увредљиви надимци Ја кад порастем	Српски језик Свет око нас Ликовна култура	Током године	Прикупљање информација у вези са темом, истицање битних информација (мапе ума),	Праћење рада и Активности, Бележење напредовања -Евалуација
Решавање проблема	Комуникација и неспоразуми Неспоразуми са родитељима Комуникација осећања	Српски језик Свет око нас Ликовна култура	Друго полугодиште	-Да науче да је важно решавају проблеме и да воде рачуна о осећањима и потребама других -Да преузму одговорност за решавање вршњачких неспоразума и сукоба.	Праћење у току часова Евидентирање сваког напретка Формативно оцењивање -Евалуација
Сарадња	Сарадња Пријатељство Тајнин пријатељ Права деце	Српски језик Свет око нас Музичка култура	Током године мај	-Да се подстакне сарадња -Да се развија и подстакне развој пријатељства -Да открију начине за остваривање својих права	- праћење рада и Понашања, -бележење Напредовања - Евалуација
Дигитална компетенција	Школа какву желим Ја кад порастем	Српски језик Дигитални свет Ликовна култура	Током године Мај јун	Дигитални уџбеници Игре меморије Слагање геометријских облика Израда честитке помоћу рачунара	Упоређивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања -Евалуација

Предмет: Верска настава

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Одговоран однос према околини	Бог долази у овај свет		април	Групни рад	фотографија
Одговоран однос према здрављу	Литургија - окупљање Божије породице		новембар	Групни рад	фотографија
Комуникација	Христос је узор свима		мај	презентација	Фотографија

ДРУГИ РАЗРЕД**Предмет: српски језик**

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Читање и писање другог писма; Правопис; Књижевност.	Сви предмети	Прво полугодиште Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе, разумевање прочитаног	Праћење, Посматрање, Оцењивање.

<p>Одговоран однос према околини;</p>	<p>Свитац тражи пријатеља, Су Ју Ђин Бамби, Феликс Сатен Принцеца на зрну грашка Девојчица са шибицама Бајка о трешњи</p>	<p>Свет око нас Дигитални свет</p>	<p>Прво полугодиште Друго полугодиште</p>	<p>- лична искуства – нега биљака и животиња - читање текстова о природи - истицање значаја и развијање љубави према животињама - поруке тестова којима се истиче значај заштите животне средине - развијање љубави према природи</p>	<p>- праћење понашања - слушање искустава</p>
<p>Одговорно учешће у демократском друштву</p>	<p>Школа, Д. Лукић Тајна, М. Антић Народна прича Свети Сава и ђаци Лепо понашање– разговорне, ситуационе и језичке игре Драгомир Ђорђевић избор песма (Кад сам био мали, Бабе су нам сјајне, Рецепти за децу, Ја сам био срећно дете) Избор из кратких прича за децу (Прича из ормара, Б. Стевановић, Бркљача, В. Видојевић, Једном је један дечак зевнуо, Д. Алексић)</p>	<p>Свет око нас Музичка култура Дигитални свет Ликовна култура</p>	<p>Прво полугодиште Друго полугодиште</p>	<p>Тумачење текста, карактеризација ликова, уочавање врлина и мана, истицање порука – уочавање прихватљивих и неприхватљивих модела понашања</p>	<p>Праћење понашања, Односа према другима</p>
<p>Естетичка компетенција</p>	<p>Школа, Д. Лукић Тајна, М. Антић Шума живот значи, Т. Николић Први снег, В. Илић Сликарка зима, Д. Максимовић</p>	<p>Ликовна култура Музичка култура Свет око нас Дигитални свет</p>	<p>Прво полугодиште Друго полугодиште</p>	<p>Истицање природних лепота; Лепоте изражавања песничких слика; Анализа илустрација; Правилан изговор гласова; Писана и усмена комуникација.</p>	<p>Формативно оцењивање; Усмена комуникација на сваком часу; Праћење и бележење напредовања</p>

Комуникација	Школа, Д. Лукић Хвала, Ј. Ј. Змај Свети Сава и Ђаци Дечије игре – причање по низу слика Бајка о рибару и рибици, Пушкин Читање и писање латинице	Свет око нас Ликовна култура Музичка култура Дигитални свет	Прво полугодиште Друго полугодиште	Тумачење текстова: -карактеризација ликова; -уочавање мана и врлина; -постицање порука; -уочавање прихватљивих и неприхватљивих модела понашања.	Праћење понашања према другима; Усмена комуникација на сваком часу; Праћење напредовања у писаном изражавању
Одговоран однос према здрављу	Сликарка зима, Д. Максимовић Пролећница, Ј. Ј. Змај Бамби, Ф. Салтен Свитац тражи пријатеља	Свет око нас Ликовна култура Музичка култура	Зима Пролеће	- разговор о облачењу и исхрани у складу са временским приликама - разговор о значају воћа у исхрани	- праћење понашања - слушање искустава
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Десет љутих гусара, Љ. Ршумовић Вуков оглас Лијин оглас Оглас дивље свиње	Свет око нас Дигитални свет Математика Ликовна култура	У току школске године	Тумачење текста; Анализа поступака и понашања; Начина зараде	Праћење рада и понашања, Активности, Бележење напредовања

Рад са подацима и информацијама	<p>Читање информативних текстова (Буквар лепог понашања) Занимљиви текстови о животињама из енциклопедија и часописа за децу Лаке загонетке за ђаке другаче Народне приче</p>	Свет око нас Дигитални свет Музичка култура	У току године	<ul style="list-style-type: none"> - коришћење различитих извора информација – интернет, енциклопедије, дејчи часописи, - решавање загонетки и изналагање нових решења за постављени проблем - тумачење текста - избор најзанимљивијих и најбитнијих информација 	Праћење рада и Активности, Бележење напредовања
Решавање проблема	<p>Загонетке лаке за ђаке другаче, Машта може свашта– писање, цртање и бојење Народне приче Царево ново одело, Андерсен Избор из кратких народних умотворина (загонетке, пословице, брзалице, питалице и разбрајалице)</p>	Свет око нас Ликовна култура	Прво полугодиште Друго полугодиште	<ul style="list-style-type: none"> - решавање загонетки - проналажење решења за постављени проблем - тумачење текста – како је проблем решен - изналагање нових решења проблема - повезивање са личним искуством и животним ситуацијама 	- праћење у току часова Евидентирање сваког напретка
Стваралаштво	<p>Два јарца Ма шта ми рече, Љ. Ршумовић Слатка математика, А. Поповић</p>	Свет око нас Музичка култура	Прво полугодиште Друго полугодиште	<ul style="list-style-type: none"> - групни облик рада, - праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи - анализа текстова у којима је проблем решен сарадњом, - истицање идеја текста о значају сарадње за успех - промовисање хуманих односа 	- праћење рада и понашања, -бележење напредовања - евалуација сарадње у групи

Дигитална компетенција	Дигитални уџбеници – сви наставни садржаји Новогодишње жеље – писање новогодишње честитке (писана порука)	Дигитални свет Ликовна култура Свет око нас	Током цече године	Коришћење дигиталних уџбеника Слање новогодишњих и рођенданских честитки – SMS, e- mail.	Упоређивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања
------------------------	---	---	-------------------	---	--

Предмет: математика

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Сви предмети	Прво полугодиште Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе, разумевање прочитаног	Праћење, посматрање, Формативно оцењивање
Одговоран однос према околини;	Природни бројеви до 100 -Сабирање и одузимање -Множење и дељење Мерење и мере -Обим геометријских фигура		Прво и друго полугодиште	Текстуални задаци који промовишу демократске односе у породици, школи...	- праћење понашања - слушање искустава праћење напредовања Формативно оцењивање

Одговорно учешће у демократском друштву	Природни бројеви до 100 -Редослед рачунских операција	Српски језик Ликовна култура	Друго полугодиште	Текстуални задаци	Праћење понашања, Односа према другима
Естетичка компетенција	Геометрија -Графичко надовезивање дужи -Симетричне фигуре Природни бројеви -Разломци	Ликовна култура Музичка култура Српски језик Дигитални свет	Прво и друго полугодиште	Слагање геометријских фигура Графичко надовезивање Употреба разломака	Фотографије Формативно оцењивање – праћење и бележење напредовања
Комуникација	Сви наставни садржаји на свим часовима	Српски језик Дигитални свет	Током целе године, на сваком часу	Писана и усмена комуникација .Правилно причање	Праћење Усмена комуникација на сваком часу Праћење напредовања у писаном изражавању
Одговоран однос према здрављу	Сабирање и одузимање, множење и дељење _Текстуални задаци са више операција Мерење и мере -Мере за време	Српски језик Ликовна култура	Друго полугодиште	Текстуални задаци у вези са здрављем	- праћење понашања - слушање Искустава -праћење примене превентивних мера чувања здравља

Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Мерење и мере Мере за време-дан,седмица...	Српски језик Ликовна култура Дигитални свет	Друго полугодиште	Текстуални задаци повезани са искуством	Праћење рада и понашања, Активности, Бележење напредовања
Рад са подацима и информацијама	Сабирање ,одузимање,Множење и дељење -Редослед рачунских операција	Српски језик	Друго полугодиште	Текстуални задаци - читање задатака, уочавање познатих и битних информација, повезивање са непознатим	Праћење рада и Активности, Бележење напредовања
Решавање проблема	Сабирање и одузимање -Текстуални,проблемски задаци Мерење и мере -Текстуални задаци	Српски језик Свет око нас Ликовна култура	Друго полугодиште	Решавање текстуалних проблемских задатака	Праћење у току часова Евидентирање сваког напретка Контролне вежбе, Формативно оцењивање
Сарадња	Геометрија -Дуж.Поређење дужи Мерење и мере -Јединице мере за дужину	Ликовна култура Српски језик Математика	Прво полугодиште	- групни облик рада - сарадње у групи - хумани односи	- праћење рада и понашања, -бележење напредовања - евалуација сарадње у групи

Дигитална компетенција	Сви наставни садржаји	Српски језик Ликовна култура	Током године децембар	Коришћење дигиталних уџбеника	Упоређивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања
------------------------	-----------------------	---------------------------------	--------------------------	----------------------------------	---

Предмет: Енглески језик

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
компетенција за учење	<p>УВОД STARTER UNIT – HELLO UNIT 1 - WHAT COLOUR IS IT? UNIT 2 - WHAT'S THIS? UNIT 3 – IS IT A PLANE + TEST UNIT 4 – THIS IS MY MUM UNIT 5 – HE’S HAPPY UNIT 6 – THEY’RE BEARS UNIT 7 - ARE THEY TEACHERS? UNIT 8 - I’VE GOT A SHIRT UNIT 9 – I LIKE PLUMS + TEST</p>	<p>STARTER UNIT Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, математика, физичко и здравствено васпитање. UNIT 1 - WHAT’S THIS? Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање. UNIT 2 - PLAYTIME Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност,</p>	<p>УВОД Септембар STARTER UNIT септембар UNIT 1 - WHAT COLOUR IS IT? Октобар UNIT 2 - WHAT'S THIS? Октобар UNIT 3 – IS IT A PLANE Новембар /децембар UNIT 4 – THIS IS MY MUM децембар/јануар UNIT 5 – HE’S HAPPY јануар/фебруар UNIT 6 – THEY’RE BEARS фебруар/март UNIT 7 - ARE THEY TEACHERS? март /април UNIT 8 - I’VE GOT A SHIRT</p>	<p>-Ученици се поступно оспособљавају за учење различитих језичких садржаја; примена различитих метода и техника; разумевање прочитаног</p>	<p>Праћење рада и активности, посматрање, Формативно оцењивање Усмена комуникација на сваком часу</p>

<p>одговорно учешће у демократском друштву</p>	<p>УВОД STARTER UNIT – HELLO UNIT 1 - WHAT COLOUR IS IT? UNIT 2 - WHAT'S THIS? UNIT 3 – IS IT A PLANE + TEST UNIT 4 – THIS IS MY MUM UNIT 5 – HE’S HAPPY UNIT 6 – THEY’RE BEARS UNIT 7 - ARE THEY TEACHERS? UNIT 8 - I’VE GOT A SHIRT UNIT 9 – I LIKE PLUMS + TEST</p>	<p>физичко и здравствено васпитање.</p> <p>UNIT 3. THIS IS MY NOSE! Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p> <p>UNIT 4 - HE’S A HERO Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p>	<p>април/мај UNIT 9 – I LIKE PLUMS + TEST мај/јун</p>	<p>Учењем о култури и традицији других народа, равноправности; кроз групни рад изношењем свог мишљења и поштовањем туђег</p>	
<p>комуникација</p>	<p>УВОД STARTER UNIT – HELLO UNIT 1 - WHAT COLOUR IS IT? UNIT 2 - WHAT'S THIS? UNIT 3 – IS IT A PLANE + TEST UNIT 4 – THIS IS MY MUM UNIT 5 – HE’S HAPPY UNIT 6 – THEY’RE BEARS UNIT 7 - ARE THEY TEACHERS? UNIT 8 - I’VE GOT A SHIRT UNIT 9 – I LIKE PLUMS + TEST</p>	<p>физичко и здравствено васпитање.</p> <p>UNIT 5 - WHERE’S THE BALL? Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p>		<p>Кроз усмену комуникацију; учењем и применом различитих стилова и начина комуникације</p>	
<p>рад са подацима и информацијама</p>	<p>УВОД STARTER UNIT – HELLO UNIT 1 - WHAT COLOUR IS IT? UNIT 2 - WHAT'S THIS?</p>	<p>физичко и здравствено васпитање.</p> <p>UNIT 6 - BILLY’S TEDDY UNIT 7 - ARE THESE</p>		<p>коришћењем различитих извора информација; интернет, енциклопедије, часописи; избор најзанимљивијих и најбитнијих информација</p>	

	<p>UNIT 3 – IS IT A PLANE + TEST</p> <p>UNIT 4 – THIS IS MY MUM</p> <p>UNIT 5 – HE’S HAPPY</p> <p>UNIT 6 – THEY’RE BEARS</p> <p>UNIT 7 - ARE THEY TEACHERS?</p> <p>UNIT 8 - I’VE GOT A SHIRT</p> <p>UNIT 9 – I LIKE PLUMS + TEST</p>	<p>HIS TROUSERS?</p> <p>UNIT 6 - BILLY’S TEDDY</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p>			
дигитална компетенција	<p>УВОД</p> <p>STARTER UNIT – HELLO</p> <p>UNIT 1 - WHAT COLOUR IS IT?</p> <p>UNIT 2 - WHAT’S THIS?</p> <p>UNIT 3 – IS IT A PLANE + TEST</p> <p>UNIT 4 – THIS IS MY MUM</p> <p>UNIT 5 – HE’S HAPPY</p> <p>UNIT 6 – THEY’RE BEARS</p> <p>UNIT 7 - ARE THEY TEACHERS?</p> <p>UNIT 8 - I’VE GOT A SHIRT</p> <p>UNIT 9 – I LIKE PLUMS + TEST</p>	<p>UNIT 7 - ARE THESE HIS TROUSERS?</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p> <p>UNIT 8 - WHERE’S GRANDMA?</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p>		Коришћењем информационо-комуникационих технологија	
естетичка компетенција	<p>УВОД</p> <p>STARTER UNIT – HELLO</p> <p>UNIT 1 - WHAT COLOUR IS IT?</p> <p>UNIT 2 - WHAT’S THIS?</p> <p>UNIT 3 – IS IT A PLANE + TEST</p> <p>UNIT 4 – THIS IS MY MUM</p> <p>UNIT 5 – HE’S HAPPY</p> <p>UNIT 6 – THEY’RE BEARS</p>	<p>UNIT 9 – LUNCHTIME</p> <p>UNIT 10 - A NEW FRIEND</p>		Истицање природних лепота, лепоте изражавања и говора; песничких слика; инсистирање на правилном, течном, изражајном причању	

	<p>UNIT 7 - ARE THEY TEACHERS? UNIT 8 - I'VE GOT A SHIRT UNIT 9 - I LIKE PLUMS + TEST</p>	<p>UNIT 11 - I LIKE MONKEYS Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p>			
<p>предузимљивост и оријентација ка предузетништву</p>	<p>УВОД STARTER UNIT – HELLO UNIT 1 - WHAT COLOUR IS IT? UNIT 2 - WHAT'S THIS? UNIT 3 – IS IT A PLANE + TEST UNIT 4 – THIS IS MY MUM UNIT 5 – HE'S HAPPY UNIT 6 – THEY'RE BEARS UNIT 7 - ARE THEY TEACHERS? UNIT 8 - I'VE GOT A SHIRT UNIT 9 – I LIKE PLUMS + TEST</p>	<p>UNIT 12 – DINNERTIME Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p> <p>UNIT 13 - TIDY UP Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p>		<p>предузимљивост, анализа различитих поступака и понашања</p>	
<p>одговоран однос према околини</p>	<p>УВОД STARTER UNIT – HELLO UNIT 1 - WHAT COLOUR IS IT? UNIT 2 - WHAT'S THIS? UNIT 3 – IS IT A PLANE + TEST UNIT 4 – THIS IS MY MUM UNIT 5 – HE'S HAPPY UNIT 6 – THEY'RE BEARS UNIT 7 - ARE THEY TEACHERS? UNIT 8 - I'VE GOT A SHIRT UNIT 9 – I LIKE PLUMS + TEST</p>	<p>UNIT 14 - ACTION BOY CAN RUN Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p>		<p>природа; анализом фотографија и цртежа којима се промовише значај заштите животне средине</p>	

		<p>UNIT 15 - LET'S PLAY BALL</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p>			
<p>одговоран однос према здрављу</p>	<p>УВОД STARTER UNIT – HELLO UNIT 1 - WHAT COLOUR IS IT? UNIT 2 - WHAT'S THIS? UNIT 3 – IS IT A PLANE + TEST UNIT 4 – THIS IS MY MUM UNIT 5 – HE'S HAPPY UNIT 6 – THEY'RE BEARS UNIT 7 - ARE THEY TEACHERS? UNIT 8 - I'VE GOT A SHIRT UNIT 9 – I LIKE PLUMS + TEST</p>			<p>Кроз текстове и разговор о правилној исхрани, ваажности физичке активности за здравље</p>	

Предмет: Свет око нас

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Друг и ја Култура живљења Кретање и оријентација у простору и времену Разноврсност природе Човек ствара	Сви предмети	Прво полугодиште Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе	Праћење, Посматрање, Оцењивање.
Одговоран однос према околини;	Воде у насељу и околини Значај биљака и животиња за човека Промене које доносе годишња доба Чувајмо природу	Српски језик Дигитални свет	Прво полугодиште Друго полугодиште	- лична искуства – нега биљака и животиња - читање текстова о природи - истицање значаја и развијање љубави према животињама - значај заштите животне средине - развијање љубави према природи	- праћење понашања - слушање искустава
Одговорно учешће у демократском друштву	С вршњацима ван школе У насељу поштујемо суграђане Занимања људи у селу и граду Понашање у превозним средствима	Српски језик Музичка култура Дигитални свет Ликовна култура	Прво полугодиште Друго полугодиште	Понаша се тако да уважава различитости других људи; Сарађује са другима у групи на заједничким активностима;	Праћење понашања, Односа према другима

Естетичка компетенција	Поштујемо симболе наше домовине Чувајмо природу Рециклажа – Нова намена материјала и предмета	Ликовна култура Музичка култура Дигитални свет Српски језик	Прво полугодиште Друго полугодиште	Истицање природних лепота; Истицање љубави и бриге према домовини; Значај рециклаже за очување природе	Формативно оцењивање; Усмена комуникација на сваком часу; Праћење и бележење напредовања
Комуникација	Поново у школи С вршњацима ван школе Породица и родбина Моје потребе, моје жеље	Српски језик Дигитални свет	Прво полугодиште Друго полугодиште	Разликује потребе од жеља на једноставним примерима из сопственог живота; Понаша се тако да уважава различитости других људи; Сарађује са другима у групи на заједничким активностима;	Праћење понашања према другима; Усмена комуникација на сваком часу; Праћење напредовања у писаном изражавању
Одговоран однос према здрављу	Чувамо здравље – здрава исхрана Годишња доба – промене у начину облачења Биљке и животиње у мојој околини Значај биљака и животиња за човека Чувајмо природу како бисмо били здрави	Српски језик Ликовна култура Музичка култура	Зима Пролеће	- разговор о облачењу и исхрани у складу са временским приликама - разговор о значају воћа и поврћа у исхрани	- праћење понашања - слушање искустава

<p>Предузимљивост и оријентација ка предузетништву</p>	<p>Занимања људи у селу и граду Мерење времена Календар празника Човек ствара Употреба различитих материјала Нова намена предмета</p>	<p>Дигитални свет Математика Ликовна култура</p>	<p>У току школске године</p>	<p>Анализа поступака и понашања; Штедљиво троши производе које користи у свакодневним ситуацијама; Пронађе нову намену коришћеним предметима; разврста отпад на предвиђена места.</p>	<p>Праћење рада и понашања, Активности, Бележење напредовања</p>
<p>Рад са подацима и информацијама</p>	<p>Читање информативних текстова о биљкама, животињама, годишњим добима, занимањима људи из енциклопедија. Решавање лаких загонетки за ђаке другаче (уводне мотивације).</p>	<p>Српски језик Дигитални свет</p>	<p>У току године</p>	<p>- коришћење различитих извора информација – интернет, енциклопедије, дечји часописи, - решавање загонетки и изналажење нових решења за постављени проблем - избор најзанимљивијих и најбитнијих информација</p>	<p>Праћење рада и Активности, Бележење напредовања</p>
<p>Решавање проблема</p>	<p>С вршњацима ван школе (моја права и обавезе према другима, поштовање правила понашања у групи, како поступити у ситуацији када неко не поштује правила игре или врши насиље); Непогоде и опасности; Нова намена материјала (рециклажом створити нови предмет и пронаћи његову нову намену).</p>	<p>Сви предмети</p>	<p>Прво полугодиште Друго полугодиште</p>	<p>- проналажење решења за постављени проблем - изналажење нових решења проблема - повезивање са личним искуством и животним ситуацијама -штедљиво троши производе које користи у свакодневним ситуацијама; -пронађе нову намену коришћеним предметима;</p>	<p>- праћење у току часова Евидентирање сваког напретка</p>

Стваралаштво	<p>Чувајмо здравље – пирамида исхране Мереље времена – прављење часовника Промене које доносе годишња доба – дрво промена Нова намена материјала – рециклажа</p>	<p>Српски језик Математика Музичка култура</p>	<p>Прво полугодиште Друго полугодиште</p>	<p>- групни облик рада, - праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи - анализа текстова у којима је проблем решен сарадњом, - истицање идеја текста о значају сарадње за успех - промовисање хуманих односа</p>	<p>- праћење рада и понашања, -бележење напредовања - евалуација сарадње у групи</p>
Дигитална компетенција	<p>Дигитални уџбеници – сви наставни садржаји Мултимедијални садржаји: (Превозна средства; Кретање и оријентација у простору и времену; Понашамо се безбедно и културно у саобраћају; Делови биљака и животиња)</p>	<p>Дигитални свет Ликовна култура Музичка култура</p>	<p>Током целе године</p>	<p>Коришћење дигиталних уџбеника Слање новогодишњих и рођенданских честитки – SMS, e- mail. Врсте саобраћаја и саобраћајних средстава.</p>	<p>Упоређивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања</p>

Предмет: Дигитални свет

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
<ul style="list-style-type: none"> - Компетенција за учење -Одговоран однос према окоolini -Одговорно учење у демократском друштву -Естетска компетенција -Комуникација -Одговоран однос према здрављу -Предузетничка оријентација ка предузетништву -Рад са подацима и информацијама -Решавање проблема -Стваралаштво -Дигитална компетенција 	<p align="center">ДИГИТАЛНО ДРУШТВО</p>	<p align="center">Српски језик Свет око нас Ликовна култура</p>	<p align="center">Прво и друго полугодиште</p>	<p align="center">Компетенција за целоживотно учење Ученик уме да планира време за учење и да организује процес учења и управља њим. Ефикасно користи различите стратегије учења, прилагођава их природи градива и циљевима учења. Уме да процени сопствену успешност у учењу; идентификује тешкоће у учењу и зна како да их превазиђе.</p>	<p align="center">Праћење, посматрање и бележење напретка и постигнућа ученика.</p>
	<p align="center">БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА</p>	<p align="center">Математика Српски језик Свет око нас Музичка култура Физичко васпитање Ликовна култура</p>	<p align="center">Друго полугодиште</p>	<p align="center">Рад с подацима и информацијама Разликује јавне и приватне податке, упознат је са основним правилима чувања приватности података. Дигитална компетенција Приликом решавања проблема бира одговарајућа ИКТ средства Решавање проблема Ученик проналази/осмишљава могућа решења проблемске ситуације. Сарадња</p>	<p align="center">Праћење, посматрање и бележење напретка и постигнућа ученика.</p>

	АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА	Математика Ликовна култура	Друго полугодиште	Конструктивно, аргументовано и креативно доприноси раду групе, усаглашавању и остварењу заједничких циљева. Естетичка компетенција Анализира и критички вреднује дигитални производ у контексту естетике и корисничког доживљаја. Предузимљивост и предузетничка компетенција Исказује и заступа своје идеје, утиче на друге кроз развој вештине јавног говора, преговарања и решавања конфликта.	Праћење, посматрање и бележење напретка и постигнућа ученика.
--	-------------------------------------	-------------------------------	----------------------	---	--

Предмет: Физичко васпитање

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Сви предмети	Током године	ученици се поступно оспособљавају за учење, примењујући различите методе,	Праћење, посматрање, Формативно оцењивање
Одговоран однос према околини;	Ходање и трчање у природи Сви наставни садржаји на отвореном простору	Српски језик Математика Музичка култура	Током године	Истицање значаја боравка на чистом ваздуху, у природи, значаја чисте природе	- праћење понашања - слушање искустава праћење напредовања Формативно оцењивање

Одговорно учешће у демократском друштву	Елементарне игре	Српски језик Музичка култура	Током године	Поштовање правила игара Уважавање противника Коректан однос према свим такмичарима	Праћење понашања, Односа према другима
Естетичка компетенција	Вежбе обликовања	Математика Музичка култура Српски језик Ликовна култура	Током године	Правилно држање тела	Фотографије Формативно оцењивање – праћење и бележење напредовања
Комуникација	Сви наставни садржаји на свим часовима	Српски језик	Током целе године, на сваком часу	Правилан изговор гласова, усмена комуникација Инсистирање на правилном причању – течном, разговетном, изражајном, са правилним редоследом излагања	Праћење Усмена комуникација на сваком часу Праћење напредовања
Одговоран однос према здрављу	Физичка и здравствена култура	Српски језик	Током године	Истицање значаја сваке вежбе за здравље ученика Часови и учионици – правилна исхрана, облачење...	- праћење понашања - слушање Искустава -праћење примене превентивних мера чувања здравља
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Елементарне и штафетне игре	Српски језик Ликовна култура Дигитални свет	Током године	Елементарне игре у којима се захтева предузимљивост и домишљатост – развијање стратегије за победу	Праћење рада и понашања, Активности, Бележење напредовања

Рад са подацима и информацијама	Физичка и здравствена култура	Српски језик	Друго полугодиште	Прикупљање информација о чувању здравља	Праћење рада и Активности, Бележење напредовања
Решавање проблема	Штафетне игре	Српски језик	Друго полугодиште	Решавање проблема – како савладати препреку, како однети победу	Праћење у току часова Евидентирање сваког напретка Контролне вежбе, Формативно оцењивање
Сарадња	Елементарне и штафетне игре	Српски језик Математика	Друго полугодиште	- праведна подела задатака - евалуација сарадње у Групи - правилан однос према свим члановима тима	- праћење рада и понашања, -бележење напредовања - евалуација сарадње у групи
Дигитална компетенција	Физичка и здравствена култура – часови у затвореном простору	Српски језик Дигитални свет	Током године	„Игром до здравља”, презентације на интернету	Упоредивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања

Предмет: Музичка култура

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Компетенција за целоживотн учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Српски језик Математика Свет око нас Дигитални свет	Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе,	Праћење, посматрање, Формативно оцењивање
Одговоран однос према околини;	<p>Јесен, Станко Коруновић <i>Стигла јесен, непознати аутор</i> <i>Ала веје, веје, Станко Коруновић</i> <i>Снег засипа, Станко Коруновић</i> Чеда и снег, бројалица <i>Пролећна песма, Станко Коруновић</i> Пролећно коло, народна песма <i>Ресаво водо ладна, народна песма</i></p>	Српски језик Математика Свет око нас Ликовна култура	Током године	Посматрање природе, истицање природне лепоте, значаја чувања природе, певање песама о природи, биљкама, животињама	- праћење понашања - слушање искустава праћење напредовања Формативно оцењивање
Одговорно учешће у демократском друштву	<p><i>Дошла ми је бака, народна песма</i> Семафор, непознати аутор</p> <p>Музички бонтон Новогодишња честитка, Јован Адамов <i>Ој, бадњаче, бадњаче, манастирска песма</i> <i>Химна Светом Сави</i> <i>Боже правде</i></p>	Српски језик Математика Свет око нас Ликовна култура Физичко васпитање	Током године	Поштовање правила у школи , у саобраћају, насељу, на концерту, у граду Поштовање народне традиције , државних симбола	Праћење понашања, Односа према другима
Естетичка компетенција	<p>Слушање музике Певање – песничке слике</p>	Математика Српски језик Свет око нас	Током године	Анализа уметничких дела Посматрање и истицање природних лепота,	Фотографије Формативно оцењивање – праћење и бележење напредовања

Комуникација	Сви наставни садржаји	Српски језик Свет око нас Математика Дигитални свет	Током целе године, на сваком часу	Правила изговора гласова усмена комуникација Инсистирање на правилном Причању и певању – течно, развојном, изражајном, са правилним редоследом излагања	Праћење Усмена комуникација на сваком часу Праћење напредовања
Одговоран однос према здрављу	<i>Кад си срећан, песма из Шведске</i> Музички бонтон	Српски језик Свет око нас	Октобар	Разговор: Штетност сунчања доживљај прегласне музике и њеног утицаја на тело и зашто је тишина важна	- праћење понашања - слушање Искуства - праћење примене превентивних мера чувања здравља
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	<i>Ми идемо преко поља</i> , народна песма	Српски језик Ликовна култура Дигитални свет	Април	Истицање значаја вредних руку	Праћење рада и понашања, Активности, Бележење напредовања
Рад са подацима и информацијама	Сви наставни садржаји	Српски језик Свет око нас Дигитални свет	Током године	Прикупљање информација у вези са темом	Праћење рада и Активности, Бележење напредовања
Решавање проблема	Правимо музичке инструменте	Српски језик Математика Свет око нас	Друго полугодиште	Ученици смишљају и праве ритмичке инструменте од расположивог материјала	Праћење у току часова Евидентирање сваког напретка Формативно оцењивање

Сарадња	Правимо музичке инструменте	Српски језик Математика Свет око нас Ликовна култура	Друго полугодиште- јануар	Групни рад ученика - праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи - правилан однос према свим члановима тима - правилан начин певања и договорена правила у групном певању;	- праћење рада и понашања, -бележење напредовања - евалуација сарадње у групи
Дигитална компетенција	Сви наставни садржаји	Српски језик Дигитални свет	Током године	Дигитални уџбеници	Упоредивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања

Предмет: Ликовна култура

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	ОБЛИЦИ ПРОСТОР СПОРАЗУМЕВАЊЕ ЛИКОВНЕ ИГРЕ	Сви предмети	Прво полугодиште Друго полугодиште	Ученици се поступно оспособљавају за учење, примењујући различите методе ликовног стваралаштва.	Праћење, посматрање, Формативно оцењивање

<p>Одговоран однос према околини;</p>	<p>ОБЛИЦИ ПРОСТОР</p>	<p>Свет око нас Дигитални свет Српски језик</p>	<p>Прво полугодиште Друго полугодиште</p>	<p>Користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин преобликује,самостално или у сарадњи са другима, материјале и предмете за рециклажу лична искуства истицање значаја и развијање љубави према природи њеном очувању.</p>	<p>Праћење понашања Слушање искустава</p>
<p>Одговорно учешће у демократском друштву</p>	<p>СПОРАЗУМЕВАЊЕ</p>	<p>Свет око нас Музичка култура Дигитални свет Српски језик</p>	<p>Прво полугодиште Друго полугодиште</p>	<p>Изражава говором, мимиком, и телом различита расположења, покрете и дешавања; тумачи једноставне визуелне информације које опажа у свакодневном животу.</p>	<p>Праћење понашања, Односа према другима</p>
<p>Естетичка компетенција</p>	<p>ОБЛИЦИ ПРОСТОР ЛИКОВНЕ ИГРЕ</p>	<p>Музичка култура Свет око нас Дигитални свет</p>	<p>Прво полугодиште Друго полугодиште</p>	<p>Преобликују материјале у занимљиве ликовне целине. Истицање природних лепота. Упоређује свој и туђи естетски доживљај простора, изрази, одабраним материјалом и техникама замисли; Анализа илустрација.</p>	<p>праћење рада и понашања, бележење напредовања</p>

Комуникација	СПОРАЗУМЕВАЊЕ	Свет око нас Дигитални свет Српски језик	Током целе године, на сваком часу	изрази, одабраним материјалом и техникама, своје емоције, машту, сећања и замисли: подстицање међусобне комуникације и способности слушања других.	Праћење Усмена комуникација на сваком часу Праћење напредовања у писаном изражавању
Одговоран однос према здрављу	ПРОСТОР ОБЛИЦИ	Свет око нас Музичка култура	Прво полугодиште Друго полугодиште	разговор о облачењу и исхрани у складу са временским приликама разговор о значају разноврсне исхране (корпа здраве хране)	- праћење понашања - слушање искустава
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	ОБЛИЦИ ПРОСТОР	Свет око нас Дигитални свет Математика Музичка култура	Прво полугодиште Друго полугодиште	Рационално користи различите материјеле мењајући му намену и облик (вајање, колаж, преобликовање, рециклажа...)	Праћење рада и понашања, Активности, Бележење напредовања

Рад са подацима и информацијама	ОБЛИЦИ ПРОСТОР СПОРАЗУМЕВАЊЕ ЛИКОВНЕ ИГРЕ	Свет око нас Дигитални свет	Прво полугодиште Друго полугодиште	коришћење различитих извора информација – интернет, енциклопедије, дечји часописи. Тумачи једноставне визуелне информације везане за облике које опажа у свакодневном животу. Користи информације о светлости и одабрана ликовна дела као подстицај за стваралачки рад. Користи информације о особинама облика и контрасту у свом стваралачком раду.	Праћење рада и Активности, Бележење напредовања
Решавање проблема	ЛИКОВНЕ ИГРЕ	Свет око нас Математика Српски језик	Прво полугодиште Друго полугодиште	- Изрази бојом, одабраним материјалом и техникама, своје емоције, машту, осећања и замисли; - Вајањем у глини изрази своје емоције, машту, осећања и замисли; - Изналажење нових решења проблема; - Повезивање са личним искуством и животним ситуацијама.	- праћење у току часова Евидентирање сваког напретка

Сарадња	СПОРАЗУМЕВАЊЕ ЛИКОВНЕ ИГРЕ	Свет око нас Музичка култура	Током целе године, на сваком часу	- Разматра сам и са другима шта и како је учио и где та знања може применити; - групни облик рада; - праведна подела задатака; - евалуација сарадње у групи; - истицање идеја текста о значају сарадње за успех; - промовисање хуманих односа.	- праћење рада и понашања, -бележење напредовања - евалуација сарадње у групи
Дигитална компетенција	Дигитални уџбеници – сви наставни садржаји ЛИКОВНЕ ИГРЕ	Дигитални свет	Прво полугодиште Друго полугодиште	Слање новогодишњих и рођенданских честитки – SMS, e- mail. Цртање различитих облика коришћењем дигиталних уређаја.	Упоређивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања

Предмет: Грађанско васпитање

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за целоживотн учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Српски језик Свет око нас Ликовна култура	Током године	Ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе,	Праћење, посматрање, Формативно оцењивање -Евалуација

Одговоран однос према околини;	Изражавање захвалности другоме Како се ко осећа Кривица	Српски језик Свет око нас Ликовна култура	Током године	Постају свесни себе и како их околина види Развијају одговоран однос према околини и постају свесни разлика и сличности	- праћење Понашања - слушање Искустава Праћење напредовања Формативно оцењивање -Евалуација
Одговорно учешће у демократском друштву	Изражавање захвалности другоме Поносим се што... Како да ти кажем	Српски језик Свет око нас Ликовна култура	Током године	-Постају свесни себе, својих способности, међусобних разлика, али и сличности -Да науче да је важно водити рачуна о осећањима и потребама других -Да науче да траже оно што им треба. Да превазиђу страх у изражавању свог мишљења.	Праћење понашања, Односа према другима -Евалуација
Естетичка компетенција	Жирафе у учионици Шта се коме допада Ја то већ умећ	Српски језик Свет око нас Ликовна култура	Током године, новембар, децембар	-Да науче да преузму одговорност за решавање вршњачких неспоразума и сукоба -да науче да се опуштају	Фотографије Формативно оцењивање – праћење и бележење Напредовања -Евалуација

Комуникација	Да ли се чујемо? Слушање и неслушање Чујем ти срце	Српски језик Свет око нас Ликовна култура	Током целе године, новембар	-Да се открију неспоразуми у комуникацији -Да се подстакне вербална и невербална комуникација	Праћење Усмена комуникација на сваком часу Праћење напредовања -Евалуација
Одговоран однос према здрављу	Шта можемо да урадимо Дечија права Моја одговорност	Српски језик Свет око нас Ликовна култура	Током године	-Да науче како да траже оно што желе. -Да развијају стратегије за превазилажење туге,беса, страхова,брига. -Да остану свесни да имају права и да открију начине за остваривање својих права	- праћење Понашања - слушање Искустава -праћење примене превентивних мера чувања здравља -Евалуација
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Сарадња Шта кад се то деси?	Српски језик Ликовна култура	Мај	-Да науче да имају право на развој предузетништва и да траже оно што им треба	Праћење рада и понашања, Активности, Бележење напредовања -Евалуација
Рад са подацима и информацијама	Кад одрасли крше дечија права Различити смо, али су нам права иста	Српски језик Свет око нас Ликовна култура	Током године	Прикупљање информација у вези са темом, истицање битних информација (мапе ума),	Праћење рада и Активности, Бележење напредовања -Евалуација

Решавање проблема	Ја пре, ја после Кад деца крше дечија права	Српски језик Свет око нас Ликовна култура	Друго полугодиште	-Да науче да је важно решавају проблеме и да воде рачуна о осећањима и потребама других -Да преузму одговорност за решавање вршњачких неспоразума и сукоба.	Праћење у току часова Евидентирање сваког напретка Формативно оцењивање -Евалуација
Сарадња	Сарадња Пријатељство Посредовање у сукобу између дечака и девојчица	Српски језик Свет око нас Музичка култура	Током године мај	-Да се подстакне сарадња -Да се развија и подстакне развој пријатељства -Да открију начине за остваривање својих права	- праћење рада и Понашања, -бележење Напредовања - Евалуација
Дигитална компетенција	Ја после... Мој омиљени јунак из приче, бајке или филма Шта можемо да урадимо	Српски језик Дигитални свет Ликовна култура	Током године Мај, јун	Дигитални уџбеници Игре меморије Слагање геометријских облика Израда честитке помоћу рачунара	Упоређивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања -Евалуација

Предмет: Верска настава

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Одговоран однос према околини	Заједница радости		април	Групни рад	фотографија

Одговоран однос према здрављу	Причешће - храна за живот вечни		новембар	Групни рад	фотографија
Комуникација	Христос је са нама у Литургији		мај	презентација	Фотографија

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Предмет: СРПСКИ ЈЕЗИК

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
-Комуникација	КЊИЖЕВНОСТ На пример: -Септембар, Душан Костић -Григор Витез: Какве је боје поток	-Природа и друштво -Ликовна култура -Музичка култура -Филмска уметост	-У току првог и другог полугодишта	Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима, уочавање и издвајање основних елемената и тумачење књижевног дела, одређује редослед догађаја, време и место дешавања	Праћење и бележење напредовања кроз формативно оцењивање
- Компетенција за учење	-Септембар, Душан Костић - Покажи шта знаш (систематизација градива из књижевности)				
-Компетенција за сарадњу	-Креативне слагалице – игром кроз знање				
-Естетичка компетенција	- Бранислав Црнчевић: Љутито мече				
-Дигитална компетенција	-Игром кроз знање – креативне слагалице - Знаменита личност: Милева Ајнштајн				
-Решавање проблема	-Григор Витез: Какве је боје поток				

-Комуникативна компетенција	ЈЕЗИК На пример: - Писање имена народа - Речи умањеног и увећаног значења	Природа и друштво, Ликовна култура, Музичка култура	-У току првог и другог полугодишта	Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима, повезивање граматичких појмова и правописних правила научених у претходним разредима са новим наставним садржајима, разликује променљиве и непроменљиве врсте речи	Праћење и бележење напредовања кроз формативно оцењивање
- Компетенција за учење	- Именице -Градивне именице				
- Компетенција за сарадњу	- Врсте речи, управни говор, неуправни говор - НАШ ПРОЈЕКАТ – Свакодневно правописање				
-Дигитална компетенција	-Збирне именице				
-Решавање проблема	- Именице - Правописна вежба са диктатом				
-Комуникативна компетенција	ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА На пример: -Говорна вежба: Природне и културно-историјске лепоте мог краја	Природа и друштво, Ликовна култура, Музичка култура	-У току првог и другог полугодишта	Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима кроз неговање усменог и писменог изражавања, употреби основне облике усменог и писменог изражавања: препричавање, причање и описивање, правилно структурира текст.	Праћење и бележење напредовања у писменом и усменом изражавању, описима, као и односу према другима.
- Компетенција за учење	- Гледање цртаног филма инспирисаног књижевним делом				
-Компетенција за сарадњу	-Пројектни рад: Значајне личности српске културе – -Говорна вежба: Шта смо све прочитали и научили у трећем разреду				
-Естетичка компетенција	-Изражајно рецитовање научених песама				
-Дигитална компетенција	-Говорна вежба: Мој омиљени спорт или хоби				

-Одговоран однос према околини	-Говорна вежба: Септембар у мом крају				
-Решавање проблема	- Читање и анализа домаћег задатка: Јесен нас је посетила				

Предмет: Математика

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Комуникација	<p>Понављање градива другог разреда</p> <p>Бројеви до хиљаду: нпр: Бројеви прве хиљаде – писање и читање</p> <p>Сабирање и одузимање бројева до 1000</p> <p>Зависност и сталност збира и разлике. Једначине и неједначине</p> <p>Усмено и писмено множење</p> <p>Дељење</p> <p>Редослед рачунских операција</p> <p>Геометрија праве и углови</p> <p>Геометријске фигуре</p>	Сви предмети	<p>Прво полугодиште</p> <p>Друго полугодиште</p>	<p>Ученик се поступно уводи у читање, записивање и упоређивање бројева прве хиљаде;</p> <p>рачунске операције сабирања и одузимања, писменог и усменог (до 1000);</p> <p>израчуна вредност бројевног израза са највише три рачунске операције</p> <p>реши једначину са једном рачунском операцијом одреди и запише скуп решења неједначине са сабирањем и одузимањем;</p>	<p>Формативно оцењивање – праћење и бележење напредовања, решавање задатака по нивоима</p>

	Цртање геометријских фигура нпр: Праве и углови Круг и кружница. Цртање круга и кружнице Разломци Мерење и мере Утврђивање градива трећег разреда			записује бројеве римским цифрама	
Компетенција за учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Сви предмети	Током целе године	Записивањем, упоређивањем цртањем, мерењем, решавањем задатака уз примену различитих метода и средстава	Праћење и бележење напредовања кроз формативно и сумативно оцењивање, решавање логичких и кобинаторних задатака
Естетска компетенција	Геометрија геометријске фигуре Цртање правоугаоника и квадрата Круг и кружница. Цртање круга и кружнице	Српски језик Ликовна култура	Током целе године	Кроз цртање паралелних и нормалних права, правоугаоника и квадрата; Именовање елемента угла као и разликовање врста углова Именовањем елемената геометријских фигура	Формативно оцењивање – праћење и бележење напредовања
Решавање проблема	Бројеви до хиљаду Мерење и мере	Српски језик, природа и друштво, ликовна култура, физичко васпитање, музичка култура	Током целе године	Мерењем, упоређивањем, претварањем једне мерне јединице у другу Извршавајући четири основне рачунске операције, писмено и усмено (до 1000)	Праћење у току часова Евидентирање сваког напретка Контролне вежбе, Формативно оцењивање

				Решавањем проблемских задатака користећи бројевни израз или једначину	
Сарадња	Геометрија Мерење и мере Разломци	Сви предмети	Током целе године	групни облик рада – - праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи - промовисање хуманих односа	Решавање проблемских задатака
Дигитална компетенција	Сви наставни садржаји	Српски језик Ликовна култура	Током целе године	Коришћење дигиталних уџбеника Рад у е-учионици	Упоредивање Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања
Рад са подацима и информацијама	Мерење и мере Бројеви до хиљаду	Српски језик Физичко васпитање	Током целе године	Мерењем, упоређивањем, претварањем једне мерне јединице у другу Текстуални задаци - читање задатака, уочавање познатих и битних информација, повезивање са непознатим	Праћење рада и Активности, Бележење напредовања

Предмет: Енглески језик

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
компетенција за учење	<p>STARTER UNIT UNIT 1 - WHAT'S THIS? UNIT 2 - PLAYTIME UNIT 3. THIS IS MY NOSE! UNIT 4 - HE'S A HERO UNIT 5 - WHERE'S THE BALL? UNIT 6 - BILLY'S TEDDY UNIT 7 - ARE THESE HIS TROUSERS? UNIT 8 - WHERE'S GRANDMA? UNIT 9 – LUNCHTIME UNIT 10 - A NEW FRIEND UNIT 11 - I LIKE MONKEYS UNIT 12 – DINNERTIME UNIT 13 - TIDY UP UNIT 14 - ACTION BOY CAN RUN UNIT 15 - LET'S PLAY BALL</p>	<p>STARTER UNIT Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, математика, физичко и здравствено васпитање. UNIT 1 - WHAT'S THIS? Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање. UNIT 2 - PLAYTIME Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено</p>	<p>STARTER UNIT септембар UNIT 1 - WHAT'S THIS? септембар UNIT 2 - PLAYTIME септембар/октобар UNIT 3. THIS IS MY NOSE! октобар UNIT 4 - HE'S A HERO октобар/новембар UNIT 5 - WHERE'S THE BALL? новембар UNIT 6 - BILLY'S TEDDY новембар/децембар UNIT 7 - ARE THESE HIS TROUSERS? децембар/јануар UNIT 8 - WHERE'S GRANDMA? јануар/фебруар UNIT 9 – LUNCHTIME фебруар UNIT 10 - A NEW FRIEND</p>	<p>-Ученици се поступно оспособљавају за учење различитих језичких садржаја; примена различитих метода и техника; разумевање прочитаног</p>	<p>Праћење рада и активности, посматрање, Формативно оцењивање Усмена комуникација на сваком часу</p>
	<p>STARTER UNIT UNIT 1 - WHAT'S THIS?</p>	<p>STARTER UNIT Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено</p>	<p>STARTER UNIT септембар UNIT 1 - WHAT'S THIS? септембар UNIT 2 - PLAYTIME септембар/октобар UNIT 3. THIS IS MY NOSE! октобар UNIT 4 - HE'S A HERO октобар/новембар UNIT 5 - WHERE'S THE BALL? новембар UNIT 6 - BILLY'S TEDDY новембар/децембар UNIT 7 - ARE THESE HIS TROUSERS? децембар/јануар UNIT 8 - WHERE'S GRANDMA? јануар/фебруар UNIT 9 – LUNCHTIME фебруар UNIT 10 - A NEW FRIEND</p>	<p>-Ученици се поступно оспособљавају за учење различитих језичких садржаја; примена различитих метода и техника; разумевање прочитаног</p>	<p>Праћење рада и активности, посматрање, Формативно оцењивање Усмена комуникација на сваком часу</p>

<p>одговорно учешће у демократском друштву</p>		<p>васпитање.</p> <p>UNIT 3. THIS IS MY NOSE!</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p>	<p>фебруар</p> <p>UNIT 11 - I LIKE MONKEYS</p> <p>фебруар/март</p> <p>UNIT 12 – DINNERTIME</p> <p>март</p> <p>UNIT 13 - TIDY UP</p> <p>април/мај</p> <p>UNIT 14 - ACTION BOY CAN RUN</p> <p>мај/јун</p> <p>UNIT 15 - LET’S PLAY BALL</p> <p>јун</p>	<p>Учењем о култури и традицији других народа, равноправности; кроз групни рад изношењем свог мишљења и поштовањем туђег</p>	
<p>комуникација</p>	<p>STARTER UNIT</p> <p>UNIT 1 - WHAT’S THIS?</p> <p>UNIT 2 - PLAYTIME</p> <p>UNIT 3. THIS IS MY NOSE!</p> <p>UNIT 4 - HE’S A HERO</p> <p>UNIT 5 - WHERE’S THE BALL?</p> <p>UNIT 6 - BILLY’S TEDDY</p> <p>UNIT 7 - ARE THESE HIS TROUSERS?</p> <p>UNIT 8 - WHERE’S GRANDMA?</p> <p>UNIT 9 – LUNCHTIME</p> <p>UNIT 10 - A NEW FRIEND</p> <p>UNIT 11 - I LIKE MONKEYS</p> <p>UNIT 12 – DINNERTIME</p> <p>UNIT 13 - TIDY UP</p> <p>UNIT 14 - ACTION BOY CAN RUN</p> <p>UNIT 15 - LET’S PLAY BALL</p>	<p>UNIT 4 - HE’S A HERO</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p> <p>UNIT 5 - WHERE’S THE BALL?</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p> <p>UNIT 6 - BILLY’S TEDDY</p> <p>UNIT 7 - ARE THESE</p>		<p>Кроз писану и усмену комуникацију; учењем и применом различитих стилова и начина комуникације</p>	
<p>рад са подацима и информацијама</p>	<p>STARTER UNIT</p> <p>UNIT 1 - WHAT’S THIS?</p> <p>UNIT 2 - PLAYTIME</p>			<p>коришћењем различитих извора информација; интернет, енциклопедије, часописи; избор најзанимљивијих и најбитнијих информација</p>	

	<p>UNIT 3. THIS IS MY NOSE! UNIT 4 - HE'S A HERO UNIT 5 - WHERE'S THE BALL? UNIT 6 - BILLY'S TEDDY UNIT 7 - ARE THESE HIS TROUSERS? UNIT 8 - WHERE'S GRANDMA? UNIT 9 – LUNCHTIME UNIT 10 - A NEW FRIEND UNIT 11 - I LIKE MONKEYS UNIT 12 – DINNER TIME UNIT 13 - TIDY UP UNIT 14 - ACTION BOY CAN RUN UNIT 15 - LET'S PLAY BALL</p>	<p>HIS TROUSERS? UNIT 6 - BILLY'S TEDDY Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање. UNIT 7 - ARE THESE HIS TROUSERS? Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање. UNIT 8 - WHERE'S GRANDMA? Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање. UNIT 9 – LUNCHTIME UNIT 10 - A NEW FRIEND</p>			
дигитална компетенција	<p>STARTER UNIT UNIT 1 - WHAT'S THIS?</p>			Коришћењем информационо-комуникационих технологија	
естетичка компетенција	<p>UNIT 1 - WHAT'S THIS? UNIT 2 - PLAYTIME UNIT 3. THIS IS MY NOSE! UNIT 4 - HE'S A HERO UNIT 5 - WHERE'S THE BALL? UNIT 6 - BILLY'S TEDDY UNIT 7 - ARE THESE HIS TROUSERS? UNIT 8 - WHERE'S GRANDMA? UNIT 9 – LUNCHTIME UNIT 10 - A NEW FRIEND</p>	<p>Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p>		Истицање природних лепота, лепоте изражавања и говора; песничких слика; инсистирање на правилном, течном, изражајном причању	

	UNIT 11 - I LIKE MONKEYS UNIT 12 – DINNERTIME UNIT 13 - TIDY UP UNIT 14 - ACTION BOY CAN RUN UNIT 15 - LET’S PLAY BALL	UNIT 11 - I LIKE MONKEYS Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.			
предузимљивост и оријентација ка предузетништву	UNIT 1 - WHAT’S THIS? UNIT 2 - PLAYTIME UNIT 3. THIS IS MY NOSE! UNIT 4 - HE’S A HERO UNIT 5 - WHERE’S THE BALL? UNIT 6 - BILLY’S TEDDY UNIT 7 - ARE THESE HIS TROUSERS? UNIT 8 - WHERE’S GRANDMA? UNIT 9 – LUNCHTIME UNIT 10 - A NEW FRIEND UNIT 11 - I LIKE MONKEYS UNIT 12 – DINNERTIME UNIT 13 - TIDY UP UNIT 14 - ACTION BOY CAN RUN UNIT 15 - LET’S PLAY BALL	UNIT 12 – DINNERTIME Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање. UNIT 13 - TIDY UP Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање. UNIT 14 - ACTION BOY CAN RUN		читање текстова који истичу предузимљивост, анализа различитих поступака и понашања	
одговоран однос према околини	UNIT 1 - WHAT’S THIS? UNIT 2 - PLAYTIME UNIT 3. THIS IS MY NOSE! UNIT 4 - HE’S A HERO UNIT 5 - WHERE’S THE BALL? UNIT 6 - BILLY’S TEDDY UNIT 7 - ARE THESE HIS	Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.		читање текстова о природи; анализом текстова којима се промовише значај заштите животне средине	

	<p>TROUSERS? UNIT 8 - WHERE'S GRANDMA? UNIT 9 – LUNCHTIME UNIT 10 - A NEW FRIEND UNIT 11 - I LIKE MONKEYS UNIT 12 – DINNERTIME UNIT 13 - TIDY UP UNIT 14 - ACTION BOY CAN RUN UNIT 15 - LET'S PLAY BALL</p>	<p>UNIT 15 - LET'S PLAY BALL Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p>			
<p>одговоран однос према здрављу</p>	<p>UNIT 1 - WHAT'S THIS? UNIT 2 - PLAYTIME UNIT 3. THIS IS MY NOSE! UNIT 4 - HE'S A HERO UNIT 5 - WHERE'S THE BALL? UNIT 6 - BILLY'S TEDDY UNIT 7 - ARE THESE HIS TROUSERS? UNIT 8 - WHERE'S GRANDMA? UNIT 9 – LUNCHTIME UNIT 10 - A NEW FRIEND UNIT 11 - I LIKE MONKEYS UNIT 12 – DINNERTIME UNIT 13 - TIDY UP UNIT 14 - ACTION BOY CAN RUN UNIT 15 - LET'S PLAY BALL</p>			<p>Кроз текстове и разговор о правилној исхрани, ваажности физичке активности за здравље</p>	

Предмет: Природа и друштво

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Комуникативна компетенција	Природа и друштво мога краја Услови за живот у мом крају Оријентација у простору и времену Кретање	Српски језик Музичка култура Ликовна култура Грађанско васпитање	Септембар - март	Оспособити ученика да влада различитим модалитетима комуникације и користи их на сврсисходан и конструктиван начин када комуницира	Праћење, посматрање, формативно и сумативно оцењивање
Компетенција за учење	Природа и друштво мога краја Услови за живот у мом крају Оријентација у простору и времену Кретање Материјали	Српски језик Музичка култура Ликовна култура Грађанско васпитање	Током школске године	Оспособљавање ученика за учење примењујући различите методе	Повезивање тео-ријског знања са практичном наставом, како би ученици применили стечена теоријска знања;
Дигитална компетенција	Природа и друштво мога краја Услови за живот у мом крају Оријентација у простору и времену Кретање Материјали	Српски језик Музичка култура Ликовна култура Грађанско васпитање	Током школске године	Оспособити ученика за коришћење ИКТ - дигиталних уџбеника, Kahoot квиз Израда google упитника	Употреба ИКТ у свакодневном животу
Компетенција за сарадњу, за одговорно учешће у демократском друштву	Природа и друштво мога краја Услови за живот у мом крају Оријентација у простору и времену Кретање	Српски језик Музичка култура Ликовна култура Грађанско васпитање	Септембар - март	Оспособљавање ученика за примену правила друштвено прихватљивог понашања поштујући права, обавезе и различитости међу људима;	Кроз групни облик рада одабрати адекватне методе учења

Естетичка компетенција	Природа и друштво мога краја Материјали	Српски језик Музичка култура Ликовна култура Грађанско васпитање	Септембар - октобар Мај - јун	Упознавање ученика са културним наслеђем људске заједнице и њиховог значаја за развој друштва.	Праћење и формативно оцењивање –праћење и Бележење напредовања Усмена комуникација на сваком часу Праћење напредовања у Писаном изражавању
Одговоран однос према околини	Услови за живот у мом крају Оријентација у простору и времену Кретање Материјали	Српски језик Музичка култура Ликовна култура Грађанско васпитање	Септембар - октобар Децембар - јун	Оспособљавање ученика за упознавање и непосредан доживљај природе; увиђање значаја који природа има за одржавање живота на Земљи...	развијање еколошке свести формативно и сумативно оцењивање
Одговоран однос према здрављу	Услови за живот у мом крају Кретање	Српски језик Музичка култура Ликовна култура Грађанско васпитање		Ученик прикупља информације о темама у вези са ризицима, очувањем и унапређењем здравља.	Праћење поштовања правила понашања, као и одговорно понашање и поштовање мера
Рад са подацима на информацијама	Оријентација у простору и времену Материјали	Српски језик Музичка култура Ликовна култура Грађанско васпитање		Ученик разуме значај коришћења поузданих података за рад, доношење одлука и свакодневни живот.	подстицање истраживачких активности одабрати адекватне методе учења

Предмет: Ликовна култура

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Сарадња	МАТЕРИЈАЛИ На пример: -Ликовна уметност	Музичка култура Природа и друштво Математика	Септембар,октобар,новембар и децембар.	- Поштовање инструкција за припремање, коришћење,	Праћење , посматрање, бележење и

	-Употреба различи-тих материјала у ликовном стваралаштву			одржавање и одлагање материјала и прибора. - Повезивање уметничких занимања и заната са одговарајућим продуктом. - Преобликовање, самостално или у сарадњи са другима, амбалаже и предмета за рециклажу мењајући им употребну функцију.	формативно оцењивање
Компетенција за учење	- Употреба различи-тих материјала у ликовном стваралаштву - Материјали за ликовно обликовање				
Комуникација	- Мењамо започети облик - Заврши започети облик				
Естетичка	-Ликовне технике -Слободно цртање и сликање				
Решавање проблема	- Боје. Топле и хладне боје - Уметнички занати				
Рад са подацима и информацијама	- Сликање без четкице				
Одговорно учење у демократском друштву	- Боје. Топле и хладне боје				
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	-Ликовне игре – цртање - Ликовне игре – лет инсеката				
Сарадња	КОМПОЗИЦИЈА На пример: - Композиција линија. У потрази за линијама - Односи у композицији	Српски језици Музичка култура Природа и друштво Математика	Децембар,јануар,фебруар и март.	- Указивање на сличности и разлике које опајају у уметничким делима и традицији различитих народа. - Изражавање одабраних садржаја изразом лица,	Праћење , посматрање, бележење и формативно оцењивање
Компетенција за учење	- Композиција линија. -У потрази за линијама				

	- Композиција разних материјала			положајем тела, покретима или кретањем.	
Комуникација	- Композиција боја, светла и сенки				
Естетичка	- Композиција облика				
Решавање проблема	- Кретање - Композиција разних материјала				
Рад са подацима и информацијама	- Кретање - Композиција: светло и сенка				
Сарадња	СПОРАЗУМЕВАЊЕ На пример: - Визуелне поруке и обавештења - Наше поруке и рекламе	Српски језик Музичка култура Природа и друштво Математика	Април и мај.	-Изражавање доживљаја, емоција и запажања одабраним материјалом, прибором и техникама. -Тумачење једноставних визуелних информација и порука из свакодневног живота.	Праћење , посматрање, бележење и формативно оцењивање
Компетенција за учење	- Визуелне поруке и обавештења				
Комуникација	- Наше поруке и рекламе				
Естетичка	- Визуелне поруке и обавештења				
Решавање проблема	- Плакат				
Рад са подацима и информацијама	- Визуелне поруке и обавештења				
Дигитална	- Плакат - Наше поруке и рекламе				
Одговорно учешће у демократском друштву	- Плакат				

Сарадња	ПРОСТОР На пример: - Простор; Маса и простор - Лични доживљај простора; Простор у делима уметника	Српски језик Музичка култура Природа и друштво Математика	Мај и јун.	-Распоређивање облика, боја, линија и/или текстуре креирајући оригиналне композиције. -Разговор са вршњацима о доживљају простора, дизајна, уметничких и ученичких радова, уважавајући различитости. -Учествовање у обликовању и уређењу простора у школи, код куће или у окружењу. -Разматрање у групи, шта и како су научили и где та знања могу применити.	Праћење , посматрање, бележење и формативно оцењивање
Компетенција за учење	- Простор; Маса и простор				
Комуникација	- Простор				
Естетичка	- Простор				
Решавање проблема	- Простор				
Рад са подацима и информацијама	- Простор; Маса и простор - Лични доживљај простора; Простор у делима уметника				
Одговорно учешће у демократском друштву	- Простор; Маса и простор				

Предмет: Музичка култура

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Комуникативна компетенција	Зналци музикалци Ухвати ритам Музикалне степенице На крилима песме Музички бонтон	Српски језик, Ликовна култура. Природа и друштво Математика	Током школске године	Искуство и вештину у слушању и опажању приликом индивидуалног и групног музицирања примењује у комуникацији са другима.	Праћење, посматрање, формативно и сумативно оцењивање

Компетенција за учење	Зналци музикалци Србија, наша најлепша песмо	Српски језик, Ликовна култура. Природа и друштво	Септембар Мај-јун	Користи музичко знање и вештине да изрази своја осећања, размишљања, ставове и на креативан и конструктиван начин остварује своје циљеве.	Повезивање теоријског знања са практичном наставом
Дигитална компетенција	Зналци музикалци Ухвати ритам Музикалне степенице На крилима песме Музички бонтон	Српски језик, Ликовна култура. Природа и друштво	Током школске године	Оспособити ученика за коришћење ИКТ - дигиталних уџбеника,	Употреба ИКТ у свакодневном животу
Компетенција за сарадњу, за одговорно учење у демократском друштву	Зналци музикалци Ухвати ритам Музикалне степенице На крилима песме Србија, наша најлепша Музички бонтон	Српски језик, Ликовна култура. Природа и друштво	Током школске године	Музичка искуства подстичу ученика да разлике сматра предностима што користи у развијању идеја и сарадње	Кроз групни облик рада одабрати адекватне методе учења
Естетичка компетенција	Зналци музикалци Ухвати ритам Музикалне степенице На крилима песме Србија, наша најлепша Музички бонтон	Српски језик, Ликовна култура. Математика Природа и друштво	Током школске године	Користи знања о музици у разумевању савремених догађаја, историје, науке, религије, уметности и сопствене културе и идентитета. Има одговоран однос према традицији свог народа и других култура.	Праћење и формативно оцењивање –праћење и Бележење напредовања Усмена комуникација на сваком часу Праћење напредовања у писаном изражавању
Одговоран однос према околини	Ухвати ритам	Српски језик, Ликовна култура. Природа и друштво	Септембар - новембар	Развија критички однос према музици.	Развијање еколошке свести формативно и сумативно оцењивање
Одговоран однос према здрављу	Ухвати ритам	Српски језик, Ликовна култура. Природа и друштво	Септембар - новембар	Одговорно се понаша и поштује мере	Праћење поштовања правила понашања,
Рад са подацима на информацијама	Зналци музикалци	Српски језик, Ликовна култура. Природа и друштво	Септембар	Ученик разуме значај коришћења поузданих података за рад, доношење одлука и свакодневни живот.	Подстицање истраживачких активности одабрати адекватне методе учења

Предмет: Физичко и здравствено васпитање

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за целоживотно учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Сви предмети	Током целе године , на свим часовима физичког васпитања	Унапређује моторичке способности, правилно изводи вежбе и све облике кретања	Праћење , посматрање, бележење и упоређивање резултата физичких способности на почетку и крају године
Естетска компетенција	МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ, СПОРТ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ -Атлетика -Спортска гимнастика -Основе тимских, спортских и елементарних игара - Плес и ритмика	Природа и друштво: - Оријентација у простору и времену - Кретање - Материјали и њихова употреба ЛИКОВНА КУЛТУРА: - Композиција и покрет у композицији)	Током године	Правилно држање тела, грациозни покрети	Формативно оцењивање ; праћење и бележење напредовања
Брига за здравље	Ходање и трчање у природи Сви наставни садржаји на отвореном простору Култура вежбања и играња Здравствена култура	Природа и друштво ЛИКОВНА КУЛТУРА	Током целе године , на свим часовима физичког васпитања	Истицање значаја сваке вежбе за здравље ученика Часови и учионици – правилна исхрана, облачење...	Праћење понашања; слушање искустава Праћење примене превентивних мера чувања здравља

Вештина комуникације	Сви наставни садржаји на свим часовима	Српски језик	Током целе године , на свим часовима физичког васпитања	Усмена комуникација Инсистирање на правилном причању – течном, разговетном , изражајном, са правилним редоследом излагања	Праћење, посматрање; Формативно оцењивање
Решавање проблема	МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ, СПОРТ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ	Математика Српски језик	Током целе године , на свим часовима физичког васпитања	Решавање проблема – како савладати препреку, како однети победу	Праћење; Евидентирање сваког напретка ; Формативно оцењивање
Вештина сарадње	МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ, СПОРТ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ -Основе тимских, спортских и елементарних игара -Полигони	Музичка култура Српски језик	Током целе године , на свим часовима физичког васпитања	Праведна подела задатака - евалуација сарадње у Групи - правилан однос према свим члановима тима	Праћење рада и понашања, Бележење напредовања; Евалуација сарадње у групи
Вештина за живот у демократском друштву	ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА	Природа и друштво	Током целе године , на свим часовима физичког васпитања	Поштовање правила игара Уважавање противника Коректан однос према свим такмичарима	Праћење понашања, Односа према другима

Предмет: Пројектна настава

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Комуникативна компетенција	Боље спречити него лечити Увек смета Тета цигарета Очистимо наш парк Уметност рециклаже Занимације –воћне декорације Покажимо лице животне заједнице Од спајалице до наруквице Школски биоскоп поново ради	Природа и друштво Музичка култура Ликовна култура Физичко и здравствено васпитање Српски језик	Септембар - јун	Искуство и вештину у слушању и опажању приликом индивидуалног и групног рада примењује у комуникацији са другима.	Праћење, посматрање, формативно оцењивање
Компетенција за учење	Увек смета Тета цигарета Боље спречити него лечити Уметност рециклаже	Природа и друштво Музичка култура Ликовна култура Српски језик	Септембар - јун	Користи знање и вештине да изрази своја осећања, размишљања, ставове и на креативан и конструктиван начин остварује своје циљеве.	Повезивање теоријског знања са практичном наставом
Дигитална компетенција	Школски биоскоп поново ради Увек смета Тета цигарета	Природа и друштво Музичка култура Ликовна култура Српски језик	Септембар - јун	Оспособити ученика за коришћење ИКТ - дигиталних уџбеника	Употреба ИКТ у свакодневном животу
Компетенција за сарадњу, за одговорно учење у демократском друштву	Школски биоскоп поново ради Покажимо лице животне заједнице Боље спречити него лечити	Природа и друштво Музичка култура Ликовна култура Српски језик	Септембар - јун	Подстаћи ученике да разлике сматра предностима када их користи у развијању идеја и сарадње	Кроз групни облик рада одабрати адекватне методе учења
Естетичка компетенција	Школски биоскоп поново ради Покажимо лице животне заједнице	Природа и друштво Музичка култура Ликовна култура Физичко и здравствено васпитање Српски језик	Септембар - јун	Користи знања у разумевању савремених догађаја, историје, науке, религије, уметности и сопствене културе и идентитета. Има одговоран однос према традицији свог народа и других култура.	Усмена комуникација на сваком часу

Одговоран однос према околини	Школски биоскоп поново ради Увек смета Тета цигарета Покажимо лице животне заједнице Боље спречити него лечити Уметност рециклаже	Природа и друштво Музичка култура Ликовна култура Физичко и здравствено васпитање Српски језик	Септембар - јун	Развија критички однос према околини Доприноси развоју сопствене и еколошке свести	Развијање еколошке свести
Одговоран однос према здрављу	Занимације - војне декорације Увек смета Тета цигарета Покажимо лице животне заједнице Боље спречити него лечити Уметност рециклаже	Природа и друштво Музичка култура Ликовна култура Физичко и здравствено васпитање Српски језик	Септембар - јун	Одговорно се понаша и поштује мере заштите од дуванског дима Доприноси развоју сопствене свести	Праћење поштовања правила понашања,
Рад са подацима на информацијама	Школски биоскоп поново ради Увек смета Тета цигарета Покажимо лице животне заједнице Боље спречити него лечити	Природа и друштво Музичка култура Ликовна култура Физичко и здравствено васпитање Српски језик	Септембар - јун	Ученик разуме значај коришћења позданих података за рад, доношење одлука и свакодневни живот.	Подстицање истраживачких активности одабрати адекватне методе учења

Предмет: Грађанско васпитање

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настава развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
-Комуникација -Компетенција за учење -Компетенција за сарадњу - Дигитална компетенција -Решавање проблема	Подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима	Српски језик Природа и друштво, Ликовна култура, Музичка култура	-Септембар	Непосредан васпитно- образовни рад са ученицима и родитељима	Праћење и бележење напредовања кроз формативно оцењивање

<p>-Комуникација</p> <p>-Компетенција за учење</p> <p>-Компетенција за сарадњу</p> <p>- Дигитална компетенција</p> <p>-Решавање проблема</p>	<p>Уважавање различитости и особености; уочавање и превазилажење стереотипа везаних за пол, узраст, изглед, понашање, порекло</p>	<p>Српски језик</p> <p>Природа и друштво,</p> <p>Ликовна култура,</p> <p>Музичка култура</p>	<p>- Септембар,октобар, новембар</p>	<p>Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима (групни рад)</p>	<p>Праћење и бележење напредовања кроз формативно оцењивање</p>
<p>-Комуникација</p> <p>-Компетенција за учење</p> <p>-Компетенција за сарадњу</p> <p>-Дигитална компетенција</p> <p>-Одговоран однос према околини</p> <p>-Решавање проблема</p>	<p>Пријатељство и моралне дилеме у вези са тим; развијање појма пријатељства и моралног расуђивања (крађа, лаж)</p>	<p>Српски језик</p> <p>Природа и друштво,</p> <p>Ликовна култура,</p> <p>Музичка култура</p>	<p>-Новембар,децембар</p>	<p>Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима (групни рад)</p>	<p>Праћење и бележење напредовања</p>
<p>-Комуникација</p> <p>-Компетенција за учење</p> <p>-Компетенција за сарадњу</p> <p>-Дигитална компетенција,</p> <p>-Решавање проблема</p>	<p>Појединац и заједница; правила која регулишу живот у заједници; права и одговорности; договарање</p>	<p>Српски језик</p> <p>Природа и друштво,</p> <p>Ликовна култура,</p> <p>Музичка култура</p>	<p>-Децембар,јануар,фебруар, март</p>	<p>Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима (групни рад)</p>	<p>-Праћење и бележење</p> <p>- праћење понашања</p> <p>- слушање искустава</p>

<p>-Комуникација</p> <p>-Компетенција за учење</p> <p>-Компетенција за сарадњу</p> <p>-Решавање проблема</p>	<p>Заштита од насиља: ненасилно решавање сукоба</p>	<p>Српски језик Природа и друштво, Ликовна култура, Музичка култура</p>	<p>Март,април</p>	<p>Непосредан васпитно- образовни рад са ученицима (групни рад)</p>	<p>-Праћење и бележење</p> <p>- праћење понашања</p> <p>- слушање искустава</p>
<p>-Комуникација</p> <p>-Компетенција за учење</p> <p>-Компетенција за сарадњу</p> <p>-Дигитална компетенција</p> <p>-Одговоран однос према околини</p> <p>-Решавање проблема</p>	<p>Развијање моралног расуђивања</p>	<p>Српски језик Природа и друштво, Ликовна култура, Музичка култура</p>	<p>Мај</p>	<p>Непосредан васпитно- образовни рад са ученицима (групни рад)</p>	<p>-Праћење и бележење</p> <p>- праћење понашања</p> <p>- слушање искустава</p>
<p>-Комуникација</p> <p>-Компетенција за учење</p> <p>-Компетенција за сарадњу</p> <p>-Дигитална компетенција</p>	<p>Развијање еколошке свести; брига о животињама и биљкама</p>	<p>Српски језик Природа и друштво, Ликовна култура, Музичка култура</p>	<p>Јун</p>	<p>Непосредан васпитно- образовни рад са ученицима (групни рад)</p>	<p>-Праћење и бележење</p> <p>- праћење понашања</p> <p>- слушање искустава</p>

-Одговоран однос према околини -Решавање проблема					
---	--	--	--	--	--

Предмет: Верска настава

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Одговоран однос према околини	Наша брига о свету Човек домаћин у свету Љубав према људима и природи	Свет око нас	април	Групни рад	фотографија
Одговоран однос према здрављу	Пост – стазе љубави		новембар	Групни рад	фотографија
Комуникација	Бог долази у овај свет		мај	презентација	Фотографија

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Предмет: СРПСКИ ЈЕЗИК

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације

<p>комуникативна компетенција</p>	<p>КЊИЖЕВНОСТ (Креативне игре лаке за Ђаке четвртак; Владимир Андрић „Дај ми крила један круг”) ЈЕЗИК (Врсте речи; Променљиве речи) ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА (Добро дошли четвртаци; Доживљај са распуста)</p>	<p>Природа и друштво, Ликовна култура, Музичка култура Филмска уметост</p>	<p>У току првог и другог полугодишта</p>	<p>Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима, уочавање и издвајање основних елемената и тумачење књижевног дела, одређује редослед догађаја, време и место дешавања Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима кроз неговање усменог и писменог изражавања, правилна употреба основних облика усменог и писменог изражавања: препричавање, причање и описивање, правилно структурирање текста. Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима, повезивање граматичких појмова и правописних правила научених у претходним разредима са новим наставним садржајима, разликује променљиве и непроменљиве врсте речи</p>	<p>Праћење и бележење напредовања кроз формативно оцењивање, праћење напредовања кроз решавање задатака по нивоима (индивидуално, у пару или групи).</p> <p>Праћење и бележење напредовања кроз формативно оцењивање, праћење напредовања кроз решавање задатака по нивоима (индивидуално, у пару или групи).</p> <p>Праћење и бележење напредовања кроз формативно оцењивање, праћење напредовања кроз решавање задатака по нивоима (индивидуално, у пару или групи).</p> <p>Праћење и бележење напредовања кроз формативно оцењивање, праћење напредовања кроз решавање задатака по нивоима (индивидуално, у пару или групи).</p>
<p>компетенција за учење</p>	<p>КЊИЖЕВНОСТ ((Креативне игре лаке за Ђаке четвртак; Владимир Андрић „Дај ми крила један круг”)</p>	<p>Природа и друштво, Ликовна култура, Музичка култура Филмска уметост</p>	<p>У току првог и другог полугодишта</p>		<p>Праћење и бележење напредовања кроз формативно оцењивање, праћење напредовања кроз решавање задатака по нивоима</p>

	<p>ЈЕЗИК (Врсте речи; Променљиве речи) ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА (Добро дошли четвртаци; Шта нисам урадио/урадила током распуста, а баш сам желео/желела),</p>				(индивидуално, у пару или групи).
компетенција за сарадњу	<p>КЊИЖЕВНОСТ (Креативне игре лаке за ђаке четвртаке; Владимир Андрић „Дај ми крила један круг”) ЈЕЗИК (правописна правила, управни и неуправни говор) ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА (говорне вежбе)</p>			У току првог и другог полугодишта	
дигитална компетенција	<p>КЊИЖЕВНОСТ (Креативне игре лаке за ђаке четвртаке; Владимир Андрић „Дај ми крила један круг”) ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА (Говорна вежба: Мој завичај) ЈЕЗИК</p>			У току првог и другог полугодишта	
решавање проблема	<p>КЊИЖЕВНОСТ (Креативне игре лаке за ђаке четвртаке; Владимир Андрић „Дај ми крила један круг”)</p>			У току првог и другог полугодишта	

