

**ОСНОВНА ШКОЛА
«ДОСИТЕЈ ОБРАДОВИЋ»
К Л У П Ц И**



**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ**

**КЛУПЦИ
СЕПТЕМБАР 2023. год.**

Садржај

УВОД	4
I ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ	4
II МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ	5
III КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА	5
IV УЧЕНИЦИ	5
4.1. Бројно стање ученика по одељењима на крају школске 2022/23. године	5
4.2. Ученици који су се уписали у први разред школске 2023/2024. године	6
4.3. Успех ученика на крају наставне 2022/2023. године	6
4.4. Успех ученика на крају школске 2022/2023. године.....	8
4.4. Успех ученика на крају школске 2022/23. године	11
4.5. Преглед изостанака ученика	13
4.6. Преглед владања ученика	18
4.7. Носиоци диплома „Доситеј Обрадовић“, дипломе „Вук Караџић“ и ђак генерације.....	18
4.8. Резултати ученика на завршном испиту	19
V ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2022/23. ГОДИНИ	21
5.1. Остваривање програма наставе и учења	21
5.2. Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети.....	28
5.3. Реализација концепције образовног-васпитног рада	29
5.4. Реализација екскурзија и наставе у природи	31
VI ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЊИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	32
6.1 . Наставничко веће	32
6.2. Одељењска већа.....	34
6.3. Стручна већа и активни	36
6.4. Извештај о раду педагошког колегијума.....	46
6.5. Извештај о раду директора	48
6.6. Школски одбор	68
6.7. Савет родитеља.....	69
VII ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА ШКОЛЕ, ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА, ТИМОВА, КОМИСИЈА	71
7.1. Извештај стручног сарадника – педагога	71
7.2. Извештај стручног сарадника – библиотекара	75
7.3. Извештаји одељењских старешина о раду за школску 2022/23. годину	77
7.4. Извештаји тимова	77
7.5 извештаји о раду школских комисија	91
7.6 извештаји осталих планова рада	94
VIII ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	96
8.1. Извештаји о реализацији плана рада секција.....	96
8.2. Извештаји о реализацији плана рада продуженог боравка	104
8.3. Развој међупредметних компетенција кроз предмете	109
8.4. Реализација плана индивидуалне образовне наставе.....	335
IX ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА ВАСПИТНОГ РАДА	335
9.1. Реализација плана превенције насиља	335
9.2. Реализација плана културних активности школе.....	337
9.3. Реализација плана школског спорта и спортских активности.....	339

9.4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ	339
9.5. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ	340
9.6. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	341
9.7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ	341
9.8. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ.....	342
9.9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА НА ПРОЈЕКТИМА	343
ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ.....	344
9.10. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА КОРЕКТИВНОГ РАДА	356
X ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАЗВОЈА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ И ЗАПОСЛЕНИХ.....	357
10.1. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ПЕДАГОШКО – ИНСТРУКТИВНОГ РАДА	357
10.2. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	357
10.3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САМОВРЕДНОВАЊА.....	367
10.5. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА.....	395

Увод

Годишњи извештај о раду школе за школску 2022/2023. годину прати реализацију Годишњег плана рада, Школских програма, Развојног плана, Плана самовредновања, Плана стручног усавршавања са посебним освртом на постигнуте резултате.

Путем овог извештаја добија се повратна информација о оствареним резултатима ученика и наставника, а све у циљу унапређења образовно-васпитне делатности школе.

I Основни подаци о школи

ОШ „Доситеј Обрадовић“ се налази у Клупцима, предграђу Лознице. Удаљена је око 3 километра од центра града.

Школа је почела са радом давне 1948. године у кући Саве Јеринића, као издвојено одељење Основне школе „Јован Цвијић“. Имала је 42 ученика 1. и 2. разреда.

С’ обзиром да се број становника у Клупцима константно повећавао, растао је и број ученика, а зграда коју је школа користила постала је тесна. У септембру 1963. године школа почиње да ради у, тада новој школској згради, изграђеној на локацији „Луг“. 14. децембра 1964. године је постала самостална, а припојено јој је и издвојено одељење у Руњанима. Стога 14. децембар обележавамо као Дан школе.

1973. изграђена је нова школска зграда. Те године школа добија име „Влада Зечевић“ и поносно га носи све до 1994. године, када мења назив у Основна школа „Доситеј Обрадовић“.

Данас је ово велика, модерна школа, у којој се одвија кабинетска настава. Сви кабинети и учионице су опремљени компјутерима и пројекторима. Интернет је доступан у свим просторијама. Поред тога, школа поседује дигиталну учионицу, у којој се одвија настава информатике у старијим и Дигиталног света у млађим разредима. Ове године је школа од Министарства просвете добила 31 рачунар.

Школу похађа 460 ученика, распоређених у 21 одељење. За ученике 1. и 2. разреда организоване су две групе продуженог боравка.

Поред редовне, допунске и додатне наставе, у школи се организују бројне ваннаставне активности. Наши ученици освајају награде на бројним такмичењима. Ове године су награђени са 70 диплома, од чега су две освојене на републичким такмичењима. Учесници су бројних манифестација, као што су: обележавање Дечје недеље, Трка за срећније детињство, Дечји карневал поводом Дана града, Песнички поздрав пролећу, Дани дечје поезије и прозе...

Током године у школи организујемо такмичење „Ми имамо таленат“. Ученици се такмиче у певању, свирању, глуми, сликању, рецитовању. На крају школске године, у оквиру завршне приредбе, поред доделе награда најуспешнијим ученицима и позоришне представе коју изводе чланови драмске секције, одвија се и финале овог такмичења.

Од 2015. наша школа има статус еко – школе. У оквиру тог програма, организујемо бројне активности: обележавамо значајне датуме у вези са очувањем животне средине, уређујемо школско двориште сађењем и неговањем биљака, организујемо квиз такмичења из области екологије. На крају школске године у Вуковом дому културе ученици наше школе изводе позоришну представу еколошког карактера. Новац од улазница улажемо у опремање летње учионице. Ове године смо купили столове и клупе.

У школи се негују хуманост и добротинство, о чему говоре бројне хуманитарне акције. Сваке године ученици наше школе праве новогодишње пакетиће за другаре из породица слабијег материјалног стања, прикупљају помоћ за болесне и децу са посебним потребама. Сваке године за Васкрс оргнизују продајну изложбу дечјих радова.

Наша школа је отворена за све ученике и пружа им шансу да се развијају према својим могућностима. Негујемо толеранцију и креативност и трудимо се да узајамним поштовањем, љубављу и знањем сигурним корацима отварамо прозор у свет.

II Материјално-технички ресурси

Материјално-технички услови рада у школи су детаљно наведени у Годишњем плану рада школе за школску 2022/23. годину. У току школске године рађено је на њиховом побољшању.

Радови у школи у школској 2022/23. год.

- Санација и реконструкција крова на новом делу школе
- обезбеђена средства, извођач и услови за израду нових електро и интернет инсталација у кабинету за информатику за 31 рачунар добијен од Министарства просвете
- набављене клупе и столови за летњу учионицу – плаћена средствима која су деца зарадила извођењем позоришне представе и продајном изложбом својих радова

Набављена опрема:

- 16 лаптоп рачунара - МПНТР
- Опремљен кабинет за информатику (постављене инсталације за струју и интернет за 28+3 рачунара које је набавило Министарство просвете)

Библиотека садржи фонд од 11430 књига у матичној школи, од тога ученички фонд је 8938, а наставнички 2109, 123 серијских публикација и у Руњанима 260. Сви ученици су чланови библиотеке.

III Кадровски услови рада

Кадровски услови рада на почетку школске године су детаљно наведени у Годишњем плану рада за школску 2022/23.годину. На почетку школске године дошло је до одређених промена нови наставник математике је Војислав Васиљевић. У току године у школу ОШ „Петар Тасић“ Лешница прешла је учитељица Драга Радмиловић,а на њено место у продуженом боравку дошла је Биљана Лучић. Такође, директорки школе Биљани Марковић истекао је мандат и вратила се на радно место наставника историје, а учитељица Снежана Стефановић именована је за директора школе.

IV Ученици

4.1. Бројно стање ученика по одељењима на крају школске 2022/23. године

-МАТИЧНА ШКОЛА-

Разред	Укупно ученика	Број одељења	Број ученика по одељењима			Понављали	Завршили разред
			Прво одељење	Друго одељење	Треће одељење		
I	65	3	22	22	21		65
II	60	2	30	30			60
III	43	2	23	20			43
IV	71	3	24	22	25	10	61
I – IV	239	10	99	94	46	10	229
V	53	2	27	26		1	52
VI	53	2	27	26		3	50
VII	59	3	20	20	19	3	55
VIII	49	2	23	26			49
V – VIII	214	9	97	98	19	7	207
I – VIII	453	19	196	192	65	17	436

- ИО РУЊАНИ -

Разред	Број ученика
I	0
II	0
III	5
IV	5
I – IV	10

4.2. Ученици који су се уписали у први разред школске 2023/2024. године

У први разред за школску 2023/2024. годину уписано је 52 ученика.

Укупан број ученика првог разреда у матичној школи је 49 и распоређени су у два одељења, а у Издвојеном одељењу у Руњанима и у овој школској години уписано је 3 ученика.

4.3. Успех ученика на крају наставне 2022/2023. године

Укупан број ученика од првог до осмог разреда је 463, од првог до четвртог 249, а од петог до осмог разреда 214.

Од 398 ученика редовне наставе од другог до осмог разреда, на крају наставне године, 381 ученика је остварио позитиван успех.

Са недовољним успехом је нема ученика.

12 ученика од почетка школске године не похађа наставу и они су неоцењени. То су ученици ромске националности који се више не налазе на адреси која је позната школи, а према дописима Центра за социјални рад налазе се у иностранству.

7 ученика је нередовно похађало наставу, због изостанака су упућени на полагање разредног испита, 2 ученика приступила су полагању.

Сви горе наведени ученици су остали неоцењени и у јуну упућени на полагање разредног испита. Свим породицама смо покушали уручити позиве али се већина не налази на адреси коју школа поседује. Од горе наведених ученика 2 ученика је приступио полагању разредног испита. Сходно томе за ученике којима није уручен позив није било могуће организовати разредне испите, тако да ученици понављају разред.

2 ученика који су приступили полагању:

-ученик петог разреда полагао је испит из технике и технологије и веронауке.

-ученик седмог разреда из свих предмета.

Полагању су приступили и положили.

Разредни испит организован је и за ученике које полажу испит из страног језика, а то је ученик седмог разреда који је полагао испит из руског језика.

Ученици првог разреда оцењени су описно. Мишљење учитеља је да су ученици успешно савладали градиво предвиђено за први разред, али да има ученика који спорије напредују.

17 ученика од првог до осмог разреда је у другом полугодишту радило по ИОП-у. За 11 ученика је рађен ИОП-1, а за 6 ученика ИОП по измењеном програму.

По измењеном програму је радило два ученика четвртог разреда, један ученик петог, два ученика седмог, једна ученица осмог разреда, а по прилагођеном програму три ученика другог разреда, један ученик петог разреда, четири ученика шестог разреда, два ученика седмог разреда и један ученик осмог разреда.

Општа оцена је да ученици успевају да савладају већину планираних исхода у складу са својим могућностима (неко у већој, неко у мањој мери), али да постоје специфичности за сваког ученика, што је детаљно приказано у њиховој педагошкој документацији.

Од другог до осмог разреда

Одличних ученика је 179 или 44,98%

Врло добрих ученика је 134 или 33,66%

Добрих ученика је 63 или 15,83%

Довољних је 5 ученика или 1,26%

Недовољних нема

Неоцењених ученика је 17 или 4,27%

Од другог до четвртог разреда одличан успех има 109 ученика, врло добар успех 52 ученика, добар успех има 11, довољан 2, 10 ученика је неоцењено.

У поређењу са претходном школском годином више је ученика са одличним успехом (било је 106 ученика, а сада је 109), више је ученика са врло добрим успехом (било је 48, а сада је 52), мање је ученика са добрим успехом (било је 13, а сада је 11), више је довољних ученика (био је 1 ученика, а сада је 2). Нема недовољних ученика. Мањи је број неоцењених било је 13 ученика а сада је 10.

Од петог до седмог разреда одличан успех има 70 ученика, врло добар 82 ученика, добар успех 52, довољан успех 3 ученика, недовољан нема ученика, неоцењених је 7 ученика.

У поређењу са претходном школском годином мањи је број ученика са одличним успехом (било је 71, а сада је 70), већи је број ученика са врло добрим успехом (било је 78 ученика, а сада је 82 ученика), мањи је број ученика са довољним успехом (било је 6, а сада је 3), мањи је број са добрим успехом (било је 53 а сада је 52), већи је број неоцењених (било је 3, а сада је 7). Недовољних ученика нема, као и прошле године.

Када се упореди успех ученика од другог до осмог разреда ове школске године са истим периодом прошле године више је одличних ученика (било је 177, а сада је 179), више је врло добрих ученика (било је 126, а сада је 134), мање је добрих ученика (било је 66, а сада је 63), са недовољним успехом нема као ни прошле године, мањи је број са довољним успехом (било је 7, сада је 5). Више је неоцењених ученика (било је 16 ученика, а сада је 17 ученика).

4.4. Успех ученика на крају школске 2022/2023. године

На поправни испит у августовском року нема упућених ученика.

Успех ученика од другог до осмог разреда на крају школске године је следећи:

Одличних ученика је 179 или 44,98%
Врло добрих ученика је 134 или 33,66%
Добрих ученика је 63 или 15,83%
Довољних је 5 ученика или 1,26%
Недовољних нема
Неоцењених ученика је 17 или 4,27%

Просечне оцене по предметима у разредној настави

- Српски језик 4,13
- Енглески језик 4,71
- Ликовна култура 4,73
- Музичка култура 4,59
- Математика 3,99
- Физичко и здравствено васпитање 4,94
- Природа и друштво 4,21
- Свет око нас 4,22
- Дигитални свет 4,63

Просечне оцене по предметима за предметну наставу су следеће:

- Српски језик 3,47

- Енглески језик 4,42
- Ликовна култура 4,41
- Музичка култура 4,58
- Историја 3,79
- Географија 3,77
- Математика 2,94
- Биологија 3,68
- Физика 2,95
- Хемија 2,99
- Техника и технологија 3,80
- Физичко и здравствено васпитање 4,67
- Информатика и рачунарство 4,45
- Француски језик 4,31
- Руски језик 5,00 (ученик је полагао разредни испит из страног језика)

Велики проблем са којим се суочавамо стално је нередовно похађање наставе од стране ученика ромске националности, као и недовољна сарадња (минимална) и незаинтересованост њихових родитеља (тешко је ступити у контакт телефоном, а на писмене позиве се не одазивају, или не можемо да им уручимо позив јер више не живе на адреси коју поседујемо). Као и ранијих година о овоме је обавештен Центар за социјални рад и поднете прекршајне пријаве суду у Лозници.

Проблем на који наилазимо је сукоб два члана Закона о основном образовању који кажу да ученик који се не појави на разредном испиту понавља, а други члан закона каже да се ученици до четвртог разреда преводе у наредни разред и нема понављања, тако да имамо ситуацију да се ученици од првог до трећег разреда који су упућени на разредни испит, а не појаве се на испиту, морају превести.

Успех ученика на крају наставне године

РАЗРЕД	УКУПНО УЧЕНИКА	ЗАВРШИЛО РАЗРЕД НА КРАЈУ II - OG ПОЛУГОДИШТА												ПОЛАЖУ ПОПРАВНИ ИСПИТ				НЕОЦЕЊЕНИ И ПРЕВЕДЕНИ		ПОНАВЉА		СВЕГА ЗАВРШ. КРАЈЕМ НАСТАВНЕ ГОДИНЕ	
		ОДЛИЧАН		БР.ДОБАР		ДОБАР		ДОВОЉАН		ПРЕВЕДЕНИХ				ИЗ 1 ПРЕД-МЕТА		ИЗ 2 ПРЕД-МЕТА		Бр.	%	Бр.	%		
		Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Са 1 нед. оценом		Са 2 нед. оцене		Бр.	%	Бр.	%					Бр.	%
										Бр.	%	Бр.	%					Бр.	%	Бр.	%		
I	65	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	65	100%	
II	60	39	65%	16	26,67	4	6,67	1	1,66	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	60	100%	
III	48	31	64,58	11	22,92	5	10,42	1	2,08	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	48	100%	
IV	76	39	51,32	25	32,89	2	2,63			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10	13,16	66	86,84
I - IV	249	109	59,24	52	28,26	11	5,98	2	1,09	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10	5,43	239	95,98
V	53	20	37,74	17	32,07	13	24,53	2	3,77											1	1,89	52	98,11
VI	53	20	37,74	21	39,62	9	16,98													3	5,66	50	94,34
VII	59	13	22,03	23	38,98	19	32,20	1	1,70											3	5,09	56	94,91
VIII	49	17	34,69	21	42,86	11	22,45															49	100
V- VIII	214	70	32,71	82	38,32	52	24,30	3	1,40											7	3,27	207	96,73
I- VIII	463	179	44,98	134	33,66	63	15,83	5	1,26											17	4,27	446	96,33

4.4. Успех ученика на крају школске 2022/23. године

РАЗРЕД	УКУПНО УЧЕНИКА	ЗАВРШИЛО РАЗРЕД НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ												ПОЛАГАЛИ ПОПРАВНИ ИСПИТ				НЕОЦЕЊЕНИ И ПРЕВЕДЕНИ		ПОНАВЉАЛИ		СВЕГА ЗАВРШ. КРАЈЕМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	
		ОДЛИЧАН		БР.ДОБАР		ДОБАР		ДОВОЉАН		ПРЕВЕДЕНИХ				ИЗ 1 ПРЕД-МЕТА		ИЗ 2 ПРЕД-МЕТА		Бр.	%	Бр.	%		
		Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Са 1 нед. оценом		Са 2 нед. оцене		Бр.	%	Бр.	%						
										Бр.	Бр.	Бр.	Бр.					Бр.	Бр.				
I	65	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	65	100%	
II	60	39	65%	16	26,67	4	6,67	1	1,66	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	60	100%	
III	48	31	64,58	11	22,92	5	10,42	1	2,08	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	48	100%	
IV	76	39	51,32	25	32,89	2	2,63			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10	13,16	66	86,84
I - IV	249	109	59,24	52	28,26	11	5,98	2	1,09	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10	5,43	239	95,98
V	53	20	37,74	17	32,07	13	24,53	2	3,77											1	1,89	52	98,11
VI	53	20	37,74	21	39,62	9	16,98													3	5,66	50	94,34
VII	59	13	22,03	23	38,98	19	32,20	1	1,70											3	5,09	56	94,91
VIII	49	17	34,69	21	42,86	11	22,45															49	100
V- VIII	214	70	32,71	82	38,32	52	24,30	3	1,40											7	3,27	207	96,73
I- VIII	463	179	44,98	134	33,66	63	15,83	5	1,26											17	4,27	446	96,33

Преглед успеха ученика по предметима од II до IV разреда на дан 31. 08. 2023. године

Р.бр	ПРЕДМЕТ	ОДЛИЧНИ	ВРЛО ДОБРИ	ДОБРИ	ДОВОЉНИ	НЕДОВОЉНИ	НЕОЦЕЊЕНИ
1.	СРПСКИ ЈЕЗИК	72	58	31	13		10
2.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	130	31	13			10
3.	ЛИКОВНА КУЛТУРА	133	30	11			10
4.	МУЗИЧКА КУЛТУРА	117	40	14	3		10
5.	МАТЕМАТИКА	69	48	37	19		10
6.	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	165	5	4			10
8.	ПРИРОДА И ДРУШТВО	54	31	22	4		10
9.	СВЕТ ОКО НАС	30	16	11	3		
10.	ДИГИТАЛНИ СВЕТ	74	24	7	3		

Преглед успеха ученика по предметима од V до VIII разреда на дан 31. 08. 2023. године

Р.бр	ПРЕДМЕТ	ОДЛИЧНИ	ВРЛО ДОБРИ	ДОБРИ	ДОВОЉНИ	НЕДОВОЉНИ	НЕОЦЕЊЕНИ
1.	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИ.	53	47	55	55		4
2.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	64	25	55	63		7
3.	ЛИКОВНА КУЛТУРА	118	66	23	3		5
4.	МУЗИЧКА КУЛТУРА	153	33	17	7		4

5.	ИСТОРИЈА	86	36	50	38		4
6.	ГЕОГРАФИЈА	82	42	42	43		5
7.	ФИЗИКА	21	22	44	68		6
8.	МАТЕМАТИКА	24	37	53	95		5
9.	БИОЛОГИЈА	68	46	60	36		4
10.	ХЕМИЈА	15	16	28	47		2
11.	ТЕХНИКА И ТЕХН.	73	53	49	32		7
12.	ФИЗИЧКО И ЗДРАВ. ВАСПИТАЊЕ	181	48	18	5		7
13.	ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК	97	35	22	8		5
14.	РУСКИ ЈЕЗИК	1					
15.	ИНФОРМАТИ КА И РАЧ.	129	51	23	6		5

УСПЕХ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА

Наши ученици и ове године били су веома успешни на свим нивоима такмичења из многих предмета. На општинским такмичењима наши ученици су, захваљујући таленту и раду, свом и својих наставника, освојили бројне награде из свих предмета.

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Ученици наше школе су постигли добре резултате и на Општинском такмичењу из биологије, освојивши три треће награде. Награђени ученици су:

Калина Милутиновић V₁

Елена Ковачевић V₁

Борис Даниловић VI₁

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ У ШАХУ

На Општинском такмичењу у шаху, одржаном 25. фебруара, најуспешнији су били ученици млађих разреда из наше школе:

1. разред – девојчице: Крстић Дајана – 1. место

Лазић Тамара – 2. место

1. разред-дечази: Радивојевић Алекса – 1. место

Петровић Алекса – 2. место

Живковић Михаило – 3. место

2. разред- девојчице: Ђурић Лена – 1. место

2. разред – дечази : Катић Петар – 3. место

3. разред – дечази: Марковић Арсен – 1. место.

ИСТОРИЈА

На Општинском такмичењу из историје Вук Радовановић, ученик 6. разреда, освојио је 3. место.

ХЕМИЈА

На Општинском такмичењу из хемије 3 ученика 8. разреда наше школе су освојила 2. место.

То су:

- Селена Милутиновић,
- Тијана Старчевић и
- Славен Николић

СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА

Већ је постала традиција да ученици наше школе постижу одличне резултате на такмичењу из српског језика и језичке културе. Ове године такмичење је одржано 25. фебруара у нашој школи.

Најуспешнија је била Хелена Пајић, ученица 6. разреда и она је освојила 1. место.

Друго место су освојили:

- ученице 5. разреда: Елена Ковачевић и Калина Милутиновић
- ученици 6. разреда: Вук Радовановић и Сава Миловановић,
- ученице 7. разреда : Николина Томић и Јана Радивојевић
- ученик 8. разреда Славен Николић

КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА

На општинском такмичењу из књижевности , Књижевној олимпијади, Јана Радивојевић, ученица 7. разреда наше школе освојила је 3. место.

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ФИЗИКЕ

И ове године су наши ученици заблистали на општинском такмичењу из физике, освојивши бројне награде:

Миило Панић VI₁ - 1. место

Борис Даниловић VI₁ - 2. место

Вук Радовановић VI₁ - 2. место

Марко Ђукановић VIII₁ – 2. место

Александар Ђурић VI₂ – похвала

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

На Општинском такмичењу из енглеског језика, одржаном 9. фебруара ученик наше школе Славен Николић VIII₁ је био најбољи и освојио 2. награду, док је Емилија Јовановић из истог одељења освојила 3. награду.

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Ученици наше школе су и ове школске године кренули са успесима на такмичењима. На Општинском такмичењу из математике, одржаном 8. фебруара 2023. године награде су освојили:

Јегор Шаховски III₁ - 3. награда

Арсен Марковић III₂ - 3. награда

Стефан Крстић IV₁ - 3. награда

Богдан Јаковљевић IV₃ - 3. награда

Кристина Милутиновић V₁ - 3. награда

Најуспешнији је био Марко Ђукановић VIII₁ који је освојио 2. место.

РЕЗУЛТАТИ НАШИХ УЧЕНИКА НА ОКРУЖНИМ ТАКМИЧЕЊИМА

Као и на општинским, ученици наше школе су постигли одличне резултате и на окружним такмичењима из скоро свих предмета. Поносимо се овим ученицима, као и наставницима који су им својом стручношћу и преданим радом помогли да остваре овакве резултате.

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ КЊИЖЕВНОСТИ – КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА

У суботу, 4. марта 2023. у нашој школи је одржано окружно такмичење „Књижевна олимпијада“ на ком су учествовали најуспешнији ученици 7. и 8. разреда из општина: Крупањ, Љубовија, Мали Зворник и Лозница.

Михаило Јовић, ученик 8. разреда наше школе, освојио је 2. место.

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ФИЗИКЕ

Наши ученици су и на окружном такмичењу из физике постигли изузетне резултате, освојивши четири награде и једну похвалу:

- Михаило Панић VI₁ - 2. награда
- Вук Радовановић VI₁ - 2. награда
- Борис Даниловић VI₁ - 3. награда
- Марко Ђукановић VIII₁ - 3. награда
- Александар Ђурић VI₂ - похвала

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

На окружном такмичењу из математике најуспешнији су били наши четвртаци, а успешни су били и ученици осталих разреда.

- Богдан Јаковљевић IV₃ освојио је 2. награду
- Лазар Мишковић IV₂ освојио је 3. награду
- Марко Ђукановић VIII₁ освојио је 3. награду
- Вук Радовановић VI₁ освојио је 3. награду
- Арсен Марковић III₂ освојио је похвалу

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Ученици 8. разреда наше школе су били успешни на Окружном такмичењу из енглеског језика. Славен Николић VIII₂ је био први на листи и освојио 2. награду, док је Емилија Јовановић VIII₂ освојила 3. награду

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ХЕМИЈЕ

Наши осмаци су постигли изузетан успех и на Окружном такмичењу из хемије:

- Славен Николић VIII₂ - 1. место
- Селена Милутиновић VIII₁ - 2. место
- Тијана Старчевић VIII₂ - 2. место

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

И ове године су ученици наше школе постигли одличне резултате на Окружном такмичењу из српског језика и језичке културе:

- Калина Милутиновић V₁ - 3. награда
- Хелена Пајић VI₂ - 1. награда
- Вук Радовановић VI₁ - 2. награда
- Сава Миловановић VI₁ - 2. награда
- Николина Томић VII₁ - 3. награда
- Славен Николић VIII₂ - 3. награда

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ

Вук Радовановић, ученик 6. разреда наше школе освојио је 3. награду на Округном такмичењу из историје.

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ У ШАХУ

Као и на општинском, ученици млађих разреда из наше школе су били успешни и на округном такмичењу у шаху

- 1. разред – девојчице: Крстић Дајана – 1. место
Лазић Тамара – 2. место
- 1. разред-дечаца: Радивојевић Алекса – 1. место
Петровић Алекса – 2. место
Живковић Михаило – 3. место
- 2. разред- девојчице: Ђурић Лена – 1. место
- 2. разред – дечаца : Катић Петар – 3. место
- 3. разред – дечаца: Марковић Арсен – 1. место.

СМОТРА РЕЦИТАТОРА

На општинској смотри рецитатора Јован Матић, ученик 6. разреда наше школе је био међу пет најуспешнијих такмичара и пласирао се на Регионалну смотру, где је, такође, био успешан и пласирао се у финале.

РЕГИОНАЛНА СМОТРА ТАЛЕНАТА

На Регионалном такмичењу талентованих ученика основних школа по наставним предметима прво место за рад из физике освојио је Марко Ђукановић, ученик 8. разреда, док је Николина Томић, ученица 7. разреда освојила 3. место за рад из географије.

НА РЕПУБЛИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ ИЗ ФИЗИКЕ, одржаном 23. априла 2023. у Пожаревцу, Михаило Панић, ученик 6. разреда наше школе освојио је 3. награду.

НА РЕПУБЛИЧКОЈ СМОТРИ ТАЛЕНАТА ученик осмог разреда Марко Ђукановић освојио је прву награду за рад из физике.