	<p>ЈЕЗИК (Врсте речи; Променљиве речи) ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА (Добро дошли четвртаци; Шта нисам урадио/урадила током распуста, а баш сам желео/желела)</p>				
естетичка компетенција	<p>ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА (Драмско извођење: Гвидо Таргаља „Подела улога”), ЈЕЗИК (Богаћење речника) КЊИЖЕВНОСТ (изражајно рецитоване научених песама)</p>				

Предмет: МАТЕМАТИКА

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
– Комуникација	<p>ОБНАВЉАЊЕ ГРАДИВА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА (све области) ГЕОМЕТРИЈА</p>	Српски језик, Природа и друштво, Ликовна култура	У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	<p>Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима, читање, - записивање и упоређивање природних бројева и приказивање на бројевној правој; одређивање месне вредности цифре; извршавање рачунске операције сабирања и одузимања у скупу N_0; - састављање израза, - израчунавање вредности бројевног израза - примењивање својства рачунских операција;</p>	Праћење и бележење напредовања кроз формативно и сумативно оцењивање, решавање логичких и комбинаторних задатака

	<p>БРОЈЕВИ (Скуп природних бројева N и скуп N_0, <i>Сабирање и одузимање четвороцифрених бројева</i>)</p> <p>МЕРЕЊЕ И МЕРЕ (Јединице мере за површину m^2, dm^2, cm^2, mm^2)</p> <p>ГЕОМЕТРИЈА (Геометријска тела и њихова својства, Квадар. Својства квадрата)</p>			<ul style="list-style-type: none"> -решавање једначина и неједначина са сабирањем и одузимањем и проверавање тачности решења; -решавање проблемских задатака користећи бројевни израз, једначину или неједначину са сабирањем и одузимањем; -процењивање вредности израза са једном рачунском операцијом; -решавање задатака по нивоима (индивидуално, у пару или групи) -читање, упоређивање и претварање јединица за мерење површине; -израчунавање површине квадрата и правоугаоника; -решавање проблемских задатка у контексту мерења. -именовање елемената и описивање особина квадрата и коцке; -цртање мреже и прављење модела квадрата и коцке; - препознавање сликовне представе изгледа тела посматраног са различитих страна, - утврђивање градива четвртог разреда кроз задатке
– Компетенција за учење	<p>БРОЈЕВИ (Скуп природних бројева N и скуп N_0, <i>Сабирање и одузимање четвороцифрених бројева</i>)</p> <p>МЕРЕЊЕ И МЕРЕ (Јединице мере за површину m^2, dm^2, cm^2, mm^2)</p> <p>ГЕОМЕТРИЈА (Геометријска тела</p>	Српски језик, Природа и друштво, Ликовна култура	У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	

	и њихова својства, Квадар. Својства квадра)				
– Решавање проблема	<p>ОБНАВЉАЊЕ ГРАДИВА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА (све области)</p> <p>БРОЈЕВИ (Скуп природних бројева N и скуп N_0, <i>Сабирање и одузимање четвороцифрених бројева</i>)</p> <p>МЕРЕЊЕ И МЕРЕ (Јединице мере за површину m^2, dm^2, cm^2, mm^2)</p> <p>ГЕОМЕТРИЈА (Геометријска тела и њихова својства, Квадар. Својства квадра)</p>	Српски језик, Природа и друштво, Ликовна култура	У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ		
– Сарадња	БРОЈЕВИ (Скуп природних бројева N и скуп N_0 , <i>Сабирање</i>)	Српски језик, Природа и друштво,	У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ		

	<p><i>и одузимање четвороцифрених бројева)</i></p> <p>МЕРЕЊЕ И МЕРЕ (Јединице мере за површину m^2, dm^2, cm^2, mm^2)</p> <p>ГЕОМЕТРИЈА (Геометријска тела и њихова својства, Квадар. Својства квадра)</p>	Ликовна култура			
– Рад са подацима и информацијама	<p>БРОЈЕВИ (Скуп природних бројева N и скуп N_0, <i>Сабирање и одузимање четвороцифрених бројева)</i></p> <p>МЕРЕЊЕ И МЕРЕ (Јединице мере за површину m^2, dm^2, cm^2, mm^2)</p> <p>ГЕОМЕТРИЈА (Геометријска тела и њихова својства, Квадар. Својства квадра)</p>	Српски језик, Природа и друштво, Ликовна култура	У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ		

<p>– Дигитална компетенција</p>	<p>БРОЈЕВИ (Скуп природних бројева N и скуп N_0, <i>Сабирање и одузимање четвороцифрених бројева</i>)</p> <p>МЕРЕЊЕ И МЕРЕ (Јединице мере за површину m^2, dm^2, cm^2, mm^2)</p> <p>ГЕОМЕТРИЈА (Геометријска тела и њихова својства, Квадар. Својства квадрата)</p>	<p>Српски језик, Природа и друштво, Ликовна култура</p>	<p>У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ</p>		
<p>– Естетска компетенција</p>	<p>БРОЈЕВИ (Скуп природних бројева N и скуп N_0, <i>Сабирање и одузимање четвороцифрених бројева</i>)</p> <p>МЕРЕЊЕ И МЕРЕ (Јединице мере за површину m^2, dm^2, cm^2, mm^2)</p> <p>ГЕОМЕТРИЈА (Геометријска тела и њихова својства, Квадар. Својства квадрата)</p>	<p>Српски језик, Природа и друштво, Ликовна култура</p>	<p>У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ</p>		

Предмет: Енглески језик

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
компетенција за учење	UNIT 1. WELCOME BACK UNIT 1 – OUR NEW THINGS UNIT 2 – THEY’RE HAPPY NOW UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE? UNIT 5 – WE’VE GOT ENGLISH UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS UNIT 8 – WHAT’S THE TIME? UNIT 9 - WHERE DOES SHE WORK? UNIT 10 - IT’S HOT TODAY UNIT 11 - WHAT ARE YOU WEARING? UNIT 12 - YOU’RE SLEEPING UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS	UNIT 1. WELCOME BACK Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање. UNIT 1 – OUR NEW THINGS Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање. UNIT 2 – THEY’RE HAPPY NOW Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и	UNIT 1. WELCOME BACK септембар UNIT 1 - OUR NEW THINGS септембар UNIT 2 – THEY’RE HAPPY NOW септембар/октобар UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE октобар UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE? октобар/новембар UNIT 5 - WE’VE GOT ENGLISH новембар/децембар UNIT 6 - LET’S PLAY AFTER SCHOOL децембар UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS јануар/фебруар UNIT 8 - WHAT’S THE TIME? фебруар UNIT 9 – WHERE DOES SHE WORK?	-Ученици се поступно оспособљавају за учење различитих језичких садржаја; примена различитих метода и техника; разумевање прочитаног	Праћење рада и активности, посматрање, Формативно оцењивање Усмена комуникација на сваком часу

<p>одговорно учешће у демократском друштву</p>	<p>UNIT 1. WELCOME BACK UNIT 1 – OUR NEW THINGS UNIT 2 – THEY’RE HAPPY NOW UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE? UNIT 5 – WE’VE GOT ENGLISH UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS UNIT 8 – WHAT’S THE TIME? UNIT 9 - WHERE DOES SHE WORK? UNIT 10 - IT’S HOT TODAY UNIT 11 - WHAT ARE YOU WEARING? UNIT 12 - YOU’RE SLEEPING UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS</p>	<p>ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање. UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање. UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE? Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање. UNIT 5 – WE’VE GOT ENGLISH Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура,</p>	<p>Фебруар/март UNIT 10 - - IT’S HOT TODAY март UNIT 11 - WHAT ARE YOU WEARING? март UNIT 12 – YOU’RE SLEEPING март/април UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS мај /јун јун</p>	<p>Учењем о култури и традицији других народа, равноправности; кроз групни рад изношењем свог мишљења и поштовањем туђег</p>	
--	---	---	--	--	--

<p>комуникација</p>	<p>UNIT 1. WELCOME BACK UNIT 1 – OUR NEW THINGS UNIT 2 – THEY’RE HAPPY NOW UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE? UNIT 5 – WE’VE GOT ENGLISH UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS UNIT 8 – WHAT’S THE TIME? UNIT 9 - WHERE DOES SHE WORK? UNIT 10 - IT’S HOT TODAY UNIT 11 - WHAT ARE YOU WEARING? UNIT 12 - YOU’RE SLEEPING UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS</p>	<p>драмска уметност, физичко и здравствено васпитање. UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање. UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање. UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p>		<p>Кроз писану и усмену комуникацију; учењем и применом различитих стилова и начина комуникације</p>	
<p>рад са подацима и информацијама</p>	<p>UNIT 1. WELCOME BACK UNIT 1 – OUR NEW THINGS UNIT 2 – THEY’RE HAPPY NOW UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE</p>	<p>физичко и здравствено васпитање. UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS</p>		<p>коришћењем различитих извора информација; интернет, енциклопедије, часописи; избор најзанимљивијих и најбитнијих информација</p>	

	<p>UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE? UNIT 5 – WE’VE GOT ENGLISH UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS UNIT 8 – WHAT’S THE TIME? UNIT 9 - WHERE DOES SHE WORK? UNIT 10 - IT’S HOT TODAY UNIT 11 - WHAT ARE YOU WEARING? UNIT 12 - YOU’RE SLEEPING UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS</p>	<p>Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p> <p>UNIT 8 – WHAT’S THE TIME? Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p> <p>UNIT 9 - WHERE DOES SHE WORK? Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p>			
<p>дигитална компетенција</p>	<p>UNIT 1. WELCOME BACK UNIT 1 – OUR NEW THINGS UNIT 2 – THEY’RE HAPPY NOW UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE? UNIT 5 – WE’VE GOT ENGLISH</p>	<p>UNIT 10 - IT’S HOT TODAY Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и</p>		<p>Коришћењем информационо-комуникационих технологија</p>	

	<p>UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL</p> <p>UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS</p> <p>UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL</p> <p>UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS</p> <p>UNIT 8 – WHAT’S THE TIME?</p> <p>UNIT 9 - WHERE DOES SHE WORK?</p> <p>UNIT 10 - IT’S HOT TODAY</p> <p>UNIT 11 - WHAT ARE YOU WEARING?</p> <p>UNIT 12 - YOU’RE SLEEPING</p> <p>UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS</p>	<p>друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p> <p>UNIT 11 - WHAT ARE YOU WEARING?</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p> <p>UNIT 12 - YOU’RE SLEEPING</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност, физичко и здравствено васпитање.</p> <p>UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, природа и друштво, музичка и ликовна култура, драмска уметност,</p>			
естетичка компетенција				Истицање природних лепота, лепоте изражавања и говора; песничких слика; инсистирање на правилном, течном, изражајном причању	
предузимљивост и оријентација ка предузетништву				читање текстова који истичу предузимљивост, анализа различитих поступака и понашања	

<p>одговоран однос према околини</p>	<p>UNIT 1. WELCOME BACK UNIT 1 – OUR NEW THINGS UNIT 2 – THEY’RE HAPPY NOW UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE? UNIT 5 – WE’VE GOT ENGLISH UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS UNIT 8 – WHAT’S THE TIME? UNIT 9 - WHERE DOES SHE WORK? UNIT 10 - IT’S HOT TODAY UNIT 11 - WHAT ARE YOU WEARING? UNIT 12 - YOU’RE SLEEPING UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS</p>	<p>физичко и здравствено васпитање.</p>		<p>читање текстова о природи; анализом текстова којима се промовише значај заштите животне средине</p>	
<p>одговоран однос према здрављу</p>				<p>Кроз текстове и разговор о правилној исхрани, ваажности физичке активности за здравље</p>	

Предмет: Природа и друштво

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Комуникација	<p>МОЈА ДОМОВИНА (<i>Моја домовина Србија, Символи Србије</i>)</p> <p>ЧОВЕК-ПРИРОДНО И ДРУШТВЕНО БИЋЕ (<i>Човек је део природе, свесно и друштвено биће, Спознај себе</i>)</p> <p>ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ (<i>Проучавање прошлости, Турска освајања српских земаља на Балканском полуострву</i>)</p> <p>МАТЕРИЈАЛИ (<i>Смеше, Коришћење електричне енергије</i>)</p>	Српски језик Музичка култура Ликовна култура Грађанско васпитање Математика	У току школске године	<p>-одређивање положаја и границе Србије, положај главног града и већих насеља на географској карти Србије;</p> <p>- одређивање положаја и именовање природних и друштвених објеката на географској карти Србије;</p> <p>-повезивање различитих природно-географских карактеристика Србије са размештајем становништва, изгледом насеља и делатностима људи;</p> <p>-представљање знаменитих личности, културних добара и природних лепота по којима је Србија препознатљива у свету;</p> <p>-представљање тока и резултата истраживања (писано, усмено, помоћу ленте времена, презентацијом и/или цртежом и др.);</p> <p>-проналажење и одабир потребних информација из различитих извора (писаних, сликовних, дигиталних);</p> <p>-повезивање резултата рада са уложеним трудом;</p> <p>- сарања са другима у групи на заједничким активностима;</p> <p>-учествовање у друштвено-корисним акцијама уз подршку одраслих.</p>	Праћење и бележење напредовања кроз формативно оцењивање, повезивање теоријског знања са практичном наставом, усмена комуникација на сваком часу, развијање еколошке свести
Компетенција за учење	<p>МОЈА ДОМОВИНА (<i>Моја домовина Србија, Символи Србије</i>)</p> <p>ЧОВЕК-ПРИРОДНО И ДРУШТВЕНО БИЋЕ (<i>Човек је део природе, свесно и друштвено биће, Спознај себе</i>)</p>	Српски језик Музичка култура Ликовна култура Грађанско васпитање Математика	У току школске године	<p>повезивање промена у изгледу свог тела и понашања са одрастањем;</p> <p>-планирање своје дневне активности и време проведено уз ИКТ уређаје;</p> <p>- представљање тока и резултата истраживања (писано, усмено, помоћу ленте времена, презентацијом и/или цртежом и др.);</p> <p>-проналажење и одабир потребних информација из различитих извора (писаних, сликовних, дигиталних);</p> <p>- повезивање резултата рада са уложеним трудом;</p>	

	<p>ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ (Проучавање прошлости, Турска освајања српских земаља на Балканском полуострву) МАТЕРИЈАЛИ (Смеше , Коришћење електричне енергије)</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња са другима у групи на заједничким активностима. - приказивање хронолошки на ленти времена значајне историјске догађаје и личности; - описивање начина живота људи кроз време користећи различите изворе информација; - представљање тока и резултата истраживања (писано, усмено, помоћу ленте времена, презентацијом и/или цртежом и др.); - проналажење и одабир потребне информације из различитих извора (писаних, сликовних, дигиталних); - повезивање резултата рада са уложеним трудом; - сарадња са другима у групи на заједничким активностима. - идентификовање и самостално раздвајање смеше просејавањем, одливањем, цеђењем и испаривањем; - испитивање електричне проводљивости материјала помоћу једноставног струјног кола; - навођење примера штедљивог коришћења електричне енергије; – наведе примере употребе магнета у свакодневном животу; - навођење примера превенције и заштите од пожара; - представљање тока и резултата истраживања (писано, усмено, помоћу ленте времена, презентацијом и/или цртежом и др.); - проналажење и одабир потребних информација из различитих извора (писаних, сликовних, дигиталних); - повезивање резултата рада са уложеним трудом; - сарадња са другима у групи на заједничким активностима. 	
Дигитална компетенција	<p>МОЈА ДОМОВИНА (Моја домовина Србија, Символи Србије) ЧОВЕК-ПРИРОДНО И ДРУШТВЕНО БИЋЕ (Човек је део природе, свесно и друштвено биће, Спознај себе, (Дигитална безбедност) ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ (Проучавање прошлости, Турска освајања српских земаља на Балканском полуострву) МАТЕРИЈАЛИ (Смеше , Коришћење електричне енергије)</p>	Српски језик Музичка култура Ликовна култура Грађанско васпитање Математика	У току школске године	<ul style="list-style-type: none"> - повезивање резултата рада са уложеним трудом; - сарадња са другима у групи на заједничким активностима. - идентификовање и самостално раздвајање смеше просејавањем, одливањем, цеђењем и испаривањем; - испитивање електричне проводљивости материјала помоћу једноставног струјног кола; - навођење примера штедљивог коришћења електричне енергије; – наведе примере употребе магнета у свакодневном животу; - навођење примера превенције и заштите од пожара; - представљање тока и резултата истраживања (писано, усмено, помоћу ленте времена, презентацијом и/или цртежом и др.); - проналажење и одабир потребних информација из различитих извора (писаних, сликовних, дигиталних); - повезивање резултата рада са уложеним трудом; - сарадња са другима у групи на заједничким активностима. 	Праћење и бележење напредовања кроз формативно оцењивање, повезивање теоријског знања са практичном наставом, усмена комуникација на сваком часу, развијање еколошке свести
Еколошка	<p>МОЈА ДОМОВИНА (Моја домовина Србија, Символи Србије) ЧОВЕК-ПРИРОДНО И ДРУШТВЕНО</p>	Српски језик Музичка култура Ликовна култура	У току школске године		

	<p>БИЋЕ (<i>Човек је део природе, свесно и друштвено биће, Спознај себе</i>)</p> <p>ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ (<i>Проучавање прошлости, Турска освајања српских земаља на Балканском полуострву</i>)</p> <p>МАТЕРИЈАЛИ (<i>Смеше , Коришћење електричне енергије</i>)</p>	Грађанско васпитање Математика			
Компетенција за сарадњу	<p>МОЈА ДОМОВИНА (<i>Моја домовина Србија, Символи Србије</i>)</p> <p>ЧОВЕК-ПРИРОДНО И ДРУШТВЕНО БИЋЕ (<i>Човек је део природе, свесно и друштвено биће, Спознај себе</i>)</p> <p>ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ (<i>Проучавање прошлости, Турска освајања српских земаља на Балканском полуострву</i>)</p> <p>МАТЕРИЈАЛИ (<i>Смеше , Коришћење електричне енергије</i>)</p>	Српски језик Музичка култура Ликовна култура Грађанско васпитање Математика	У току школске године		
Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву	<p>МОЈА ДОМОВИНА (<i>Моја домовина Србија, Символи Србије</i>)</p>	Српски језик Музичка култура	У току школске године		

	<p>ЧОВЕК-ПРИРОДНО И ДРУШТВЕНО БИЋЕ (<i>Човек је део природе, свесно и друштвено биће, Спознај себе</i>)</p> <p>ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ (<i>Проучавање прошлости, Турска освајања српских земаља на Балканском полуострву</i>)</p> <p>МАТЕРИЈАЛИ (<i>Смеше , Коришћење електричне енергије</i>)</p>	<p>Ликовна култура Грађанско васпитање Математика</p>			
Естетичка компетенција	<p>МОЈА ДОМОВИНА (<i>Моја домовина Србија, Символи Србије</i>)</p> <p>ЧОВЕК-ПРИРОДНО И ДРУШТВЕНО БИЋЕ (<i>Човек је део природе, свесно и друштвено биће, Спознај себе</i>)</p> <p>ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ (<i>Проучавање прошлости, Турска освајања српских земаља на Балканском полуострву</i>)</p> <p>МАТЕРИЈАЛИ (<i>Смеше , Коришћење електричне енергије</i>)</p>	<p>Српски језик Музичка култура Ликовна култура Грађанско васпитање Математика</p>	У току школске године		

Рад са подацима и информацијама	МОЈА ДОМОВИНА (<i>Моја домовина Србија, Символи Србије</i>) ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ (<i>Проучавање прошлости, Турска освајања српских земаља на Балканском полуострву</i>)	Српски језик Музичка култура Ликовна култура Грађанско васпитање Математика	У току школске године		
---------------------------------	---	---	-----------------------	--	--

Предмет: Ликовна култура

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	КОМПОЗИЦИЈА (-Композиција облика, Линија) СПОРАЗУМЕВАЊЕ (Слике и речи, Печат) НАСЛЕЂЕ (Споменици природе у Србији Споменици културе у Србији Наши познати ликовни уметници и њихова дела У посети установама културе) СЦЕНА (Амбијент	музичка култура, српски језик, грађанско васпитање, математика, природа и друштво	Прво и друго полугодиште	-поштовање инструкција за припремање, одржавање и одлагање материјала и прибора; – изражавање замисли, интересовања, сећања, емоције и маште традиционалним ликовним техникама; – коришћење амбалаже и предмета за једнократну употребу у стваралачком раду; – примењивање, у стваралачком раду, основна знања о	Праћење , посматрање, бележење и формативно оцењивање

	<p>Сцена Маске Костим – одећа – ношња Луткарско позориште)</p>			<p>композицији; – коришћење одабраних уметничких дела и визуелне информације као подстицај за стваралачки рад; * тумачење једноставних знакова, симбола и садржаја уметничких дела * разговор о значају одабраног уметника, уметничког дела, споменика и музеја; * – учествовање у планирању и реализацији ликовног пројекта или радионице; – разматрање, у групи, шта и како је научено и где се та знања могу применити.</p>	
Комуникација	<p>КОМПОЗИЦИЈА (Ликовни елементи, Линија) СПОРАЗУМЕВАЊЕ (Слике и речи, Печат) НАСЛЕЂЕ (Споменици природе у Србији Споменици културе у Србији Наши познати ликовни уметници и њихова дела У посети установама културе) СЦЕНА (Амбијент Сцена Маске Костим – одећа – ношња Луткарско позориште)</p>	<p>музичка култура, српски језик, грађанско васпитање, математика, природа и друштво</p>	<p>Прво и друго полугодиште</p>		
Естетичка	<p>КОМПОЗИЦИЈА (-Композиција облика, Линија) СПОРАЗУМЕВАЊЕ (Слике и речи, Печат) НАСЛЕЂЕ (Споменици природе у Србији Споменици културе у Србији)</p>	<p>музичка култура, српски језик, грађанско васпитање, математика, природа и друштво</p>	<p>Прво и друго полугодиште</p>		

	<p>Наши познати ликовни уметници и њихова дела У посети установама културе) СЦЕНА (Амбијент Сцена Маске Костим – одећа – ношња Луткарско позориште)</p>				
Решавање проблема	<p>КОМПОЗИЦИЈА (Ликовни елементи, Линија) СПОРАЗУМЕВАЊЕ (Слике и речи, Печат) НАСЛЕЂЕ (Споменици природе у Србији Споменици културе у Србији Наши познати ликовни уметници и њихова дела У посети установама културе) СЦЕНА (Амбијент Сцена Маске Костим – одећа – ношња Луткарско позориште)</p>	<p>музичка култура, српски језик, грађанско васпитање, математика, природа и друштво</p>	<p>Прво и друго полугодиште</p>		
Рад са подацима и информацијама	<p>КОМПОЗИЦИЈА (Ликовни елементи, Линија)</p>	<p>музичка култура, српски језик, грађанско васпитање, математика, природа и друштво</p>	<p>Прво и друго полугодиште</p>		

	<p>СПОРАЗУМЕВАЊЕ (Слике и речи, Печат)</p> <p>НАСЛЕЂЕ (Споменици природе у Србији Споменици културе у Србији Наши познати ликовни уметници и њихова дела У посети установама културе)</p> <p>СЦЕНА (Амбијент Сцена Маске Костим – одећа – ношња Луткарско позориште)</p>				
Одговорно учешће у демократском друштву	<p>КОМПОЗИЦИЈА (Ликовни елементи, Линија)</p> <p>СПОРАЗУМЕВАЊЕ (Слике и речи, Печат)</p> <p>НАСЛЕЂЕ (Споменици природе у Србији Споменици културе у Србији Наши познати ликовни уметници и њихова дела У посети установама културе)</p> <p>СЦЕНА (Амбијент Сцена Маске Костим – одећа – ношња Луткарско позориште)</p>	музичка култура, српски језик, грађанско васпитање, математика, природа и друштво	Прво и друго полугодиште		

Предмет: Музичка култура

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Рад са подацима и информацијама	РИТМИЧКИ САТ МУЗИКОЛОВЦИ МУЗИКОМОТИВАТОР	Српски језик; Физичко и здравствено васпитање; Природа и друштво; Ликовна култура	У току школске године	поштовање договорених правила понашања при слушању и извођењу музике; коментарисање своје и туђе извођене музике; коришћење предности дигитализације; осмишљавање музичког одговора на музичко питање; описивање својих осећања у вези са слушањем музике; препознавање народне и уметничке музике; разликовање инструмената по боји звука и изражајним могућностима; повезивање карактер дела са избором инструмента и елементима музичке изражајности; уочавање контраста и понављања у музичком делу; певање и свирање по слуху и са нотног текста песме различитог садржаја и расположења; примењивање изражајне музичке елементе; осмишљавање и извођење једноставне ритмичке и мелодијске пратње. описивање својих осећања у вези са слушањем музике;	Праћење и бележење напредовања кроз формативно оцењивање
Дигитална	РИТМИЧКИ САТ МУЗИКОЛОВЦИ МУЗИКА ТИ УВЕК ТРЕБА	Српски језик; Физичко и здравствено васпитање; Природа и друштво; Ликовна култура	У току школске године		
Вештина комуникације	РИТМИЧКИ САТ МУЗИКОЛОВЦИ МУЗИКОМОТИВАТОР	Српски језик; Физичко и здравствено васпитање; Природа и друштво; Ликовна култура	У току школске године		
Вештина сарадње	РИТМИЧКИ САТ МУЗИКОЛОВЦИ МУЗИКА ТИ УВЕК ТРЕБА	Српски језик; Физичко и здравствено васпитање; Природа и друштво; Ликовна култура	У току школске године		

				<p>препознавање народне и уметничке музике; разликовање инструмената по бојизвука и изражајним могућностима; повезивање карактера дела са избором инструмента и елементима музичке изражајности; учавање контраста и понављања у музичком делу; певање и свирање послуку и са нотног текста песме различитог садржаја и расположења; примењивање изражајне музичке елементе; осмишљавање и извођење једноставне ритмичке и мелодијске пратње, решавање задатака по нивоима у пару, индивидуално.</p>	
Естетичка	РИТМИЧКИ САТ МУЗИКОЛОВЦИ МУЗИКА ТИ УВЕК ТРЕБА	Српски језик; Физичко и здравствено васпитање; Природа и друштво; Ликовна култура	У току школске године	<p>поштовање договорених правила понашања при слушању и извођењу музике; коментарисање своје и туђе извођене музике; коришћење предности дигитализације: осмишљавање музичког одговора на музичко питање; описивање својих осећања у вези са слушањем музике; препознавање народне и уметничке музике; разликовање инструмената по боји звука и изражајним могућностима;</p>	Праћење и бележење напредовања кроз формативно оцењивање
Еколошка	МУЗИКОЛОВЦИ	Српски језик; Физичко и здравствено васпитање; Природа и друштво; Ликовна култура	У току школске године		
Решавање проблема	МУЗИКОМОТИВАТОР МУЗИКА ТИ УВЕК ТРЕБА	Српски језик; Физичко и здравствено васпитање; Природа и друштво; Ликовна култура	У току школске године		

				<p>повезивање карактер дела са избором инструмента и елементима музичке изражајности;</p> <p>учавање контраста и понављања у музичком делу;</p> <p>певање и свирање по слуху и са нотног текста песме различитог садржаја и расположења;</p> <p>примењивање изражајне музичке елементе;</p> <p>осмишљавање и извођење једноставне ритмичке и мелодијске пратње.</p> <p>описивање својих осећања у вези са слушањем музике;</p> <p>препознавање народне и уметничке музике;</p> <p>разликовање инструмената по бојизвука и изражајним могућностима;</p> <p>повезивање карактера дела са избором инструмента и елементима музичке изражајности;</p> <p>учавање контраста и понављања у музичком делу;</p> <p>певање и свирање послуку и са нотног текста песме различитог садржаја и расположења;</p> <p>примењивање изражајне музичке елементе;</p> <p>осмишљавање и извођење једноставне ритмичке и мелодијске пратње,</p> <p>решавање задатака по нивоима у пару, индивидуално.</p>	
--	--	--	--	--	--

Предмет: ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА ЦЕЛОЖИВОТНО УЧЕЊЕ	ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ, СПОРТ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА	СРПСКИ ЈЕЗИК: - Језичка култура МАТЕМАТИКА: - Бројеви - Геометрија - Мерење и мере ПРИРОДА И ДРУШТВО: - Човек – природно и друштвено биће - Материјали ЛИКОВНА КУЛТУРА: - Споразумевање - Композиција МУЗИЧКА КУЛТУРА: - Извођење музике	Током целе године , на свим часовима физичког васпитања	Унапређује моторичке способности, правилно изводи вежбе обликовања	Праћење , посматрање, бележење и упоређивање резултата физичких способности на почетку и крају године
ЕСТЕТСКА КОМПЕТЕНЦИЈА					
БРИГА ЗА ЗДРАВЉЕ					
ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ					
РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА					

ВЕШТИНА САРАДЊЕ					
ВЕШТИНА ЗА ЖИВОТ У ДЕМОКРАТСКОМ ДРУШТВУ					

Предмет: Пројектна настава

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Комуникативна компетенција	ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ РАЗГЛЕДНИЦА МОГА КРАЈА У ЈЕСЕН, ЗИМУ И ПРОЛЕЋЕ/ ПРИРОДА НАМ ПОДАРИЛА; КОРИСНА И ФИНА ЕКО КУПОВИНА; РЕЦИКЛИРАЈ НЕ ФОЛИРАЈ	Природа и друштво Музичка култура Ликовна култура Физичко и здравствено васпитање Српски језик	У току школске године	Искуство и вештину у слушању и опажању приликом индивидуалног и групног рада примењује у комуникацији са другима.	Праћење, посматрање, формативно оцењивање
Компетенција за учење	ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ РАЗГЛЕДНИЦА МОГА КРАЈА У ЈЕСЕН, ЗИМУ И ПРОЛЕЋЕ/ ПРИРОДА НАМ ПОДАРИЛА; КОРИСНА И ФИНА ЕКО КУПОВИНА; РЕЦИКЛИРАЈ НЕ ФОЛИРАЈ	Природа и друштво Музичка култура Ликовна култура Српски језик	У току школске године	Користи знање и вештине да изрази своја осећања, размишљања, ставове и на креативан и конструктиван начин остварује своје циљеве.	Повезивање теоријског знања са практичном наставом
Дигитална компетенција	ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ	Природа и друштво Музичка култура	У току школске године	Оспособити ученика за коришћење ИКТ -	Употреба ИКТ у свакодневном животу

	РАЗГЛЕДНИЦА МОГА КРАЈА У ЈЕСЕН, ЗИМУ И ПРОЛЕЋЕ/ ПРИРОДА НАМ ПОДАРИЛА; РЕЦИКЛИРАЈ НЕ ФОЛИРАЈ	Ликовна култура Српски језик		дигиталних уџбеника	
Компетенција за сарадњу, за одговорно учешће у демократском друштву	ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ РАЗГЛЕДНИЦА МОГА КРАЈА У ЈЕСЕН, ЗИМУ И ПРОЛЕЋЕ/ ПРИРОДА НАМ ПОДАРИЛА; РЕЦИКЛИРАЈ НЕ ФОЛИРАЈ	Природа и друштво Музичка култура Ликовна култура Српски језик	У току школске године	Подстаћи ученике да разлике сматра предностима када их користи у развијању идеја и сарадње	Кроз групни облик рада одабрати адекватне методе учења
Естетичка компетенција	РАЗГЛЕДНИЦА МОГА КРАЈА У ЈЕСЕН, ЗИМУ И ПРОЛЕЋЕ/ ПРИРОДА НАМ ПОДАРИЛА; РЕЦИКЛИРАЈ НЕ ФОЛИРАЈ	Природа и друштво Музичка култура Ликовна култура Физичко и здравствено васпитање Српски језик	У току школске године	Користи знања у разумевању савремених догађаја, историје, науке, религије, уметности и сопствене културе и идентитета. Има одговоран однос према традицији свог народа и других култура.	Усмена комуникација на сваком часу
Одговоран однос према околини	ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ ; КОРИСНА И ФИНА ЕКО КУПОВИНА; РЕЦИКЛИРАЈ НЕ ФОЛИРАЈ	Природа и друштво Музичка култура Ликовна култура Физичко и здравствено васпитање Српски језик	У току школске године	Развија критички однос према околини Доприноси развоју сопствене и еколошке свести	Развијање еколошке свести
Одговоран однос према здрављу	ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ; РЕЦИКЛИРАЈ НЕ ФОЛИРАЈ	Природа и друштво Музичка култура Ликовна култура Физичко и здравствено васпитање Српски језик	У току школске године	Одговорно се понаша и поштује мере заштите од дуванског дима Доприноси развоју сопствене свести	Праћење поштовања правила понашања,
Рад са подацима на информацијама	РАЗГЛЕДНИЦА МОГА КРАЈА У ЈЕСЕН, ЗИМУ И ПРОЛЕЋЕ/ ПРИРОДА НАМ ПОДАРИЛА; КОРИСНА И ФИНА ЕКО КУПОВИНА	Природа и друштво Музичка култура Ликовна култура Физичко и здравствено васпитање Српски језик	У току школске године	Ученик разуме значај коришћења позданих података за рад, доношење одлука и свакодневни живот.	Подстицање истраживачких активности одабрати адекватне методе учења

Предмет:Грађанско васпитање

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
-Комуникација	Подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима Уважавање различитости и особености; уочавање и превазилажење стереотипа везаних за пол, узраст, изглед, понашање, порекло	Српски језик Природа и друштво, Ликовна култура, Музичка култура	Прво и друго полугодиште	Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима и родитељима радионица	Праћење и бележење напредовања кроз формативно оцењивање
		Српски језик Природа и друштво, Ликовна култура, Музичка култура	Прво и друго полугодиште	Непосреданв аспитно-образовни рад са ученицима (групни рад) радионица	Праћење и бележење напредовања кроз формативно оцењивање

<p>-Дигитална компетенција</p>	<p>Пријатељство и моралне дилеме у вези са тим; развијање појма пријатељства и моралног расуђивања (крађа, лаж)</p>	<p>Српски језик Природа и друштво, Ликовна култура, Музичка култура</p>	<p>Прво и друго полугодиште</p>	<p>Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима (групни рад) радионица</p>	<p>Праћење и бележење напредовања</p>
<p>-Компетенција за сарадњу</p>	<p>Појединац и заједница; правила која регулишу живот у заједници; права и одговорности; договарање Заштита од насиља: ненасилно решавање сукоба</p>	<p>Српски језик Природа и друштво, Ликовна култура, Музичка култура</p>	<p>Прво и друго полугодиште</p>	<p>Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима (групни рад) радионица</p>	<p>-Праћење и бележење - праћење понашања - слушање искустава</p>
		<p>Српски језик Природа и друштво, Ликовна култура, Музичка култура</p>	<p>Прво и друго полугодиште</p>	<p>Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима (групни рад) радионица</p>	<p>-Праћење и бележење - праћење понашања - слушање искустава</p>

-Одговоран однос премаоколини	Развијање моралног расуђивања Развијање еколошке свести; брига о животињама и биљкама	Српски језик Природа и друштво, Ликовна култура, Музичка култура	Прво и друго полугодиште	Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима (групни рад) радионица	-Праћење и бележење - праћење понашања - слушање искустава
-Решавање проблема		Српски језик Природа и друштво, Ликовна култура, Музичка култура	Прво и друго полугодиште	Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима (групни рад) радионица	-Праћење и бележење - праћење понашања - слушање искустава
Компетенција за учење					

Предмет: Верска настава

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Одговоран однос према околини	Усавршавању нема краја	Свет око нас	април	Групни рад	фотографија

Одговоран однос према здрављу	Значај врлинског живота		новембар	Групни рад	фотографија
Комуникација	Христос позива апостоле		мај	презентација	Фотографија

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА ПО РАЗРЕДИМА И ПРЕДМЕТИМА

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Језик: раматика и правопис Књижевност Језичка култура	Сви предмети	Прво полугодиште Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе, разумевање прочитаног	Праћење, посматрање, Формативно оцењивање
Одговоран однос према околини;	Милован Данојлић, Шљива	Биологија, Ликовна култура	април	- лична искуства – нега биљака - читање текстова о природи - истицање значаја и развијање љубави према природи - поруке тестова којима се истиче значај заштите животне средине	- праћење понашања - слушање искустава

Одговорно учешће у демократском друштву	Поход на Мјесец, Бранко Ћопић Дечак и пас, Данило Киш Месец Над тепсијом, Горан Петровић Биберче, Љубиша Ћокић Моја Отаџбина, Алкса Шантић Епске народне песме преткосовског тематског круга Језичка култура: Моји преци Језичка култура: прослава празника у мом дому	Историја Ликовна култура Веронаука, Грађанско васпитање	Прво полугодиште Друго полугодиште	Истраживачки задаци; Тумачење текста, карактеризација ликовна, уочавање врлина и мана, истицање порука – уочавање прихватљивих и неприхватљивих модела понашања	Праћење понашања, Односа према другима
Естетичка компетенција	Војислав Илић, Зимско јутро Рецитовање обрађених Змајевих песама за децу по избору ученика Лирско и епско приповедање Мостови, Иво Андрић	Ликовна култура Музичка култура Географија	Прво полугодиште Друго полугодиште	Истицање природних лепота, Лепоте изражавања, Песничких слика, Анализа илустрација	Формативно оцењивање – праћење и бележење напредовања
Комуникација	Писање писма (приватно, имејл) Рецитовање обрађених песама за по избору ученика Богаћење речника: синоними и антонима Некњижевне речи и туђице- њихова замена језичким стандардом	Ликовна култура Информатика	Током целе године, на сваком часу	Правилан изговор гласова Писана и усмена комуникација – честитање Инсистирање на правилном причању – течно, развојном, изражајном, са правилним редоследом излагања	Праћење Усмена комуникација на сваком часу Праћење напредовања у писаном изражавању
Одговоран однос према здрављу	Аги Ема, Игор Коларев	Грађанско васпитање, биологија	Друго полугодиште	- разговор о значају менталног здравља	- праћење понашања - слушање искустава

<p>Предузимљивост и оријентација ка предузетништву</p>	<p>Све, све, али занат, народна новела Посленичке народне песме о раду Моба и прело, Вук Стефановић Караџић</p>	<p>Историја, Музичка култура</p>	<p>Прво полугодиште Друго полугодиште</p>	<p>Тумачење текста, анализа поступака и понашања, начина зараде</p>	<p>Праћење рада и понашања, Активности, Бележење напредовања</p>
<p>Рад са подацима и информацијама</p>	<p>Читање информативних текстова Из грчке митологије</p>	<p>Историја, информатика, веронаука</p>	<p>мај</p>	<p>- коришћење различитих извора информација – интернет, енциклопедије, дечји часописи, - избор најзанимљивијих и најбитнијих информација</p>	<p>Праћење рада и Активности, Бележење напредовања</p>
<p>Решавање проблема</p>	<p>Задаци из језика, правописа, књижевности</p>	<p>Сви предмети</p>	<p>Прво полугодиште Друго полугодиште</p>	<p>- проналажење решења за - - постављени проблем - тумачење текста – како је проблем решен - изналажење нових решења проблема - повезивање са личним искуством и животним ситуацијама</p>	<p>- праћење у току часова Евидентирање сваког напретка</p>

Сарадња	Хајдуци, Бранислав Нушић-домаћа лектира Робинсон Крусо, Данијел Дефо – домаћа лектира Том Сојер, Марк Твен - домаћа лектира	Сви предмету	Прво полугодиште Друго полугодиште	- групни облик рада, - праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи - анализа текстова у којима је проблем решен сарадњом, - истицање идеја текста о значају сарадње за успех - промовисање хуманих односа	- праћење рада и понашања, - бележење напредовања - евалуација сарадње у групи
Дигитална компетенција	Дигитални уџбеници – сви наставни садржаји Писање имејл поруке	Информатика	Током године децембар	Коришћење дигиталних уџбеника Слање новогодишњих и рођенданских честитки – SMS, e- mail.	Упоређивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Књижевност Језик Језичка култура	У корелацији са свим предметима	Током читаве школске године	Индуктивном и дедуктивном методом; самосталним истраживањем и	Конкретних задатака и самостално образлагање идеја;

				прикупљањем информација	Провером кроз истраживачке задатке
Одговорно учешће у демократском друштву	Књижевност <i>Епске народне песме о Косовском боју</i>	Ликовно, Историја, Веронаука	Фебруар	Презентација; Истраживачки задаци	Провера истраживачких задатака; Дискусија
Естетичка компетенција	Књижевност Десанка Максимовић <i>Грачаница</i> Војислав Илић <i>Свети Сава</i>	Ликовно, Историја, Веронаука, Музичка култура	Фебруар	Презентација; Истраживачки задаци	Провера истраживачких задатака; Самостално излагање презентација на задату тему
Комуникација	Говорна вежба: <i>У постојбини Старих Словена</i>	Историја	Децембар	Дијалогска и монолошка метода	Праћењем ученикових способности да исправно језички обликују своја мишљења и запажања и да критички сагледава и вреднује изражавање других
Рад са подацима и информацијама	Књижевност <i>Епске народне песме о Косовском боју</i> <i>Епске народне песме о Марку Краљевићу</i>	Ликовно, Историја, Веронаука	Фебруар Март	Истраживачки задаци; метода читања и рада на тексту	Провером истраживачких задатака и рада на тексту
Дигитална компетенција	Вук Караџић: Живот и обичаји народа српскога	Веронаука	Децембар	Презентације	Презентовање ученика

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Језик: Граматика и правопис Књижевност Језичка култура	Сви предмети	Прво полугодиште Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење, примењујући различите методе, разумевање прочитаног	Праћење, посматрање, Формативно оцењивање
Одговоран однос према околини;	После кише, Стеван Раичковић Прича о печуркама, Данило Киш Облаци, Вислава Шимборска	Биологија, Ликовна култура	Друго полугодиште	- истицање значаја и развијање љубави према природи - поруке тестова којима се истиче значај заштите животне средине	- праћење понашања - слушање искустава
Одговорно учешће у демократском друштву	Крвава бајка, Десанка Максимовић Божур, Милан Ракић Плава Гробница, Милутин Бојић Међу својима, Владислав Петковић Дис Епске народне покосовске песме Народне епске песме о хајдуцима и ускоцима	Историја Ликовна култура Географија Грађанско васпитање	Прво полугодиште Друго полугодиште	Истраживачки задаци; Тумачење песама -истицање порука	Провером кроз оствареност исхода
Естетичка компетенција	Подне, Јован Дучић Кањош Мацедоновић, Стефан Митров Љубиша	Ликовна култура Историја Географија	Прво полугодиште Друго полугодиште	Истицање природних лепота, Лепоте изражавања, Песничких слика, Анализа илустрација	Формативно оцењивање – праћење и бележење напредовања

Комуникација	Технички сугестивни опис Рецитовање стихова Мирослава Антића Фразеологизми Функционални стилови: књижевноуметнички и публицистички Нелинеарни текстови: табеле, графикони, легенде, мапе ума	Сви предмети	Друго полугодиште	Правилан изговор гласова Писана и усмена комуникација -Инсистирање на правилном причању – течно, разветном, изражајном, са правилним редоследом излагања -Богаћење речника	Праћење Усмена комуникација на сваком часу Праћење напредовања у писаном изражавању
Одговоран однос према здрављу	Код куће је најгоре, Ефраим Кишон Кроз мећаву, Петар Кочић	Грађанско васпитање, биологија, географија	Прво полугодиште Друго полугодиште	- разговор о значају менталног здравља	- праћење понашања - слушање искустава
Рад са подацима и информацијама	Са пашњака до научењака, Михаило Пупин Свети Сава у књижевности	Историја, информатика, веронаука	децембар јануар	- коришћење различитих извора информација – интернет, енциклопедије, дечји часописи, - избор најзанимљивијих и најбитнијих информација	Праћење рада и Активности, Бележење напредовања

Решавање проблема	Задаци из језика, правописа, књижевности	Сви предмети	Прво полугодиште Друго полугодиште	- проналажење решења за постављени проблем - тумачење текста – како је проблем решен - изналажење нових решења проблема - повезивање са личним искуством и животним ситуацијама	- праћење у току часова -Евидентирање сваког напретка
Сарадња	Мали Принц, Антоан де Сент Егзипери – домаћа лектира Дневник Ане Франк Покондирена тиква, Јован Стерија Поповић	Сви предмету	Прво полугодиште Друго полугодиште	- групни облик рада, - праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи - анализа текстова у којима је проблем решен сарадњом, - истицање идеја текста о значају сарадње за успех - промовисање хуманих односа	- праћење рада и понашања, -бележење Напредовања -истраживачки задаци - евалуација сарадње у групи
Дигитална компетенција	Дигитални уџбеници – сви наставни садржаји Истраживачки задаци	Информатика	Прво полугодиште Друго полугодиште	Коришћење дигиталних уџбеника -садржаји са интернета .	Упоредивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Компетенција за учење	Књижевност Језик Језичка култура	У корелацији са свим предметима	Током читаве школске године	Индуктивном и дедуктивном методом; самосталним истраживањем и прикупљањем информација	Конкретни задаци и самостално образлагање идеја; Провером кроз истраживачке задатке
Естетичка компетенција	Приказ (књиге, филма, позоришне представе и сл.)	Ликовно, Музичко	мај	Презентација; Истраживачки задаци	Провера истраживачких задатака; Самостално излагање презентација на задату тему
Комуникација	Застареле речи; нове речи – неологизми	Енглески језик	октобар	Дијалогска и монолошка метода; истраживачки задатак	Конкретни задаци и самостално долажење до закључка; Провером кроз истраживачке задатке
Рад са подацима и информацијама	Народне епске песме новијих времена (тематски круг о ослобођењу Србије)	Историја	октобар	Истраживачки задаци; метода читања и рада на тексту	Провером истраживачких задатака и рада на тексту
Дигитална компетенција	Научнопопуларни и информативни текстови Веселин Чајкановић: „О ускршњим обичајима”	Веронаука	јун	Презентације	Презентовање ученика

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
компетенција за учење	<p>Starter unit</p> <p>Unit 1 – Towns and cities</p> <p>Unit 2 – Days</p> <p>Unit 3 – Wild life</p> <p>Unit 4 – Learning world</p> <p>Unit 5 - Food and health</p> <p>Unit 6 - Sport</p> <p>Unit 7 - Growing up</p> <p>Unit 8 - Going away</p>	<p>Starter unit</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик, географија</p> <p>Unit 1 – Towns and cities</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик, географија</p>	<p>Starter unit</p> <p>септембар</p> <p>Unit 1 – Towns and cities</p> <p>септембар и октобар</p> <p>Unit 2 – Days</p> <p>октобар и новембар</p>	<p>-Ученици се поступно оспособљавају за учење различитих језичких садржаја; примена различитих метода и техника; разумевање прочитаног</p>	<p>Праћење рада и активности,</p> <p>посматрање,</p> <p>Формативно оцењивање</p> <p>Усмена комуникација на сваком часу</p>
одговорно учешће у демократском друштву	<p>Starter unit</p> <p>Unit 1 – Towns and cities</p> <p>Unit 2 – Days</p> <p>Unit 3 – Wild life</p> <p>Unit 4 – Learning world</p> <p>Unit 5 - Food and health</p> <p>Unit 6 - Sport</p> <p>Unit 7 - Growing up</p> <p>Unit 8 - Going away</p>	<p>Unit 2 – Days</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик, географија</p> <p>Unit 3 – Wild life</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик, биологија</p> <p>Unit 4 – Learning world</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик, географија</p>	<p>Unit 3 – Wild life</p> <p>Новембар и децембар</p> <p>Unit 4 – Learning world</p> <p>децембар и јануар</p> <p>Unit 5 - Food and health</p> <p>фебруар и март</p> <p>Unit 6 – Sport</p> <p>март и април</p>	<p>Учењем о култури и традицији других народа, равноправности; кроз групни рад изношењем свог мишљења и поштовањем туђег</p>	
комуникација	<p>Starter unit</p> <p>Unit 1 – Towns and cities</p> <p>Unit 2 – Days</p> <p>Unit 3 – Wild life</p> <p>Unit 4 – Learning world</p> <p>Unit 5 - Food and health</p>	<p>Unit 5 - Food and health</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик, географија, биологија</p> <p>Unit 6 – Sport</p>	<p>Unit 7 - Growing up</p> <p>април и мај</p>	<p>Кроз писану и усмену комуникацију; учењем и применом различитих стилова и начина комуникације</p>	

	Unit 6 - Sport Unit 7 - Growing up Unit 8 - Going away	Грађанско васпитање, српски језик, физичко васпитање	Unit 8 - Going away мај и јун		
рад са подацима и информацијама	Starter unit Unit 1 – Towns and cities Unit 2 – Days Unit 3 – Wild life Unit 4 – Learning world Unit 5 - Food and health Unit 6 - Sport Unit 7 - Growing up Unit 8 - Going away	Unit 7 - Growing up Грађанско васпитање, српски језик Unit 8 - Going away Грађанско васпитање, српски језик, географија		коришћењем различитих извора информација; интернет, енциклопедије, часописи; избор најзанимљивијих и најбитнијих информација	
дигитална компетенција	Starter unit Unit 1 – Towns and cities Unit 2 – Days Unit 3 – Wild life Unit 4 – Learning world Unit 5 - Food and health Unit 6 - Sport Unit 7 - Growing up Unit 8 - Going away			Коришћењем информационо- комуникационих технологија	
естетичка компетенција	Unit 1 – Towns and cities Unit 2 – Days Unit 3 – Wild life Unit 4 – Learning world Unit 5 - Food and health Unit 6 - Sport Unit 7 - Growing up Unit 8 - Going away			Истицање природних лепота, лепоте изражавања и говора; песничких слика; инсистирање на правилном, течном, изражајном причању	

предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Unit 2 – Days Unit 3 – Wild life Unit 4 – Learning world Unit 5 - Food and health Unit 6 - Sport Unit 7 - Growing up Unit 8 - Going away			читање текстова који истичу предузимљивост, анализа различитих поступака и понашања	
одговоран однос према околина	Unit 4 – Learning world Unit 8 - Going away			читање текстова о природи; анализом текстова којима се промовише значај заштите животне средине	
одговоран однос према здрављу	Unit 5 - Food and health Unit 6 - Sport Unit 7 - Growing up			Кроз текстове и разговор о правилној исхрани, ваажности физичке активности за здравље	

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
компетенција за учење	Starter unit Unit 1 – Mytime Unit 2 – Communication Unit 3 – The past Unit 4 – In the picture Unit 5 - Achieve Unit 6 - Survival	Starter unit Грађанско васпитање, српски језик, други страни језик Unit 1 – Mytime	Starter unit септембар Unit 1 – Mytime септембар и октобар	-Ученици се поступно оспособљавају за учење различитих језичких садржаја; примена различитих метода и техника;	Праћење рада и активности, посматрање, Формативно

	Unit 7 - Music Unit 8 - Scary	Грађанско васпитање, српски језик, географија, информатика и рачунарство, други страни језик	Unit 2 – Communication октобар и новембар Unit 3 – The past Новембар и децембар Unit 4 – In the picture децембар и јануар Unit 5 – Achieve фебруар и март Unit 6 – Survival март и април Unit 7 – Music април и мај Unit 8 – Scary мај и јун	разумевање прочитаног Учењем о култури и традицији других народа, равноправности; кроз групни рад изношењем свог мишљења и поштовањем туђег Кроз писану и усмену комуникацију; учењем и применом различитих стилова и начина комуникације коришћењем различитих извора информација; интернет, енциклопедије, часописи; избор најзанимљивијих и најбитнијих информација	оцењивање Усмена комуникација на сваком часу
одговорно учешће у демократском друштву	Starter unit Unit 1 – Mytime Unit 2 – Communication Unit 4 – In the picture Unit 5 - Achieve Unit 6 - Survival Unit 7 - Music Unit 8 - Scary	Unit 2 – Communication Грађанско васпитање, српски језик, информатика и рачунарство, други страни језик Unit 3 – The past Грађанско васпитање, српски језик, историја, други страни језик Unit 4 – In the picture Грађанско васпитање, српски језик, биологија, други страни језик Unit 5 - Achieve Грађанско васпитање, српски језик, други страни језик			
комуникација	Starter unit Unit 1 – Mytime Unit 2 – Communication Unit 3 – The past Unit 4 – In the picture Unit 5 - Achieve Unit 6 - Survival Unit 7 – Music Unit 8 - Scary				
рад са подацима и информацијама	Starter unit Unit 1 – Mytime Unit 2 – Communication Unit 3 – The past Unit 4 – In the picture Unit 5 - Achieve Unit 6 - Survival Unit 7 – Music Unit 8 - Scary				

дигитална компетенција	<p>Starter unit Unit 1 – Mytime Unit 2 – Communication Unit 3 – The past Unit 4 – In the picture Unit 5 - Achieve Unit 6 - Survival Unit 7 – Music Unit 8 - Scary</p>	<p>Unit 7 - Music Грађанско васпитање, српски језик, музичка култура, други страни језик</p> <p>Unit 8 - Scary Грађанско васпитање, српски језик, други страни језик</p>		Коришћењем информационо-комуникационих технологија	
естетичка компетенција	<p>Unit 1 – Mytime Unit 2 – Communication Unit 3 – The past Unit 4 – In the picture Unit 5 - Achieve Unit 6 - Survival Unit 7 – Music Unit 8 - Scary</p>			Истицање природних лепота, лепоте изражавања и говора; песничких слика; инсистирање на правилном, течном, изражајном причању	
предузимљивост и оријентација ка предузетништву	<p>Unit 4 – In the picture Unit 6 – Survival Unit 8 - Scary</p>			читање текстова који истичу предузимљивост, анализа различитих поступака и понашања	
одговоран однос према околини	<p>Unit 2 – Communication Unit 4 – In the picture Unit 6 – Survival Unit 8 - Scary</p>			читање текстова о природи; анализом текстова којима се промовише значај заштите животне средине	
одговоран однос према здрављу	<p>Unit 5 - Achieve</p>			Кроз текстове и разговор о правилној исхрани, ваажности физичке активности за здравље	

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
компетенција за учење	<p>Starter Unit</p> <p>Unit 1 – Fads and fashion</p> <p>Unit 2 – Sensations</p> <p>Unit 3 – Adventure</p> <p>Unit 4 – Material world</p> <p>Unit 5 – Years ahead</p> <p>Unit 6 – Learn</p> <p>Unit 7 – Big ideas</p> <p>Unit 8 – On screen</p>	<p>Starter Unit</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик, други страни језик.</p> <p>Unit 1 – Fads and fashion</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик, историја, други страни језик.</p>	<p>Starter Unit</p> <p>Септембар</p> <p>Unit 1 – Fads and fashion</p> <p>септембар и октобар</p> <p>Unit 2 – Sensations</p> <p>октобар и новембар</p>	<p>-Ученици се поступно оспособљавају за учење различитих језичких садржаја; примена различитих метода и техника; разумевање прочитаног</p>	<p>Праћење рада и активности,</p> <p>посматрање,</p> <p>Формативно оцењивање</p> <p>Усмена комуникација на сваком часу</p>
одговорно учешће у демократском друштву	<p>Starter Unit</p> <p>Unit 1 – Fads and fashion</p> <p>Unit 3 – Adventure</p> <p>Unit 4 – Material world</p> <p>Unit 5 – Years ahead</p> <p>Unit 6 – Learn</p> <p>Unit 7 – Big ideas</p> <p>Unit 8 – On screen</p>	<p>Unit 2 – Sensations</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик, биологија, други страни језик.</p> <p>Unit 3 – Adventure</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик, географија, физичко и здравствено васпитање, други страни језик.</p>	<p>Unit 3 – Adventure</p> <p>Новембар и децембар</p> <p>Unit 4 – Material world</p> <p>децембар и јануар</p> <p>Unit 5 – Years ahead</p> <p>фебруар и март</p>	<p>Учењем о култури и традицији других народа, равноправности; кроз групни рад изношењем свог мишљења и поштовањем туђег</p>	
комуникација	<p>Starter Unit</p> <p>Unit 1 – Fads and fashion</p> <p>Unit 2 – Sensations</p> <p>Unit 3 – Adventure</p> <p>Unit 4 – Material world</p> <p>Unit 5 – Years ahead</p> <p>Unit 6 – Learn</p> <p>Unit 7 – Big ideas</p> <p>Unit 8 – On screen</p>	<p>Unit 4 – Material world</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик и</p>	<p>Unit 6 – Learn</p> <p>март и април</p> <p>Unit 7 – Big ideas</p> <p>април и мај</p> <p>Unit 8 – On screen</p> <p>мај и јун</p>	<p>Кроз писану и усмену комуникацију; учењем и применом различитих стилова и начина комуникације</p>	

		књижевност, екологија, други страни језик.		
рад са подацима и информацијама	<p>Starter Unit</p> <p>Unit 1 – Fads and fashion</p> <p>Unit 2 – Sensations</p> <p>Unit 3 – Adventure</p> <p>Unit 4 – Material world</p> <p>Unit 5 – Years ahead</p> <p>Unit 6 – Learn</p> <p>Unit 7 – Big ideas</p> <p>Unit 8 – On screen</p>	<p>Unit 5 – Years ahead</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, информатика и рачунарство, други страни језик</p> <p>Unit 6 – Learn</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, ЧОС, други страни језик.</p>		<p>коришћењем различитих извора информација; интернет, енциклопедије, часописи; избор најзанимљивијих и најбитнијих информација</p>
дигитална компетенција	<p>Starter Unit</p> <p>Unit 1 – Fads and fashion</p> <p>Unit 3 – Adventure</p> <p>Unit 4 – Material world</p> <p>Unit 5 – Years ahead</p> <p>Unit 6 – Learn</p> <p>Unit 7 – Big ideas</p>	<p>Unit 7 – Big ideas</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, биологија, екологија, други страни језик.</p>		<p>Коришћењем информационо- комуникационих технологија</p>
естетичка компетенција	<p>Starter Unit</p> <p>Unit 2 – Sensations</p> <p>Unit 3 – Adventure</p> <p>Unit 4 – Material world</p> <p>Unit 5 – Years ahead</p> <p>Unit 6 – Learn</p> <p>Unit 7 – Big ideas</p> <p>Unit 8 – On screen</p>	<p>Unit 8 – On screen</p> <p>Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, филмска уметност, други страни језик</p>		<p>Истицање природних лепота, лепоте изражавања и говора; песничких слика; инсистирање на правилном, течном, изражајном причању</p>
предузимљивост и оријентација ка предузетништву	<p>Unit 2 – Sensations</p> <p>Unit 4 – Material world</p>			<p>читање текстова који истичу предузимљивост, анализа различитих</p>

	Unit 5 – Years ahead Unit 6 – Learn Unit 7 – Big ideas Unit 8 – On screen			поступака и понашања	
одговоран однос према околини	Unit 2 – Sensations Unit 3 – Adventure Unit 4 – Material world Unit 6 – Learn Unit 7 – Big ideas			читање текстова о природи; анализом текстова којима се промовише значај заштите животне средине	
одговоран однос према здрављу	Unit 2 – Sensations Unit 3 – Adventure Unit 4 – Material world Unit 7 – Big ideas			Кроз текстове и разговор о правилној исхрани, ваажности физичке активности за здравље	
сарадња	Starter Unit Unit 1 – Fads and fashion Unit 2 – Sensations Unit 3 – Adventure Unit 4 – Material world Unit 5 – Years ahead Unit 6 – Learn Unit 7 – Big ideas Unit 8 – On screen			Кроз групни облик рада; евалуација сарадње у групи; истицање идеја текста о значају сарадње за успех; промовисање хуманих односа	

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
компетенција за учење	<p>Starter unit Unit 1 – Lost and found Unit 2 – Choices Unit 3 – What’s it worth? Unit 4 – Feelings Unit 5 – Discovery Unit 6 – About me Unit 7 – On the streets Unit 8 – The law</p>	<p>Starter unit Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, информатика и рачунарство</p> <p>Unit 1 – Lost and found Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, филмска уметност</p>	<p>Starter unit Септембар</p> <p>Unit 1 – Lost and found Септембар</p> <p>Unit 2 – Choices Октобар</p>	<p>-Ученици се поступно оспособљавају за учење различитих језичких садржаја; примена различитих метода и техника; разумевање прочитаног</p>	<p>Праћење рада и активности, посматрање, Формативно оцењивање Усмена комуникација на сваком часу</p>
одговорно учешће у демократском друштву	<p>Starter unit Unit 1 – Lost and found Unit 2 – Choices Unit 3 – What’s it worth? Unit 4 – Feelings Unit 5 – Discovery Unit 6 – About me Unit 7 – On the streets Unit 8 – The law</p>	<p>Unit 2 – Choices Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, екологија</p>	<p>Unit 3 – What’s it worth? Новембар</p> <p>Unit 4 – Feelings децембар и јануар</p>	<p>Учењем о култури и традицији других народа, равноправности; кроз групни рад изношењем свог мишљења и поштовањем туђег</p>	
комуникација	<p>Starter unit Unit 1 – Lost and found Unit 2 – Choices Unit 3 – What’s it worth? Unit 4 – Feelings Unit 5 – Discovery Unit 6 – About me Unit 7 – On the streets Unit 8 – The law</p>	<p>Unit 3 – What’s it worth? Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, биологија, информатика и рачунарство (роботика)</p> <p>Unit 4 – Feelings Грађанско васпитање, српски језик и</p>	<p>Unit 5 – Discovery Јануар и фебруар</p> <p>Unit 6 – About me фебруар и март</p> <p>Unit 7 – On the streets март и април</p>	<p>Кроз писану и усмену комуникацију; учењем и применом различитих стилова и начина комуникације</p>	
рад са подацима и информацијама	<p>Starter unit Unit 1 – Lost and found</p>		<p>Unit 8 – The law мај и јун</p>	<p>коришћењем различитих извора информација;</p>	

	<p>Unit 2 – Choices Unit 3 – What’s it worth? Unit 4 – Feelings Unit 5 – Discovery Unit 6 – About me Unit 7 – On the streets Unit 8 – The law</p>	<p>књижевност, биологија, музичка култура</p> <p>Unit 5 – Discovery Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, историја, биологија, астрономија</p>		<p>интернет, енциклопедије, часописи; избор најзанимљивијих и најбитнијих информација</p>	
дигитална компетенција	<p>Starter unit Unit 1 – Lost and found Unit 2 – Choices Unit 3 – What’s it worth? Unit 4 – Feelings Unit 5 – Discovery Unit 6 – About me Unit 7 – On the streets Unit 8 – The law</p>	<p>Unit 6 – About me Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, психологија,</p> <p>Unit 7 – On the streets Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, физичко и здравствено васпитање, географија, историја</p>		<p>Коришћењем информационо- комуникационих технологија</p>	
естетичка компетенција	<p>Starter unit Unit 1 – Lost and found Unit 2 – Choices Unit 3 – What’s it worth? Unit 4 – Feelings Unit 5 – Discovery Unit 6 – About me Unit 7 – On the streets Unit 8 – The law</p>	<p>Unit 8 – The law Грађанско васпитање, српски језик и књижевност, географија</p>		<p>Истицање природних лепота, лепоте изражавања и говора; песничких слика; инсистирање на правилном, тачном, изражајном причању</p>	
предузимљивост и оријентација ка предузетништву	<p>Unit 2 – Choices Unit 4 – Feelings Unit 5 – Discovery Unit 6 – About me Unit 8 – The law</p>			<p>читање текстова који истичу предузимљивост, анализа различитих поступака и понашања</p>	
одговоран однос према околина	<p>Unit 4 – Feelings Unit 6 – About me</p>			<p>читање текстова о природи; анализом текстова којима се промовише значај заштите животне средине</p>	

сарадња	Unit 1 – Lost and found			Кроз групни облик рада; евалуација сарадње у групи; истицање идеја текста о значају сарадње за успех; промовисање хуманих односа
---------	-------------------------	--	--	---

ЛИКОВНА КУЛТУРА

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за цело животно учење	<ul style="list-style-type: none"> -Увод у програм: значај ликовне културе -Руковање материјалом и прибором Уметност праисторије, Месопотамије, Египта, Старе Грчке, Старог Рима Линија -врсте и карактер линија -врсте цртежа -контурна и текстурна линија Облик -Облици у природи -Поза, покрет, кретање, смер -Мртва природа -Портрет 	<ul style="list-style-type: none"> -Историја -музичка култура -биологија српски језик -техника и технологија информатика 	<p style="text-align: center;">Септембар 17-18. час октобар 35-36. час-јануар 37-37.-фебрур 63-64. час, 65-66. час-мај</p>	<p style="text-align: center;">Применом ликовних техника и материјала (цртање, сликање, вајање) Практичан рад</p>	<p style="text-align: center;">Напредовање и постигнуће ученика на практичном раду</p>

	<p>-Вајарски материјали -Сликарске технике -Груписањеи стилизовање облика Ритам -Функција ритма у природи, свакодневном животу и умности -Врсте ритма -Пејзаж -Ритм у грађи и текстури облика Визуелно споразумевање -Знак и симбол</p>				
Естетичка компетенција	<p>Увод у програм: значај ликовне културу -Руковање материјалом и прибором- Ритам -Врсте ритма -Пејзаж Уметност праисторије, Месопотамије, Египта, Старе Грчке, Старог Рима -Линија -Облик -Ритам -Визуелно спразумевање</p>	<p>-Историја, -музичка култура -српски језик -географија -информатика</p>	<p>17-18. час октобар 35-36. час-јануар 37-37.-фебрур 63-64. час, 65-66. час-мај</p>	<p>Израда ликовних радова ,паноа савременим медијима и материјалима ,презентацијама</p>	<p>Посматрањем ученичког учшћа, практичног рада, закључивања и одговарања на постављена питања, запажања о уметничким делима</p>
Комуникација,	<p>Уметност праисторије, Месопотамије, Египта, Старе Грчке, Старог Рима -Линија- Врсте и карактер линија</p>	<p>Математика, „музичка култура, техника и технологија, биологија географија, српски језик, информатика</p>	<p>Новембар, децембар</p>	<p>Израдом ликовних радова ,цртањем (оловка ;угљен)сликањем, вајањем у глини Практични рад</p>	<p>Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и</p>

	-Облик Природни и вештачки облици -Ритам Ритам у природи и уметности -Визуелно спразумевање Врсте споразумевања				применили на својим радовима
Решавање проблема	-Линија- -Облик -Ритам -Визуелно спразумевање	Математика,,музичка култура,техника и технологија, биологија Географија ,српски језик, информатика физичко и здравствено васпитање	Март ,април	Применом ликовних техника и материјала (цртање,сликање,вајање) Практичан рад	постигнуће ученика на практичном раду у различитим техникама
Сарадња	-Увод у програм: значај ликовне културе -Руковање материјалом и прибором --Уметност праисторије,Месопотамије. Египта,Старе Грчке,Старог Рима -Линија у природи и уметности -Карактер линија Облик Облицик -правилан и неправилан -Ритам Ритам на уметничким делима Споразумевање Бајке	-српски језик и књижевност -музичка култура -историја -информатика	април -мај	Цртање,сликањем раличитим техникама -практичан рад,презентације	Посматрањем ученичког ушћа,практичног рада,закључивања и одговарања на постављена питања,запажања о уметничким делима
Рад са податцима и информацијама	--Уметност праисторије -Месопотамије -Египта -Старе Грчке -Старог Рима	-српски језик и књижевност -музичка култура -историја -информатика	67и 69 час -мај,јун	Цртање,сликањем раличитим техникама -практичан рад,презентације	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и

	Музеји и археолошка налазишта у Србији				применили на својим радовима
--	--	--	--	--	------------------------------

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенције за целоживотно учење	1.Боја 2.Боја и светлина 3.Текстура 4. Свет уобразиље у ликовним делима 5. Комуникација 6.Простор	-Физика -Биологија -Информатика -Српски језик -Музичка култура	Прво и друго полугодиште	Практичан рад - сликање,цртање,вајање Презентације,пројекти	Праћење ученичког учешћа,практичан рад,закључивање и одговарање на постављена питања -запажања о уметничким делима,облицима из окружења,маште... креативност
Естетичке компетенције	1.Светлост и опажање боја 2.Пигметне боје-мешање боја 3.Тон ,валер интензитет 4.Текстура у сликарству и вајарству 5. Свет уобразиље у ликовним делима-машта ,снови и митови 6.. Комуникација Садржај уметничких дела 7..Простор-Амбијент	-Физика -Биологија -Српски језик -Музичка култура -Географија -Информатика	2. час,5. час-септембар; 8. час Октобар 15,16,18,19,20. час Јануар,фебруар	Практичан рад - сликање,цртање,вајање Презентације	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Комуникација	1.Садржај уметничких дела 2.Уметност некад и сад 3.Културна добра	Српски језик -Музичка култура -Географија	22,23,24,25. час Фебруар ,март	Практичан рад - сликање,цртање,вајање Презентације,пројекти	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и

	4. Трансформација облика 5. Знаменити уметници и њихова дела 6. Знамените грађевине, паркови и споменици у Србији	- Информатика			ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Решавање проблема	Боја 2. Боја и светлина 3. Текстура 4. Свет уобразиље у ликовним делима 5. Комуникација 6. Простор	- Српски језик - Историја - Музичка култура - Информатика	30, 31, 32. час Април, мај	Практичан рад - сликање, цртање, вајање Презентације, пројекти	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Сарадња	1. Боја 2. Боја и светлина 3. Текстура 4. Свет уобразиље у ликовним делима 5. Комуникација 6. Простор	Српски језик - Историја - Музичка култура - Информатика	Прво и друго полугодиште	Практичан рад - сликање, цртање, вајање Презентације, пројекти	постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенције за учење;	1. Простор и композиција - Равнотежа - Контраст - Понављање и степеновање - Арабеска	- Историја - Физика - Математика - Музичка култура	Од 1 до 18. часа - септембар, октобар, новембар, Децембар	Практичан рад сликањем, цртањем, вајањем, комбинованом техником, презентације	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су

	<p>-Пропорције -Перспектива</p> <p>2.Комуникација -Теме и мотиви у уметности (историјске,религијске, Митолошке) Оригинал,копија,плагијат</p> <p>3.Уметност око нас Уметничка занимања и продукти</p>	<p>-информатика -Биологија -Српски језик и књижевност -Географија</p>	<p>21. час,22,23,24,25,27,28. час</p>		<p>ученици изградили и применили на својим радовима</p>
<p>Естетичка компетенција</p>	<p>-Композиција боја облика .линија -Равнотежа -Контраст -Понављање и степеновање -Арабеска -Портрет -Фигура -Перспектива- линеарна,ваздушна, -колористичка</p> <p>.Комуникација -Историјске ,религијске, митолошке теме -Фотографија</p> <p>-Уметност око нас -Ренесанса и барок</p>	<p>-Српски језик -Информатика -Историја -Музичка култура _Биологија -Географија -Физичко -Техника и технологија</p>	<p>Од 2. часа до 31. часа Фебруар,март,април</p>	<p>Практичан рад сликањем ,цртањем,вајањем ,комбинованом техником ,презентације</p>	<p>Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима</p>
			<p>33. час</p>		

<p>Комуникација</p>	<p>1.Простор и композиција -Дејство боја на посматрача -Арабеска -Простор и пропорција -Портрет ,фигура,кариатура 2.Комуникација -Теме и мотиви у Србији -Оригинал,копија ,плагиијат -Фотографија -Анимација 3.Уметност око нас -Уметничка занимања и продукти</p>	<p>-Историја -Географија -Информатика -Српски језик</p>	<p>19. час,33,34и 35. час 12. час,13,14,15. час 21. час.2,23,24,25,27,28,30. час 33. час</p>	<p>Практичан рад,презентације,пројекти</p>	<p>Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима</p>
<p>одговорно учешће у демократском друштву;</p>	<p>1.Простор и композиција 2.Комуникација 3.Уметност око нас</p>	<p>Историја -Физика -Математика -Музичка култура -информатика -Биологија -Српски језик и књижевност -Географија</p>	<p>Прво и друго полугодиште</p>	<p>Практичан рад,презентације,пројекти</p>	<p>Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима</p>
<p>дигитална компетенција</p>	<p>1.Простор и композиција -Понављањ и степеновање -Пропорција, -Перспектива -Колористичка перспекти 2.Комуникација -Теме и мотиви -Аутопортрет и селфи -Стори борд</p>	<p>-Физика -Математика Информатика -Српски језик и књижевност -Географија</p>	<p>21. час27,28,30. час33,34. час</p>	<p>Практичан рад,презентације,пројекти</p>	<p>Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима</p>

	3. Уметност око нас Савремена технологија и уметност				
решавање проблема	1. Простор и композиција 2. Комуникација 3. Уметност око нас	Историја -Физика -Математика -Музичка култура -информатика -Биологија -Српски језик и књижевност -Географија	Прво и друго полугодиште	Практичан рад, презентације, пројекти	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
сарадња	1. Простор и композиција 2. Комуникација 3. Уметност око нас	Историја -Физика -Математика -Музичка култура -информатика -Биологија -Српски језик и књижевност -Географија	Прво и друго полугодиште	Практичан рад, презентације, пројекти	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
рад са подацима и информација	2. Комуникација -Фотографија -Теме и мотиви у уметности -Барок -Модерна уметност у Србији	Историја -Физика -Математика -Музичка култура -информатика -Биологија -Српски језик и књижевност -Географија	33,34,35, час	Практичан рад, презентације, пројекти	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	<p>1. Композиција-(простор и перспектива -примена принципа компоновања) -слободно компоновање -ритам и хармонија -контраст, јединство и доминанта у простору -статика и динамика -јединство израза -сродност ликовних вредности 2. Комуникација -знак, симбол -боја и облик као симбол -хералдика -персонификација -алегорија 3. Наслеђе -Уметност 19 и 20 века</p>	<p>-музичка култура -математика -историја -биологија -информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност</p>	<p>Септембар, новембар, децембар јануар, март, април, мај</p>	<p>Практичан рад - сликање, цртање, вајање Презентације, пројекти</p>	<p>Праћење ученичког учешћа, практичан рад, закључивање и одговарање на постављена питања -запажања о уметничким делима, облицима из окружења, маште... креативност</p>
Естетичка компетенција	<p>1. Слободно компоновање 2. Визуелна метафорика и споразумевање 3. Контраст јединство и доминанта у простору 4. Слободно компоновање и фантастика 5. Наслеђе - модерна уметност</p>	<p>музичка култура -математика -историја -биологија -информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност</p>	<p>Прво и друго полугодиште На свим часовима од 1 до 34 часа</p>	<p>Практичан рад - сликање, цртање, вајање Презентације, пројекти</p>	<p>Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима</p>

решавање проблема	1. Композиција-(простор и перспектива -примена принципа компоновања) 2. Комуникација	- историја - српски језик и књижевност - веронаука - информатика - географија - музичка култура	Септембар-5. час Октобар -новембар 11. час- Децембар-март-мај	Практичан рад - сликање, цртање, вајање Презентације, пројекти	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Сарадња	1. Композиција-(простор и перспектива -примена принципа компоновања) 2. Комуникација 3. Наслеђе	информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Септембар. новембар, јануар, фебруар, март, април, мај.	Практичан рад - сликање, цртање, вајање Презентације, пројекти	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Рад с подацима и информацијама	2. Комуникација -визелна метафорика и споразумевање 3. Наслеђе -Кубизам -Уметност 19 и 20 века на тлу Србије	- историја - информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Током целе године	Практичан рад - сликање, цртање, вајање Презентације, пројекти	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Дигитална компетенција	1. Композиција-(простор и перспектива -примена принципа компоновања) -Контраст -Реални облици у нерелним односима	музичка култура -математика -историја -биологија -информатика -техника и технологија	Током целе године	Практичан рад - сликање, цртање, вајање Презентације, пројекти	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима

		-српски језик и књижевност			
Комуникација	Акционо сликање -Слободно компоновање -Алегорија -Јединство израза -Слободно компоновање и фантастика	музичка к -исто -информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Октобар,април,мај	Практичан рад - сликање,цртање,вајање Презентације,пројекти	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима

МУЗИЧКА КУЛТУРА

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	-Увод у програм: значај музичке културе -Руковање једноставним ударачким инструментима Уметност праисторије	-Историја -ликовна култура -биологија -,српски језик -,техника и технологија информатика	Септембар 10. час 35.јануар 63.мај	Слушањем, певачем и свирањем	Напредовање и постигнуће ученика на практичном раду
Естетичка компетенција	Увод у програм: значај музичке културу -Руковање једноставним ударачким инструментима Уметност праисторије	-Историја, -ликовна култура -српски језик -географија -информатика	Септембар 10 час 35.јануар 63.мај	Слушањем, свирањем и певањем	Посматрањем ученичког учшћа,практичног рада,закључивања и одговарања на постављена питања,запажања о уметничким делима