4.5. Преглед изостанака ученика

Анализом редовности похађања наставе и дисциплине на крају школске године утврђено је да је укупан број изостанака од првог до осмог разреда следећи: оправданих изостанака је 34437, неоправданих изостанака је 6892.

У поређењу са претходном школском годином много је више оправданих изостанака (било је 33664 изостанака, а сада је 34437).

Такође, више је неоправданих изостанака (било је 4912, а сада је 6892 неоправданих изостанака). Велики број изостанака направили су ученици ромске националности што нередовним похађањем наставе, што непохађањем наставе уопште. Број неоправданих изостанака био би много већи да су се изостанци ученика ромске националности који уопште нису похађали наставу водили током целе године, а не само до краја првог тромесечја.

Од првог до четвртог разреда

	I клас.	I Полугодиште (од почетка године)	III клас. (од почетка године)	II Полугодиште (од почетка године)
	Укупно	Укупно	Укупно	Укупно
Оправдани	3343	7893	13442	15992
Неоправдани	2159	2159	2159	2159
Нерегулисани	0	0	0	0
Укупно	5502	10052	15601	18151

Од петог до осмог разреда

	I клас.	I Полугодиште (од почетка године)	III клас. (од почетка године)	II Полугодиште (од почетка године)
	Укупно	Укупно	Укупно	Укупно
Оправдани	4375	8702	14811	18445
Неоправдани	887	1989	3375	4733
Нерегулисани	/	/	/	/
Укупно	5262	10691	18186	23178

Напомена: Изостанци ученика ромске националности који уопште нису похађали наставу од почетка школске године евидентирани су до краја првог тромесечја. Ови ученици су упућени на полагање разредног испита. У јуну 2023. године организовани су разредни испити, али нико од ових ученика није приступио полагању. Неким породицама није било могуће уручити позиве (јер се не налазе на адресама коју поседује школа), тако да су ученици четвртог, петог, шестог и седмог разреда понављали разред. Велики проблем је недовољна сарадња од стране родитеља ученика ромске националности, необавештавање школе о промени места пребивалишта. О изостанцима је обавештен надлежни општински орган, као и Центар за социјални рад с обзиром да су родитељи ових ученика углавном корисници материјалне помоћи.

4.6. Преглед владања ученика

Разред	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће	Свега ученика
I	65	/	/	/	/	65
II	59	1	/	/	/	60
III	48	/	/	/	/	48
IV	66	/	10	/	/	76
I-IV	238	1	10	/	/	249
V	50	/	1	/	2	53
VI	48	1	1	/	3	53
VII	55	/	2	/	2	59
VIII	49	/	/	/	/	49
V-VIII	202	1	4	/	7	214
I-VIII	440	2	14	0	7	463

4.7. Носиоци диплома „Доситеј Обрадовић“, дипломе „Вук Караџић“ и њак генерације

На основу мишљења предметних наставника, Одељењска већа су предложила доделу Диплома „Доситеј Обрадовић“ следећим ученицима:

из Српског језика и књижевности: Михаило Јовић 8-2, Славен Николић 8-2, Тијана Старчевић 8-2

Енглеског језика: Емилија Јовановић 8-2 и Славен Николић 8-2

Хемије: Селена Милутиновић 8-1, Тијана Старчевић 8-2 и Славен Николић 8-2

Биологије: Љубица Ђокић 8-2

Физике: Марко Ђукановић 8-1 и Тијана Старчевић 8-2

Математике: Марко Тепић 8-1, Марко Ђукановић 8-1, Тијана Старчевић 8-2 и Славен Николић 8-2

Музичке културе: Мина Павловић 8-1, Мина Ђирковић 8-1, Тамара Ђукнић 8-1, Александра Бошковић 8-1, Јелена Ђукановић 8-1, Вук Стефановић 8-2, Данило Павловић 8-2, Андријана Бојић 8-2, Ива Кикановић 8-2, Емилија Јовановић 8-2, Анастасија Ракић 8-2, Ања Алексић 8-2.

Носиоци дипломе „Вук Караџић“ су :

1. Марко Тепић 8-1
2. Јелена Ђукановић 8-1
3. Тамара Ђукнић 8-1
4. Тијана Старчевић 8-2
5. Љубица Ђокић 8-2

За избор Ђака генерације предложени су ученици: Марко Тепић, Јелена Ђукановић, Тамара Ђукнић, Тијана Старчевић, Љубица Ђокић, Славен Николић и Михаило Јовић.

За избор **Ђака генерације** формирана је комисија у саставу: Директор школе Снежана Стефановић, педагог школе Мирјана Поповић, наставник музичке културе (члан Педагошког колегијума) Ђорђе Онимус и ученик седмог разреда (представник ученичког парламента) Николина Томић који су према Правилнику о избору Ђака генерације извршити вредновање и бодовање горе наведених кандидата. На основу бодовања састављен је извештај и ученик који има највише бодова је Тијана Старчевић 8-2. На основу извештаја комисије, као и мишљења Ученичког парламента (такође је изабран исти кандидат) Наставничко веће је Тијану Старчевић прогласило Учеником генерације.

4.8. Резултати ученика на завршном испиту

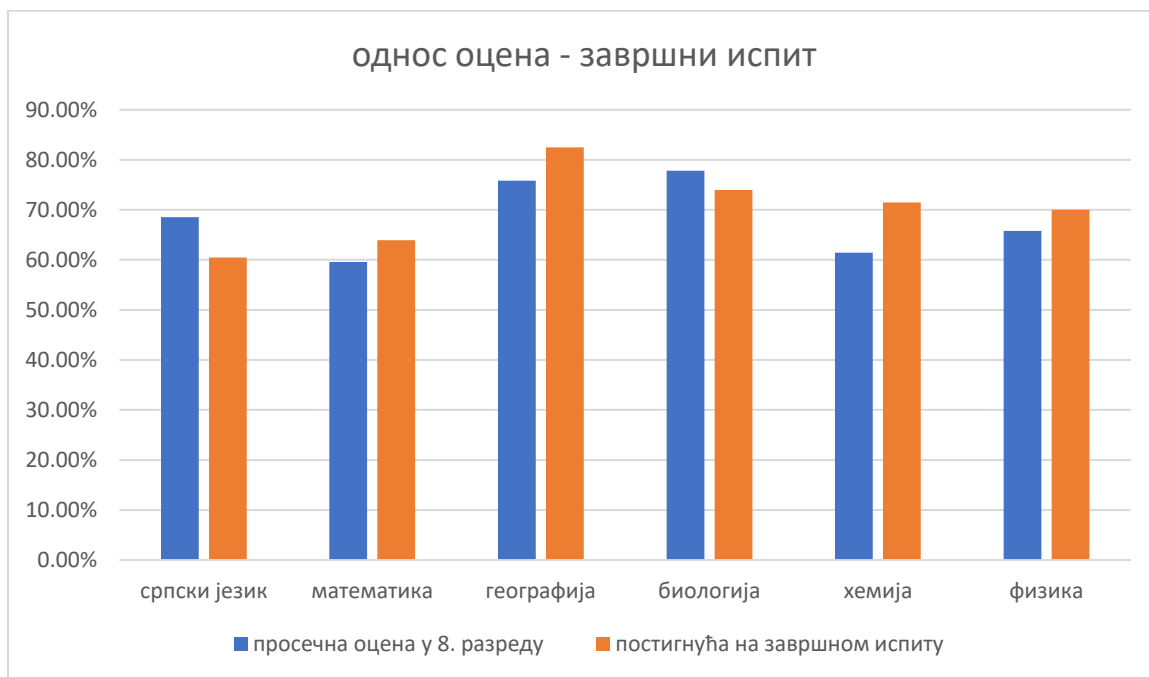
Завршни испит у школској 2022/23. години спроведен је у редовним условима, ученици су полагали у школи (сала и три учионице). Ученици су полагали три теста: из српског језика, математике и изабраног предмета (један од пет понуђених: биологија, физика, хемија, историја и географија). Биологију је полагало 37 ученика (1 ученик по ИОП-2), 1 ученик физику, 6 ученика географију, 5 ученика хемију.

Ученици су постигли следеће резултате:

предмет	српски језик	математика	биологија	географија	физика	хемија
Просечан број бодова	12,10	12,78	14,79	16,50	14,00	16,30
Процент урађености теста	60,5%	63,9%	73,95%	82,5%	70%	71,5%

ПОРЕЂЕЊЕ ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ИЗ ПРЕДМЕТА СА РЕЗУЛТАТИМА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Предмет	Просечна оцена у осмом разреду	Просечан број бодова	Разлика постигнућа и оцене
српски језик	3,36 (68,54%)	12,10 (60,5%)	+ 8,04%
математика	2,98 (59,6%)	12,78 (63,9%)	- 4,3%
географија	3,79 (75,8%)	16,50 (82,5%)	-6,7%
биологија	3,89 (77,8%)	14,79 (73,95%)	+ 3,85%
хемија	3,07 (61,4%)	16,30 (71,5%)	-10,1%
физика	3,29 (65,8%)	14,00 (70%)	-4,2%



Закључак

Из прве табеле се може закључити да су ученици боље резултате остварили на тесту из изабраног предмета него на тесту из српског језика и математике.

Ако се ови резултати упореде са подацима из друге табеле, види се да је просечна оцена из српског језика виша за 8,04% у односу на просечан број бодова на завршном испиту, док је из математике нижа за 4,3%. Из тога произилази да су ученици на завршном испиту из српског језика показали нижи ниво знања у односу на оцену коју су имали у осмом разреду, а из математике супротно - показали су већи ниво знања од оцена које су имали у осмом разреду.

Што се тиче трећег теста из географије просечна оцена је нижа за 6,7% у односу на постигнуте резултате, као и из хемије (10,1%) и физике (4,2) , док је из биологије просек оцена већи за 3,85% у односу на постигнуте резултате.

Разлози за одступања у односу оцена урађеност теста могу бити објективне и субјективне природе. Тест може бити „лак“ или „тежак“ ученицима. Дешава се да ученици имају трему, па лоше ураде тест. То је често случај са одличним ученицима који су под додатним притиском да морају оправдати оцену. Са друге стране, ученици који се нису много трудили око оцена у редовној настави успеју да релативно добро ураде тест, јер су опуштенији и то знање које су током наставе можда и несвесно „упили“ сада дође до изражаја.

Препорука

Треба радити пре свега на смањењу јаза између оцена и реалних постигнућа ученика. Нереално високе оцене могу опасно заварати ученике и дати им лажно самопоуздање. Припремна настава треба да се спроводи током целог циклуса кроз константно обнављање кључних знања и

садржаја на часовима редовне наставе, а интензивно је треба спроводити у осмом разреду. У програм професионалне оријентације укључити родитеље, како би се боље упознали са могућностима које нуде средње школе у окружењу и схватили да успех ученика на завршном испиту може да одреди коју ће средњу школу ученик моћи да упише, а самим тим да му то може одредити будућност.

V ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2022/23. ГОДИНИ

5.1. ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Школска година почела је 1. септембра 2022. године. Организација и реализација редовне наставе и ваннаставних активности одвијала се према распореду часова и школском календару. Током целе школске године настава се организовала редовно у школи, као кабинетска настава у предметној настави. Након трагичног догађаја 03.05. у основној школи у Београду одлуком Владе Србије, а дописом Министарства просвете наставна година се за ученике од првог до седмог разреда завршила 06.06. (раније 2 недеље), када се званично завршила и за ученике осмог разреда.

Што се тиче реализације редовне наставе часови нису у потпуности реализовани због прекида наставе 06.јуна тако да 5,5% часова редовне наставе није реализовано. У периоду од 06. до 20.06. у школи су организовани часови одељењског старешине, часови слободних активности, секција, допунске наставе са циљем пружања подршке ученицима и лакшег превазилажења тешке ситуације која је погодила Србију.

Реализација допунске и додатне наставе, ваннаставних активности и ЧОС-а

Од првог до четвртог разреда

Р.бр.	Разред	Предмет	Допунска	Додатна
1.	Први	Српски језик	23+18+23	
		Математика	23+18+24	
2.	Други	Српски језик	17+17	
		Математика	17+17	
3.	Трећи	Српски језик	17+17+17	
		Математика	17+17+17	
		Енглески језик	34	
4.	Четврти	Српски језик	19+20+18+19	
		Математика	21+20+18+19	34+34+36+34
		Енглески језик	18+36	

Р.бр.	Разред	Предмет	Број часова
1.	Први	Ваннаставне активности	37+71+71
		ЧОС	37+36+36
2.	Други	Ваннаставне активности	56+34
		ЧОС	37+37
3.	Трећи	Ваннаставне активности	46+40+35
		ЧОС	37+36+36
4.	Четврти	Ваннаставне активности	41+41+41+36
		ЧОС	37+34+36+34

Напомена: Приказана је реализација часова по одељењима.