Комуникација,	Уметност праисторије, -Визуелно спразумевање Врсте споразумевања	Математика,,ликовна култура,техника и технологија,биологија географија,српски језик, ,информатика	Новембар,децембар	Слушањем и свирањем	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Решавање проблема	Слушањем и певањем	Математика,,ликовна култура,техника и технологија, биологија Географија ,српски језик, ,информатика физичко и здраствено васпитање	Март ,април	Слушањем, свирањем и певањем	постигнуће ученика на пра- ктичном раду у различитим техникама
Сарадња	-Увод у програм: значај музичке културе -Руковање инструментима -Уметност праисторије	-српски језик и књижевност -ликовна култура -историја -информатика	април -мај	Слушањем, певањем и свирањем	Посматрањем ученичког учића,практичног рада,закључивања и одговарања на постављена питања,запажања о уметничким делима
Рад са подацима и информацијама	-Уметност праисторије	-српски језик и књижевност -ликовна култура -историја -информатика			Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенције за целоживотно учење	1.Лук 2.Трајање 3.Корона	-Физика -Биологија -Информатика -Српски језик -Ликовна култура	Прво и друго полугодиште	Практичан рад -	Праћење ученичког учешћа,практичан рад,закључивање и одговарање на постављена питања -запажања о уметничким делима,облицима из окружења,маште... креативност
Естетичке компетенције	Опажање, извођење	-Физика -Биологија -Српски језик -Географија -Информатика	3. час, септембар 15.час децембар	Практичан рад -	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Комуникација	1.Садржај уметничких дела	Српски језик -Географија -Информатика	21.,22.,23.,24.	Практичан рад - извођење	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Решавање проблема	У тексту визуелно приметити и правилно извести	-Српски језик -Историја -Ликовна култура -Информатика	30,31,32час Април,мај	Практичан рад - извођење	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и

					креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Сарадња	Комуникација и учешће у заједничком извођењу	Српски језик -Историја -Ликовна култура -Информатика	Прво и друго полугодиште	Практичан рад -	постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенције за учење;	Кроз нашу историју 1. ПРЕПОЗНАВАЊЕ ВРЕДНОСТИ СРПСКЕ ИСТОРИЈЕ	-Историја -информатика -Српски језик и књижевност -Географија	2.3. час септембар, 21. час,22,23,33. час	Слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима

Естетичка компетенц	-Историјске, религијске, митолошке теме -Уметност око нас -Ренесанса и барок	-Српски језик -Информатика -Историја -Географија -Техника и технологија	Од 2. часа 5. часа	Практичан рад, слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Комуникација	-Теме и мотиви у Србији Уметност око нас -Уметничка занимања и продукти	-Историја -Географија -Информатика -Српски језик	33,34 и 35. час	Практичан рад, презентације, пројекти	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
; одговорно учешће у демократском друштву;	2. Комуникација 3. Уметност око нас	Историја -Физика -Математика -информатика -Биологија -Српски језик и књижевност -Географија	Прво и друго полугодиште	Практичан рад, презентације, пројекти	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
дигитална компетенција	3. Уметност око нас Савремена технологија и уметност	-Физика -Математика Информатика -Српски језик и књижевност -Географија	28,30. час 33,34. час	Практичан рад, презентације, пројекти	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и

					применили на својим радовима
решавање проблема	2.Комуникација 3.Уметност око нас	Историја -Физика -Математика -информатика -Биологија -Српски језик и књижевност -Географија	Прво и друго полугодиште	Практичан рад,презентације,пројекти	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
сарадња	1.Простор и композиција 2.Комуникација 3.Уметност око нас	Историја -Ликовна култура -информатика -Биологија -Српски језик и књижевност -Географија	Прво и друго полугодиште	Практичан рад,презентације,пројекти	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
рад са подацима и информација	-Модерна уметност у Србији	Историја -Физика -Математика -информатика -Биологија -Српски језик и књижевност -Географија	Прво и друго полугодиште	Практичан рад,презентације,пројекти	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	-слободно компоновање -ритам и хармонија 2.Комуникација 3.Наслеђе -Уметност 19 и 20 века	-математика -историја -биологија -информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Септембар, новембар,децембар јануар,март,април ,мај	Практичан рад - слушање, певање	Праћење ученичког учешћа,практичан рад,закључивање и одговарање на постављена питања -запажања о уметничким делима,облицима из окружења,маште... креативност
Естетичка компетенција	1.Слободно компоновање 2.Визуелна метафорика и споразумевање 5.Наслеђе -модерна уметност	-математика -историја -биологија -информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Прво и друго полугодиште На свим часовима од 1.до 34. часа	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
решавање проблема		-историја - српски језик и књижевност -веронаука -информатика -географија -музичка култура	Септембар- Децембар-март-мај	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Сарадња	1. Композиција-(простор и перспектива -примена принципа компоновања)	информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Септембар.новембар,јануар ,фебруар,март,април ,мај.	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и

	2.Комуникација 3.Наслеђе				креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Рад с подацима и информацијама	2.Комуникација -визелна метафорика и споразумевање 3.Наслеђе -Кубизам -Уметност 19. и 20. века на тлу Србије	-историја - информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Током целе године	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Дигитална компетенција	-Слободно Компоновање, ИКТ средство	-математика -историја -биологија -информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Током целе године	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Комуникација	Акционо сликање -Слободно Компоновање Препознавање елементарна раздобља	-информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност, ликовна култура	Октобар,април,мај	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима

ИСТОРИЈА

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
естетичка компетенција	Праисторија -Пећинско сликарство	Ликовна култура	Септембар	Школски часови, ваннаставне активности	Планови, припреме за час, педагошка документација
рад са подацима и информацијама	Антички Рим - Римска митологија	Верска настава	Април	Школски часови, ваннаставне активности	Планови, припреме за час, педагошка документација
рад са подацима и информацијама	Европа, Средоземље и српске земље у позном средњем веку – Свети Сава	српски језик	Јануар	Школски часови, ваннаставне активности	Планови, припреме за час, педагошка документација
сарадња	Европа, Средоземље и српске земље у позном средњем веку – Свети Сава	Верска настава	Јануар	Школски часови, ваннаставне активности	Планови, припреме за час, педагошка документација
рад са подацима и информацијама	Европа, Средоземље и српске земље у позном средњем веку– Косовски циклус	Српски језик	Април - мај	Школски часови, ваннаставне активности	Планови, припреме за час, педагошка документација
комуникација	Европа, свет, српске државе и народ на почетку индустријског доба (до средине 19. века) – хајдуци и ускоци	Српски језик	Октобар - новембар	Школски часови, ваннаставне активности	Планови, припреме за час, педагошка документација
рад са подацима и информацијама	Србија, Црна Гора и Срби у Хабзбуршком и Османском царству од Берлинског конгреса до Првог светског рата - Обреновићи	Српски језик	Октобар	Школски часови, ваннаставне активности	Планови, припреме за час, педагошка документација

сарадња	Југославија у Другом светском рату – роман Деобе	Српски језик	Април	Школски часови, ваннаставне активности	Планови, припреме за час, педагошка документација
---------	--	--------------	-------	--	---

ГЕОГРАФИЈА

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
компетенција за учење;	Човек и географија	Историја	У току првог и другог полугодишта	Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима, уочавање и издвајање основних елемената	Праћење и бележење напредовања кроз формативно и сумативно оцењивање, праћење напредовања кроз решавање задатака по нивоима (индивидуално, у пару или групи)
одговоран однос према околина	Васиона Атмосфера Човек и клима Светско море Воде на копну Човек и вода Биљни и животињски свет на Земљи Угроженост и заштита живог света	Математика, Биологија	У току првог и другог полугодишта	Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима, уочавање и издвајање основних елемената, коришћење различитих наставних средстава	Праћење и бележење напредовања кроз формативно и сумативно оцењивање, праћење напредовања кроз решавање задатака по нивоима (индивидуално, у пару или групи) -Путем израде задатака у уџбенику од стране ученика; -Усменим одговарањем ученика;

-рад са подацима и информацијама;	Облик и димензије Земље Земљина кретања	Математика	У току првог и другог полугодишта	Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима, уочавање и издвајање основних елемената, коришћење различитих наставних средстава	Праћење и бележење напредовања кроз формативно и сумативно оцењивање, праћење напредовања кроз решавање задатака по нивоима (индивидуално, у пару или групи)
решавање проблема	Вулканизам, земљотреси и стене Унутрашња грађа и рељеф Земље	Математика, физика	У току првог и другог полугодишта	Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима, уочавање и издвајање основних елемената, коришћење различитих наставних средстава	Праћење и бележење напредовања кроз формативно и сумативно оцењивање, праћење напредовања кроз решавање задатака по нивоима (индивидуално, у пару или групи -Путем израде задатака у уџбенику од стране ученика; -Усменим одговарањем ученика;

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
-Компетенција за учење -Комуникација -Рад са подацима и информацијама	Географска карта -Становништво -Насеља -Географија Европе	Историја, социологија, информатика	Током школске године	Часови редовне наставе; рад у пару, индивидуално.	Кроз исходе: Анализира, чита, тумачи, оријентише се у простору користећи географску карту, анализира компоненте популационе политике, објашњава процее у развоју нас

-Дигитална компетенција -Решавање проблема -Сарадња	-Друштво и географија				еља,илуструје уз помоћ географске карте најважније географске објекте...
---	-----------------------	--	--	--	--

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
компетенција за учење;	Регија и регионална географија, Природне и друштвене одлике: Азија, Африка, Северна Америка, Јужна Америка, Аустралија, Поларне области	Историја, математика, биологија	У току првог и другог полугодишта	Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима, Анализирање географске карте континената и доношење закључака	Праћење и бележење напредовања кроз формативно и сумативно оцењивање, праћење напредовања кроз решавање задатака по нивоима (индивидуално, у пару или групи -Путем израде задатака у уџбенику од стране ученика; -Усменим одговарањем ученика; . Рад са картом -Израдом пројеката од стране ученика
рад са подацима и информацијама;	Друштвене одлике појединих регија				

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
-Компетенција за учење -Комуникација -Рад са подацима и информацијама -Дигитална компетенција -Решавање проблема -Сарадња -Одговоран однос према околини -Предузимљивост и предузетничка компетенција	Сви садржаји у 8.разреду -географски положај,границе и величина териорије Србије -физичко-географске одлике Србије -друштвено-географске одлике Србије -природна и културна баштина Србије -географија завичаја -Срби у региону и дијаспори	Историја,биологија,социологија, информатика	Током целе школске године	Часови редовне наставе,додатне наставе;индивидуални рад,рад у пару,презентаије ученика..,	Кроз исходе: Зна да:анализира,описује,класификује,комуницира, Наводи,има одговорност,објашњава све што је везано за градиво осмог разреда-Србија

МАТЕМАТИКА

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење,	Природни бројеви и дељивост, скупови, Основни појмови геометрије, разломци, Угао, Осна симетрија	Српски језик, Биологија, Географија	Септембар, Новембар, Октобар Децембар-јануар-март-април-мај-јун, Јануар-фебруар-март Мај - јун	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Комуникација	Природни бројеви и дељивост, скупови, Основни појмови геометрије, разломци, Угао, Осна симетрија	Српски језик, Биологија, Француски језик, Енглески језик	Септембар, Новембар, Октобар Децембар-јануар-март-април-мај-јун, Јануар-фебруар-март Мај - јун	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Рад са подацима и информацијама	Природни бројеви и дељивост, скупови, разломци,	Информатика	Септембар, Новембар, Октобар Децембар-јануар-март-април-мај-јун	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Решавање проблема	Природни бројеви и дељивост, скупови, Основни појмови геометрије, разломци, Угао, Осна симетрија	Техника и технологија	Септембар, Новембар, Октобар Децембар-јануар-март-април-мај-јун, Јануар-фебруар-март Мај - јун	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање

Сарадња	Природни бројеви и дељивост, скупови, Основни појмови геометрије, разломци, Угао, Осна симетрија	Биологија,	Септембар, Новембар, Октобар Децембар-јануар-март-април-мај-јун, Јануар-фебруар-март Мај - јун	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Дигитална компетенција.	Природни бројеви и дељивост, скупови, Основни појмови геометрије, разломци, Угао, Осна симетрија	Информатика, Биологија	Септембар, Новембар, Октобар Децембар-јануар-март-април-мај-јун, Јануар-фебруар-март Мај - јун	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Естетичка компетенција	Основни појмови геометрије, Осна симетрија	Ликовна култура	Новембар, Мај - јун	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Разломци, Угао, Осна симетрија	-	Децембар-јануар-март-април-мај-јун, Јануар-фебруар- март, Мај- јун	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање ланови, припреме за час, педагошка документација

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Компетенција за учење,	Цели бројеви, Троугао, Рационални бројеви, Четвороугао, Примена рационалних бројева, Површина четвороугла и троугла	Српски језик, Физика, Биологија,	Септембар-Октобар, Октобар-Новембар-децембар- април-мај, Децембар-јануар, Фебруар-март, Мај - јун	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Комуникација	Цели бројеви, Троугао, Рационални бројеви, Четвороугао, Примена рационалних бројева, Површина четвороугла и троугла	Физика, Географија Ликовна култура	Септембар, Новембар, Октобар Децембар-јануар-март-април- мај-јун, Јануар-фебруар-март Мај - јун	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Рад са подацима и информацијама	Цели бројеви, Рационални бројеви, Примена рационалних бројева,	Физика, Географија,	Септембар, Новембар, Октобар Децембар-јануар-март-април- мај-јун	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење
Решавање проблема	Цели бројеви, Троугао, Рационални бројеви, Четвороугао, Примена рационалних бројева, Површина четвороугла и троугла	Физика, Техника и технологија	Септембар, Новембар, Октобар Децембар-јануар-март-април- мај-јун, Јануар-фебруар-март Мај - јун	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	-посматрање
Сарадња	Цели бројеви, Троугао, Рационални бројеви, Четвороугао,	Ликовна култура	Септембар, Новембар, Октобар	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање

	Примена рационалних бројева, Површина четвороугла и троугла		Децембар-јануар-март-април-мај-јун, Јануар-фебруар-март Мај - јун		-сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Дигитална компетенција.	Цели бројеви, Троугао, Рационални бројеви, Четвороугао, Примена рационалних бројева, Површина четвороугла и троугла	Физика, Техника и технологија, географија, Информатика	Септембар, Новембар, Октобар Децембар-јануар-март-април-мај-јун, Јануар-фебруар-март Мај - јун	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Естетичка компетенција	Троугао, Површина четвороугла и троугла	Ликовна култура	Новембар, Мај - јун	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Рационални бројеви, Примена рационалних бројева,	Физика, техника и технологија	Децембар-јануар-март-април-мај-јун, Јануар-фебруар- март, Мај- јун	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Компетенција за учење,	Реални бројеви, Питагорина теорема, Цели алгебарски изрази, Многоугао, Круг, Обрада података	Физика, Хемија,	Септембар-октобар, Октобар-Новембар, Новембар-Децембар-март- април, Јануар-фебруар-март, Мај Јун	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Комуникација	Реални бројеви, Питагорина теорема, Цели алгебарски изрази, Многоугао, Круг, Обрада података	Хемија Физика, Ликовна култура	Септембар-октобар, Октобар-Новембар, Новембар-Децембар-март- април, Јануар-фебруар-март, Мај Јун	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Рад са подацима и информацијама	Реални бројеви, Цели алгебарски изрази, Круг,	Физика, Хемија т	Септембар-октобар, Новембар-Децембар-март- април,	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Решавање проблема	Реални бројеви, Питагорина теорема, Цели алгебарски изрази, Многоугао, Круг, Обрада података	Хемија Физика Техника и технологија	Септембар-октобар, Октобар-Новембар, Новембар-Децембар-март- април, Јануар-фебруар-март, Мај Јун	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Сарадња	Реални бројеви, Питагорина теорема, Цели алгебарски изрази, Многоугао, Круг, Обрада података	Хемија, Географија	Септембар-октобар, Октобар-Новембар, Новембар-Децембар-март- април, Јануар-фебруар-март, Мај Јун	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање

Дигитална компетенција.	Реални бројеви, Питагорина теорема, Цели алгебарски изрази, Многоугао, Круг, Обрада података	Хемија Физика Информатика	Септембар-октобар, Октобар-Новембар, Новембар-Децембар-март- април, Јануар-фебруар-март, Мај Јун	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Естетичка компетенција	Питагорина теорема,, Обрада података	Хемија, Информатика	Октобар-Новембар, Јун	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Цели алгебарски изрази, Круг,	Физика	Новембар-Децембар-март- април, Мај	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење,	Сличност, Тачка, права и равна, Линеарне једначине, системи линеарних једначина, Призма, пирамида, Линеарна функција, Ваљак, купа, лопта	Физика, Географија Хемија Техника и технологија	Септембар, Октобар, Октобар-Новембар-март- април, Децембар-јануар, Фебруар-март, Април- Мај	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање

Комуникација	Сличност, Тачка, права и раван, Линеарне једначине, системи линеарних једначина, Призма, пирамида, Линеарна функција, Ваљак, купа, лопта	Физика, Француски језик Хемија	Септембар, Октобар, Октобар-Новембар-март- април, Децембар-јануар, Фебруар-март, Април- Мај	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Рад са подацима и информацијама	Сличност, Линеарне једначине, системи линеарних једначина, Линеарна функција,	Хемија Техника и технологија	Септембар, Октобар-Новембар-март- април, Фебруар-март,	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење
Решавање проблема	Сличност, Тачка, права и раван, Линеарне једначине, системи линеарних једначина, Призма, пирамида, Линеарна функција, Ваљак, купа, лопта	Физика, Хемија, Географија	Септембар, Октобар, Октобар-Новембар-март- април, Децембар-јануар, Фебруар-март, Април- Мај	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Сарадња	Сличност, Тачка, права и раван, Линеарне једначине, системи линеарних једначина, Призма, пирамида, Линеарна функција, Ваљак, купа, лопта	Хемија, Техника и технологија	Септембар, Октобар, Октобар-Новембар-март- април, Децембар-јануар, Фебруар-март, Април- Мај	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање

Дигитална компетенција.	Сличност, Тачка, права и раван, Линеарне једначине, системи линеарних једначина, Призма, пирамида, Линеарна функција, Ваљак, купа, лопта	Физика, Хемија, информатика	Септембар, Октобар, Октобар-Новембар-март- април, Децембар-јануар, Фебруар-март, Април- Мај	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Естетичка компетенција	Тачка, права и раван	Хемија, ликовна култура	Октобар,	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Линеарне једначине, системи линеарних једначина, Линеарна функција,	Физика	Октобар-Новембар-март- април, Фебруар-март,	Е-уџбеник, Презентација, Демонстрација	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање

ФИЗИКА

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Увод у физику	- Биологија, Географија	Септембар	Демонстрација , оглед	Блиц тест, усмено одговарање
	Кретање	Математика, Техника и технологија,	Септембар, октобар	Демонстрација , Оглед, Е учионивца,	Контролна вежба , писмено и усмено

	Кретање у свакодневном животу. Релативност кретања Појмови и величине којима се описује кретање (путања, пут, време, брзина...)	Географија, Историја, ликовна култура			одговарање , групни рад на Л.Б , пано
	Сила Узајамно деловање тела у непосредном додиру и последице таквог деловања. Сила као мера узајамног деловања двата тела, правац и смер деловања Узајамно деловање двата тела којанису у непосредном додиру (гравитационо) Електрично деловање. Магнетно деловање	Математика, Географија, Ликовна култура	Новембар, децембар	Демонстрација , Оглед, Е учioniвца,	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , групни рад на Л.
	Мерење Основне и изведене физичке величине и њихове јединице. Међународни систем мера. Мерење, мерила и инструменти мерења дужине Лабораторијска вежба: мерење димензија малих тела лењиром са милиметарском поделеом Мерење површине и запремине	Математика, Техника и технологија, Ликовна култура	Јануар , фебруар	Демонстрација , Оглед, Е учioniвца	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , групни рад на Л.Б , пано
	Маса и густина Инертност тела. Закон инерције (I Њутнов закон механике) Маса тела на основу појма о инертности и узајамног деловања тела Маса и тежина као различити појмови Густина тела	Математика, Техника и технологија	Март , април	Демонстрација , Оглед, Е учioniвца	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , групни рад на Л.Б , пано
	Притисак Притисак чврстих тела. Притисак у мирној течности. Хидростатички притисак Спојени судови	Математика, Техника и технологија, Географија	Мај , јун	Демонстрација , Оглед, Е учioniвца	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање

Рад са подацима и информацијама	Кретање Кретање у свакодневном животу. Релативност кретања Појмови и величине којима се описује кретање (путања, пут, време, брзина...)	Математика, Техника и технологија, Географија,Историја, ликовна култура	Септембар,октобар	Демонстрација , Оглед, Е учioniвца,	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , групни рад на Л.Б , пано
	Сила Узајамно деловање тела у непосредном додиру и последице таквог деловања. Силакаомераузајамногделовањадватола, правац и смер деловања Узајамноделовањедватолакојанису у непосредномдодиру (гравитационо) Електрично деловање. Магнетно деловање	Математика, Географија, Ликовна култура	Новембар, децембар	Демонстрација , Оглед, Е учioniвца,	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , групни рад на Л.
	Мерење Основне и изведенефизичкевеличине и њиховејединице. Међународнисистеммера. Мерење, мерила и инструменти мерње дужине Лабораторијска вежба: мерење димензија малих тела лењиром са милиметарском поделеом Мерње површине и запремине	Математика, Техника и технологија, Ликовна култура	Јануар , фебруар	Демонстрација , Оглед, Е учioniвца	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , групни рад на Л.Б , пано
	Маса и густина Инертност тела. Закон инерције (I Њутнов закон механике) Маса тела на основу појма о инертности и узајамног деловања тела Маса и тежина као различити појмови Густина тела	Математика, Техника и технологија	Март , април	Демонстрација , Оглед, Е учioniвца	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , групни рад на Л.Б , пано
	Притисак Притисак чврстих тела. Притисак у мирнојтечности. Хидростатичкипритисак Спојенисудови	Математика, Техника и технологија,Географија	Мај , јун	Демонстрација , Оглед, Е учioniвца	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање
	Дигитална компетенција				

	Кретање Кретање у свакодневном животу. Релативност кретања Појмови и величине којима се описује кретање (путања, пут, време, брзина...)	Математика, Техника и технологија, Географија, Историја, ликовна култура	Септембар, октобар	Демонстрација, Оглед, Е учioniвца,	Контролна вежба, писмено и усмено одговарање, групни рад на презентацији
	Сила Узајамно деловање тела у непосредном додиру и последице таквог деловања. Силакаомераузајамногделовањадватела, правац и смер деловања Узајамноделовањедвателакојанису у непосредном додиру (гравитационо) Електрично деловање. Магнетно деловање	Математика, Географија, Ликовна култура	Новембар, децембар	Демонстрација, Оглед, Е учioniвца,	Контролна вежба, писмено и усмено одговарање, рад на презентацији
	Мерење Основне и изведене физичке величине и њихове јединице. Међународни систем мера. Мерење, мерила и инструменти мерења дужине Лабораторијска вежба: мерење димензија малих тела лењиром са милиметарском поделом Мерење површине и запремине	Математика, Техника и технологија, Ликовна култура	Јануар, фебруар	Демонстрација, Оглед, Е учioniвца	Контролна вежба, писмено и усмено одговарање, рад на презентацији
	Маса и густина Инертност тела. Закон инерције (I Њутнов закон механике) Маса тела на основу појма о инертности и узајамног деловања тела Маса и тежина као различити појмови Густина тела	Математика, Техника и технологија	Март, април	Демонстрација, Оглед, Е учioniвца	Контролна вежба, писмено и усмено одговарање, групни рад и рад на презентацији
	Притисак Притисак чврстих тела. Притисак у мирној течности. Хидростатички притисак Спојени судови	Математика, Техника и технологија, Географија	Мај, јун	Демонстрација, Оглед, Е учioniвца	Контролна вежба, писмено и усмено одговарање
Комуникација	Кретање	Математика, Техника и технологија,	Септембар, октобар	Демонстрација, Оглед, Е учioniвца,	Контролна вежба, писмено и усмено

	Кретање у свакодневном животу. Релативност кретања Појмови и величине којима се описује кретање (путања, пут, време, брзина...)	Географија,Историја, ликовна култура			одговарање , групни рад на презентацији
	Сила Узајамно деловање тела у непосредном додиру и последице таквог деловања. Силакаомераузајамногделовањадватела, правац и смер деловања Узајамноделовањедвателакојанису у непосредномдодиру (гравитационо) Електрично деловање. Магнетно деловање	Математика, Географија, Ликовна култура	Новембар, децембар	Демонстрација , Оглед, Е учioniвца,	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , рад на презентацији
	Мерење Основне и изведенефизичкевеличине и њиховејединице. Међународнисистеммера. Мерење, мерила и инструменти мерње дужине Лабораторијска вежба: мерење димензија малих тела лењиром са милиметарском поделеом Мерње површине и запремине	Математика, Техника и технологија, Ликовна култура	Јануар , фебруар	Демонстрација , Оглед, Е учioniвца	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , рад на презентацији
	Маса и густина Инертност тела. Закон инерције (I Њутнов закон механике) Маса тела на основу појма о инертности и узајамног деловања тела Маса и тежина као различити појмови Густина тела	Математика, Техника и технологија	Март , април	Демонстрација , Оглед, Е учioniвца	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , групни рад н рад на презентацији
	Притисак Притисакчврстихтела. Притисак у мирнојтечности. Хидростатичкипритисак Спојенисудови	Математика, Техника и технологија,Географија	Мај , јун	Демонстрација , Оглед, Е учioniвца	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву					
	Кретање	Математика, Техника и технологија,	Септембар,октобар	Демонстрација , Оглед, Е учioniвца,	групни рад на презентацији

	Кретање у свакодневном животу. Релативност кретања Појмови и величине којима се описује кретање (путања, пут, време, брзина...)	Географија,Историја, ликовна култура			
	Сила Узајамно деловање тела у непосредном додиру и последице таквог деловања. Силакаомераузајамногделовањадватела, правац и смер деловања Узајамноделовањедвателакојанису у непосредномдодиру (гравитационо) Електрично деловање. Магнетно деловање	Математика, Географија, Ликовна култура	Новембар, децембар	Демонстрација , Оглед, Е учионица	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , рад на презентацији
	Мерење Основне и изведенефизичкевеличине и њиховејединице. Међународнисистеммера. Мерење, мерила и инструменти мерње дужине Лабораторијска вежба: мерење димензија малих тела лењиром са милиметарском поделеом Мерње површине и запремине	Математика, Техника и технологија, Ликовна култура	Јануар , фебруар	Демонстрација , Оглед, Е учионица	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , рад на презентацији
	Маса и густина Инертност тела. Закон инерције (I Њутнов закон механике) Маса тела на основу појма о инертности и узајамног деловања тела Маса и тежина као различити појмови Густина тела	Математика, Техника и технологија	Март , април	Демонстрација , Оглед, Е учионивца	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , групни рад н рад на презентацији
	Притисак Притисакчврстихтела. Притисак у мирнојтечности. Хидростатичкипритисак Спојенисудови	Математика, Техника и технологија,Географија	Мај , јун	Демонстрација , Оглед, Е учионивца	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање
Решавање проблема	Мерење Основне и изведенефизичкевеличине и њиховејединице. Међународнисистеммера.	Математика, Техника и технологија, Ликовна култура	Јануар , фебруар	Демонстрација , Оглед, Е учионица	Контролна вежба , писмено и усмено

	Мерење, мерила и инструменти мерње дужине Лабораторијска вежба: мерење димензија малих тела лењиром са милиметарском поделеом Мерње површине и запремине				одговарање, рад на презентацији
	Притисак Притисакчврстихтела. Притисак у мирнојтечности. Хидростатички притисак Спојени судови	Математика, Техника и технологија	Мај, јун	Демонстрација, Оглед, Е учioniвца	Контролна вежба, писмено и усмено одговарање

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Сила и кретање Сила као узрок промене брзине тела. Појам убрзања. Успостављање везе између силе, масе тела и убрзања. Други Њутнов закон. Динамичко мерење силе. Равномерно променљиво праволинијско кретање. Интензитет, правац и смер брзине и убрзања. Тренутна и средња брзина тела. Зависност брзине и пута од времена при равномерно променљивом праволинијском кретању.	Математика, Питагорина теорема Рационални алгебарски изрази, Сличност троуглова Основне функције, Реални бројеви Ликовна култура, Величина облика и међусобни однос величина, Пропорција, композиција и простор Српски језик Читање и разумевање прочитаног Географија планета Земља	Септембар, октобар	Демонстрација, Оглед, е-учионица	Контролна вежба, усмено одговарање

	<p>Кретање тела под дејством Земљине гравитационе силе Убрзање при кретању тела под дејством силе теже. Галилејев оглед. Слободно падање тела, бестежинско стање. Хитац навише и хитац наниже. Силе трења и силе отпора средине (трење мировања, клизања и котрљања). Утицај ових сила на кретање тела</p>	<p>Математика, Питагорина теорема Рационални алгебарски изрази, Сличност троуглова Основне функције, Реални бројеви Ликовна култура линија, облик Српски језик Читање и разумевање прочитаног</p>	<p>Октобар , нивембар</p>	<p>Демонстрација , Оглед, Е учioniвца,</p>	<p>Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , групни рад на Л.</p>
	<p>Равнотежа тела Деловање две силе на тело дуж истог правца. Појам и врсте равнотеже тела. Полуга, момент силе. Равнотежа полуге и њена примена. Сила потиска у течности и гасу. Архимедов закон и његова примена. Пливање и тоњење тела.</p>	<p>Математика, Питагорина теорема Рационални алгебарски изрази, Сличност троуглова Основне функције, Реални бројеви Ликовна култура, Величина облика и међусобни однос величина, Пропорција, композиција и простор Информатика и рачунарство Израда презентација Хемија Структура атома , физичко поље</p>	<p>Децембар , јануар и фебруар</p>	<p>Демонстрација , Оглед, Е учioniца</p>	<p>Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , групни рад на Л.Б , пано</p>
	<p>Механички рад и енергија. Снага Механички рад. Рад силе. Рад силе теже и силе трења. Квалитативно увођење појма механичке енергије тела. Кинетичка енергија тела. Потенцијална енергија. Гравитациона потенцијална енергија тела. Веза између промене механичке енергије тела и извршеног рада. Закон о одржању механичке енергије. Снага. Коefицијент корисног дејства.</p>	<p>Математика , Питагорина теорема Рационални алгебарски изрази, Сличност троуглова Основне функције Основи технике, употреба графика, израда презентација Хемија, Структура атома Географија Свет као целина</p>	<p>Март, април</p>	<p>Демонстрација , Оглед, Е учioniца</p>	<p>Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , групни рад на Л.Б , пано</p>
	<p>Топлотне појаве Топотно ширење тела. Појам и мерење температуре.</p>	<p>Математика, Техника и технологија</p>	<p>Мај, јун</p>	<p>Демонстрација , Оглед, Е учioniца</p>	<p>Контролна вежба , писмено и усмено одговарање</p>

	Количина топлоте. Специфични топлотни капацитет. Топлотна равнотежа				
Рад са подацима и информацијама	Сила и кретање Сила као узрок промене брзине тела. Појам убрзања. Успостављање везе између силе, масе тела и убрзања. Други Њутнов закон. Динамичко мерење силе. Равномерно променљиво праволинијско кретање. Интензитет, правац и смер брзине и убрзања. Тренутна и средња брзина тела.	Математика, Питагорина теорема Рационални алгебарски изрази, Сличност троуглова Основне функције, Реални бројеви Ликовна култура, Величина облика и међусобни однос величина, Пропорција, композиција и простор	Септембар, октобар	Демонстрација , Оглед, е - учионица	Контролна вежба , усмено одговарање
	Кретање тела под дејством Земљине гравитационе силе Убрзање при кретању тела под дејством силе теже. Галилејев оглед. Слободно падање тела, бестежинско стање. Хитац навише и хитац наниже. Силе трења и силе отпора средине (трење мировања, клизања и котрљања). Утицај ових сила на кретање тела	Математика, Питагорина теорема Рационални алгебарски изрази, Сличност троуглова Основне функције, Реални бројеви Ликовна култура линија, облик Српски језик Читање и разумевање прочитаног	Октобар , нивембар	Демонстрација , Оглед, Е учионица,	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , групни рад на Л.
	Равнотежа тела Деловање две силе на тело дуж истог правца. Појам и врсте равнотеже тела. Полуга, момент силе. Равнотежа полуге и њена примена. Сила потиска у течности и гасу. Архимедов закон и његова примена. Пливање и тоњење тела.	Математика, Питагорина теорема Рационални алгебарски изрази, Сличност троуглова Основне функције, Реални бројеви Ликовна култура, Величина облика и међусобни однос величина, Пропорција, композиција и простор Информатика и рачунарство Израда презентација Хемија Структура атома , физичко поље	Децембар , јануар и фебруар	Демонстрација , Оглед, Е учионица	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , групни рад на Л.Б , пано

	<p>Механички рад и енергија. Снага Механички рад. Рад силе. Рад силе теже и силе трења. Квалитативно увођење појма механичке енергије тела. Кинетичка енергија тела. Потенцијална енергија. Гравитациона потенцијална енергија тела. Веза између промене механичке енергије тела и извршеног рада. Закон о одржању механичке енергије. Снага. Коефицијент корисног дејства.</p>	<p>Математика, Питагорина теорема Рационални алгебарски изрази, Сличност троуглова Основне функције Основи технике, употреба графика, израда презентација Хемија, Структура атома Географија Свет као целина</p>	<p>Март, април</p>	<p>Демонстрација, Е учионица</p>	<p>Контролна вежба, писмено и усмено одговарање, групни рад на Л.Б, пано</p>
	<p>Топлотне појаве Топотно ширење тела. Појам и мерење температуре. Количина топлоте. Специфични топлотни капацитет. Топлотна равнотежа</p>	<p>Математика, Техника и технологија</p>	<p>Мај, јун</p>	<p>Демонстрација, Е учионица</p>	<p>Контролна вежба, писмено и усмено одговарање</p>
<p>Дигитална компетенција</p>	<p>Кретање тела под дејством Земљине гравитационе силе Убрзање при кретању тела под дејством силе теже. Галилејев оглед. Слободно падање тела, бестежинско стање. Хитац навише и хитац наниже. Силе трења и силе отпора средине (трење мировања, клизања и котрљања). Утицај ових сила на кретање тела</p>	<p>Математика, Питагорина теорема Рационални алгебарски изрази, Сличност троуглова Основне функције, Реални бројеви Ликовна култура линија, облик Српски језик Читање и разумевање прочитаног</p>	<p>Октобар, нивембар</p>	<p>Демонстрација, Е учионица,</p>	<p>Контролна вежба, писмено и усмено одговарање, групни рад на Л.</p>
	<p>Равнотежа тела Деловање две силе на тело дуж истог правца. Појам и врсте равнотеже тела. Полуга, момент силе. Равнотежа полуге и њена примена. Сила потиска у течности и гасу. Архимедов закон и његова примена. Пливање и тоњење тела.</p>	<p>Математика, Питагорина теорема Рационални алгебарски изрази, Сличност троуглова Основне функције, Реални бројеви Ликовна култура, Величина облика и међусобни однос</p>	<p>Децембар, јануар и фебруар</p>	<p>Демонстрација, Е учионица</p>	<p>Контролна вежба, писмено и усмено одговарање, групни рад на Л.Б, пано</p>

		величина,Пропорција,композиција и простор Информатика и рачунарство Израда презентација Хемија Структура атома ,физичко поље			
	Механички рад и енергија.Снага Механички рад. Рад силе. Рад силе теже и силе трења. Квалитативно увођење појма механичке енергије тела. Кинетичка енергија тела. Потенцијална енергија. Гравитациона потенцијална енергија тела. Веза између промене механичке енергије тела и извршеног рада. Закон о одржању механичке енергије. Снага. Коефицијент корисног дејства.	Математика , Питагорина теорема Рационални алгебарски изрази,Сличност троуглова Основне функције Основне технике,употрба графика,израда презентација Хемија, Структура атома Географија Свет као целина	Март, април	Демонстрација , Оглед, Е учионица	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , групни рад на Л.Б , пано
	Топлотне појаве Топотно ширење тела. Појам и мерење температуре. Количина топлоте. Специфични топлотни капацитет. Топлотна равнотежа	Математика , Питагорина теорема Рационални алгебарски изрази,Сличност троуглова Основне функције Основне технике,употрба графика,израда презентација Хемија, Структура атома,смеше	Мај, јун	Демонстрација , Оглед, Е учионица	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање
Комуникација	Сила и кретање Сила као узрок промене брзине тела. Појам убрзања. Успостављање везе између силе, масе тела и убрзања. Други Њутнов закон. Динамичко мерење силе. Равномерно променљиво праволинијско кретање. Интензитет, правац и смер брзине и убрзања. Тренутна и средња брзина тела.	Математика, Питагорина теорема Рационални алгебарски изрази,Сличност троуглова Основне функције,Реални бројеви Ликовна култура, Величина облика и међусобни однос величина,Пропорција,композиција и простор	Септембар, октобар	Демонстрација , Оглед,е -учионица	Контролна вежба , усмено одговарање

	Зависност брзине и пута од времена при равномерно променљивом праволинијском кретању.	Српски језик Читање и разумевање прочитаног Географија планета Земља			
	Кретање тела под дејством Земљине гравитационе силе Убрзање при кретању тела под дејством силе теже. Галилејев оглед. Слободно падање тела, бестежинско стање. Хитац навише и хитац наниже. Силе трења и силе отпора средине (трење мировања, клизања и котрљања). Утицај ових сила на кретање тела	Математика, Питагорина теорема Рационални алгебарски изрази, Сличност троуглова Основне функције, Реални бројеви Ликовна култура линија, облик Српски језик Читање и разумевање прочитаног	Октобар , нивембар	Демонстрација , Оглед, Е учионица,	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , групни рад на Л.
	Равнотежа тела Деловање две силе на тело дуж истог правца. Појам и врсте равнотеже тела. Полуга, момент силе. Равнотежа полуге и њена примена. Сила потиска у течности и гасу. Архимедов закон и његова примена. Пливање и тоњење тела.	Математика, Питагорина теорема Рационални алгебарски изрази, Сличност троуглова Основне функције, Реални бројеви Ликовна култура, Величина облика и међусобни однос величина, Пропорција, композиција и простор Информатика и рачунарство Израда презентација Хемија Структура атома , физичко поље	Децембар , јануар и фебруар	Демонстрација , Оглед, Е учионица	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , групни рад на Л.Б , пано
	Механички рад и енергија. Снага Механички рад. Рад силе. Рад силе теже и силе трења. Квалитативно увођење појма механичке енергије тела. Кинетичка енергија тела. Потенцијална енергија. Гравитациона потенцијална енергија тела. Веза између промене механичке енергије тела и извршеног рада. Закон о одржању механичке енергије. Снага. Коefицијент корисног дејства.	Математика , Питагорина теорема Рационални алгебарски изрази, Сличност троуглова Основне функције Основи технике, употреба графика, израда презентација Хемија, Структура атома Географија Свет као целина	Март, април	Демонстрација , Оглед, Е учионица	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , групни рад на Л.Б , пано

	Топлотне појаве Топлотно ширење тела. Појам и мерење температуре. Количина топлоте. Специфични топлотни капацитет. Топлотна равнотежа	Математика , Питагорина теорема Рационални алгебарски изрази, Сличност троуглова Основне функције Основи технике, употреба графика, израда презентација Хемија, Структура атома, смеше	Мај, јун	Демонстрација , Оглед, Е учioniвца	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Сила и кретање Сила као узрок промене брзине тела. Појам убрзања. Успостављање везе између силе, масе тела и убрзања. Други Њутнов закон. Динамичко мерење силе. Равномерно променљиво праволинијско кретање. Интензитет, правац и смер брзине и убрзања. Тренутна и средња брзина тела. Зависност брзине и пута од времена при равномерно променљивом праволинијском кретању.	Математика, Питагорина теорема Рационални алгебарски изрази, Сличност троуглова Основне функције, Реални бројеви Ликовна култура, Величина облика и међусобни однос величина, Пропорција, композиција и простор Српски језик Читање и разумевање прочитаног Географија планета Земља	Септембар, октобар	Демонстрација , Оглед, е -учионица	Контролна вежба , усмено одговарање
	Равнотежа тела Деловање две силе на тело дуж истог правца. Појам и врсте равнотеже тела. Полуга, момент силе. Равнотежа полуге и њена примена. Сила потиска у течности и гасу. Архимедов закон и његова примена. Пливање и тоњење тела.	Математика, Питагорина теорема Рационални алгебарски изрази, Сличност троуглова Основне функције, Реални бројеви Ликовна култура, Величина облика и међусобни однос величина, Пропорција, композиција и простор Информатика и рачунарство Израда презентација Хемија Структура атома, физичко поље	Децембар , јануар и фебруар	Демонстрација , Оглед, Е учioniца	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање ,

	<p>Механички рад и енергија. Снага Механички рад. Рад силе. Рад силе теже и силе трења. Квалитативно увођење појма механичке енергије тела. Кинетичка енергија тела. Потенцијална енергија. Гравитациона потенцијална енергија тела. Веза између промене механичке енергије тела и извршеног рада. Закон о одржању механичке енергије. Снага. Коефицијент корисног дејства.</p>	<p>Математика , Питагорина теорема Рационални алгебарски изрази, Сличност троуглова Основне функције Основи технике, употреба графика, израда презентација Хемија, Структура атома Географија Свет као целина</p>	<p>Март, април</p>	<p>Демонстрација , Оглед, Е учионица</p>	<p>Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , групни рад на Л.Б , пано</p>
	<p>Топлотне појаве Топотно ширење тела. Појам и мерење температуре. Количина топлоте. Специфични топлотни капацитет. Топлотна равнотежа</p>	<p>Математика , Питагорина теорема Рационални алгебарски изрази, Сличност троуглова Основне функције Основи технике, употреба графика, израда презентација Хемија, Структура атома, смеше</p>	<p>Мај, јун</p>	<p>Демонстрација , Оглед, Е учионица</p>	<p>Контролна вежба , писмено и усмено одговарање</p>
Решавање проблема	<p>Равнотежа тела Деловање две силе на тело дуж истог правца. Појам и врсте равнотеже тела. Полука, момент силе. Равнотежа полуге и њена примена. Сила потиска у течности и гасу. Архимедов закон и његова примена. Пливање и тоњење тела.</p>	<p>Математика, Питагорина теорема Рационални алгебарски изрази, Сличност троуглова Основне функције, Реални бројеви Ликовна култура, Величина облика и међусобни однос величина, Пропорција, композиција и простор Информатика и рачунарство Израда презентација Хемија Структура атома , физичко поље</p>	<p>Децембар , јануар и фебруар</p>	<p>Демонстрација , Оглед, Е учионица</p>	<p>Контролна вежба , писмено и усмено одговарање ,</p>

	Топлотне појаве Топлотно ширење тела. Појам и мерење температуре. Количина топлоте. Специфични топлотни капацитет. Топлотна равнотежа	Математика , Питагорина теорема Рационални алгебарски изрази, Сличност троуглова Основне функције Основи технике, употреба графика, израда презентација Хемија, Структура атома, смеше	Мај, јун	Демонстрација , Оглед, Е учионица	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање
--	---	--	----------	-----------------------------------	---

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Осцилације и таласи Појмови и величине којима се описује осциловање тела (амплитуда, период, фреквенција). Закон о одржању механичке енергије при осциловању тела. Таласно кретање (механички талас). Основни параметри којима се описује таласно кретање (таласна дужина, фреквенција, брзина). Звук. Карактеристике звука и звучна резонанција.	Математика Талесова теорема, Систем једначина са две непознате , медијана Техника и технологија, Ликовна култура	Септембар	Демонстрација , Оглед, Е учионица	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање , пано
	Светлосне појаве Светлост (основни појмови). Праволи-нијско про-стирање светлости (сенка и	Математика Талесова теорема, Систем једначина са две непознате , медијана	Октобар , новембар	Демонстрација , Оглед, Е учионица	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање

	<p>полусенка, помрачење Сунца и Месеца).</p> <p>Закон одбијања светлости. Равна и сферна огледала и конструкција ликова предмета.</p> <p>Брзина светлости у различитим срединама. Индекс преламања и закон преламања светлости. Тотална рефлексija.</p> <p>Преламање светлости кроз призму и сочива. Одређивање положаја ликова код сочива. Оптички инструменти. Лупа и микроскоп.</p>			<p>Демонстрација , Оглед, Е учионица</p>	<p>писмено и усмено одговарање, рад на часу , групни рад</p>
	<p>Електрично поље Наелектрисавање тела. Елементарна количина наелектрисања. Закон о одржању количине наелектрисања. Узајмно деловање наелектрисаних тела. Кулонов закон.</p> <p>Електрично поље (линије сила, хомогено и нехомогено поље). Рад силе електричног поља. Напон. Веза напона и јачине хомогеног електричног поља. Електричне појаве у атмосфери.</p>	<p>Математика Талесова теорема, Систем једначина са две непознате, медијана</p> <p>Физика Електрично и магнетно поље, Амперова сила, Хемија Електролитичка дисоцијација, хидроксида и соли Информатика и рачунарство. Табеларни прорачун</p>	<p>Децембар</p>	<p>Демонстрација , Оглед, Е учионица</p>	<p>Писмено (диктати; краће писмено одговарање; писмени тематски радови; контролно задаци). Нестандардизовани тестови- које наставници самостално конструишу. Пригодни тестови – контролни задаци. Ученички радови- продукти ученичких активности: постери, панои, домаћи задаци Заједничко оцењивање ученика од стране наставника и ученика. Посматрање пригодно (слободно посматрање, проводи се по унапред разрађеном плану, без унапред припремљених инструмената, уз вођење белешки.</p>

	<p>Електрична струја Електрична струја (једносмерна, наизменична). Услови за настајање електричне струје и извори струје (EMS). Мерење електричне струје и напона. Електрична отпорност проводника. Проводници и изолатори. Омов закон за део струјног кола. Рад и снага електричне струје. Цул-Ленцов закон. Омов закон за цело струјно коло. Везивање отпорника. Електрична струја у течностима и гасовима.</p>	<p>Математика Талесова теорема, Систем једначина са две непознате Физика Електрично и магнетно поље, Амперова сила, Хемија Електролитичка дисоцијација, хидроксиди и соли Информатика и рачунарство. Табеларни прорачун Техничко васпитање: Једносмерна и наизменична струја</p>	<p>Фебруар, март и април</p>	<p>Демонстрација, Оглед, Е учионица</p>	<p>Писмено (диктати; краће писмено одговарање; писмени тематски радови; контролно задаци).</p> <p>Нестандардизовани тестови- које наставници самостално конструишу.</p> <p>Пригодни тестови – контролни задаци.</p> <p>Ученички радови- продукти ученичких активности: постери, панои, домаћи задаци</p> <p>Заједничко оцењивање ученика од стране наставника и ученика.</p> <p>Посматрање пригодно (слободно посматрање, проводи се по унапред разрађеном плану, без унапред припремљених инструмената, уз вођење белешки.</p>
--	---	--	------------------------------	---	---

	<p>Магнетно поље сталних магнета. Магнетно поље Земље.</p> <p>Магнетно поље електричне струје. Дејство магнетног поља на струјни проводник.</p> <p>Допринос Николе Тесле и Михајла Пупина развоју науке о електромагнетним појавама и њиховој примени.</p> <p>Демонстрациони огледи. Линије сила магнетног поља потковичастог магнета и магнетне шипке. Магнетна игла и школски компас. Ерстедов оглед. Електромагнет. Узајамно деловање два паралелна проводника кроз које протиче струја.</p>	<p>Математика Талесова теорема, Систем једначина са две непознате</p> <p>Физика Електрично и магнетно поље, Амперова сила, Информатика и рачунарство. Табеларни прорачун Техничко васпитање: Једносмерна и наизменична струја</p>	<p>Април ,мај</p>	<p>Демонстрација , Оглед, Е учионица</p>	
--	---	---	-------------------	--	--

	<p>Елементи атомске и Нуклеарне физике Структура атома (језгро, електронски омотач). Нуклеарне силе.</p> <p>Природна радиоактивност. Радиоактивно зрачење (алфа, бета и гама зраци) и њихово биолошко дејство на биљни и животињски свет. Заштита од радиоактивног зрачења. Вештачка радиоактивност. Фисија и фузија. Примена нуклеарне енергије и радиоактивног зрачења.</p>	Хемија :Органска хемија	Мај	Демонстрација , Оглед, Е учионица	
Дигитална компетенција	<p>Светлосне појаве Светлост (основни појмови). Праволинијско простирање светлости (сенка и полусенка, помрачење Сунца и Месеца). Закон одбијања светлости. Равна и сферна огледала и конструкција ликова предмета.</p> <p>Брзина светлости у различитим срединама. Индекс преламања и закон преламања светлости. Тотална рефлексija.</p> <p>Преламање светлости кроз призму и сочива. Одређивање положаја ликова</p>	<p>Математика Талесова теорема, Систем једначина са две непознате, медијана</p>	Октобар , новембар	Демонстрација , Оглед, Е учионица	писмено и усмено одговарање
				Демонстрација , Оглед, Е учионица	писмено и усмено одговарање, презентације

	код сочива. Оптички инструменти. Лупа и микроскоп.				
	<p>Електрично поље Наелектрисавање тела. Елементарна количина наелектрисања. Закон о одржању количине наелектрисања. Узајмно деловање наелектрисаних тела. Кулонов закон.</p> <p>Електрично поље (линије сила, хомогено и нехомогено поље). Рад силе електричног поља. Напон. Веза напона и јачине хомогеног електричног поља. Електричне појаве у атмосфери.</p>	<p>Математика Талесова теорема, Систем једначина са две непознате, медијана</p> <p>Физика Електрично и магнетно поље, Амперова сила, Хемија Електролитичка дисоцијација, хидроксиди и соли</p> <p>Информатика и рачунарство. Табеларни прорачун</p>	Децембар	Демонстрација, Оглед, Е учионица	<p>Писмено (диктати; краће писмено одговарање; писмени тематски радови; контролно задаци).</p> <p>Пригодни тестови – контролни задаци.</p> <p>Ученички радови-продукти ученичких активности: постери, панои, домаћи задаци</p> <p>Заједничко оцењивање ученика од стране наставника и ученика.</p> <p>Посматрање пригодно (слободно посматрање, проводи се по унапред разрађеном плану, без унапред припремљених инструмената, уз вођење белешки.</p>

	<p>Електрична струја Електрична струја (једносмерна, наизменична). Услови за настајање електричне струје и извори струје (EMS). Мерење електричне струје и напона. Електрична отпорност проводника. Проводници и изолатори. Омов закон за део струјног кола. Рад и снага електричне струје. Цул-Ленцов закон. Омов закон за цело струјно коло. Везивање отпорника. Електрична струја у течностима и гасовима.</p>	<p>Математика Талесова теорема, Систем једначина са две непознате Физика Електрично и магнетно поље, Амперова сила, Хемија Електролитичка дисоцијација, хидроксиди и соли Информатика и рачунарство. Табеларни прорачун Техничко : Једносмерна и наизменична струја</p>	<p>Фебруар, март и април</p>	<p>Демонстрација , Оглед, Е учионица</p>	<p>Писмено (диктати; краће писмено одговарање; писмени тематски радови; контролно задаци).</p> <p>Пригодни тестови – контролни задаци.</p> <p>Ученички радови-продукти ученичких активности: постери, панои, домаћи задаци</p> <p>Заједничко оцењивање ученика од стране наставника и ученика.</p> <p>Посматрање пригодно (слободно посматрање, проводи се по унапред разрађеном плану, без унапред припремљених инструмената, уз вођење белешки.</p>
--	---	---	------------------------------	--	---

	<p>Магнетно поље Магнетно поље сталних магнета. Магнетно поље Земље. Магнетно поље електричне струје. Дејство магнетног поља на струјни проводник. Допринос Николе Тесле и Михајла Пупина развоју науке о електромагнетним појавама и њиховој примени. Демонстрациони огледи. Линије сила магнетног поља потковичастог магнета и магнетне шипке. Магнетна игла и школски компас. Ерстедов оглед. Електромагнет. Узајамно деловање два паралелна проводника кроз које протиче струја.</p>	<p>Математика Талесова теорема, Систем једначина са две непознате Физика Електрично и магнетно поље, Амперова сила, Информатика и рачунарство. Табеларни прорачун Техничко васпитање: Једносмерна и наизменична струја</p>	<p>Април ,мај</p>	<p>Демонстрација , Оглед, Е учионица</p>	
--	---	---	-------------------	--	--

	<p>Елементи атомске и Нуклеарне физике Структура атома (језгро, електронски омо-тач). Нуклеарне силе.</p> <p>Природна радиоактивност. Радиоактивно зрачење (алфа, бета и гама зраци) и њихово биолошко дејство на биљни и животињски свет. Заштита од радиоактивног зрачења. Вештачка радиоактивност. Фисија и фузија. Примена нуклеарне енергије и радиоактивног зрачења.</p>	Хемија :Органска хемија	Мај	Демонстрација , Оглед, Е учионица	Рад на часу, презентације
--	--	-------------------------	-----	---	---------------------------

ХЕМИЈА

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Хемија као експериментална наука и хемија у свету око нас Хемија као експериментална наука и хемијска лабораторија	Биологија, географија и физика	Септембар 2021.	-Ученици се поступно оспособљавају за учење опште хемије и усвајају хемијске термине, примењујући различите методе.	-праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање

	<p>Атоми и хемијски елементи</p> <p>Молекули елемената и једињења, јони и јонска једињења</p> <p>Хомогене и хетеогене смеше</p> <p>Хемијске реакције и хемијска једињења</p> <p>Израчунавања у хемији</p> <p>Водоник и кисеоник и њихова једињења. Соли</p>	<p>Биологија и физика</p> <p>Физика и ликовна култура</p> <p>Физика, биологија и математика</p> <p>Математика, техника и технологија, географија</p> <p>Математика и физика</p> <p>Математика</p> <p>Биологија, географија и математика</p>	<p>Септембар и октобар 2021.</p> <p>Октобар и новембар 2021.</p> <p>Децембар 2021. и јануар 2022.</p> <p>Фебруар и март 2022.</p> <p>Март и април 2022.</p> <p>Април 2022.</p> <p>Мај и јун 2022.</p>	<p>-тумаче текст задатака и исте решавају користећи калкулатор.</p> <p>-у групном облику рада изводе експерименталне вежбе и описују уочене физичке/хемијске промене.</p>	
Естетичка компетенција	Хемијске реакције и хемијска једињења	Математика и физика	Март и април 2022.	-коришћење модела атома за представљање хемијских веза и хемијских реакција.	-формативно оцењивање – праћење и бележење напредовања
Комуникација	<p>Хемија као експериментална наука и хемија у свету око нас</p> <p>Хемија као експериментална наука и хемијска лабораторија</p> <p>Атоми и хемијски елементи</p>	<p>Биологија, географија и физика</p> <p>Биологија и физика</p> <p>Физика и ликовна култура</p>	<p>Септембар 2021.</p> <p>Септембар и октобар 2021.</p> <p>Октобар и новембар 2021.</p>	<p>-писана и усмена комуникација – хемијски термини;</p> <p>-инсистирање на описивању природних појава хемијском терминологијом.</p>	<p>-праћење</p> <p>-посматрање</p> <p>-сумативно оцењивање</p> <p>-формативно оцењивање</p> <p>-</p>

	<p>Молекули елемената и једињења, јони и јонска једињења</p> <p>Хомогене и хетерогене смеше</p> <p>Хемијске реакције и хемијска једињења</p> <p>Израчунавања у хемији</p> <p>Водоник и кисеоник и њихова једињења. Соли</p>	<p>Физика, биологија и математика</p> <p>Математика, техника и технологија, географија</p> <p>Математика и физика</p> <p>Математика</p> <p>Биологија, географија и математика</p>	<p>Децембар 2021. И јануар 2022.</p> <p>Фебруар и март 2022.</p> <p>Март и април 2022.</p> <p>Април 2022.</p> <p>Мај и јун 2022.</p>		
Одговоран однос према околини	<p>Хемија као експериментална наука и хемијска лабораторија</p> <p>Атоми и хемијски елементи</p> <p>Хомогене и хетерогене смеше</p> <p>Израчунавања у хемији</p>	<p>Биологија и физика</p> <p>Физика и ликовна култура</p> <p>Математика, техника и технологија, географија</p> <p>Математика</p>	<p>Септембар и октобар 2021.</p> <p>Октобар и новембар 2021.</p> <p>Фебруар и март 2022.</p> <p>Април 2022.</p>	<p>-правилно руковање и одлагање хемијског отпада.</p> <p>-зелена хемија – предности савременог друштва.</p>	<p>-праћење</p> <p>-посматрање</p> <p>-сумативно оцењивање</p> <p>-формативно оцењивање</p>
Одговоран однос према здрављу	<p>Атоми и хемијски елементи</p> <p>Молекули елемената и једињења, јони и јонска једињења</p>	<p>Физика и ликовна култура</p> <p>Физика, биологија и математика</p>	<p>Октобар и новембар 2021.</p> <p>Децембар 2021. И јануар 2022.</p> <p>Фебруар и март 2022.</p>	<p>-на основу пиктограма правилно зна начин руковања хемикалијама;</p> <p>-разговор о заштити животне средине и утицају на здравље.</p>	<p>-праћење</p> <p>-посматрање</p> <p>-сумативно оцењивање</p> <p>-формативно оцењивање</p>

	Хомогене и хетерогене смеше Израчунавања у хемији	Математика, техника и технологија, географија Математика	Април 2022.		
Рад са подацима и информацијама	Водоник и кисеоник и њихова једињења. Соли	Биологија, географија и математика	Мај и јун 2022.	-коришћење различитих извора информација – интернет, дечији часописи (решавање и уочавање проблема).. -избор најзанимљивијих информација.	-праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Решавање проблема	Хомогене и хетерогене смеше Хемијске реакције и хемијска једињења Израчунавања у хемији Водоник и кисеоник и њихова једињења. Соли	Математика, техника и технологија, географија Математика и физика Математика Биологија, географија и математика	Фебруар и март 2022. Март и април 2022. Април 2022. Мај и јун 2022.	-проналажење решења за постављени проблем ; -повезивање са личним искуством и животним ситуацијама.	-праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Сарадња	Хемија као експериментална наука и хемија у свету око нас Хемија као експериментална наука и хемијска лабораторија Атоми и хемијски елементи	Биологија, географија и физика Биологија и физика Физика и ликовна култура	Септембар 2021. Септембар и октобар 2021. Октобар и новембар 2021. Децембар 2021. И јануар 2022.	-на часовима утврђивања пићу једначине хемијских реакција и исте изједначавају; -анализа текстова/задатака у којима је проблем решен сарадњом; -праведна подела задатака у групи (по нивоима знања);	-праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање

	Молекули елемената и једињења, јони и јонска једињења Хемијске реакције и хемијска једињења Водоник и кисеоник и њихова једињења. Соли	Физика, биологија и математика Математика и физика Биологија, географија и математика	Март и април 2022. Мај и јун 2022.	-у току извођења лабораторијских вежби, поштују правила рада и поделу задатака.	
Дигитална компетенција	Атоми и хемијски елементи Молекули елемената и једињења, јони и јонска једињења Хомогене и хетерогене смеше Водоник и кисеоник и њихова једињења. Соли	Физика и ликовна култура Физика, биологија и математика Математика, техника и технологија, географија Биологија, географија и математика	Октобар и новембар 2021. Децембар 2021. И јануар 2022. Фебруар и март 2022. Мај и јун 2022.	-коришћење дигиталних уџбеника.	-праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Метали, оксиди и хидроксиди Неметали, оксиди и киселине	Математика, биологија, географија и техника и технологија Географија, биологија и математика	Септембар и октобар 2021. Октобар и новембар 2021.	-Ученици се поступно оспособљавају за учење неорганске и органске хемије и усвајају хемијске термине, примењујући различите методе.	-праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање

	Соли Органска једињења и њихова општа својства Угљоводоници Органска једињења с кисеоником Биолошки важна органска једињења Заштита животне средине и зелена хемија	Географија, биологија и математика Математика и биологија Географија, математика и биологија Биологија и математика Математика и биологија Биологија, географија и техника и технологија	Новембар и децембар 2021. Децембар 2021. Децембар 2021., јануар и фебруар 2022. Март 2022. Април и мај 2022. Мај 2022.	-тумаче текст задатака и исте решавају користећи калкулатор. -у групном облику рада изводе експерименталне вежбе и описују уочене физичке/хемијске промене.	
Естетичка компетенција	Угљоводоници Органска једињења с кисеоником	Географија, математика и биологија Биологија и математика	Децембар 2021., јануар и фебруар 2022.	-коришћење модела атома за представљање хемијских веза и хемијских реакција.	-праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Комуникација	Метали, оксиди и хидроксиди Неметали, оксиди и киселине Соли	Математика, биологија, географија и техника и технологија Географија, биологија и математика Географија, биологија и математика	Септембар и октобар 2021. Октобар и новембар 2021. Новембар и децембар 2021.	-писана и усмена комуникација – хемијски термини; -инсистирање на описивању природних појава хемијском терминологијом.	-праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање

	<p>Органска једињења и њихова општа својства</p> <p>Угљоводоници</p> <p>Органска једињења с кисеоником</p> <p>Биолошки важна органска једињења</p> <p>Заштита животне средине и зелена хемија</p>	<p>Математика и биологија</p> <p>Географија, математика и биологија</p> <p>Биологија и математика</p> <p>Математика и биологија</p> <p>Биологија, географија и техника и технологија</p>	<p>Децембар 2021.</p> <p>Децембар 2021., јануар и фебруар 2022.</p> <p>Март 2022.</p> <p>Април и мај 2022.</p> <p>Мај 2022.</p>		
Одговоран однос према околини	<p>Неметали, оксиди и киселине</p> <p>Соли</p> <p>Угљоводоници</p>	<p>Географија, биологија и математика</p> <p>Географија, биологија и математика</p> <p>Географија, математика и биологија</p> <p>Биологија, географија и техника и технологија</p>	<p>Октобар и новембар 2021.</p> <p>Новембар и децембар 2021.</p> <p>Децембар 2021., јануар и фебруар 2022.</p> <p>Мај 2022.</p>	<p>-правилно руковање и одлагање хемијског отапада.</p> <p>-зелена хемија – предности савременог друштва.</p>	<p>-праћење</p> <p>-посматрање</p> <p>-сумативно оцењивање</p> <p>-формативно оцењивање</p>

	Заштита животне средине и зелена хемија				
Одговоран однос према здрављу	<p>Метали, оксиди и хидроксиди</p> <p>Неметали, оксиди и киселине</p> <p>Органска једињења и њихова општа својства</p> <p>Органска једињења с кисеоником</p> <p>Биолошки важна органска једињења</p>	<p>Математика, биологија, географија и техника и технологија</p> <p>Географија, биологија и математика</p> <p>Математика и биологија</p> <p>Биологија и математика</p> <p>Математика и биологија</p>	<p>Септембар и октобар 2021.</p> <p>Октобар и новембар 2021.</p> <p>Децембар 2021.</p> <p>Март 2022.</p> <p>Април и мај 2022.</p>	<p>-на основу пиктограма правилно зна начин руковања хемикалијама;</p> <p>-разговор о заштити животне средине и утицају на здравље.</p>	<p>-праћење</p> <p>-посматрање</p> <p>-сумативно оцењивање</p> <p>-формативно оцењивање</p>
Решавање проблема	<p>Органска једињења и њихова општа својства</p> <p>Угљоводоници</p> <p>Органска једињења с кисеоником</p>	<p>Математика и биологија</p> <p>Географија, математика и биологија</p> <p>Биологија и математика</p>	<p>Децембар 2021.</p> <p>Децембар 2021., јануар и фебруар 2022.</p> <p>Март 2022.</p>	<p>-проналажење решења за постављени проблем ;</p> <p>-повезивање са личним искуством и животним ситуацијама.</p>	<p>-праћење</p> <p>-посматрање</p> <p>-сумативно оцењивање</p> <p>-формативно оцењивање</p>
Сарадња	<p>Метали, оксиди и хидроксиди</p> <p>Неметали, оксиди и киселине</p>	<p>Математика, биологија, географија и техника и технологија</p> <p>Географија, биологија и математика</p>	<p>Септембар и октобар 2021.</p> <p>Октобар и новембар 2021.</p>	<p>-на часовима утврђивања пишу једначине хемијских реакција и исте изједначавају;</p> <p>-анализа текстова/задатака у</p>	<p>-праћење</p> <p>-посматрање</p> <p>-сумативно оцењивање</p> <p>-формативно оцењивање</p>

	Соли Угљоводоници	Географија, биологија и математика Географија, математика и биологија	Новембар и децембар 2021. Децембар 2021., јануар и фебруар 2022.	којима је проблем решен сарадњом; -праведна подела задатака у групи (по нивоима знања); -у току извођења лабораторијских вежби, поштују правила рада и поделу задатака.	
Дигитална компетенција	Соли Заштита животне средине и зелена хемија	Географија, биологија и математика Биологија, географија и техника и технологија	Новембар и децембар 2021. Мај 2022.	-коришћење дигиталних уџбеника.	-праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање

БИОЛОГИЈА

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Порекло и разноврсност живота-	Српски језик, историја, ликовна култура, информатика.	Септембар, октобар, новембар 2021.	Рад у пару, практични рад, презентација	Усмено, цртежи, наставни листићи, контролни
	Јединство грађе и функције као основа живота	Српски језик, ликовно, информатика	Децембар 2021., јануар, фебруар 2022.	Групни рад, презентација, практични рад	Усмено, контролни, цртежи, панои

	Наслеђивање и еволуција	Српски језик, математика, ликовно, информатика	Март, април 2022.	Презентација, рад у пару	Наставни листић, усмено, контролни, цртежи
	Живот у екосистему	Српски језик, ликовно, информатика	Април, мај 2022.	Групни рад, презентација	Усмено, контролни, цртежи, наставни листићи
	Човек и здравље	Српски језик, ликовно, физичко васпитање, информатика	Мај, јун 2022.	Презентација, рад у пару	Наставни листић, усмено, панои, цртежи
Дигитална компетенција;	Порекло и разноврсност живота	Српски језик, историја, ликовна култура, информатика.	Септембар, октобар, новембар 2021.	Рад у пару, практични рад, презентација	Усмено, цртежи, наставни листићи, контролни
	Јединство грађе и функције као основа живота	Српски језик, ликовно, информатика	Децембар 2021., јануар, фебруар 2022	Групни рад, презентација, практични рад	Усмено, контролни, цртежи, панои
	Наслеђивање и еволуција	Српски језик, математика, ликовно, информатика	Март, април 2022	Презентација, рад у пару	Наставни листић, усмено, контролни, цртежи
	Живот у екосистему	Српски језик, ликовно, информатика	Април, мај 2022	Групни рад, презентација	Усмено, контролни, цртежи, наставни листићи
	Човек и здравље	Српски језик, ликовно, физичко васпитање, информатика	Мај, јун 2022	Презентација, рад у пару	Наставни листић, усмено, панои, цртежи
Одговоран однос према околини;	Јединство грађе и функције као основа живота	Српски језик, ликовно, информатика	Децембар 2021., јануар, фебруар 2022	Групни рад, презентација, практични рад	Усмено, контролни, цртежи, панои
	Живот у екосистему	Српски језик, ликовно, информатика	Април, мај 2022	Презентација, рад у пару	Наставни листић, усмено, панои, цртежи
Естетичка	Порекло и разноврсност живота	Српски језик, историја, ликовна култура, информатика	Септембар, октобар, новембар 2021.	Рад у пару, практични рад, презентација	Усмено, цртежи, наставни листићи, контролни

	Јединство грађе и функције као основа живота	Српски језик, ликовно, информатика	Децембар 2021., јануар, фебруар 2022	Групни рад, презентација, практични рад	Усмено, контролни, цртежи, панои
	Наслеђивање и еволуција	Српски језик, математика, ликовно, информатика	Март, април 2022	Презентација, рад у пару	Наставни листић, усмено, контролни, цртежи
Одговоран однос према здрављу;	Човек и здравље	Српски језик, физичко васпитање	Мај, јун 2022.	Презентације, групни рад, пројекти	Усмено, наставни листићи, цртежи, панои
Комуникација	Порекло и разноврсност живота	Српски језик, историја, ликовна култура, информатика	Септембар, октобар, новембар 2021.	Рад у пару, практични рад, презентација	Усмено, цртежи, наставни листићи, контролни
	Јединство грађе и функције као основа живота	Српски језик, ликовно, информатика	Децембар 2021., јануар, фебруар 2022	Групни рад, презентација, практични рад	Усмено, контролни, цртежи, панои
	Наслеђивање и еволуција	Српски језик, математика, ликовно, информатика	Март, април 2022	Презентација, рад у пару	Наставни листић, усмено, контролни, цртежи
	Живот у екосистему	Српски језик, ликовно, информатика	Април, мај 2022	Групни рад, презентација	Усмено, контролни, цртежи, наставни листићи
	Човек и здравље	Српски језик, ликовно, физичко васпитање, информатика	Мај, јун 2022	Презентација, рад у пару	Наставни листић, усмено, панои, цртежи
Сарадња	Порекло и разноврсност живота	Српски језик, историја, ликовна култура, информатика	Септембар, октобар, новембар 2021.	Рад у пару, практични рад, презентација	Усмено, цртежи, наставни листићи, контролни
	Јединство грађе и функције као основа живота	Српски језик, ликовно, информатика	Децембар 2021., јануар, фебруар 2022	Групни рад, презентација, практични рад	Усмено, контролни, цртежи, панои
	Наслеђивање и еволуција	Српски језик, математика, ликовно, информатика	Март, април 2022	Презентација, рад у пару	Наставни листић, усмено, контролни, цртежи

	Живот у екосистему	Српски језик, ликовно, информатика	Април , мај 2022	Групни рад, презентација	Усмено, контролни, цртежи, наставни листићи
	Човек и здравље	Српски језик, ликовно, физичко васпитање, информатика	Мај, јун 2022	Презентација, рад у пару	Наставни листић, усмено, панои, цртежи

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Једноћелијски , колонијални и вишећелијски организми	Српски језик, ликовна култура, математика грађанско васпитање	Септембар, октобар 2021.	На часовима, презентације, групни рад, практични рад	Усмено, наставни листићи, контролни, цртежи
	Исхрана, дисање, транспорт супстанци, кретање, размножавање, чула	Српски језик, ликовна култура	Октобар, новембар 2021.	Рад у пару, презентација	Усмено, наставни листићи, контролни, цртежи
	Живот у екосистему	Српски језик, географија	Фебруар, март 2021	Презентација, групни рад	Усмено, наставни листићи, контролни
Комуникација	Исхрана, дисање, транспорт супстанци, кретање, размножавање, чула	Српски језик, ликовна култура	Октобар, новембар 2021.	Рад у пару, презентација	Усмено, наставни листићи, контролни, цртежи

	Живот у екосистему	Српски језик, географија	Фебруар, март 2021	Презентација, групни рад	Усмено, наставни листићи, контролни
	Наслеђивање и еволуција	Српски језик, техника и технологија, грађанско васпитање	Март, април 2021.	Презентације, рад у групи	Усмено, наставни листићи, контролни, цртежи
Сарадња	Исхрана, дисање, транспорт супстанци, кретање, размножавање, чула	Српски језик, ликовна култура	Октобар, новембар 2021.	Рад у пару, групни презентација	Усмено, наставни листићи, контролни
	Обољења која изазивају и преносе бактерије, животиње	Српски језика, информатика	Мај 2022.	Презентације, пројекти, групни рад	Усмено, наставни листићи, презентација, пано
Дигитална	Исхрана, дисање, транспорт супстанци, кретање, размножавање, чула	Српски језик, ликовна култура, информатика	Новембар, децембар 2021.	Презентација, групни рад	Усмено, наставни листићи, контролни, цртежи
	Обољења која изазивају и преносе бактерије, животиње	Српски језика, информатика	Мај 2022.	Презентације, пројекти, групни рад	Усмено, наставни листићи, презентација
Естетичка	Живот у екосистему	Српски језик, географија	Фебруар, март 2022.	Презентација, групни рад	Усмено, наставни листићи
Рад са подацима	Класификација организама, Дрво живота	Српски језик, ликовна култура, грађанско васпитање	Април 2022.	Практични рад-пано, презентација, рад у пару	Усмено, наставни листићи, пано
Одговоран однос према здрављу	Путеви преношења болести, Повреде тела и прва помоћ, зависност од алкохола	Српски језик, физичко васпитање	Мај 2022.	Презентације, пројекти	Усмено, наставни листићи, презентација

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	1.Наслеђивање и еволуција 2.Порекло и разноврсност живота 3.Јединство грађе и функције као основа живота 4.Живот у екосистему 5.Човек и здравље	1.Математика 2.1.Историја 2.2.Географија 3.Хемија 4.Географија 5.Хемија	-септембар 2021. -октобар 2021. -новембар 2021. -март 2022. -мај 2022. -јун 2022.	-презентација новог садржаја -коришћење различитих наставних метода -анализа и вредновање рада ученика -праћење постигнућа путем усмених и писмених задатака	усмене и писмене провере знања, наставни листићи, упитници, квизови знања
Естетичка компетенција	Раст и покрети биљака	Ликовна култура	-јануар 2022.	-презентација новог садржаја -подстицање ученике на размишљање и креативни рад -створити повољну климу у одељењу	наставни листићи, скицирање и обележавање цртежа, израда наставних панова на задату тему
Комуникација	1.Наслеђивање и еволуција 2.Порекло и разноврсност живота 3.Јединство грађе и функције као основа живота 4.Живот у екосистему 5.Човек и здравље	1.Математика 2.1.Историја 2.2.Географија 3.Хемија 4.Географија 5.Хемија	-септембар 2021. -октобар 2021. -новембар 2021. -март 2022. -мај 2022. -јун 2022.	-презентација новог садржаја -подстицати ученике на размишљање и логичко закључивање -створити повољну климу у одељењу	усмене и писмене провере знања, наставни листићи, квизови знања

				- анализа и вредновање рада ученика	
Одговоран однос према околини	Живот у екосистему	Географија Хемија	-мај 2022.	-презентација новог садржаја - подстицати ученике на размишљање и логичко закључивање -дебата ученика -израда панона	усмене провере знања, израда наставних панона на задату тему и еколошких порука
Одговоран однос према здрављу	Здрави стилови живота	Хемија	-јун 2022.	-презентација новог садржаја -подстицати ученике на размишљање и логичко закључивање -повезивање наставног градива са раније наученим и са ситуацијама из свакодневног живота	усмене провере знања, наставни листићи
Сарадња Рад са подацима и информацијама Дигитална компетенција	Човек и здравље	Хемија Информатика и рачунарство	-јун 2022.	-презентација новог садржаја -подстицати ученике на размишљање и логичко закључивање -проналазак различитих информација и података од стране ученика, критички их разматрати, разврставати и повезати -одговорно и савесно обављање постављених	табеларни, графички приказ података, израда ППТ презентација

				<p>задатака од стране ученика</p> <ul style="list-style-type: none"> -активно учествовање у раду групе -изношење појединачног мишљења и поштовање мишљења других ученика -критички процењивање и презентовање рада 	
Решавање проблема	Проблеми везани за период одрастања	Хемија	-јун 2022.	<ul style="list-style-type: none"> -презентација новог садржаја -подстицати ученике на размишљање и логичко закључивање -повезивање наставног градива са раније наученим и са ситуацијама из свакодневног живота -рашчланити проблемску ситуацију на делове -самостално или уз помоћ наставника ученици решавају проблемску ситуацију користећи доступна наставна средства (уџбеник, интернет, новинске чланке...) 	наставни листићи упитници