Пети разред Допунска настава

Име и презиме наставника	Предмет	реализовани часови од почетка године				
		I клас.	I пол.	III клас.	II пол.	31. август
Зорица Станојевић Реџа	Српски језик и књижевност	6	10	13	18	18
Радојка Ђурић	Енглески језик	2	4	6	11	11
Биљана Марковић Младен Степановић	Историја	0	0	9	18	18
Дева Зорић Савић	Географија	3	6	13	18	18
Милева Максимовић Братислава Добрић	Биологија	1 5	3 9	3 13	8 14	8 14
Борис Суботић	Математика	3	6	9	14	14
Жељко Вишњић	Техника и технологија	0	1	1	2	2
Слађана Панић	Француски језик	3	7	12	17	17

Додатна настава

Име и презиме наставника	Предмет	реализовани часови од почетка године				
		I клас.	I пол.	III клас.	II пол.	31. август
Ирена Давидовић Зорица Станојевић Реџа	Српски језик и књижевност	3	5	11	11	11
Милева Максимовић Братислава Добрић	Биологија	0 4	2 8	10 13	16 16	16 16
Борис Суботић	Математика	3	6	15	15	15

Шести разред Допунска настава

Име и презиме наставника	Предмет	реализовани часови од почетка године				
		I клас.	I пол.	III клас.	II пол.	31. август
Ана Матић	Српски језик и књижевност	3	8	12	13	13
Радојка Ђурић	Енглески језик	3	4	7	10	10
Биљана Марковић Младен Степановић	Историја	0	0	0	0	0
Драган Николић	Географија	5	9	14	17	17
Милева Максимовић	Биологија	1	3	5	6	6
Борис Суботић	Математика	3	6	9	13	13
Жељко Вишњић	Техника и технологија	0	1	2	3	3
Војислав Васиљевић Раденка Јанковић	Физика	1	1	5	9	9
Слађана Митровић	Француски језик	3	5	8	10	10

Додатна настава

Име и презиме наставника	Предмет	реализовани часови од почетка године				
		I клас.	I пол.	III клас.	II пол.	31. август
Ана Матић	Српски језик и књижевност	3	10	17	17	17
Биљана Марковић Младен Степановић	Историја	0	0	11	18	18
Милева Максимовић	Биологија	1	2	9	14	14
Борис Суботић	Математика	3	6	15	15	15
Војислав Васиљевић Раденка Јанковић	Физика	0	6	19	36	36

Седми разред Допунска настава

Име и презиме наставника	Предмет	реализовани часови од почетка године				
		I клас.	I пол.	III клас.	II пол.	31. август
Ана Матић	Српски језик и књижевност	3	3	6	11	11
Радојка Ђурић	Енглески језик	3	4	7	10	10
Дева Зорић Савић	Географија	0	0	1	2	2
Милева Максимовић	Биологија	2	4	6	9	9
Војислав Васиљевић	Математика	3	7	13	44	44
Жељко Вишњић	Техника и технологија	0	1	1	2	2
Војислав Васиљевић Раденка Јанковић	Физика	4	9	16	18	18
Јања Радић	Хемија	0	0	3	11	11

Додатна настава

Име и презиме наставника	Предмет	реализовани часови од почетка године				
		I клас.	I пол.	III клас.	II пол.	31. август
Ана Матић	Српски језик и књижевност	4	6	11	11	11
Радојка Ђурић	Енглески језик	4	8	13	18	18
Милева Максимовић	Биологија	1	2	7	7	7
Географија	Дева Зорић Савић	5	7	9	11	11
Војислав Васиљевић Раденка Јанковић	Физика	0	2	2	2	2
Јања Радић	Хемија	1	4	10	10	10

Осми разред Допунска настава

Име и презиме наставника	Предмет	реализовани часови од почетка године				
		I клас.	I пол.	III клас.	II пол.	31. август
Зорица Станојевић Реца	Српски језик и књижевност	5	9	13	16	16
Радојка Ђурић	Енглески језик	2	4	7	9	9
Борис Суботић	Математика	3	5	9	12	12
Жељко Вишњић	Техника и технологија	0	1	1	2	2
Јања Радић	Хемија	6	8	10	10	10
Слађана Панић	Француски језик	3	6	9	10	10

Додатна настава

Име и презиме наставника	Предмет	реализовани часови од почетка године				
		I клас.	I полуг.	III клас.	II полуг.	31. август
Зорица Станојевић Реца	Српски језик и књижевност	2	5	13	13	13
Радојка Ђурић	Енглески језик	3	8	18	18	18
Драган Николић	Географија	4	8	13	17	17
Борис Суботић	Математика	3	5	13	13	13
Војислав Васиљевић Раденка Јанковић	Физика	6	10	19	21	21
Јања Радић	Хемија	5	8	18	18	18
Слађана Панић	Француски језик	5	12	22	30	30

Слободне активности – секције

У току школске 2022/2023. године на основу интересовања ученика радиле су секције које су предвиђене Годишњим планом рада.

Чланови ликовне секције, својим цртежима, радовима украшавали су зидове ходника и учионица у школи, а еколошке секције обогатили су ходнике и холове. Чланови хора, рецитаторске и литерарне секције свој рад презентовали сеу прелепим програмима на приредбама.

Понуда секција у школи:

ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА: Ана Матић

РЕЦИТАТОРСКО-ДРАМСКА СЕКЦИЈА: Реца Станојевић Зорица

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА: Стојнић Љиљана

ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА: Максимовић Милева

ОДБОЛКАШКА СЕКЦИЈА: Милан Петровић

РУКОМЕТНА СЕКЦИЈА: Драган Николић

САОБРАЋАЈНА СЕКЦИЈА: Вишњић Желько

ВЕЛИКИ ХОР: Онимус Ђорђе

БИБЛИОТЕЧКА СЕКЦИЈА: Ивана Панић

МАЛИ ФУДБАЛ: Немања Јевтић

Име и презиме наставника	Секција	реализовани часови од почетка године				
		I клас.	I пол.	III клас.	II пол.	31. август
Ирена Давидовић Зорица Станојевић Реца	Рецитаторско-драмска секција	5	13	24	34	34
Ана Матић	Литерарна секција	3	8	12	18	18
Милева Максимовић	Еколошка секција	6	9	13	17	17
Љиљана Стојнић	Ликовна секција	9	16	25	39	39
Ђорђе Онимус	Хор	19	34	43	53	53
Драган Николић	Рукометна секција	5	9	14	17	17
Немања Јевтић	Спортска секција - Мали фудбал	9	17	25	34	34
Милан Петровић	Одбојкашка секција	10	17	25	32	32
Ивана Панић	Библиотека секција	10	17	25	33	33
Жељко Вишњић	Саобраћајна секција	9	17	25	33	33

Припремна настава за полагање разредног испита у јунском року за ученике од петог до седмог разреда

Припремна настава из физике за 1 ученика седмог разреда организована је од 07.06. до 19.06.2023. године, одржано је 8 часова. Разредни испит ученик је положио.

Припремна настава за полагање завршног испита

Име и презиме наставника	Предмет	реализовани часови од почетка године					
		I клас.	I полуг.	III клас.	II полуг.	Јун	31. август
Зорица Станојевић Реца	Српски језик и књижевност	0	0	0	3	13	13

Драган Николић	Географија	0	0	0	4	10	10
Братислава Добрић	Биологија	0	0	0	3	11	11
Борис Суботић	Математика	0	0	0	3	13	13
Раденка Јанковић	Физика	0	0	0	3	8	8
Јања Радић	Хемија	0	0	0	3	11	11

Припремна настава за полагање завршног испита из српског језика, математике, биологије, географије, физике и хемије реализовала се од маја 2023. године по усвојеном распореду. Од 07.06. до 20.06.2023. год. припремна настава реализована је према усвојеном распореду и имали су у просеку по 4 часа сваки дан.

49 ученика осмог разреда полагало је завршни испит. Сви ученици су распоређени у првом уписном кругу.

5.2. ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА КОЈИМА СЕ ОСТВАРУЈУ ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

1. Спортске активности од IV до VIII разреда
2. Друштвене и слободне активности од I до VIII разреда
3. Културне и друге активности од I до VIII разреда
4. Допунска настава од I до VIII разреда
5. Додатна настава од IV до VIII разреда

Посебна пажња је посвећивана оптерећености ученика дневним обавезама, као и њиховим ангажовањем у додатној настави и слободним активностима.

Преглед реализације плана обавезних ваннаставних активности

АКТИВНОСТ	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
ЧОС	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34
Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне акт.	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34
Екскурзија	1 дан		1 дан		1 дан		1 дан		1 дан		1 дан		2 дана		2 дана	

5.3. Реализација концепције образовног-васпитног рада

Школска година почела је 01.09.2022. год. у редовним условима. Током овог тромесечја настава се одвијала у школи, са комплетним одељењима, часови су трајали 45 минута. Реализација наставе одвијала се према распореду часова и школском календару. Часови редовне, допунске наставе и ваннаставних активности одвијали су се према плану.

У први разред уписано 65 ученика првог разреда. Да им први дан у школи остане у лепом сећању, побринули су се учитељи и ученици четвртог разреда који су за њих припремили приредбу, као и компанија „ЕУРОПРОМ“ из Ваљева, која је за све ђаке прваке обезбедила поклон пакете.

26.09.2022. године обележен „Дан језика“ приредбом (ученици су певали, рецитовали на српском, енглеском, француском и руском језику) и паноима који су украсили хол школе. За реализацију су били задужени ученици заједно са својим наставницама језика и ликовне културе.

Школа је током ове школске године планирала реализацију пројекта Одговоран однос према здрављу и Професионална оријентација. Током првог тромесечја реализоване су различите теме у оквиру часа и слободних активности.

Обележен је Светски дан животиња 04.10. прелепим радовима наших ученика који су украсили хол школе.

И ове године у граду нису организоване традиционалне активности у оквиру Дечје недеље. У школи је одржана „Трка за срећније детињство“, обележен пријем првака у Дечији савез, направљене и подељене добродошлице за ђаке прваке. Организована приредба за ђаке првака, продајна изложба у холу школе (где су ученици продавали своје радове), реализован максенбал шетњом кроз Клупце.

29.11. за ученике од првог до четвртог разреда реализована је интерактивна представа „Пријемни испит“.

Настављена је сарадња са Центром за таленте. Реализовано је тестирање изабраних ученика седмог разреда, реализовано општинско такмичење 10.12. Пласман за даље такмичење остварили су Марко Ђукановић-ученик осмог разреда из физике који је освојио 1.место и Николина Томић ученица седмог разреда из географије, освојила је 3.место.

Ове школске године Дан школе смо на традиционални начин. Организован је низ активности током целе недеље: турнир у малом фудбалу, квиз знања за ученике седмог и осмог разреда, такмичење „Ми имамо таленат“. Дан школе обележен је прелепим програмом за присутне госте и изложбом музичких инструмената. Школски хол су за ову прилику уредили ученици школе својим радовима. Из штампе је за ову прилику изашао 16. број нашег школског часописа Доситејац. Све похвале свим наставницима који су учествовали у реализацији планираних активности.

29.12. у Спортском центру Лагатор организована је хуманитарна акција Града Лозница. Том приликом је 14 ученика наше школе слабијег материјалног статуса добило пакетиће и новчану помоћ.

Као и прошле године наша наставила је хуманитарну новогодишњу акцију у сарадњи са ученичким парламентом и Вршњачким тимом за борбу против насиља. Овом приликом прикупљени су слаткиши и играчке и направљено 48 пакетића који су 30.12. подељени ученицима наше школе. Захваљујемо се свима који су учествовали у акцији!

Школска слава обележена је на традиционалан начин – уз приредбу, присуством ученика и гостију. Свака похвала свима који су задужени за организацију приредбе.

22.02.2023. год. у нашој школи обележен је Међународни дан борбе против вршњачког насиља. Ученици од петог до осмог разреда – чланови Вршњачког тима за борбу против насиља направили су презентацију која је приказала: шта је насиље, које врсте насиља постоје, како га

препознати и коме се обратити за помоћ. Одржали су предавање ученицима у својим одељењима. Представници Ученичког парламента одржали су предавања у млађим разредима. Пошто смо овај дан назвали Дан лепих порука, ученици су на крају предавања писали поруке посвећене другарству, ненасиљу и од њихових порука направљен је пано који је окачен у холу школе у кутку за ненасиље. Све похвале нашим ученицима!

Поводом Националног дана књиге, у понедељак 28. фебруара 2023. у нашој школи организована је акција „Читајмо наглас“, чији циљ је био подстицање читања, као и неговање матерњег језика и културе читања. Акција је реализована у сарадњи са професорима разредне наставе, као и са професорима српског језика. Учествовали су ученици млађих разреда (од 1. до 4.), као и ученици шестог и седмог разреда. У сваком одељењу издвојено је време да се наглас прочитају омиљени стихови

или одломци омиљених прича, романа...

Поводом обележавања Дана франкофоније 20. марта, ученици наше школе су са наставницама француског језика и ликовне културе, приредили пригодан програм праћен музиком, песмом, ликовним радовима и презентацијама које је ученица седмог разреда испратила на виолончелу композицијама.

20.03. за ученице 5. и 6. разреда организовано, као и сваке, предавање компаније Always на тему „Шта све треба да знаш о пубертету“. Предавање је одржано онлајн преко гугл мита.

24.03. и 25.03.2023. реализован је пробни завршни испит. Ученици осмог разреда радили су тестове из српског језика, математике и изабраног предмета. 49 ученика приступило је изради теста. Предметни наставници су извршили анализу резултата пробног завршног испита и дали препоруке за побољшање успеха. На основу тога урађен је Акциони план за побољшање успеха ученика из ових предмета који подразумева:

-појачати часове допунске наставе

-у оквиру редовне наставе што више повезивати градиво и чешће понављати градиво

-организовати часове припремне наставе.

27.03.2023. у сарадњи са СШ „Свети Сава“ и професорицом Бранком Марић, за ученике четвртог и седмог разреда одржана предавања, која су реализовале ученице 2. године ове средње школе, некадашње ученице наше школе. Ученици 4. разреда имали су предавање на тему „Правилна исхрана“, док су ученици 7. разреда едуковани на тему превенције наркоманије и насиља.

Истог дана ученици млађих разреда уживали су у позоришној представи „Шашава бајка у извођењу чланова омладинске сцене позоришта КУД „Караџић“. Главну улогу је играо Јован Матић, ученик шестог разреда. Поред Јована, запажену улогу је имала и Бојана Матић, наш ђак првак.

30.03. у оквиру акције „Засади дрво“ –пројекат на нивоу Републике Србије, ученици првог разреда у школском дворишту засадили су две саднице црног бора. Са њима је разговарано о значају дрвећа и чисте и здраве природе.

И ове школске године обележен је Дан сећања на Доситеја Обрадовића у оквиру наставе посвећене лику и делу Доситеја Обрадовића.

Поводом Васкршњих празника, организовали смо низ активности. И ове године Ученички парламент, Вршњачки тим за борбу против насиља и Комисија за Црвени крст, организовали су хуманитарну акцију. Прикупљена су средства за помоћштићеницима Дома за децу и омладину „Вера Благојевић“ у Бањи Ковиљачи. Делегација школе уручила је средства. Такође у школи је приказана изложба ученичких ликовних радова, као и продајна изложба ученичких радова.

Вероучитељ Немања Јевтић и наставник физичког васпитања Милан Петровић организовали су турнир у Малом фудбалу.

Поводом трагедије која је 03.05. потресла Србију на нивоу наше локалне самоуправе организоване су активности са циљем превенције насиља. 24.05. Клинички психолог Живка

Цвејић одржала је предавање за родитеље ученика 6, 7, и 8. разреда, а потом радионице за ученике шестог, седмог и осмог разреда у циљу психолошког оснаживања деце и контроле емоција.

18.05. нашу школу посетила је Музичка школа „Вук Караџић“ и прелепим концертом презентovala рад своје школе.

14.06. поводом обележавања Дана града ученице другог разреда наступале су са представом „Шума живот значи“.

Током ове школске године поново смо кренули са такмичењем „Ми имамо таленат“ и традиционално финале такмичења, као и завршна приредба школе и подела награда свим ученицима и наставницима који су освојили место на неком нивоу такмичења одржана је 19.06. у Вуковом дому културе.

Ученици четвртог разреда у матичној школи и издвојеном одељењу у Руњанима обележили су завршетак четвртог разреда прелепим приредбама.

5.4. Реализација екскурзија и наставе у природи

У школској 2022/23.години екскурзија је реализована за све ученике од првог до осмог разреда. Ученици од првог до шестог разреда су или на једнодневну екскурзију, док се ученици седмог и осмог разреда ишли на дводневну екскурзију.

Наставничко веће је на почетку школске године усвојило следећи план :

Први разред : Клупци – Троноша- Тршић – Гучево - Бања Ковиљача - Клупци.

Други разред: Клупци – Крупањ - Добри Поток - Текериш – Шабац – Петковица - Клупци.

Трећи разред: Клупци – Ваљево - Дивчибаре - Клупци

Четврти разред: Клупци –Београд– Клупци

Пети разред: Клупци – Хопово – Нови Сад (Природњачки музеј, Дунавски парк) - Петроварадин – Сремски Карловци - Клупци

Шести разред : Клупци – Бајина Башта – Манастир Рача – Мокра Гора – Шарган – Дрвенград - Клупци

Седми и осми разред : Клупци – Београд – Доњи Милановац (Лепенски Вир) – Кладово (ХЕ Ђердап) – Сребрно језеро (ноћење) – Костолац (Виминацијум) - Пожаревац (галерија Барили) – Клупци.

Стручни вођа пута за сваку релацију поднео је извештај о реализацији екскурзија, који је усвојен на Наставничком већу. У овој школској години екскурзије су успешно реализоване и циљеви остварени.

VI ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

6.1. Наставничко веће

План и програм рада Наставничког већа је саставни део годишњег плана рада школе и за ову школску годину је у потпуности реализован.

Као највиши стручни орган школе, бавило се укупном организацијом рада школе, разматрало главне стручне проблеме и доносило закључке усмерене на унапређење образовно - васпитног рада и усвајало план стручног усавршавања наставника.

На класификационим периодима и полугодиштима Наставничко веће вршило је детаљне анализе успеха и дисциплине, разматрало напредовање ученика са циљем утврђивања потребе за доношење ИОП-а, предузимало мере у циљу постизања бољих резултата, старало се о организацији наставе и реализацији програмског садржаја наставних предмета. Веће се бавило и организацијом других облика рада: додатног, допунског, секција, припремног.

Као и ранијих година, посебна пажња је посвећена припреми и полагању завршног испита за ученике осмог разреда.

На седницама Наставничког већа донете су одлуке о додели награда, похвала, диплома „Доситеј Обрадовић“ и дипломе „Вук Караџић“ за ученике VIII разреда. Сви одлични ученици су похваљени, а ученици који су освојили једно од прва три места на такмичењима су и награђени.

Наставничко веће је донело одлуке о уџбеничким комплетима који ће се користити у наредној школској години, усвојило анексе Школских програма.

Наставничко веће је одржало 9 седница.

Реализовани садржаји	Време реализације	Носиоци реализације
Упознавање Наставничког већа са календаром образовно васпитног рада за 2022/23. г. Организација припремне наставе за поправне испите и поправних испита Предлог поделе предмета и одељења за наставнике Подела конкретних ваннаставних задужења и избор руководиоца стручних већа, тимова и актива Разно	Август 2022. године	чланови наставничког већа
Предлог чланова комисије за избор директора школе Усвајање распореда часова редовне наставе, додатне и допунске Усвајање распореда дежурства у школи Усвајање ИОП-а за нову школску годину Разно	Август 2022. године	чланови наставничког већа

<p>Доношење Плана и програма рада наставничког већа Усвајање Извештаја о раду школе у претходној години и Извештаја о самовредновању Усвајање Годишњег плана рада за школску 2022/2023. годину Усвајање распореда допунске и додатне наставе Усвајање распореда писмених и контролних задатака за прво полугодиште 2022/23.године Разматрање захтева за ослобађање од наставе физичког васпитања Доношење Плана стручног усавршавања Доношење одлуке о коришћењу дечије штампе и приручне литературе за наставнике у школској 2022/2023. години Разно</p>	<p>Септембар 2022. године</p>	<p>чланови наставничког већа</p>
<p>Изјашњавање запослених о кандидатима за избор директора школе Упознавање запослених са Анексом Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и активности које организује основна школа у поступању у установи у договору на насиље, злостављање и занемаривање Изрицање васпитно - дисциплинских мера ученицима након спроведених дисциплинских поступака Разно</p>	<p>Октобар 2022.године</p>	<p>Ваннаставно особље Чланови наставничког већа</p>
<p>Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода Анализа реализације програмских захтева на крају првог тромесечја Усвајање ИОПа Усвајање закључака Педагошког колегијума Разно</p>	<p>Новембар 2022. године</p>	<p>Чланови наставничког већа</p>
<p>Анализа реализације програмских садржаја на крају првог полугодишта Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта Анализа извештаја о дидактичној и педагошкој заснованости наставе на основу посећених часова Усвајање ИОП-а за друго полугодиште Усвајање закључака са Педагошког колегијума Разно</p>	<p>Децембар 2022. године</p>	<p>Чланови наставничког већа</p>

<p>Анализа успеха и владања ученика на крају трећег тромесечја</p> <p>Разматрање извештаја о реализацији ваннаставних активности</p> <p>Усвајање одлуке о уџбеничким комплетима који ће се користити у школској 2023/24. години</p> <p>Анализа пробног завршног испита и усвајање акционог плана за побољшање успеха ученика на завршном испиту</p> <p>Упознавање са новим процедурама у заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања</p> <p>Усвајање закључака са Педагошког колегијума</p> <p>Разно</p>	<p>Март 2023. године</p>	<p>Чланови наставничког већа</p>
<p>Анализа успеха и владања ученика 8. разреда на крају наставне године</p> <p>Анализа реализација програмских захтева</p> <p>Организација завршног испита</p> <p>Организација разредних испита за ученике свих разреда</p> <p>Усвајање одлуке о похвалљивању и награђивању ученика</p> <p>Усвајање одлуке о додели диплома “Доситеј Обрадовић”</p> <p>Проглашење ученика генерације</p> <p>Разно</p>	<p>Јун 2023.</p>	<p>Чланови наставничког већа</p>
<p>Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта</p> <p>Анализа резултата такмичења ученика</p> <p>Анализа реализације програмских садржаја</p> <p>Одлука о превођењу и упућивању ученика на поправне испите</p> <p>Похвалљивање и награђивање ученика</p> <p>Усвајање плана екскурзија и наставе у природи за следећу школску годину</p> <p>Усвајање анекса школских програма</p> <p>Усвајање извештаја о реализацији ИОП-ова</p>	<p>Јун 2023. године</p>	<p>Чланови наставничког већа</p>

6.2. Одељењска већа

Сва Одељењска већа од I до VIII разреда радила су у складу са планом рада усвојеним на почетку школске године у оквиру Годишњег плана рада.

Главни садржај њиховог рада је анализа успеха и дисциплине на класификационим периодима и на крају I и II полугодишта, разматрање напредовања ученика ради утврђивања потребе за доношењем ИОП-а, као и реализација редовне наставе, додатног, допунског рада, ваннаставних активности и изборне наставе, анализа резултата на такмичењима, предлагање ученика за награде. У току године разматрана су сва питања у вези са организацијом рада школе и

унапређењем образовно – васпитног рада. Посебно се разматрала дисциплина, владање ученика, као и редовно похађање наставе.

Одржано по 5 седница Одељењских већа и у разредној настави и предметној настави.

Реализовани садржаји	Време реализације	Носиоци реализације
<ol style="list-style-type: none"> 1. Доношење плана и програма рада одељењских већа 2. Усвајање програма свих образовно-васпитних активности одељења (редовне наставе, допунске, додатне, ЧОС, слободних активности, секција) 3. Распоред писмених и контролних задатака 4. Доношење ИОПа 5. Одређивање ученика за допунску, додатну наставу и секције 6. Усвајање распореда часова одељења 7. Усвајање распореда додатне, допунске наставе и ваннаставних активности 	Септембар 2022.	Чланови одељењских већа
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утврђивање појединачног и општег успеха одељења на крају првог тромесечја, анализа постигнутог успеха 2. Дисциплина ученика 3. Анализа реализације планова и предлог мера за ефикаснију реализацију 4. Анализа реализације ИОП-а 	Новембар 2022.	Чланови одељењских већа
<ol style="list-style-type: none"> 1. Владање ученика и васпитно - дисциплинске мере на крају другог полугодишта 2. Утврђивање појединачног и општег успеха на крају првог полугодишта 3. Анализа реализације свих наставних и ваннаставних активности 4. Анализа реализације ИОП-а 5. Организација школског такмичења 6. Разно 	Децембар 2022.	Чланови одељењских већа
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утврђивање успеха и владања ученика на крају трећег тромесечја, са освртом на узроке неуспеха и мере за побољшање 2. Анализа реализације наставних и 	Март 2023.	Чланови одељењских већа

<p>ваннаставних активности</p> <p>3. Реализација индивидуалних образовних планова</p> <p>4. Избор уџбеника за наредну школску годину</p> <p>5. Разно</p>		
<p>1. Утврђивање владања и успеха ученика 8. разреда на крају наставне године</p> <p>2. Реализација свих програмских захтева</p> <p>3. Предлог похвала и награда</p> <p>4. Предлог ученика за дипломе „Доситеј Обрадовић“</p> <p>5. Предлог ученика за Ученика генерације</p> <p>6. Разно</p>	<p>Јун 2023.</p>	<p>Чланови одељењских већа</p>
<p>1. Утврђивање успеха и владања ученика на крају наставне године и упућивање на разредне испите</p> <p>2. Анализа реализације свих васпитно-образовних активности</p> <p>3. Анализа реализације ИОП-ова</p> <p>4. Анализа резултата такмичења</p> <p>5. Предлози похвала и награда</p> <p>6. Разматрање и доношење плана екскурзија и наставе у природи за следећу школску годину</p> <p>7. Разно</p>	<p>Јун 2023.</p>	<p>Чланови одељењских већа</p>

6.3. Стручна већа и активи

Стручна већа су своје програме реализовали на седницама у школи. Најчешће теме рада стручних већа биле су: разматрање поделе предмета, разреда и одељења на наставнике, планирање и програмирање, корелација са сродним предметима, тематско повезивање, планирање пројеката на нивоу школе, одабир уџбеника, припрема наставне технологије, похађање семинара, оцењивање ученика и рад са ученицима који спорије напредују и рад у оквиру додатне наставе, договор око такмичења, рад на организовању и побољшању образовно – васпитног рада.

Сви руководиоци стручних стручних већа водили су уредно електронску евиденцију у есдневнику. Директору су достављени извештаји о раду већа, а оперативни планови сваког већа саставни су део планова наставника за 2022/2023. годину.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Подносилац извештаја: Милена Богосављевић (Руководилац стручног већа)

Остали чланови тима: сви наставници разредне наставе, наставници енглеског језика Јасна Стојнић и Сања Станимировић, наставници верске наставе: Немања Јевтић и Сретен Тадић.

Циљеви рада: организација и реализација усмерена на постизање што бољих резултата.

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
<ul style="list-style-type: none"> -Усаглашавање глобалних и месечних планова рада, имплементација стандарда -Планирање стручног усавршавања, праћење реализације -Планирање и анализа тематског планирања и пројектне наставе -Доношење ИОП-а, праћење напредовања 	Септембар 2022. године	Чланови стручног већа
<ul style="list-style-type: none"> -Утврђивање општег успеха на крају првог класификационог периода, анализа постигнутог успеха и владања. -Анализа реализације наставних и ваннаставних активности -Анализа реализације ИОП-а -Распоред угледних часова 	Новембар 2022.године	Чланови стручног већа
<ul style="list-style-type: none"> - Избор уџбеника за школску 2023/2024. годину -Анализа реализације тематског планирања и пројектне наставе -праћење напредовања ученика који раде по ИОП-у 	Март 2023. године	Чланови стручног већа
<ul style="list-style-type: none"> - Предлог плана екскурзија и наставе у природи 	Јун 2023. године	Чланови стручног већа

<ul style="list-style-type: none"> - Школски програм - допуна - Ес-дневник -Анализа реализације тематског планирања и пројектне наставе - праћење напредовања ученика који раде по ИОП-у 		
--	--	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Подносилац извештаја: Дева Зорић Савић (руководилац стручног већа)

Остали чланови тима: Младен Степановић/ Биљана Марковић (наставник историје), Драган Николић (наставник географије).

Циљеви рада: Остварити што боље резултате на такмичењима и на завршном испиту.

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
<ul style="list-style-type: none"> - избор руководиоца актива - Планирање и организација наставе у школској 2022/2023. години - Израда плана Стручног већа - Израда годишњих и оперативних планова - Утврђивање предлога задужења у оквиру 40 часовне радне недеље - Планирање тематске и пројектне наставе 	Септембар 2022.год.	Сви чланови актива Сви чланови већа
<ul style="list-style-type: none"> -Праћење и вредновање рада ученика и њихових постигнућа током првог класификационог периода, -усаглашавање критеријума оцењивања и размена искустава из наставе -План одржавања угледних часова у овој школској години 	Новембар 2022.год.	Сви чланови већа
	Децембар 2022.год.	Сви чланови већа

<p>- Анализа рада већа током првог полугодишта -Реализација тематске и пројектне наставе</p> <p>- Избор уџбеника за 5.разред за наредну 2023/24.годину -Резултати са Општинског такмичења -Анализа са пробног такмичења из географије одржаног 25.03.2023.</p>	<p>Март 2023.год.</p>	<p>Сви чланови већа</p>
<p>- Анализа успеха ученика на крају школске године, резултати ученика на такмичењима -Реализација и извештаји о стручном усавршавању чланова већа -Извештај о активностима стручног већа</p>	<p>Јун 2023.год.</p>	<p>Сви чланови већа</p>

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА

Подносилац извештаја: Јања Радић (руководилац стручног већа)

Остали чланови тима: Раденка Јанковић (физика), Жељко Вишњић (техника и технологија), Војислав Васиљевић (математика), Милева Максимовић (биологија), Братислава Добрић (биологија), Ивана Панић (Информатика и рачунарство), Борис Суботић (математика).