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Комуникација	Јединство грађе и функције као основа живота	Српски језик, физика, хемија, математика, ликовна култура, информатика.	Септембар, октобар, новембар 2021.	Презнтације, групни рад, вежба	Наставни листићи, усмено, контролни. блиц контролни, цртежи
	Човек и здравље	Српски језик, ликовна култура, информатика, физичко васпитање.	Децембар 2021.	Групни рад, презентације,	Усмено, контролни, фотографије, пано
	Наслеђивање и еволуција	Српски језик, математика ликовна култура, информатика	Фебруар, март 2022.	Групни рад, индивидуални, презентације	Усмено, контролни, цртежи
	Порекло и разноврсност живог	Српски језик, географија, историја	Јануар, фебруар 2022	Рад у пару презентације	Наставни листићи, усмено, контролни
	Живот у екосистему	Српски језик, географија, информатика	Април, мај 2022.	Презентација, групни рад, пројекти	Усмено, контролни, пано, фотографије
Сарадња	Јединство грађе и функције као основа живота	Српски језик, ликовна култура, информатика, хемија, физика	Септембар, октобар, новембар 2021	Презнтације, групни рад, вежба	Наставни листићи, усмено, контролни. блиц контролни, цртежи
	Човек и здравље	Српски језик, ликовна култура, информатика, физичко васпитање	Децембар 2021	Групни рад, презентације,	Усмено, контролни, фотографије, пано
	Наслеђивање и еволуција	Српски језик, математика ликовна култура, информатика	Фебруар, март 2022	Групни рад, презентације, индивидуални	Усмено, контролни, цртежи
	Порекло и разноврсност живог света	Српски језик, географија, историја	Јануар, фебруар 2022	Рад у пару презентације	Наставни листићи, усмено, контролни
	Живот у екосистему	Српски језик, географија, информатика	Април, мај 2022.	Презентација, рад у пару, пројекти	Усмено, контролни, пано, фотографије

Решавање проблема	Јединство грађе и функције као основа живота	Српски језик, ликовна култура, информатика, хемија, физика	Септембар, октобар, новембар 2021	Презнтације, групни рад, вежба	Наставни листићи, усмено, контролни. блиц контролни, цртежи
	Наслеђивање и еволуција	Српски језик, математика ликовна култура, информатика	Фебруар, март 2022	Групни рад, презентације, индивидуални	Усмено, контролни, цртежи
	Порекло и разноврсност живог света	Српски језик, географија, историја	Јануар, фебруар 2022	Рад у пару презентације	Наставни листићи, усмено, контролни
	Човек и здравље	Српски језик, ликовна култура, информатика, физичко васпитање	Децембар 2021	Групни рад, презентације,	Усмено, контролни, фотографије, пано
	Живот у екосистему	Српски језик, географија, информатика	Април, мај 2022.	Презентација, рад у пару, пројекти	Усмено, контролни, пано, фотографије
Естетичка	Јединство грађе и функције као основа живота	Српски језик, ликовна култура, информатика, хемија, физика	Септембар, октобар, новембар 2021	Презнтације, групни рад, вежба	Наставни листићи, усмено, контролни. блиц контролни, цртежи
Рад с подацима и информацијама	Јединство грађе и функције као основа живота	Српски језик, ликовна култура, информатика.	Септембар, октобар, новембар 2021	Презнтације, групни рад, вежба	Наставни листићи, усмено, контролни. блиц контролни, цртежи
	Наслеђивање и еволуција	Српски језик, математика ликовна култура, информатика	Фебруар, март 2022	Групни рад, презентације, индивидуално	Усмено, контролни, цртежи
	Порекло и разноврсност живог света	Српски језик, географија, историја	Јануар, фебруар 2022	Рад у пару презентације	Наставни листићи, усмено, контролни
Одговоран однос према здрављу	Човек и здравље	Српски језик, ликовна култура, информатика, физичко васпитање	Децембар 2021	Групни рад, презентације,	Усмено, контролни, фотографије, пано
Компетенција за учење	Порекло и разноврсност живог света	Српски језик, географија, историја	Јануар, фебруар 2022	Рад у пару презентације	Наставни листићи, усмено, контролни

	Наслеђивање и еволуција	Српски језик, математика ликовна култура, информатика	Фебруар, март 2022	Групни рад, презентације, индивидуално	Усмено, контролни, цртежи
	Живот у екосистему	Српски језик, географија, информатика	Април, мај 2022.	Презентација, рад у пару, пројекти	Усмено, контролни, пано, фотографије
Дигитална	Јединство грађе и функције као основа живота	Српски језик, ликовна култура, информатика, хемија, физика	Септембар, октобар, новембар 2021	Презнтације, групни рад, вежба	Наставни листићи, усмено, контролни. блиц контролни, цртежи
	Порекло и разноврсност живог света	Српски језик, географија, историја	Јануар, фебруар 2022	Рад у пару презентације	Наставни листићи, усмено ,контролни
	Наслеђивање и еволуција	Српски језик, математика ликовна култура, информатика	Фебруар, март 2022	Групни рад, презентације,	Усмено, контролни, цртежи
	Живот у екосистему	српски језик, географија, информатика	Април, мај 2022.	Презентација, рад у пару, пројекти	Усмено, контролни, пано, фотографије

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
--	--------------------------------------	---------------------------------------	----------------------	-------------------	------------------------------

Компетенција за целоживотно учење	Сви наставни садржаји	Сви предмети	Целе школске године	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе и технике , различите изворе знања јасни захтеви, инсистирање на примени знања	Праћење, посматрање, Формативно и сумативно оцењивање
Одговоран однос према околини;	Животно и радно окружење Саобраћај Техничка и дигитална писменост Ресурси и производња	Српски језик Ликовна култура Информатика Физика хемија Математика	Целе школске године	Уредно и безбедно радно окружење Прављење плана управљања отпадом Истицање значаја технологија и превозних средстава која не загађују животну средину	- праћење понашања - реалност плана Формативно и сумативно оцењивање
Одговорно учешће у демократском друштву	Животно и радно окружење Ресурси и производња Саобраћај	Историја Српски језик Физика Информатика	Прво полугодиште	Истицање улоге технике, технологије и иновација у развоју заједнице и њихово повезивање Истицање значаја поштовања саобраћајних правила где је ученик пешак, бициклиста, путник у возилу као и поштовања других учесника Поштовање правила понашања на часу, као и других ученика Истицање и похваљивање ученика који показују иницијативу и јасну оријентацију ка остваривању циљева и постизању успеха	Праћење рада понашања на часу односа према другима, односа према раду и успеху, праћење напредовања уеника формативно оцењивање

Естетичка компетенција	Ресурси и производња Конструкторско моделовање	Ликовна култура Математика Физика	Друго полугодиште	Дизајнирање једноставних модела	Формативно оцењивање – праћење и бележење напредовања сумативно оцењивање
Комуникација	Сви наставни садржаји – усмена комуникација на часу Техничка и дигитална писменост	Српски језик Информатика	Целе школске године	Од ученика се захтева јасно и прецизно исказивање мисли и идеја Ученици редстављају идеје и планове за акције које предузимају користећи савремену информационо-комуникациону технологију и софтвер	Праћење Усмена комуникација на сваком часу Процена планова акције, формативно и сумативно оцењивање
Одговоран однос према здрављу	Животно и радно окружење	Српски језик Физика информатика	септембар	Ученик се обучава да правилно и безбедно користи техничке апарате и ИКТ уређаје у животном и радном окружењу. Уредно и безбедно радно окружење	- праћење рада и понашања

<p>Предузимљивост и оријентација ка предузетништву</p>	<p>Техничка и дигитална писменост Ресурси и производња Конструкторско моделовање</p>	<p>Српски језик информатика</p>	<p>Новембар, децембар, фебруар, март, април, мај, јун</p>	<p>Ученици редстављају идеје и планове за акције које предузимају користећи савремену информационо-комуникациону технологију и софтвер Самостално представљају пројектну идеју, поступак израде и решење/производ,</p>	<p>Праћење рада и понашања, Активности, Бележење напредовања</p>
<p>Рад са подацима и информацијама</p>	<p>Техничка и дигитална писменост Конструкторско моделовање</p>	<p>Информатика Математика Ликовна култура</p>	<p>Целе школске године</p>	<p>Ученици самостално проналазе информације потребне за израду предмета/модела користећи ИКТ и интернет сервисе. Преносе податке између ИКТ уређаја, користе интернет сервисе за претрагу и приступање онлајн ресурсима</p>	<p>Праћење рада и Активности, Бележење напредовања</p>
<p>Решавање проблема</p>	<p>Конструкторско моделовање</p>	<p>Информатика Математика Ликовна култура</p>	<p>Март, април, мај</p>	<p>Ученик израђује модел тако што: самостално проналази информације потребне за израду предмета/модела користећи ИКТ уређаје и Интернет сервисе, одабира материјале и алате за израду предмета/модела, мери, обележава и оцртава предмет/модел, ручно израђује једноставан предмет/модел користећи папир и/или дрво, текстил, кожу и одговарајуће технике, поступке и алате,</p>	<p>- праћење у току рада Евидентирање сваког напретка Оцена оригиналности решења</p>

Сарадња	Техничка и дигитална писменост Конструкторско моделовање	Српски језик Информатика Грађанско васпитање	Целе школске године	Од ученика се захтева да Активно учествују у раду пара или мале групе у складу са својом улогом и показују поштовање према сарадницима, пружају помоћ у раду другимученицима,	- праћење рада и понашања, -бележење напредовања - евалуација сарадње у групи
Дигитална компетенција	Техничка и дигитална писменост Дигитални уџбеници – сви наставни садржаји Конструкторско моделовање	Дигитални свет Ликовна култура	Целе школске године	самостално цртају скицом и техничким цртежом једноставнији предмет, преносе податке између ИКТ уређаја, користе текст процесор закреирање докумената, примењују основне поступке обраде дигиталне слике на рачунару, користе програм за обраду текста за креирање документа са графичким елементима, представљају идеје и планове за акције којепредузимају користећи савремену информационо-комуникациону технологију и софтвер, користе интернет сервисе за претрагу и приступање онлајн ресурсима	Упоредивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања Сумативно оцењивање

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за целоживотно учење	Сви наставни садржаји	Сви предмети	Целе школске године	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе и технике , различите изворе знања јасни захтеви, инсистирање на примени знања	Праћење, посматрање, Формативно и сумативно оцењивање

Одговоран однос према околини;	Техничка и дигитална писменост Ресурси и производња	Српски језик Ликовна култура Информатика Физика хемија Математика	Септембар, новембар, децембар, јануар	Повезивање коришћење грађевинских материјала са утицајем на животну средину Реализација активности која указује на важност рециклаже; Образлагање на примеру коришћења обновљивих извора енергије и начине њиховог претварања у корисне облике енергије; Повезивање значаја извођења топлотне изолације са уштедом енергије;	Формативно и сумативно оцењивање
Одговорно учешће у демократском друштву	Животно и радно окружење Ресурси и производња Саобраћај	Историја Српски језик Физика Информатика	Септембар, новембар, децембар, фебруар, март	Повезивање неопходности изградње прописне инфраструктуре са безбедношћу учесника у саобраћају; Повезивање коришћење информационих технологија у саобраћајним објектима са управљањем и безбедношћу путника и робе; Демонстрација правилно и безбедно понашање и кретање пешака и возача бицикла на саобраћајном полигону и/или уз помоћ рачунарске симулације Истицање улоге технике, технологије и иновација у развоју заједнице и њихово повезивање Истицање значаја поштовања сабраћајних правила где је ученик пешак, бициклиста, путник у возилу као и поштовања других учесника Поштовање правила понашања на часу, као и других ученика Истицање и похваљивање ученика који показују иницијативу и јасну оријентацију ка остваривању циљева и постизању успеха	Праћење рада понашања на часу односа према другима, односа према раду и успеху, праћење напредовања уеника формативно оцењивање
Естетичка компетенција	Дигитална и техничка писменост Ресурси и производња Конструкторско моделовање	Ликовна култура Математика Физика	Новембар, децембар, фрбруар, март, април, мај, јун	Скицирање просторног изгледа грађевинског објекта; 3D приказ грађевинског објекта и унутрашње уређење стана уважавајући потребе савремене културе становања; самостално креирање дигиталне презентације	Формативно оцењивање – праћење и бележење напредовања сумативно оцењивање

Комуникација	Сви наставни садржаји – усмена комуникација на часу Техничка и дигитална писменост	Српски језик Информатика	Целе школске године	Од ученика се захтева јасно и прецизно исказивање мисли и идеја Ученици редстављају идеје и планове за акције које предузимају користећи савремену информационо-комуникациону технологију и софтвер	Праћење Усмена комуникација на сваком часу Процена планова акције, формативно и сумативно оцењивање
Одговоран однос према здрављу	Животно и радно окружење	Српски језик Физика информатика	септембар	Ученик се обучава да правилно и безбедно користи техничке апарате и ИКТ уређаје у животно и радном окружењу. Уредно и безбедно радно окружење	- праћење рада и понашања
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Техничка и дигитална писменост Ресурси и производња Конструкторско моделовање	Српски језик информатика	Новембар, децембар, фрбруар, март, април, мај, јун	Ученици редстављају идеје и планове за акције које предузимају користећи савремену информационо-комуникациону технологију и софтвер Самостално представљају пројектну идеју, поступак израде и решење/производ,	Праћење рада и понашања, Активности, Бележење напредовања
Рад са подацима и информацијама	Техничка и дигитална писменост Конструкторско моделовање	Информатика Математика Ликовна култура	Целе школске године	Ученици самостално проналазе информације потребне за израду предмета/модела користећи ИКТ и интернет сервисе. Преносе податке између ИКТ уређаја, користе интернет сервисе за претрагу и приступање онлајн ресурсима	Праћење рада и Активности, Бележење напредовања

Решавање проблема	Конструкторско моделовање	Информатика Математика Ликовна култура	Март, април, мај	Израда модела грађевинског објекта, при чему ученик треба да: самостално/тимски врши избор макете/модела грађевинског објекта и образложи избор; самостално проналази информације о условима, потребама и начину реализације макете/модела користећи ИКТ; креира планску документацију (листуматеријала, редослед операција, процену трошкова) користећи програм заобраду текста; припрема и организује радно окружење одређујући одговарајуће алате, машине и опрему у складу са захтевима апосла и материјалом који се обрађује; израђује макету/модел поштујући принципе економичног искоришћења материјала и рационалног одабира алата и машина примењујући процедуре у складу са принципима безбедности на раду;	- праћење у току рада Евидентирање сваког напретка Оцена оригиналности решења
Сарадња	Техничка и дигитална писменост Конструкторско моделовање	Српски језик Информатика Грађанско васпитање	Целе школске године	Од ученика се захтева да Активно учествују у раду пара или мале групе у складу са својом улогом и показују поштовање према сарадницима, пружају помоћ у раду другим ученицима, учествује у успостављању критеријума за вредновање, процењује свој рад и рад других и предлаже унапређења постојеће макете/модела.	- праћење рада и понашања, -бележење напредовања - евалуација сарадње у групи
Дигитална компетенција	Техничка и дигитална писменост Дигитални уџбеници – сви наставни садржаји Конструкторско моделовање	Дигитални свет Ликовна култура	Целе школске године	скицирање просторног изгледа грађевинског објекта; коричишћење рачунарске апликације за техничко цртање, 3D приказ грађевинског објекта и унутрашње уређење стана уважавајући потребе савремене културе становања; самостално креирање дигиталне презентације	Упоредивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања Сумативно оцењивање

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за целоживотно учење	Сви наставни садржаји	Сви предмети	Целе школске године	Ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе и технике , различите изворе знања јасни захтеви, инсистирање на примени знања	Праћење, посматрање, Формативно и сумативно оцењивање
Одговоран однос према околини;	Животно и радно окружење Ресурси и производња	Српски језик Ликовна култура Информатика Физика хемија Математика	Целе школске године	Анализа да ли је коришћење одређене познате технике и технологије у складу са очувањем животне средине; истраживање могућности смањења трошкова енергије у домаћинству аргументовање значаја рационалног коришћења расположивих ресурса на Земљи	- праћење понашања - реалност плана Формативно и сумативно оцењивање
Одговорно учешће у демократском друштву	Животно и радно окружење Ресурси и производња	Историја Српски језик Физика Информатика	септембар	Повезивање развоја машина и њиховог доприноса подизању квалитета живота и рада; повезивање ергономије са здрављем и комфором људи при употреби техничких средстава	Праћење рада понашања на часу односа према другима, односа према раду и успеху, праћење напредовања уеника формативно оцењивање
Естетичка компетенција	Ресурси и производња Конструкторско моделовање	Ликовна култура Математика Физика	Друго полугодиште	Израда производа Креирање рекламе за израђени производ;	Формативно оцењивање – праћење и бележење напредовања сумативно оцењивање

Комуникација	Сви наставни садржаји – усмена комуникација на часу Техничка и дигитална писменост	Српски језик Информатика	Целе школске године	Од ученика се захтева јасно и прецизно исказивање мисли и идеја Ученици представљају идеје и планове за акције које предузимају користећи савремену информационо-комуникациону технологију и софтвер	Праћење Усмена комуникација на сваком часу Процена планова акције, формативно и сумативно оцењивање
Одговоран однос према здрављу	Животно и радно окружење	Српски језик Физика информатика	Током целе године	Ученик се обучава да правилно и безбедно користи техничке апарате и ИКТ уређаје у животном и радном окружењу. Уредно и безбедно радно окружење Повезивање ергономије са здрављем и комфором људи при употреби техничких средстава	- праћење рада и понашања
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Техничка и дигитална писменост Ресурси и производња Конструкторско моделовање	Српски језик информатика	мај	Израда рекламе за одређени производ	Праћење рада и понашања, Активности, Бележење напредовања
Рад са подацима и информацијама	Техничка и дигитална писменост Конструкторско моделовање	Информатика Математика Ликовна култура	Целе школске године	Ученици самостално проналазе информације потребне за израду предмета/модела користећи ИКТ и интернет сервисе. Преносе податке између ИКТ уређаја, користе интернет сервисе за претрагу и приступање онлајн ресурсима	Праћење рада и Активности, Бележење напредовања

Решавање проблема	Конструкторско моделовање	Информатика Математика Ликовна култура	Март, април, мај	Самостално/тимско истраживање и решавање задатог проблема у оквиру пројекта; израда производа у складу са принципима безбедности на раду; тимско представљање идеје, потупка израде и производа; креирање рекламе за израђен производ; е-кореспонденција у складу са правилима и препорукама са циљем унапређења продаје;	- праћење у току рада Евидентирање сваког напретка Оцена оригиналности решења
Сарадња	Техничка и дигитална писменост Конструкторско моделовање	Српски језик Информатика Грађанско васпитање	Целе школске године	Од ученика се захтева да активно учествују у раду пара или мале групе у складу са својом улогом и показују поштовање према сарадницима, пружају помоћ у раду другим ученицима, процењују свој рад и рад других на основу постављених критеријума (прецизност, педантност и сл.).	- праћење рада и понашања, - бележење напредовања - евалуација сарадње у групи
Дигитална компетенција	Техничка и дигитална писменост Дигитални уџбеници – сви наставни садржаји Конструкторско моделовање	Дигитални свет Ликовна култура	Целе школске године	самостално цртање скицом и техничким цртежом предмета користећи ортогонално и просторно приказивање; коришћење САД технологије за креирање техничке документације; истицање предности употребе 3D штампе у изради тродимензионалних модела и макета; управљање моделима користећи рачунар; објасни улогу основних компоненти рачунара, таблета, паметних телефона и осталих савремених ИКТ уређаја.	Упоредивање продуката Формативно оцењивање Бележење уоченог напредовања Сумативно оцењивање

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за целоживотно учење	Сви наставни садржаји	Сви предмети	Целе школске године	Ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе и технике , различите изворе знања јасни захтеви, инсистирање на примени знања	Праћење, посматрање, Формативно и сумативно оцењивање
Одговоран однос према околини;	Животно и радно окружење Ресурси и производња Саобраћај	Српски језик Ликовна култура Информатика Физика хемија Математика	Целе школске године	Истицање важности енергетске ефикасности електричних уређаја у домаћинству; Упоредивање карактеристика електричних и хибридни саобраћајних средстава са конвенционалним; аргументовање значаја рециклаже електронских компоненти акција прикупљања и продаје електронског отпада (Еко школа)	- праћење понашања - реалност плана Формативно и сумативно оцењивање
Одговорно учешће у демократском друштву	Животно и радно окружење Ресурси и производња	Историја Српски језик Физика Информатика	септембар	Повезивање развоја машина и њиховог доприноса подизању квалитета живота и рада; повезивање ергономије са здрављем и комфором људи при употреби техничких средстава;	Праћење рада понашања на часу односа према другима, односа према раду и успеху, праћење напредовања уеника формативно оцењивање

Естетичка компетенција	Ресурси и производња Конструкторско моделовање	Ликовна култура Математика Физика	Друго полугодиште	Дизајнирање производа	Формативно оцењивање – праћење и бележење напредовања сумативно оцењивање
Комуникација	Сви наставни садржаји – усмена комуникација на часу Техничка и дигитална писменост	Српски језик Информатика	Целе школске године	Од ученика се захтева јасно и прецизно исказивање мисли и идеја Ученици редстављају идеје и планове за акције које предузимају користећи савремену информационо-комуникациону технологију и софтвер	Праћење Усмена комуникација на сваком часу Процена планова акције, формативно и сумативно оцењивање
Одговоран однос према здрављу	Животно и радно окружење	Српски језик Физика информатика	Током целе године	анализа опасности од неправилног коришћења електричних апарата и уређаја и упознавање поступака пружања прве помоћи;	- праћење рада и понашања
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Техничка и дигитална писменост Ресурси и производња Конструкторско моделовање	Српски језик информатика	мај	Креирање документације, развијање и представљање бизнис плана производа;	Квалитет бизнис плана

Рад са подацима и информацијама	Техничка и дигитална писменост Конструкторско моделовање	Информатика Математика Ликовна култура	Целе школске године	Ученици самостално проналазе информације потребне за израду предмета/модела користећи ИКТ и интернет сервисе. Преносе податке између ИКТ уређаја, користе интернет сервисе за претрагу и приступање онлајн ресурсима	Праћење рада и Активности, Бележење напредовања
Решавање проблема	Конструкторско моделовање	Информатика Математика Ликовна култура	Март, април, мај	Самостално/тимски истраживање и осмишљавање пројекта; креирање документације, развијање и представљање бизнис плана производа; састављање производа према осмишљеном решењу; састављање и управљање једноставним школским роботом или мехатроничким моделом; представљање решење готовог производа/модела;	- праћење у току рада Евидентирање сваког напретка Оцена оригиналности решења
Сарадња	Техничка и дигитална писменост Конструкторско моделовање	Српски језик Информатика Грађанско васпитање	Целе школске године	Од ученика се захтева да активно учествују у раду пара или мале групе у складу са својом улогом и показују поштовање према сарадницима, пружају помоћ у раду другим ученицима, процењују свој рад и рад других на основу постављених критеријума (прецизност, педантност и сл.).	- праћење рада и понашања, -бележење напредовања - евалуација сарадње у групи

Дигитална компетенција	Техничка и дигитална писменост Дигитални уџбеници – сви наставни садржаји Конструкторско моделовање	Дигитални свет Ликовна култура	Целе школске године	Класификација компоненти ИКТ уређаја према намени; –процена значаја управљања процесима и уређајима помоћу ИКТ; –цртање електричне шеме правилно и користећи симболе; –коришћење софтвера за симулацију рада електричних кола; –састављање електромеханичког модела и управљање њиме помоћу интерфејса;	Упоредивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања Сумативно оцењивање
------------------------	---	-----------------------------------	---------------------	---	---

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Одговорно учешће у демократском друштву	Безбедно понашање на интернету	Српски језик	30.12.2021.	Презентација	Задаци
Одговоран однос према здрављу	Коришћење дигиталних уређаја и здравље	Биологија, Физичко васпитање	27.1.2022.	Тимска настава у сарадњи са наставницима физичког васпитања и биологије	Ученици на крају часа износе закључке
Рад са подацима и информацијама	Претраживање интернета	У корелацији је са свим предметима	16.12.2021.	Пројектне активности, прикупљање информација на задате теме	Ученици презентују своје радове

Дигитална компетенција	Информатика и рачунарство у савременом животу	Математика, Енглески језик	2.9.2021.	Ученици кроз различите активности самостално долазе до закључака на који начин нам информатика и рачунарство помажу у савременом животу	Ученици раде конкретне задатке и излажу своја запажања на крају часа
------------------------	---	----------------------------	-----------	---	--

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Одговорно учешће у демократском друштву	Дигитално насиље	Српски језик, Енглески језик	16.12.2021.	Презентација	Ученици самостално пишу своја искуства
Рад са подацима и информацијама	Претраживање интернета и ауторска права	У корелацији је са свим предметима	9.12.2021.	Пројектне активности, прикупљање информација на задате теме	Ученици презентују своје радове
Дигитална компетенција	Дигитални уређаји и кориснички програми	Српски језик, Енглески језик	2.9.2021.	Презентација	Различити задаци

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Рад са подацима и информацијама	Рад са дељеним документима	Енглески језик	9.12.2021.	Презентација, практичан рад	Ученици самостално креирају документа и омогућавају другим

					ученицима да им приступе
Дигитална компетенција	Интернет	Енглески језик	25.11.2021.	Упознавање ученика са могућностима и начином функционисања интернета кроз презентовање екрана	Различити задаци
Комуникација	Електронска пошта	Српски језик, енглески језик	2.12.2021.	Практичан рад, прављење и-мејл адресе, правилно писање мејлова	Ученици самостално праве своје и-мејл адресе и шаљу електронско писмо наставнику

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Рад са подацима и информацијама	Сортирање и филтрирање података	Математика, српски језик, енглески језик	5.10.2021.	Презентовање екрана	Практичан рад ученика
Дигитална компетенција	Креирање радне табеле и унос података	Математика, енглески језик	14.9.2021.	Презентација	Практичан рад ученика на креирању табеле
Одговорно учешће у демократском друштву	Заштита личних података	Српски језик, енглески језик	30.11.2021.	Презентовање опасности од неодговорног коришћења личних података	Различити задаци

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Сви предмети	Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе,	Праћење, посматрање, Формативно оцењивање
Одговоран однос према околини;	Ходање и трчање у природи Сви наставни садржаји на отвореном простору	Српски језик Математика Музичка куктура	Током године	Истицање значаја боравка на чистом ваздуху, у природи, значаја чисте природе	- праћење понашања - слушање искустава праћење напредовања Формативно оцењивање
Одговорно учешће у демократском друштву	Спортске игре:рукомет	Српски језик Музичка култура	Током године	Поштовање правила игара Уважавање противника Коректан однос према свим такмичарима	Праћење понашања, Односа према другима
Естетичка компетенција	Вежбе обликовања	Математика Музичка култура Српски језик Ликовна култура	Током године	Правилно држање тела, грациозни покрети	Фотографије Формативно оцењивање – праћење и бележење напредовања

Комуникација	Сви наставни садржаји на свим часовима	Српски језик	Током целе године, на сваком часу	Правилан изговор гласова, усмена комуникација Инсистирање на правилном причању – течно, разветном, изражајном, са правилним редоследом излагања	Праћење Усмена комуникација на сваком часу Праћење напредовања
Одговоран однос према здрављу	Физичка и здравствена култура	Српски језик	Током године	Истицање значаја сваке вежбе за здравље ученика Часови и учионици – правилна исхрана, облачење...	- праћење понашања - слушање Искустава -праћење примене превентивних мера чувања здравља
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Елементарне и штафетне игре	Српски језик Ликовна култура Дигитални свет	Током године	Елементарне игре у којима се захтева предузимљивост и домишљатост – развијање стратегије за победу	Праћење рада и понашања, Активности, Бележење напредовања
Рад са подацима и информацијама	Физичка и здравствена култура	Српски језик	Друго полугодиште	Прикупљање информација о чувању здравља – енциклопедије, интернет	Праћење рада и Активности, Бележење напредовања

Решавање проблема	Штафетне игре	Српски језик	Друго полугодиште	Решавање проблема – како савладати препреку, како однеги победу	Праћење у току часова Евидентирање сваког напретка Контролне вежбе, Формативно оцењивање
Сарадња	Елементарне и штафетне игре	Српски језик Математика	Друго полугодиште	- праведна подела задатака - евалуација сарадње у Групи - правилан однос према свим члановима тима	- праћење рада и понашања, - бележење напредовања - евалуација сарадње у групи
Дигитална компетенција	Физичка и здравствена култура – часови у затвореном простору	Српски језик Дигитални свет	Током године децембар	„Покренимо нашу децу“ – вежбање уз помоћ интернета	Упоредивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Сви предмети	Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе,	Праћење, посматрање, Формативно оцењивање

Одговоран однос према околини;	Ходање и трчање у природи Сви наставни садржаји на отвореном простору	Српски језик Математика Музичка култура	Током године	Истицање значаја боравка на чистом ваздуху, у природи, значаја чисте природе	- праћење понашања - слушање искустава праћење напредовања Формативно оцењивање
Одговорно учешће у демократском друштву	Спортске игре: кошарка	Српски језик Музичка култура	Током године	Поштовање правила игара Уважавање противника Коректан однос према свим такмичарима	Праћење понашања, Односа према другима
Естетичка компетенција	Вежбе обликовања	Математика Музичка култура Српски језик Ликовна култура	Током године	Правилно држање тела, грациозни покрети	Фотографије Формативно оцењивање – праћење и бележење напредовања
Комуникација	Сви наставни садржаји на свим часовима	Српски језик	Током целе године, на сваком часу	Правилан изговор гласова, усмена комуникација Инсистирање на правилном причању – течно, разветном, изражајном, са правилним редоследом излагања	Праћење Усмена комуникација на сваком часу Праћење напредовања

Одговоран однос према здрављу	Физичка и здравствена култура	Српски језик	Током године	Истицање значаја сваке вежбе за здравље ученика Часови и учионици – правилна исхрана, облачење...	- праћење понашања - слушање Искустава - праћење примене превентивних мера чувања здравља
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Елементарне и штафетне игре	Српски језик Ликовна култура Дигитални свет	Током године	Елементарне игре у којима се захтева предузимљивост и домишљатост – развијање стратегије за победу	Праћење рада и понашања, Активности, Бележење напредовања
Рад са подацима и информацијама	Физичка и здравствена култура	Српски језик	Друго полугодиште	Прикупљање информација о чувању здравља – енциклопедије, интернет	Праћење рада и Активности, Бележење напредовања
Решавање проблема	Штафетне игре	Српски језик	Друго полугодиште	Решавање проблема – како савладати препреку, како однећи победу	Праћење у току часова Евидентирање сваког напретка Контролне вежбе, Формативно оцењивање
Сарадња	Елементарне и штафетне игре	Српски језик Математика	Друго полугодиште	- праведна подела задатака - евалуација сарадње у Групи - правилан однос према свим члановима тима	- праћење рада и понашања, - бележење напредовања - евалуација сарадње у групи

Дигитална компетенција	Физичка и здравствена култура – часови у затвореном простору	Српски језик Дигитални свет	Током године децембар	„Покренимо нашу децу“ – вежбање уз помоћ интернета	Упоредивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања
------------------------	--	--------------------------------	--------------------------	--	--

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Сви предмети	Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе,	Праћење, посматрање, Формативно оцењивање
Одговоран однос према околини;	Ходање и трчање у природи Сви наставни садржаји на отвореном простору	Српски језик Математика Музичка куктура	Током године	Истицање значаја боравка на чистом ваздуху, у природи, значаја чисте природе	- праћење понашања - слушање искустава праћење напредовања Формативно оцењивање

Одговорно учешће у демократском друштву	Спортске игре: одбојка	Српски језик Музичка култура	Током године	Поштовање правила игара Уважавање противника Коректан однос према свим такмичарима	Праћење понашања, Односа према другима
Естетичка компетенција	Вежбе обликовања	Математика Музичка култура Српски језик Ликовна култура	Током године	Правилно држање тела, грациозни покрети	Фотографије Формативно оцењивање – праћење и бележење напредовања
Комуникација	Сви наставни садржаји на свим часовима	Српски језик	Током целе године, на сваком часу	Правилан изговор гласова, усмена комуникација Инсистирање на правилном причању – течно, разветном, изражајном, са правилним редоследом излагања	Праћење Усмена комуникација на сваком часу Праћење напредовања
Одговоран однос према здрављу	Физичка и здравствена култура	Српски језик	Током године	Истицање значаја сваке вежбе за здравље ученика Часови и учионици – правилна исхрана, облачење...	- праћење понашања - слушање Искустава - праћење примене превентивних мера чувања здравља

Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Елементарне и штафетне игре	Српски језик Ликовна култура Дигитални свет	Током године	Елементарне игре у којима се захтева предузимљивост и домишљатост – развијање стратегије за победу	Праћење рада и понашања, Активности, Бележење напредовања
Рад са подацима и информацијама	Физичка и здравствена култура	Српски језик	Друго полугодиште	Прикупљање информација о чувању здравља – енциклопедије, интернет	Праћење рада и Активности, Бележење напредовања
Решавање проблема	Штафетне игре	Српски језик	Друго полугодиште	Решавање проблема – како савладати препреку, како однећи победу	Праћење у току часова Евидентирање сваког напретка Контролне вежбе, Формативно оцењивање
Сарадња	Елементарне и штафетне игре	Српски језик Математика	Друго полугодиште	- праведна подела задатака - евалуација сарадње у Групи - правилан однос према свим члановима тима	- праћење рада и понашања, -бележење напредовања - евалуација сарадње у групи

Дигитална компетенција	Физичка и здравствена култура – часови у затвореном простору	Српски језик Дигитални свет	Током године децембар	„Покренимо нашу децу“ – вежбање уз помоћ интернета	Упоредивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања
------------------------	--	--------------------------------	--------------------------	--	--

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Сви предмети	Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе,	Праћење, посматрање, Формативно оцењивање
Одговоран однос према околини;	Ходање и трчање у природи Сви наставни садржаји на отвореном простору	Српски језик Математика Музичка култура	Током године	Истицање значаја боравка на чистом ваздуху, у природи, значаја чисте природе	- праћење понашања - слушање искустава праћење напредовања Формативно оцењивање
Одговорно учешће у демократском друштву	Спортске игре: фудбал	Српски језик Музичка култура	Током године	Поштовање правила игара Уважавање противника Коректан однос према свим такмичарима	Праћење понашања, Односа према другима

Естетичка компетенција	Вежбе обликовања	Математика Музичка култура Српски језик Ликовна култура	Током године	Правилно држање тела, грациозни покрети	Фотографије Формативно оцењивање – праћење и бележење напредовања
Комуникација	Сви наставни садржаји на свим часовима	Српски језик	Током целе године, на сваком часу	Правилан изговор гласова, усмена комуникација Инсистирање на правилном причању – течно, разветном , изражајном, са правилним редоследом излагања	Праћење Усмена комуникација на сваком часу Праћење напредовања
Одговоран однос према здрављу	Физичка и здравствена култура	Српски језик	Током године	Истицање значаја сваке вежбе за здравље ученика Часови и учионици – правилна исхрана, облачење...	- праћење понашања - слушање Искустава -праћење примене превентивних мера чувања здравља
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Елементарне и штафетне игре	Српски језик Ликовна култура Дигитални свет	Током године	Елементарне игре у којима се захтева предузимљивост и домишљатост – развијање стратегије за победу	Праћење рада и понашања, Активности, Бележење напредовања

Рад са подацима и информацијама	Физичка и здравствена култура	Српски језик	Друго полугодиште	Прикупљање информација о чувању здравља – енциклопедије, интернет	Праћење рада и Активности, Бележење напредовања
Решавање проблема	Штафетне игре	Српски језик	Друго полугодиште	Решавање проблема – како савладати препреку, како однети победу	Праћење у току часова Евидентирање сваког напретка Контролне вежбе, Формативно оцењивање
Сарадња	Елементарне и штафетне игре	Српски језик Математика	Друго полугодиште	- праведна подела задатака - евалуација сарадње у Групи - правилан однос према свим члановима тима	- праћење рада и понашања, - бележење напредовања - евалуација сарадње у групи
Дигитална компетенција	Физичка и здравствена култура – часови у затвореном простору	Српски језик Дигитални свет	Током године децембар	„Покренимо нашу децу“ – вежбање уз помоћ интернета	Упоредивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Le club de ma classe Le club des artistes	Грађанско васпитање, математика, енглески језик, српски језик	Прво полугодиште Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење језика, примењујући различите методе, разумевање прочитаног, разумевање и одговарање на питања личне природе	праћење, сумативно оцењивање, формативно оцењивање
Одговоран однос према околини;	Dans le salon de Romain Le climat et les saisons Utilise le français pour la classe de géographie	Биологија Географија Грађанско васпитање	друго полугодиште	- читање текстова о природи - поруке тестова којима се истиче значај заштите животне средине - развијање љубави према природи - усмено одговарање на питања која се тичу очувања животне средине	- праћење - слушање -формативно оцењивање -сумативно оцењивање
Одговорно учешће у демократском друштву	Le club des citoyens Ma famille et la negation Utilise le français pour la classe d'EPS Chez Victoire	Енглески језик, Српски језик, Грађанско васпитање, Историја, Географија	Прво полугодиште и Друго полугодиште	Разумевање текста, истицање порука – уочавање прихватљивих и неприхватљивих модела понашања -сарађивање у групи приликом заједничких активности	- праћење - слушање -формативно оцењивање -сумативно оцењивање

Естетичка компетенција	Utilise le français pour la classe de FLE Indiquer un itinéraire Les prepositions de lieu Dire d'où on vient	Ликовна култура Музичка култура Грађанско васпитање Енглески језик	Друго полугодиште	Истицање природних лепота, лепоте изражавања, правилно акцентовано изражавање, анализа илустрација	- праћење - слушање -формативно оцењивање -сумативно оцењивање -Односи према другима
Комуникација	Présentation et salutation L'article défini et les fournitures scolaires Projet et Mag@dos	Грађанско васпитање Српски језик Енглески језик Ликовна култура	Током целе године, на сваком часу	Правилан изговор и писање поздравних речи Усмена комуникација Инсистирање на правилном причању – течно, разветном, изражајном, са правилним редоследом излагања	- слушање -формативно оцењивање -сумативно оцењивање -комуникација унутар групе
Одговоран однос према здрављу	Leçon 1 – Brest, 15 heures Les adjectifs qualificatifs et les parties du corps Leçon 2 – Ma famille et la négation Utilise le français pour la classe d'EPS	Биологија Ликовна култура Грађанско васпитање Енглески језик Српски језик	Прво полугодиште и Друго полугодиште	Разумевање прочитаног Самостално писање краћих састава о здравом животу (о спорту којим се бави) Прављење табеле (рад у групи) са здравим и лошим намирницама	-Бележење напредовања -Усмена комуникација -формативно оцењивање -сумативно оцењивање

Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Projet et Mag@dos Utilise le français pour la classe de FLE	Информатика и рачунарство Енглески језик Српски језик Грађанско васпитање	новембар март јун	Тумачење текста, анализа поступака и понашања, начина зараде	-Бележење напредовања -Односи према другима -Праћење рада и активности
Рад са подацима и информацијама	Читање краћих информативних текстова везаних за знаменитости Француске (Les repliques les plus surprenantes de la Tour Eiffel dans le monde, The Champs-Elysees...) Занимљиви текстови о најчувенијим цртаним ликовима из Француске који су познати и ученицима (Wakfu, Pere le tvor, Kaeloo)	Информатика и рачунарство Енглески језик Српски језик Грађанско васпитање	мај јун	- коришћење различитих извора информација – интернет, дигитални стрипови - избор најзанимљивијих и најбитнијих информација	Праћење рада и активности
Решавање проблема	Correction du premier devoir écrit Les exercices grammaticaux Présent des verbes en L'article défini et les fournitures scolaires	Ликовна култура Енглески језик Српски језик	април, мај, јун	- проналажење решења за - - постављени проблем - тумачење текста – како је проблем решен - изналажење нових решења проблема - повезивање са личним искуством	- праћење у току часова Евидентирање сваког напретка у педагошку свеску и Е дневник
Сарадња	Ma famille et la negation Préparation pour le contrôle continu Dire d'où on vient	Грађанско васпитање Српски језик Географија Енглески језик	Друго полугодиште	- групни облик рада, - рад у пару - праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи и пару	- праћење рада и понашања, -бележење напредовања - евалуација сарадње у групи

Дигитална компетенција	Дигитални уџбеници Мултимедијални садржаји	Информатика и рачунарство Ликовна култура Грађанско васпитање	Током године Септембар Март	Коришћење дигиталних уџбеника Прављење и слање позивница за Дан Франкофоније и за Дан језика	- праћење рада и понашања, - евалуација сарадње у групи -формативно оцењивање -сумативно оцењивање
------------------------	---	---	---	---	---

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Le look de Sarah Le supermarché et le futur simple Les aliments et les boissons	Грађанско васпитање, математика, енглески језик, српски језик	Прво полугодиште Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење језика , примењујући различите методе, разумевање прочитаног, разумевање и одговарање на питања личне природе	праћење, сумативно оцењивање, формативно оцењивање
Одговоран однос према околини;	La géographie et la cuisine française SVT et les paysages français Les animaux de la ferme et les activités Le sport et les Jeux Olympiques	Биологија Географија Грађанско васпитање	друго полугодиште	- читање текстова о природи - поруке тестова којима се истиче значај заштите животне средине - развијање љубави према природи - усмено одговарање на питања која се тичу очувања животне средине	- праћење - слушање -формативно оцењивање -сумативно оцењивање

<p>Одговорно учешће у демократском друштву</p>	<p>Accepter ou refuser les activités Les grands nombres et l'interrogation</p>	<p>Енглески језик, Српски језик, Грађанско васпитање, Историја, Географија</p>	<p>Прво полугодиште и Друго полугодиште</p>	<p>Разумевање текста, истицање порука – уочавање прихватљивих и неприхватљивих модела понашања -сарађивање у групи приликом заједничких активности</p>	<p>- праћење - слушање -формативно оцењивање -сумативно оцењивање</p>
<p>Естетичка компетенција</p>	<p>Félicitation, regret et les magasins Lucas va faire les courses Le deuxième devoir écrit</p>	<p>Ликовна култура Музичка култура Грађанско васпитање Енглески језик</p>	<p>Друго полугодиште</p>	<p>Истицање природних лепота, лепоте изражавања, правилно акцентовано изражавање, анализа илустрација</p>	<p>- праћење - слушање -формативно оцењивање -сумативно оцењивање -Односи према другима</p>
<p>Комуникација</p>	<p>Les chaussures, les accessoires et l'intonation Les adjectifs possessifs Devant la maison de Charlotte Les exercices grammaticaux et lexicaux</p>	<p>Грађанско васпитање Српски језик Енглески језик Ликовна култура</p>	<p>Током целе године, на сваком часу</p>	<p>Правилан изговор и писање поздравних речи Усмена комуникација Инсистирање на правилном причању – течно, развојном, изражајном, са правилним редоследом излагања</p>	<p>- слушање -формативно оцењивање -сумативно оцењивање -комуникација унутар групе</p>

Одговоран однос према здрављу	<p>Week – end à la campagne Les sciences physiques et l’architecture en France Les meubles et les comparatifs Correction du deuxième devoir écrit</p>	<p>Биологија Ликовна култура Грађанско васпитање Енглески језик Српски језик</p>	<p>Прво полугодиште и Друго полугодиште</p>	<p>Разумевање прочитаног Самостално писање краћих састава о здравом животу (о спорту којим се бави) Прављење табеле (рад у групи) са здравим и лошим намирницама</p>	<p>-Бележење напредовања -Усмена комуникација -формативно оцењивање -сумативно оцењивање</p>
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	<p>Projet et Mag@dos Utilise le français pour la classe de FLE</p>	<p>Информатика и рачунарство Енглески језик Српски језик Грађанско васпитање</p>	<p>новембар март јун</p>	<p>Тумачење текста, анализа поступака и понашања, начина зараде</p>	<p>-Бележење напредовања -Односи према другима -Праћење рада и активности</p>
Рад са подацима и информацијама	<p>Читање краћих информативних текстова везаних за знаменитости Француске (Les repliques les plus surprenantes de la Tour Eiffel dans le monde, The Champs- Elysees...) Занимљиви текстови о најчувенијим цртаним ликовима из Француске који су познати и ученицима (Wakfu, Pere le tvor, Kaeloo)</p>	<p>Информатика и рачунарство Енглески језик Српски језик Грађанско васпитање</p>	<p>мај јун</p>	<p>- коришћење различитих извора информација – интернет, дигитални стрипови - избор најзанимљивијих и најбитнијих информација</p>	<p>Праћење рада и активности</p>

Решавање проблема	Lucas va faire les courses Les moyens de transport Les exercices grammaticaux et lexicaux	Ликовна култура Енглески језик Српски језик	април, мај, јун	- проналажење решења за - - постављени проблем - тумачење текста – како је проблем решен - изналажење нових решења проблема - повезивање са личним искуством	- праћење у току часова Евидентирање сваког напретка у педагошку свеску и Е дневник
Сарадња	Ma famille et la negation Préparation pour le contrôle continu Dire d'où on vient	Грађанско васпитање Српски језик Географија Енглески језик	Друго полугодиште	- групни облик рада, - рад у пару - праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи и пару	- праћење рада и понашања, -бележење напредовања - евалуација сарадње у групи
Дигитална компетенција	Дигитални уџбеници Мултимедијални садржаји	Информатика и рачунарство Ликовна култура Грађанско васпитање	Током године Септембар Март	Коришћење дигиталних уџбеника Прављење и слање позивница за Дан Франкофоније и за Дан језика	- праћење рада и понашања, - евалуација сарадње у групи -формативно оцењивање -сумативно оцењивање

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Компетенција за учење	Une nouvelle place Exprimer un but, exprimer la nécessité Vivre à la campagne et villes de demain	Грађанско васпитање, математика, енглески језик, српски језик	Прво полугодиште Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење језика , примењујући различите методе, разумевање прочитаног, разумевање и одговарање на питања личне природе	праћење, сумативно оцењивање, формативно оцењивање
Одговоран однос према околини;	Bilan Vivre à la campagne et villes de demain Projet, exposés des groups Faits divers	Биологија Географија Грађанско васпитање	друго полугодиште	- читање текстова о природи - поруке тестова којима се истиче значај заштите животне средине - развијање љубави према природи - усмено одговарање на питања која се тичу очувања животне средине	- праћење - слушање -формативно оцењивање -сумативно оцењивање
Одговорно учеће у демократском друштву	Au cinema Bilan, Evaluation	Енглески језик, Српски језик, Грађанско васпитање, Историја, Географија	Прво полугодиште и Друго полугодиште	Разумевање текста, истицање порука – уочавање прихватљивих и неприхватљивих модела понашања -сарађивање у групи приликом заједничких активности	- праћење - слушање -формативно оцењивање -сумативно оцењивање

Естетичка компетенција	Paroles et musique Pour ou contre, télécharger Le refuge, la cause et la conséquence	Ликовна култура Музичка култура Грађанско васпитање Енглески језик	Друго полугодиште	Истицање природних лепота, лепоте изражавања, правилно акцентовано изражавање, анализа илустрација	- праћење - слушање -формативно оцењивање -сумативно оцењивање -Односи према другима
Комуникација	Le temps qu'il fait Lettre du Québec Coutumes Bilan	Грађанско васпитање Српски језик Енглески језик Ликовна култура	Током целе године, на сваком часу	Правилан изговор и писање поздравних речи Усмена комуникација Инсистирање на правилном причању – течном, разветном , изражајном, са правилним редоследом излагања	- слушање -формативно оцењивање -сумативно оцењивање -комуникација унутар групе
Одговоран однос према здрављу	Sport et nature Le temps qu'il fait On fait du sport Les sports	Биологија Ликовна култура Грађанско васпитање Енглески језик Српски језик	Прво полугодиште и Друго полугодиште	Разумевање прочитаног Самостално писање краћих састава о здравом животу (о спорту којим се бави)	-Бележење напредовања -Усмена комуникација -формативно оцењивање -сумативно оцењивање
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Projet, exposés des groupes Pour ou contre, télécharger Randonnée et itinéraire	Информатика и рачунарство Енглески језик Српски језик Грађанско васпитање	новембар март јун	Тумачење текста, анализа поступака и понашања, начина зараде	-Бележење напредовања -Односи према другима -Праћење рада и активности

Рад са подацима и информацијама	Читање краћих информативних текстова везаних за градове Француске (Париз, Стразбур, Марсеј...) Занимљиви текстови о најчувенијим француским писцима (Оноре де Балзак, Густав Флобер)	Информатика и рачунарство Енглески језик Српски језик Грађанско васпитање	мај јун	- коришћење различитих извора информација – интернет, дигитални стрипови - избор најзанимљивијих и најбитнијих информација	Праћење рада и активности
Решавање проблема	Les problèmes, Les verbes pronominaux Comment tu te sens	Ликовна култура Енглески језик Српски језик	април, мај, јун	- проналажење решења за - - постављени проблем - тумачење текста – како је проблем решен - изнајлажење нових решења проблема - повезивање са личним искуством	- праћење у току часова Евидентирање сваког напретка у педагошку свеску и Е дневник
Сарадња	Soirée télé, pronoms COD Projet, realization Projet, exposés des groupes Vivre à la campagne et villes de demain	Грађанско васпитање Српски језик Географија Енглески језик	Друго полугодиште	- групни облик рада, - рад у пару - праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи и пару	- праћење рада и понашања, -бележење напредовања - евалуација сарадње у групи
Дигитална компетенција	Дигитални уџбеници Мултимедијални садржаји	Информатика и рачунарство Ликовна култура Грађанско васпитање	Током године Септембар Март	Коришћење дигиталних уџбеника Прављење и слање позивница за Дан Франкофоније и за Дан језика	- праћење рада и понашања, - евалуација сарадње у групи -формативно оцењивање -сумативно оцењивање

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Demander et donner l'autorisation Evaluation initiale Il faut que... En paroles et en chanson	Грађанско васпитање, математика, енглески језик, српски језик	Прво полугодиште Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење језика , примењујући различите методе, разумевање прочитаног, разумевање и одговарање на питања личне природе	Праћење, сумативно оцењивање, формативно оцењивање
Одговоран однос према околини;	Projet, exposés des groups Les People Raconte un fait divers Raconte-moi tout	Биологија Географија Грађанско васпитање	друго полугодиште	- читање текстова о природи - поруке тестова којима се истиче значај заштите животне средине - развијање љубави према природи - усмено одговарање на питања која се тичу очувања животне средине	- праћење - слушање -формативно оцењивање -сумативно оцењивање
Одговорно учешће у демократском друштву	Week-end entre copains Tes amis du Net, l'opposition Exprimer l'opposition	Енглески језик, Српски језик, Грађанско васпитање, Историја, Географија	Прво полугодиште и Друго полугодиште	Разумевање текста, истицање порука – уочавање прихватљивих и неприхватљивих модела понашања -сарађивање у групи приликом заједничких активности	- праћење - слушање -формативно оцењивање -сумативно оцењивање

<p>Естетичка компетенција</p>	<p>Vous avez dit beaux/belles</p> <p>Changer tout</p> <p>Quelques inventions</p> <p>Bilan</p>	<p>Ликовна култура</p> <p>Музичка култура</p> <p>Грађанско васпитање</p> <p>Енглески језик</p>	<p>Друго полугодиште</p>	<p>Истицање природних лепота, лепоте изражавања, правилно акцентовано изражавања, анализа илустрација</p>	<p>- праћење</p> <p>- слушање</p> <p>-формативно оцењивање</p> <p>-сумативно оцењивање</p> <p>-Односи према другима</p>
<p>Комуникација</p>	<p>En paroles et en chanson</p> <p>Le slam et le rap français</p> <p>Le High-tech et toi</p>	<p>Грађанско васпитање</p> <p>Српски језик</p> <p>Енглески језик</p> <p>Ликовна култура</p>	<p>Током целе године, на сваком часу</p>	<p>Правилан изговор и писање поздравних речи</p> <p>Усмена комуникација</p> <p>Инсистирање на правилном причању – течном, разветном, изражајном, са правилним редоследом излагања</p>	<p>- слушање</p> <p>-формативно оцењивање</p> <p>-сумативно оцењивање</p> <p>-комуникација унутар групе</p>
<p>Одговоран однос према здрављу</p>	<p>Potins mondains</p> <p>Raconte-moi tout</p> <p>Bric-à-brac</p>	<p>Биологија</p> <p>Ликовна култура</p> <p>Грађанско васпитање</p> <p>Енглески језик</p> <p>Српски језик</p>	<p>Прво полугодиште и Друго полугодиште</p>	<p>Разумевање прочитаног</p> <p>Самостално писање краћих састава о здравом животу (о спорту којим се бави)</p> <p>Прављење табеле (рад у групи) са здравим и лошим намирницама</p>	<p>-Бележење напредовања</p> <p>-Усмена комуникација</p> <p>-формативно оцењивање</p> <p>-сумативно оцењивање</p>

Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	<p>Sur Internet, il y a des règles</p> <p>Projet,rédiger un blog</p> <p>Projet, réalisation</p>	<p>Информатика и рачунарство</p> <p>Енглески језик</p> <p>Српски језик</p> <p>Грађанско васпитање</p>	<p>новембар</p> <p>март</p> <p>јун</p>	<p>Тумачење текста, анализа поступака и понашања, начина зараде</p>	<p>-Бележење напредовања</p> <p>-Односи према другима</p> <p>-Праћење рада и активности</p>
Рад са подацима и информацијама	<p>Читање краћих информативних текстова везаних за знаменитости Француске (Les répliques les plus surprenantes de la Tour Eiffel dans le monde, The Champs-Elysees...)</p> <p>Занимљиви текстови о најчувенијим цртаним ликовима из Француске који су познати и ученицима (Wakfu, Pepe le tvor, Kaeloo)</p>	<p>Информатика и рачунарство</p> <p>Енглески језик</p> <p>Српски језик</p> <p>Грађанско васпитање</p>	<p>мај</p> <p>јун</p>	<p>- коришћење различитих извора информација – интернет, дигитални стрипови</p> <p>- избор најзанимљивијих и најбитнијих информација</p>	<p>Праћење рада и активности</p>
Решавање проблема	<p>En paroles et en chanson</p> <p>Pour être en forme</p>	<p>Ликовна култура</p> <p>Енглески језик</p> <p>Српски језик</p>	<p>април,</p> <p>мај,</p> <p>јун</p>	<p>- проналажење решења за - - постављени проблем</p> <p>- тумачење текста – како је проблем решен</p> <p>- изналажење нових решења проблема</p> <p>- повезивање са личним искуством</p>	<p>- праћење у току часова</p> <p>Евидентирање сваког напретка у педагошку свеску и Е дневник</p>
Сарадња	<p>Ma famille et la negation</p> <p>Préparation pour le contrôle continu</p> <p>Dire d'où on vient</p>	<p>Грађанско васпитање</p> <p>Српски језик</p> <p>Географија</p> <p>Енглески језик</p>	<p>Друго</p> <p>полугодиште</p>	<p>- групни облик рада,</p> <p>- рад у пару</p> <p>- праведна подела задатака</p> <p>- евалуација сарадње у групи и пару</p>	<p>- праћење рада и понашања,</p> <p>-бележење напредовања</p> <p>- евалуација сарадње у групи</p>

Дигитална компетенција	Дигитални уџбеници Мултимедијални садржаји	Информатика и рачунарство Ликовна култура Грађанско васпитање	Током године Септембар Март	Коришћење дигиталних уџбеника Прављење и слање позивница за Дан Франкофоније и за Дан језика	- праћење рада и понашања, - евалуација сарадње у групи -формативно оцењивање -сумативно оцењивање
------------------------	---	---	-----------------------------------	---	---

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
одговорно учешће у демократском друштву;	Сагледавање услова школског живота Формирање изграђивање разредног тима Састанци у оквиру школе	Историја, географија	У току првог полугодишта	Створити повољну климу;одабрати адекватне методе учења;подржати индивидуалну укљученост;развијати интерперсоналне и когнитивне способности; подстицати ученике да решавају проблеме,постављају питања и активно траже одговор из своје околине;вежбати са ученицима примену знања употребу способности и коришћење вештина;примена одговарајућих наставних средстава који ће утицати на аудио-визуелно-моторну перцепцију ученика;уџбенике и друге изворе знања користити у свакодневном;	Праћење и бележење напредовања кроз формативно и сумативно оцењивање -Усменим одговарањем ученика; -Израдом пројеката од стране ученика

решавање проблема;	Излиставање проблема у школи и прикупљање података Како ступити у контакт са особама неопходним за извођење плана акције	Историја, географија, информатика	У току првог и другог полугодишта	Створити повољну климу; одабрати адекватне методе учења; подржати индивидуалну укљученост; развијати интерперсоналне и когнитивне способности; подстицати ученике да решавају проблеме, постављају питања и активно траже одговор из своје околине; вежбати са ученицима примену знања употребу способности и коришћење вештина; примена одговарајућих наставних средстава који ће утицати на аудио-визуелно-моторну перцепцију ученика; уџбенике и друге изворе знања користити у свакодневном	Праћење и бележење напредовања кроз формативно и сумативно оцењивање -Усменим одговарањем ученика; -Израдом пројеката од стране ученика
предузимљивост и оријентација ка предузетништву;	Посета ученика различитим организацијама и установама Организовање гостовања особа изван школских организација и институција Коју промену желимо да остваримо у оквиру плана акције?	Математика	У току другог полугодишта	Створити повољну климу; одабрати адекватне методе учења; подржати индивидуалну укљученост; развијати интерперсоналне и когнитивне способности; подстицати ученике да решавају проблеме, постављају питања и активно траже одговор из своје околине; вежбати са ученицима примену знања употребу способности и коришћење вештина; примена одговарајућих наставних средстава који ће утицати на аудио-визуелно-моторну перцепцију ученика; уџбенике и друге изворе знања користити у свакодневном	Праћење и бележење напредовања кроз формативно и сумативно оцењивање -Усменим одговарањем ученика; -Израдом пројеката од стране ученика
рад са подацима и информацијама;	Разговор о прикупљеним подацима	Историја, географија	У току другог полугодишта	одабрати адекватне методе учења; подржати индивидуалну укљученост; развијати интерперсоналне и когнитивне способности; подстицати ученике да решавају проблеме, постављају питања и активно траже одговор из своје околине;	Праћење и бележење напредовања кроз формативно и сумативно оцењивање -Усменим одговарањем ученика; -Израдом пројеката од стране ученика

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
одговорно учешће у демократском друштву;	Грађанин Ђачки парламент и иницијатива Држава и власт Упознавање са појмом демократија Упознавање са начинима ограничења власти	Историја	У току првог и другог полугодишта	Створити повољну климу;одабрати адекватне методе учења;подржати индивидуалну укљученост;развијати интерперсоналне и когнитивне способности; подстицати ученике да решавају проблеме,постављају питања и активно траже одговор из своје околине;вежбати са ученицима примену знања употребу способности и коришћење вештина;примена одговарајућих наставних средстава који ће утицати на аудио-визуелно-моторну перцепцију ученика;уџбенике и друге изворе знања користити у свакодневном	Праћење и бележење напредовања кроз формативно и сумативно оцењивање -Усменим одговарањем ученика; -Израдом пројеката од стране ученика
комуникација;	Ђачки парламент и иницијатива	Историја			
решавање проблема;	Упознавање ученика са суштинским одликама људских права Препознавање ситуација у којима се дешавају сукоби између права појединца и заједничког добра Упознавање са појмом и значајем волонтерског покрета	Историја			

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
одговорно учешће у демократском друштву;	Положај детета у друштву остваривање права детета Међународне организације које се баве унапређивањем положаја деце и заштитом њихових интереса Институционални оквир за остваривање права детета Медији у савременом друштву Медији као извор информација и дезинформација		У току првог и другог полугодишта	Створити повољну климу; одабрати адекватне методе учења; подржати индивидуалну укљученост; развијати интерперсоналне и когнитивне способности; подстицати ученике да решавају проблеме, постављају питања и активно траже одговор из своје околине; вежбати са ученицима примену знања употребу способности и коришћење вештина; примена одговарајућих наставних средстава који ће утицати на аудио-визуелно-моторну перцепцију ученика; уџбенике и друге изворе знања користити у свакодневном	Праћење и бележење напредовања кроз формативно и сумативно оцењивање -Усменим одговарањем ученика; -Израдом пројеката од стране ученика
сарадња;	Медији у савременом друштву	Информатика			
комуникација;	Медији у савременом друштву Улога медија у образовању деце	Информатика			

ВЕРСКА НАСТАВА

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Одговоран однос према околини	Откривење свет Библије		април	Групни рад	фотографија
Одговоран однос према здрављу	„Земља меда и млека“		новембар	Групни рад	фотографија
Комуникација	Човек тражи Бога		мај	презентација	Фотографија

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Одговоран однос према околини	Припрема света за долазак Сина Божијег		април	Групни рад	фотографија
Комуникација	Увод у Нови завет		мај	презентација	Фотографија

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Одговоран однос према околини	Светотајински живот Цркве	Свет око нас	април	Групни рад	фотографија
Одговоран однос према здрављу	Света Тајна Исповести		новембар	Групни рад	фотографија
Комуникација	Процес сазнавања		мај	презентација	Фотографија

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Одговоран однос према околини	Хришћански подвиг		април	Групни рад	фотографија
Одговоран однос према здрављу	Слобода и љубав у хришћанском етосу Човек је икона Божија		новембар	Групни рад	фотографија
Комуникација	Хришћански подвиг Евхаристијски поглед на свет		мај	презентација	Фотографија

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

ПЕТИ РАЗРЕД

ХОР И ОРКЕСТАР

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Певање и свирање -слободно компоновање -ритам и хармонија Комуникација	-математика -историја -биологија -информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Септембар, новембар,децембар јануар,март,април ,мај	Практичан рад - слушање, певање	Праћење ученичког учешћа,практичан рад,закључивање и одговарање на постављена питања -запажања о уметничким делима,облицима из окружења,маште... креативност
Естетичка компетенција	Заједничко музицирање -модерна уметност	-математика -историја -биологија -информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Прво и друго полугодиште На свим часовима од 1. до 34. часа	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
решавање проблема	Заједничким тимским радом решавање сложених проблема	-историја - српски језик и књижевност -веронаука -информатика -географија -музичка култура	Септембар- Децембар-март-мај	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима

Сарадња	1. Композиција-(простор и перспектива -примена принципа компоновања) 2. Комуникација	информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Септембар, новембар, јануар, фебруар, март, април, мај	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Рад с подацима и информацијама	2. Комуникација -визелна метафорика и споразумевање -Уметност 19. и 20. века на тлу Србије	-историја - информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Током целе године	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Дигитална компетенција	-Слободно Компоновање, ИКТ средство	-математика -историја -биологија -информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Током целе године	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Комуникација	-Слободно Компоновање Препознавање елементарна раздобља	-информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност, ликовна култура	Октобар, април, мај	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили

ЦРТАМ, СЛИКАМ ВАЈАМ

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Естетичка	ЦРТАЊЕ- -врсте и својства линија -линија као средство за стварање различитих квалитета површина	-математика -историја -музичка култура -биологија	Током целе године	Практичан рад, презентације	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и

	<p>-лепо писање и калиграфија СЛИКАЊЕ -ритмичко компоновање боја и облика- ВАЈАЊЕ -везивање тродимензионалних облика у простору -слободно компоновање -Обликовање употребних предмета</p>	<p>-српски језик -техника и технологија информатика</p>			<p>креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима</p>
Компетенција за учење	<p>-Врсте и својства линија -Линија као средство за стварање различитих квалитета површина -Лепо писање и калиграфија -Компоновање више ритмичких целина у простору -Сликарски материјали -Вајарски материјали -Слободно компоновање -Обликовање употребних предмета</p>	<p>математика -историја -музичка култура -биологија -српски језик -техника и технологија -информатика</p>	Током целе године	Практичан рад, презентације, изложбе	<p>Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима</p>
Комуникација	<p>-Врсте и својства линија-Праисторијски цртежи Линија као средство за стварање различитих квалитета површина- -Знак, симбол -Лепо писање и калиграфија Сликање- компоновање боја и облика Вајање -везивање тродимензионалних облика у простору</p>	<p>Информатика Техника и технологија Физичко Музичка култура Српски језик и књижевност</p>	Септембар Децембар Јануар, Март	Практичан рад, презентације, изложбе	<p>Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима</p>
Сарадња	<p>ЦРТАЊЕ- -врсте и својства линија -линија као средство за стварање различитих квалитета површина -лепо писање и калиграфија СЛИКАЊЕ -ритмичко компоновање боја и облика- ВАЈАЊЕ -везивање тродимензионалних облика у простору</p>	<p>-географија -историја -музичка култура -биологија -српски језик -техника и технологија -информатика</p>	Током свих часова	Практичан рад, презентације, изложбе	<p>Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима</p>

	-слободно компоновање -Обликовање употребних предмета				
Решавање проблема	Линија Облик- дводимензионални и тродимензионални Боја	математика -историја -музичка култура -биологија -српски језик -техника и технологија -информатика	Прво и друго полугодиште	Практичан рад	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Дигитална		-информатика -српски језик -техника и технологија			Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима

ШЕСТИ РАЗРЕД

ЧУВАРИ ПРИРОДЕ

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
одговоран однос према околини;	Утицај човека на одрживост животне средине Глобалне промене у животној средини и њихове последице Смањивање емисије штетних гасова Заштита од буке Комунална хигијена Рециклажа	Биологија, географија	У току првог полугодишта	Створити повољну климу;одабрати адекватне методе учења;подржати индивидуалну укљученост;развијати интерперсоналне и когнитивне способности;	Праћење и бележење напредовања кроз формативно и сумативно оцењивање ученика; -Усменим одговарањем ученика; -Израдом пројеката од стране ученика

	Права животиња, кућни љубимци и одговоран однос Заштићене биљке Србије Заштићене животиње Србије				
одговоран однос према здрављу;	Правила понашања која доприносе очувању здравља Органска храна. Брза храна Здравствена култура	Биологија	У току другог полугодишта	Створити повољну климу; одабрати адекватне методе учења; подржати индивидуалну укљученост; развијати интерперсоналне и когнитивне способности;	-Усменим одговарањем ученика;
решавање проблема;	Брига о животињама Посета резервату природе	Биологија	У току другог полугодишта	Створити повољну климу; одабрати адекватне методе учења; подржати индивидуалну укљученост; развијати интерперсоналне и когнитивне способности;	Акције и посете

ХОР И ОРКЕСТАР

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Компетенција за учење	Певање и свирање -слободно компоновање -ритам и хармонија Комуникација	-математика -историја -биологија -информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Септембар, новембар,децембар јануар,март,април ,мај	Практичан рад - слушање, певање	Праћење ученичког учешћа,практичан рад,закључивање и одговарање на постављена питања -запажања о уметничким делима,облицима из окружења,маште... креативност
Естетичка компетенција	Заједничко музицирање -модерна уметност	-математика -историја -биологија -информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Прво и друго полугодиште На свим часовима од 1.до 34. часа	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
решавање проблема	Заједничким тимским радом решавање сложених проблема	-историја - српски језик и књижевност -веронаука -информатика -географија -музичка култура	Септембар- Децембар-март-мај	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Сарадња	1. Композиција-(простор и перспектива -примена принципа компоновања) 2.Комуникација	информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Септембар, новембар, јануар, фебруар, март, април, мај	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Рад с подацима и информацијама	2.Комуникација -визелна метафорика и споразумевање	-историја - информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Током целе године	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици

	-Уметност 19.и 20. века на тлу Србије				изградили и применили на својим радовима
Дигитална компетенција	-Слободно Компоновање, ИКТ средство	-математика -историја -биологија -информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Током целе године	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Комуникација	-Слободно Компоновање Препознавање елемената раздобља	-информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност, ликовна култура	Октобар,април,мај	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили

СЕДМИ РАЗРЕД

ХОР И ОРКЕСТАР

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Певање и свирање -слободно компоновање -ритам и хармонија Комуникација	-математика -историја -биологија -информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Септембар, новембар,децембар јануар,март,април ,мај	Практичан рад - слушање, певање	Праћење ученичког учешћа,практичан рад,закључивање и одговарање на постављена питања -запажања о уметничким делима,облицима из окружења,маште... креативност

Естетичка компетенција	Заједничко музицирање -модерна уметност	-математика -историја -биологија -информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Прво и друго полугодиште На свим часовима од 1.до 34. часа	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
решавање проблема	Заједничким тимским радом решавање сложених проблема	-историја - српски језик и књижевност -веронаука -информатика -географија -музичка култура	Сепембар- Децембар-март-мај	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Сарадња	1. Композиција-(простор и перспектива -примена принципа компоновања) 2.Комуникација	информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Септембар, новембар, јануар, фебруар, март, април, мај	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Рад с подацима и информацијама	2.Комуникација -визелна метафорика и споразумевање -Уметност 19.и 20. века на тлу Србије	-историја - информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Током целе године	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Дигитална компетенција	-Слободно Компоновање, ИКТ средство	-математика -историја -биологија -информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Током целе године	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима

Комуникација	-Слободно Компоновање Препознавање елемената раздобља	-информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност, ликовна култура	Октобар,април,мај	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили
--------------	--	---	-------------------	------------------------------------	--

ЦРТАМ, СЛИКАМ, ВАЈАМ

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Естетичка	ЦРТАЊЕ- -пропорције -компоновање облика и величина -арабеска СЛИКАЊЕ -равнотежа облика и боје у простору -контрасти... -сродност ликовних вредности у одређеном простору ВАЈАЊЕ везивање тродимензионалних облика у простору -слободно компоновање -орнаменти	-математика -историја -музичка култура -биологија -српски језик -техника и технологија информатика	Током целе године	Практичан рад,презентације	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Компетенција за учење	ПРОПОРЦИЈЕ АРАБЕСКА ОРНАМЕНТ КОНТРАСТ и СРОДНОСТ ЛИКОВНИХ ВРЕДНОСТИ ВАЈАРСКИ МАТЕРИЈАЛИ	математика -историја -музичка култура -биологија -српски језик -техника и технологија -информатика	Током целе године	Практичан рад,презентације,изложбе	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима

Комуникација	ФОТОГРАФИЈА -селфи ТЕМЕ И МОТИВИ У УМЕТНОСТИ СТОРИ БОРД	Информатика Техника и технологија Физичко Музичка култура Српски језик и књижевност	Март	Практичан рад,презентације,изложбе	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Сарадња	ЦРТАЊЕ -Фигура,портрет, -пејзаж СЛИКАЊЕ -Контрас облика -Равнотежа боје и облика -Сродност ликовних вредности ВАЈАЊЕ -везивање тродимензионалних облика у простору -слободно компоновање	-географија -историја -музичка култура -биологија -српски језик -техника и технологија -информатика	Током свих часова	Практичан рад,презентације,изложбе	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Решавање проблема	-Простор и композиција -Теме и мотиви у уметности у Србији -Оригинал,копија ,плагијат -Орнамент-вајање	математика -историја -музичка култура -биологија -српски језик -техника и технологија -информатика	Прво и друго полугодиште	Практичан рад	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Дигитална	ФОТОГРАФИЈА -селфи ТЕМЕ И МОТИВИ У УМЕТНОСТИ СТОРИ БОРД САВРЕМЕНА ТЕХНОЛОГИЈА И УМЕТНОСТ	-информатика -српски језик -техника и технологија			Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима

ОСМИ РАЗРЕД**ЦРТАМ, СЛИКАМ, ВАЈАМ**

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Естетичка,	<p>ЦРТАЊЕ-</p> <ul style="list-style-type: none"> -Контраст јединство и доминанта у простору -Слободно компоновање и фантастика -Фотомонтажа -Амблем -Текстура материјала <p>СЛИКАЊЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Енформел <p>-Ритмичко хармонијска композиција чисте боје и форме</p> <ul style="list-style-type: none"> -Систем низање тачака боје и облика према одређеној шеми -Визуелна метафорика -Слободно компоновање и метафорика <p>ВАЈАЊЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Амблем-тродимензионално обликовање -Контраст тродимензионалних облика у простору -слободно компоновање 	<ul style="list-style-type: none"> -математика -историја -музичка култура -биологија -српски језик -техника и технологија информатика 	<p>Септембар, новембар, октобар, Мај</p> <p>Фебруар, март, април</p> <p>Октобар, децембар, јануар, фебруар</p>	Практичан рад, презентације	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Компетенција за учење	<ul style="list-style-type: none"> -Контраст јединство и доминанта у простору -Слободно компоновање и фантастика -Фотомонтажа -Амблем -Текстура материјал -Енформел -Ритмичко хармонијска композиција чисте боје и форме 	<ul style="list-style-type: none"> математика -историја -музичка култура -биологија -српски језик -техника и технологија -информатика 	Током целе године	Практичан рад,презентације,изложбе	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима

	<ul style="list-style-type: none"> -Систем низање тачака боје и облика према одређеној шеми -Визуелна метафорика -Слободно компоновање и метафорика -Амблем-тродимензионално обликовање -Контраст тродимензионалних облика у простору -слободно компоновање 				
Комуникација	<ul style="list-style-type: none"> Фотомонтажа -Енформел Амблем, грб, знак Текстура Персонификација Визуелна метафорика 	<ul style="list-style-type: none"> Информатика Техника и технологија Физичко Музичка култура Српски језик и књижевност 	Март	Практичан рад, презентације, изложбе	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Сарадња	<ul style="list-style-type: none"> ЦРТАЊЕ Доминанта у простору СЛИКАЊЕ -Контрас облика боје и облика -Сродност ликовних вредности -Доминанта као услов за повезивање разнородних елемената ВАЈАЊЕ -везивање тродимензионалних облика у простору -слободно компоновање 	<ul style="list-style-type: none"> -географија -историја -музичка култура -биологија -српски језик -техника и технологија -информатика 	Током свих часова	Практичан рад, презентације, изложбе	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Решавање проблема	<ul style="list-style-type: none"> Контраст, јединство и доминанта у простору - Слободно компоновање и фантастика 	<ul style="list-style-type: none"> математика -историја -музичка култура -биологија -српски језик -техника и технологија -информатика 	Прво и друго полугодиште	Практичан рад	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима

Дигитална	САВРЕМЕНА ТЕХНОЛОГИЈА И УМЕТНОСТ	-информатика -српски језик -техника и технологија			Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
-----------	-------------------------------------	---	--	--	---

ХОР И ОРКЕСТАР

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење	Певање и свирање -слободно компоновање -ритам и хармонија Комуникација	-математика -историја -биологија -информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Септембар, новембар,децембар јануар,март,април ,мај	Практичан рад - слушање, певање	Праћење ученичког учешћа,практичан рад,закључивање и одговарање на постављена питања -запажања о уметничким делима,облицима из окружења,маште... креативност
Естетичка компетенција	Заједничко музицирање -модерна уметност	-математика -историја -биологија -информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Прво и друго полугодиште На свим часовима од 1.до 34. часа	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
решавање проблема	Заједничким тимским радом решавање сложених проблема	-историја - српски језик и књижевност	Септембар- Децембар-март-мај	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања,вештина и ставова,као и

		-веронаука -информатика -географија -музичка култура			креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Сарадња	1. Композиција-(простор и перспектива -примена принципа компоновања) 2. Комуникација	информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Септембар, новембар, јануар, фебруар, март, април, мај	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Рад с подацима и информацијама	2. Комуникација -визелна метафорика и споразумевање -Уметност 19. и 20. века на тлу Србије	-историја -информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Током целе године	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Дигитална компетенција	-Слободно Компоновање, ИКТ средство	-математика -историја -биологија -информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност	Током целе године	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили на својим радовима
Комуникација	-Слободно Компоновање Препознавање елемената раздобља	-информатика -техника и технологија -српски језик и књижевност, ликовна култура	Октобар, април, мај	Практичан рад - слушање, певање	Праћење постигнућа ученика у односу на опсег знања, вештина и ставова, као и креативност коју су ученици изградили и применили

ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈА УСТАНОВЕ

Чланови:

Марковић Биљана – директор

Мирјана Поповић – педагог

Милена Богосављевић – наставник разредне наставе

Раденка Јанковић – наставник физике

Јасна Стојнић – наставник енглеског језика

Р.бр.	Активности	Време реализације
1.	Договор о раду Тима, анализа нових законских одредби	Август/септембар 2021.
2.	Упознавање са законским и реформским променама и њихово уграђивање у активности из делокруга рада Тима	Август/септембар 2021.
3.	Дефинисање делокруга рада Тима, израда плана рада	Август/септембар 2021.
4.	Састанак са координаторима свих школских тимова и актива	Новембар 2021.
5.	Координација свих активности и мера које предузимају стручни органи, тимови	Током године
6.	Утврђивање мерила праћења резултата рада ученика и запослених	Новембар 2021.
7.	Праћење развоја компетенција запослених	Током године
8.	Праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате, праћење остваривања циљева и стандарда постигнућа	Током године
9.	Анализа резултата самовредновања кључних области	Јун 2022.
10.	Предлагање мера унапређивања квалитета рада установе	Август 2022.
11.	Анализа извештаја о самовредновању	Август 2022.
12.	Разматрање предлога Акционог плана за самовредноване области	Август 2022.
13.	Самовредновање рада Тима	Август 2022.
14.	Израда извештаја о раду Тима за 2021/2022. годину	Август 2022.