Циљеви рада: Постићи запажене резултате из области природних наука.

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
<p>Планирање и организација наставе у школској 2022/23. Израда плана Стручног већа Израда годишњих и оперативних планова План тематске наставе Утврђивање предлога задужења у оквиру 40 часовне радне недеље</p>	<p>Септембар 2022.год.</p>	<p>Чланови већа</p>

<p>Избор председника (руководиоца) Стручног већа</p> <p>Резултати ученичких постигнућа у првом класификационом периоду Укључивање ученика у додатну и допунску наставу Међусобне посете наставника овог већа Текућа питања</p> <p>Анализа рада већа током првог полугодишта Реализација тематске и пројектне наставе</p> <p>Избор уџбеничких комплета за пети разред (математика, биологија, рачунарство и информатика, техника и технологија) и осми разред (рачунарство и информатика, техника и технологија) у школској 2023/24. години Резултати са такмичења Број недовољних оцена на трећем класификационом периоду Анализа пробног завршног теста</p> <p>Анализа успеха на крају школске године и успех ученика на такмичењима Реализација и извештаји о стручном усавршавању Реализација часова у школској 2022/23. години</p>	<p>Новембар 2022.год.</p> <p>Децембар 2022.год.</p> <p>Март 2023.год.</p> <p>Јун 2023.год.</p>	<p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа</p>
--	--	---

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА

Подносилац извештаја: Онимус Ђорђе (руководилац већа)

Остали чланови: Љиљана Стојнић (ликовна култура), Милан Петровић (физичко и здравствено васпитање), Александар Томић (физичко и здравствено васпитање).

Циљеви рада: Подстицање креативности и спортских вештина.

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
<ul style="list-style-type: none"> - Планирање и организација наставе у школској 2021/2022. години - Израда плана Стручног већа - Израда годишњих и оперативних планова - Утврђивање предлога задужења у оквиру 40 часовне радне недеље - План тематске и пројектне наставе и међупредметне компетенције 	Септембар 2022.год.	Чланови већа
<ul style="list-style-type: none"> -Критеријуми за оцењивање -Анализа успеха на крају првог класификационог периода -План одржавања угледних часова 	Новембар 2022.год.	Чланови већа
<ul style="list-style-type: none"> -Анализа рада већа током првог полугодишта -Реализација тематске и пројектне наставе 	Децембар 2022.год.	Чланови већа
<ul style="list-style-type: none"> -Избор уџбеника за 5.разред за наредну 2023/24.годину 	Март 2023.год.	Чланови већа
<ul style="list-style-type: none"> -Анализа успеха ученика на крају наставне године, резултати ученика на такмичењима - Реализација и извештаји о стручном усавршавању чланова већа -Реализација тематске и пројектне наставе -Извештај о активностима стручног већа 	Јун 2023.год.	Чланови већа

Извештај стручног већа за српски језик и стране језике

Подносилац извештаја: Радојка Ђурић (руководилац већа)

Остали чланови: Ана Матић (наставник српског језика), Зорица Станојевић Реца (наставник српског језика), Слађана Митровић (наставник француског језика), Јасна Стојнић (наставник енглеског језика).

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
<ul style="list-style-type: none"> - избор руководиоца већа - Усвајање програма рада, - Планирање образовно-васпитног рада (редовне наставе, додатне, допунске, секције и других активности), - Планирање израде контролних и писмених задатака, - Међупредметне компетенције, - Тематско повезивање, пројектна наставе - Обележавање Европског дана језика, 26. септембра 	Септембар 2022.	Сви чланови већа
<ul style="list-style-type: none"> - Праћење и вредновање рада ученика и њихових постигнућа током првог класификационог периода - Усаглашавање критеријума оцењивања и размена искустава из наставе - План одржавања угледних часова у овој школској години 	Новембар 2022.год.	Сви чланови већа
<ul style="list-style-type: none"> - Анализа рада већа током првог полугодишта - Реализација тематске и пројектне наставе 	Децембар 2022.год.	Сви чланови већа
<ul style="list-style-type: none"> - Избор уџбеничких комплета за пети разред у школској 2023/2024. години - Резултати са такмичења - Анализа пробног завршног теста 	Март 2023.год.	Сви чланови већа

-Анализа успеха ученика на крају школске године, реализација ИОП-а, резултати ученика на такмичењима -Реализација и извештаји о стручном усавршавању чланова већа -Извештај о активностима стручног већа	Јун 2023.год.	Сви чланови већа
Нереализоване активности	Навести разлог нереализације	

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Подносилац извештаја: Гордана Пауновић (руководилац актива)

Остали чланови: Снежана Стефановић (наставник разредне наставе), Мирјана Поповић (педагог), Раденка Јанковић (наставник физике), Ђорђе Онимус (наставник музичке културе), Ружица Полић (наставник разредне наставе), Љубомир Поповић (представник Савета родитеља), Тијана Лукић (представник ученичког парламента), представник локалне самоуправе није именован, Биљана Марковић / Снежана Стефановић– директор школе.

Циљеви рада: Праћење реализације планираних активности и израда предлога за унапређивање и побољшање услова и квалитета рада.

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
Израда и усвајање плана рада Актива за школску 2022/2023.годину	Август 2022.	Чланови актива
Израда Акционог плана за нову школску годину	Септембар 2022.	Чланови актива
Праћење реализације развојног плана, израда извештаја	Јануар 2023.	Чланови актива
Вредновање реализације планираних активности за школску 2022/2023.	Јун 2023.	Чланови актива Тим за самовредновање

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Подносилац извештаја: Снежана Стефановић (руководилац актива)

Остали чланови: Ружица Полић (наставник разредне наставе), Мирјана Поповић (педагог).

Циљеви рада: Праћење реализације школских програма по разредима и израда предлога за унапређивање структуре програма; развој програма који ће подстаћи мотивацију ученика, развој њихових компетенција као и услове за рад и учење.

Р.бр.	АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Усвојен плана рада Актива за школску 2022/23. годину	Август 2022.	Чланови Актива
2.	Израђен анекс Школском програму – Дигитални свет за 3. разред	Септембар 2022.	Чланови Актива
2.	Извршена анализа реализације Школског програма у школској 2021/22. години анализом Извештаја о раду школе	Септембар 2022.	Чланови Актива
3.	Извршена анализа Годишњег плана рада за школску 2022/23. и његове усклађености са Школским програмом	Септембар 2022.	Чланови Актива
4.	Реализована сарадња са Активом за развојно планирање праћењем реализације предвиђених активности и њихове усклађености са Школским програмом	Јануар, јун 2023.	Чланови Актива
5.	Праћење и анализа иновација у настави и у складу са потребама и могућностима школе, имплементирање истих у Школски програм	Током године	Чланови Актива, Директор
6.	Реализована сарадња са Тимом за стручно усавршавање, дат предлог обука које би допринеле унапређењу рада, а у складу са потребама школе	Август 2022.	Чланови Актива, Тим за самовредновање
7.	Извршена анализа резултата самовредновања рада школе и предлог мера ради унапређивања квалитета рада	Април 2023.	Чланови Актива и Тим за самовредновање
8.	Анализа постигнућа ученика на крају сваког класификационог периода, њихово поређење са ранијим постигнућима	По завршетку сваког класификационог периода	Чланови Актива
9.	Праћење нових прописа и правилника и усклађивање Школског програма са истим	Током године	Чланови Актива, секретар школе, Директор
10.	Праћење реализације и вредновања ИОП-а у сарадњи са Тимом за инклузивно образовање	По завршетку сваког класификационог периода	Актив за развој школског програма, Тим за инклузивно образовање
11.	Учешће у раду Педагошког колегијума – Присуство на 5 седница, редовно извештавање Колегијума о раду Актива	Септембар, децембар, март, јун, август	Председник Актива
12.	Израђен анекс Школском програму – Дигитални свет за 3. разред	Јун 2023.	Чланови актива
13.	Извршена анализа реализације активности предвиђених Годишњим планом рада школе за школску 2022/2023. годину и Школским програмом и сачињен извештај	Август 2023.	Чланови актива

6.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

У току школске 2022/2023. године одржано је 6 састанака Педагошког колегијума. Педагошки колегијум се старао о осигурању квалитета и унапређивању образовно – васпитног рада, о остваривању развојног плана, о организовању педагошко-инструктивног увида и надзора и предузимању мера за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника, о планирању стручног усавршавања запослених. Бавио се целокупном организацијом образовно – васпитног рада.

У току школске године детаљно је анализирано остваривање Развојног плана, као и процеса самовредновања у школи. Праћено је напредовање ученика од првог до осмог разреда. Праћено је и анализирано реализовање ИО планова. Такође, праћена је реализација Плана стручног усавршавања, како у установи, тако и ван ње. На седницама анализиран је рад стручних актива, већа и стручних органа школе, разматрани уџбеници за наредну школску годину, доношени предлози за унапређење рада.

На крају наставне године направљен је осврт на реализацију програмских захтева (посебно због прекида наставе 06.06.), напредовање и успех ученика од првог до осмог разреда, реализацију ИОП-ова, резултата са такмичења, реализације планираних екскурзија и наставе у природи, реализацију школских пројеката, као и пројеката у којима је наша школа учествовала у овој школској години.

Реализовани садржаји	Време реализације	Исходи/ показатељи успешности
Коституисање колегијума и усвајање плана рада Планирање и организација образовно – васпитног рада у шк. 2022/2023. години Разматрање предлога Годишњег плана рада за 2022/2023.год. Усвајање ИОП-а за школску 2022/23.год. Опремање школе потребним наставним средствима Усвајање закључака за седницу Наставничког већа	Септембар 2022.год.	Активности педагошког колегијума су уредно су забележене и архивирание. У процесу вредновања рада коришћени су Извештајима о успеху,
Праћење напредовања ученика и остваривања програмских захтева; анализа потреба за доношење ИОП-ова Опремање школе потребним наставним средствима Предлози одржавања угледних часова у циљу стручног усавршавања запослених унутар установе	Новембар 2022.год.	Такмичењима, Извештајима Тимова, Актива, Већа, извештајима самовредновања, извештаји актива
Анализа рада стручних актива, већа, тимова и одељењских већа Извештај о реализацији развој плана Извештај о самовредновању	Децембар 2022.год.	развојног планирања

<p>Извештај о реализацији ИОП-а, усвајање ИОП-а за друго полугодиште</p> <p>Анализа спровођења васпитних програма и културних активности</p> <p>Организација образовно-васпитног рада у другом полугодишту</p> <p>Усвајање закључака за седницу наставничког већа</p>		
<p>Анализа спровођења образовно – васпитних програма у школи</p> <p>Разматрање остваривања стручног усавршавања у установи и ван ње</p> <p>Избор уџбеника за наредну школску годину</p> <p>Упознавање са новим процедурама у заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања</p> <p>Усвајање закључака за седницу Наставничког већа</p>	Март 2023.год.	
<p>Формирање комисије за избор Ученика генерације</p>	Јун 2023.год.	
<p>Извештаји о реализацији ИОП-ова</p> <p>Такмичења ученика - резултати</p> <p>Анализа изведених екскурзија и предлози за наредну школску годину</p> <p>Разматрање анекса Школских програма</p> <p>Усвајање закључака за седницу Наставничког већа</p>	Јун 2023.год.	
<p>Анализа извештаја о самовредновању – руководиоца тима</p> <p>Анализа реализације развојног плана - руководиоца тима</p> <p>Анализа стручног усавршавања запослених у шк.2022/23. години - руководиоца тима</p> <p>Предлог ИОП-а за предстојећу шк. годину - руководиоца тима</p> <p>Усвајање извештаја о раду педагошког колегијума</p>	Август 2023.год.	

Подносилац извештаја: Мирјана Поповић (педагог)

6.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА

За период од 01.09.2022.године до 14.01.2023.године

Дужности, права и обавезе директора прописане су Законом о основама система образовања и васпитања („Сл.гл. РС“ бр. 88/2017, 27/2018-др. Закон, 10/2019, 27/2018-др. Закон и 6/2020).

Извештај о раду директора урађен је на основу Правилника о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања („Сл.гл. РС“, бр. 38/2013).