ПЛАН УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ

Подразумева праћење реализације акционог плана самовредновања за ову школску годину, као и акционог плана из развојног плана. Оба плана састављена су на основу:

- Извештаја Тима за самовредновање у претходној школској години
- Развојног плана школе за период 2019. до 2024. године
- Стандарда квалитета рада установе прописаних у Правилнику о стандардима квалитета рада установе
- Консултација обављених на нивоу стручних већа и Педагошког колегијума.

У оквиру плана унапређења акценат је стављен на кључне стандарде у областима које су вредноване током претходне школске године , а то су:

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: Образовна постигнућа ученика

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: Подршка ученицима

Процес побољшања унапређења квалитета образовно-васпитног рада школа планира кроз спровођење следећих корака:

1. Идентификација области у којима ће бити предузете одређене активности
2. Одређивање приоритета
3. Именовање носилаца конкретних активности и задужења
4. Идентификација циљева и специфичних активности; постављање временских оквира
5. Идентификација и расподела ресурса
6. Праћење реализације планираних активности
7. Предузимање корективних активности, праћење и обезбеђивање повратних информација

**ТИМ ЗА ПРУЖАЊЕ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ НОВОПРИДОШЛИМ
УЧЕНИЦИМА И НАСТАВНИЦИМА**

Име и презиме	Занимање	Улога у тиму
Мирјана Поповић	Педагог	Координатор
Снежана Стефановић	Наставник разредне наставе	Члан
Јасмина Лазић	Наставник разредне наставе	Члан
Ана Матић	Наставник српског језика	Члан
Слађана Митровић	Наставник француског језика	Члан

Р.бр.	ПЛАН РАДА ЗА НОВОПРИДОШЛЕ НАСТАВНИКЕ:	
	АКТИВНОСТИ	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ
1.	Договор о раду Тима; дефинисање конкретних послова; одређивање делокруга рада Тима	Координатор Тима
2.	Доношење неопходних процедура; допуна постојећих процедура	Директор и координатор
3.	Упознавање новопридошлих наставника (преузетих; запослених на неодређено или одређено време; приправника-стажиста); давање јасних упутства	Директор школе
4.	Упућивање на остале чланове Тима у зависности од различитих улога и природе посла	Директор школе
5.	Представљање новог колеге на првој седници Наставничког већа	Директор школе
6.	Упознавање новопридошлог наставника са потребном документацијом за пријем у радни однос	Директор, секретар
7.	Упознавање са роковима доставе потребне документације	Секретар школе
8.	Давање неопходних информација о процедурама добијања лиценце уколико новопридошли наставник нема положени стручни испит или лиценцу	Секретар школе
9.	Одређивање ментора	Директор школе

10.	Упознавање новопридошлог наставника са организацијом и реализацијом наставног процеса и рада, распоредом смена, дежурством наставника, дневницима образовно-васпитног рада	Директор школе
11.	Пружање помоћи за израду распореда часова (наставник разредне наставе), распореда коришћења кабинета, учионица, опреме, наставних средстава	Директор, педагог, наставник
12.	Педагошко-инструктивни рад у свим сегментима наставног процеса (планирање, припремање, реализација, праћење и вреновање)	Директор, Педагог
13.	Упознавање са Школским програмом, Годишњим планом рада школе, планом и програмом наставе и учења	Педагог
14.	Упознавање са потребном педагошком документацијом (оперативни и глобални планови, припреме за час, праћење напредовања ученика, израда портфолија...)	Педагог
15.	Упознавање са карактеристикама одељења, о-в потребама ученика којима је потребна додатна подршка	Психолог

	ПЛАН РАДА ЗА НОВОПРИДОШЛЕ УЧЕНИКЕ	
	УПИС У ПРВИ РАЗРЕД	Носиоци реализације
1.	Упис ученика у први разред	Педагог, секретар
2.	Испитивање педагошко-психолошке зрелости деце уписане у школу	Педагог
3.	Праћење прилагођавања ученика првог разреда обиласком, посетом часова, пружањем саветодавне подршке деци и родитељима	Учитељи првог разреда, педагог, директор
	Прелазак из друге школе	
4.	Упис ученика на почетку и/или током школске године	Секретар
5.	Разговор о карактеристикама ученика и новог	Директор, педагог

	одељења(уколико ученик долази из друге школе)	
6.	Комплетирање документација за упис/прелазак из друге школе	Секретар
7.	Упознавање ученика и родитеља са одељењским старешином,распореду смена,радом у школи и одељењу	Педагог
8.	Достављање листе одабраних уџбеника за одговарајући разред	Директор, одељеске старешине, библиотекар
9.	Подршка новопридошлом ученику у прилагођавању новом окружењу, одржавање радионица	Одељењски старешина, педагог,наставници
10.	Праћење тока адаптације (1-2 месеца)	Одељењски старешина
11.	Извештавање о току адаптације ученика; извештај се подноси на седницама ОВ и Тима	Одељењски старешина
12.	Праћење напредовања ученика	Одељењски старешина, наставници,педагог
13.	Подршка новопридошлом ученику(уколико је ученик из осетљиве групе пружа се интензивнија подршка; када постоји потреба пружа се и додатна подршка)	ОС, ТИО, Тим за додатну подршку

ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА

Циљ: Применом теоријских, практичних и истраживачких сазнања педагошке науке педагог доприноси остваривању и унапређивању образовно васпитног рада у установи, у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања дефинисаних Законом о основама система образовања и васпитања, као и посебним законима.

Задаци:

- Учешће у стварању оптималних услова за развој деце и ученика и остваривање образовно васпитног рада
- Праћење и подстицање целовитог развоја детета и ученика
- Пружање подршке наставнику на унапређивању и осавремењивању васпитно образовног рада,
- Пружање подршке родитељу-старатељу на јачању њихових васпитних компетенција и развијању сарадње породице и школе
- Учествовање у праћењу и вредновању образовно васпитног рада,
- Сарадња са институцијама, локалном самоуправом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад установе,
- Самовредновање, стално стручно усавршавање и праћење педагошке науке и праксе.

ОБЛАСТ РАДА	Време реализације	Динамика рада	Сарадници
I. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА, ОДНОСНО ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ	72 сата		
1. Учествовање у изради школског програма, плана самовредновања и развојног плана школе, 2. Учествовање у изради годишњег плана рада установе и његових појединих делова (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, рада стручних сарадника, сарадње са породицом и друштвеном средином, превентивних програма) 3. Припремање годишњих и месечних планова рада педагога			

<p>4.Спровођење анализа и истраживања у установи у циљу испитивања потреба деце и ученика, родитеља и локалне самоуправе</p> <p>5.Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике</p> <p>6.Учешће у планирању и организовању сарадње са другим институцијама</p> <p>7. Учествовање у писању пројеката школе и конкурисању ради обезбеђивања њиховог финансирања и примене,</p> <p>8.Учешће у иновативним видовима планирања наставе и других облика васпитно образовног рада</p> <p>9.Учешће у планирању и реализацији културних манифестација, медијског представљања</p> <p>10.Учествовање у избору и конципирању разних ваннаставних и ваншколских активности, односно учешће у планирању излета и екскурзија.....</p> <p>11.Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада</p> <p>12. Учешће у избору и предлозима одељењских старешинстава,</p> <p>13.Формирање одељења, распоређивање новопридошлих ученика и ученика упућених да понове разред</p>		Септ.-мај	Педагог Наставници Директор Родитељи
<p>1.Систематско праћење и вредновање наставног процеса развоја и напредовања деце, односно ученика,</p> <p>2.Праћење реализације образовно – васпитног рада,</p> <p>3.Праћење ефеката иновативних активности и пројеката, као и ефикасности нових организационих облика рада,</p> <p>4.Рад на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада установе,</p> <p>5.Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана,</p> <p>6.Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника, стручног сарадника,</p> <p>7.Иницирање и учествовање у истраживањима васпитно-образовне праксе које реализује установа, научноистраживачка институција или стручно друштво у циљу унапређивања васпитно-образовног рада,</p> <p>8.Учешће у изради годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно–образовног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошко –</p>		Током године	Наставници Педагог

<p>психолошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива, тимова),</p> <p>9.Учествовање у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда, постигнућа ученика,</p> <p>10.Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање,</p> <p>11.Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе,</p> <p>12.Учествовање у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика,</p> <p>13.Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха,</p> <p>14.Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика.</p>			<p>Родитељ и Ученици</p>
<p>III. РАД СА НАСТАВНИЦИМА</p>	<p>288</p>		
<p>1.Пружање помоћи наставницима конкретизовању и операционализовању циљева и задатака образовно – васпитног рада,</p> <p>2.Пружање стручне помоћи наставницима на унапређивању квалитета наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада (уз проучавање програма и праћење стручне литературе),</p> <p>3.Пружање помоћи наставницима у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда,</p> <p>4.Рад на процесу подизања квалитета нивоа ученичких знања и умења,</p> <p>5.Мотивисање наставника на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја и напредовања у струци,</p> <p>6.Анализирање реализације часова редовне наставе у школама и других облика васпитно – образовног, односно образовно- васпитног рада којима је присуствовао и давање предлога за њихово унапређење,</p> <p>7.Праћење начина вођења педагошке документације наставника,</p> <p>8.Иницирање и пружање стручне помоћи наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика,</p> <p>9.Пружање помоћи наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (даровитим ученицима, односно деци односно ученицима са тешкоћама у развоју),</p>		<p>Септ.- август</p>	<p>Наставн ициПеда гог Директо р</p>

<p>10.Оснаживање наставника за рад са децом, односно ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју,</p> <p>11.Оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија,</p> <p>12.Пружање помоћи наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и каријерног вођења и унапређивања тога рада,</p> <p>13.Пружање помоћи наставницима у реализацији огледних и угледних активности, односно часова и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, актива, радних група, стручним скуповима и родитељским састанцима,</p> <p>14.Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, практичне наставе и амбијенталне наставе, плана рада одељењског старешине и секција,</p> <p>15.Упознавање и одељењских старешина и одељењских већа са релевантним карактеристикама нових ученика,</p> <p>16.Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењског старешине,</p> <p>17.Пружање помоћи наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом,</p> <p>18.Пружање помоћи приправницима у процесу увођења у посао, као и у припреми полагања испита за лиценцу,</p> <p>19.Пружање помоћи наставницима у примени различитих техника и поступака самоевалуације.</p>			
<p>IV.РАД СА ДЕЦОМ, ОДНОСНО УЧЕНИЦИМА</p>	<p>288</p>		
<p>1.Испитивање детета уписаног у основну школу,</p> <p>2.Праћење дечијег развоја и напредовања,</p> <p>3.Праћење оптерећености ученика (садржај, време, обим и врста и начин ангажованости детета односно ученика),</p> <p>4.Саветодавни рад са новим ученицима и ученицима који су поновили разред,</p> <p>5.Стварање оптималних услова за индивидуални развој детета односно ученика и пружање помоћи и подршке,</p>		<p>Септ.-јун</p>	<p>Педагог Ученици Наставници</p>

<p>6.Пружање подршке и помоћи ученицима у раду ученичког парламента и других ученичких организација, као и у оквиру рада Вршњачког тима</p> <p>7.Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању,</p> <p>8.Рад на професионалној оријентацији ученика и каријерном вођењу,</p> <p>9.Анализирање и предлагање мера за унапређивање ваннаставних активности,</p> <p>10.Пружање помоћи и подршке укључивању ученика у различите пројекте и активности стручних и невладиних организација,</p> <p>11.Пружање помоћи на осмишљавању садржаја и организовању активности за креативно и конструктивно коришћење слободног времена,</p> <p>12.Промовисање, предлагање мера, учешће у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота,</p> <p>13.Учествовање у изради педагошког профила детета, односно ученика за децу односно ученике којима је потребна додатна подршка израда индивидуалног образовног плана,</p> <p>14.Анализирање предлога и сугестија ученика за унапређивање рада школе и помоћ у њиховој реализацији,</p> <p>15.Учествовање у појачаном васпитном раду за ученика који врше повреду правила понашања у школи или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права.</p>			
<p>V.РАД СА РОДИТЕЉИМА,ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА</p>	<p>108</p>		
<p>1.Организовање и учествовање на општим и групним родитељским састанцима у вези са организацијом и остваривањем васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада,</p> <p>2.Припрема и реализација родитељских састанака, трибина, ради-оница са стручним темама,</p> <p>3.Укључивање родитеља, старатеља у поједине облике рада установе (васпитно – образовни рад, односно настава, секције, предавања, пројекти...) и партиципација у свим сегментима рада установе,</p> <p>4.Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са децом, односно ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији,</p>		<p>Током године</p>	<p>Директор, Педагог Наставници</p>

<p>5.Упознавање родитеља, старатеља са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити деце, односно ученика од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој деце, односно ученика у циљу представљања корака и начина поступања установе,</p> <p>6.Пружање подршке и помоћи родитељима у осмишљавању слободног времена деце, односно ученика,</p> <p>7.Рад са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци,</p> <p>8.Сарадња са саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету.</p>			Родитељ и Библиот екар
<p>VI.РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА</p>	36		
<p>1.Сарадња са директором, стручним сарадницима на истраживању постојеће васпитно- образовне, односно образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређење,</p> <p>2.Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација,</p> <p>3.Сарадња са директором и стручним сарадницима на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе,</p> <p>4.Сарадња са директром и психологом на формирању одељења и расподели одељењских старешинстава,</p> <p>5.Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи,</p> <p>6.Сарадња са директором и психологом на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција,</p> <p>7.Сарадња са педагошким асистентима и пратиоцима ученика на координацији активности у пружању подршке ученицима за које се доноси индивидуални образовни план,</p> <p>8. Сарадња са директором и психологом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања</p>		Септ.-јун	Директо р, Педагог Наставн ици Правник

VII. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА	36		
<p>1.Учествовање у раду наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање васпитачких односно наставничких компетенција),</p> <p>2.Учествовање у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта. Учествовање у раду педагошког колегијума и стручних актива за развојно планирање и развој школског програма, тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе</p> <p>3.Предлагање мера за унапређивање рада стручних органа установе.</p>		Током године	Наставници
VIII.САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ	36		
<p>1.Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада установе,</p> <p>2.Учествовање у истраживањима научних, просветних и других установа,</p> <p>3.Осмишљавање програмских активности за унапређивање партнерских односа породице, установе и локалне самоуправе у циљу подршке развоја деце и младих,</p> <p>4.Активно учествовање у раду стручних друштава, органа и организација,</p> <p>5.Сарадња са канцеларијом за младе и другим удружењима грађана и организацијама које се баве програмима за младе,</p> <p>6.Учешће у раду и сарадња са комисијама на нивоу локалне самоуправе, које се баве унапређивањем положаја деце и ученика и услова за раст и развој,</p> <p>7. Сарадња са националном службом за запошљавање</p>		Октобар-мај	Наставници Родитељи, Ученички парламент, Педагог Директор
IX. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	396		
1.Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу,		Током године	Педагог

<p>2.Израда, припрема и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе,</p> <p>3.Припрема за послове предвиђене годишњим планом и оперативним плановима рада педагога,</p> <p>4. Припрема анкета за истраживање различитих области на нивоу школе</p> <p>5.Прикупљање података о деци, односно ученицима и чување материјала који садржи личне податке о деци односно ученицима у складу са етичким кодексом педагога,</p> <p>6.Стручни сарадник педагог се стручно се усавршава: праћењем стручне литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету; учествовањем у активностима струковног удружења (Педагошко друштво Србије), похађањем акредитованих семинара, учешћем на конгресима, конференцијама, трибинама, похађањем стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању.</p>			
УКУПНО:	1440		

ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА

ЦИЉ

Стручни сарадник – школски библиотекар, својим стручним ангажовањем, доприноси остваривању и унапређивању образовно – васпитног рада у основним и средњим школама, реализујући програм рада прилагођен наставним плановима и програмима. Програм рада школског библиотекара обухвата задатке и послове из области образовања и васпитања, као и библиотечко-информацијске послове из домена културних и уметничких аспеката образовања.

Он подстиче промовисање читања и самосталност ученика у учењу, даје свој пун допринос развоју информационе писмености (медијске и информатичке) за ученике и наставнике, остварује сарадњу и заједничко планирање активности наставника, школског библиотекара и локалне самоуправе, обезбеђује електронске изворе и приступ ка њима, што омогућава ученицима да овладају вештинама налажења и критичког процењивања датих информација и перманентност учења током читавог живота.

ЗАДАЦИ

Школски библиотекар, реализовањем задатака и послова из области образовања и васпитања, као и библиотечко-информацијских из домена културних активности школске библиотеке, доприноси унапређивању свих облика и подручја рада, тако што учествује у пословима

планирања, програмирања, организовања, унапређивања и праћења рада школе, односно целокупног образовног процеса, као члан школских тимова има задатке:

развијања и неговања навике читања и коришћења библиотеке код ученика и наставника,

развијања и промовисања правилне употребе свих облика извора информација,

стварања услова за интердисциплинарни приступ настави и електронском учењу,

мотивисања за учење и подстицање на оспособљавања за самостално учење и образовање током целог живота,

сарадње са наставницима, ученицима и њиховим родитељима,

праћења и подстицања развоја ученика у индивидуалним способностима и њиховим склоностима ка интелектуалном, емоционално-социјалном и сваком другом професионалном развоју,

пружања помоћи обдареним ученицима при налажењу и избору одговарајуће литературе, а посебно ученицима који имају тешкоће у учењу и раду, али и оним ученицима који живе у тежим социјалним приликама, сарађујући са њиховим родитељима и релевантним институцијама,

стварања услова за што непосреднији и једноставнији приступ библиотечком фонду и расположивим изворима информација, и развијање индивидуалне стваралачке способности и креативности код ученика,

обезбеђивања приступа програмима који раде на развијању информационе писмености, како би се корисници оспособили за проналажење, анализирање, примену и саопштавање информација, уз вешто и ефикасно коришћење информационо –комуникационих технологија,

припремања и реализовања библиотечног програма намењеног ученицима са посебним потребама и посебним способностима,

<i>ОБЛАСТ РАДА</i>	<i>Време реализације</i>	<i>Динамика рада</i>
<i>I. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА, ОДНОСНО ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ</i>	36	
1. Планирање набавке литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике, 2. Израђивање годишњег, месечних и оперативних планова, 3. Планирање и програмирање рада са ученицима у школској библиотеци, 4. Израда програма рада библиотечке секције, 5. Планирање развоја школске библиотеке и набавка библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно-васпитног рада.		Септембар мај
<i>II. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗ-ВАСПИТНОГ, ОДНОСНО ВАСП-ОБРАЗ. РАДА</i>	36	
1. Учешће у изради годишњег плана рада и самовредновања рада установе,		

<p>2. Вођење аутоматизованог библиотечког пословања,са увидом у наставне планове и програме рада школе,</p> <p>3. Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне образовно-васпитне активности (теоријска и практична настава,допунски и додатни рад,ваннаставне активности ученика и др.),</p> <p>4. Коришћење сазнања и достигнућа савремене науке, научно проверене методе и резултата сопственог истраживачког рада,</p> <p>5. Побољшање информационе, медијске и информатичке писмености корисника развијањем критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности.</p>		Током године
<p><i>III. РАД СА НАСТАВНИЦИМА</i></p>	36	
<p>1. Сарадња са наставницима на промоцији читања ради задовољства кроз све облике образовно-васпитног рада,</p> <p>2. Сарадња са наставницима у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација,</p> <p>3. Организовање наставних часова из појединих предмета у школској библиотеци,</p> <p>4. Сарадња са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектире, и коришћења наставничко-сарадничког дела школске библиотеке,</p> <p>5. Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе,</p> <p>6. Систематско информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи,о тематским изложбама у вези с појединим издањима,ауторима,акцијама, јубилејима и усмено или писмено приказивање појединих књига и часописа.</p>		Септем бар август
<p><i>IV. РАД СА УЧЕНИЦИМА</i></p>	270	
<p>1. Припрема (обучава) ученика за самостално коришћење различитих извора сазнања и свих врста информација у настави и ван ње,</p> <p>2. Систематски обучава ученике за употребу информационог библиотечког апарата, у складу са њиховим способностима и интересовањем,</p> <p>3. Пружа помоћ ученицима код учење ван школе и усвајању метода самосталног рада на тексту и другим материјалима,</p> <p>4. Пружа помоћ ученицима у припреми и обради задате теме,</p> <p>5. Упознаје ученике са методама и техникама научног истраживања и библиографског цитирања,</p> <p>6. Ради на развијању позитивног односа према читању и важности разумевања текста и упућивању на истраживачке методе рада (употреба лексикона, енциклопедија, речника и</p>		Септем бар јун

<p>др.) и омогућавању претраживања и употреби свих извора и оспособљавању за самостално коришћење,</p> <p>7. Стимулише навикавање ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да развијају навику долажења у школску и јавну библиотеку и да узимају учешћа у њеним културно-просветним активностима у складу са њиховим интересовањима и потребама (часови библиотекарства и упознавање са радом школских секција; читање, беседништво, стваралаштво, такмичења, квизови о прочитаним књигама, развијање комуникације код ученика и сл.),</p> <p>8. Подстиче побољшање информационе, медијске и информатичке писмености ученика, развијањем истраживачког духа и критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности,</p> <p>9. Ради са ученицима у читаоници, у радионицама за ученике, и на реализацији школских пројеката (Здрав живот, Екологија, Толеранција, Школа без насиља, Дечија права и др).</p>		
<i>V. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА</i>		
<p>1. Учешће на родитељским састанцима ради давања информација о читалачким интересовањима и потребама ученика, ради развијања читалачких и других навика ученика и формирању личних и породичних библиотека,</p> <p>2. Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика.</p>		Током године
<i>VI. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА</i>		
<p>1. Сарадња са стручним већима наставника, педагогом, психологом и директором школе у вези с набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, те целокупном организацијом рада школске библиотеке,</p> <p>2. Информисање стручних већа, стручних сарадника и директора о набавци нове стручне литературе за предмете, дидактичко-методичке и педагошко-психолошке литературе,</p> <p>3. Информисање о развоју медијске и информатичке писмености, и упућивање на критички и креативни однос ученика приликом коришћења извора,</p> <p>4. Припрема заинтересованих за реализацију мултидисциплинарних пројеката, изложби, креативних радионица; за организовање књижевних сусрета и других културних догађаја, као и еколошких пројеката и садржаја у којима се апострофира борба против свих облика зависности,</p> <p>5. Сарадња око обезбеђивања књижне и некњижне грађе за школску библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници,</p> <p>6. Припремање и организовање културних активности школе (књижевне трибине, сусрети, разговори, акције прикупљања књига и завичајне књижне и друге грађе, изложбе, конкурси, обележавање значајних јубилеја везаних за школу и просвету: “Месец књиге”, “Светски дан књиге”, “Дечија недеља”, “Дан писмености”, “Дан матерњег језика”, Јубилеј школских библиотека и школских библиотекара и др.),</p>	54	Септем бар јун

7. Учешће у припремању прилога и изради школског гласила и интернет презентације школе.		
<i>VII. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА</i>	36	
1. Рад у школским тимовима на изради годишњег и развојног плана школе и школског програма, на реализацији наставе засноване на истраживању – пројектне наставе, 2. Рад у стручним тимовима у складу са решењем директора, 3. Рад у стручним тимовима у циљу промовисања школе и прикупљања средстава за обнову књижног фонда.		Током године
<i>VIII. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ</i>		
1. Сарадња са другим школама, школском, народном и другим библиотекама на територији локалне самоуправе, управног округа и Републике Србије по питању размене и међубиблиотечке позајмице, 2. Сарадња са локалном самоуправом по питању промоције рада библиотеке и школе, 3. Сарадња са просветним, научним, културним и другим установама (новинско-издавачким предузећима, радио-телевизијском центрима, филмским и позоришним кућама, домовима културе и културно просветним заједницама и организацијама које се баве радом и слободним временом омладине и другим образовним установама), 4. Учешће у раду Друштва школских библиотекара Србије и других стручних друштава у локалној самоуправи и Републици Србији.		Октобар-мај
<i>IX. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ</i>	252	
1. Припремање тематских библиографија и израда анотација, пописа и скупљања података у вези с наставним предметима и стручно-методичким образовањем и усавршавањем наставника и сарадника, вођење збирки и посебних фондова, 2. Праћење и евиденција коришћења литературе у школској библиотеци, 3. Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара – анализа и вредновање рада школске библиотеке у току школске године, 4. Стручно усавршавање – учешће на семинарима, саветовањима и другим скуповима на којима узимају учешће и школски библиотекари		ТОКОМ ГОДИНЕ
<i>СВЕГА</i>	720	

ОСТАЛИ ПЛАНОВИ РАДА

ПЛАН РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Од школске 2009/2010. године у нашој школи формиран је ученички парламент. И ове школске године планира се формирање новог ученичког парламента, кога чине по 2 представника сваког одељења ученика седмог и осмог разреда.

Ученички парламент даје мишљење и предлоге стручним органима, школском одбору, савету родитеља и директору о правилима понашања, годишњем плану рада школе, школском развојном плану, слободним и ваннаставним активностима, учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација, разматра односе и сарадњу ученика и наставника школе или стручног сарадника, активно учествује у процесу планирања развоја школе и у самовредновању школе, предлаже чланове стручног тима за развојно планирање из реда ученика, бира представнике ученика који учествују у раду органа школе, доноси програм рада.

Р.Б.	САДРЖАЈ РАДА	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ
1.	<ul style="list-style-type: none">-Усвајање Пословника о раду ученичког парламента- Конституисање ученичког парламента: избор председника ученичког парламента, заменика председника и записничара- упознавање са областима деловања- доношење плана и програма рада ученичког парламента- давање предлога парламента везано за организовање приредби (Дан школе, школска слава)- давање предлога и мишљења стручним органима, Школском одбору, Савету родитеља и директору о правилима понашања у школи, годишњем плану рада школе, слободним и ваннаставним активностима, учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација у школи и ван ње	педагог, наставник грађанског васпитања, директор	IX
2.	<ul style="list-style-type: none">- учешће парламента у разматрању свих прописа који се односе на рад са ученицима- организовање културно-забавног и спортско-рекреативног живота у школи- превенција насиља (предлог активности)	секретар, директор педагог, наставник	XI

	- организовање школских игранки у матичној школи и издвојеном одељењу	грађанског васпитања	
3.	- разматрање односа и сарадње ученика и наставника - у сусрет упису у средње школе - подршка хуманитарним акцијама - обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља - Процена успеха и владања (оцењивање, објективност оцене, анализа личне организације, предлози постизања бољег успеха) - разматрање уџбеника	директор, педагог, наставник грађанског васпитања	II
4.	- обавештавање ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање - учешће у доношењу одлуке о уређењу школе из средстава ученичког динара - припреме за екскурзију - договор око прославе матуре	директор, педагог, наставник грађанског васпитања	IV
5.	- организовање културних, спортских и других активности у школи - предлози за осавремењивање наставе - Процена о реализацији екскурзија и предлози за наредне генерације	директор, педагог, наставник грађанског васпитања	VI

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

Од школске 2015/2016. године у нашој школи боравак је организован за ученике првог и другог разреда. Рад у боравку се одвија према плану и програму који обухвата помоћ у учењу и раду, вежбање, стицање радних навика и организовање активности током слободног времена.

Ученици у продуженом боравку организовано и плански, уз стручно-педагошку помоћ и сарадњу са наставником утврђују, продубљују, примењују и усвајају знања, вештине и навике. Време се проводи у изради домаћих задатака, игри, одмору (слободно време према индивидуалним афинитетима сваког детета, активности које имају првенствено рекреативно - забавни и стваралачки карактер; потпуна слобода избора, добровољности, како би омогућили да у њима ученици стварају, откривају, изражавају се).

Наставник и ученици у продуженом боравку ће бити носиоци бројних пројеката. Примењиваће различите стратегије учења. Активно ће учествовати у обележавању значајних датума, учествоваће у уређивању школског електронског часописа, примењиваће савремене информационе технологије, истраживаће, ствараће... Сврха продуженог боравка неће бити само збрињавање деце док су родитељи на послу и израда домаћих задатака. Главни циљ ће бити развој унутрашње мотивације ученика и оспособљавање за саморегулисано учење. А све то у циљу оспособљавања за целоживотно учење.

Бројне, добро осмишљене и организоване активности у продуженом боравку допринеће развоју ученичких компетенција:

- компетенција за целоживотно учење применом различитих стратегија учења, повезивањем наставног градива са свакодневним животом, повезивањем и интегрисаним проучавањем градива различитих наставних предмета,;

- комуникација – сталном комуникацијом са ученицима и наставником, праћењем ТВ емисија, усменим излагањем и објашњавањем, изношењем ставова, интервјуисањем старијих и вршњака, разговором, читањем, писањем...

- рад са подацима и информацијама- ученици ће пронаћи потребне информације користећи различите изворе, сређивати их, груписати, правити графиконе, мапе ума...;

- дигиталне компетенције – коришћењем савремених информационих технологија, у учењу, комуникацији и забави.

- решавање проблема- учење ће се заснивати углавном на истраживању и решавању проблемских ситуација уз максималну примену раније стечених знања и искуства, различитих извора информација, посматрањем, праћењем и закључивањем;

- сарадња- највећим делом рад и учење ће се одвијати у групи или пару; ученици ће усвојити и примењивати правила рада у групи, активним учешћем у раду, поштовањем свог и туђег рада, развијаће одговорност за групу и интересе групе ће стављати изнад личних интереса; оспособљаваће се за сарадничко учење ;

- одговорно учешће у демократском друштву- укључивањем деце ромске националности упознаваће се са њиховом културом и традицијом, развијаће се интеркултуралност у школи; учешћем у хуманитарним, еколошким акцијама, развијаће се одговоран однос према друштву;

- одговоран однос према здрављу- практичним примерима (прање руку, одржавање хигијене простора и одеће, правилном исхраном, истраживањем, проучавањем, разговор са лекаром, стоматологом... ; едукација о начинима и значају превенције COVID-19 у школској средини

- одговоран однос према околини, уређивање простора за учење и школског дворишта, брига о животињама – птице, рибице, сађење и неговање биљака у школском дворишту, штедња воде и струје, укључивање у еколошке пројекте;

- естетичка компетенција – креативне радионице – ликовне, музичке, драмске, рецитаторске, народна традиција нашег и других народа...

- предузимљивост и предузетничка компетенција – учествовањем у различитим пројектима школе, продајним изложбама ликовних радова, сценским наступима...;

Сврха продуженог боравка

Помоћ родитељима који нису у могућности да интензивније прате рад – учење и напредовање своје деце;

Збрињавање деце током радног времена родитеља како деца не би остајала сама код куће;

Школа ученику кроз продужени боравак омогућује време за организовано учење, вежбање, одмор, рекреацију и разноврсна слободна занимања.

Циљеви продуженог боравка

Унапређење физичког, интелектуалног и емоционалног развоја ученика;

Квалитетно образовање и васпитање и стварање одговорних радних навика;

Оспособљавање ученика за креативно коришћење слободног времена;

Оспособљавање ученика за саморегулисано учење;

Задовољавање и развијање потреба и интересовања ученика;

Оспособљавање за самостално даље образовање – учење,

развијање вештина комуникације, сарадње и помагања;

социјализација ученика;

развијање индивидуалних способности и одговорности.

Програм рада продуженог боравка је у складу са програмом наставе и учења, Школским програмом, Годишњим планом рада и Развојним планом школе.

Образовно-васпитни рад у продуженом боравку се организује пре или после наставе. У оквиру ученици имају самосталан рад и низ различитих облика слободних активности.

Самосталан рад ученика

У оквиру самосталног рада ученици плански и организовано, уз стручну педагошку помоћ и сарадњу са наставником утврђују, продубљују, примењују и усвајају нова знања, умења и навике. Ученици раде домаће задатке и уче. Наставник их уводи у различите технике учења (радионице, разговор, како „научити да учиш“, препоруке за боље усвајање и савладавање технике учења које одговарају индивидуалним карактеристикама и могућностима сваког ученика).

Активности на часовима самосталног рада могу бити:

читање лектуре, листова и часописа за децу Дечије енциклопедије, коришћење правописа, лексикона, енциклопедија, коришћење савремених електронских и мултимедијалних средстава као извора информација; прављење презентација, извођење и израда различитих практичних радова; рад на школским пројектима; израда мапа ума...

Задаци урађени на часовима самосталног рада се анализирају, исправљају и вреднују, али се не оцењују.

Активности у слободном времену ученика

Активности у слободном времену ученика планирају се и програмирају Годишњим планом рада школе. Имају, пре свега, забавно-рекреативни и стваралачки карактер. Организују се на принципу слободе избора. Могу бити: едукативне, радне, културно-уметничке, спортске.

Активности у слободном времену се организују тако да ученици на креативан и забаван начин проводе време и задовољавају своја интересовања, а истовремено се одмарају.

У организацији активности, поред наставника, могу учествовати и други сарадници- наставници предметне наставе, студенти педагошког факултета, учитељи волонтери, библиотекар...

Активности у слободном времену ће се организовати на различитим местима:

у учионици – може се организовати више активности истовремено у групама, а ученици ће сами бирати активности према личним афинитетима – тзв. „центри интересовања“ (библиотечки кутак, друштвене игре, ликовни кутак, компјутерске игрице, моделарски кутак...), у школском дворишту, на игралишту - игре на отвореном које поштују социјалну дистанцу, уређење једног дела дворишта, клацкалице, љуљашка, у дигиталној учионици – квиз такмичења (Kahoot), прављење презентација, едукативне игрице, у мултимедијалној учионици – гледање филмова, предава, цртаних филмова, презентација, у фискултурној сали – рекреација и игре које поштују социјалну дистанцу

Организација рада у продуженом боравку (распоред активности):

ПРВА СМЕНА

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ
7:00 -9:30	Прихватање ученика, дежурство Јутарња гимнастика; активности слободног времена (гледање цртаног филма, слушање музичке приче, дечје песме; друштвене игре у учионици..... слобода избора)
9:35– 10:00	Велики одмор (доручак/ужина) Чишћење просторије, проветравање (помоћно особље)
10:00– 11:30	Самосталан рад ученика, израда домаћих задатака, вежбање; утврђивање градива ; српски језик, математика, свет око нас...
11:30– 12:30	Слободно време, спортске активности, боравак на свежем ваздуху; Активности у слободном времену (музичке, ликовне, драмске, литерарне, еколошке....)

12:30– 12:45	Ручак Чишћење просторије, проветравање (помоћно особље)
12:45– 13:15	Активан одмор; Припрема за наставу

ДРУГА СМЕНА

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ
11³⁰ - 12³⁰	Прихватање ученика, дежурство Слободно време, спортске активности, боравак на свежем ваздуху; гледање цртаног филма, слушање музичке приче, дечје песме; друштвене игре у учионици..... по избору ученика
12³⁰ - 13⁰⁰	Ручак Чишћење просторије, проветравање (помоћно особље)
13⁰⁰ - 14³⁰	Гимнастика; активности слободног времена (гледање цртаног филма, слушање музичке приче, дечје песме; друштвене игре у учионици..... слобода избора)
14³⁰ - 16⁰⁰	Самосталан рад ученика, израда домаћих задатака, вежбање; утврђивање градива српски језик, математика, свет око нас
16⁰⁰ - 16³⁰	Завршетак домаћих задатака; ликовне радионице: цртање, сликање, вајање..... (у зависности од потребе, интересовања) Активан одмор; Активности у слободном времену

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

МЕСЕЦ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ/АКТИВНОСТИ
--------------	----------------------------	---------------------------------------

<p style="text-align: center;">С Е П Т Е М Б А Р</p>	<p style="text-align: center;">ПРАВИЛА И КУЛТУРА ПОНАШАЊА У ШКОЛСКОМ ОКРУЖЕЊУ</p>	<p>-Пријем првака(Добродошлица)</p> <p>- Упознавање родитеља са организацијом рада у продуженом боравку</p> <p>-Шта су школска правила и како се доносе, доношење правила понашања и реституција правила на нивоу продуженог боравка.</p> <p>- Школа и школске обавезе;елементарна игра „Школица“</p> <p>-Култура понашања на јавном месту, за столом</p> <p>-Правила понашања у саобраћају(„Значај саобраћајног знака за ђака“)</p> <p>-Брига о здрављу- значај одмора за наш раст и развој(презентације пеагога;радионица)</p> <p>-Хигијена учионице- уређење и очување заједничке имовине</p> <p>-Представљање,ликовна радионица /плакат“Наша правила“; осликавање распореда часова/симболи наставних предмета;</p> <p>-Задовољавање основне дечије потребе за играм,кретањем(обилазак школског дворишта,оближње ливаде;олакшати процес прилагођавања на школу и подстицање позитивне социјалне интеракције;развијање интересовања;</p> <p>плакат“Наша правила ;</p> <p>-Игре из раније узрасне фазе по избору ученика,„Берем,берем грожђе“;“Ласте на жици“;“Школица“;</p> <p>-Елементарне и штафетне игре (у зависности од епидемиолошке ситуације)</p> <p>- Тема : Јесен – сликање, писање, певање, колаж од јесењих плодова;„Јесењи кутак“у учионици</p> <p>- 15. септембар :Светски дан „Очистимо свет“ – уређење школског дворишта</p>
<p style="text-align: center;">О К Т О Б А Р</p>	<p style="text-align: center;">ХАЈДЕ СВЕТЕ БУДИ ДЕТЕ!</p>	<p>-Обележавање Дечје недеље(у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом),читање песме“Дете“Љ.Ршумовића;читање Буквара дечијих права;упознавање са Повељом УН о правима детета;презентације,игре повеза темом</p> <p>Дечја права – психолошка радионица</p> <p>- Хуманитарна акција(припремање „дечијих рукотворина“за продајну изложбу)</p> <p>-Радови за „Доситејац“ – цртежи;</p> <p>-Игре на отвореном које поштују социјалну дистанцу(„Одбројавање“;“Плесачи“;“Гладни вук“;Понови име и покрет“);гледање дечијих филмова....</p> <p>-Неговање другарства и оспособљавање ученика за живот у новом колективу</p> <p>-Решавање квизова,упитника,тестова са интернета.</p> <p>Прављење слова од различитог материјала</p> <p>- Култура одласка у библиотеку-час у библиотеци (Басне, Доситеј Обрадовић)</p> <p>-Посматрање природе- одлазак у шетњу у околне паркове;истраживачки задаци</p>

Н О В Е М Б А Р	„ВУК ЈЕ ХТЕО ГДЕ ГОД КРЕНЕ ДА СЕ ЉУДИ ОПИСМЕНЕ“	<p>-Ближе упознавање са најпознатијом личношћу нашег краја-гледање едукативног филма о Вуку Стефановићу Карацићу;разговор,слике,цртежи;презентације;решавање упитника,квизова,тестова са интернета,занимљивих задатака,математичке игре,ребуси,укрштенице/(Нови Логос/Дигитална учионица,Едука/Гугл учионица,Години радозналци,Зелена учионица,Учитељски кутак.....)</p> <p>-Штафетне игре „Трка конобара“ , додавање лопте у пару(у зависности од епидемиолошке ситуације)игре за вежбање концентрације запамћивања игре речима,игре релаксације и опуштања;друштвене и едукативне игре(Билијар, Twister, Не љути се човече) (у зависности од епидемиолошке ситуације)</p> <p>-Ликовне радионице („Весела слова”, „Шарени кишобрани”,јесење слике, илустровање.....</p> <p>-Обележавање значајнијих датума:: Дан чистог ваздуха (3.11) Светски дан доброте (13.11) Дан толеранције (16.11.) Међнародни дан деце (20.11.) ;гледање дечјих филмова</p> <p>-“Баш какви смо погледај на слици, лепота је у нашој разлици“- радионице толеранције и солидарности</p>
------------------------	--	---

<p style="text-align: center;">Д Е Ц Е М Б А Р</p>	<p style="text-align: center;">„ НАША ШКОЛА ДОСИТЕЈА НОСИ ИМЕ, ПОНОСИ СЕ ТИМЕ“</p>	<ul style="list-style-type: none"> - У склопу тематског дана „<u>Наша школа Доситеја носи име,поноси се тиме</u>“ читање басни,разговор о мудростима,изрекама... -Читање песама о зими;посматрање и уочавање појава и промена у природи;цртање, сликање, писање; - У сусрет Новој години – новогодишњи украси и честитке(украшавамо учионицу;позоришна представа (везана за предстојећи празник-презентација) -Хуманитарна акција “Деца деци“(акција у сарадњи са Црвеним крстом Лозница “Хуманост на делу“ (прављење играчака за децу,прикупљање слаткиша,средстава личне хигијене,школскиг прибора...) -Игре у учионици које поштују социјалну дистанцу:„Одбројавање“,“Плесачи“,Гладни вук“,Понови име и покрет“(у зависности од епидемиолошке ситуације) -Зимска песма;посматрање и уочавање појава и промена у природи - Зимски кутак – пано - Зимске радости – цртање, сликање, писање;игре на снегу - У сусрет Новој години – новогодишњи украси и честитке - Украшавамо учионицу;Писмо Деда Мразу
<p style="text-align: center;">Ј А Н У А Р</p>	<p style="text-align: center;">ЗИМСКИ КУТАК ЧАРОБНИ ТРЕНУТАК</p>	<ul style="list-style-type: none"> -У склопу тематског дана „<u>Зимски кутак,чаробни тренутак</u>“ презентација са песмама, квизом - Гледање цртаног филм о Снешку Белићу ;читање песама о зими;посматрање и уочавање појава и промена у природи;цртање, сликање, писање;игре у учионици које поштују социјалну дистанцу(у зависности од епидемиолошке ситуације направити потребно одстојање) игра меморије;импровизовани"стони тенис";магични прозор".....) -Цртежи поводом школске славе(Светог Саве);песме и приче о просветитељу;презентација -Празници у мојој породици – сценска комуникација -Народна традиција и обичаји (народне ношње, занимљиви обичаји, народне песме и игре).

<p style="text-align: center;">Ф Е Б Р У А Р</p>	<p style="text-align: center;">„МИ СМО ДЕЦА ВЕСЕЛА, РАДО БИ СЕ ИГРАЛА“</p>	<p>-У склопу тематског дана разговор о свим лепим дивним стварима које их чине „веселим и срећним малим људима“, на сајту mojaskola.rtsplaneta.rs/show/1842862/594/os1-sr... Језичка игра: решавање загонетки, ребуса, покушати а саставити „причу у сликама“</p> <p>- Одмор у учионици увежбавање игара које поштују социјалну дистанцу (игра меморије; импровизовани "стони тенис"; магични прозор", игре лоптицама...) "Гладни вук", "Понови име и покрет", "Укради сланину", "Плесачи"...) </p> <p>- Активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета (вежба лепог писања ученим писаним словима) презентација са квизом: 1drv.ms/p/s!AsyugRyRslgiiWdQJBNH3dC83FaR (Едука/Гугл учионица)</p> <p>Интерактивна презентација са игром (у прилогу): 1drv.ms/p/s!AssAL6IEZxb5hUcDZvI3pUIEKfPh (Едука/Гугл учионица)</p> <p>-Ликовна радионица (колаж, вајање...правимо од картона животиње, предмете...по избору ученика) слушање обрађених песама</p> <p>- Препоручио бих књигу за читање</p>
<p style="text-align: center;">М А Р Т / А П Р И Л</p>	<p style="text-align: center;">КАД ПРОЛЕЋЕ ДОЂЕ, СВЕ НАБОЉЕ ПОЂЕ</p>	<p>-У склопу тематског дана разговор о пролећу, о свим лепим дивним стварима које их чине „срећним малим људима“; певамо „Пролећну песму“ Ст. Коруновића;</p> <p>-Креативан рад: (прављење букета од цвећа и креп папира, израда честитки са Осми март...) читање песама и састављање стихова о мајци;</p> <p>-У сусрет Ускрсу (разговор о хришћанском празнику, обичајима; "Мали дечији уметнички пројекат (корпице за јаја; шарање јаја)</p> <p>-Слушање музике и играње народних игара; играмо уз звуке народне музике, али и модерног плеса</p> <p>-22. март -Светски дан вода – уређујемо обалу Жеравије www.youtube.com/watch)</p> <p>-Недеља здравља уста и зуба-како чувамо и негујемо зубе (презентација Бранко Коцкица www.youtube.com/watch)</p> <p>-Друштвене игре (шах, "Не љути се човече," ,квиз"Пронађи уљеза":игрице са интернета повезане са програмским садржајима; (у склопу изборног предмета "Наш зелени кутак у учионици"; "негујемо цвеће" у учионици, припремамо „пролећни кутак“) Покренимо игру (програм Аква Виве и МПНТР www.youtube.com/watch)</p> <p>-Обележавање Међународног дана дечје књиге (2.4.)</p> <p>-22. април – Дан планете Земље – разговор о томе како можемо уредити школску околину www.youtube.com/watch</p>

М А Ј / Ј У Н	„У ЗДРАВОМ ТЕЉУ ЗДРАВ ДУХ“	<p>-Чему служи- брига о здрављу?</p> <p>-Брига о здрављу- значај одмора за наш раст и развој(презентације пеагога;радионица</p> <p>-Зашто морам јести? Лов на витамине(разговор о правилној исхрани;презентација,пирамида исхране)</p> <p>-Спортске активности:"Растем да порастем" www.youtube.com/watch</p> <p>-Покренимо игру (програм Аква Виве и МПНТР www.youtube.com/watch);</p> <p>-Друштвене игре по избору("Не љути се човече",Домине,"Монопол", пузле,"игра за енергију", "провири кроз магични прозор","танграм","за кликераше"....)</p> <p>Бонтон-"Е баш хоћу лепо да се понашам" поучна прича:Артур Шопенхауер:"Бодљикаво прасе " и лепо понашање");драматизација Бранко Ммилићевић Коцкица:"Лепо понашање" www.youtube.com/watch(разговор у различитим приликама, однос према старијима,вршњацима, однос према својој и туђој имовини,права и обавезе,</p> <p>Хуманитарна акција „Друг-другу“</p> <p>- Излет у природу</p> <p>- Спортска такмичења; Елементарне и штафетне игре у школском дворишту/гимнастика (у зависности од епидемиолошке ситуације)</p> <p>-Моја породица, љубав у породици и дељење обавеза, обележавање Дана породице (15.06.).</p>
----------------------	-----------------------------------	---

**КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ ДАТУМА И АКТИВНОСТИ ЗА ШК.
2021/2022. ГОДИНУ**

Р.бр.	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	РОКОВИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	
		ОД	ДО
1.	Почетак школске године		01.09.2021.
2.	Стручна већа	25.08.2021.	31.08.2021.
3.	Одељењска већа		31.08.2021.
4.	Наставничко веће		24.08.2021. па следећа 31.08.2021.
5.	Прво полугодиште	01.09.2020.	30.12.2021.
6.	Седница одељењских већа за I клас. период		01.11.2021.
7.	Седница Н.В. за I класиф. период		02.11.2021.
8.	Јесењи распуст	11.11.2021.	12.11.2021.
9.	Седница О.В. прво полугодиште		30.12.2021.
10.	Седница Н.В. прво полугодиште		30.12.2021.
11.	Зимски распуст	31.12.2021.	21.01.2022.
12.	Друго полугодиште	24.01.2022.	8. разред - 07.06.2022. од првог до седмог- 21.06.2022.
13.	Пролећни распуст	22.04. 2022.	03.05.2022.
14.	Трећи класификациони период		02.04.2022.
15.	Седница одељењског већа за трећи клас. период		04.04.2022.
16.	Седница наставничког већа за трећи класификациони период		05.04.2022.

17.	Седница одељењских већа за ученике VIII разреда		08.06.2022.
18.	Седница Наставничког већа ученике VIII разреда		09.06.2022.
19.	Свечана подела сведочанстава	по договору на Наставничком већу	
20.	Припрема ученика VIII разреда за полагање завршног испита	08.06.2022.	21.06.2022.
21.	Полагање поправних испита за ученика осмог разреда		15,16 и 17.06.2022.
22.	Седница одељењских већа за ученике од I до VII разреда		21.06.2022.
23.	Седница наставничког већа за ученике од I до VII разреда		27.06.2022.
24.	Свечана подела ђачких књижица	28.06.2022.	
25.	Припремна настава за поправне испите	15.08.2022.	20.08.2022.
26.	Поправни испити	22.08.2022.	24.08.2022.
27.	Прва седница наставничког већа за почетак школске године	25.08.2022.	
28.	Друга седница наставничког већа за почетак школске године	31.08.2022.	
29.	Дан школе	14.12.2021.	
30.	Дан светог Саве	27.01.2022.	

Остале активности које су организацијом рада школе предвиђене означене су у календару рада за школску 2021/22. годину, календару такмичења.

УСВОЈЕНИ УЦБЕНИЦИ ПО РАЗРЕДИМА ЗА ШКОЛСКУ 2021/22. год.

У школској 2021/22. години у настави ће се користити следећи уџбеници:

- За први и пети разред у употреби ће бити уџбеници који су одабрани за употребу у школској 2019/20. години на основу Каталога уџбеника за први и пети разред основног образовања и васпитања („Сл.гл. РС – Просветни гласник“ бр.4/2018)
- За други и шести разред користиће се уџбеници кој су одабрани за употребу на основу Каталога уџбеника за други и шести разред („Сл.гл. РС – Просветни гласник“ бр.6/2019 и 2/2020). Ови уџбеници су били у употреби у школској 2019/20. години и школа није вршила поновни одабир уџбеника за ове разреде.
- За трећи и седми разред у школској 2021/22. години у употреби ће бити уџбеници изабрани на основу Каталога уџбеника за трећи и седми разред основног образовања и васпитања („Сл.гл. РС – Просветни гласник“ бр.2/2020 и 2/2021), на период од четири школске године
- За четврти и осми разред, на период од једне године, у употреби ће бити уџбеници изабрани на основу Каталога уџбеника за четврти и осми разред основног образовања и васпитања („Сл.гл. РС – Просветни гласник“ бр.2/2021).

**ПРВИ РАЗРЕД
СРПСКИ ЈЕЗИК**

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Буквар за први разред основне школе; ћирилица</i>	Душка Милић, Татјана Митић	650-02-00177/2018-07 од 27.4.2018.
	<i>Наставни листови уз Буквар за први разред основне школе; ћирилица</i>	Душка Милић, Татјана Митић	
	<i>Читанка за први разред основне школе; ћирилица</i>	Наташа Станковић Шошо, Маја Костић	

МАТЕМАТИКА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Математика 1, уџбеник из четири дела за први разред основне школе; ћирилица</i>	Ива Иванчевић Илић, Сенка Тахировић	650-02-00101/2018-07 од 27.4.2018.

СТРАНИ ЈЕЗИК

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Family and Friends, Starter, енглески језик за први разред основне школе; ћирилица</i>	Susan Iannuzzi	650-02-00063/2018-07 од 27.4.2018.

СВЕТ ОКО НАС

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Свет око нас 1 за први разред основне школе, уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска); ћирилица</i>	Љиља Стокановић, Гордана Лукић, Гордана Субаков Симић	650-02-00172/2018-07 од 27.4.2018.

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Музичка култура 1, уџбеник за први разред основне школе; ћирилица</i>	Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац	650-02-00169/2018-07 од 25.4.2018.

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„KLETT”	<i>Маша и Раша, Свет у мојим рукама, ликовна култура за први разред основне школе, ћирилица</i>	Др Сања Филиповић	650-02-00173/2018-07 од 13.4.2018.

**ДРУГИ РАЗРЕД
СРПСКИ ЈЕЗИК**

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>СРПСКИ ЈЕЗИК за други разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица</i>	Наташа Станковић Шошо, Маја Костић	650-02-00150/2019-07 од 21.5.2019.
	<i>Уз речи растемо – Читанка за српски језик за други разред основне школе</i>		
	<i>Дар речи – Граматика за српски језик за други разред основне школе</i>	Јелена Срдић	
	<i>Латиница – Уџбеник за други разред основне школе</i>	Душка Милић, Татјана Митић	
	<i>Радна свеска уз уџбенички комплет српског језика и књижевности за други разред основне школе</i>	Јелена Срдић, Наташа Станковић Шошо	

МАТЕМАТИКА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Математика 2, уџбеник за други разред основне школе (из четири дела); ћирилица</i>	Ива Иванчевић Илић, Сенка Тахировић	650-02-00154/2019-07 од 21.5.2019.

СТРАНИ ЈЕЗИК

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Family and Friends, Starter, second edition, енглески језик за 2. разред о ш</i>	Naomi Simmons	650-02-00026/2018-07 од 13.3.2019.

СВЕТ ОКО НАС

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра

„НОВИ ЛОГОС”	<i>Свет око нас 2, уџбеник за други разред основне школе; ћирилица</i>	Љиља Стокановић, Гордана Лукић, Гордана Субаков Симић	650-02-00152/2019-07 од 9.5.2019.
	<i>Свет око нас 2, радна свеска за 2. разред ош; ћирилица; (уџбенички комплет)</i>		

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Музичка култура 2, уџбеник за други разред основне школе; ћирилица</i>	Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац	650-02-00151/2019-07 од 14.5.2019.

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Ликовна култура 2, уџбеник за други разред основне школе; ћирилица</i>	Милутин Мићић, Гордана Мићић	650-02-00134/2019-07 од 27.3.2019.

ТРЕЋИ РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>СРПСКИ ЈЕЗИК 3 за 3. разр. ош; уџ. комплет, ћирилица</i>	Наташа Станковић Шошо, Маја Костић	650-02-00592/2019-07 од 11.02.2020.
	<i>У свету речи, Читанка за српски језик за трећи разред основне школе</i>		
	<i>Дар речи, граматика за српски језик за трећи разред основне школе</i>	Јелена Срдић	
	<i>Радна свеска уз уџбенички комплет српског језика и књижевности за трећи разред основне школе</i>	Наташа Станковић Шошо, Јелена Срдић	

МАТЕМАТИКА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
----------------	-----------------------	------------------	------------------------------

„НОВИ ЛОГОС”	<i>Математика 3, уџбеник за трећи разред основне школе (1, 2, 3. и 4. део)</i>	Сенка Тахировић Раковић, Ива Иванчевић Илић	650-02-00619/2019-07 од 28.1.2020.
--------------	---	---	------------------------------------

СТРАНИ ЈЕЗИК

Назив издавача	Насловуџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Family and Friends 1 – Second edition, енглески језик за трећи разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)</i>	Naomi Simmons	650-02-00469/2019-07 од 27.1.2020.

ПРИРОДА И ДРУШТВО

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Природа и друштво 3, уџбеник за трећи разред основне школе;</i> <i>Природа и друштво 3, радна свеска за трећи разред основне школе; уџбенички комплет ;ћирилица</i>	Андријана Шикл Ерски, Марина Мунитлак	650-02-00582/2019-07 од 11.2.2020.

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Музичка култура 3, уџбеник за трећи разред основне школе ;ћирилица</i>	Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац	650-02-00596/2019-07 од 4.2.2020.

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Ликовна култура 3, уџбеник за трећи разред основне школе ;ћирилица</i>	Милутин Мићић, Гордана Мићић	650-02-00461/2019-07 од 17.1.2020.

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
----------------	-----------------------	------------------	------------------------------

„НОВИ ЛОГОС”	<i>Бескрајне речи, Читанка за српски језик за четврти разред основне школе</i>	Наташа Станковић Шошо, Соња Чабрић	650-02-00291/2020-07 од 25.1.2021.
	<i>Дар речи, Граматика за српски језик за четврти разред основне школе</i>	Јелена Срдић, Зорана Петковић	
	<i>Радна свеска уз уџбенички комплет српског језика и књижевности за четврти разред основне школе</i>	Наташа Станковић Шошо, Јелена Срдић, Зорана Петковић	
МАТЕМАТИКА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Математика 4, уџбеник за четврти разред основне школе (први, други, трећи и четврти део); ћирилица</i>	Сенка Тахировић Раковић, Ива Иванчевић Илић	650-02-00281/2020-07 од 17.12.2020.
СТРАНИ ЈЕЗИК			
Назив издавача	Наслову џбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Family and Friends 2, енглески језик за четврти разред основне школе; четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска</i>	Naomi Simmons	650-02-00278/2020-07 од 11.12.2020.
ПРИРОДА И ДРУШТВО			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Природа и друштво 4, уџбеник за четврти разред основне школе</i>	Александар Кандић, Гордана Субаков Симић, Жељко Васић Ивана Петровић Иван Матејић	650-02-00308/2020-07 од 5.1.2021.
	<i>Природа и друштво 4, радна свеска за четврти разред основне школе</i>		
МУЗИЧКА КУЛТУРА			

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Музичка култура за четврти разред основне школе; ћирилица</i>	Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац	650-02-00270/2020-07 од 26.11.2020.

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Ликовна култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица</i>	Милутин Мићић, Гордана Мићић	650-02-00234/2020-07 од 30.12.2020.

ПЕТИ РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
	<i>Чаролија стварања – читанка за пети разред основне школе</i>	Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајдић	650-02-00165/2018-07
	<i>Језичко благо – граматика за пети разред основне школе; ћирилица</i>	Светлана Слијепчевић, Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајдић	Од 27.4.2018.

ПРВИ СТРАНИ ЈЕЗИК

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>English Plus 1, енглески језик за пети разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, аудио ЦД)</i>	Ben Wetc, Janet Hardy Gould	650-02-00031/2018-07 од 27.4.2018.

ДРУГИ СТРАНИ ЈЕЗИК

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„KLETT”	<i>Club ados 1, француски језик за пети разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, два аудио ЦД-а који прате уџбеник, аудио ЦД који прати радну свеску)</i>	Aurélie Combriat, Katia Coppola	650-02-00029/2018-07 од 27.4.2018.

--	--	--	--

ИСТОРИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Историја 5, уџбеник са одабраним историјским изворима за пети разред основне школе; ћирилица</i>	Душко Лопандић, Ивана Петровић	650-02-00174/2018-07 од 24.4.2018.

ГЕОГРАФИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„KLETT”	<i>Географија 5, уџбеник за пети разред основне школе; ћирилица</i>	Винко Ковачевић. мр Сања Топаловић	650-02-00058/2018-07 од 27.4.2018.

БИОЛОГИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„KLETT”	<i>Биологија 5, уџбеник за пети разред основне школе; ћирилица</i>	Горан Милићев, Ена Хорват	650-02-00168/2018-07 од 27.4.2018.

МАТЕМАТИКА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„МАТЕМАТИСКОП“	<i>Математика 5, уџбеник за пети разред основне школе (са електронским додатком); ћирилица</i>	Владимир Стојановић	650-02-00128/2018-07 од 27.4.2018.
	<i>Математика 5, збирка задатака за пети разред основне школе; ћирилица;</i>	Владимир Стојановић, Гордана Поповић, Никола Вигњевић	

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Музичка култура 5, уџбеник за пети разред основне школе; ћирилица</i>	Александра Паладин, Драгана Михајловић Бокан	650-02-00123/2018-07 од 27.4.2018.

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„KLETT”	<i>Ликовна култура 5, уџбеник за пети разред основне школе; ћирилица</i>	Сања Филиповић	650-02-00098/2018-07 од 24.4.2018.

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„KLETT”	<i>Техника и технологија 6, за пети разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник, материјал за конструкторско моделовање, електронски додатак); ћирилица</i>	Ненад Стаменовић, Алекса Вучићевић	650-02-00060/2018-07 од 24.4.2018.

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„KLETT”	<i>Информатика и рачунарство, уџбеник за пети разред основне школе; ћирилица</i>	Светлана Мандић	650-02-00037/2018-07 од 25.4.2018.

ШЕСТИ РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ за шести разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица</i>	Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајцић	650-02-00100/2019-07 од 21.5.2019.
	<i>Чаролија читања – Читанка за српски језик и књижевност за 6. разред ош</i>		
	<i>Језичко благо – Граматика српског језика за шести разред основне школе</i>	Светлана Слијепчевић Бјеливук, Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајцић	
	<i>У потрази за језичким и књижевним благом – Радна свеска за српски језик и књижевност</i>	Наташа Станковић Шошо, Светлана Слијепчевић Бјеливук, Бошко Сувајцић	

ПРВИ СТРАНИ ЈЕЗИК

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>English Plus 2, Second edition, енглески језик за шести разред основне школе, друга година учења; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, аудио ЦД)</i>	Ben Wetc, Diana Rue, Janet Hardy Gould	650-02-00029/2019-07 од 15.4.2019.
ДРУГИ СТРАНИ ЈЕЗИК			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„KLETT”	<i>Club@dos 2, француски језик за шести разред основне школе, друга година учења; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска и два аудио ЦД-а)</i>	Aurélie Combriat, Philippe Liria, Olivier Jurczyk	650-02-00121/2019-07 од 20.5.2019.
ИСТОРИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Историја 6, уџбеник са одабраним историјским изворима за шести разред основне школе; ћирилица</i>	Душко Лопандић, Ивана Петровић	650-02-00110/2019-07 од 20.5.2019.
ГЕОГРАФИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„KLETT”	<i>Географија, уџбеник за шести разред основне школе; ћирилица</i>	Тања Парезановић	650-02-00117/2019-07 од 21.5.2019.
БИОЛОГИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	<i>Биологија за шести разред основне школе; ћирилица</i>	Милица Маркелић, Ива Лакић, Катарина Зељић, Невена Кузмановић	650-02-000599/2019-07 од 21.5.2019.
ФИЗИКА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра

„KLETT”	<i>Физика 6, уџбеник за шести разред основне школе; ћирилица</i>	Марина Радојевић	650-02-00104/2019-07 од 20.5.2019.
	<i>Физика 6, збирка задатака са лабораторијским вежбама за 6 разред основне школе; ћирилица</i>		

МАТЕМАТИКА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„МАТЕМАТИСКОП“	<i>Математика, уџбеник за шести разред основне школе; ћирилица</i>	Владимир Стојановић	650-02-00039/2019-07 од 21.5.2019.
	<i>Математика, збирка задатака за шести разред основне школе; ћирилица;</i>	Владимир Стојановић, Наташа Алимпић, Гордана Поповић, Никола Вигњевић	
	<i>Електронски додаток уџбеничком комплекту Математика 6(уџбенички комплет)</i>	Никола Вигњевић	

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	<i>Музичка култура 6, уџбеник за шести разред основне школе; ћирилица</i>	Јасмина Чолић, Маријана Савов Стојановић	650-02-00060/2019-07 од 29.3.2019.

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„KLETT”	<i>Ликовна култура 6, уџбеник за шести разред основне школе; ћирилица</i>	Сања Филиповић	650-02-00086/2019-07 од 11.4.2019.

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„KLETT”	<i>Техника и технологија 6, за шести разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и материјал за конструкторско моделовање); ћирилица</i>	Алекса Вучићевић, Ненад Стаменовић	650-02-00080/2019-07 од 20.5.2019.

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Информатика и рачунарство за шести разред основне школе, ћирилица</i>	Дијана Каруовић, Душан Мицић	650-02-00453/2018-07 од 20.5.2019.

СЕДМИ РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Чаролија стварања, Читанка за српски језик и књижевност за седми разред основне школе</i>	Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић	650-02-00591/2019-07 од 28.1.2020.
	<i>Језичко благо, Граматика за седми разред основне школе</i>	Светлана Слијепчевић Бјеливук, Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић	
	<i>У потрази за језичким и књижевним благом, Радна свеска за српски језик и књижевност за седми разред основне школе</i>	Наташа Станковић Шошо, Светлана Слијепчевић Бјеливук, Бошко Сувајџић	

ПРВИ СТРАНИ ЈЕЗИК

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>English Plus 3 – Second Edition, енглески језик за седми разред основне школе, седма година учења; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска)</i>	Аутори уџбеника: Ben Wetz, Katrina Gormley. Аутор радне свеске: Kate Mellersh	650-02-00468/2019-07 од 28.1.2020.

ДРУГИ СТРАНИ ЈЕЗИК

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„DATA STATUS”	<i>Nouveau Pixel 3, француски језик за седми разред основне школе, трећа година учења и шести разред основне школе, шеста година учења; уџбенички комплет (уџбеник са ДВД-ом и радна свеска)</i>	Аутор уџбеника: Coleette Gibbe Аутор радне свеске: Patricia Robert	650-02-00442/2019-07 од 16.1.2020.

ИСТОРИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Историја 7, уџбеник са одабраним историјским изворима за седми разред основне школе, ћирилица</i>	Чедомир Антић, Мања Милиновић	650-02-00595/2019-07 од 25.2.2020.

ГЕОГРАФИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ”	<i>Географија 7, за седми разред основне школе; ћирилица</i>	Милутин Тадић	650-02-00611/2019-07 од 5.2.2020.

БИОЛОГИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	<i>Биологија 7, уџбеник за седми разред основне школе; ћирилица</i>	Милица Маркелић, Ива Лакић, Катарина Зељић, Невена Кузмановић	650-02-00404/2019-07 од 30.12.2019.

ФИЗИКА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„KLETT”	<i>Физика 7, уџбеник за седми разред основне школе</i> <i>Физика 7, збирка задатака са лабораторијским вежбама за седми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица</i>	Марина Радојевић	650-02-00462/2019-07 од 04.02.2020.

МАТЕМАТИКА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
	<i>Математика, уџбеник за седми разред основне школе</i>	Владимир Стојановић	650-02-00493/2019-07

„МАТЕМАТИСКО ОП“	<i>Математика, збирка задатака за седми разред основне школе</i>	Никола Вигњевић, Владимир Стојановић, Наташа Алимпић, Гордана Поповић	од 20.1.2020.
	<i>Електронски додаток уџбеничком комплекту Математика 7; уџбенички комплет; ћирилица</i>	Никола Вигњевић	

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	<i>Музичка култура 7, уџбеник за седми разред основне школе; ћирилица</i>	Јасмина Чолић, Маријана Савов Стојановић	650-02-00403/2019-07 од 12.12.2019.

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„KLETT“	<i>Ликовна култура 7, уџбеник за 7.разред основне школе; ћирилица</i>	Сања Филиповић	650-02-00534/2019-07 од 20.1.2020.

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„KLETT“	<i>Техника и технологија 7 за седми разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и материјал за конструкторско моделовање); ћирилица</i>	Ненад Стаменовић, Алекса Вучићевић	650-02-00572/2019-07 од 4.2.2020.

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС“	<i>Информатика и рачунарство, уџбеник за седми разред основне школе; ћирилица</i>	Дијана Каруовић, Ерика Елеван	650-02-00517/2019-07 од 27.2.2020.

ХЕМИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
	<i>Хемија 7, уџбеник за седми разред основне школе</i>	Маја Шумар Ристовић	650-02-00488/2019-07

„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	<i>Хемија 7, збирка задатака са лабораторијским вежбама за седми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица</i>		од 20.1.2020.
------------------------	--	--	---------------

ОСМИ РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Чаролија стварања, Читанка за осми разред основне школе</i>	Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић	650-02-00260/2020-07 од 16.12.2020.
	<i>Језичко благо, Граматика српског језика за осми разред основне школе</i>	Светлана Слијепчевић Бјеливук, Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић	
	<i>У потрази за језичким и књижевним благом, Радна свеска за српски језик и књижевност за осми разред основне школе</i>	Наташа Станковић Шошо, Светлана Слијепчевић Бјеливук, Бошко Сувајџић	

ПРВИ СТРАНИ ЈЕЗИК

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>English Plus 4 – Second Edition, енглески језик за осми разред основне школе, први страни језик, осма година учења; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска)</i>	Аутори уџбеника: Ben Wetz, Diana Rue Аутор радне свеске: Janet Hardy-Gould	650-02-00280/2020-07 од 4.12.2020.

ДРУГИ СТРАНИ ЈЕЗИК

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„DATA STATUS”	<i>Nouveau Pixel 4, француски језик за седми разред основне школе, први страни језик, седма година учења и осми разред основне школе, други страни језик, четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник са ДВД-ом и радна свеска)</i>	Аутор уџбеника: Sylvie Schmitt Аутор радне свеске: Anne-Cecile Couderc	650-02-00443/2019-07 од 17.1.2020.

ИСТОРИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра

„НОВИ ЛОГОС”	<i>Историја 8, уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе, ћирилица</i>	Ратомир Миликић, Ивана Петровић	650-02-00309/2020-07 од 1.3.2021.
--------------	---	------------------------------------	--------------------------------------

ГЕОГРАФИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ”	<i>Географија 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица</i>	Милка Бубало Живковић, Драгица Гатарић	650-02-00391/2020-07 од 1.2.2021.

БИОЛОГИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВ О”	<i>Биологија 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица</i>	Милица Маркелић, Ива Лакић, Невена Кузмановић, Катарина Зељић	650-02-00134/2020-07 од 10.9.2020.

ФИЗИКА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВ О”	<i>Физика 8, уџбеник за осми разред основне школе</i>	Татјана Мишић, Љубиша Нешић, Марина Најдановић Лукић	650-02-00238/2020-07 од 20.11.2020.
	<i>Физика 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица</i>		

МАТЕМАТИКА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„МАТЕМАТИСКО П”	<i>Математика 8, уџбеник за осми разред основне школе</i>	Владимир Стојановић	650-02-00388/2020-07 од 22.1.2021.
	<i>Математика 8, збирка задатака за осми разред основне школе;</i>	Владимир Стојановић, Милијана Ковачевић Никола Вигњевић	

	<i>Електронски додаток уџбеничком комплету. Математика 8; уџбенички комплет</i>	Владимир Стојановић, Никола Вигњевић	
МУЗИЧКА КУЛТУРА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	<i>Музичка култура 8, уџбеник за осми разред основне школе, ћирилица</i>	Јасмина Чолић, Александра Хаци-Ђорђевић	650-02-00171/2020-07 Од 26.10.2020.
ЛИКОВНА КУЛТУРА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„KLETT”	<i>Ликовна култура 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица</i>	Сања Филиповић	650-02-00235/2020-07 од 11.12.2020.
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„KLETT”	<i>Техника и технологија 8, за осми разред основне школе, уџбенички комплет (уџбеник и материјал за конструкторско моделовање са упутством); ћирилица</i>	Ненад Стаменовић, Алекса Вучићевић	650-02-00249/2020-07 од 26.11.2020.
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Информатика и рачунарство 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица</i>	Дијана Каруовић, Ерика Елеван	650-02-00246/2020 -07 од 4.12.2020
ХЕМИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	<i>Хемија 8, уџбеник за осми разред основне школе</i> <i>Хемија 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе, уџбенички комплет; ћирилица</i>	Маја Шумар Ристовић	650-02-00165/2020-07 од 13.11.2020.

ОРГАНИЗАЦИЈА ВАННАСТАВНИХ ПОСЛОВА ШКОЛЕ

РАСПОРЕД РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Стручни сарадник – педагог ради сваким радним даном од 8:00 до 15:00 часова. На тај начин присутан је и у првој и у другој смени. У том периоду обавља послове предвиђене Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника.

Стручни сарадник – библиотекар ради на 50% радног времена на том радном месту, тако да је радно време усклађено према распореду часова у првој и другој смени. Распоред рада библиотекара истакнут је на вратима библиотеке.

ОРГАНИЗАЦИЈА ЕКСКУРЗИЈА, НАСТАВЕ У ПРИРОДИ, ИЗЛЕТА

Ђачке екскурзије имају запажено место у васпитно образовном раду школе. Оне нису само дидактичко-методички проблем него и васпитни и идејни задатак свих субјеката у друштву : просветних радника, родитеља, ђака, туристичке привреде и тд. Њихове педагошко-васпитне могућности су неограничене. Путем екскурзија се стичу и проширују знања о људима и крајевима наше земље, о научним сазнањима из разних дисциплина и то све непосредно и доживотно. На екскурзији се продубљује другарство и узајамно повереље између наставника и ђака. Разне људске особине се најбоље испоље на екскурзији. У колективном животу ученика развијају се смисао за рад, иницијатива, солидарност и смисао за оријентацију. Љубав према отаџбини и патриотска осећања најбоље се развијају и јачају на лицу места, код споменика, објекта, клисуре, луке, језера, фабрике итд. На једнодневну екскурзију ће ићи ученици од првог до шестог разреда, ученици седмог и осмог разреда ће ићи на дводневну екскурзију. Да би се све ово остварило на предлог комисије за ђачке екскурзије Наставничко веће је усвојило следећи план :

Први разред : Клупци – Тршић – Трноша – Бања Ковиљача – Гучево – Клупци .

Други разред: Клупци – Крупањ – Добри Поток – Шабац – Петковица – Клупци.

Трећи разред: Клупци –Београд– Клупци

Четврти разред: Клупци –Београд– Клупци

Пети разред: Лозница – Хоново – Сремска Каменица – Петроварадин – Нови Сад – Врдник – Лозница.

Шести разред : Лозница – Ваљево – Бранковина – Дивчибаре – Лозница

Седми разред : Лозница - Аранђеловац – Јагодина– Крагујевац - Краљево – Горњи Милановац - Лозница

Осми разред : Лозница – Смедерево – Костолац - Пожаревац - Свилајнац - Ниш - Лозница

Такође, у плану је да се организује настава у природи, али то зависи од заинтересованости родитеља који ће бити анкетирани.

РАД ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Ученичка библиотека има следеће радно време:

Понедељак од 10:30 – 14:40

Уторак од 11:30 – 15:30

Среда од 10:00 – 14:00

Четвртак од 11:30 – 15:30

Петак од 11:30 – 15:30.

Радно време истакнуто је на вратима библиотеке.

Напомена: са променом смена мења се и радно време библиотеке.

Библиотека садржи фонд од 11047 књига у матичној школи, од тога ученички фонд је 8815, а наставнички 2109, 123 серијских публикација и у Руњанима 260. Сви ученици су чланови библиотеке. Планира се набавка нових књига куповином или донаторством.

План рада библиотеке

Упознавање ученика са библиотеком, начином коришћења каталога и наслова заступљених у књижном фонду

Непрекидно указивање на вредност књиге (ради очувања књижног фонда и што мањег оштећења

Помоћ приликом избора литературе

Формирање књиге жеља и праћење интересовања ученика

Рад библиотечке секције

Сарадња са издавачима

Сарадња са библиотекама других школа

Сарадња са општинском, градском и народном библиотеком

Посета Сајму књига

Организовање акција размене књига и попуње фонда донацијом

Ревизија библиотечке грађе

Сарадња са стручним телима школе

Учествовање у културним и јавним делатностима школе

Праћење и евиденција коришћења књига

Израда програма и извештаја рада библиотеке.

РАД ШКОЛСКЕ КУХИЊЕ

Због актуелне епидемиолошке ситуације и препорука Министарства просвете у септембру ученици нису имали ужину у школи, него су за ужину били задужени родитељи, а куварица је задужена за дезинфекцију клупа пре и након јела ученика у учионицама и боравку. По нормализацији услова за рад кухиња ће радити по устаљеном режиму, за шта ће се старати приватна радња легално изабрана. Куварица је задужена за поделу ужине у првој и другој смени ученицима које користе, такође и пријем и сервирање ручка и ужине за ученике у продуженом боравку. Ужина и у првој и у другој смени мора бити подељена до великог одмора. Избор најповољније понуде и јеловник саставља комисија за исхрану ученика у сарадњи са директором.

РАСПОРЕД РАДА СЕКРЕТАРА И РАЧУНОВОДСТВЕНЕ СЛУЖБЕ

У школи раде секретар школе и шеф рачуноводства. Радно време секретара и шефа рачуноводства је од 7 до 15 часова.