I Област: Руковођење васпитно-образовним процесом у школи	
1.2.1. Развој културе учења	Време реализације
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Унапређени услови за извођење наставе - обезбеђено 16 лаптоп рачунара који су додељени наставном особљу на коришћење у настави ➤ Активна употреба у настави дигиталних садржаја - еуџбеници у свим разредима ➤ Организовано тестирање ученика од стране Регионалног центра за таленте, обезбеђени услови за учешће ученика у Регионалној смотри талената. ➤ Обезбеђени услови за реализацију одлука Ученичког парламента, ➤ Константна подршка наставницима и ученицима у настави давањем сугестија о методама наставе 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ током првог полугодишта шк.2022/23.године
1.2.2. Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спроведене су мере из области противпожарне заштите - контрола инсталацијаи громобрана ➤ Спроведена редовна санитарна контрола кухиње ➤ Организовано спровођење превентивних мера у вези са заштитом ученика од насиља, злостављања и дискриминације - ученички парламент одржао састанак са темом превентиве вршњачког насиља, педагошки рад у оквиру појачаних васпитних радова, ➤ обезбеђени хигијенско-епидемиолошки услови за почетак нове школске године 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ током првог полугодишта шк.2022/23.године
1.2.3. Развој и обезбеђивање квалитета наставног и васпитног процеса у школи	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Редовна контрола ажурности података у есдневнику од стране школске комисије за преглед дневника коју чине директор и координатори есдневника ➤ Директор и педагог у оквиру педагошко-инструктивног надзора посетили 17 часова. Сви наставници чији су часови посећени добили извештај о степену остварености стандарда. ➤ На седници Наставничког већа усвојени су извештаји директора и педагога о педагошко-инструктивном надзору. Похваљени су наставници који користе савремене информационе технологије и савремене наставне методе, и упућени да одрже угледне часове 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ током првог полугодишта шк.2022/23.године

<p>како би својим колегама пренели добре примере наставне праксе</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Стручни тим за самовредновање и вредновање рада школе извршио самовредновање области „Управљање установом“ и о резултатима сачинио извештај 	
<p>1.2.4. Обезбеђивање инклузивног приступа у образовно-васпитном процесу</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Предузете потребне мере како би ученици ромске националности редовније похађали наставу (сарадња са Центром за социјални рад, градском управом, саветодавни рад са родитељима) ➤ У сарадњи са педагошком службом остварен увид у напредовање ученика и сходно томе дата препорука за израду индивидуалних образовних планова ➤ Пружа се подршка наставницима који раде ИОП за ученике са посебним потребама – набављена стручна литература, омогућене консултације са дефектологом из друге школе, набављена дидактичка средства) ➤ Пружена подршка надареним ученицима и наставницима менторима за учешће на регионалној и републичкој смотри талената. ➤ Редовно учешће у раду Тима за инклузивно образовање ➤ Праћење реализације ИОП-ова 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ током првог полугодишта шк.2022/23.год ине
<p>1.2.5. Праћење и подстицање постигнућа ученика</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Извршена анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода и предложене мере за побољшање успеха и владања ученика ➤ Извршена анализа успеха ученика на крају првог полугодишта и предложене мере за побољшање успеха и владања ученика ➤ Сви успеси ученика и наставника похваљени кроз књигу обавештења, на сајту школе и на Наставничком већу ➤ У извештају директора о посећеним часовима јасно су дате смернице саваком наставнику понаособ о начину вођења педагошке документације и евентуалним корекцијама у њој ➤ Усвојен извештај о самовредновању за област „Управљање установом“ на Наставничком већу 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ током првог полугодишта шк.2022/23.год ине
<p>II Област: Планирање, организовање и контрола рада установе</p>	
<p>2.1. Планирање рада установе</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Урађен Годишни план рада школе, усвојен од стране Школског одбора и прослеђен Школској управи Ваљево ➤ Константан увид у оперативне планове рада наставника и стручних сарадника ➤ Извршен увид и усвајање распореда контролних и писмених задатака 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ током првог полугодишта шк.2022/23.год ине

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Урађен Годишњи извештај о раду школе и достављен Школској Управи ➤ Континуирано праћење и учешће у раду школских Тимова и актива и координација њиховог рада ➤ Наставници су редовно и константно информисани о новинама у законској регулативи која се тиче основног образовања и васпитања 	
2.2. Организација установе	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Урађена систематизација радних места у складу са законском регулативом, структуре радних недеља и додељена наставна и ваннаставна задужења запосленима. Подаци прослеђени ШУ Ваљево кроз ЛИСП ➤ Одржано су три седнице Педагошког колегијума на којима се, између осталог, радило и на мерама за бољу координацију и сарадњу стручних већа, актива и школских тимова ➤ Давање смерница за рад путем мејлова и редовна контрола над њиховим спровођењем кроз есдневник и извештаје наставника ➤ Редовно праћење рада школских тимова и актива кроз увид у записнике са седница и координација њиховог рада кроз консултације са руководиоцима 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ током првог полугодишта шк.2022/23.год ине
2.3. Контрола рада установе	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тим за самовредновање рада школе донео је план свог рада и идентификовао области самовредновања за текућу школску годину – образовна постигнућа ученика и Управљање устаномом. Школски одбор усвојио план ➤ Донет план унапређења квалитета и развој установе на основу резултата самовредновања претходне шк.године и циљева развојног планирања. Школски одбор усвојио план ➤ Извршена анализа успеха и владања ученика у првом полугодишту школске 2022/23.г. О резултатима извршених анализа сачињени извештаји и са истим упознато Наставничко веће и Савет родитеља 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ током првог полугодишта шк.2022/23.год ине
2.4. Управљање информационалним системом установе	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сви подаци се тачно и благовремено уносе у ЛИСП ➤ Сви тражени подаци се редовно шаљу у Школску управу Ваљево ➤ запослени се редовно обавештавају о свим важним питањима живота и рада установе преко огласне табле и интерне имејл мреже ➤ Ученици су редовно информисани путем књиге обавештења, огласне табле и школског сајта о свим важним дешавањима у школи 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ током првог полугодишта шк.2022/23.год ине
2.5. Управљање системом обезбеђења квалитета установе	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Извршен је редован инспекцијски надзор установе - испуњеност услова образовно-васпитне установе за почетак школске 2022/23. годину ➤ На основу извештаја Тима за самовредновање израђен акциони план за наредни период ➤ На основу извештаја Тима за развојно планирање израђен акциони план ➤ На основу извештаја о раду свих тимова и актива и извештаја о самовредновању израђен акциони план за унапређење квалитета и рада установе у следећој школској години 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ током првог полугодишта шк.2022/23.год ине
III Област: Праћење и унапређивање рада запослених	
3.1. Планирање, селекција и пријем запослених	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кроз ЈИСП Школска Управа је информисана о кадровски потребама школе ➤ Путем ПРМ образаца школа је пријавила ШУ Ваљево потребу за расписивањем конкурса за пријем радника у радни однос на неодређено за радна места референт (50%), стручни сарадник библиотекар (50%), наставник математике (80%), информатике (40%) и биологије 20% ➤ Број и структура запослених одговарају потребама школе ➤ Сва радна места су попуњена запосленима који својим компетенцијама одговарају захтевима посла 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ током првог полугодишта шк.2022/23.год ине
3.2. Професионални развој запослених	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сви наставници разредне и предметне наставе који нису прошли обуку “Настава оријентисана на исходе”, пријављени су за њено похађање ➤ Сви пријављени наставници прошли су онлајн обуку за наставу оријентисану на исходе ➤ Сви наставници који нису прошли обуку за „Дигитално компетентан наставник“ пријављени су за исту ➤ У оквиру установе наставници учествују у активностима према својим плановима стручног усавршавања у установи и према школском календару 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ током првог полугодишта шк.2022/23.год ине
3.3. Унапређивање међуљудских односа	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сви наставници упознати са Правилима понашања на радном месту ➤ На Наставничком већу похваљени наставници који су радом са ученицима остварили запажене резултате на свим нивоима такмичења 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ током првог полугодишта шк.2022/23.год ине
3.4. Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ У склопу педагошко инструктивног рада посећено 17 часова и на основу анализе ових часова дате потребне сугестије наставницима ➤ Наставници који су са својим ученицима остварили изузетне успехе на такмичењима награђени су за свој допринос књигама ➤ Наставници који су остварили висок ниво стандарда приликом педагошко-инструктивног надзора директора и педагога похваљени на Наставничком већу и упућени да одрже угледне часове својим колегама 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ током првог полугодишта шк.2022/23.године
<p>IV Област: Развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом</p>	
<p>4.1. Сарадња са родитељима/старатељима</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Одржане су две седнице Савета родитеља ➤ Разрешени су дужности досадашњи чланови Савета родитеља ➤ Конституисан је нови Савет родитеља, изабран његов председник и заменик ➤ Разматран је Годишњи извештај о раду за школску 2021/22. годину ➤ Разматран је Годишњи план рада за школску 2022/23. годину и Програм рада Савета родитеља ➤ Изабрана је Осигуравајућа кућа која ће у шк. 2022/23. години вршити осигурање ученика ➤ Упознавање са Протоколом поступања у установи у случају дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ➤ Текућа питања - „ученички динар“, изабрани чланови Тима и представници Општинског Савета родитеља ➤ Разматран је извештај о успеху и владању ученика на крају првог класификационог периода ➤ Предложене мере за осигурање квалитета и унапређења образовно-васпитног рада ➤ Поднета информација о календару рада школе у другом полугодишту ➤ Програм заштите ученика од насиља, резултати и предлог мера ➤ Усвојен извештај о реализацији екскурзија ученика и дате препоруке за наредну школску годину 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ током првог полугодишта шк.2022/23.године
<p>4.2. Сарадња са органом управљања и репрезентативним синдикатом у установи</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Одржано је четири седнице Школског одбора на којима су донете одлуке да се усвоје следећи извештаји и акта: ➤ Усвојен годишњи извештај о раду за шк.2021/22. годину ➤ Усвојен Годишњи план рада за шк. 2022/23. годину ➤ Усвојен извештај о раду директора ➤ Усвојен план стручног усавршавања запослених ➤ Информација о кадровским Усвојене су измене и допуне финансијског плана за 2022. годину по одобреним апропријацијама ➤ Усвојен финансијски план за 2023. годину ➤ Упознати са случајевима и предузетим мерама и активностима Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања ➤ Анализиран Програм заштите ученика од насиља, резултати и предлог мера ➤ Разматрани кандидати који су се пријавили на конкурс за директора школе и упућен предлог Министарству просвете да се за директора школе изабере кандидат Снежана Стефановић ➤ Именован директор школе 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ током првог полугодишта шк.2022/23.год ине
4.3. Сарадња са државном управом и локалном самоуправом	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Министарство просвете, науке и технолошког развоја</u> ➤ Редовно информисање о свим питањима битним за образовање ➤ Тумачење правних питања у вези са новим Правилницима (о спречавању корупције, о заштити података о личности и о пклонима), као и оизменама и допунама Закона ▪ <u>Школска управа Ваљево</u> ➤ Редовно информисање о свим питањима битним за образовање; ➤ Сарадња са Радном подгрупом за праћење радног ангажовања запослених у установама образовања и васпитања ➤ Састанци са Руководиоцем школске управе – питање безбедности ученика у школама, нови циклус екстерног вредновања школа, завршни испит ➤ Обука запослених наставника у циљу оспособљавања за извођење наставе орјентисане на исходе ➤ Редовно извештавање школске управе о режиму рада у школи ➤ Саветодавни рад по битним питањима ➤ Израда и усаглашавање ЦЕНУС-а 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ током првог полугодишта шк.2022/23.год ине

<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Центар за социјални рад</u> ➤ Редовни контакти са центром за социјални рад ради решавања проблема везаних за ученике ромске националности (немогућност да им се утврди адреса становања, нередовно похађање наставе) ▪ <u>Центар за културу „Вук Караџић“</u> ➤ праћење свих активности у оквиру Вуковог ђачког сабора – организована посета отварању сабора и присуство на пратећим свечаностима ▪ <u>Друштво учитеља Лозница</u> ➤ Присуство учитеља стручним олајн предавањима ▪ <u>Црвени крст Лозница</u> ➤ „Трка за срећније детињство“ ▪ <u>Дом здравља Лозница</u> ➤ Систематски прегледи ученика 3,5. и 7. разреда ➤ Стоматолошки прегледи ученика млађих разреда 	
V Област: Финансијско и административно управљање радоом установе	
5.1. Управљање финансијским ресурсима	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Урађен и усвојен ребаланс финансијског плана за 2022.годину ➤ Редовно праћење и контрола финансијских токова у складу са финансијским планом 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ током првог полугодишта шк.2022/23.год ине
5.2. Управљање материјалним ресурсима	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Урађен план капиталних инвестиција за 2023. годину на основу плана учешћа на конкурсима за донације ➤ Урађен план јавних набавки за 2023. годину 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ током првог полугодишта шк.2022/23.год ине
5.3. Управљање административним процесима	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Школској Управи Ваљево достављен Извештај о раду школе за шк.2021/22. годину као и годишњи план рада за шк.2022/23. годину ➤ Редовно праћење измена и допуна законских регулатива у области образовања и њихова примена ➤ Усвојен план екскурзија и наставе у природи усклађен са новим Правилником за следећу школску годину ➤ Редовна контрола евиденције у есдневнику 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ током првог полугодишта шк.2022/23.год ине
VI Област: Обезбеђивање законитости рада установе	
6.1. Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Редовно се прате и имплементирају у наставу све измене и допуне ЗОСОВ-а и ЗООВ-а ➤ Доношење интерних Правилника у складу са Законима 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ током првог полугодишта шк.2022/23.год ине
6.2. Израда општих аката и документације установе	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Донети и усвојени Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ током првог полугодишта

боравка у школи и свих активности које организује школа ➤ Статут школе усклађен са изменама и допунама ЗОСОВа	шк.2022/23.год ине
6.3. Примена општих аката и документације установе	
➤ Процедуре обавештавања родитеља и локалне управе о непохађању или нередовном похађању наставе предвиђене по Закону о основама система образовања и васпитања („Сл. гл. РС“, бр. 88/2017) подношење предлога за покретање прекршајних поступака пред надлежним судом ➤ Усвојени на Наставничком већу и Школском одбору акциони планови Стручног актива за развојно планирање и Тима за унапређење квалитета и рад установе	➤ током првог полугодишта шк.2022/23.год ине

Извештај поднела: директор школе Биљана Марковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА

За период од 16. 1. 2023. .године до 1. 9. 2023. године

1.2. РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСОМ У ШКОЛИ²

Стандарди:

- 1.2.1. Развој културе учења
- 1.2.2. Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика
- 1.2.3. Развој и осигурање квалитета наставног и васпитног процеса у школи
- 1.2.4. Обезбеђење инклузивног приступа у образовно-васпитном процесу
- 1.2.5. Праћење и подстицање постигнућа ученика

1.2.1.Развој културе учења	
<i>Опис стандарда</i> Директор развија и промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења.	Време реализације
- Опремљен кабинет за информатику (постављене инсталације за струју и интернет за 28+3 рачунара које је набавило Министарство просвете) - Завршене обуке: – Обука наставника разредне наставе за примену микробит уређаја у оквиру наставне теме алгоритамски начин размишљања предмета дигитални свет – Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења 2023	Август 2023. Март 2023. Мај 2023.