РАСПОРЕД ПРИЈЕМА РОДИТЕЉА (ДАН ОТВОРЕНИХ ВРАТА)

	ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ	ВРЕМЕ ПРИЈЕМА РОДИТЕЉА
I ₁	Стефановић Снежана	Петак 3. час
I ₂	Лазивић Јасмина	Уторак 2. час
II ₁	Павловић Зорица	Понедељак 3. час Четвртак 1. час
II ₂	Милена Богосављевић	Понедељак 4. час Четвртак 2. час
II ₃	Радмиловић Драга	Среда 3. час Петак 4. час
III ₁	Пауновић Гордана	Уторак 4. час Петак 2. час
III ₂	Тешић Гордана	Уторак 3. час Петак 1. час
III ₃	Полић Ружица	Понедељак 5. час
III ₄ и IV ₃	Гачић Весна	Среда 2. час Петак 3. час
IV ₁	Митровић Биљана	Понедељак 2. час
IV ₂	Ђукановић Драгица	Четвртак 3. час
V ₁	Матић Ана	Четвртак 3. час
V ₂	Митровић Слађана	Понедељак 3. час

VI ₁	Стојнић Љиљана	Среда 3. час
VI ₂	Онимус Ђорђе	Четвртак 5. час
VII ₁	Зорица Станојевић Реца	Четвртак 3. час
VII ₂	Петровић Милан	Среда 1. час
VIII ₁	Ђурић Радојка	Понедељак 3. час
VIII ₂	Суботић Борис	Петак 3. час

ПРИПРЕМА ЗА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

Обавеза наставника је да се припремају у писаној форми за сваки наставни час. Предаја планова за наредни месец се обавља до 5. у месецу. О благовременом планирању наставне грађе стара се директор и педагог школе.

ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

И у овој школској години ученици треба да буду активни учесници образовно-васпитног рада, што предвиђају наставни програми основног образовања и васпитања.

Да би ученици у већем степену били организатори, заслужни за оно што јесу и што ће да буду, потребно је да учионице буду просторије у којима се размишља, пројектује, истражује, сумира, закључује, анализира, и постављају се нови задаци у којима се развија сарадња, креативност и пуна интеракција међу ученицима. Наставни процес мора бити динамичнији и интересантнији. Један од путева интензивнијег наставног процеса биће увођење новина у наставу стечених кроз стручно усавршавање. Настава се мора обогатити пројектном наставом, тематским планирање, посебним врстама наставе (проблемска, истраживачка, настава путем открића). Да би се то остварило, наставници ће се и даље стручно усавршавати у оквиру школе, држећи и посматрајући угледне часове, презентујући похађане семинаре, стручне радове, часописе и књиге. Тим за самовредновање, директор и педагог ће пратити примену иновација у настави.

И ове године наставља се са инклузијом. За ученике за које буде било потребе израђиваће се Индивидуални образовни план. Такође, и ове школске године настављамо са програмом професионалне оријентације. Увођењем нових активности и дешавања настојаћемо да у овој школској години програм ПО буде успешније реализован.

Образовно – васпитни рад одвијаће се у оквиру редовне наставе, допунске, додатне наставе, изборне наставе, као и у оквиру продуженог боравка за ученике првог и другог разреда. Ове године планирана је и настава у природи, као и једнодневне екскурзије за све ученике од првог до шестог разреда. За ученике седмог и осмог разреда биће организована дводневна екскурзија уколико епидемиолошка ситуација дозволи.

ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

РЕДОВНА НАСТАВА

Настава се изводи у оквиру петодневне радне недеље, у два полугодишта по школском календару за основне школе за школску 2021/2022. годину.

С обзиром на тренутну епидемиолошку ситуацију, а у складу са Стручним упутством за организацију и реализацију образовно васпитног рада у основној школи у школској 2021/2022.год. настава се реализује по 1. моделу (настава се организује са целим одељењем и час траје 45 минута). Током године може доћи до промена у организацији наставе у зависности од процењене епидемиолошке ситуације у нашем граду. У првој смени су ученици од првог до четвртог разреда, а у другој смени од петог до осмог разреда. У Издвојеном одељењу у Руњанима настава се одвоја само у првој смени.

Недељни број часова редовне наставе по разредима и предметима

Р.б	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	I разр.	II Разр.	III разр.	IV Разр.	V разр.	VI разр.	VII разр.	VIII разр.
1.	СРПСКИ ЈЕЗИК	5	5	5	5	5	4	4	4
2.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	2	2	2	2	2	2	2	2
3.	ЛИКОВНА КУЛТУРА	1	2	2	2	2	1	1	1
4.	МУЗИЧКА КУЛТУРА	1	1	1	1	2	1	1	1
5.	СВЕТ ОКО НАС	2	2						
6.	ПРИРОДА И ДРУШТВО			2	2				
9.	ИСТОРИЈА					1	2	2	2
10.	ГЕОГРАФИЈА					1	2	2	2
11.	ФИЗИКА						2	2	2
12.	МАТЕМАТИКА	5	5	5	5	4	4	4	4
13.	БИОЛОГИЈА					2	2	2	2
14.	ХЕМИЈА							2	2
15.	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА					2	2	2	2
16.	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСП.	3	3	3	3	2	2	3	3

17.	ОБАВЕЗНЕ ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ					1,5	1,5		
18.	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО					1	1	1	1
У К У П Н О:		19	20	20	20	25,5	26,5	28	28

Изборни програми

Изборни програми									
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ВЕРСКА НАСТАВА	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК					2	2	2	2	2
Облици образовно – васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности									
СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ									
ЧУВАРИ ПРИРОДЕ						1			
ХОР И ОРКЕСТАР					1	1	1	1	1
ЦРТАМ,СЛИКАМ,ВАЈАМ					1		1	1	1

Годишњи фонд часова редовне наставе по разредима и предметима

Р.б	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	I разр	II разр	III разр	IV разр	V разр	VI разр	VII разр	VIII разр	УКУПНО
1.	СРПСКИ ЈЕЗИК	360	540	720	540	360	288	288	272	3368
2.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	144	216	288	216	144	144	144	136	1432
3.	ЛИКОВНА КУЛТУРА	72	216	288	216	144	72	72	68	1148
4.	МУЗИЧКА КУЛТУРА	72	108	144	108	108	72	72	68	752
5.	СВЕТ ОКО НАС	144	216							360
6.	ПРИРОДА И ДРУШТВО			288	216					504
7.	ИСТОРИЈА					72	144	144	136	496

8.	ГЕОГРАФИЈА					72	144	144	136	496
9.	ФИЗИКА						144	144	136	424
10.	МАТЕМАТИКА	360	540	720	540	288	288	288	272	3296
11.	БИОЛОГИЈА					144	144	144	136	568
12.	ХЕМИЈА							144	136	280
13.	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА					288	216	144	136	784
14.	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСП.	216	324	432	324	144	144	216	204	2004
15.	ОБАВЕЗНЕ ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ					108	108			216
16.	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО					72	72	72	68	284
У К У П Н О:		1368	2160	2880	2160	1944	1980	2016	1904	16412

Изборни програми

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	36	36	36	72	36		36	34	286
ВЕРСКА НАСТАВА	72	72	72	36	72	72	72	68	536+36 3-4 и 4-3 у ИО Руњани
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК					144	144	144	102	534
Облици образовно – васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности									
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	72	108	144	108					432
ХОР И ОРКЕСТАР					36	36	36	34	142
ЦРТАН, СЛИКАМ, ВАЈАМ					36		36	34	106
ЧУВАРИ ПРИРОДЕ						36			36
ЧОС	72	108	144	108	72	72	72	68	716

ЕКСКУРЗИЈА	1 дан	1 дан	1 дан	1 дан	1 дан	1 дан	2 дана	2 дана	
НАСТАВА У ПРИРОДИ				7 дана					

ДОПУНСКА НАСТАВА ЗА УЧЕНИКЕ

Допунска настава се организују за ученике који у настави заостају из различитих разлога. Услед болести, дужих оправданих изостанака, преласка у другу школу и сл.. Допунски рад се организује од почетка наставне године и траје све док за тим има потребе. Допунски рад се не може поистоветити са извођењем редовне наставе. Он мора бити више индивидуалан јер се тако лакше одстрањују недостаци у знању ученика.

Предметни наставник је дужан на сваком тромесечју да поднесе исцрпан извештај о резултатима допунске наставе за поједине ученике.

ПРВИ РАЗРЕД

Годишњи план рада допунске наставе – Српски језик

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Почетно читање и писање	8
2.	Књижевност	4
3.	Језик	3
4.	Језичка култура	3
УКУПНО ЧАСОВА		18

Годишњи план рада допунске наставе - Математика

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Геометрија	4
2.	Бројеви	13
3.	Мерење и мере	1
УКУПНО ЧАСОВА		18

ДРУГИ РАЗРЕД

Годишњи план рада допунске наставе - српски језик

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Књижевност	4
2.	Језик	5
3.	Језичка култура	4
4.	Учење другог писма	5
УКУПНО ЧАСОВА		18

Годишњи план рада допунске наставе -математика

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Обнављање градива 1. разреда	1
2.	Бројеви до 100 - први део	4
3.	Геометрија -2. део	1
4.	Бројеви до 100 - 2.део	9
5.	Геометрија - 2. део	1
6.	Мерење и мере	1
7.	Утврђивање градива 2. разреда	1
УКУПНО ЧАСОВА		18

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Годишњи план рада допунске наставе - математика

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Бројеви до 1000	12
2.	Мерење и мере	3
3.	Геометрија	3
УКУПНО ЧАСОВА		18

Годишњи план рада допунске наставе – српски језик

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Граматица	12
2.	Правопис	6

УКУПНО ЧАСОВА	18
---------------	----

Годишњи план рада допунске наставе -енглески језик

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Our new things!	2
2.	They're happy now!	2
3.	I can ride a bike!	3
4.	Have you got a milkshake?	2
5.	We've got English!	2
6.	Let's play after school!	3
7.	Let's buy presents!	2
8.	What's the time?	2
9.	Where does she work?	3
10.	It's hot today!	2
11.	What are you wearing!	2
12.	You're sleeping!	3
13.	Look at all the animals!	2
14.	Look at the photos!	3
15.	Well done!	3
УКУПНО ЧАСОВА		36

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Годишњи план рада допунске наставе - математика

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Бројеви	12
2.	Мерење и мере	3

3.	Геометрија	3
УКУПНО ЧАСОВА		18

Годишњи план рада допунске наставе - српски језик

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Граматика	12
2.	Правопис	6
УКУПНО ЧАСОВА		18

Годишњи план рада допунске наставе- енглески језик

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	What's this?	2
2.	Play time!	2
3.	This is my nose!	3
4.	He's a hero!	2
5.	Where's the ball!	2
6.	Billy's teddy!	3
7.	Are these his trousers?	2
8.	Where's grandma?	2
9.	Lunchtime!	3
10.	A new friend!	2
11.	I like monkeys!	2
12.	Dinnertime!	3
13.	Tidy up!	2
14.	Action boy can run!	3
15.	Let's play ball!	3

УКУПНО ЧАСОВА	36
---------------	----

ДОПУНСКА НАСТАВА ПО ПРЕДМЕТИМА (ПРЕДМЕТНА НАСТАВА)

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Годишњи план рада допунске наставе - 5. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Књижевност	4
2.	Језик	8
3.	Језичка култура	6
	УКУПНО ЧАСОВА	18

Годишњи план рада допунске наставе – 6. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Књижевност	2
2.	Језик	4
3.	Језичка култура	3
	УКУПНО ЧАСОВА	9

Годишњи план рада допунске наставе 7. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Књижевност	4
2.	Језик	10
3.	Језичка култура	4
	УКУПНО ЧАСОВА	18

Годишњи план рада допунске наставе – 8. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Књижевност	3
2.	Језик	4
3.	Језичка култура	2
УКУПНО ЧАСОВА		9

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**Годишњи план рада допунске наставе - 5. разред**

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	STARTER UNIT	1
2.	UNIT 1 - MY TIME& UNIT 2 - COMMUNICATION	1
3.	UNIT 3 – WILD LIFE& UNIT 4 – LEARNING WORLD	1
4.	UNIT 5 – FOOD AND HEALTH& UNIT 6 - SPORT	1
5.	UNIT 7 – GROWING UP& UNIT 8 – GOING AWAY	1
УКУПНО ЧАСОВА		5

6. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	STARTER UNIT& UNIT 1 - MY TIME	1
2.	UNIT 2 – COMMUNICATION& UNIT 3 – THE PAST + USED TO	1
3.	UNIT 4 – IN THE PICTURE& UNIT 5 – ACHIEVE + ADJECTIVES	1
4.	UNIT 6 – SURVIVAL + ZERO CONDITIONAL + HAVE TO	1
5.	UNIT 7 – MUSIC& UNIT 8 - SCARY	1

УКУПНО ЧАСОВА	5
---------------	---

7. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	UNIT 1- FADS AND FASHION& UNIT 2 – SENSATIONS	1
2.	UNIT 3 – ADVENTURE& UNIT 4 - MATERIAL WORLD	1
3.	UNIT 5 - YEARS AHEAD& UNIT 6 - LEARN	1
4.	UNIT 7 - BIG IDEAS& UNIT 8 - ON SCREEN	1
УКУПНО ЧАСОВА		4

8. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	UNIT 1 – GENERATIONS & UNIT 2 – HAPPY TOGETHER	1
2.	UNIT 3 – HEALTH MATTERS & UNIT 4 – LET’S GO!	1
3.	UNIT 5 – IMAGE AND IDENTITY & UNIT 6 – A PERFECT WORLD	1
4.	UNIT 7 – UPS AND DOWNS & UNIT 8 – HONESTLY	1
УКУПНО ЧАСОВА		4

ИСТОРИЈА

Годишњи план рада допунске наставе – 5. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Основи проучавања прошлости, Праисторија, Стари исток, Античка Грчка, Антички Рим (5. разред)	3
2.	Праисторија	1
3.	Стари исток	2
4.	Античка Грчка	6

5.	Антички Рим	6
УКУПНО ЧАСОВА		18

Годишњи план рада допунске наставе – 6. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Европа, Средоземље и српске земље у раном средњем веку	6
2.	Европа, Средоземље и српске земље у позном средњем веку,	6
3.	Европа, свет и српске земље у раном новом веку	6
УКУПНО ЧАСОВА		18

ГЕОГРАФИЈА

Годишњи план рада допунске наставе - 5.разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Човек и географија	1
2.	Васиона	3
3.	Облик земље, структура њене површине	2
4.	Земљина кретања	2
5.	Унутрашња грађа и рељеф земље	6
6.	Ваздушни омотач земље	2
7.	Воде на земљи	1
8.	Биљни и животињски свет на земљи	1
УКУПНО ЧАСОВА		18

Годишњи план рада допунске наставе - 6.разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
------------	---------------	-------------

1.	Географска карта	5
2.	Привреда	20
3.	Држава и интеграциони процеси	5
4.	Географија Европе	6
УКУПНО ЧАСОВА		36

МАТЕМАТИКА

Годишњи план рада допунске наставе -5. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Природни бројеви и дељивост	2
2.	Основни геометријски појмови	1
3.	Разломци	4
4.	Угао, осна симетрија	2
УКУПНО ЧАСОВА		9

6. РАЗРЕД

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Цели бројеви	4
2.	Троугао	2
3.	Рационални бројеви, Примена рационалних бројева	8
4.	Четвороугао, Површина четвороугла и троугла	4
УКУПНО ЧАСОВА		18

7. РАЗРЕД

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Реални бројеви	2

2.	Питагорина теорема	1
3.	Цели алгебарски изрази	4
4.	Многоугао	2
УКУПНО ЧАСОВА		9

8. РАЗРЕД

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Сличност	1
2.	Тачка , права, раван	1
3.	Линеарне једначине на једном непознатом	1
4.	Призма	2
5.	Пирамида	2
6.	Линеарна функција	1
7.	Обртна тела	1
УКУПНО ЧАСОВА		9

ФИЗИКА

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
6.разред	Кретање	1
	Сила	1
	Мерење	2
	Маса и густина	1
	Притисак	1
7.разред	Сила и кретање	1
	Кретање под утицајем земљине теже	1

	Равнотежа тела	1
	Механички рад и енергија	2
	Топлотне појаве	1
8.разред	Осцилаторно и таласно кретање	1
	Светлосне појаве	1
	Електрично поље	1
	Електрична струја	2
	Магнетно поље	1
УКУПНО ЧАСОВА		18

ХЕМИЈА

Годишњи план рада допунске наставе за 7. и 8. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Метали, оксиди метала и базе (хидроксида) (8. разред)	2
2.	Неметали, оксиди неметала и киселине (8. разред)	2
3.	Атоми и хемијски елементи (7. разред)	2
3.	Соли (8. разред)	2
4.	Молекули елемената и једињења (7. разред)	1
5.	Хомогене и хетерогене смеше (7. разред)	2
5.	Угљоводоници (8. разред)	1
6.	Хемијске реакције и хемијске једначине (7. разред)	1
6.	Органска једињења са кисеоником (8. разред)	2
7.	Израчунавања у хемији (7. разред)	1
8.	Водоник, кисеоник и њихова једињења (7. разред)	2
УКУПНО ЧАСОВА		18

БИОЛОГИЈА

Годишњи план рада допунске наставе - 5. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Порекло и разноврсност живота	3
2.	Јединство грађе и функције као основа живота	1
3.	Наслеђивање и еволуција	1
4.	Живот у екосистему	1
УКУПНО ЧАСОВА		6

Годишњи план рада допунске наставе - 6.разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Јединство грађе и функције као основа живота	3
2.	Живот у екосистему	1
3.	Наслеђивање и еволуција	1
4.	Порекло и разноврсност живота	1
УКУПНО ЧАСОВА		6

Годишњи план рада допунске наставе -7.разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Наслеђивање и еволуција	5
2.	Порекло и разноврсност живота	5
3.	Јединство грађе и функције као основа живота	6
4.	Живот у екосистему	2
УКУПНО ЧАСОВА		18

Годишњи план рада допунске наставе - 8.разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Јединство грађе и функције као основа живота	3
2.	Порекло и разноврсност живота	1
3.	Наслеђивање и еволуција	1
4.	Живот у екосистему	1
УКУПНО ЧАСОВА		6

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА**Годишњи план рада допунске наставе за 5. разред**

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Животно и радно окружење	2
2.	Саобраћај	2
3.	Техничка и дигитална писменост	2
4.	Ресурси и производња	3
УКУПНО ЧАСОВА		9

Годишњи план рада допунске наставе за 6. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Животно и радно окружење	2
2.	Саобраћај	2
3.	Техничка и дигитална писменост	2
4.	Ресурси и производња	3
УКУПНО ЧАСОВА		9

Годишњи план рада допунске наставе за 7. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Животно и радно окружење	2
2.	Саобраћај	2
3.	Техничка и дигитална писменост	2
4.	Ресурси и производња	3
УКУПНО ЧАСОВА		9

Годишњи план рада допунске наставе за 8. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Животно и радно окружење	2
2.	Саобраћај	2
3.	Техничка и дигитална писменост	2
4.	Ресурси и производња	3
УКУПНО ЧАСОВА		9

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

5. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Информационо-комуникациона технологија	2
2.	Дигитална писменост	1
3.	Рачунарство	2
4.	Истраживачки пројекат	1
УКУПНО ЧАСОВА		6

6. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Информационо-комуникациона технологија	1
2.	Дигитална писменост	1
3.	Рачунарство	1
4.	Истраживачки пројекат	1
УКУПНО ЧАСОВА		4

7. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Информационо-комуникациона технологија	1
2.	Дигитална писменост	1
3.	Рачунарство	1
4.	Истраживачки пројекат	1
УКУПНО ЧАСОВА		4

8. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Информационо-комуникациона технологија	1
2.	Дигитална писменост	1
3.	Рачунарство	1
4.	Истраживачки пројекат	1
УКУПНО ЧАСОВА		4

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

Годишњи план рада допунске наставе - 5. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Le club de ma classe	2
2.	Le club des artistes	2
3.	Le club des citadins	2
4.	Le club des photographes	2
УКУПНО ЧАСОВА		8

Годишњи план рада допунске наставе - 6. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Unité 1 – Le club des lookés	2
2.	Unité 2 – Le club des décorateurs	2
3.	Unité 3 – Le club des sportifs	2
4.	Unité 4 – Le club des gourmands	2
УКУПНО ЧАСОВА		8

Годишњи план рада допунске наставе – 7. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Reste en forme	2
2.	Profite de tes loisirs	2
3.	Prepare l'avenir	2
4.	Partage des informations	2
УКУПНО ЧАСОВА		8

Годишњи план рада допунске наставе - 8. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Les copains d'abord	1
2.	Un esprit sain dans un corps sain	4
3.	Bienvenue dans le lycee numerique	3
УКУПНО ЧАСОВА		8

ДОДАТНИ РАД ЗА УЧЕНИКЕ

Додатни рад биће организован за оне ученике који брже напредују из појединих наставних предмета. Овај облик рада има за задатак да пружа могућности ученицима да своје способности развијају у већој мери него што им то омогућава редовна настава. Додатни рад ће се организовати у свим наставним предметима где се укаже потреба. Предметни наставник је дужан на сваком тромесечју да поднесе исцрпан извештај о резултатима допунске наставе за поједине ученике.

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ**Годишњи план рада додатне наставе 5. разред**

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Књижевност	4
2.	Језик	10
3.	Језичка култура	4
УКУПНО ЧАСОВА		18

Годишњи план рада додатне наставе – 6. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Књижевност	2
2.	Језик	5
3.	Језичка култура	2
УКУПНО ЧАСОВА		9

Годишњи план рада додатне наставе 7. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Књижевност	6
2.	Језик	10
3.	Језичка култура	2
УКУПНО ЧАСОВА		18

Годишњи план рада додатне наставе – 8. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Књижевност	2
2.	Језик	5
3.	Језичка култура	2
УКУПНО ЧАСОВА		9

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**Годишњи план рада додатне наставе - 7. разред**

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Reading comprehension	1
2.	Grammar practice	5
3.	Essay writing	1
4.	Listening comprehension	1
5.	Speaking practice	1
УКУПНО ЧАСОВА		9

8. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Reading and discussing stories	1
2.	Grammar practice	5
3.	Essay writing	1
4.	Listening comprehension	1
5.	Speaking practice	1
УКУПНО ЧАСОВА		9

ИСТОРИЈА

Годишњи план рада додатне наставе – 8. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Европа, свет и српски народ у југословенској држави у периоду између два светска рата	5
2.	Други светски рат	4
3.	Свет, Европа и српски народ у југословенској држави у периоду Хладног рата	6
4.	Свет, Европа, српска држава и народ у савременим процесима	3
УКУПНО ЧАСОВА		18

ГЕОГРАФИЈА

Годишњи план рада додатне наставе -7.разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Увод	1
2.	Географске регије европе	5
3.	Азија	4
4.	Африка	3
5.	Северна америка	2
6.	Средња и јужна америка	2

7.	Аустралија и океанија, поларне области	1
УКУПНО ЧАСОВА		18

Годишњи план рада додатне наставе - 8.разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Увод у програмске садржаје	1
2.	Географски положај, границе и величина Републике Србије	2
3.	Природне одлике	9
4.	Становништво и насеља	5
5.	Привреда Републике Србије	9
6.	Завичајна географија	2
7.	Србија у савременим интеграцијским процесима	2
	Припрема за такмичење	3
	систематизација	1
УКУПНО ЧАСОВА		34

МАТЕМАТИКА

Годишњи план рада додатне наставе - 5. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Природни бројеви и дељивост	2
2.	Основни геометријски појмови	1
3.	Разломци	4
4.	Угао, осна симетрија	2
УКУПНО ЧАСОВА		9

6. РАЗРЕД

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Цели бројеви	4
2.	Троугао	2
3.	Рационални бројеви, Примена рационалних бројева	8
4.	Четвороугао, Површина четвороугла и троугла	4
УКУПНО ЧАСОВА		18

7. РАЗРЕД

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Реални бројеви	2
2.	Питагорина теорема	1
3.	Цели алгебарски изрази	4
4.	Многоугао	2
УКУПНО ЧАСОВА		9

8. РАЗРЕД

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Сличност	1
2.	Тачка, права, равн	1
3.	Линеарне једначине на једном непознатом	1
4.	Призма	2
5.	Пирамида	2
6.	Линеарна функција	1
7.	Обртна тела	1
УКУПНО ЧАСОВА		9

ФИЗИКА

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
6. разред	Кретање	5
	Сила	3
	Мерење	2
	Маса и густина	2
7. разред	Сила и кретање	4
	Кретање под утицајем земљине теже	4
	Равнотежа тела	4
8.разред	Осцилаторно и таласно кретање	3
	Светлосне појаве	3
	Електрично поље	3
	Електрична струја	3
УКУПНО ЧАСОВА		36

ХЕМИЈА**Годишњи план рада додатне наставе за 7. и 8. разред**

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Метали, оксиди метала и базе (хидроксиди) (8. разред)	3
2.	Неметали, оксиди неметала и киселине (8. разред)	3
3.	Атоми и хемијски елементи (7. разред)	3
4.	Соли (8. разред)	2
5.	Молекули елемената и једињења (7. разред)	2
6.	Хомогене и хетерогене смеше (7. разред)	2
7.	Угљоводоници (8. разред)	1
8.	Хемијске реакције и хемијске једначине (7. разред)	1

9.	Органска једињења са кисеоником (8. разред)	2
10.	Израчунавања у хемији (7. разред)	2
11.	Биолошки важна органска једињења (8. разред)	2
12.	Водоник, кисеоник и њихова једињења (8. разред)	1
УКУПНО ЧАСОВА		24

БИОЛОГИЈА

Годишњи план рада додатне наставе - 7.разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Наслеђивање и еволуција	5
2.	Порекло и разноврсност живота	5
3.	Јединство грађе и функције као основа живота	6
4.	Човек и здравље	2
УКУПНО ЧАСОВА		18

Годишњи план рада додатне наставе 8.разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Јединство грађе и функције као основа живота	5
2.	Човек и здравље	3
3.	Порекло и разноврсност живота	2
4.	Наслеђивање и еволуција	3
5.	Живот у екосистему	5
УКУПНО ЧАСОВА		18

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Годишњи план рада додатне наставе -5. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
	Информационо-комуникациона технологија	2
	Дигитална писменост	1
	Рачунарство	2
	Истраживачки пројекат	1
УКУПНО ЧАСОВА		6

Годишњи план рада додатне наставе -6. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
	Информационо-комуникациона технологија	1
	Дигитална писменост	1
	Рачунарство	1
	Истраживачки пројекат	1
УКУПНО ЧАСОВА		4

Годишњи план рада додатне наставе -7. разред)

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
	Информационо-комуникациона технологија	1
	Дигитална писменост	1
	Рачунарство	1
	Истраживачки пројекат	1
УКУПНО ЧАСОВА		4

Годишњи план рада додатне наставе -8. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
	Информационо-комуникациона технологија	1
	Дигитална писменост	1

	Рачунарство	1
	Истраживачки пројекат	1
УКУПНО ЧАСОВА		4

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

Годишњи план рада додатне наставе – 7. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Profite de tes loisirs	5
2.	Partage des informations	5
3.	Affirme-toi	4
4.	Voyage dans un pays francophone	4
УКУПНО ЧАСОВА		18

Годишњи план рада додатне наставе – 8. разред

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Voyage dans les villes de france	5
2.	Un esprit sain dans un corps sain	5
3.	Trans-europe express	4
4.	Parler jeune	4
УКУПНО ЧАСОВА		18

ПОНУДА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА У ОВОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ ПО ИЗАБРАНОМ ПРЕДМЕТУ

Р.бр.	Понуђени предмети	Број ученика који су се изјаснили за тај предмет								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Обавезни изборни предмети	Грађанско васпитање	12	15	18	38	12	0	15	15
		Верска настава	45	34	50	26	42	55	34	35
2.	слободне наставне активности	Чувари природе						28		
		Хор и оркестар					29	27	26	25
		Цртање, сликање, вајање					25		23	25

ПРИПРЕМНА НАСТАВА

Припремна настава организује се за ученике који због дужег изостајања са наставе иду на разредни испит, за ученике који полажу један или два предмета, за ученике VIII разреда и у склопу припрема за полагање завршног испита.

Припремна настава за ученике осмог разреда биће организована током другог полугодишта, као и након завршене наставе по десет часова српски језик и математика и по пет часова из биологије, географије, историје, физике и хемије.

Припремна настава за ученике који полажу поправне испите биће организована у августу и то 10 часова у току 5 радних дана.

РАСПОРЕД ЗАДУЖЕЊА ЗАПОСЛЕНИХ ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА НА НАСТАВНИКЕ

Нижи разреди – наставници разредне наставе

Р.бр.	Презиме и име
1.	Пауновић Гордана
2.	Тешић Гордана
3.	Митровић Биљана
4.	Ђукановић Драгица
5.	Лазич Јасмина
6.	Стефановић Снежана
7.	Павловић Зорица
8.	Гачић Весна
9.	Богосављевић Милена

10.	Радмиловић Драга
11.	Полић Ружица

Продужени боравак

Р.бр.	Презиме и име
1.	Церовац Драгана
2.	Виторовић Стевка

Виши разреди – наставници предметне наставе

Р.бр.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ
1.	Реца Станојевић Зорица	Српски језик
2.	Матић Ана	Српски језик
3.	Мирковић Ђорђе	Математика
4.	Суботић Борис	Математика
5.	Младен Степановић	Историја
6.	Ђурић Радојка	Енглески језик
7.	Стојнић Јасна	Енглески језик
8.	Митровић Слађана	Француски језик
9.	Вишњић Жељко	Техника и технологија
10.	Петровић Милан	Физичко и здравствено васпитање
11.	Томић Александар	Физичко и здравствено васпитање
12.	Онимус Ђорђе	Музичка култура Хор и оркестар
13.	Радић Јања	Хемија
14.	Николић Драган	Географија Чувари природе Грађанско васпитање
15.	Савић Зорић Дева	Географија
16.	Стојнић Љиљана	Ликовна култура

		Цртање, сликарство, вајање
17.	Максимовић Милева	Биологија
18.	Добрић Братислава	Биологија
19.	Панић Ивана	Информатика и рачунарство
20.	Јанковић Раденка	Физика Техника и технологија
21.	Јевтић Немања	Верска настава
22.	Тадић Сретен	Верска настава

ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ

Наставници разредне наставе

Р.бр.	Презиме и име	Одељење
-------	---------------	---------

1.	Стефановић Снежана	I-1
2.	Лазић Јасмина	I-2
3.	Павловић Зорица	II-1
4.	Богосављевић Милена	II-2
5.	Радмиловић Драга	II-3
6.	Пауновић Гордана	III-1
7.	Тешић Гордана	III-2
8.	Полић Ружица	III-3
9.	Гачић Весна	III-4 и IV-3
10.	Митровић Биљана	IV-1
11.	Ђукановић Драгица	IV-2

Продужени боравак

Р.бр.	Презиме и име	Разред
1.	Церовац Драгана	Први разред
2.	Виторовић Стевка	Други разред

Наставници предметне наставе

Ред. бр.	Име и презиме наставника	предмет	Одељењ. старешин.	Одељења у којима држи наставу	Број часова	% норме
	Зорица Станојевић Реца	Српски језик	7/1	5/1, 5/2, 7/1, 7/2	18	100
	Ана Матић	Српски језик	5/1	6/1, 6/2, 8/1, 8/2	16	88,89
	Радојка Ђурић	Енглески језик	8/1	3/3, 5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2	18	100
	Јасна Стојнић	Енглески језик		1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 3/1, 3/2, 4/1, 4/2, 2/3, 3/4-4/3	20	100
	Љиљана Стојнић	Ликовна култура	6/1	5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2	10	50
	Љиљана Стојнић	Цртањ, сликањ, вајањ		5/1, 7/1, 8/1	3	15
	Ђорђе Онимус	Музичка култура	6/2	5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2	10	50
	Ђорђе Онимус	Хор и оркестар		5/2, 6/2, 7/2, 8/2	4	20
	Младен Степановић	Историја		5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2	14	70
	Дева Зорић Савић	географија		6/1, 6/2, 8/1, 8/2	8	40
	Драган Николић	географија		5/1, 5/2, 7/1, 7/2	6	30
	Драган Николић	Чувари природе		6/1	1	5
	Драган Николић	Грађанско васпитање		5, 7. и 8.разред	3	15
	Борис Суботић	математика	8/2	5/1, 5/2, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2	24	130
	Ђорђе Мирковић	математика		6/1, 6/2	8	47,48
	Раденка Јанковић	физика		6/1, 6/2, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2	12	60
	Раденка Јанковић	Техника и технологија		6/2	2	10
	Јања Радић	хемија		7/1, 7/2, 8/1, 8/2	8	40
	Милева Максимовић	биологија		5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 8/1, 8/2	12	60
	Братислава Добрић	биологија		7/1, 7/2	4	20
	Жељко Вишњић	Техника и технологија		5/1*, 5/2*, 6/1*, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2	20	100
	Ивана Панић	Информатика и рачунарство		5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2	8	40
	Милан Петровић	Физичко и здравствено васпитање	7/2	5/1, 6/1, 6/2, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2	21	100
	Александар Томић	Физичко и здравствено васпитање		5/2	3	15
	Слађана Митровић	Француски језик	5/2	5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2	16	84.21
	Немања Јевтић	Веронаука		1/2, 2/1, 2/2, 3/2, 3/3, 4/1, 4/2, 5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2	12	60
	Сретен Тадић	Веронаука		1/1,2/3,3/1,3/4-4-3	4	20

* Означава поделу одељења на групе

СТРУКТУРА РАДНЕ НЕДЕЉЕ

РАЗРЕДНА НАСТАВА

Р. бр.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	Редовна настава	Час ОС	Изборна настава	Допунска настава	Додатна настава	Ваннаставне активн.	ИОП	Индивидуализована настава	Пројектна настава	Укупно
1.	Весна Гачић	19	1		1	1	1	1			24
2.	Милена Богосављевић	19	1	1	1		1		1		24
3.	Ђукановић Драгица	19	1	1	1	1	1				24
4.	Митровић Биљана	19	1	1	1	1	1	1			25
5.	Радмиловић Драга	19	1		1		2		1		24
6.	Стефановић Снежана	18	1		1		2		2		24
7.	Пауновић Гордана	19	1	1	1		1		1		24
8.	Тешић Гордана	19	1		1		1	1	1		24
9.	Павловић Зорица	19	1		1		2		1		24
10.	Лазић Јасмина	18	1	1	1		1		2		24
11.	Полић Ружица	19	1		1		2		1		24

РАЗРЕДНА НАСТАВА

Р. Бр.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	Рад са ученици ма	Припрем. и планир. наставе	Вођење докум.	Рад са родит.	Струч. Усавр.	Рад у стр.орг.	Рад у орг.упр.	Члан тимова и комисија	Члан актива	Рук.већа	Укупно
1.	Гачић Весна	24	10	1	1	1	1		2			40
2.	Бодосављевић Милена	24	11	1	1	1	1		1			40
3.	Ђукановић Драгица	24	10	1	1	1	1		2			40
4.	Митровић Биљана	25	10	1	1	1	1		1			40
5.	Радмиловић Драга	24	10	1	1	1	1	1	1			40
6.	Тешић Гордана	24	11	1	1	1	1		1			40
7.	Павловић Зорица	24	11	1	1	1	1		1			40
8.	Снежана Стефановић	24	9	1	1	1	1		2	1		40
9.	Лазић Јасмина	24	9	1	1	1	1	1	2			40
10.	Пауновић Гордана	24	10	1	1	1	1		1	1		40
11.	Полић Ружица	24	9	1	1	0,5	1	0,5	1	1	1	40

Предметна настава

Р.бр.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	Редовна настава	Изборна настава	Писм. задаци	ЧОС	Допун. настава	Додатна настава	Секција	Припре мна настава	ИОП	Индиви дуализо вана настава	УКУП НО
1.	Матић Ана	16		2	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1		22
2.	Станојевић Р. Зорица	18		2	1	0,5	0,5	1		1		24
3.	Ђурић Радојка	18		2	1	1	1			1		24
4.	Митровић Слађана	16		2	1	1	1			1		22
5.	Стојнић Јасна	20				2				1	1	24
6.	Стојнић Љиљана	13			1			1				15
7.	Онимус Ђорђе	14			1			1				16
8.	Степановић Младен	14				0,5	1		0,5	1		17
9.	Николић Драган	10				0,5	0,5	0,5		0,5		12
10.	Зорић Савић Дева	8				0,5	0,5		0,5	0,5		10
11.	Максимовић Милева	12				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		14,5
12.	Добрић Братислава	4				0,5	0,5			0,5		5,5
13.	Суботић Борис	24		2	1	1	1	0,5	0,5	1		31
14.	Мирковић Ђорђе	8		1		0,5	0,5			1		11

15.	Ланковић Раденка	14				0,5	1		0,5	1		17
16.	Радић Јања	8				0,5	0,5		0,5	0,5		10
17.	Вишњић Жељко	20				1	1	1		1		24
18.	Петровић Милан	21			1			1			1	24
19.	Панић Ивана	8				0,5	0,5					9
20.	Томић Александар	3										3
21.	Јевтић Немања		12					1				13
22.	Тадић Сретен		4								1	5

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

СТРУКТУРА РАДНЕ НЕДЕЉЕ

Р. Бр.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	Рад са ученицима	Припр. и план. наставе	Вођење док.	Рад са родит.	Струч. усаврш	Рад у стр.орг.	Пред. већа	Рад у орг. упр.	Члан Тимова Актива и комис.	Ажурирање интернет	УКУПНО
1.	Матић Ана	22	9	1	1	1	1			1		36
2.	Станојевић Р. Зорица	24	11	1	1	1	1			1		40
3.	Ђурић Радојка	24	10	1	1	1	1	1		1		40
4.	Митровић Слађана	22	8	1	1	1	1			2		40
5.	Стојнић Јасна	24	10	1	1	1	1			2		40
6.	Стојнић Љиљана	15	6	1	1	0,5	0,5	1		1		26
7.	Онимус Ђорђе	16	7	1	1	0,5	0,5			2		28
8.	Степановић Младен	17	6	1	1	0,5	0,5	1		1		28
9.	Николић Драган	12	5,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5		20
10.	Савић Зорић Дева	10	3,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5		16
11.	Максимовић Милева	14,5	6	0,5	0,5	0,5	0,5			1,5		24

12.	Добрић Братислава	5,5	1	0,5			0,5			0,5		8
13.	Суботић Борис	31	15	2	1	1	1			1		52
14.	Мирковић Ђорђе	11	5	0,5	0,5	0,5	0,5					18
15.	Јанковић Раденка	17	6	1	1	0,5	0,5			2		28
16.	Радић Јања	10	3	0,5	0,5	0,5	0,5			1		16
17.	Вишњић Жељко	24	10	1	1	1	1	1		1		40
18.	Петровић Милан	24	9	1	1	1	1		1	2		40
19.	Панић Ивана	9	3	1	0,5	0,5	1			1		16
20.	Томић Александар	3	1	0,5			0,5					5
21.	Јевтић Немања	13	7	1	0,5	1	0,5			1		24
22.	Гадић Сретен	5	1	1	0,5		0,5					8

СТРУКТУРА СТРУЧНОГ САРАДНИКА – ПЕДАГОГА

Р. Бр.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ СТРУЧНОГ САРАДНИКА	Планирање и програмирање	Праћење и вредновање	Рад са наставницима	Рад са ученицима	Рад са родитељима	Истраживања	Сарадња са директором и стр. сар.	Сарадња са другим институцијама	Вођење документације	Рад у стручним органима	Укупно
1.	Поповић Мирјана	2	2	8	8	3	1	3	1	1	1	30

Р. Бр.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ СТРУЧНОГ САРАДНИКА	Припрема за рад	Стручно усаврш.	Рад у тимовима и комис.	Рад у активима	Развојно планирање	Самовредновање	Укупно
1.	Поповић Мирјана	5	1	1	1	1	1	10

СТРУКТУРА СТРУЧНОГ САРАДНИКА – БИБЛИОТЕКАРА

Р. Бр.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ СТРУЧНОГ САРАДНИКА	Планирање и програмирање	Праћење и вредновање	Рад са наставницима	Рад са ученицима	Библиотека секција	Сарадња са директором и стр. сар.	Вођење документације	Рад у стручним органима	Укупно
1.	Панић Ивана	1	1	1	3	0,5	1	0,5	1	9
2.	Митровић Слађана	0,5	0,5		1		0,5	0,5		3

3.	Матић Ана	0,5	0,5		1		0,5	0,5		3
----	-----------	-----	-----	--	---	--	-----	-----	--	---

Р. бр.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ СТРУЧНОГ САРАДНИКА	Припрема за рад	Стручно усаврш.	Рад у тимовима и комис.	Развојно планирање	Остало	Укупно
1.	Панић Ивана	1	0,5	0,5	1		3
2.	Митровић Слађана	0,5		0,5			1
3.	Матић Ана	0,5		0,5			1

СТРУКТУРА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

Р. бр.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	Самостални рад ученика (домаћи, задаци, учење)	Слободне активности	Активности у слободном времену	Посете, излети	Пројектна настава	Остало (ручак, ужина, одмор)	Индивидуализована настава	Укупно
1.	Церовац Драгана	8	9	8	1	1	2	1	30
2.	Виторовић Стевка	8	9	8	1	1	2	1	30

Р. бр.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	Припрема за рад	Вођење документације	Рад са родитељима	Стручно усврш.	Члан Тима, Комисија	самовредновање	Укупно

1.	Церовац Драгана	5	1	1	1	2		10
2.	Виторовић Стевка	7	1	1	1			10

**ПЛАНОВИ НЕПОСРЕДНОГ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ГОДИШЊИ ПЛАНОВИ РАДА НАСТАВНИКА**

ПРВИ РАЗРЕД

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Почетно читање и писање	77	29		2
2.	Књижевност	35	5		2
3.	Језик	5	1		2
4.	Језичка култура	6	15		1
		123	50		7
Укупно часова		180			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА МАТЕМАТИКУ

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Геометрија	13	14		2
2.	Бројеви	54	81		10
3.	Мерење и мере	2	3		1
		69	98		13
Укупно часова		180			

ГОДИШЊИ ПЛАН ЗА ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Hello!	2	2		
2.	My classroom!	2	2		½
3.	My toys!	2	2		½
4.	Review 1.			1	2
5.	My things!	2	2		½
6.	Shapes and colours!	2	2		½
7.	My farm!	2	2		½
8.	Review 2.			1	2
9.	My clothes	2	2		½
10.	My body	2	2		½
11.	My family	2	2		½
12.	Review 3.			1	2
13.	My party	2	2		1
14.	My feelings	2	2		1
15.	My room	2	2		1
16.	Review 4.			1	2
17.	Projects 1.2.	2			2
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА СВЕТ ОКО НАС

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Породични дом, школа	7	5	1	
2.	Оријентација у простору и времену	4	4	1	
3.	Здравље и безбедност	6	6	1	
4.	Ја и други	3	1		
6.	Човек ствара	3	3	1	
7.	Разноврсност природе	15	11	2	
		38	30	6	
Укупно часова		74			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ЛИКОВНУ КУЛТУРУ

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив.	Систем.	вежбе
1.	Односи у видном пољу	13			8
2.	Обликовање	2			4
3.	Ликовна култура и окружење	2			1
4.	Споразумевање	4		1	1
		21		1	14
Укупно часова		36			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА МУЗИЧКУ КУЛТУРУ

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Слушање музике	5	4		
2.	Извођење музике	14	7		
3.	Музичко стваралаштво	3	3		
		22	14		
Укупно часова		36			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ		МЕСЕЦ										ОБУЧА ВАЊЕ	УВЕЖБ АВАЊ Е	СВЕ ГА
		IX	X	XI	XI I	I	II	III	IV	V	VI			
1.	ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	НА СВИМ ЧАСОВИМА		
2.	МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ													
	1. Ходање и трчање	5	3	1					3	6		7	11	18
	2. Скакања и прескакања	3	1	3	3			1	3	1	1	7	9	16
	3. Бацања и хватања	1	3	2	1	3		2	1			6	7	13
	4. Пузања, вишења, упори и пењања	1	3	1					2	3		5	5	10
	5. Вежбе на тлу				1	4	4	2				6	5	11
	6. Вежбе равнотеже	2			1			4				3	5	8
	7. Вежбе са реквизитима		1	3	1	3		2	2	1	4	7	9	16
	8. Плес и ритмика		1	3	4		2		1		1	6	6	12
	9. Полигони		1		1			1		1		-	4	4
3.	ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	НА СВИМ ЧАСОВИМА		
	1. Култура вежбања и играња													
	2. Здравствена култура													
УКУПНО		1 2	1 3	1 3	1 2	1 0	6	1 2	1 2	1 2	6	47	55	108

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ДИГИТАЛНИ СВЕТ

број	Назив наставне теме	Број часова	
		обрада	Утврђивање (систематизација)
1.	Дигитално друштво	10	5
2.	Безбедно коришћење дигиталних уређаја	9	5
3.	Алгоритамски начон размишљања	2	3
4.	Дигитално друштво	1	1
		22	14
Укупно часова		36	

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА:ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	ЉУДСКА ПРАВА Ја и други у одељењу	17
2.	ДЕМОКРАТСКО ДРУШТВО Одељење/група као заједница	8
3.	ПРОЦЕСИ У САВРЕМЕНОМ СВЕТУ Комуникација и сарадња	6
4.	ГРАЂАНСКИ АКТИВИЗАМ Акција одељења/групе	5
УКУПНО ЧАСОВА		36

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА: ВЕРСКА НАСТАВА/ ПРАВОСЛАВНИ КАТИХИЗИС

број	Назив наставне теме	Број часова	
		обрада	Утврђивање (систематизација)
1.	ЗАЈЕДНИЦА КАО ОСНОВ ЖИВОТА	4	1
2.	ЗАЈЕДНИЦА ЉУБАВИ БОГА, ЧОВЕКА И ПРИРОДЕ	4	1
3.	НЕИЗМЕРНА ЉУБАВ БОЖЈА - ХРИСТОС СЕ РОДИ	4	2
4.	ЦРКВА - ЗАЈЕДНИЦА СА БОГОМ	6	2
5.	Христова љубав према човеку и свету	3	1
6.	Наша брига о свету	6	2
Укупно часова		36	

ДРУГИ РАЗРЕД

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Књижевност	48	13	4	2
2.	Језик	23	13	2	3
3.	Језичка култура	6	14	4	3
4.	Учење другог писма	24	15	4	2
Укупно		101	55	14	10
Укупно часова		180			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА МАТЕМАТИКУ

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	Провера
1.	Обнављање градива првог разреда		5		1
2.	Бројеви до 100 - први део	16	15		7
3.	Геометрија први део	7	8		1
4.	Бројеви до 100 - други део	38	54		4
6.	Геометрија други део	2	3		1
7.	Мерење и мере	2	3		1
8.	Утврђивање градива другог разреда		10		1
Укупно		65	98		17
Укупно часова		180			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежба
	Hello!	2	2		1
1.	What colour is it?	2	2		2
2.	What's this?	2	2		2
3.	Is it a plane?	2	2		2
4.	Values time 1 Review 1		1	1	1
5.	He's happy!	2	2		2
6.	They're bears!	2	2		2
7.	Values time 2 Review 2		1	1	1
8.	I've got a shirt!	2	2		2
9.	I like plums!	2	2		2
10.	Values time 3 Review 3		1	1	1
11.	Culture FOOD		1	1	
12.	Extra language	1	1		1
13.	Cross-curricular topics	1	1		1
14.	Intercultural awareness	1	1	1	1
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА СВЕТ ОКО НАС

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Друг и ја	6	5		1
2.	Култура живљења	9	6		1
3.	Кретање и оријентација у простору	11	5		1
4.	Разноврсност природе	12	7		1
5.	Човек ствара	4	2		1
Укупно		42	25		5
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА МУЗИЧКУ КУЛТУРУ

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систе	вежбе
1.	Слушање музике/извођење музике	19	1		
2.	Музичко стваралаштво/Извођење музике	2		4	
3.	Музичко стваралаштво	1			
4.	Слушање музике/извођење музике/музичко стваралаштво	8		1	
Укупно		30	1	5	
Укупно часова		36			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ЛИКОВНУ КУЛТУРУ

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Облици	22	8	2	
2.	Простор	8	2	4	
3.	Споразумевање	10	3	/	
4.	Ликовне игре	5	4	4	
Укупно		45	17	10	
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обучавањ е	Утврђив	Систем.	свега
1.	Ходање и трчање	5	10		15
2.	Скакања и прескакања	9	10		19
3.	Бацања и хватања	5	8		13
4.	Пужења, вишења, упори и пењања	4	6		10
6.	Вежбе на тлу	5	7		12
7.	Вежбе равнотеже	6	5		11
8.	Вежбе са реквизитима	4	6		10
9.	Плес и ритмика	6	8		14
10.	Полигони	-	4		4
		44	64		108
Укупно часова		108			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ДИГИТАЛНИ СВЕТ

број	Назив наставне теме	Број часова	
		обрада	Утврђивање (систематизација)
1.	Дигитално друштво	14	5
2.	Безбедно коришћење дигиталних уџбеника	3	4
3.	Алгоритамски начин размишљања	5	5
Укупно часова		36	

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

број	Назив наставне теме	Број часова	
		обрада	Утврђивање (систематизација)
1.	Подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима	1	1
2.	Подстицање развоја самосвести, самопоштовања и уважавања других	2	1
3.	Оспособљавање ученика да препознају и разумеју сопствена осећања и потребе и њихову међусобну повезаност, да штите и остварују своје потребе на начин који не угрожава друге	6	1
4.	Развијање комуникативне способности, невербалне и вербалне комуникације, вештина ненасилне комуникације	3	1
5.	Оспособљавање ученика за примену вештина ненасилне комуникације у решавању сукоба и вршњачком посредовању	3	1

6.	Оспособљавање ученика да упознају непосредно друштвено окружење и своје место у њему и да активно допринесе развоју школе по мери детета	3	1
7.	Оспособљавање ученика да упознају и уважавају дечја права и да буду оспособљени да активно учествују у његовом остваривању	5	1
8.	Развијање и неговање основних људских вредности	3	1
9.	Евалуација	2	
		28	8
Укупно часова		36	

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ВЕРСКУ НАСТАВУ-ПРАВОСЛАВНИ КАТИХИЗИС

број	Назив наставне теме	Број часова	
		обрада	Утврђивање (систематизација)
1.	МОЈЕ МЕСТО У ЦРКВИ	5	2
2.	ЛИТУРГИЈСКЕ СЛУЖБЕ	5	1
3.	ЖИВОТ У ЦРКВИ – ЛЕПОТА ПРАЗНИКА	4	2
4.	ТРПЕЗА ГОСПОДЊА	4	1
5.	СВЕТА ЛИТУРГИЈА – ПРОСЛАВА ВАСКРСЕЊА	3	2
6.	ИКОНА - ПРОЗОР У ВЕЧНОСТ	4	3
Укупно часова		36	

ТРЕЋИ РАЗРЕД

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК

бр.	Назив наставне теме	Број часова		
		обрада	утврђивање	укупно
1.	Књижевност	47	33	80
2.	Језик	18	42	60
3.	Језичка култура	5	35	40
Укупно часова		180		

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА МАТЕМАТИКУ

бр.	Назив наставне теме	Број часова		
		обрада	Утврђивање	Укупно
1.	Понављање градива 2.разреда		6	6
2.	Бројеви до хиљаду (1. део)	26	39	65
3.	Геометрија (1. део): праве и углови	4	6	10
4.	Бројеви до хиљаду (2. део)	21	31	52
5.	Мерење и мере	5	9	14
6.	Геометрија (2. део): геометријске фигуре	8	11	19
8.	Бројеви до хиљаду (3. део): разломци	2	4	6
9.	Утврђивање градива трећег разреда	/	8	8
Укупно часова		180		

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА –ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	STARTER UNIT	0,5	1,5	0	
2.	UNIT 1 - WHAT'S THIS?	1,5	2,5	0	
3.	UNIT 2 - PLAYTIME	1,5	2,5	0	
4.	UNIT 3 - THIS IS MY NOSE	1,5	2,5	0	
5.	REVIEW 1 + TEST 1	0	0	2	
6.	UNIT 4 - HE'S A HERO	1,5	2,5	0	
7.	UNIT 5 - WHERE'S THE BALL?	1,5	2,5	0	
8.	UNIT 6 - BILLY'S TEDDY	1,5	2,5	0	
9.	REVIEW 2 + TEST 2	0	0	2	
10.	CHRISTMAS	0,5	0,5	0	
11.	UNIT 7 - ARE THESE HIS TROUSERS?	1,5	2,5	0	
12.	UNIT 8 - WHERE'S GRANDMA?	1,5	2,5	0	
13.	UNIT 9 - LUNCHTIME	1,5	2,5	0	
14.	REVIEW 3 + TEST 3	0	0	2	
15.	UNIT 10 - A NEW FRIEND	1,5	2,5	0	
16.	EASTER	0,5	0,5	0	
17.	UNIT 11 - I LIKE MONKEYS	1,5	2,5	0	
18.	UNIT 12 - DINNERTIME	1,5	2,5	0	
19.	REVIEW 4 + TEST 4	0	0	2	
20.	UNIT 13 - TIDY UP	1,5	2,5	0	
21.	UNIT 14 - ACTION BOY CAN RUN	1,5	2,5	0	

22.	UNIT 15 - LET'S PLAY BALL	1,5	2,5	0	
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ПРИРОДУ И ДРУШТВО

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив.	Систем.	укупно
1.	Природа и друштво мога краја	10	3	2	15
2.	Услови за живот у мом крају	13	4	1	18
3.	Оријентација у простору и времену	11	4	1	16
4.	Кретање	8	3	1	12
5.	Материјали	6	3	2	11
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА МУЗИЧКУ КУЛТУРУ

бр.	Назив наставне теме	Број часова		
		обрада	Утврђив.	Укупно
1.	Зналци музикалци	-	2	2
2.	Ухвати ритам	8	1	9
3.	Музикалне степенице	11	1	12
4.	На крилима песме	7	1	8
5.	Србијо, наша најлепша песмо	3	1	4
6.	Музички бонтон	1	-	1
Укупно часова		36		

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ЛИКОВНУ КУЛТУРУ

бр.	Назив наставне теме	Број часова		
		обрада	Утврђив.	Укупно
1.	Материјали	21	7	28
2.	Композиција	16	6	24
3.	Споразумевање	4	8	12
4.	Простор	6	2	8
Укупно часова		72		

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

бр.	Назив наставне теме	Број часова		
		Обучавање	Увежбавање	свега
1.	ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ 1. Тестови за праћење физичког развоја и моторичких способности	На свим	часовима	6
2.	МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ, СПОРТ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ			
	1. Атлетика	11	19	30
	2. Спортска гимнастика	14	14	28
	3. Основе тимских, спортских и елементарних игара	9	15	24
	4. Плес и ритмика	8	8	16
	5. Полигони		4	4
3.	ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА 1. Култура вежбања и играња	На	свим	часовима

	2. Здравствена култура			
Укупно часова		108		

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ПРОЈЕКТНУ НАСТАВУ

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Боље спречити него лечити	4
2.	Увек смета Тета цигарета	2
3.	Очистимо наш парк	5
4.	Уметност рециклаже	6
5.	Занимације - воћне декорације	3
6.	Покажимо лице животне заједнице	6
7.	Од старог ново - Од спајалице до наруквице	6
8.	Школски биоскоп поново ради	4
Укупно часова		36

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

Ред. број	Наставна тема	Број часова
1	Подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима	2
2	Уважавање различитости и особености; уочавање и превазилажење стереотипа везаних за пол, узраст, изглед, понашање, порекло	9
3	Пријатељство и моралне дилеме у вези са тим; развијање појма пријатељства и моралног расуђивања (крађа, лаж)	5
4	Појединац и заједница; правила која регулишу живот у заједници; права и одговорности; договарање	9
5	Заштита од насиља: ненасилно решавање сукоба	3
6	Развијање моралног расуђивања	4
7	Развијање еколошке свести; брига о животињама и биљкама	3
8	Евалуација	1
		36

ГОДИШЊИ ПЛАН ЗА ВЕРСКУ НАСТАВУ-ПРАВОСЛАВНИ КАТИХИЗИС

број	Назив наставне теме	Број часова	
		обрада	Утврђивање (систематизација)
1.	БОГ СТВАРА СВЕТ И ЧОВЕКА	6	2
2.	БОГ НАС ВОЛИ	5	3
3.	ЗАЈЕДНИЦА БОГА И СВЕТА КРОЗ ЧОВЕКА	4	2
4.	ЛИТУРГИЈА – ПРЕОБРАЖЕНИ СВЕТ	5	2
5.	ЧОВЕК И ПРИРОДА	4	3
Укупно часова		36	

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК

бр.	Назив наставног предмета	Број часова		
		обрада	Утврђив	Укупно
1.	КЊИЖЕВНОСТ	60	18	80
2.	ЈЕЗИК	26	24	50
3.	ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	10	40	50
Укупно часова		180		

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА МАТЕМАТИКУ

бр.	Назив наставног предмета	Број часова		
		обрада	Утврђив	Укупно
1.	Обнављање градива трећег разреда		7	7
2.	Бројеви до хиљаду (први део)	16	25	41
3.	Мерење и мере (први део)	4	7	11
4.	Бројеви (други део)	29	46	75
5.	Геометрија	3	6	9
6.	Бројеви (трећи део)	3	5	8
7.	Мерење и мере (други део)	5	12	17
8.	Утврђивање градива четвртог разреда	/	12	12
Укупно часова		180		

ГОДИШЊИ ПЛАН ЗА ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
	Welcome back!	2	1½		½
1.	Our new things!	2	1½		½
2.	They're happy now!	2	1½		½
3.	I can ride a bike!	2	1½		½
4.	Review 1.			1	
5.	Have you got a milkshake?	2	1½		½
6.	We've got English!	2	1½		½
7.	Let's play after school!	2	1½		½
8.	Review 2.			1	
9.	Let's buy presents!	2	1½		½
10.	What's the time?	2	1½		½
11.	Where does she work?	2	1½		½
12.	Review 3.			1	
13.	It's hot today!	2	1½		½
14.	What are you wearing!	2	1½		½
15.	You're sleeping!	2	½		½
16.	Review 4.			1	1
17.	Look at all the animals!	2	2		1
18.	Look at the photos!	2	2		1
19.	Well done!	2	2		1
20.	Review 5.			1	

УКУПНО	72
--------	----

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ПРИРОДУ И ДРУШТВО

бр.	Назив наставног предмета	Број часова			
		обрада	Утврђи.	Систем.	укупно
1.	МОЈА ДОМОВИНА	18	8	3	29
2.	ЧОВЕК-ПРИРОДНО И ДРУШТВЕНО БИЋЕ	3	2	1	6
3.	ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ	15	7	2	24
4.	МАТЕРИЈАЛИ	8	4	1	13
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА МУЗИЧКУ КУЛТУРУ

бр.	Назив наставног предмета	Број часова		
		обрада	Утврђив.	Укупно
1.	Ритмички сат	10	5	15
2.	Музиколовци	6	2	8
3.	Музикомотиватор	6	2	8
4.	Музика ти увек треба	3	2	5
Укупно часова		36		

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ЛИКОВНУ КУЛТУРУ

бр.	Назив наставног предмета	Број часова		
		обрада	Утврђив.	Укупно

1.	КОМПОЗИЦИЈА	28	22	50
2.	СПОРАЗУМЕВАЊЕ	2	2	4
3.	СЦЕНА	6	4	10
4.	НАСЛЕЂЕ	6	2	8
Укупно часова		72		

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

бр.	Назив наставног предмета	Број часова		
		Обучавањ е	Увежбавање	свега
1.	ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ 1. Тестови за праћење физичког развоја и моторичких способности	НА	СВИМ 6	ЧАСОВИМ А 6
2.	МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ, СПОРТ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ 1. Атлетика 2. Спортска гимнастика 3. Основе тимских, спортских и елементарних игара 4. Плес и ритмика 5. Полигони	9 13 13 6	19 15 15 8 4	28 28 28 14 4
3.		НА	СВИМ	ЧАСОВИМ А

	ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА 1. Култура вежбања и играња 2. Здравствена култура			
	Укупно часова	41	67	108

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА-ПРОЈЕКТНА НАСТАВА

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Одговоран однос према здрављу	4
2.	Разгледница мога краја у јесен, зиму и пролеће/ природа нам подарила	4
3.	Корисна и фина еко куповина	6
4.	Трагом прошлости	8
5.	И рукотворине су умотворине	6
6.	Рециклирај не фолирај	8
УКУПНО ЧАСОВА		36

ГОДИШЊИ ПЛАН ЗА ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима	4
2.	Универзално важење дечјих права	8
3.	Правила - Заједно стварамо демократску атмосферу у нашем разреду, школи	9
4.	Живим демократију-демократска акција, осећања, потребе	10

5.	Међузависност и развијање еколошке свести	3
6.	Евалуација	2
	УКУПНО ЧАСОВА	36

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ВЕРСКУ НАСТАВУ-ПРАВОСЛАВНИ КАТИХИЗИС

број	Назив наставне теме	Број часова	
		обрада	Утврђивање (систематизација)
1.	Црква је наш избор	7	2
2.	Христос нас све зове	7	2
3.	Диван је Бог у светима својима	5	1
4.	Значај врлинског живота	5	1
5.	Са нама је Бог	3	3
Укупно часова		36	

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

ПЕТИ РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 5.РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова		
		обрада	Утврђивање/вежбање /понављање	Свега
1.	Књижевност	41	30	71
2.	Језик	41	37	78

3.	Језичка култура	1	30	31
	Свега	83	97	180
Укупно часова		180		

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 6. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Књижевност	38	5	2	6
2.	Језик	25	20	4	14
3.	Језичка култура	3	21	2	4
Укупно часова		144			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 7. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова		
		обрада	Утврђивање/вежбање /понављање	Свега
1.	Књижевност	42	13	55
2.	Језик	26	35	61
3.	Језичка култура	5	23	28
	Свега	73	71	144
Укупно часова		144		

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 8. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе

1.	Књижевност	35	8	6	9
2.	Језик	18	17	7	10
3.	Језичка култура	1	15	3	7
Укупно часова		136			

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 5. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	STARTER UNIT	2	3	0	
2.	UNIT 1 – TOWNS AND CITIES	2	3	1	
3.	REVIEW & TEST 1	0	0	2	
4.	UNIT 2 - DAYS	3	3	1	
5.	CUMULATIVE REVIEW 1	0	0	1	
6.	UNIT 3 – WILD LIFE	2,5	3,5	1	
7.	ПРВИ ПИСМЕНИ ЗАДАТАК	0	0	3	
8.	UNIT 4 – LEARNING WORLD	3	3	1	
9.	CUMULATIVE REVIEW 2	0	0	1	
10.	UNIT 5 – FOOD AND HEALTH	3	3	1	
11.	UNIT 6 - SPORT	2,5	2,5	1	
12.	CUMULATIVE REVIEW 3	0	0	1	
13.	REVIEW & TEST 2	0	0	2	
14.	UNIT 7 – GROWING UP	2,5	2,5	1	
15.	SKILLS EXTRA	1	1	0	

16.	ДРУГИ ПИСМЕНИ ЗАДАТАК	0	0	3	
17	UNIT 8 – GOING AWAY	2,5	2.5	0	
18	CUMULATIVE REVIEW 4	0	0	1	
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 6. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	STARTER UNIT		2		
2.	UNIT 1 - MY TIME	3	3	1	
3.	REVISION& TEST 1			2	
4.	UNIT 2 - COMMUNICATION	3	4	1	
5.	UNIT 3 – THE PAST + USED TO	3	4	1	
6.	ПРВИ ПИСМЕНИ ЗАДАТАК			3	
7.	UNIT 4 – IN THE PICTURE	3	3	2	
8.	UNIT 5 – ACHIEVE + ADJECTIVES	3,5	3,5	1	
9.	UNIT 6 – SURVIVAL + ZERO CONDITIONAL + HAVE TO	3,5	3,5	1	
10.	TEST 2&REVISION			2	
11.	UNIT 7 - MUSIC	3	3	1	
12.	ДРУГИ ПИСМЕНИ ЗАДАТАК			3	
13.	UNIT 8 - SCARY	2,5	2,5	1	
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 7. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	STARTER UNIT		2		
2.	UNIT 1- FADS AND FASHION	3	3	1	
3.	REVISION&TEST 1			2	
4.	UNIT 2 - SENSATIONS	4,5	4,5	1	
5.	UNIT 3 - ADVENTURE	2,5	3,5	1	
6.	THE FIRST WRITTEN TEST			3	
7.	UNIT 4 - MATERIAL WORLD	4,5	4,5	1	
8.	UNIT 5 - YEARS AHEAD	3	3	1	
9.	UNIT 6 - LEARN	3	3	1	
10.	REVISION&TEST 2			2	
11.	UNIT 7 - BIG IDEAS	2	2	1	
12.	THE SECOND WRITTEN TEST			3	
13.	UNIT 8 - ON SCREEN	3	3	1	
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 8. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	STARTER UNIT (ПОЧЕТНА ТЕМА)	2	0	2	

2.	UNIT 1 – GENERATIONS (ГЕНЕРАЦИЈЕ)	7	3	4	
3.	REVISION + TEST 1 (ПОНАВЉАЊЕ И ТЕСТ 1)	2	0	2	
4.	UNIT 2 – HAPPY TOGETHER (СРЕЋНИ ЗАЈЕДНО)	7	2,5	4,5	
5.	CUMULATIVE REVIEW 1 (КУМУЛАТИВНО ПОНАВЉАЊЕ 1)	1	0	1	
6.	UNIT 3 – HEALTH MATTERS (ЗДРАВЉЕ ЈЕ ВАЖНО)	7	2,5	4,5	
7.	THE FIRST WRITTEN TEST (ПРВИ ПИСМЕНИ ЗАДАТАК)	3	0	3	
8.	UNIT 4 – LET’S GO! (ХАЈДЕМО!)	6	2,5	3,5	
9.	CUMULATIVE REVIEW 2 (КУМУЛАТИВНО ПОНАВЉАЊЕ 2)	1	0	1	
10.	SKILLS EXTRA 1 (ДОДАТНА ЛЕКЦИЈА 1)	2	1	1	
11.	UNIT 5 – IMAGE AND IDENTITY (ИМИЦ И ИДЕНТИТЕТ)	7	3	4	
12.	UNIT 6 – A PERFECT WORLD (САВРШЕН СВЕТ)	5	2,5	2,5	
13.	REVISION AND TEST 2 (ПОНАВЉАЊЕ И ТЕСТ 2)	2	0	2	
14.	UNIT 7 – UPS AND DOWNS (УСПОНИ И ПАДОВИ)	6	2	4	
15.	THE SECOND WRITTEN TEST (ДРУГИ ПИСМЕНИ ЗАДАТАК)	3	0	3	
16.	SKILLS EXTRA 2 (ДОДАТНА ЛЕКЦИЈА 2)	1	0,5	0,5	
17.	UNIT 8 – HONESTLY (ИСКРЕНО)	7	2,5	3,5	
Укупно часова		68			

ИСТОРИЈА

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 5. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Основи проучавања прошлости	3	1		
2.	Праисторија	2	1		
3.	Стари исток	3	1	1	
4.	Античка Грчка	6	5	1	
6.	Антички Рим	6	5	1	
Укупно часова		36			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 6. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Основи проучавања прошлости	2	1		
2.	Европа, Средоземље и српске земље у раном средњем веку	9	7	1	
3.	Европа, Средоземље и српске земље у позном средњем веку	19	14	2	
4.	Европа, свет и српске земље у раном новом веку	8	4	2	
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 7. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова
-----	---------------------	-------------

		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Основи проучавања прошлости	2	1		
2.	Европа, свет, српске државе и народ на почетку индустријског доба (до средине 19. века)	12	10	3	
3.	Европа, свет, српске државе и народ у другој половини 19. века	13	7	3	
4.	Европа, свет, српске државе и народ на почетку 20. века	8	4	7	
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 8. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Европа, свет и српски народ у југословенској држави у периоду између два светска рата	11	11	2	
2.	Други светски рат	8	8	2	
3.	Свет, Европа и српски народ у југословенској држави у периоду Хладног рата	6	6	1	
4.	Свет, Европа, српска држава и народ у савременим процесима	6	6	1	
Укупно часова		68			

ГЕОГРАФИЈА

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 5. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Човек и географија	1	0		
2.	Васиона	3	2		
3.	Облик Земље и структура њене површине	2	1		
4.	Земљина кретања	2	1		
5.	Унутрашња грађа и рељеф Земље	7	4		
6.	Ваздушни омотач Земље	3	2		
7.	Воде на Земљи	3	2		
8.	Биљни и животињски свет на Земљи	2	1		
9.		23	13		
Укупно часова		36			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 6. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Друштвена географија	1	1		
2.	Географска карта	7	4	1	
3.	Становништво	6	3		
4.	Насеља	5	2		
6.	Привреда	12	5	1	
7.	Држава и интеграциони процеси	7	3	1	

8.	Географија Европе	9	3	1	
		47	21	4	
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 7. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив.	Систем.	вежбе
1.	Регија и регионална географија	1	1		
2.	Географске регије европе	13	6	1	
3.	Азија	11	5		
4.	Африка	8	4	1	
5.	Северна америка	4	2		
6.	Јужна америка	4	3		
7.	Аустралија и океанија	3	2		
8.	Поларне области	2		1	
		46	23	3	
	УКУПНО	72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 8. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Географски положај, границе и величина територије Србије	4	2		
2.	Физичко-географске одлике Србије	12	6	1	

3.	Друштвено-географске одлике Србије	20	9	1	
4.	Природна и културна баштина Србије	2	0	1	
6.	Географија завичаја	1	1		
7.	Срби у региону и дијаспори	5	2	1	
		44	20	4	
Укупно часова		68			

МАТЕМАТИКА

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 5. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Природни бројеви и дељивост	9	14		
2.	Скупови	5	7	1	
3.	Основни геометријски објекти	7	11		
4.	Угао	7	11	1	
6.	Разломци-први део	16	28		
7.	Осна симетрија	4	7	1	
8.	Разломци-примене	5	9	1	
Укупно часова		144			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 6. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Цели бројеви	9	12	1	

2.	Троугао	12	17	1	
3.	Рационални бројеви	10	13	2	
4.	Четвороугао	13	9	1	
5.	Примена рационалних бројева	13	14	1	
6.	Површина четвороугла и троугла	6	9	1	
Укупно часова		144			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 7. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	РЕАЛНИ БРОЈЕВИ	9	15		
2.	ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА	8	12	1	
3.	ЦЕЛИ АЛГЕБАРСКИ ИЗРАЗИ – I део	10	13		
4.	МНОГОУГАО	9	13	1	
6.	ЦЕЛИ АЛГЕБАРСКИ ИЗРАЗИ – II део	10	16	1	
7.	КРУГ	7	12	1	
8.	ОБРАДА ПОДАТАКА	пројектни задатак			
Укупно часова		144			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 8. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Сличност	5	11		
2.	Тачка, права и раван	6	7	1	

3.	Линеарне једначине и неједначине с једном непознатом	7	10		
4.	Призма	5	7	1	
6.	Пирамида	6	11		
7.	Линеарна функција	5	7	1	
8.	Систем линеарних једначина с две непознате	6	6		
9.	Обртна тела	10	15	1	
10.	Пројектни задатак	4			
Укупно часова		136			

ФИЗИКА

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 6. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Увод у физику	2	2	-	-
2.	Кретање	6	6	1	-
3.	Сила	7	6	1	1
4.	Мерење	8	7	1	1
6.	Маса и густина	4	4	1	2
7.	Притисак	5	5	1	1
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 7. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова
-----	---------------------	-------------

		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Сила и кретање	10	13	1	1
2.	Кретање под утицајем земљине теже	6	4	1	1
3.	Равнотежа тела	7	3	-	1
4.	Механички рад и енергија	6	6	1	1
6.	Топлотне појаве	4	5	1	-
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 8. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Осцилаторно и таласно кретање	4	4	-	1
2.	Светлосне појаве	7	4	1	2
3.	Електрично поље	5	4	1	-
4.	Електрична струја	8	6	1	3
6.	Магнетно поље	5	2	1	-
7.	Елементи атомске и нуклеарне физике	6	2	1	-
8.	Физика и савремени свет	1	1	-	-
Укупно часова		68			

ХЕМИЈА

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 7. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	утврђив.	систем.	вежбе

1.	Хемија као експериментална наука и хемија у свету око нас	2	1	-	-
2.	Хемијска лабораторија	4	2	-	-
3.	Атоми и хемијски елементи	6	3	1	-
4.	Молекули елеменатаи једињења, јони и јонска једињења	4	4	-	-
5.	Хомогене и хетерогене смеше	8	4	1	-
6.	Хемијске реакције и хемијске једначине	3	3	-	-
7.	Израчунавања у хемији	6	4	1	-
8.	Водоник, кисеоник и њихова једињења. Соли	7	7	1	-
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 8. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	утврђив.	систем.	вежбе
1.	Метали, оксиди и хидроксида метала	6	5	2	1
2.	Неметали, оксиди неметала и киселине	5	4	1	1
3.	Соли	3	2	1	-
4.	Органска једињења и њихова општа својства	1	1	-	-
5.	Угљоводоници	5	4	1	-
6.	Органска једињења с кисеоником	5	4	1	1
7.	Биолошки важна органска једињења	5	2	-	1
8.	Хемија животне средине	2	-	-	-

9.	Припрема за полагање завршног испита	-	4	-	-
Укупно часова		68			

БИОЛОГИЈА

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 5. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Порекло и разноврсност живота	15	14	3	/
2.	Јединство грађе и функције као основа живота	3	4	4	/
3.	Наслеђивање и еволуција	3	2	1	/
4.	Живот у екосистему	7	5	1	/
5.	Човек и здравље	5	4	1	/
Укупно часова: 72		33	29	10	/

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 6. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Јединство грађе и функције као основа живота	17	17	6	/
2.	Живот у екосистему	5	4	1	/
3.	Наслеђивање и еволуција	3	3	1	/
4.	Порекло и разноврсност живота	2	1	1	/
5.	Човек и здравље	7	4	/	/
Укупно часова		34	29	9	/

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 7. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Наслеђивање и еволуција	8	11	1	-
2.	Порекло и разноврсност живота	6	5	1	-
3.	Јединство грађе и функције као основа живота	11	11	4	-
4.	Живот у екосистему	4	3	1	-
5.	Човек и здравље	4	1	1	-
Укупно часова		33	31	8	-

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 8. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Јединство грађе и функције као основа живота	12	8	2	2
2.	Човек и здравље	5	2	1	1
3.	Порекло и разноврсност живота	3	1	2	/
4.	Наслеђивање и еволуција	4	3	1	/
5.	Живот у екосистему	8	6	7	/
Укупно часова		32	20	13	3

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 5. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Животно и радно окружење	5	1		
2.	Саобраћај	2	12		
3.	Техничка и дигитална писменост	2	14		
4.	Ресурси и производња	7	9		
6.	Конструкторско моделовање	1	19		
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 6. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Жив. И рад. Окружење	4	1	-	1
2.	Саобраћај	3	1	-	4
3.	Техн. И дигит. Писменост	6	2	-	10
4.	Ресурси и производња	14	1	-	5
5.	Конструк. Моделовање	-	1	-	19
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 7. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Животно и радно окружење	4	4		

2.	Саобраћај	4	4		
3.	Техничка и дигитална писменост	8	4		
4.	Ресурси и производња	12	6		
6.	Конструкторско моделовање	6	20		
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 8. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Животно и радно окружење	5	1		
2.	Саобраћај	6	0		
3.	Техничка и дигитална писменост	5	13		
4.	Ресурси и производња	12	12		
6.	Конструкторско моделовање	0	14		
Укупно часова		68			

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 5. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова				
		обрада	Обрада вежбање	Утврђ.	Систем.	вежбе
1.	Информационо-комуникациона технологија	4	3		1	6
2.	Дигитална писменост	3	1		1	

3.	Рачунарство	2	8		1	4
4.	Истраживачки пројекат					2
Укупно часова			36			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 6. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова				
		обрада	Обрада вежбање	Утврђ.	Систем.	вежбе
1.	Информационо-комуникациона технологија		5	2	1	2
2.	Дигитална писменост	1	1	2	1	1
3.	Рачунарство	1	9		1	7
4.	Истраживачки пројекат					2
Укупно часова		36				

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 7. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова				
		обрада	Обрада вежбање	Утврђ.	Систем.	вежбе
1.	Информационо-комуникациона технологија		4	1	1	5
2.	Дигитална писменост	1	2		1	1
3.	Рачунарство	3	5	4	1	5
4.	Истраживачки пројекат					2

Укупно часова	36
---------------	----

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 8. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова				
		обрада	Обрада вежбање	Утврђ.	Систем.	вежбе
1.	Информационо-комуникациона технологија	1	5		1	4
2.	Дигитална писменост	2	2		1	
3.	Рачунарство	1	7		1	5
4.	Истраживачки пројекат					4
Укупно часова		34				

ЛИКОВНА КУЛТУРА

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 5. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Увод у ликовну културу	1		1	2
2.	Линија	5		1	10
3.	Облик	9		1	22
4.	Ритам	4		1	9
6.	Визуелно споразумевање	2		1	3
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 6. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Боја	5		1	3
2.	Боја и светлина	5		1	
3.	Текстура	4		1	2
4.	Свет уобразиље у ликовним делима	3		1	
6.	Комуникација	4		1	
7.	Простор	3		1	1
Укупно часова		36			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 7. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Простор и композиција	15	4		
2.	Комуникација	5	8		
3.	Уметност око нас	3	1		
Укупно часова		36			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 8. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Композиција	9		1	15
2.	Наслеђе	1			3

3.	Комуникација	2			3
Укупно часова		34			

МУЗИЧКА КУЛТУРА

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 5. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Човек и музика	3	1		
2.	Певањем и свирањем упознајемо музику	26	14		
3.	Човек преисторије у антике	4	2		
4.	Музички инструменти	1			
6.	Слушањем упознајемо нова дела и композиторе	15	6		
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 6. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Човек и музика	7	4		
2.	Музички инструменти	3	1		
3.	Слушање музике	3			
4.	Извођење музике	9	4		
6.	Музичко стваралаштво	3	2		

Укупно часова	36
---------------	----

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 7. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Човек и музика	10	10		
2.	Музички инструменти	4	3		
3.	Слушање музике	Слушање музике заступљено је на свим часовима, без обзира на наставну јединицу, тему и садржај часа.			
4.	Извођење музике	4	5		
6.	Музичко стваралаштво	Музичко стваралаштво заступљено је на свим часовима, без обзира на наставну јединицу, тему и садржај часа.			
Укупно часова		36			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 8. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Човек и музика	16	9		
2.	Музички инструменти	3	1		
3.	Слушање музике	Слушање музике заступљено је на свим часовима, без обзира на наставну јединицу, тему и садржај часа.			
4.	Извођење музике	0	5		
5.	Музичко стваралаштво	Музичко стваралаштво заступљено је на свим часовима, без обзира на наставну јединицу, тему и садржај часа			

Укупно часова	34
---------------	----

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 5. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Организација рада	1			1
2.	Провера телесног и физичког развоја, физичких и функционалних способности ученика			9	9
3.	Атлетика	5	8	2	15
4.	Вежбе на справама и тлу	7	7	3	17
5.	Спортске игре – рукомет	12	9	5	26
6.	РСГП	2	2		4
Укупно часова		30	24	18	72

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 6. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Организација рада	1			1
2.	Провера телесног и физичког развоја, физичких и функционалних способности ученика			9	9
3.	Атлетика	5	8	2	15
4.	Вежбе на справама и тлу	7	7	3	17
5.	Спортске игре – кошарка	12	9	5	26

6.	РСГП	2	2		4
Укупно часова		30	24	18	72

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 7. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Организација рада	1			1
2.	Провера телесног и физичког развоја, физичких и функционалних способности ученика			9	9
3.	Атлетика	7	6	2	15
4.	Вежбе на справама и тлу	8	7	2	17
5.	Спортске игре – одбојка	12	9	5	26
6.	РСГП	2	2		4
7.	Спортске игре по избору ученика	16	10	10	36
Укупно часова		30	24	18	108

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 8. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Организација рада	1			1
2.	Провера телесног и физичког развоја, физичких и функционалних способности ученика			9	9
3.	Атлетика	7	6	2	15
4.	Вежбе на справама и тлу	8	7	2	17

5.	Спортске игре – рукомет	12	9	5	26
6.	РСГП	2	2		4
7.	Спортске игре по избору ученика	10	10	10	30
	Укупно часова	30	24	18	102

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ОБАВЕЗНИХ ФИЗИЧКИХ АКТИВНОСТИ

5. РАЗРЕД

број	Назив наставне теме	Број часова
1.	Обавезни програмски садржаји Мали фудбал	10
2.	Препоручени програмски садржаји -Бадминтон	15
3.	- Основе оријентиринга	15
4.	-Одбојка	14
	Укупно	54

6. РАЗРЕД

број	Назив наставне теме	Број часова
1.	Обавезни програмски садржаји Мали фудбал	10
2.	Препоручени програмски садржаји -Бадминтон	15
3.	- Основе оријентиринга	15

4.	-Одбојка	14
	Укупно	54

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК –ДРУГИ СТРАНИ ЈЕЗИК

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 5. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	Вежбе
1.	Le club de ma classe - Ученички клуб	6	6		
2.	Le club des artistes - Уметнички клуб	7	4		
3.	Тест 1	-	2		
4.	Le club des lecteurs - Читалачки клуб	6	6		
5..	Тест 2	-	2		
6.	Le club des athlètes - Спортски клуб	6	3		
7.	Тест 3	-	2		
8.	Le club des citadins - Грађански клуб	7	4		
9.	Le Premier devoir écrit en français Први писмени задатак	0	3		
10.	Le club des photographes Фотографски клуб	5	3		
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 6. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе

1.	Unité 1 – Le club des lookés	5	7		
2.	Le contrôle continu	0	1		
3.	Unité 2 – Le club des décorateurs	6	4		
4.	Le premier devoir écrit	0	3		
5.	Unité 3 – Le club des sportifs	6	5		
6.	Проектна настава	0	2		
7.	Unité 4 – Le club des gourmands	6	4		
8.	Le contrôle continu	0	1		
9.	Unité 5 – Le club des explorateurs	5	4		
10.	Le deuxième devoir écrit	0	3		
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 7. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Apprends avec les autres	0	3		
2.	Reste en forme	4	5		
3.	Profite de tes loisirs	4	6		
4.	Prepares l'avenir	5	10		
5.	Partage des informations	4	7		

6.	Affirme-toi	4	8		
7.	Voyage dans un pays francophone	4	8		
Укупно часова		72			

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА 8. РАЗРЕД

бр.	Назив наставне теме	Број часова			
		обрада	Утврђив	Систем.	вежбе
1.	Voyage dans les villes de france	0	3		
2.	Les copains d'abord	4	7		
3.	Un esprit sain dans un corps sain	4	7		
4.	Bienvenue dans le lycee numerique	4	8		
5.	Les peuples	4	7		
6.	Trans-europe express	4	6		
7.	Parler jeune	3	7		
Укупно часова		68			

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА: Грађанско васпитање 5. разред

број	Назив наставне теме	Број часова	
		обрада	Вежбање и сист.
1.	Упознавање основних елемената програма	4	2
2.	Сагледавање услова школског живота	1	3
3.	Избор проблема на коме ће се радити	1	0
4.	Сакупљање података о изабраном проблему	1	7

5.	Активизам и партиципација- план акције	2	10
6.	Јавна презентација акције	0	1
7.	Осврт на научно-евалуација	1	3
Укупно часова		10+26=36	

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА: Грађанско васпитање 7.разред

број	Назив наставне теме	Број часова	
		обрада	вежбање
1.	Увод	1	1
2.	Грађанин	5	14
3.	Држава и власт	4	3
4.	Ђачки парламент и иницијатива	2	3
5.	Завршни део	1	2
Укупно часова 36		13	33

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА: Грађанско васпитање 8.разред

број	Назив наставне теме	Број часова	
		обрада	вежба
1.	Увод	1	1
2.	Деца у савременом свету	5	13
3.	Медији у савременом друштву	5	6
4.	Завршни део	1	2
Укупно часова		12+22=34	

ВЕРСКА НАСТАВА-ПРАВОСЛАВНИ КАТИХИЗИС

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА: Верска настава 5. разред

број	Назив наставне теме	Број часова	
		обрада	Утврђивање (систематизација)
1.	Религија и култура старог света	2	1
2.	Откривење- свет библије	2	2
3.	Стварање света и човека	4	2
4.	Старозаветна историја спасење	7	1
5.	Закон Божоји	4	1
6.	Месијанска нада	6	1
	УКУПНО	25	8

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА: Верска настава 6. разред

Р.бр.	Наставни садржај	Бр. часова	За обраду	За утврђивање / понављање
1.	Увод	1	/	1
2.	Припрема света за долазак Сина Божијег	5	3	2
3.	Увод у Нови Завет	5	3	2
4.	Богочовек – Исус Христос	16	12	4
5.	Црква Духа Светога	7	5	2
	Евалуација	2	/	2
	Укупно часова	36	23	13

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА: Верска настава 7. разред

број	Назив наставне теме	Број часова	
		обрада	Утврђивање (систематизација)
1.	Богопознање	4	1
2.	Јединство Цркве Христове	5	1
3.	Светотајински живот Цркве	9	2
4.	Српска Црква кроз векове	7	2
	Укупно	26	6

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА: Верска настава 8. разред

број	Назив наставне теме	Број часова	
		обрада	Утврђивање (систематизација)
1.	Човек је икона Божија	4	1
2.	Подвижничко – евхаристијски етос	6	1
3.	Литургија	5	3
4.	Царство Божије	6	3
	Укупно	21	8

Слободне наставне активности**Пети разред**

План рада за предмет Цртање, сликарство, вајање

број	Назив наставне теме	Број часова	
		обрада	Утврђивање (систематизација)

1.	Цртање	11	1
2.	Сликање	12	
3.	Вајање	11	1
Укупно часова		36	

План рада за предмет Хор и оркестар

број	Назив наставне теме	Број часова	
		обрада	Утврђивање (систематизација)
1.	Извођење музике-певање	12	6
2.	Извођење музике- свирање	12	6
Укупно часова		36	

Шести разред

План рада за предмет Чувари природе

број	Назив наставне теме	Број часова	
		обрада	Утврђивање (систематизација)
1.	Одрживост, животна средина и утицај човека	2	2
2.	Одговоран однос према одрживости животне средине	3	8
3.	Одговоран однос према здрављу	2	4
4.	Одговоран однос према животињама	3	4
5.	Одговоран однос према разноврсности живог света	2	6
Укупно часова		36	

План рада за предмет Хор и оркестар

број	Назив наставне теме	Број часова	
		обрада	Утврђивање (систематизација)
1.	Извођење музике-певање	12	6
2.	Извођење музике- свирање	12	6
Укупно часова		36	

Седми разред

План рада за предмет Цртањ, сликањ, вајањ

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Цртање	12
2.	Вајање	12
3.	Сликање	12
УКУПНО ЧАСОВА		36

План рада за предмет Хор и оркестар

број	Назив наставне теме	Број часова	
		обрада	Утврђивање (систематизација)
1.	Извођење музике-певање	12	6
2.	Извођење музике- свирање	12	6
Укупно часова		36	

Осми разред

План рада за предмет Хор и оркестар

број	Назив наставне теме	Број часова	
		обрада	Утврђивање (систематизација)
1.	Извођење музике-певање	11	6
2.	Извођење музике- свирање	11	6
Укупно часова		34	

План рада за предмет Цртање, сликарство, вајање

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Цртање	10
2.	Вајање	12
3.	Сликање	12
УКУПНО ЧАСОВА		34

ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ И ПРОЈЕКТНА НАСТАВА

ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ

На почетку школске године наставници су на нивоу Стручних већа извршили су усаглашавање својих предмета по разредима на тај начин што су садржајно (тематски) повезали предмете тако да у исто време обрађују исто или слично градиво.

У разредној настави током школске 2021/2022. године планирано је да се реализују тематски дани:

Р.бр.	Назив тематског дана	разред	Време реализације
1.	Моја школа	I разред	Септембар
2.	Ђак пешак	I разред	Септембар
3.	Боје и звуци јесени	I разред	Октобар
4.	Дан школе	I разред	Децембар
5.	Дан Светог Саве	I разред	Јануар
6.	Кад пролеће дође све боље пође	I разред	Април
1.	Ђак пешак	II разред	Септембар
2.	Боје и звуци јесени	II разред	Октобар
3.	Дан школе	II разред	Децембар
4.	Дан Светог Саве	II разред	Јануар
5.	Кад пролеће дође све боље пође	II разред	Април
6.	Сналажење у простору	II разред	Мај
1.	Боје и звуци јесени	III разред	Октобар
2.	Вуку у част	III разред	Новембар
3.	Доситеја носим име	III разред	Децембар
4.	У сусрет новогодишњим празницима	III разред	Децембар
5.	Свети Сава школска слава	III разред	Јануар
6.	Опет креће пролеће	III разред	Април
1.	Боје и звуци јесени	IV разред	Октобар
2.	Вуку у част	IV разред	Новембар
3.	Доситеја носим име	IV разред	Децембар
4.	У сусрет новогодишњим празницима	IV разред	Децембар
5.	Свети Сава школска слава	IV разред	Јануар
6.	Опет креће пролеће	IV разред	Април

Тематско планирање предметна настава

5. разред

Тематско планирање на нивоу Стручног већа друштвене групе предмета

Р.број	Предмет	Наставна тема	Време
1.	- Историја - Ликовна култура	- Праисторија - Пећинско сликарство	Септембар
2.	- Српски језик - Историја - Ликовна култура - Верска настава	- Грчка митологија - Античка Грчка - Облик – митолошка бића - Хеленска религија и уметност	Децембар
3.	- Српски језик - Ликовна култура - Верска настава - Музичка култура	- Свети Сава - Свети Сава - Свети Сава - Химна светом Сави	Јануар
4.	- Историја - Верска настава	- Антички Рим - Римска митологија	Април

6.разред

Тематско планирање на нивоу Стручног већа друштвене групе предмета

Р.број	Предмет	Наставна тема	Време
1.	- Српски језик - Ликовна Култура	- Плава звезда - Плава звезда	Септембар
2.	- Српски језик - Историја - Ликовна култура	- Сава, Богојављенска ноћ - Сава, Богојављенска ноћ - Сава, Богојављенска ноћ	Јануар

	- Верска настава	- Сава, Богојављенска ноћ	
3.	- Српски језик - Историја	- песме о Марку Краљевићу - Европа, Средоземље и српске земље у позном средњем веку	Април
4.	- Српски језик - Историја	- Косовски циклус - Европа, Средоземље и српске земље у позном средњем веку	Мај

7.разред

Тематско планирање на нивоу Стручног већа друштвене групе предмета

Р.број	Предмет	Наставна тема	Време
1.	- Српски језик - Историја	- Хајдуци и ускоци - Европа, свет, српске државе и народ на почетку индустријског доба (до средине 19. века)	Октобар-новембар
2.	- Српски језик - Историја	- Прича о кмету Симану - Европа, свет, српске државе и народ на почетку индустријског доба (у другој половини 19. века)	Април
	- Српски језик	- Писање и-мејл порука	

3.			Април
----	--	--	-------

8.разред

Тематско планирање на нивоу Стручног већа друштвене групе предмета

Р.број	Предмет	Наставна тема	Време
1.	- Српски језик - Историја	- Српско-турски ратови - Србија, Црна Гора и Срби у Хабзбуршком и Османском царству од Берлинског конгреса до Првог светског рата	Септембар
2.	- Српски језик - Историја	- Династија Обреновића - Србија, Црна Гора и Срби у Хабзбуршком и Османском царству од Берлинског конгреса до Првог светског рата	Октобар
3.	- Српски језик - Историја	- Унијаћење - Србија, Црна Гора и Срби у Хабзбуршком и Османском царству од Берлинског конгреса до Првог светског рата	Октобар
4.	- Српски језик - Историја	- Деобе - Југославија у Другом светском рату	Април

5. разред
(на нивоу Стручног већа природне групе предмета)

Р.број	Предмет	Наставна тема	Време
1.	- Биологија - Т и О	- Ћелија - Врсте линија, скица	Септембар
2.	- Математика - Биологија	- Круг и права - Посматрање и цртање ћелије под микроскопом	Октобар
3.	- Географија - Биологија	- Загађивање атмосфере - Ишчезавање и заштита биљака	Јун

6. разред
(на нивоу Стручног већа природне групе предмета)

Р.Број	Предмет	Наставна тема	Време
1.	- Географија - Биологија - Физика	- Животињски свет на земљи - Географски положај континената - Пractionотиње - Кретање	Септембар
2.	- Физика - Биологија - Информатика	- Кретање - Царство животиња (сунђери, дупљари, црви) - Презентације разноврсности животиња	Октобар
3.	- Географија - Биологија - Информатика	- Јужна Европа (природне географске одлике) - Царство животиња - Распрострањеност животиња (зглавкари) - Претраживање интернета - Презентације различитих животиња	Децембар
4.	- Физика - Математика - Тио	- Мерења - Цели бројеви, површина троугла, четвороугла - Графички цртежи	Децембар
5.	- Географија - Биологија - Информатика	- Јужна Европа (природне географске одлике) - Царство животиња - Распрострањеност животиња/бодљокошци, хордати - Претраживање интернета - Презентације различитих животиња	Јануар

6.	- Географија - Биологија - Информатика	- Средња Европа (природне географске одлике) - Царство животиња - Распрострањеност животиња (рибе) - Претраживање интернета - Презентације различитих животиња	Фебруар
7.	- Географија - Биологија - Информатика	- Западна Европа (природне географске одлике) - Царство животиња - Распрострањеност животиња (водоземци, гмизавци, птице) - Претраживање интернета - Презентације различитих животиња	Март
6.	- Физика - Биологија - Информатика	- Притисак - Угроженост и заштита животиња (загађење атмосфере)	Мај

7. разред
(на нивоу Стручног већа природне групе предмета)

Р.број	Предмет	Наставна тема	Време
1.	- Географија - Физика - Биологија - Информатика	- Кретање - Кретање - Скелет - Презентација – болести скелета	Октобар
2.	- Географија - Физика - Биологија - Информатика	- Кретање - Кретање - Мишићи - Презентација – болести мишића	Новембар
3.	- Биологија - Т и О - Информатика	- Нервни систем (чула, око, ухо) - Заштита на раду - Презентација – болести нервног система	Децембар
4.	- Физика - Биологија - Информатика	- Енергија - Варење - Презентације – болести ендокриних жлезда	Фебруар
5.	- Физика - Биологија - Информатика	- Снага, енергија - Варење, дисање - Презентације – болести дисајних органа	Март

6.	- Физика - Биологија - Информатика	- Топлотне појаве - Крвнисистем – телесна температура - Презентације – болести крвног система	Април
----	--	---	-------

8. разред
(на нивоу Стручног већа природне групе предмета)

Р.број	Предмет	Наставна тема	Време
1.	- Географија - Биологија - Информатика	- Клима Србије - Услови живота - Биоми на Земљи - Презентације биома	Октобар
2.	- Географија - Биологија	- Распрострањеност биљног и животињског света Србије - Унапређивање, заштита и угрожавање животне средине (водени и копнени екосистеми)	Новембар
3.	- Географија - Биологија - Информатика	- Национални паркови Србије - Заштићена природна добра - Презентације националних паркова, паркова природе	Децембар
4.	- Информатика - Биологија	- Презентације црвених књига - Црвене књиге флоре и фауне	Јануар
5.	- Биологија - Хемија - Информатика	- Климатске промене - Циклични угљоводоници - Презентације климатских промена	Фебруар
6.	- Биологија - Информатика	- Животна средина и одрживи развој (енергетска ефикасност, отпад и рециклажа)	Април
7.	- Физика - Биологија - Хемија	- Атомска и нуклеарна физика - Утицај радиоактивности на жива бића - Животна средина, здравље и култура живљења (утицај радиоактивности, буке) - Загађивање и мере заштите животне средине	Мај

Тематско планирање на нивоу стручног већа за српски језик и стране језике

Р.бр.	Предмет	Наставна тема	Време
1.	Енглески језик Француски језик	Unit 6 Sport Unite 6 – Le club des athletes	Март
2.	Српски језик и књижевност Историја (5. разред)	Грчка митологија Античка Грчка	Децембар
3.	Српски језик и књижевност Историја (6. разред)	Епске народне песме Косовском боју	фебруар
4.	Српски језик и књижевност Историја (7. разред)	Хајдучки и ускочки тематски круг песама Европа, свет, српске државе и народ на почетку индустријског доба	Фебруар
5.	Српски језик и књижевност Историја (8. разред)	Народне епске песме новијих времена (тематски круг о ослобођењу Србије) Србија, Црна Гора и Срби у Хабзбуршком и Османском царству	Октобар

Тематско планирање на нивоу Стручног већа уметности и вештина

5.разред

Р.број	Предмет	Наставна тема	Време
1.	Ликовна култура	- Праисторија- пећинско сликарство	17-18час
		-Уметност старог Египта	37-38час
	Музичка култура	-Уметност старе Грчке	63-64 час
		-Уметност старог Рима	65-66 час
	Историја	- Човек и музика у праисторији -Музика Античке Грчке - Музика -Италија	

2.	Ликовна култура Музичка култура Физичко и здравствено васпитање	-Ритам-функција ритма у природи и свакодневном животу Ритам у музици-спори ,брзи -Ритмичка гимнастика	Октобар
3.	- Ликовна култура - Верска настава Српски језик и књижевност - Музичка култура	- Свети Сава - Свети Сава - Свети Сава - Химна светом Сави	Јануар
4.	Ликовна култура Музичка култура Ликовно ,српски језик	Пејзаж Вивалди-Пролеће -Портрет	март

6.разред

Р.број	Предмет	Наставна тема	Време
1.6.разр ед	- Ликовна култура -Српски језик	Уобразиља,машта , снови... Мој сан,маштам...	април
2.	Ликовна култура Техника и технологија	-Простор	јун
3.	Ликовна култура Музичка култура Физичко васпитање	Средњевековни споменици у Србији Духовна музика средњег века Вежбе обликовања	март

7.разред

Р.број	Предмет	Наставна тема	Време
1.	Ликовна култура Музичка култура Историја	Арабеска Кратке музичке композиције - слушање музике	октобар
2.	Ликовна култура Музичка култура Историја	Уметничко наслеђе -Барок Барокни композитори: Вивалди,Бах,Хендл - Европа, свет, српске државе и народ на почетку индустријског доба (у другој половини 19. века)	Октобар,новембар
3.	Ликовна култура Музичка култура Физичко васпитање Српски језик Информатика	Савремена технологија и уметност Карактеристични плесови Вежбе за плес - Писање и-мејл порука	Април

8.разред

Р.број	Предмет	Наставна тема	Време
1.	Ликовна култура Српски језик - Историја	-Метафорика и споразумевање-Боја и облик као симбол -алегорија - Српско-турски ратови Србија, Црна Гора и Срби у Хабзбуршком и Османском царству од Берлинског	Октобар

		конгреса до Првог светског рата	
2.	- Ликовна култура Музичка култура	Уметници романтизма Музика романтизма-симфонијска музика	Октобар

Пројектна настава

Планирани пројекти на нивоу школе:

Р.бр.	Назив пројекта	Носиоци пројекта	Време реализације
1.	Европски дан језика	Ученици од 5. до 8. разреда Наставници језика, ликовне и музичке културе	септембар
2.	Светски дан заштите животиња	Наставници биологије, ликовне и музичке културе.-Ученици млађи и старијих разреда	Октобар
3.	Вуку у част-пројекат „Народне умотворине“	Наставници српског језика, ликовне и музичке културе - 5,6,7,8. разред	Новембар
4.	Новогодишња и Божићна чаролија	Ликовна култура, музичка култура, физичко и здр. васпитање, српски језик - 5,6,7,8. разред	Децембар
5.	Свети Сава	Ликовна култура, музичка култура, српски језик 5,6,7,8. разред	Јануар
6.	Жене у уметности	Сви разреди од 5. до 8. раз. - ликовна култура, музичка култура, српски језик	март
7.	Дан планете земље	Од 5. до 8. разреда - ликовна култура, биологија, географија	април
8.	Наслеђе мога краја	8. разред-ликовна култура, историја, музичка култура, физичко и здр.	Током другог полугодишта

		васпитање, српски језик и књижевност	
9.	Еколошка свест моје школе	7. и 8. разред - ликовна култура, музичка култура, биологија, хемија, техника и технологија, информатика, српски језик, физичко и здр. васпитање	Прво и друго полугодиште
10.	Одговоран однос према здрављу	Сви разреди	током године
11.	Еко пројекат	Сви разреди	током године
12.	Дечја недеља	I-IV разред	октобар

ПЛАН РАДА У ОКВИРУ ПРОГРАМА – ПРОЈЕКТА ЕКО - ШКОЛА

Општи циљ програма

Програмом рада Еко-школе предвиђене су активности усмерене на развој еколошке свести ученика и очување природних ресурса, као и развој међупредметне компетенције одговоран однос према околини.

Специфични циљеви:

- развој образовања за околину у свим деловима васпитно-образовног система и у свакодневном животу ученика и запослених у школи;
- развој еколошке осетљивости;
- развој љубави према природи и очувању планете;
- развој свести о рационалном коришћењу природних ресурса;
- развој умерености, штедљивости и очувања природних ресурса за садашње и будуће генерације;

Задаци :

Ученици треба да:

- се одговорно понашају према животној средини и њаним ресурсима;
- се навикну да штеде струју, воду, енергенте;
- разумеју зашто се неограничен развој човечанства не може одржати у ограниченим условима целе планете
- схвате значај коришћења алтернативних извора енергије због смањивања загађености животне средине и ограничене количне необновљивих извора енергије
- схвате основне принципе одрживог развоја: користити природу, а не искоришћавати
- повезују сродна знања из различитих наставних предмета и примењују их у свакодневном животу
- схвате да су количине воде за пиће ограничене и да ће дефицит у будућности бити још већи
- схвате значај воде као извора енергије
- схвате значај воде као услова живота и животне средине за многа жива бића
- схвате да је неопходна промена човековог односа према природи
- упознају еколошке факторе и њихов значај за живи свет
- схвате повезаност загађивања и климатских промена
- схвате узајамне односе живих бића и животне средине
- схвате значај еколошке равнотеже за одржавање екосистема
- активно учествују у сређивању и очувању школске средине и животне околине;
- примењују еко кодекс у свакодневним животним ситуацијама

Предвиђени исходи:

Ученик стиче знања и развија свест о дејству људских активности на животну средину и природу; усваја ставове о неопходности очувања непосредне и шире околине и развија способности активног деловања ради очувања средине у школи, непосредној околини и породици.

Познаје људске активности и начин на који оне могу да угрозе или унапреде околину, живи свет и природу у окружењу.

Одговоран је према квалитету сопственог живота, што обухвата и однос према околини и однос према здрављу.

Разуме сопствену одговорност и одговорност заједнице у изградњи личне и заједничке будућности, као и будућности наредних генерација.

Зна основне поставке одрживости, разуме принципе одрживог развоја и практикује активности које га подржавају.

Уочава чиниоце и понашања који нарушавају природу и квалитет животне средине у широј околини и свакодневном животу; развија свест о положају човека у природи и његовој одговорности за стање животне средине и природе.

Сагледава које активности (обрасци понашања), на личном нивоу, нивоу заједнице и глобалном нивоу, могу унапредити стање и квалитет животне средине и природе

Спознаје везу између квалитета животне средине и квалитета свог живота и разуме да се његова добробит и добробит заједнице и друштва огледа и у квалитету и одрживости његове околине.

Практикује активности које подстичу одрживост, на пример штедња воде и енергије, разврставање отпада, рециклажа; повезује значај тих активности за свој будући живот, живот заједнице, као и живот будућих генерација.

Активно се укључује у друштвене акције у школи и заједници које су усмерене ка заштити, обнови и унапређењу животне средине и ка одрживом развоју

Процењује и вреднује утицај својих навика у потрошњи ресурса и одлагању отпада, и одређује какав утицај оне имају на животну средину, квалитет живота и здравља и одрживи развој.

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ИНДИКАТОРИ УСПЕХА
Упознавање ученика, запослених са пројектом Еко-школе	Наставник Милева Максимовић	Септембар 2021.	Записници
Едукација ученика на часовима редовне наставе	Наставници	У току школске године, према наставном програму	Евиденција у дневницима рада
Едукација ученика у оквиру обавезне слободне активности „Чувари природе“	Драган Николић, ученици 6. разреда	У току школске године, према наставном програму	Евиденција у дневницима рада, продукти дечјег рада
Организовање рада „Еко-патрола“	Милева Максимовић, Учитељи 3. и 4. разреда	Октобар 2021.	Извештаји, рачуни за струју и воду

Праћење потрошње и предузимање мера за штедњу струје и воде	Еко- патроле	Током године	Извештаји, рачуни
Прикупљање и продаја старог папира	Милан Петровић	Током године	Признаница
Учешће у хуманитарном пројекту „Чеп за хендикеп“	Директор, Снежана Стефановић, сви	Акција у току	чепови
Објављивање електронског часописа са садржајима из екологије	Ружица Полић, Снежана Стефановић, наставници, ученици, чланови еколошке, литерарне, ликовне, информатичке секције, учи	Децембар 2021. год.	Електронски часопис објављен на сајту школе
Обавештавање јавности о активностима у оквиру пројекта Еко - школе	Директор, библиотекар, наставник информатике	Током године	Објављени чланци, прилози у локалним медијима
Замена обичних сијалица штедљивим	Директор, домар	Током године	Замењене сијалице
Даљи рад на сређивању летње учионице – клупе, сто	Директор, домар	Пролеће 2022.	Постављене клупе и сто
Организовање радионица – прављење украсних и употребних предмета од рециклираног материјала	Љиљана Стојнић, наставници разредне наставе, чланови литерарне и еколошке секције	Током године	Предмети, изложба
Светски дан планете земље – изложба радова од рециклажног материјала	Чланови еколошке, литерарне, ликовне секције, ученици	17-22. април 2022.	Фотографије, снимци, радови
Обележавање важних еколошких датума: Дан животиња, Дан вода, Дан шума, Дан планете земље, Дан заштите животне средине	Чланови еколошке, литерарне, ликовне секције, ученици млађих и седмог разреда	Током године	Панои, литерарни, ликовни радови,
Квиз такмичење на тему екологије	Милева Максимовић, Братислава Добрић, Мирјана Поповић, Снежана Стефановић, чланови еколошке секције	Током године, у оквиру обележавања значајних датума	Задаци за квиз, фотографије

Представљење занимања Техничар за заштиту животне средине у оквиру Професионалне оријентације ученика	Гордана Тадић, ученици и наставници Средње школе „Свети Сава“	Април 2022.	Посета наших ученика школи
Предавање на тему штедње и заштите воде	Ученици средње школе „Свети Сава“ смер Техничар за заштиту животне средине	Мај 2022.	Фотографије, презентација
Прикупљање и продаја електронског отпада	Жељко Вишњић, Горан Милановић „Техноманија“	Мај 2022.	Електронски отпад
Пројектни дан Еко – школа	Сви чланови одбора Еко школе, ученици	5. јун 2022.	Продукти дечјег рада , фотографије, снимци
Израда билтена Еко – школе	Ружица Полић, Снежана Стефановић, чланови еколошке, литерарне, ликовне, информатичке секције	Јун 2022.	Билтен – електронски
Укључивање у пројекат „Велики лов на биљку“	Снежана Стефановић, учитељице и ученици 2. и 3. разреда	Април, мај 2022.	Скице, макете, фотографије, записи...

ПЛАН РАДА У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ

Ученици који учествују у пројекту:	Сви ученици од 1. до 8. разреда
Наставници, носиоци пројекта	Мирјана Поповић, Милева Максимовић, Снежана Стефановић, Ружица Полић
Наставни предмет:	Биологија, Физичко и здравствено васпитање, Обавезне физичке активности, Свет око нас, Природа и друштво, Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура, Час одељењског старешине, Слободне активности
Наставна тема:	Одговоран однос према здрављу
Основни подаци о пројекту:	Пројекат траје током целе године. У школи се организују предавања о здрављу, реализују се часови редовне наставе и ваннаставних активности са темом чувања здравља. Чланови литерарне, еколошке, ликовне и информатичке секције уређују и објављују електронски часопис са темом чувања здравља. Предузимају се превентивне здравствене мере...
Општи циљ пројекта:	Развој кључне компетенције – Одговоран однос према здрављу

<p>Специфични циљеви:</p>	<p>Унапређивање компетенција ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ одговоран однос према здрављу ○ за целоживотно учење ○ рад са подацима и информацијама ○ дигиталне компетенције ○ сарадња ○ одговорно учешће у демократском друштву ○ одговоран однос према околини ○ естетичка компетенција
<p>Исходи, добити:</p>	<p>Ученик, у складу са узрастом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • користи знања, вештине и усваја ставове ради очувања и унапређивања психофизичког здравља. • Има одговоран однос према здрављу • Има развијену развијање свест о важности сопственог здравља и безбедности, знања о основним чиниоцима који утичу на здравље; • практиковање здраве животне стилове; • Својим понашањем, као појединац и део различитих група и заједница, промовише здравље, заштиту здравља и здраве стилове живота; • Уочава опасности по здравље и доноси одлуке значајне за превенцију болести и очување здравља; • укључује се у друштвене активности значајне за превенцију болести и очување здравља • Познаје улогу и значај воде и састојака намирница, примењује правила и принципе здраве исхране (редовност, важност доручка, умереност, разноврсност, начин прераде намирница) и зна последице неправилне исхране. • Познаје основне карактеристике неких болести органа, принципе преноса заразних болести и шта их изазива и примењује мере превенције, личне хигијене и хигијене простора. • Познаје могуће последице болести зависности насталих злоупотребом психоактивних супстанци укључујући и последице других облика болести зависности (нпр. интернет, клађење, дијете) и свестан је здравствених, породичних и социјалних последица сопственог избора. • Разуме утицај природних појава и индустријских производа (фармацеутских, техничких, хемијских, итд.) на здравље, чита декларације и упутства на производима, слуша савете стручњака и према њима поступа. • Препознаје сигурносне и здравствене ризике у животу и раду, примењује мере заштите, предвиђа и избегава опасне ситуације, познаје начине пружања прве помоћи и својим понашањем промовише здравље и сигурност • Бира стил живота и навике, имајући на уму добре стране и ризике тог избора. Разуме да је стил живота ствар личног избора и преузима одговорност за свој избор.
<p>Временско трајање пројекта:</p>	<p>Од 1. септембра до 7. априла</p>
<p>Сарадници у пројекту:</p>	<p>Дом здравља „Миленко Марин“, родитељи, Средња школа „Свети Сава“</p>
<p>Индикатори успеха:</p>	<p>Боље здравствено стање ученика, смањено изостајање из школе због болести, електронски часопис, фотографије, извештаји</p>
<p>Средства провере:</p>	<p>- фотографије, снимци</p>

	- презентација у програму Power Point Електронски часопис
Ризици:	Обустава наставе због пандемије

	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ИНДИКАТОР И УСПЕХА
1.	Презентација садржаја са семинара „Одговоран однос према здрављу“ на седници Наставничког већа	Мирјана Поповић	Август 2021.	Записник са седнице
2.	Час одељењског старешине – Превентивне мере за сузбијање вируса covid-19	Одељењске старешине	1. септембар	Дневник
3.	Упознавање наставника са пројектом с циљем укључивања у Годишњи план рада школе	Мирјана Поповић	Септембар 2021.	Записник са седнице
4.	Припрема и реализација часова редовне наставе са темама очувања здравља	Наставници разредне наставе Наставници биологије, хемије, физичког и здравственог васпитања	Током године	Оперативни планови Дневне припреме Евиденција у дневнику Фотографије
5.	Припрема и реализација часова одељењског старешине са темама очувања здравља	Одељењске старешине	Током године	Оперативни планови Дневне припреме Евиденција у дневнику Фотографије
6.	Учешће у градском пројекту „Покренимо точак здравља“	Милан Петровић	Септембар 2021.	фотографије
7.	Предавање од стране стручњака – Здрава исхрана	Директор Бранка Матић – родитељ	Октобар – месец здраве исхране	
8.	16. октобар – светски дан здраве исхране – презентација – свим ученицима преко гугл учионице, гугл упитник	Снежана Стефановић Милева Максимовић	16. октобар	Презентација гугл упитник
9.	Излети у природу у оквиру слободних активности – млађи разреди, обавезних физичких активности – старији разреди	Милан Петровић Одељењске старешине млађих разреда	Јесен, пролеће	Фотографије, евиденција у дневнику
10.	Радионица „Фини витамини“	Зорица Павловић Милена Богосављевић	Пролеће 2022.	фотографије
11.	Хуманитарна акција – прикупљање помоћи за болесну децу	Драгана Церовац Одељењске старешине	По потреби	Признанице

12	Електронски часопис – тема чување здравља	Учитељи, наставници српског језика, ликовне културе, биологије, хемије	Април 2022.	часопис
13	Преглед зуба ученика млађих разреда	Дом здравља	Према распореду	фотографије
14	Систематски преглед ученика 3,5.и 7. разреда	Дом здравља	Према распореду	Извештај Дома здравља
15	Пројекат Еко-школа	Еко – тим	Током године	Фотографије, записници, еко часопис
16	Репродуктивно здравље – предавање од стране стручњака	Лекар	март	фотографије
17	Болести зависности – предавање за родитеље и ученике	Милева Максимовић	Мај	Фотографије презентација
18	Приредба, пано – Светски дан здравља	Пројектни тим	7. април	Фотографије панои

ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ТАКМИЧЕЊЕ

<i>Р.Б.</i>	<i>САДРЖАЈ РАДА</i>	<i>НОСИОЦИ</i>	<i>ВРЕМЕ</i>
1.	Укључивање ученика у додатну наставу	Предметни наставници	IX
2.	Идентификација ученика који ће учествовати на такмичењима	Предметни наставници	IX
3.	Организовање припреме за школско такмичење по предметима	Предметни наставници	I – II
4.	Анализа резултата на школским такмичењима	Стручна већа	I – II
5.	Припремање ученика за општинска такмичења	Предметни наставници	II – III
6.	Анализа резултата на општинском нивоу такмичења	Предметни наставници	II – III
7.	Припремање ученика који су се пласирали на окружна такмичења	Предметни наставници	III – IV
8.	Анализа резултата на такмичењима школске 2021/2022. године	Педагог, стручна већа	V

ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

<i>Р.Б.</i>	<i>САДРЖАЈ РАДА</i>	<i>НОСИОЦИ</i>	<i>ВРЕМЕ</i>
1.	Припремање ученика током часова редовне наставе	Предметни наставници	Током године
2.	Припремање ученика током другог полугодишта (према утврђеном распореду)	Предметни наставници	Друго полугодиште
3.	Организовање пробног испита од стране Министарства	Директор школе, педагог	Март
4.	Анализа резултата на пробном завршном испиту	Стручна већа	Март
5.	Организовање припремне наставе након завршетка наставне године	Предметни наставници	Јун
6.	Организовање завршног испита у школи	Директор, педагог	Јун
7.	Анализа резултата ученика на завршном испиту	Предметни наставници, педагог	Јун

ПЛАНОВИ СВИХ СЕКЦИЈА И ДРУГИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ (друштвене, техничке, хуманитарне, спортске, културне активности)

Ваннаставне активности школа ће организовати кроз различите облике васпитно-образовног рада, чији је циљ да сваком ученику помогне откривање и развој посебних интересовања, склоности и способности за поједине области живота, рада и стваралаштва.

Циљ ваннаставних активности је да се да сваком ученику помогне откривање и развој посебних интересовања, склоности и способности за поједине области живота, рада и стваралаштва

Циљеви и задаци :

-да ученици открију, испробају и даље развијају своје интересовање и способности на подручју културе, уметности, науке, технике, спорта и забаве;

- да се оптимално развије личност ученика;

- подстицај најразноврснијих видова стваралаштва у области за које имају посебне склоности и интересовања;

-пружање прилике и услова за здраву, ведру забаву и разоноду и испуњавање дела слободног времена корисним садржајима;

-буђење и задовољавање интелектуалне радозналости и стварање могућности да ученици упознају највећа достигнућа у науци и култури.

-неговање смисла, спремности и способности за сарадњу у колективима, развијање способности за процењивање својих и туђих поступака и резултата рада, изграђивање и усвајање друштвених норми и критеријума за вредновање рада и понашања, неговања међусобног поверења, искрености, другарства и пријатељства;

-развијање смисла за демократску расправу и одлучивање;

-подстицање и развијање самоиницијативе, самосталности и стваралаштва, оспособљавање ученика за рационалну организацију, програмирање и планирање рада друштвених активности и слободног времена;

-формирање навика културног понашања у складу са етичким вредностима и нормама нашег друштва.

У школи ће се одвијати:

КУЛТУРНО – УМЕТНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Прослава Дана школе

Прослава Дана Светог Саве

Обележавање Дечије недеље

Сусрети са песницима

Гледање позоришне представе

Учешће на јавним конкурсима (ликовним, литерарним и др.)...

НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКЕ (ПРЕДМЕТНЕ) АКТИВНОСТИ (екскурзије и настава у природи, кроз секције...)

ТЕХНИЧКЕ И РАДНО-ПРОИЗВОДНЕ АКТИВНОСТИ

Продајна изложба дечјих производа

СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ

Трка за срећније детињство

Крос РТС-а

Јесењи крос

Пролећни крос

Спорте такмичења у организацији Министарства просвете

Бицикличка трка "Основци кроз Србију"

Недеља школског спорта (2 седмице у току школске године, најмање једном у току полугодишта).

Такође, школа ће бити укључена и у остале активности предвиђене од стране Министарства просвете и спорта.

У ваннаставне активности биће укључени сви ученици од I до VIII разреда.

ПЛАН РАДА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ ОД I ДО IV РАЗРЕДА

План рада ваннаставних активности првог разреда

Време реализације	Садржај рада
СЕПТЕМБАР	1. Шта ћемо радити на слободним активностима 2. Како се прелази улица – Бранко Коцкица; Пажљивко 3. Правила понашања у школи – пано (тематски дан) 4. Стиже нам јесен – скупљамо трагове- плодове, увеле листове 5. Правимо колаж од јесењих весника

ОКТОБАР	6. Хајде, свете, буди дете – Дечја недеља 7. Светски дан животиња – моја омиљена животиња 8. У здравом телу здрав дух – вежбамо у природи 9. Наша омиљена игра
НОВЕМБАР	10. Вук је хтео где год крене... 11. Све је пошло наопачке, Душан Радовић - 12. Новембарске тачке - сликање
ДЕЦЕМБАР	13. Цртамо за „Доситејац“ 14. Доситеј Обрадовић - квиз 15. Дан школе - приредба 16. Правимо новогодишње украсе 17. Новогодишње славље
ФЕБРУАР	18. Зима, зима, е па шта је – певање, сликање 19. Државни празници 20. Како чувамо здравље – сликање 21. Гледамо позоришну представу
МАРТ	22. Правимо честитку мами за празник 23. Сређујемо учионицу - цвеће 24. Светски дан вода и шума 25. Опет креће пролеће – певање, рецитовање 26. Здравље је највеће богатство – пројекат Одговоран однос према здрављу
АПРИЛ	27. Светски дан здравља – приредба, пано, квиз 28. Излет у природу 29. У сусрет Васкрсу
МАЈ	30. Хуманитарна акција „Друг другу“ 31. Мајске радости 32. Прикупљамо електронски отпад – Еко школа 33. Сређујемо школско двориште
ЈУН	34. Излет у природу 35. Ближи се ближи лето 36. Стиже распуст!

План рада ваннаставних активности другог разреда

Време реализације	Садржај рада
Септембар	1. Песме и приче о школи; читање, рецитовање 2. Школа – моја друга кућа 3. Школа о којој сањам – сликање 4. Шта је то рециклажа? Читамо текстове о рециклажи 5. Рециклажом штеди, то вреди-гледамо филм о рециклажи
	6. „Трка за срећније детињство“ – спортске активности 7. „Јесен је јесен рада“ правимо колаж од јесењих плодова 8. Октобарске боје – литерарно изражавање

Октобар	9. Отварамо пројекат:Рециклажом штеди,то вреди
Новембар	10. Народне умотворине – час посвећен Вуку Караџићу 11. Квиз такмичење – шта знаш о Вуку? 12. Покажи шта знаш – певање, глума, рецитовање 13. Развијање пројекта:Рециклажом штеди,то вреди-Активност:прикупљање отпадног материјала
Децембар	14. Припрема представе за Нову годину-подела улога 15. Читање текста по улогама,осмишљавање сцене и костима 16. Проба представе 17.Новогодишња представа
Јануар	18. Школска слава Свети Сава 19. Зимске радости 20. Развијање пројекта:Рециклажом штеди,то вреди-прикупљање отпадног материјала
Фебруар	21. Развијање пројекта:Рециклажом штеди то вреди-активност:сарадња са локалном самоуправом 22. Зима, зима е па шта је:читање песама и прича 23. Сликарка зима-ликовни радови
Март	24.Мајко,теби за празник 25.А сад песма и игра 26.Како смо радили у литерарним активностима 27.Развијање пројекта:Рециклажом штеди то вреди-Активност:Украсне касице
Април	28. Пролеће у мом крају-сликање 29. Излет у природу 30. Развијање пројекта:Рециклажом штеди то вреди-Активност:Заједничка штедња
Мај	31. Елементарне игре по избору ученика 32.Мој омиљени кутак:литерарно изражавање 33. Да вам се представимо-извођење скичева 34. Развијање пројекта:Рециклажом штеди то вреди-Активност:Затварање пројекта
Јун	35. Анализа процеса и резултата пројекта:Рециклажом штеди то вреди 36. Весели час

План рада ваннаставних активности трећег разреда

Време реализације	Садржај рада
Септембар	1.Договор о раду Одговоран однос према здрављу-превентивне мере са циљем спречавања пандемије (У складу са пројектом:Одговоран однос према здрављу) 2.Д - као другарство 3.Песме и приче о школи – читање, рецитовање, певање, анализа 4.Школа о каквој сањам – сликање 5.Прављење предмета за продајну изложбу поводом Дечје недеље(У складу са пројектом: Дечија недеља)
Октобар	6."Трка за срећније детињство" – спортска активност 7."Јесен је , јесен рана" – излет у природу 8."Јесен је , јесен рана" – правимо колаж од јесењих плодова(У складу са тематским даном: Боје и звуци јесени) 9.Октобарске боје – литерарно изражавање

Новембар	10. Народне умотворине – час посвећен Вуку Караџићу (У складу са тематским даном: Вуку у част) 11. Квиз такмичење – шта знаш о Вуку; загонетке - одгонетке 12. Покажи шта знаш – имитација, певање, глума, рецитовање 13. Припрема представе за Нову годину- избор драмског текста, подела улога.(У складу са тематским даном :У сусрет новогодишњим празницима)
Децембар	14. Читање текста по улогама, осмишљавање сцене и костима 15. Проба представе 16. Проба представе 17. Новогодишња представа
Јануар	18. Школска слава – Свети Сава-Шта знам о Светом Сави? Правимо пано(У складу са тематским даном: Свети Сава –школска слава) 19. Зима, зима, е па шта је – читање песама, прича, певање о зими 20. Зимске радости – литерарно изражавање
Фебруар	21. Сликарка зима – сликање 22. Игре на снегу 23. Мама на дар
Март	24. У сусрет пролећу- Излет у природу 25. Опет креће пролеће - читање песама, прича, певање о пролећу(У складу са тематским даном: Опет креће пролеће) 26. Опет креће пролеће – литерарно изражавање 27. Пролеће у мом крају – сликање
Април	28. Дечји бонтон-правила понашања на јавним местима 29. План активности –један радни дан 30. Мој омиљени кутак– литерарно изражавање
Мај	31. Мој кутак – сликање, вајање... 32. Елементарне игре по избору ученика (спортске) 33. То смо ми – прављење одељењског паноа 34. То смо ми – прављење одељењског паноа
Јун	35. Анализа резултата рада на крају године 36. Весели час за крај школске године

План рада ваннаставних активности четвртог разреда

Време реализације	Садржаји рада
Септембар	1. Упознавање са планом и програмом рада 2. Књижевна игра: Препознај стих 3. Прављење предмета за хуманитарну акцију поводом Дечје недеље 4. Припрема програма за Дечју недељу
Октобар	5. Дечја недеља – приредба за прваке 6. Шта је то бонтон? 7. Израда паноа – ликовни и литерарни радови на тему „Јесен“ 8. Певамо о јесени 9. Прелиставамо дечју штампу
Новембар	10. Лик и дело Вука Караџића – читамо народне умотворине 11. Драма, покрет, глума 12. Гледамо позоришну представу 13. Књижевна игра: Препознај стих
Децембар	14. Припремамо се за прославу Дана школе 15. Читамо дечји бонтон 16. Лепо понашање – како се дочекују гости?

	17.Весели час
Јануар	18.Лик и дело Светог Саве-припремање програма за прославу Дана Светог Саве 19.Правимо пано о зими
Фебруар	20.Уређујемо нашу учионицу 21.Лепо се осећам кад ... 22. „Покажи шта знаш“ –квиз такмичење 23. Такмичимо се у лепом рецитовању – рецитације по личном избору
Март	24.Гледао сам филм,ТВ емисију 25.Читамо дечји бонтон 26.Уређујемо нашу учионицу 27.Опет креће пролеће
Април	28.Пролеће у нашем дворишту 29.Литерарни и ликовни радови на тему „Пролеће“ 30.Прављење паноа на тему „Пролеће“
Мај	31. Игре без граница 32.Припремање програма за крај школске године 33.Увежбавање програма за крај школске године 34.Увежбавање програма за крај школске године
Јун	35. Увежбавање програма за крај школске године 36.Весели час

ПЛАНОВИ РАДА СЕКЦИЈА

ПЛАН РАДА ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ

Месец	Ред.бр. часа	САДРЖАЈ
IX	1.	Организација секције
	2.	Посета библиотеци
	3.	Заједнички излет
	4.	Стваралачки књижевни покушај
X	5.	Осврт на омладинске листове и часописе
	6.	Уређивање школског листа
	7.	Читање и избор радова за школски лист
	8.	Уређивање школског листа
	9.	Уређивање школског листа
	10.	Припрема за наступ поводом Дана школе
XI	11.	Истраживање
	12.	Истраживање
	13.	Сређивање грађе која је прикупљена
	14.	Смотра истраживачког рада
XII	15.	Анализа примера различите обраде једног мотива
	16.	Стваралачки књижевни покушаји
	17.	Стваралачки књижевни покушаји
I	18.	Писање конференсе и учешће на школској свечаности
	19.	Стваралачки књижевни покушаји
II	20.	Стваралачки књижевни покушаји
	21.	Стваралачки књижевни покушаји
	22.	Књижевно вече
	23.	Књижевно вече
III	24.	Стваралачки књижевни покушаји
	25.	Стваралачки књижевни покушаји
	26.	Књижевно посело
	27.	Књижевно посело
IV	28.	Квиз такмичење
	29.	Квиз такмичење
	30.	Књижевни разговор
	31.	Књижевни разговор
V	32.	Стваралачки књижевни покушаји
	33.	Стваралачки књижевни покушаји
	34.	Стваралачки књижевни покушаји
	35.	Стваралачки књижевни покушаји
VI	36.	Разматрање извештаја о раду секције

Задужена за рад: Ана Матић

ПЛАН РАДА РЕЦИТАТОРСКО - ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

месец	Редни бр. часа	Садржај	Корелација	Очекивани ефекти
IX	1.	Организација секције(аудиција за рецитаторе и глумце)	-музичка култура -ликовна култура -информатика -веронаука -грађанско васпитање	- заинтересованост ученика за рад у секцији -стицање новог знања -Праћење актуелних догађаја из културе током године
	2.	Сценски наступ(основни елементи)		
	3.	Изражајна интерпретација текста(чиниоци изражајног читања и казивања)		
	4.	Посета Вуковом сабору у Тршићу и манифестацији у оквиру предсаборских свечаности		
X	5.	Слушање и анализа звучних записа:рецитоване глумаца(Звучна читанка)		-Значај културних дешавања у школи и локалној средини
	6.	Избор и анализа садржаја поводом Дана школе		
	7.	Читалачке пробе и увежбавање за наступ		
	8.	Читалачке пробе и увежбавање за наступ		
XI	11.	Читалачке пробе и увежбавање за наступ		-тимски рад -успешно изведени јавни наступи
	12.	Читалачке пробе и увежбавање за наступ		
	13.	Читалачке пробе и увежбавање за наступ		
	14.	Читалачке пробе и увежбавање за наступ		
XII	15.	Читалачке пробе и увежбавање за наступ		-тимски рад
	16.	Читалачке пробе и увежбавање за наступ		
	17.	Избор и анализа садржаја поводом Дана Светог Саве		
	18.	Избор текста за драмску игру и подела улога Читалачке пробе и увежбавање за наступ Читалачке пробе и увежбавање за наступ		
I	19.	Читалачке пробе и увежбавање за наступ		-успешно изведени јавни наступи
	20.	Читалачке пробе и увежбавање за наступ		
	21.	Читалачке пробе и увежбавање за наступ		
	22.	Генерална проба за наступ поводом Дана Светог Саве		
II	23.	Вежбе темпа,мимике,гестикулације		-тимски рад
	24.	Одабир песама за школско такмичење рецитатора		
III	25.	Школско такмичење рецитатора		-тимски рад
	26.	Увежбавање за општинску смотру рецитатора		
	27.	Увежбавање за општинску смотру рецитатора		

IV	28.	Општинска смотра рецитатора Припреме за наступ на завршној свечаности поводом завршетка школске године Читалачке пробе и увежбавање за наступ Читалачке пробе и увежбавање за наступ		-тимски рад -успешност на Градској смотри рецитатора и Фестивалу
	29.			
	30.			
	31.			
V	32.	Читалачке пробе и увежбавање за наступ Посета Вуковом ђачком сабору;гледање позоришне представе Увежбавање за наступ поводом завршетка школске године		-тимски рад
	33.			
	34.			
VI	35.	Увежбавање за наступ поводом завршетка школске године Анализа рада секције		-успешно изведени јавни наступи
	36.			

Напомена: у случају немогућности организовања јавних наступа због неповољне епидемиолошке ситуације настава ће се одвијати онлајн.

Задужена за рад: Зорица Станојевић Реца

ПЛАН РАДА ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

Р.бр.	Садржаји програма	Број часова
1.	Цртање и сликање различитим техникама	9
2.	Вајање различитим материјалима	5
3.	Практично упознавање графичких техника	6
4.	Мозаик	4
5.	Посета музејима и галеријама и припремање школских изложби	6
6.	Формирање и чување збирки вредних ствари, интересантних облика из природе, уметничких фотографија	3
7.	Естетско уређивање школе и њене околине	3
	Укупно	36

Задужена за рад: Стојнић Љиљана

ПЛАН РАДА ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Доношење програма рада	1
2.	Обележавање важних датума	6
3.	Екологија и здравље	3
4.	Уређење школског простора	4
5.	Заштита и унапређивање животне средине	1
6.	Еколошке радионице	2
7.	Услови живота и еколошки фактори	1
УКУПНО ЧАСОВА		18

Задужена за рад: Максимовић Милева

ПЛАН РАДА ОДБОЈКАШКЕ СЕКЦИЈЕ

Р.бр.	Садржај програма	Број часова
1.	Упознавање ученика са планом и програмом рада	1
2.	Одбијање лопте	2
3.	Сервис	2
4.	Смечирање	2
5.	Блокирање	2
6.	Пријем сервиса	2
7.	Тактизирање у нападу сервисом	3
8.	Тактизирање у нападу дизањем лопте	3
9.	Тактизирање у одбрани блокирањем	3
10.	Тактизирање у одбрани пријемом сервиса	3

11.	Правила и терминологија	2
12.	Суђење у фудбалу	1
13.	Такмичење	10
	Укупно	36

Задужен за рад: Милан Петровић

ПЛАН РАДА РУКОМЕТНЕ СЕКЦИЈЕ

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Увод	1
2.	Теоријско образовање рукометне игре	2
3.	Развијање моторичких способности ученика	3
4.	Спортско-техничко образовање ученика(обучавање и усавршавање технике)	17
5.	Индивидуална, групна и колективна тактика	5
6.	Игра	6
7.	Такмичење	2
	Укупно	36

Задужен за рад: Николић Драган

ПЛАН РАДА САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ

Р.Бр.	Тема	Садржај рада	Фонд часова
1.	Пешак у саобраћају	1. Уводне напомене о саобраћају	2
		2. Основна правила кретања пешака „Како долазим у школу“	2
2.	Прелазак улице и кретање пешака коловозом	3. Правила- прелазак пешака преко коловоза	2
		4. Правила – кретање пешака по улици	2
3.	Саобраћајни знаци	5. Изглед и значење знакова	1

		6. Правила поступања по саобраћајним знацима	1
4.	Саобраћајна култура и безбедност	7. Искуства саобраћајне полиције	1
5.	Саобраћајни полигон спретности „Шта знаш о саобраћају“	8. Техничка израда елемената полигона	4
		9. Постављање полигона	2
6.	Практичне вежбе на полигонима I	10. Практично усавршавање знања и технике кретања бициклиста и пешака	4
7.	„Саобраћајна патрола“	11. Усавршавање знања и технике кретања у саобраћају	3
8.	Практичне вежбе на полигонима II	12. Практично усавршавање знања и технике кретања бициклиста и пешака за ученике ван секције	4
9.	Школско такмичење „Шта знаш о саобраћају“	13. Припрема и организација такмичења	8

Задужен за рад : Вишњић Жељко

ПЛАН РАДА ИНФОРМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Р.бр.	Садржај рада	Број часова
1.	Израда електронског часописа	10
2.	Одржавање школског сајта	8
3.	Припрема за учешће на Тесла Инфо Купу	6
4.	Припрема материјала за школске манифестације	6
5.	Основе фотографије	6
	УКУПНО	36

Задужен за рад : Борис Суботић

ПЛАН РАДА ВЕЛИКОГ ХОРА

Р. Бр.	Садржај програма	Број часова
1.	Школска химна	1

2.	Боже правде – Државна химна	8
3.	Химна Св.Сави	7
4.	Песма о Св.Сави	
5.	Народна песма	5
6.	Народна песма	
7.	Духовна музика Тебе појем из Литургије Стевана Мокрањца	5
8.	„Другарство“ А.Кораћ	3
9.	„Мајка“ А.Кораћ	2
10.	„Порука свету“ Н.Живић	2
11.	„Нек свуд љубав сја“ из Финске	3
	УКУПНО	36

Задужен за рад : Онимус Ђорђе

ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ МАЛИ ФУДБАЛ

Р.бр.	Садржаји	Тип часа	време
1.	Уводни час – упознавање са планом секције	информативни	септембар
2.	Поставка играча у формацијама	обрада	септембар
3.	Фаза одбране	обрада	септембар
4.	Кондиционе вежбе	обрада	септембар
5.	Кондиционе вежбе	обнављање	октобар
6.	Тактички присутп и формација у дефанзиви	обрада	октобар
7.	Анализа дефанзивне поставке са корекцијом	обрада	октобар
8.	Тактички приступ и фомација у офанзиви	обрада	октобар
9.	Анализа офанзивне поставке са корекцијом	обрада	октобар
10.	Голман у улози играча	обрада	новембар
11.	Извођење прекида (корнер, аут, казнени ударац)	обрада	новембар
12.	Извођење прекида (корнер, аут, казнени ударац)	утврђивање	новембар
13.	Ротација у средини	обрада	новембар
14.	Транзиција напад/одбрана	обрада	децембар
15.	Напад (играч више)	обрада	децембар
16.	Кондиционе вежбе	обрада	децембар

17.	Гимнастичка фигура основа малог фудбала	обрада	децембар
18.	Кондиционе вежбе	обнављање	децембар
19.	Анализа фудбалске утакмице	обрада	јануар
20.	Стручна консултација са тренером	обнављање	јануар
21.	Фудбалска утакмица	обрада	јануар
22.	Фудбалска утакмица анализа	обнављање	Фебруар
23.	Фазе одбране	обрада	фебруар
24.	Фазе напада	обрада	март
25.	Статична фаза прилагођена повољном исходу	обрада	март
26.	Турнир у малом фудбалу	обрада	март
27.	Турнир у малом фудбалу	обрада	март
28.	Турнир у малом фудбалу	обрада	април
29.	Анализа турнира	обнављање	април
30.	Анализа турнира	обрада	април
31.	Физичка спрема	обрада	мај
32.	Физичка спрема	обрада	мај
33.	Тактика прилагођавања у више фаза	обрада	мај
34.	Тактика прилагођавања у више фаза	обрада	јун
35.	Анализа	утврђивање	јун
36.	Анализа	обнављање	јун

Задужен за рад: Немања Јевтић

ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОД I ДО IV РАЗРЕДА

Циљеви часа одељењског старешине:

- заједничка активност ученичког колектива и разредног старешине
- сазнање ученика о себи, друштву, о природи и потреби њеног очувања
- развој комплетне личности сваког ученика, његових способности, одговорности и слободе, моралне аутономије, стваралаштва и систематичности у раду
- развијање друштвености, стваралаштва, вештине комуникаци, развијање позитивног односа према раду, подстицање одговорности, самокритике

Задаци часа одељењског старешине :

- упознавање индивидуалног развоја сваког ученика и перманентно праћење тог развоја
- коришћење интргрупних снага и односа и односа у одељењу, групне динамикеи интеракције у сврху формирања социјално зреле слободне и одговорне личности ученика
- упознавање ученика са дужностима, задацима обавезног рада и живота у школи
- оспособљавање ученика за демократско суделовање у одлучивању за ненасилну комуникацију и партиципацију у управљању
- упознавање ученика са критеријумима оцењивања, са по принципима евалуације и самоевалуације
- упознавање ученика са битним факторима наставе

ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ I РАЗРЕД

Време реализације	Бр.	Садржаји часова одељењског старешине
Септембар	1.	Добро дошли ђаци прваци! Превентивне мере ради спречавања ширења вируса Ковид 19
	2.	Ово сам ја – представљање
	3.	Наша правила – како се понашамо у школи
	4.	Ја сам ђак пешак – правила понашања у саобраћају - саобраћајац
Октобар	5.	Како чувамо здравље- пројекат Одговоран однос према здрављу
	6.	Дечја недеља – пријем у Дечји савез
	7.	Моја осећања
	8.	Дан здраве хране - пројекат Одговоран однос према здрављу – предавање од стране стручњака

Новембар	9.	Мој радни дан
	10.	Вук је хтео куд год крене да се људи описмене
	11.	Тужакање – радионица
	12.	Како одржавамо хигијену – пројекат Одговоран однос према здрављу
Децембар	13.	Шта је насиље? Кома се обраћамо кад је неко насилан према нама?
	14.	Учимо школску химну
	15.	Дан школе
	16.	Празници нам стижу...
	17.	Доживели смо на распусту
Јануар	18.	Свети Сава – школска слава
	19.	Другарство је...
Фебуар	20.	Шта нас вређа
	21.	Исти, а различити – толеранција
	22.	Дечји бонтон
	23.	Дечји бонтон
Март	24.	Сређујемо нашу учионицу – садимо биљке
	25.	Мами за празник – честитка
	26.	Сређујемо школско двориште – акција
	27.	Како чувамо шуму и воду – Светски дан шума и вода – пројекат Еко - школа
Април	28.	Динар по динар – како можемо да штедимо
	29.	Светски дан здравља – пројекат Одговоран однос према здрављу
	30.	Научили смо да читамо – посета библиотеци
Мај	31.	Хуманитарна акција „Друг другу“
	32.	Пишемо и цртамо за еко – часопис
	33.	Препоручио бих другарима (књига, игрица, сајт...)
	34.	Читамо еко часопис
Јун	35.	Шта смо све научили у првом разреду?
	36.	Шта ћемо радити на распусту?

ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ II РАЗРЕД

Време реализације	Бр.	Садржаји часова
Септембар	1.	Химна Боже правде Превентивне мере са циљем спречавања и сузбијања Ковида 19 (У складу са пројектом: Одговоран однос према здрављу

	2.	Наш знак одељења-стварамо знак одељења
	3.	Наши дланови-представљање себе
	4.	Мој страх-причамо о страху и како да превазиђемо страх
Октобар	5.	Моји снови-о чему често сањамо
	6.	Моје жеље-које су нам жеље
	7.	Лица и осећања-наша осећања
	8.	Кад сам срећан
Новембар	9.	Д као другарство... Како да будемо добри другари
	10.	Семафор лепих речи
	11.	Како да будемо добри-покажимо како да будемо добри једни према другима
	12.	Помозимо старијима-у којим све ситуацијама можемо да помогнемо старијима
Децембар	13.	Помоћ или нешто друго-шапутање на часу да ли је помоћ или нешто друго
	14.	Мој портфолио – упознавање са портфолиом ученика
	15.	Дужности редара
	16.	Уредимо учионицу-како да уредимо и чувамо учионицу
	17.	Дочекајмо Нову годину
Јануар	18.	Дочекајмо Нову годину
	19.	Како смо прославили празнике
Фебуар	20.	Празници некада и сада – Свети Сава, тематски дан
	21.	Кад порастем бићу...
	22.	Кад старији говоре-поштујемо старије када говоре
	23.	Честитка за маму баку
Март	24.	Реч је... Које су нам ружне навике
	25.	Изабран је-бирамо хигијеничара у одељењу
	26.	Чувајмо здравље
	27.	Бавимо се спортом

Април	28.	У сусрет пролећу-чувајмо природу
	29.	Форе и фазони
	30.	Мобилни телефон-како и када користимо мобилни телефон
Мај	31.	Хало ко је тамо ? – како користимо телефон
	32.	Како користим компјутер ?
	33.	Пратим црвени кружић – које емисије треба да гледамо на телевизији
	34.	Шта треба да читам ?
Јун	35.	Научили смо...
	36.	Желим да се представим – припрема за крај школске године.

ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ III РАЗРЕД

Време реализације	бр.	Садржаји рада
Септембар	1.	Химна Боже правде Превентивне мере са циљем спречавања и сузбијања Ковида 19 (У складу са пројектом: Одговоран однос према здрављу)
	2.	Мој портфолио - Ово сам ја – представљам себе другима
	3.	Како да откријем своје способности
	4.	Погледај у себе – сагледавање личних особина
Октобар	5.	Други о мени
	6.	У сусрет Дечијој недељи (У складу са пројектом: Дечија недеља)
	7.	У сусрет Дечијој недељи (У складу са пројектом: Дечија недеља)
	8.	Како разрешити конфликт
Новембар	9.	Значај очувања природне средине (У складу са пројектом : Еко школа)
	10.	Еколошке заповести (У складу са пројектом : Еко школа)
	11.	Кад порастем бићу...
	12.	Ово си ти – колико се познајемо
Децембар	13.	Како да откријем своје способности
	14.	Како да учимо

	15.	Како да учимо - мапе ума
	16.	У сусрет новој години (у складу са тематским даном У сусрет новогодишњим празницима)
	17.	Весело одељењско дружење - новогодишња журка (у складу са тематским даном У сусрет новогодишњим празницима)
Јануар	18.	Свети Сава (У складу са пројектом Свети Сава-школска слава)
	19.	Планирање дневних активности
Фебуар	20.	Навике и понашања за здрав живот (У складу са пројектом:Одговоран однос према здрављу)
	21.	Упознајмо људе са различитим потребама
	22.	Дрога, алкохол и пушење (У складу са пројектом:Одговоран однос према здрављу)
	23.	Како разрешити конфликт
Март	24.	Пројекат: Рециклирај не фолирај (У складу са пројектом : Еко школа)
	25.	Пројекат: Рециклирај не фолирај(У складу са пројектом : Еко школа)
	26.	Дан вода (акција) (У складу са пројектом : Еко школа)
	27.	Очистимо наше школско двориште (У складу са пројектом : Еко школа)
Април	28.	Толеранција према разликама
	29.	Лепа реч и гвоздена врата отвара
	30.	Ускршњи штанд
Мај	31.	Лепо понашање: на улици, у школи, породици, биоскопу...
	32.	Припремамо се за екскурзију
	33.	Да ли сам задовољан постигнутим успехом
	34.	Одељењска изложба Портфолија ученика
Јун	35.	Квиз знања - одељењско такмичење
	36.	Мала одељењска прослава звршетка школске године

ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ IV РАЗРЕД

Време реализације	Бр.	Садржаји часова
Септембар	1.	Химна „Боже правде“, Превентивне мере за сузбијање вируса ковид19
	2.	Стварање позитивне климе у одељењу
	3.	Како да се здраво хранимо?
	4.	Дан здраве исхране
Октобар	5.	Дечја недеља
	6.	Д као другарство
	7.	Увежбавање различитих техника учења
	8.	Како постићи бољи успех на писменој вежби
Новембар	9.	Није тешко бити фин - бонтон
	10.	Није тешко бити фин - бонтон
	11.	Створимо „Миран кутак“
	12.	Чујем ти срце
Децембар	13.	Чујем ти срце
	14.	Гашење сукоба „ја“ порукама
	15.	Гашење сукоба „ја“ порукама - вежбе
	16.	Тегла пуна врлина
	17.	Сви смо исти, а ипак различити – вршњачка подршка
Јануар	18.	У сусрет Новој години
	19.	Весело одељенско дружење – Новогодишња журка
Фебуар	20.	Свети Сава
	21.	Речник осећања
	22.	Речник осећања
	23.	Моје потребе
Март	24.	Кад порастем бићу...
	25.	Болести зависности

	26.	Болести зависности
	27.	Пројекат „Рециклирај не фолирај“
Април	28.	Пројекат „Рециклирај не фолирај“
	29.	Дан вода
	30.	Рачунари - како их користимо
Мај	31.	Шта кад се то деси?
	32.	Ја пре и после
	33.	Лепа реч и гвоздена врата отвара
	34.	Дечја права
Јун	35.	Други о мени
	36.	Весели час

ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОД V – VIII РАЗРЕДА

ОПШТИ ЦИЉЕВИ РАДА:

1. Развијање друштвености код деце, осећања припадности колективу

-Кроз различите садржаје (прављење амблема, химне, свеска анегдота из школе, ранг лист прочитаних књига . . .)

2. Развијање критичности

Развијање културе разговора ставовима и аргументима

Самостално осмишљавање што већег броја састанака

3. Развијање позитивног става према раду и сазнању

Прилагођавање промењеним условима школовања, другачијој организацији захтевима у настави;

Формирање радних навика код ученика.

ОПШТИ ПОСТУПЦИ У РАДУ:

1. Групни рад је најадекватнији облик рада. Деца по групама размењују своја мишљења, искуства а затим договором доносе заједнички став групе. Међугрупна дискусија се одвија у духу толеранције према различитим мишљењима.

2. Код сваког детета максимално развијати осећање припадности колективу (одељењу) – кроз заједничке излете, посете, стварање одељењске химне, амблема, свеске анегдотских бележака из школе, споменара . . .

ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ЗА ПЕТИ РАЗРЕД

СЕПТЕМБАР	<p>1.Организовање одељењског колектива, превентивне мере поводом спречавања ширења вируса ковид 19</p> <p>2.Упознавање одељења са правилима понашања, сами формулишемо правила понашања нашег одељења, правимо наш амблем, химну</p> <p>3.У које секције смо укључени, а у које желимо да се укључимо?</p> <p>4.Правимо свој портфолио (објаснити ученицима шта је портфолио и шта га чини)</p> <p>5.Уређење учионица-брисање графита по клупама и зидовима, уређење цвећа</p>
ОКТОБАР	<p>6.Учешће одељења у обележавању Дечије недеље</p> <p>7.Проблеми који нас муче (лични проблеми ученика и рад на њиховом превазилажењу)</p> <p>8.Шта радимо када нисмо у школи а не учимо, разговор, анкетање</p> <p>9.Како најбоље учити поједине предмете-стратегије учења (одељењски старешина објашњава ученицима како да уче поједине предмете, како да најлакше запамте, ученици износе своја искуства)</p>
НОВЕМБАР	<p>10.Право и лажно другарство ? (ученици дискутују о правом и лажном другарству. Шта је прави пријатељ? Како и ко се дружи у разреду? Ко нам је пример правог дружења? Шта је лажно другарство? Како се те две речи слажу? . . .)</p> <p>11.Дисциплина у одељењу – колико смо задовољни?</p> <p>12.Дан толеранције – поштовање различитости, конструктивно решавање сукоба</p> <p>13.Анализа успеха, како ћемо помоћи друговима са недовољним оценама? (Одељењска акција помоћи другу или другарици. Дискусија – зашто је важно помоћи другу или другарици у невољи . . .)</p>
ДЕЦЕМБАР	<p>14.Агресивно понашање – вређање других, претње, физички обрачуни! (коме се можемо обратити за помоћ)</p> <p>15.Социометријско испитивање – педагог</p> <p>16.Како напредујемо (анализа напредовања сваког ученика, анализа дисциплине, помоћ слабијим ученицима...)</p> <p>17.Прослава за крај првог полугодишта</p>
ЈАНУАР	<p>18. Светосавска свечаност (припрема,учешће, понашање)</p> <p>19. Које службе и установе пружају помоћ појединцу (начини обраћања за помоћ различитим установама-кроз улоге)</p>

ФЕБРУАР	<p>20. Здрава исхрана, одговоран однос према здрављу</p> <p>21. Значај очувања животне средине</p> <p>22. Одржавање личне хигијене</p>
МАРТ	<p>23. Како да обрадујемо мајку за 8. март</p> <p>24. Болести зависности (пушење, алкохолизам, наркоманија)</p> <p>25. Како се храним? Шта је здрава храна?</p> <p>26. Колико поштујемо себе? А друге? (Отворити дискусију о значају поштовања других особа . . . Ко захтева поштовање? Кога искрено поштујем? Кога морам да поштујем? . . .)</p> <p>27. Однос наставника и ученика! (дискусија.)</p>
АПРИЛ	<p>28. Припремамо се за екскурзију! Шта нам је потребно, како ћемо се понашати?</p> <p>29. Утисци са екскурзије?</p> <p>30. Значај зеленила и зелених површина, значај рециклирања</p> <p>31. Сукоби и конструктивно решавање сукоба</p>
МАЈ	<p>32. Шта гледамо на телевизији, а шта читамо? (разговор о емисијама, серијама са садржајима сумљивих вредности)</p> <p>33. Љубав и поверење у односима родитељ – дете</p> <p>34. Прикупљање уџбеника за млађе и сиромашније ученика (хуманитарна акција)</p>
ЈУН	<p>35. Анализа успеха на крају наставне године, предлози за награде и похвале</p> <p>36. Весели одељењски плес</p>

ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ЗА ШЕСТИ РАЗРЕД

СЕПТЕМБАР	<p>1.Ево нас у шестом разреду! Превентивне мере поводом спречавања ширења корона вируса</p> <p>2.Правимо Правилник понашања нашег одељења, наш амблем и химну, како да урадимо портфолио. Уређујемо учионицу.</p> <p>3.Безбедност деце у саобраћају (предавање полицијских службеника)</p> <p>4.У које секције смо укључени? Културни живот нашег града (шта посећујемо у граду, где излазимо, шта нам се у граду допада а шта не?)</p>
ОКТОБАР	<p>5.Разлике у мишљењима и ставовима, шта је то толеранција? (разлике у мишљењима код другова, родитеља)</p>

	<p>6. Ведри одељењски састанак – Дечија недеља, смешна страна школе – ученици могу разговарати, глумити, опонашати, водити своју свеску анегдота из школе</p> <p>7. Полиција у служби грађана (предавање од стране полицијских службеника)</p> <p>8. Стратегије учења (педагог)</p> <p>9. Анализирамо наш успех и наше тренутне оцене. Шта можемо поправити?</p>
НОВЕМБАР	<p>10. Значај спорта за физички и психички развој.</p> <p>11. Дисциплина у одељењу, изостанци – колико смо задовољни?</p> <p>12. Болести зависности (у сарадњи са медицинским центром, размена мишљења у одељењу)</p> <p>13. Насиље као негативна појава (предавање полицијских службеника)</p>
ДЕЦЕМБАР	<p>14. Социометријско испитивање. Шта желим, а плашим се да питам одељењског старешину? (ученици на папирима постављају питања ОС на која он покушава да одговори)</p> <p>15. Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола (предавање полицијских службеника)</p> <p>16. Агресивно понашање – вређање других, претње, физички обрачуни!</p> <p>17. Колико смо се трудили у првом полугодишту? Анализа успеха и владања</p>
ЈАНУАР	<p>18. Значај здраве исхране, одговоран однос према здрављу</p> <p>19. Значај Светог Саве и Светосавља – поводом школске славе</p>
ФЕБРУАР	<p>20. Слободно време – планирање слободног времена, како проводимо слободно време</p> <p>21. Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа (предавање полицијских службеника)</p> <p>22. Физичке и психичке промене у пубертету (сарадња са медицинским центром)</p> <p>23. Која занимања знамо, шта знамо о њима занимања наших родитеља...</p>
МАРТ	<p>24. Било да си дечак или девојчица – ја те волим! (дискусија о односима дечака и девојчица, затим се поделе у групе праве симболичне поклоне, пишу поруке)</p> <p>25. Ближи се тромесечје. Колико имамо недовољних оцена? Како да помогнемо друговима?</p> <p>26. Значај зеленила и зелених површина. Како ми можемо допринети њиховом одржавању?</p> <p>27. Какву уметност волим, а о каквој уметности ми причају да је вредна?</p>

	28. Превенција и заштита деце од трговине људима (предавање полицијских службеника)
АПРИЛ	29. Наш однос према одраслима (дискусија у одељењу: шта је за мене ауторитет? Ко је за мене ауторитет? Какве особине треба да има? Према којим наставницима смо се лоше опходили? Који наставници су задовољни нашим понашањем?) 30. Како се храним? Подсетимо се шта је здрава храна. 31. Припремамо се за екскурзију! Шта нам је потребно?
МАЈ	32. Заштита од пожара (предавање полицијских службеника) 33. Сукоби и конструктивно решавање сукоба, коме се обраћам 34. Шта гледамо на телевизији а шта читамо? (разговор о емисијама, серијама са садржајима сумљивих вредности)
ЈУН	35. Заштита од техничко-технолошких опасности и природних непогода (предавање полицијских службеника) 36. Наши односи у одељењу. Колико смо задовољни? Умемо ли да слушамо једни друге? Весели одељењски састанак – плес...

ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ЗА СЕДМИ РАЗРЕД

СЕПТЕМБАР	1. Упознавање одељења са правилима понашања, формулисање сопствених правила у одељењу, амблем, химна, како се прави портфолио ученика 2. Да се ја питам школа би изгледала овако... (разговор са ученицима, предлози за промене) 3. Конфликти међу ученицима и њихово превазилажење. 4. Да ли је моје мишљење исправно? (дискусија и развијање толеранције на различитост у мишљењу) 5. Значај здраве исхране, одговоран однос према здрављу
ОКТОБАР	6. Учешће одељења у обележавању Дечије недеље 7. Како реагујемо на критику? 8. Заштита животне средине – рециклирање 9. Оцењивање ученика (какви су критеријуми оцењивања наставника)
НОВЕМБАР	10. Социометријско истраживање 11. Успех и дисциплина у одељењу – колико смо задовољни? 12. Учимо да поштујемо различитости, значај толеранције

	13.Правила успешне комуникације (активно, пажљиво слушање другог у комуникацији)
ДЕЦЕМБАР	14.Негативне емоције и њихово превазилажење (дискусија о агресивном понашању, његово превазилажење) 15.Ученичке преференције, афинитети, могућности (дискусија у којој се сваки ученик изјашњава који предмет воли да учи и зашто, који му теже иду) 16.Болести зависности (предавање од стране медицинског центра) 17.Стратегије учења (педагог)
ЈАНУАР	18.Награђивање и кажњавање (како деца реагују на награде и казне? Која врста награде им се највише свиђа? Како се осећају када су награђени или кажњени?) 19.Промене у пубертету (предавање стручних лица)
ФЕБРУАР	20. Шта радимо у слободно време – анкетање 21. Полни нагон и његова социјализација 22. Одржавање личне хигијене 23. Репродуктивно здравље – предавање стручног лица
МАРТ	24. Пролеће је, осећам се другачије 25. Како на нас утиче заљубљеност? Повезаност заљубљености и учења 26. Успех и дисциплина – колико смо задовољни? 27. Сукоби и конструктивно решавање сукоба
АПРИЛ	28.Хуманитарна акција (у сарадњи са Црвеним крстом) 29.Куда нас води узимање опојних средстава? 30.Припремамо се за екскурзију! Шта нам је потребно? 31. Утисци са екскурзије?
МАЈ	32.Агресивно понашање – вређање других, претње, физички обрачуни! 33.Суочавање са неуспехом (како се понашају и осећају када не успеју да остваре постављени циљ) 34. Тада сам учинио/ла добро дело (разговор о ситуацијама на које су поносни)
ЈУН	35.Шта смо могли боље у овој години? 36.Одељењски плес-крај наставне године

ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ЗА ОСМИ РАЗРЕД

СЕПТЕМБАР	<p>1.Поново у клупама, превентивне мере за спречавање ширења корона вируса</p> <p>2.У које ћемо се ваннаставне активности укључити? (ученици размишљају о секцијама у које ће се укључити, додатном раду. . . праве списак на нивоу одељења . . .) предлажемо нове секције</p> <p>3.Начин коришћења слободног времена (деца дискутују о најбољим начинима провођења слободног времена, планирања времена за учење, планирање времена за друге активности . . .)</p> <p>4.Хумани односи међу људима (значај поштовања различитости, култура понашања...)</p>
ОКТОБАР	<p>5.Правила успешне комуникације (активно, пажљиво слушање другог у комуникацији)</p> <p>6.Учешће одељења у обележавању Дечије недеље</p> <p>7. Болести зависности – предавање од стране медицинског центра</p> <p>8.Дисциплина у одељењу – колико смо задовољни?</p>
НОВЕМБАР	<p>9.Болести зависности</p> <p>10.Одговоран однос према здрављу</p> <p>11.Какав нам је успех и шта мођемо да урадимо по том питању?</p>
ДЕЦЕМБАР	<p>12.Однос наставника и ученика (добра или лоша комуникација, критеријуми оцењивања)</p> <p>13.Карактеристике емоционалног сазревања у пубертету</p> <p>14.Електронско насиље у којој мери је присутно?</p> <p>15.Заштита животне средине – рециклажа</p>
ЈАНУАР	<p>16.Припрема за дан Светог Саве</p> <p>17.Шта бих променио, а шта задржао у мојој школи</p>
ФЕБРУАР	<p>18.Сукоби и конструктивно решавање сукоба</p> <p>19. Прихватање личних проблема као изазов за њихово решавање и развој</p> <p>20. Шта све наставник код ученика вреднује при оцењивању</p> <p>21.Наркоманија (предавање од стране здравственог центра)</p>
МАРТ	<p>22.Агресивно испољавање и вређање другог, физички обрачуни и слична непожељна понашања</p>

	<p>23.Акција солидарности (сарадња са ЦК)</p> <p>24.Развијање критичког односа према вредностима израженим у медијима и непосредном окружењу</p> <p>25.Приближава се завршни испит, шта можемо да урадимо да нам успех на завршном испиту буде што бољи?</p>
АПРИЛ	<p>27.Анализа постигнутих резултата и предлог мера, анализа дисциплине</p> <p>28. Суочавање са неуспехом (како се понашају и осећају када не успеју да остваре постављени циљ)</p> <p>29. Упознавање са мрежом средњих школа у региону и начин уписа-педагог</p>
МАЈ	<p>30.Упознавање са различитим професијама (укључивање родитеља са циљем презентовања различитих занимања)</p> <p>31.Тестирање професионалних интересовања, анализа резултата</p> <p>32.Упознавање са законским процедурама у погледу завршног испита и уписа у средње школе</p>
ЈУН	<p>33. Психолошка и методолошка припрема за полагање завршног испита.</p> <p>34.Опроштајни час</p>

ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

ПЛАН КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ

Циљеви и задаци садржаја програма

- пружање подршке ученицима и родитељима
- развијање хуманих осећања
- сарадња са локалном заједницом
- указивање на значај културних и националних вредности
- указивање на значај и дело Доситеја Обрадовића и Светог Саве
- очување традиције
- развијање креативности
- развијање естетских и културних вредности
- стицање знања
- развијање кооперативности у раду

Р. Бр.	Садржаји програма	време	Реализатори	Начини и поступци остваривања садржаја	Активности ученика	Активности наставника
1.	Вуков сабор	септембар	Ученици од IV-VIII разреда, литерарна и драмска секција, Директор, наставници	Организација у вези са активностима Вуковог сабора	- посета изложби, промоцији књиге, позоришним представама и централној свечаности	Организација и одвођење ученика на активности у оквиру Вуковог сабора
2.	Европски дан језика	26.09.2021.	Наставници француског и енглеског језика, ученици	Приредба на страном језику (енглески, француски, ромски, руски језик)	-глуме, рецитију, певају	-одабир ученика и пригодних текстова - организовање -координирање

3.	Обележавање Дечије недеље	Прва седмица октобра	Ученици од првог до осмог разреда, учитељи, наставници	Укључивање ученика у активности у оквиру Дечије недеље (маскенбал, продајна изложба, хуманитарна акција, трка за срећније детињство)	Учествовање у маскенбалу: припрема маски, костима Израда поклончића који ће се продавати на изложби Израда доброшлица Учешће у приредби	-координирање - усмеравање активности
4.	Израда школског листа „Доситејац“	До обележавања Дана школе	Наставници, чланови литерарне, ликовне и библиотечке секције	Кроз координисан рад наставника и ученика чланова литерарне, ликовне секције	- прикупљање радова за лист	- припремање - усмеравање активности - израда листа

5.	Пројекат „Народне умотворине”	новембар	Наставници српског језика, учитељи четвртог разреда, ученици осмог разреда	Читање народних умотворина, квиз такмичење о животу и делу Вука Караџића	Презентовање резултата пројекта, учешће у квизу	- одабир ученика и пригодних текстова - организовање - координирање - презентовање - прављење квиза
6.	Обележавање Светског дана права детета	19.11.2021.	Наставници и ученици грађанског васпитања, педагог	Упознавање деце са њиховим правима, дебата, журка	Радионица, дебата	-припрема материјала, организовање, вођење дебате
7.	Новогодишња приредба	31.12.2021.	Драмска секција III и IV разред, мали хор, ликовна секција	Украшавање хола, кићење јелке, извођење позоришне представе	Припремање ученика за учествовање у представи, израда украса, украшавање јелке	- организовање -координирање
8.	Обележавање школске славе – Светог Саве	27.01.2022.	Велики и мали хор, литерарна, рецитаторско-драмска секција, вероучитељи, ликовна и информатичка секција	Кроз координиран рад драмско –рецитаторске, литерарне, ликовне секције, велики и мали хор	Припрема за програм, Учествовање у програму: рецитал, представа, хор	- одабир ученика - припрема програма -координисање - усмеравање

9.	Дан матерњег језика	21.02.2022.	Литерарна, библиотека секција	Кроз координиран рад драмско –рецитаторске, литерарне, ликовне секције, велики и мали хор	Припрема за програм, Учествовање у програму	-организовање, - координисање
10.	Обележавање 8. марта	08.03.2022.	Чланови секција млађих разреда, учитељи, фолклор	Кроз изложбу радова и приредба	Припрема честитки, сувенира, изложба радова, организовање приредбе за мајке	-координисање - усмеравање активности ученика
11.	Обележавање Васкрса	Око Васкрса	Сви ученици, ликовна секција, верска настава	Кроз изложбу шарених јаја	Украшавање, фарбање васкршњих јаја, цртање, сликање, вајање, изложба	-координисање - усмеравање активности ученика
11.	„Кад пролеће дође, све набоље пође”	20. 4. 2022.	Ученици од првог до четвртог разреда, учитељи	Представа „Екологијада”	Припремање ученика за учествовање у представи	- одабир ученика - припрема програма -координисање - усмеравање
12.	Светски дан поезије	21.03.2022.	Литерарна, библиотекар, директор	Књижевно вече	Читање песама, слушање песника	-организовање

13.	Дан дечије књижевности	04.04.2022	Библиотека секција	Представљање нових књига за децу	Слушање	-организовање
14.	Ђачки Вуков сабор	Мај	Ученици од IV-VIII разреда, литерарна и драмска секција, Директор, наставници	Организација у вези са активностима Вуковог сабора	- посета изложби, промоцији књиге, позоришним представама и централној свечаности	Организација и одвођење ученика на активности у оквиру Вуковог сабора
15.	Карневал у Бањи Ковиљачи	Мај	Педагог, наставник ликовне културе, ученици виших разреда	Припрема костима и кореографије, учешће	Ученици праве костиме, вежбају кореографију	- одабир ученика -организовање -вођење ученика
16.	Такмичење „Ми имамо таленат“	Од октобра до маја	Наставници, педагог, библиотекар	Такмичења, сценски наступ	Глума, певање, свирање	-организација, жири
17.	Свечаност поводом завршетка школске године	Јун	Секције школе, наставници, учитељи	Кроз координиран рад драмско –рецитаторске, литерарне, ликовне секције и хора	Припрема за програм, Учествовање у програму: рецитал, представа, хор	- одабир ученика - припрема програма -координисање - усмеравање

Напомена: реализација планираних активности зависи од тренутне епидемиолошке ситуације.

ПЛАН ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

Циљеви и задаци садржаја програма

- Правилан развој, практиковање здравог начина живота,
- развој свести о важности сопственог здравља и безбедности,
- потреба неговања и развоја физичких способности,
- превенција насиља, наркоманије и малолетничке деликвенције
- развијање хуманости и толеранције

Р.бр.	Садржаји програма	Време реализације	Реализатори	Начини и поступци остваривања садржаја	Активности ученика	Активности наставника
1.	Спортске недеље (у јесен и пролеће)	Јесен и пролеће	Актив наставника физичког васпитања	спортска такмичења и турнири према полу и узрасту (трка, „игре без граница“, одбојка, кошарка...)	<ul style="list-style-type: none"> - ходање - трчање - вежбање - такмичење - игре 	<ul style="list-style-type: none"> - организовање - анализирање - поређење - показивање - објашњавање - суђење

2.	Излети са пешачењем до 3 км за ученике нижих и виших разреда	Пролеће	Учитељи	- организовање излета	- ходање - посматрање - уочавање - дружење - спортске игре	- планирање - организација - извођење излета
3.	Крос (јесењи и пролећни)	Јесен и пролеће	Учитељи и наставници физичког васпитања, одељењске старешине	- трчање	-ходање -трчање -такмичење	- организовање - анализирање - поређење - показивање - објашњавање - суђење
4.	„Трка за срећније детињство“	Октобар	Учитељи и наставници физичког васпитања,	- трчање - прикупљање хуманитарне помоћи	-ходање -трчање -такмичење	- организовање - анализирање - поређење - показивање

			одељењске старешине	куповином стартног броја		- објашњавање - суђење
5.	Школска и општинска такмичења у стоном тенису и шаху	Октобар, новембар	Шах клуб, шаховска секција	- организовање такмичења	- припрема за такмичење - учешће у такмичењима	- организовање - суђење
6.	Турнир у малом фудбалу	пролеће	Наставници физичког васпитања	- организовање такмичења	- припрема за такмичење - учешће у такмичењима	- организовање - суђење
7.	Општинска такмичења у рукомету, кошарци, фудбалу, одбојци	пролеће	Локална самоуправа, актив наставника физичког васпитања	- учешће у такмичењима	- припрема за такмичење - учешће у такмичењима	- организовање - припремање ученика - учешће на такмичењима
8.	„Крос РТС-а“	Пролеће	Локална самоуправа, актив наставника физичког васпитања	- трчање	-ходање -трчање -такмичење	- организовање - анализирање - поређење - показивање - објашњавање - суђење

Напомена: реализација планираних активности зависи од тренутне епидемиолошке ситуације.

ПЛАН ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

Општи циљ Програма за заштиту од насиља

Општи циљ *Програма за заштиту од насиља* је унапређивање квалитета живота деце/ученика

применом:

- мера превенције за стварање безбедне средине за живот и рад

деце/ученика;

- мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање у установама.

Специфични циљеви у превенцији:

1. Стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања.
2. Укључивање свих интересних група (деца, ученици, наставници, стручни сарадници, административно и помоћно особље, директори, родитељи, старатељи, локална заједница) у доношење и развијање програма превенције.
3. Подизање нивоа свести и повећање осетљивости свих укључених у живот и раду установе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања.
4. Дефинисање процедура и поступака за заштиту од насиља и реаговања уситуацијама насиља.
5. Информисање свих укључених у живот и рад установе о процедурама и поступцима за заштиту од насиља и реаговање у ситуацијама насиља.
6. Унапређивање компетенција наставног и ваннаставног особља, деце, ученика, родитеља, старатеља и локалне заједнице за уочавање и решавање проблемана сиља, злостављања и занемаривања
7. Успостављање система ефикасне заштите.

Специфични циљеви у интервенцији:

1. Спровођење поступака и процедура реаговања у ситуацијама насиља.
2. Успостављање система ефикасне заштите деце у случајевима насиља.
3. Стално праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивање ефикасности програма заштите.
4. Ублажавање и отклањање последица насиља и реинтеграција детета/ученика у заједницу вршњака и живот установе.
5. Саветодавни рад са децом/ученицима који трпе насиље, који врше насиље и који су посматрачи насиља.

ДЕФИНИСАНЕ УЛОГЕ И ОДГОВОРНОСТИ ЗАПОСЛЕНИХ У СЛУЧАЈЕВИМА НАСИЉА

Р.бр.	Врста и ниво насиља	Активности	Време реализације	Одговорна особа
1.	<u>ФИЗИЧКО НАСИЉЕ</u>			
	<u>Први ниво насиља</u> Ударање чврга, гурање, штипање, гребане, гађање, чупање...	- разговор одељењског старешине са учеником или ученицима и родитељима- појачани васпитни рад -рад на часу одељењског старешине	-одмах након насиља -на часу одељењског старешине	Одељењски старешина
	<u>Други ниво насиља</u> шамарање, ударање, гажење, плување, отимање, уништавање имовине....	- прекид насиља - обавештавање родитеља, старатеља - разговор одељењског старешине, педагога са учеником или ученицима и родитељима -појачани васпитни рад (рад одељењског старешине, педагога) -укључивање Тима за заштиту од насиља	- одмах након насиља - истог или наредног дана - наредних месец дана - по потреби	- дежурни наставник, други запослени школе -одељењски старешина - одељењски старешина и педагог - одељењски старешина и педагог - председник тима

	<u>Трећи ниво насиља</u> туча, дављење, бацање...	<ul style="list-style-type: none"> - прекид насиља - обавештавање родитеља, старатеља - разговор одељењског старешине, педагога и директора са учеником или ученицима и родитељима – обавештавање надлежних институција (полиција, болница, центар за социјални рад) - укључивање Тима за заштиту од насиља - појачани васпитни рад (рад одељењског старешине, педагога и центра за социјални рад) 	<ul style="list-style-type: none"> - одмах након насиља - истог дана -истог дана -истог дана -истог дана - наредних месец дана 	<ul style="list-style-type: none"> - дежурни наставник, други запослени школе -одељењски старешина - одељењски старешина, директор и педагог - директор - председник тима - одељењски старешина и педагог
	<u>ПСИХИЧКО НАСИЉЕ</u>			
2.	<u>Први ниво насиља</u> исмејавање, оговарање, вређање, ругање, називање погрдним називима...	<ul style="list-style-type: none"> - разговор одељењског старешине са учеником или ученицима и родитељима- појачани васпитни рад -рад на часу одељењског старешине 	<ul style="list-style-type: none"> -одмах након насиља -на часу одељењског старешине 	Одељењски старешина
	<u>Други ниво насиља</u> уцењивање, претње, забрана комуницирања...	<ul style="list-style-type: none"> - прекид насиља - обавештавање родитеља, старатеља - разговор одељењског старешине, педагога са учеником или ученицима и родитељима –појачани васпитни рад (рад одељењског старешине, педагога) -укључивање Тима за заштиту од насиља по потреби 	<ul style="list-style-type: none"> - одмах након насиља - истог или наредног дана - наредних месец дана - по потреби 	<ul style="list-style-type: none"> - дежурни наставник, други запослени школе -одељењски старешина - одељењски старешина и педагог - одељењски старешина и педагог - председник тима
	<u>Трећи ниво насиља</u>	<ul style="list-style-type: none"> - прекид насиља - обавештавање родитеља, старатеља 	<ul style="list-style-type: none"> - одмах након насиља - истог дана -истог дана 	<ul style="list-style-type: none"> - дежурни наставник, други запослени школе -одељењски старешина

	застрашивање, уцењивање, рекетирање, коришћење психоактивних супстанци...	<ul style="list-style-type: none"> - разговор одељењског старешине, педагога и директора са учеником или ученицима и родитељима - обавештавање надлежних институција (полиција, болница, центар за социјални рад) - укључивање Тима за заштиту од насиља - појачани васпитни рад (рад одељењског старешине, педагога и центра за социјални рад) 	<ul style="list-style-type: none"> -истог дана -истог дана - наредних месец дана 	<ul style="list-style-type: none"> - одељењски старешина, директор и педагог - директор - председник тима - одељењски старешина и педагог
3.	<u>СОЦИЈАЛНО НАСИЉЕ</u>			
	<u>Први ниво насиља</u> добацивање, игнорисање... подсмивање,	<ul style="list-style-type: none"> - разговор одељењског старешине са учеником или ученицима и родитељима- појачани васпитни рад -рад на часу одељењског старешине 	<ul style="list-style-type: none"> -одмах након насиља -на часу одељењског старешине 	Одељењски старешина
	<u>Други ниво насиља</u> сплеткарење, неприхватање, неукључивање... игнорисање,	<ul style="list-style-type: none"> - прекид насиља - обавештавање родитеља, старатеља - разговор одељењског старешине, педагога са учеником или ученицима и родитељима -појачани васпитни рад (рад одељењског старешине, педагога) -укључивање Тима за заштиту од насиља по потреби 	<ul style="list-style-type: none"> - одмах након насиља - истог или наредног дана - наредних месец дана - по потреби 	<ul style="list-style-type: none"> - дежурни наставник, други запослени школе -одељењски старешина - одељењски старешина и педагог - одељењски старешина и педагог - председник тима
	<u>Трећи ниво насиља</u> претње, изолација, одбацивање, терор...	<ul style="list-style-type: none"> - прекид насиља - обавештавање родитеља, старатеља - разговор одељењског старешине, педагога и директора са учеником или ученицима и родитељима 	<ul style="list-style-type: none"> - одмах након насиља - истог дана -истог дана -истог дана 	<ul style="list-style-type: none"> - дежурни наставник, други запослени школе -одељењски старешина - одељењски старешина, директор и педагог

		<ul style="list-style-type: none"> - обавештавање надлежних институција (полиција, болница, центар за социјални рад) - укључивање Тима за заштиту од насиља - појачани васпитни рад (рад одељењског старешине, педагога и центра за социјални рад) 	<ul style="list-style-type: none"> - истог дана - наредних месец дана 	<ul style="list-style-type: none"> - директор - председник тима - одељењски старешина и педагог
4.	<u>СЕКСУАЛНО НАСИЉЕ</u>			
	<u>Први ниво насиља</u> добацивање, псовање, ширење прича...	<ul style="list-style-type: none"> - разговор одељењског старешине са учеником или ученицима и родитељима- појачани васпитни рад - рад на часу одељењског старешине 	<ul style="list-style-type: none"> - одмах након насиља - на часу одељењског старешине 	Одељењски старешина
	<u>Други ниво насиља</u> сексуално додиривање, свлачење, показивање порнографског материјала...	<ul style="list-style-type: none"> - прекид насиља - обавештавање родитеља, старатеља - разговор одељењског старешине, педагога са учеником или ученицима и родитељима - појачани васпитни рад (рад одељењског старешине, педагога) - укључивање Тима за заштиту од насиља по потреби 	<ul style="list-style-type: none"> - одмах након насиља - истог или наредног дана - наредних месец дана - по потреби 	<ul style="list-style-type: none"> - дежурни наставник, други запослени школе - одељењски старешина - одељењски старешина и педагог - одељењски старешина и педагог - председник тима
	<u>Трећи ниво насиља</u> завођење од стране одраслих, подвођење, навођење, принуда	<ul style="list-style-type: none"> - прикупљање значајних информација - обавештавање надлежних институција (полиција, болница, центар за социјални рад) - обавештавање родитеља, старатеља - разговор одељењског старешине, педагога и директора са учеником или ученицима и родитељима - укључивање Тима за заштиту од насиља 	<ul style="list-style-type: none"> - одмах након сазнања - истог дана - истог дана - истог дана - истог дана - наредних месец дана 	<ul style="list-style-type: none"> - одељењски старешина и педагог - директор - одељењски старешина - одељењски стар., дир. и педагог - председник тима

		- појачани васпитни рад (рад одељењског старешине, педагога и центра за социјални рад)		- одељењски старешина и педагог
5.	<u>ЕЛЕКТРОНСКО НАСИЉЕ</u>			
	<u>Први ниво насиља</u> зивкање, слање порука...	- разговор одељењског старешине са учеником или ученицима и родитељима- појачани васпитни рад -рад на часу одељењског старешине	-одмах након насиља -на часу одељењског старешине	Одељењски старешина
	<u>Други ниво насиља</u> огласи, клипови, четовања, снимање насилних сцена...	- прекид насиља - обавештавање родитеља, старатеља - разговор одељењског старешине, педагога са учеником или ученицима и родитељима –појачани васпитни рад (рад одељењског старешине, педагога) -укључивање Тима за заштиту од насиља по потреби	- одмах након насиља -одмах - истог дана - наредних месец дана - по потреби	- дежурни наставник, други запослени школе -одељењски старешина - одељењски старешина и педагог - одељењски старешина и педагог - председник тима
	<u>Трећи ниво насиља</u> снимање насилних сцена, дистрибуирање, порнографија... дечија	- прекид насиља - прикупљање значајних информација -укључивање наставника информатике у случајевима насиља на друштвеним мрежама - обавештавање надлежних институција (полиција, болница, центар за социјални рад) - обавештавање родитеља, старатеља - разговор одељењског старешине, педагога и директора са учеником или ученицима и родитељима –укључивање Тима за заштиту од насиља	- одмах након сазнања - одмах - истог дана -истог дана -истог дана -истог дана - истог дана - наредних месец дана	- одељењски старешина и педагог - одељ. стар. и педагог - наставник информатике - директор -одељењски старешина - одељењски стар.,дир. и педагог

		- појачани васпитни рад (рад одељењског старешине, педагога и центра за социјални рад)		- председник тима - одељењски старешина и педагог
--	--	--	--	--

Напомена: У случају било ког облика насиља одраслог над дететом након добијања информација о случају насиља или сумње да се насиље дешава одмах укључујемо надлежне институције.

**ПЛАН ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТВАЉАЊА И
ЗАНЕМАРИВАЊА**

Р.бр	Садржаји програма (активности)	Време реализације	Реализатори	Начин и поступци остваривања програма	Активности ученика	Активности реализатора
1.	Истраживање појава насилног понашања међу децом и над децом са циљем сталног снимања атмосфере у школи	Мај-јун у претхој школској години	Чланови тима	Анкетирањем биће утврђено да ли постоји насиље и у којој мери	Попуњава анкету, образлаже, објашњава	Припрема анкете, објашњава, прикупља податке, анализира
2.	Информисање и упознавање родитеља и ученика са Протоколом и планом заштите од насиља	Септембар	Одељењске старешине	Информисање на родитељском састанку	-	Припремање, информисање, упознавање
3.	Саветодавни рад са ученицима са циљем ублажавања последица насиља	Током године	Педагог, одељењске старешине	Кроз разговоре, радионице	Учествују у радионицама	Организује радионице, саветује, разговара
4.	Сарадња са МУП-ом у вези са организовањем предавања за ученике четвртог и шестог разреда	Током године	Педагог, полицијски службеници	Кроз предавања, радионице	Учествује, прати, слуша	Припремање, информисање, упознавање
5.	Укључивање у активности ђачког парламента	Током године	Педагог, чланови ђачког парламента	Према активностима које су планиране укључити ученике	Укључивање у планиране активности	Планирање, припремање, организовање, саветовање, реализовање, праћење
6.	Укључивање Вршњачког тима у планиране активности	Током године	Педагог, чланови тима	Према активностима које су планиране укључити ученике	Укључивање у планиране активности	Планирање, припремање, организовање, саветовање, реализовање, праћење

7.	Реализовање ЧОС на теме толеранције, превенције насиља	Током године	Педагог, одељењске старешине	Кроз презентације, радионице, предавања	Укључивање у планиране активности	Планирање, припремање, организовање, саветовање, реализовање, праћење
8.	Организовање слободних активности, укључивање ученика	Септембар	Одељењске старешине, предметни наставници	Према потребама и интересовањима ученика осмислити већи број секција	-	Планирање, организовање, координисање, реализовање
9.	Посећивање позоришних представа, хепенинга, перформанса, изложби	Током године	Предметни наставници	У сарадњи са другим установама за ученике организовати ове активности	Посматра, слуша, анализира, дискутује	Планирање, сарадња са установама, координисање, реализовање посета
10.	Организовање спортских, културних и других сусрета	Током године	Наставници	У сарадњи са другим установама за ученике организовати ове активности	Посматра, слуша, анализира, дискутује, учествује	Планирање, сарадња са установама, координисање, реализовање посета, сусрета
11.	Организовање хуманитарних активности	Током године	Одељењске старешине, педагог	Помоћ у набављању потребних средстава угроженим ученицима	Прикупљање помоћи	Припремање, организовање, сакупљање, реализација
12.	Радионице на тему превенције насиља са посебни акцентом на дигитално насиље	Током године	Одељењске старешине и педагог	Кроз радионичарски тип рада	Посматра, слуша, учествује, дискутује	Планирање, реализација, координисање, усмеравање, давање повратне информације
13.	Недеља мењања улога и избор нај ученик и нај наставник	Током године	Одељењске старешине	Замена улога ученик - наставника	Ученик припрема, предаје, реализује час	Планирање, усмеравање, давање повратне информације

14.	Организовање предавања из области здравствене културе, професионалне оријентације, екологија	Током године	Наставници, педагог, стручњаци ван установе	Кроз сарадњу са стручним службама	Посматра, слуша, анализира, дискутује, учествује	Планирање, реализација, координисање, усмеравање, давање повратне информације, успостављање сарадње са стручним службама
15.	Кутак посвећен теми ненасиља	Током године	Педагог, наставници, ученици	Тимским радом ученика и наставника	Припрема материјала, израда панона	Планирање, реализација, координисање, усмеравање, помоћ у изради панона
16.	Организовање квизова	Током године	Педагог, наставници	Тимским радом наставника	Припремање за квиз, учествовање, такмичење	Планирање, реализација, координисање, усмеравање, давање повратне информације
17.	Ученичке журке и прославе	Током године	Педагог, наставници	Тимским радом наставника и ученика	Припремање приредбе, извођење	Планирање, реализација, координисање, усмеравање

ПЛАН ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Циљ и задаци

Циљ наставе здравственог васпитања јесте да ученици овладају основним знањима, вештинама, ставовима и вредностима из области здравственог васпитања, кроз учење засновано на искуству.

Учење садржаја здравственог васпитања подразумева превођење онога што знамо о здрављу у жељени начин понашања, уз препознавање правих животних вредности и подстицање оптималног развоја личности.

Задаци наставе здравственог васпитања су:

- развијање психички и физички здраве личности, одговорне према сопственом здрављу;
- стварање позитивног односа и мотивације за здрав начин живљења;
- васпитавање ученика за рад и живот у здравој средини;
- стицање знања, умења, ставова и вредности у циљу очувања и унапређивања здравља;
- промовисање позитивних социјалних интеракција у циљу очувања здравља,
- подстицање сазнања о себи, свом телу и сопственим способностима;
- развијање психичких и моторних способности у складу са индивидуалним карактеристикама;
- мотивисање и оспособљавање ученика да буду активни учесници у очувању свог здравља;
- развијање навика код ученика за очување и неговање своје околине;
- развијање истраживачких способности, критичког мишљења и креативности;
- проширивање знања о јединству и свеопштој повезаности процеса у природи;
- развијање одговорног односа према себи и другима;
- укључивање породице на плану промовисања здравља и усвајања здравог начина живота;
- развијање међусобног поштовања, поверења, искрености, уважавања личности, једнакости и отворене комуникације;
- усвајање и прихватање позитивних и сузбијање негативних облика понашања значајних за очување здравља;
- упознавање са најосновнијим елементима здравог начина живота;
- упознавање са протективним факторима за здравље, као што су: физичка активност и боравак у природи.

Р.бр	Садржај програма	Време реализације	Реализатори	Начин остваривања	Активности ученика у образовно-васпитном раду	Активности наставника у образовно-васпитном раду (здравственог радника)
1.	Правилна исхрана	октобар	Професор из СШ „Свети Сава“	-предавање стручног лица	-слушају -повезују -схватају - развијају свест о значају правилне исхране	- презентују наставни садржај -подстичу на размишљање, повезивање, закључивање и примену знања -прате и усмеравају рад ученика
2.	Здравље уста и зуба	Заказани стоматолошк и прегледи	стоматолог	-преглед стоматолога - предавање на тему правилне хигијене уста и зуба	-слушају -повезују -схватају развијај у свест о значају хигијене уста и зуба	- прегледају зубе - демонстрирају правилно прање зуба -подстичу на размишљање, повезивање, закључивање и примену знања - дезинфекција зубића ученика
3.	Пубертет	Током године	Одељењске старешине, педагог	-кроз час старешине	-слушају -повезују -схватају развијај у свест о променама у пубертету	- презентују наставни садржај -подстичу на размишљање, повезивање, закључивање

						и примену знања
4.	Полно преносиве болести (сида и друге полно преносиве болести)	децембар	Стручно лице ван установе	-предавање стручног лица	-слушају -повезују -схватају развијај у свест о значају заштите	- презентују наставни садржај -подстичу на размишљање, повезивање, закључивање и примену знања -прате и усмеравају рад ученика
5.	Болести зависности	Током године	Стручно лице ван установе	- предавање стручног лица	-слушају -повезују -схватају развијај у свест о штетности дроге, никотина, алкохола	- презентују наставни садржај -подстичу на размишљање, повезивање, закључивање и примену знања -прате и усмеравају рад ученика
6.	Репродуктивно здравље	Током године	Стручно лице ван установе	- предавање стручног лица	-слушају -повезују -схватају развијај у свест о значају и начинима очувања репродуктивног здравља	- презентују наставни садржај -подстичу на размишљање, повезивање, закључивање и примену знања

						-прате и усмеравају рад ученика
7.	Обука екипе прве помоћи	Април-мај	Стручно лице ван установе	- презентација и демонстрација стручног лица	-слушају -повезују -схватају -вежбају - практичан рад	- презентују наставни садржај -подстичу на размишљање, повезивање, закључивање и примену знања - демонстрирају -прате и усмеравају рад ученика
8.	Здрави стилови живота	Током године	Одељењске старешине, наставници	- предавање кроз час одељењског старешине	-слушају -повезују -схватају - развијају у свест о значају здравог живота	- презентују наставни садржај -подстичу на размишљање, повезивање, закључивање и примену знања -прате и усмеравају рад ученика
9.	Одговоран однос према здрављу-пројекат	Током године	Одељењске старешине, наставници, педагог	Кроз разне активности на ЧОС, ваннаставних активности, редовне наставе	-развијају свест о значају здравог живота	- презентују наставни садржај -подстичу на размишљање, повезивање, закључивање

						и примену знања -прате и усмеравају рад ученика
10.	Обезбеђивање хигијенских услова у школи за правилан развој ученика	Током године	Помоћно особље	-редовно одржавање хигијене просторија		
11.	Редовно дезинфиковање свих учионица, ходника и тоалета ради превенције појаве и ширења вируса Ковид 19	свакодневно	Помоћно особље	-редовно појачано одржавање хигијене		

ПЛАН СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

Школа у сарадњи са надлежним установама настоји да брине о социјалној заштити ученика, посебно ученика из осетљивих друштвених група. Наша школа је специфична по томе што има доста ученика ромске националности који нередовно похађају наставу, хигијенски су занемарени, корисници су материјалне помоћи, оскудевају у одећи и обући и редовно просе на улицама. Са родитељима се тешко успоставља сарадња.

Програмом социјалне заштите предвиђена је сарадња са Центром за социјални рад ради добијања података о родитељима који су носиоци социјалне помоћи, ради пружања стручне помоћи. Такође, предвиђена је сарадња са Црвеним крстом око помоћи у одећи и обући, укључивање у акцију „Друг другу“. Предвиђено је и обезбеђивање бесплатне ужине за најугроженије ученике, бесплатних уџбеника, акције на нивоу школе прикупљања одеће и обуће за материјално угрожене ученике.

Циљеви и задаци планираних активности:

- Утврђивање социо- економског статуса породица ученика и евидентирање ученика и породица којима је потребан неки облик подршке
- Сарадња институција ради свеобухватније подршке ученицима у циљу њиховог квалитетнијег развоја
- Подизање свести о хуманим вредностима

Р.бр.	Садржаји програма (активности)	Време реализације	Реализатори	Начин и поступци остваривања програма	Активности ученика	Активности наставника
1.	Идентификација ученика (родитеља) који примају социјалну помоћ	Септембар	Педагог, секретар школе	Анкетирање, упитници, анализа	-	Прикупљање, обрада података, формирање базе
2.	Сарадња са Центром за социјални рад ради добијања података (списка) ученика (родитеља) који примају социјалну помоћ	Септембар	Педагог, секретар школе	Кроз сарадњу са социјалним радником центра за социјални рад		Успостављање сарадње са социјалним радником
3.	Обезбеђивање помоћи за материјално угрожене ученике	Током године према могућностима	Педагог, одељењске старешине, савет родитеља	Пружање помоћи кроз обезбеђивање бесплатне ужине, уџбеника, одеће, обуће	Укључивање ученика у акцију прикупљања одеће, обуће, прибора...	Припремање, организација, координисање
4.	Хуманитарне акције на нивоу школе (добротворне акције прикупљања средстава)	По потреби	Педагог, одељењске старешине, савет родитеља	Прикупљање помоћи за оне којима је најпотребније	Укључивање ученика у акцију прикупљања средстава	Припремање, организација, координисање
5.	Сарадња са институцијама (Центар за социјални рад, Црвени крст) на пружању помоћи овим	Током године	Педагог, одељењске старешине	Састанци, разговори, прослеђивање података, дописа	-	Контакти, договори, планирање, пружање података, информација

	ученицима и породицама					
6.	Праћење и уочавање занемариваних ученика и адекватно реаговање (разговор са родитељима, укључивање Центра за социјални рад)	По потреби	Педагог, одељењске старешине	Састанци, разговори, прослеђивање података, дописа	-	Контакти, договори, планирање, пружање података, информација
7.	Појачана сарадња са Центром за социјални рад у погледу пружања подршке ученицима ромске националности који нередовно похађају наставу	Током године	Педагог, одељењске старешине	Кроз сарадњу са социјалним радницима		Сарадња, пружање информација

ПЛАН ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Циљ програма

Програмом заштите животне средине предвиђене су активности усмерене на развој еколошке свести ученика и учување природних ресурса.

Оперативни задаци извођења програма

Ученици треба да:

- да ученици разумеју зашто се неограничен развој човечанства не може одржати у ограниченим условима целе планете
- да ученици схвате значај коришћења алтернативних извора енергије због самњивања загађености животне средине и ограничене количне необновљивих извора енергије
- да ученици схвате основне принципе одрживог развоја: користити природу, а не искоришћавати
- да ученици повезују сродна знања из различитих наставних предмета и примењују их у свакодневном животу
- да ученици схвате да су количине воде за пиће ограничене и да ће дефицит у будућности бити још већи
- да ученици схвате значај воде као извора енергије
- да ученици схвате значај воде као услова живота и животне средине за многа жива бића
- да ученици схвате да је неопходна промена човековог односа према природи
- упознају еколошке факторе и њихов значај за живи свет
- схвате повезаност загађивања и климатских промена
- схвате узајамне односе живих бића и животне средине

Р.бр	Садржај програма	Време реализације	Реализатори	Начин остваривања програма	Активности ученика у образовно-васпитном раду	Активности наставника у образовно-васпитном раду
1.	Едукација ученика на часовима редовне наставе (биологија, географија, свет око нас, природа и друштво), изборне наставе (чувари природе) као и ваннаставним активностима (секције)	Током године	Наставници	Кроз фронтални, индивидуални, групни, рад у пару, наставу у природи вршити едукацију ученика о значају очувања животне средине	<ul style="list-style-type: none"> - слушају - повезују - схватају - развијају еколошку свест - истражују - учествују у радионицама - представљају резултате и продукте свога рада на сајту школе и школском часопису, холу школе 	<ul style="list-style-type: none"> - презентују наставни садржај - подстичу на размишљање, повезивање, закључивање и примену знања - прате и усмеравају рад ученика - подстичу свест о значају очувања животне средине - организују радионице и практичан рад ученика - организују сарадњу са осталим школама, институцијама
2.	Организовањем акција уређења школске средине ликовним и литерарним радовима, еколошким паноима и порукама, садњом и негом биљака	Током године	Наставници, педагог, чланови секција	Кроз фронтални, индивидуални, групни, рад у пару, наставу у природи, акцијама уређења школске средине утицати на развој	<ul style="list-style-type: none"> - слушају - повезују - схватају - израђују радове, поруке - развијају еколошку свест - истражују 	<ul style="list-style-type: none"> - подстичу на размишљање, повезивање, закључивање и примену знања - прате и усмеравају рад ученика - подстичу свест о значају

				еколошке свести	- учествују у радионицама - представљају резултате и продукте свога рада на сајту школе и школском часопису, холу школе	очувања животне средине - организују практичан рад ученика - организују сарадњу са осталим школама, институцијама
3.	Пројекат „Еко школа“	Током године	наставници	Према пројекту Еко школе	Уређују простор, пишу, сликају, промовишу, глуме	Организују припремају
4.	Еко квиз	Током године	Педагог	Припрема квиза у кахуту	Такмичење у квизу	Организује припремају
5.	Хигијенско уређење школе: одржавање учионица, простора око школе	Током године	Одељењске старешине, ученици	-Кроз фронтални, индивидуални, акцијама хигијенског уређења школске средине утицати на развој еколошке свести	- слушају - развијају еколошку свест - учествују у акцијама	- планирају - реализују акцију - прате и усмеравају рад ученика - подстичу свест о значају хигијене простора
6.	Сарадња са локалном заједницом	Током године	Директор, одељењске старешине, педагог	Кроз фронтални, индивидуалн, групни, наставу у природи, акцијама уређења школске средине утицати на развој	- слушају - развијају еколошку свест - учествују у акцијама	- планирају - реализују акцију - прате и усмеравају рад ученика - подстичу свест о очувања животне средине

				еколошке свести		
7.	Обележавање важних еколошких датума: Дан животиња, Дан вода, Дан шума, Дан планете земље, Дан заштите животне средине	Током године	Предметни наставници	Кроз прављење панона, садњом биљака, прављење кућица за птице, уређењем простора, школске средине.	- развијају еколошку свест - истражују - учествују у радионицама - припремају паное - представљају резултате и продукте свога рада на сајту школе и школском часопису, холу школе	- подстичу на размишљање, повезивање, закључивање и примену знања - прате и усмеравају рад ученика - подстичу свест о значају очувања животне средине - организују практичан рад ученика - организују сарадњу са осталим школама, институцијама
8.	Реализовање акције „Бирамо најуређенију учионицу и школску средину“ у сарадњи са Црвеним крстом	пролеће	Црвени крст, ученици, одељењске старешине	Уређивањем учионица (израдом панона, нега цвећа) и школске средине (садња и нега дрвећа и цвећа, израда и постављање кућица за птице,...)	Прикупљање, - израда, - постављање, - садња, нега, одржавање	- планирају - реализују акцију - прате и усмеравају рад ученика - подстичу свест о очувању животне средине

Напомена: реализација планираних активности зависи од тренутне епидемиолошке ситуације.

ПЛАН САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Циљ програма сарадње са локалном самоуправом је стално побољшање услова живота и рада школе и околине, стварање здравијег окружења и подстицајне средине у којој ће постојати услови да се реализују индивидуалне потребе и интересовања деце, запослених и локалне заједнице, стварање безбедније средине.

Задаци наше школе у програму сарадње са локалном самоуправом су следећи:

- Планирање и реализовање заједничких активности са субјектима из окружења
- Повезивање школе и локалне заједнице заједничким интересима и активностима
- Обезбеђивање подршке локалне заједнице у активностима школе у побољшању услова рада заученике и запослене.

Р.бр	Назив организације или институције	Активности	Носиоци активности	Време реализације
1. 2.	Министарство просвете- одељење у Лозници Основне школе у Лозници	- унапређење наставе - организација заједничких семинара - Организација општинских такмичења - састанци актива директора - састанци актива стручних сарадника	Директор, педагог	Током године
3.	Средње школе	- посета ученика 8. разреда састанци актива директора састанци актива стручних сарадника заједничке активности у вези са професионалном оријентацијом	Педагог	Током године
4.	Културни центар „Вук Караџић“ и Вуков дом	праћење програма у оквиру Вуковог сабора посета позоришним и биоскопских представама посета изложбама	Одељењске старешине Наставници српског језика	Током године

		такмичење рецитатора извођење школске представе		
5.	КУД "Караџић"- Лозница	- укљученост ученика у школу страних језика, школу глуме, школу цртања, - укљученост ученика у фолклорну и драмску групу, - припрема заједничких свечаности,	Школа, Локална самоуправа	Током године
6.	Музеј Јадра	- посета ученика од трећег до осмог разреда - усвајање знања о културном наслеђу, упознавање са начином живота у прошлости, развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима	Одељењске старешине, Кустос музеја	Током године
7.	Скупштина Града	- помоћ школи у организацији одр. активности и свечаности - стална сарадња са одређеним, службама за друштвене делатности, - учешће школе у активности на нивоу града - Укључивање у пројекат „Еко-Школа“	Локална самоуправа Директор	Током године
8.	Општа болница	- стални здравствени прегледи ученика и радника школе, - посета стручњака приликом обраде појединих тема из здрав. заштите,	Педагог Доктори	Током године
9.	Центар за социјални рад	- сарадња са циљем праћења развоја појединих ученика,	Социјални радници Педагог	Током године

		- сарадња везано за кориснике социјалне помоћи	Библиотекар	
10.	Предузећа регистрована за превоз путника	- превоз ученика и запослених	Шеф рачуноводства Секретар Аутопревозници	Током године
11.	Туристичке агенције	- организација екскурзија, излета и наставе у природи	Директор Одељењске старешине Савет родитеља Представници агенција	Октобар - новембар Мај - јун
12.	Црвени крст	- сарадња са ЦК у погледу социјално угрожених породица - укључивање у акције и активности у организацији Црвеног крста	Педагог Одељењске старешине Представници Црвеног крста	Током године
13.	Центар за таленте	- тестирање ученика, укључивање у планиране активности	Педагог Одељењске старешине Саветник Центра за таленте	Током године
14.	Друштво учитеља Лозница	„Зимски сусрети учитеља“ прослава Дечије недеље стручно усавршавање	Представник друштва учитеља Представник школе	Током године
15.	Шаховски клуб „Клупци 75“	сарадња у вези организације школског, општинског и окружног такмичења у шаху сарадња са експертима у шаху из Лознице	Директор Шаховска секција	Током године
16.	Сарадња са установама и предузећима у оквиру	Сарадња са компанијом „Рио Сава д.о.о“ у Руњанима	Представници предузећа и установа	Током године

	професионалне оријентације	Сарадња са месном канцеларијом и поштом у Клупцима Сарадња са компанијама „Див“ и „Дид“ Лозница	Педагог	
--	----------------------------	--	---------	--

ПЛАН САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА

Познавање породичне средине је услов за препознавање емоционалних и социјалних потреба ученика и основа за помоћ у решавању проблема учења и понашања.

Да би се успоставила успешна сарадња родитеља и школе, уз изграђивање узајамног уважавања и поверења, сарадња са родитељима се остварује кроз индивидуалне разговоре и родитељске састанке.

Индивидуалним разговорима родитеља са наставницима и педагогом школе, прати се понашање и напредовање ученика, његове тешкоће у психофизичком развоју и социјални статус ради усклађивања васпитних утицаја. Такође, одељењски старешина редовно информира родитеље о резултатима ученика и укупном напредовању у школи. Посебно је важно интензивирати рад са родитељима ученика који показују изузетно напредовање или стагнирање у раду.

Број родитељских састанака одређује одељењски старешина, а има их у току године најмање 4, по потреби и више.

Циљеви и задаци планираних активности

- Анализа успеха ученика, дисциплине,
- решавање проблема у одељењима,
- решавање проблема у учењу и развојних проблема,
- предлагање и спровођење мера за побољшање успеха и дисциплине,
- унапређивање сарадње са родитељима и унапређивање рада школе,
- договор у вези са екскурзијама и наставом у природи,
- помоћ ученицима у професионалној оријентацији,
- упознавање са образовним профилима средњих школа и светом занимања,
- пружање додатне подршке ученицима којима је потребна, унапређивање развоја и напредовања ученика,
- сарадња са родитељима и добијање сагласности за ИОП,
- стицање увида у ставове родитеља у вези са сарадњом са школом

Р.Б р.	Садржаји програма (активности)	Време реализације	Реализатори	Начин поступци остваривања програма	и Активности родитеља	Активности наставника
1.	Родитељски састанци	Током године	Одељењске старешине	Родитељски састанак	Коментаришу, слушају, предлажу, дискутују, усвајају	Упознају, излажу, предлажу, саветују, информишу, евидентирају
2.	Индивидуални разговори	Током године	Одељењске старешине Педагог	разговор	Коментаришу, слушају, предлажу, дискутују	Упознају, излажу, предлажу, саветују, информишу, евидентирају
3.	Присуство часовима - отворена врата школе	Према распореду	Предметни наставници Директор Педагог	Реализација часова	Прате, слушају	Излажу, информишу, организују, коментаришу, дају повратну информацију, сугеришу
4.	Сарадња са родитељима деце/ученика којима је потребна додатна подршка	Током године	Стручни тим за инклузивно образовање	Разговори, састанци Тимова за додатну подршку	Коментаришу, слушају, предлажу, дискутују, дају сагласност, информишу	Организују, коментаришу, дају повратну информацију, сугеришу, саветују, предлажу
5.	Сарадња са родитељима ученика у вези са решавањем дисциплинских проблема	Током године	Одељењске старешине Педагог	Разговори, родитељски састанци	Коментаришу, слушају, предлажу, дискутују, дају сагласност, информишу	Организују, коментаришу, дају повратну информацију, сугеришу, саветују, предлажу

6.	Сарадња са родитељима у Савету родитеља	Током године	Директор, секретар	Састанци Савета родитеља	сугеришу, предлажу, информишу	
7.	Анкетирања предвиђена Годишњим планом рада школе и акционим плановима Тимова	Током године	Педагог Одељењске старешине	Анкетирање	Попуњавају анкете, сугеришу, предлажу	Примењују анкете, обрађују податке, изводе резултате

ПЛАН ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ УЧЕНИКА

Циљеви и задаци садржаја програма

Освешћивање личних афинитета и капацитета ученика у оквиру стицања реалне слике о себи. Ученици треба да препознају да је самоспознаја важан предуслов за процес одлучивања о избору занимања како би могли да упореде свој профил личности са профилем занимања.

Ученици се оспособљавају за информисање о свету занимања и добијају информације о могућностима школовања, што им омогућава да стекну нове увиде о односу личних компетенција и захтева занимања. Ученици се оспособљавају да самостално прикупљају информације са интернета и других извора.

Стицање знања о мрежи школа и образовним профилима, оспособљавање за самостално прикупљање информација о могућностима школовања и каријере, да у складу са сопственим интересовањима стекну преглед изабраних школа и доведу их у везу са сопственим интересовањима и могућностима.

Упознавање са светом рада и опробавање ученика у реалним ситуацијама у свету рада из области школског образовања, институција релевантних за занимања и манифестација; да упознају саветодавне установе за помоћ у избору занимања.

Оспособљавање ученика за доношење прелиминарне одлуке о будућем занимању на основу спознаје о сопственим интересовањима и способностима и оријентације добијене информисањем о могућностима школовања и путевима каријере.

Оснаживање за самосталан избор занимања

Р.бр.	Садржаји програма	Носиоци програма	Време реализације	Начин и поступак остваривања	Активности ученика у образовно-васпитном раду	Активности наставника у образовно-васпитном раду
-------	-------------------	------------------	-------------------	------------------------------	---	--

1.	Радионице у оквиру професионалне оријентације	Тим за професионалну оријентацију	Октобар - март	Радионице, групни рад, демонстрација, индивидуални рад, рад у паровима	Попуњавају упитнике, коментаришу, дају предлоге, учествују у групном раду, попуњавају портфолио, израђују плакат, цртају.	Примењује упитнике, слуша, коментарише, даје повратну информацију, координише групним радом, анализира и подстиче.
2.	Организовање кутка за професионалну оријентацију	Тим за професионалну оријентацију	Током године	Кроз групни рад, индивидуални рад, припремање паноа	Учествују у групном раду, попуњавају портфолио, израђују плакат, цртају, истражују	Координира, коментарише, даје повратну информацију, анализира и подстиче.
3.	Презентације од стране средњих школа	Педагог Представници средњих школа	Април - мај	Посете и упознавање са одређеним образовним профилима кроз презентацију	Упознају се са светом занимања са образовним профилима средњих школа кроз посете представника средњих школа.	Договара, организује, реализује реалне сусрете, информише ученике
4.	Дан отворених врата	Актив стручних сарадника	Април - мај	Индивидуални рад, групни рад	Упознају се, разговарају, дискутују, коментаришу, анализирају	Слуша, коментарише, даје повратну информацију, договара посете школама, анализира и подстиче, сарађује са другим школама
5.	Реални сусрети са установама и предузећима	Педагог	Март - мај	Индивидуални рад, групни рад	Упознају се, разговарају, дискутују, коментаришу, анализирају	Слуша, коментарише, даје повратну информацију, договара посете предузећима, анализира и подстиче,

		Представниц и предузећа				сарађује са другим институцијама
--	--	----------------------------	--	--	--	--

ДЕЧЈИ САВЕЗ

Дечији савез је општа, васпитна, друштвена, добровољна организација деце светског карактера, независна у односу на политичке партије. У њој се изражавају, остварују, развијају и усклађују потребе и интереси детета и друштва. Дечији савез је самостална организација која заједно са организацијом одраслих, пријатељима деце Србије чине једну организацију. Рад Дечијег савеза заснован је на уставу Србије, одговарајућим законима, конвенције ОУН о правима детета.

Дечији савез окупља децу основношколског узраста у њиховом слободном времену. Организација учествује заједно са школом у остваривању циљева и задатака васпитања и образовања.

ЦИЉ И ЗАДАЦИ

Дечији савез доприноси складном развоју личности деце, њиховом срећном детињству и припреми за самостални, креативан живот и рад у друштву; за изграђивање лепшег, богатијег и праведнијег света, у духу мира, слободе, једнакости и солидарности.

У том циљу организација:

омогућава деци да на занимљив начин проводе део свог слободног времена, задовоље потребе за друштвом вршњака и стичу искуства у непосредној социјалној интеракцији,

доприноси развоју дечје личности, повезујући различите могућности и потребе деце у здравствено – социјалној, културној, научно – техничкој, спортско – рекреативној и друштвено – забавној области,

ствара разноврсне васпитне ситуације у којима се остварује активност саме деце и стичу конструктивна искуства и богате свој емотивни живот,

подстиче: развој личних могућности деце и умешност (усвајање знања, вештина, навика, вредности), формирање позитивног односа према здрављу, раду и животној средини, развијање смисла за сарадњу са другима и за живот у заједници, њихову хуманост, солидарност, патриотизам и интернационализам, упознавање и поштовање слободних традиција и културних вредности свога и других народа.

доприноси социјализацији потреба деце и развијању нових, које ће их оријентисати на продуктивну и друштвено и лично вредну активност,

подстиче мотивацију деце да личној срећи теже: постизању физичког и психичког здравља, интелектуалном радозналости и активношћу, тежњом за стваралаштвом и животним оптимизмом.

ПРОГРАМСКА ОСНОВА

Програмска подручја и садржаји рада Дечијег савеза су:

игра као најважнија и основна дечија активност,
комуникација, дружење, друштвено – забавни живот,
упознавање и усвајање здравих стилова живљења, еколошко васпитање,
подстицање радозналости за достигнућа науке и технике,
истраживачке игре као пут у стваралаштво, радне активности,
упознавање са културним, историјским, уметничким и етичким вредностима и традицијама свога и других народа, разумевање и поштовање различитих култура, језика и земаља,
остваривање комуникације, дружења и сарадње са децом из других школа и места у земљи и децом из других земаља,
васпитавање за мир, поштовање слободе и права човека, развијање свести о зависности народа света и потреби солидарности и сарадње.

НАЧИН ОРГАНИЗОВАЊА

Дечија заједница је основни колектив Дечијег савеза у школи. Обухвата децу једног одељења која учествују у раду заједнице.

Задужени за рад:

Биљана Митровић

Драгица Ђукановић

Весна Гачић

ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА У ШКОЛИ

Програм васпитног рада са ученицима реализоваће се кроз рад одељењских старешина, педагога школе, наставника и у сарадњи са родитељима ученика и ученички парламентом. Такође и кроз сарадњу са локалном заједницом (Црвени крст, Здравствени центар, невладине организације, Канцеларија за младе, Центар за социјални рад).

Програм ће бити реализован кроз часове одељењског старешине, Грађанског васпитања, ваннаставних активности, кроз родитељске састанке и индивидуалне разговоре педагога и одељењских старешина са родитељима и ученицима, кроз предавања у вези са здравственим васпитањем, превенцијом насиља и сл.

ПЛАН РАДА ЦРВЕНОГ КРСТА

Чланови комисија за Црвени крст: **Драгана Церовац (координатор), Јасмина Лазих (члан), Јасна Стојнић (члан)**, активисти Црвеног крста подружнице Основне школе „Доситеј Обрадовић“ Клупци.

Одговорно лице: **активисти Црвеног крста** подружнице Основне школе „Доситеј Обрадовић“ Клупци

Циљеви рада: - подизање свести ученика о важности хуманитарних акција,важности здравих стилова живота.

Руководећи се основним активностима Међународног покрета Црвеног крста и Црвеног полумесеца ХУМАНОСТИ, НЕПРИСТРАСНОСТИ, НЕУТРАЛНОСТИ, НЕЗАВИСНОСТИ, ДОБРОВОЉНОСТИ, ЈЕДИНСТВА И УНИВЕРЗАЛНОСТИ и у сарадњи са Црвеним крстом Лозница Комисија Црвеног крста планира следеће програмске активности (наведене у табели). У току године могуће је креирати и планирати нове акције и активности.

Временска одредница	САДРЖАЈ РАДА	Носиоци активности	Исходи /показатељи успешности
<ul style="list-style-type: none"> • Септембар/ Октобар •Новембар,децембар,јануар •Новембар /Децембар Јануар 2022.год. •Март/Април/Мај Јун 	<p>- Израда годишњег плана и програма рада</p> <p>-Рад на помоћи социјално угроженим ученицима,евидентирање ученика по разредима и одељењима</p> <p>-Рад на превентиви – предузимање мера да се обезбеди лична хигијена и хигијена простора</p> <p>У склопу манифестације Радост Европе обележити Светски дан детета и Дечју недељу.</p> <p>Продајна изложба ликовних и литерарних радова ученика“Дечји вашар“на шеталишту у Лозници(дечије рукотворине)-прикупљање новца намењеног у хуманитарне сврхе и набавку наставних средстава</p> <p>Учешће у маскенбалу (ученици ће показати своје умеће и креативност)</p> <p>Учешће у хуманитарној акцији „Трка за срећније детињство“ која промовише здрав дух и хуманост (организација и реализација)</p> <p>Акција у сарадњи са Црвеним крстом Лозница “Хуманост на делу“ (планирање и организовање активности)</p> <p>Припрема ученика IV разреда за квиз такмичење</p> <p>„Шта знам о Црвеном крсту “</p> <p>Радни састанак чланова комисије</p> <p>Израда извештаја о раду за период од септембра до децембра 2021.године</p> <p>Акција солидарности“Друг другу“ која се организује у оквиру Недеље Црвеног крста-прикупљање помоћи у гардероби,школском прибору,средствима личне хигијене,слаткишима,новчани прилог...</p> <p>Обележавање Светског дана здравља</p> <p>- Хигијена школске средине</p> <p>Израда извештаја о раду и предлог активности за наредну годину</p>	<p>Чланови комисије, активисти</p> <p>Црвеног крста подружнице</p> <p>Основне школе</p> <p>„Доситеј Обрадовић“</p> <p>Клупци, школа, Црвени крст Лозница</p>	<p>Промовисање хуманих вредности и солидарност како би се прикупила финансијска средства и материјална добра за помоћ онима којима је та помоћ најпотребнија.</p>

КОРЕКТИВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

Код одређеног броја ученика у школи присутне су тешкоће у савлађивању наставних садржаја, што условљава неуспех у учењу, а тиме и тешкоће у напредовању тих ученика. Те тешкоће су условљене оштећењем вида, оштећењем слуха, поремећајем говора, телесним оштећењима, хроничним обољењима, одређеним интелектуалним сметњама. Да би се омогућило сваком ученику са лакшим сметњама у развоју напредовање у складу са могућностима, реализоваће се програм корективног рада.

ПРОГРАМ КОРЕКТИВНОГ РАДА

САДРЖАЈ РАДА

НОСИОЦИ

Идентификовање ученика са сметњама у развоју	од старешине
Упознавање чланова оделењског већа са присутним тешкоћама код појединих ученика	од стар. педагог
Усклађивање критеријума и начина оцењивања ових ученика	активи, већа
Прилагођавање захтева у вези са оштећењима	активи, већа
Укључивање ученика са сметњама у рад допунске наставе	наставници и ОС
Сарадња са родитељима деце са сметњама у развоју	ОС/педиј.
Сарадња са специјализованим здравственим установама	педагог
Континуирано праћење напредовања, развоја и промена код ученика	педагог
Извештај о раду	наст. Педагог

ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ

Код одређеног броја ученика у школи присутне су тешкоће у усвајању наставних садржаја, што условљава неуспех у учењу, а тиме и тешкоће у напредовању тих ученика. То су углавном деца ромске националности, која због непохађања припремног предшколског програма и нередовног похађања наставе, имају проблема са усвајањем програмских захтева. С обзиром да је 2009. године ступио на снагу нови Закон о основама система образовања и васпитања у коме се инсистира на увођењу инклузивног образовања у школе и самим тим укључивање деце са сметњама у развоју у редовно образовање за сваког ученика за кога се процени да је неопходно прилагодити образовање и наставне садржаје његовим способностима, доносиће се индивидуални образовни план, који ће омогућити напредак и развој сваком појединцу.

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Р.б.	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Идентификација ученика за ИО	Одељењске старешине, наставници, педагог	септембар 2021. За прваке јануар
2.	Успостављање сарадње са родитељима ученика ради добијања сагласности за ИОП	Одељењске старешине, педагог	септембар 2021.
3.	Израда индивидуалних образовних планова	тим за инкл. Обр. Наставници	септембар 2021.
4.	Примена индивидуалних образовних планова	наставници	од септембра 2021.
5.	Праћење, евалуација и евентуална корекција планова	тим за инкл. Обр. Наставници	током школске године

ПЛАНОВИ РАЗВОЈА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ И ЗАПОСЛЕНИХ

ПЛАН ПЕДАГОШКО – ИНСТРУКТИВНОГ НАДЗОРА

Педагошко – инструктивни рад са наставницима

Садржај рада	Циљна група	Сарадници	Време реализ.	Начин праћења и евалуације	Напомена/ коментар
Саветодавно – инструктивни рад са наставницима приликом израде глобалних и оперативних планова (акцент на циљевима, задацима и исходима – стандардима), као и планова допунске, додатне наставе, секција, часа одељењског старешине	Сви наставници у школи	Директор школе	Глобални септембар Оперативни сваког месеца	Увид у планове наставника	
Саветодавно – инструктивни рад са наставницима у методологији употребе метода и облика рада, као и средстава за рад код месечних планова и дневних припрема	Сви наставници у школи	Директор школе	Сваког месеца	Увид у планове наставника Протокол за евалуацију посећеног часа	
Рад са наставницима на сталном унапређењу образовно-васпитног рада применом активних метода рада, као и савремених наставних средстава са циљем подизања квалитета ученичких знања и умења	Сви наставници у школи	Директор	Сваког месеца	Увид у планове наставника Протокол за евалуацију посећеног часа	

Мотивисање наставника за континуирано стручно усавршавање и планирање професионалног развоја кроз помоћ у савладавању програма онлајн семинара, као и анализом угледних часова	Сви наставници у школи	Директор Наставник информатике Библиотекар	Сваког месеца	Сертификати са семинара Евиденција угледних часова	
Стручно усавршавање наставника – предавања у оквиру наставничког већа	Наставничко веће		Током године	Евиденција интерног стручног усавршавања Записници са Наставничког већа	
Пружање помоћи наставницима у организацији и реализацији угледних часова	Сви наставници		Према плану интерног стручног усавршавања	Писане припреме за часове	
Подршка одељењским старешинама при раду у оквиру одељењских већа, наставничког већа; Подршка наставницима у раду стручних већа, тимова, комисија	Све одељењске старешине Наставници	Директор	Новембар Децембар Април Мај Јун	Записници са седница	
Пружање помоћи наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (појачан рад са ученицима ромске националности)	Наставници који израђују планове индивидуализације, ИОП		Сваког месеца	ИОП-ови	
Пружање помоћи наставницима и погледу сарадње са родитељима	Сви наставници	Директор	Током године	Дневник педагога Евиденција о сарадњи са родитељима	

Рад у оквиру Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања	Чланови тима	Координатор тима, Директор	По потреби у оквиру интервентних активности	Продукти рада у оквиру превентивних активности, Пружање појачаног рада у оквиру интервентних активности, записници	
Рад у оквиру Тима за професионалну оријентацију	Чланови тима	Координатор тима	Према плану ПО	Продукти рада у оквиру радионица Извештај	
Рад у оквиру Тима за самовредновање рада школе	Чланови тимова	Координатор тима Директор	Током године	Извештај самовредновања	
Праћење организације и реализације часова ваннаставних активности	Сви наставници који воде секције	Одељењске старешине	Класификациони периоди	Извештаји на класификационим периодима Евиденција у дневнику	
Посета часовима редовне наставе ради унапређивања образовно – васпитног рада (уколико епидемиолошка ситуација дозволи)	Према плану посете часова	Директор	Новембар – Децембар Март	Протоколи за евалуацију часа	

Упућивање и праћење рада наставника на одређено време	Наставници на одређено време	Директор Наставници	Током године	Протоколи за евалуацију часа Евиденција о раду са наставницима	
Сарадња са одељењским старешинама на изради педагошке документације	Одељењске старешине	Директор	Сваког месеца	Педагошка документација одељењских старешина	
Сарадња са одељењским старешинама приликом решавања конфликтних ситуација у одељењу	Све одељењске старешине	Директор	По потреби	Дневник рада педагога Евиденција у дневнику	

НАПОМЕНА: Током ове школске године у плану је да се посете сви часови наставника уколико епидемиолошка ситуација и превентивне мере дозволе. Након посете биће извршена анализа и о томе сачињен извештај о дидактичко –методичкој заснованости часова.

Педагошко-инструктивни рад са ученицима

Садржај рада	Циљна група	Сарадници	Време реализ.	Начин праћења и евалуације	Напомена/ коментар
Саветодавни рад са новим ученицима и ученицима који су поновили разред	Новопридошли ученици Ученици који су поновили разред	Одељењске старешине	Током године	Дневник рада Евиденција о раду са ученицима	

Рад са ученицима који имају тешкоћа у учењу и понашању	Ученици који имају проблема у учењу и понашању	Одељењске старешине Предметни наставници родитељи	Током године	Дневник рада Евиденција о раду са ученицима	
Учествовање у појачаном васпитном раду за ученика који врше повреду правила понашања у школи	Ученици који крше правила понашања	Одељењске старешине родитељи	Током године	Дневник рада Евиденција о раду са ученицима	
Укључивање ученика у рад Центра за таленте	Ученици који су прошли тестирање	Координатор Центра за таленте	Током године	Дневник рада Истраживачки радови	
Пружање помоћи ученицима у оквиру рада ученичког парламента и вршњачког тима за борбу против насиља	Чланови ученичког парламента	Наставник грађанског васпитања Директор	Током године	Записници са састанака	
Реализација активности у оквиру професионалне оријентације	Ученици осмог разреда	Тим за ПО Одељењске старешине	Током године	Евиденција у дневнику Продукти рада	
Анкетирање ученика, испитивање интересовања за будућа занимања	Ученици осмог разреда	Тим за ПО Одељењске старешине	Март-април 2022. године	Резултати анкете	
Пружање помоћи у осмишљавању слободног времена, осмишљавање ваннаставних активности у школи	Сви ученици	Наставници	Током године	Дневник рада	

Превентивне активности у оквиру програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања	Сви ученици	Наставници	Током године	Извештај реализацији програма Продукти рада	о
Предавање за ученике у оквиру Часа одељењског старешине: Стратегије учења	Ученици виших разреда	Одељењске старешине	Током године	Дневник рада	
Веће укључивање ученика у активности школе: Дечију недељу, хуманитарне акције, уређење школске средине	Сви ученици	Одељењске старешине	Током године	Дневник рада Фотографије Извештаји	
Анкетирање ученика у вези насиља у школи, социометријско испитивање. Коришћење резултата за евентуални појачан саветодавни рад.	Сви ученици	Одељењске старешине	Током године	Резултати анкете Дневник рада	
Организовање квизова, хуманитарних ација, журки	Сви ученици	Одељењске старешине Црвени крст	Током године	Фотографије Дневник рада	
Учествовање у организацији културних дешавања у школи: Дана школе, школске славе, представа за ученике, дружења са песницима Учествовање у спортским активностима: такмичења у спотовима, спортска недеља.	Сви ученици	Наставници	Током године	Извештаји Фотографије	

Педагошко-инструктивни рад са родитељима односно старатељима

Садржај рада	Циљна група	Сарадници	Време реализ.	Начин праћења и евалуације	Напомена/ коментар
Учествовање на општим родитељским састанцима у вези са остваривањем образовно – васпитног рада: Завршни испит, превенција насиља, упознавање родитеља са прописима, превентивне мере сузбијања епидемије	Родитељи ученика	Одељењске старешине	Током године	Дневник рада Евиденција о родитељским састанцима	
Укључивање родитеља у поједине облике рада установе (Дечију недељу, Професионалну оријентацију, секције)	Родитељи одређених занимања	Одељењске старешине	Током године	Дневник рада Евиденција о раду са родитељима	
Веће укључивање родитеља у појачани васпитни рад са ученицима који врше повреду правила понашања у школи	Родитељи ученика који крше правила понашања	Одељењске старешине	Током године	Дневник рада Евиденција о раду са родитељима	
Пружање подршке и помоћи родитељима чија деца имају потешкоћа у учењу, понашању	Родитељи ових ученика	Одељењске старешине	Током године	Дневник рада Евиденција о раду са родитељима	
Сарадња са родитељима у оквиру Тима за пружање додатне подршке ученику. Прикупљање података о ученику, израда педагошког профила, саветодавни рад са родитељима чије дете ради по ИОП-у	Родитељи чланови Тима	Тим за пружање додатне подршке детету	Током године	Дневник рада Извештаји Тима	

Сарадња са родитељима у оквиру Савета родитеља	Родитељи чланови Савета родитеља	Директор	Током године	Записници са седница Савета родитеља	
Веће укључивање родитеља у хуманитарне акције, уређење школске средине кроз обезбеђивање донација	Сви родитељи	Одељењске старешине Директор Савет родитеља	Током године	Дневник рада Фотографије Извештаји	

ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

Интерни маркетинг:

У оквиру интерног маркетинга, школа ће радити на томе да ученике и особље школе благовремено обавештава о свему што је значајно за успешно функционисање школе. Такође ће, путем огласне табле, сајта, паноа, усмених обавештења, презентовати достигнућа ученика из области цртања, литерарних радова, резултате такмичења итд.

Наставници и ученици ће и ове године објавити свој часопис под називом „Доситејац“, у коме су представљена остварења наших ученика кроз литерарне, ликовне радове, такмичења.

Екстерни маркетинг:

И у току ове школске године, школа ће бити заступљена у средствима јавног информисања на локалном нивоу, а по потреби и шире у циљу упознавања шире јавности са достигнућима ученика и наставника. Ученици наше школе ће учествовати у обележавању Дечије недеље на градском шеталишту, где ће извести пригодан програм, продавати своје рукотворине и учествовати на маскенбалу и спортским такмичењима. Ученици сваке године радо учествују на „Краљевском карневалу“ и карневалу поводом Дана града Лознице. Такође, учествоваће и у квизовима „Колико знам о Црвеном крсту“, такмичењу из прве помоћи. У школи ће бити медијски праћени сви значајни датуми, као и пројекти школе и друге активности које реализује школа.

ПЛАН И ПРОГРАМ ПРАЋЕЊА И ЕВАЛУАЦИЈЕ РАДА ШКОЛЕ ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Сви наставници су дужни да обаљају своје радне задатке утврђене овим програмом и другим актима школе и да о томе уредно воде евиденцију. Наставници имају обавезу и да предлажу нацрте програма и измене и допуне свих планских задатака, а нарочито оних који се не могу остварити због различитих узрока као што су: лоше постављени плански задаци, нереална пројекција (предимензионираност или премали захтеви), потреба да се планирани задаци допуњују, потреба за иновирањем. Сваки наставник ће, индивидуално, спровести процес самовредновања одређених области свог рада, анкетајући родитеље и ученике.

Праћење реализације свих радних задатака у школи врши се: дневно, седмично, месечно, тромесечно, полугодишње и годишње, а циљ је што потпунија процена квалитета остварених задатака.

Увид у остваривање програмских задатака врши се путем посете часовима и радних састанака, прегледом документације од стране школског педагога, просветног саветника и просветног инспектора. Извештаји се разматрају на састанцима стручних органа школе. Упоредо са праћењем, директор школе, школски надзорници и педагог, наставницима пружају педагошко

- инструктивну помоћ у припремању рада, у избору адекватних облика и метода за поједине наставне области и типове часова.

САДРЖАЈ РАДА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ
-Израда документације за праћење (извештаји разредних старешина, израда документационих листа о посећеним часовима)	СЕПТЕМБАР	ПЕДАГОГ
-Праћење и вредновање сарадње наставника са родитељима и друштвеном средином	ТОКОМ ГОДИНЕ	ДИРЕКТОР ПЕДАГОГ
- Праћење и проучавање напредовања и успеха ученика (испитивање знања и способности ученика, праћење ученика са тешкоћама и праћење надарених	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПЕДАГОГ
- Праћење и вредновање усавршавања наставника	ТОКОМ ГОДИНЕ	ДИРЕКТОР ПЕДАГОГ
- Праћење и вредновање организације и законитости рада школе	ТОКОМ ГОДИНЕ	ПРОСВЕТНИ ИНСПЕКТОР
- Процена и вредн. организације образовно-васпитног рада: евалуација часа у целини евалуација часа од стране саветника ван школе посета часовима наставника приправника	ТОКОМ ГОДИНЕ	ДИРЕКТОР ПЕДАГОГ СТРУЧНИ ОРГАНИ
Праћење и вредновање рада кроз рад Тима за самовредновање и анализом резултата	ТОКОМ ГОДИНЕ	ТИМ,ДИРЕКТОР

ВРЕДНОВАЊА ЗНАЊА УЧЕНИКА

Да би се што објективније сагледао постигнути успех ученика у савладавању програмских садржаја прописаних наставним планом и програмом, Законом о основној школи предвиђено је бројчано оцењивање ученика, осим у првом разреду где је описно оцењивање. Начин оцењивања је уређен Правилником о начину оцењивања ученика у основној школи.

Поред овог норматива дефинисаног начина вредновања знања ученика, у служби вредновања и упоређивања знања послужиће и такмичења ученика из појединих предмета. Наставници ће бити у могућности да на овај начин процене ниво објективности оцењивања. Осим тога, на почетку школске године извршиће иницијална тестирања, крајем године ће се извршити тестирање задацима објективног типа из неких предмета, како би се на седницама стручних органа могли изводити закључци о постигнутом нивоу знања и објективности њихове процене. Такође вредноваће се и резултати ученика на такмичењима.

У току 2011. године утврђени су и објављени Стандарди за крај обавезног образовања, који доприносе бољем увиду у постигнућа ученика и њиховом објективнијем оцењивању.

У току године вредновање знања ученика обављаће се и кроз вредновање резултата на тестирањима ученика од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја, као и Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Такође, вредновање ће се вршити кроз анализу пробног завршног испита, а потом и резултата завршног испита ученика осмог разреда школске 2021/2022.год.