<ul style="list-style-type: none"> - Обука за стицање права за полагање испита за лиценцу директора школе - Организована припремна настава за ученике 8. разреда, дата упутства за коришћење платформи за учење - Сарадња са Ученичким парламентом – предлог за ограничење употребе мобилних телефона, избор уџбеника - Дат подстицај активностима Вршњачког тима за превенцију насиља - Организовано учешће ученика у градским манифестацијама <ul style="list-style-type: none"> - наступ ученика наше школе на Шеталишту поводом обележавања Дана града – сарадња са ТО Града Лознице - учешће у хуманитарним акцијама <ul style="list-style-type: none"> - Друг другу– сарадња са Црвеним крстом, - Тројка из блока – сарадња са организацијом Срби за Србе - прикупљање слаткиша, пелена, средстава за хигијену за Дом за децу и одрасле са осебним потребама у Бањи Ковилјачи - прикупљање новчаних средстава за лечење мајке нашег ученика - сарадња са Канцеларијом за младе – припремна настава за осмаке - Организација Општинскох такмичења из српског језика и језичке културе, окружог такмичења Књижевна олимпијада - Организовање одласка ученика и наставника на републичка такмичења 	<p>Јун, јул 2023.</p> <p>Друго полугодиште</p> <p>Мај 2023.</p> <p>Јун 2023.</p> <p>Јун 2023.</p> <p>Април 2023.</p> <p>Март 2023.</p> <p>Мај 2023</p> <p>Март, април 2023.</p> <p>Април, мај 2023.</p>
1.2.2. Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика	
<p><i>Опис стандарда</i></p> <p>Директор ствара безбедно радно и здраво окружење у коме ученици могу квалитетно да уче и да се развијају.</p>	<p>Време реализације</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Спроведене су мере из области противпожарне заштите - контрола противпожарних апарата, система за детекцију гаса, аларма, обука запослених – противпожарна заштита - Организовано спровођење превентивних мера у вези са заштитом ученика од насиља, злостављања и дискриминације - запослени, родитељи , ученици упознати са начином коришћења платформе „Чувам те“ - Организована предавања на тему правилне исхране и превенције насиља – ученици СШ „Свети Сава“ - Пружена адекватна подршка ученицима који су се доселили из Русије и Америке 	<p>Април 2023.</p> <p>Август 2023.</p> <p>Током полугодишта</p> <p>Јун 2023.</p> <p>Мај 2023.</p> <p>Друго полугодиште 2023.</p>
1.2.3. Развој и обезбеђивање квалитета наставног и васпитног процеса у школи	
<p><i>Опис стандарда</i></p> <p>Директор обезбеђује и унапређује квалитет наставног и васпитног процеса.</p>	<p>Време реализације</p>

<ul style="list-style-type: none"> - упознавање са Стратегијом развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године, с посебним освртом на акциони план 2020-2023. – анализа примене - давање упутства и задужења наставницима страног језика да се, уз помоћ и подршку директора, придруже eTwinning-у - У сарадњи са Центром за стручно усавршавање Шабац, договорено оснивање Клуба Николе Тесле - Посећено 15 часова, урађена анализа часова и дате сугестије - Након добијеног извештаја Тима за самовредновање, предложене мере и предузети кораци за отклањање недостатака (Школски програм прилагођен специфичностима школе, предузети кораци ка успостављању међународне сарадње са другим школама) - организована предавања за ученике на тему правилне исхране и болести зависности – вршњачко учење - Након трагедије у ОШ „Владимир Рибникар“ за родитеље и ученике старијих разреда клинички психолог реализовао предавања и радионице - извршена анализа извештаја које су доставили наставници о свом раду - самоевалуација свог рада писањем извештаја на основу стандарда компетенција директора 	<p>Јануар, 2023.</p> <p>Април 2023.</p> <p>Јул 2023.</p> <p>Април, мај 2023.</p> <p>Мај, 2023.</p> <p>Мај 2023.</p> <p>Мај 2023.</p> <p>Јун 2023.</p> <p>Август 2023.</p>
1.2.4. Обезбеђивање инклузивног приступа у образовно-васпитном процесу	
<p><i>Опис стандарда</i></p> <p>Директор ствара услове и подстиче процес квалитетног образовања и васпитања за све ученике.</p>	<p>Време реализације</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Предузете потребне мере како би ученици ромске националности редовније похађали наставу (сарадња са Центром за социјални рад, градском управом, саветодавни рад са родитељима) - У сарадњи са педагошком службом остварен увид у напредовање ученика и сходно томе дата препорука за израду индивидуалних образовних планова - Пружена подршка надареним ученицима и наставницима менторима за учешће на регионалној и републичкој смотри талената. -Редовно учешће у раду Тима за инклузивно образовање - Праћење реализације ИОП-ова 	<p>Друго полугодиште</p> <p>Април 2023.</p> <p>Мај 2023.</p> <p>Друго полугодиште</p> <p>Састанци Педагошког колегијума</p> <p>Друго полугодиште</p>

- Пружена адекватна подршка ученицима који су се доселили из Русије и Америке ради лакшег прилагођавања	
1.2.5. Праћење и подстицање постигнућа ученика	
<i>Опис стандарда</i> Директор прати и подстиче ученике на рад и резултате.	Време реализације
- Извршена анализа успеха на крају сваког класификационог периода, анализа резултата на пробном и завршном испиту. На основу добијених података предложене и спроведене мере за побољшање резултата	Април, мај, јун 2023.
- 18 наставника, педагог и директор школе завршили обуку Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења 2023	Мај 2023.
- Кроз књигу обавештења похваљени ученици који су освојили једно од прва три места на такмичењима. Похваљени су и наставници награђених ученика.	Март, април, мај 2023.
- На завршној свечаности у Вуковом дому културе похваљени и књигама награђени сви ученици који су освојили награде на општинским, окружним и републичким такмичењима, као и њихови наставници.	9. јун 2023.
Сви успеси ученика наше школе и њихових наставника објављени и похваљени на школском сајту и у часопису Доситејац	Април, мај, јун 2023.
- Редовно присуство такмичењима и јавним наступима наших ученика ван школе, у циљу подршке укључивања у ваннаставне активности	Јун 2023.
- успеси наших ученика похваљени на ТВ Подриње, ТВ Лотел и Лозничким новостима	март, јун 2023.

II Област:

ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ

Стандарди:

- 2.1. Планирање рада установе
- 2.2. Организација установе
- 2.3. Контрола рада установе
- 2.4. Управљање информационом системом установе
- 2.5. Управљање системом обезбеђења квалитета у установи

2.1. Планирање рада установе

<i>Опис стандарда</i> Директор обезбеђује доношење и спровођење планова рада установе.	Време реализације
- активно учешће у изради Анекса Школском програму, усвајање истих на седници Школског одбора	Јун 2023.
- анализа извештаја свих тимова и актива, стручних сарадника	Јун 2023.
- активно учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе	Август 2023.
- увид у месечне планове рада наставника	Током полугодишта
- упутства за израду планова тимова и актива – повезивање истих при планирању заједничких пројеката	Август 2023.
- припреме за израду новог развојног плана	Август 2023.
- учешће у планирању процеса самовредновања	Август 2023.
- анализа годишњих планова свих тимова и актива	Август 2023.
- активно учешће у изради Годишњег плана рада	Август 2023.
- израда финансијског плана по ребалансу буџета	Август 2023. Мај 2023.
2.2. Организација установе	
<i>Опис стандарда</i> Директор обезбеђује ефикасну организацију установе	Време реализације
– Формирани тимови за школску 2023/24. у складу са компетенцијама и афинитетима, узимајући у обзир оптерећеност свих запослених	Август 2023. Септембар 2023.
- Сваком запосленом је уручено решење о 40-часовној радној недељи, као и прецизан опис послова и задужења	Април 2023.
- Свим наставницима прослеђено Упутство за педагошки рад одељењског старешине	Током 2. полугодишта
- Координиран рад и обезбеђена ефикасна комуникације стручних органа и тимова у школи,	
2.3. Контрола рада установе	
<i>Опис стандарда</i> Директор обезбеђује праћење, извештавање, анализу резултата рада установе и предузимање корективних мера.	Време реализације
<i>Индикатори:</i> - Посећено 13 часова, урађена анализа и достављен извештај наставницима	март 2023.
– Извршена анализа рада и остварених резултата установе и запослених;	

<p>–Донете мере унапређења на основу извештаја Тима за самовредновање</p> <p>– Са извештајем о самовредновању, као и резултатима ученика на такмичењима и завршно испиту упознат Савет родитеља и Школски одбор</p> <p>- Урађен и прослеђен Годишњи извештај о систему финансијског управљања и контроле за 2022. годину Министарству финансија</p>	<p>април, јун 2023</p> <p>мај, јун 2023.</p> <p>јун 2023.</p> <p>фебруар 2023.</p>
2.4.Управљање информационим системом установе	
<p><i>Опис стандарда</i></p> <p>Директор обезбеђује ефикасно управљање информацијама у сарадњи са школском управом и локалном самоуправом.</p>	<p>Време реализације</p>
<p>- Сви запослени су правовремено и тачно информисани о свим важним питањима живота и рада установе путем вибер групе, пословног мејла и сајта школе ;</p> <p>– Обезбеђени су услови за развој и функционисање информационог система за управљање (ИСУ): обезбеђена потребна опрема и програми, организован рад информационог система и његово коришћење у свакодневном раду установе у складу са законом;</p> <p>- директор и наставник у продуженом боравку завршили Обуку за наставнике разредне наставе за примену микробит уређаја у оквиру наставне теме Алгоритамски начин размишљања предмета Дигитални свет</p>	<p>Током полугодишта 2023.</p> <p>Током године</p> <p>Мај 2023.</p>
2.5. Управљање системом обезбеђења квалитета установе	
<p><i>Опис стандарда</i></p> <p>Директор развија и реализује систем осигурања квалитета рада установе.</p>	<p>Време реализације</p>
<p>Извршен је надзор установе – испуњеност услова за почетак другог полугодишта школске 2023/24. године и школске 2023/24. године</p> <p>-На основу извештаја Тима за самовредновање израђен акциони план за наредни период</p> <p>-На основу извештаја Тима за развојно планирање израђен акциони план</p> <p>- На основу извештаја о раду свих тимова и актива и извештаја о самовредновању израђен акциони план за унапређење квалитета и рада установе у следећој школској години</p>	<p>Јануар, август 2023.</p> <p>Јун 2023.</p> <p>Август 2023.</p>

III Област:

ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ

Стандарди:

3.1. Планирање, селекција и пријем запослених

3.2. Професионални развој запослених

3.3. Унапређивање међуљудских односа

3.4. Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених

3.1. Планирање, селекција и пријем запослених	
<i>Опис стандарда</i> Директор обезбеђује потребан број и одговарајућу структуру запослених у установи	Време реализације
- Кроз ЈИСП Школска Управа је информисана о кадровски потребама школе - Путем ПРМ образаца школа је пријавила ШУ Ваљево потребу за расписивањем конкурса за пријем радника у радни однос на неодређено за радна места референт (50%), стручни сарадник библиотекар (50%), секретар (100%) наставник математике (100%), информатике (50%), биологије 40% Спроведен поступак за пријем у радни однос : - наставника у продуженом боравку на неодређено време - наставника разредне наставе на одређено време – замена директора у првом мандату - предузете мере за успешно увођење у посао и прилагођавање новозапослених радника радној средини (наставник разредне наставе, секретар, шеф рачуноводства) - Број и структура запослених одговарају потребама школе - Сва радна места су попуњена запосленима који својим компетенцијама одговарају захтевима посла	Током полугодишта, Сваког месеца Април, мај 2023. Септембар 2023.
3.2. Професионални развој запослених	
<i>Опис стандарда</i> Директор обезбеђује услове и подстиче професионални развој запослених.	Време реализације
<i>Индикатори:</i> Организовано стручно усавршавање наставника: - Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе – 18 наставника, директор, педагог „На заједничком путу учења“ – педагог, наставник разредне наставе	Април, мај 2023. Април 2023.

<p>- Обука за наставнике разредне nastave за примену микробит уређаја у оквиру наставне теме Алгоритамски начин размишљања предмета Дигитални свет – директор, наставник у продуђеном боравку</p> <p>- Педагошки саветник Биљана Лучић реализовла семинар за учитеље „Ефекти примене геометријских модела решавања проблема у разредној настави“ за све наставнике разредне nastave</p> <p>- У оквиру установе наставници учествују у активностима према својим плановима стручног усавршавања у установи и према школском календару</p>	<p>Мај 2023.</p> <p>Мај 2023</p>
<p>3.3. Унапређивање међуљудских односа</p>	
<p><i>Опис стандарда</i></p> <p>Директор ствара позитивну и подржавајућу радну атмосферу</p>	<p>Време реализације</p>
<p>- Ствара и подржава радну атмосферу коју карактерише толеранција, сарадња, посвећеност послу, охрабрење и подршка за остваривање највиших образовно-васпитних стандарда;</p> <p>– Својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример запосленима у установи и развија ауторитет заснован на поверењу и поштовању;</p> <p>– Аутор пројеката на нивоу школе Професионална оријентација и еко- школа у које су укључени сви запослени и који захтевају тимски рад</p> <p>– Показује поверење у запослене и њихове могућности за остваривање квалитетног образовно-васпитног рада и побољшање учинка;</p> <p>– Комуницира са запосленима јасно и конструктивно.</p>	<p>Током полугодишта</p> <p>Током полугодишта</p> <p>Август 2023.</p> <p>Током године</p> <p>Током године</p>
<p>3.4. Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених</p>	
<p><i>Опис стандарда</i></p> <p>Директор систематски прати и вреднује рад запослених, мотивише их и награђује за постигнуте резултате</p>	<p>Време реализације</p>
<p><i>Индикатори:</i></p> <p>- Посећено 13 часова, урађена анализа и достављен извештај наставницима</p> <p>– Извршена анализа рада и остварених резултата установе и запослених;</p> <p>- Свим наставницима ученика који су освојили награде на такмичењима уручене награде у Вуковом дому културе у присуству родитеља и ученика</p>	<p>март 2023.</p> <p>април, јун 2023</p> <p>јун 2023.</p>

- Сви успеси ученика и њихових наставника јавно се похваљују кроз књигу обавештења и на школском сајту	друго полугодиште 2023.
--	-------------------------

IV Област:

РАЗВОЈ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА/СТАРАТЕЉИМА, ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА, РЕПРЕЗЕНТАТИВНИМ СИНДИКАТОМ И ШИРОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Стандарди:

- 4.1. Сарадња са родитељима/старатељима
- 4.2. Сарадња са органом управљања и репрезентативним синдикатом у установи
- 4.3. Сарадња са државном управом и локалном самоуправом
- 4.4. Сарадња са широм заједницом

4.1. Сарадња са родитељима/старатељима	
Опис стандарда	Време реализације
Директор развија конструктивне односе са родитељима/старатељима и пружа подршку раду савета родитеља.	
Одржана 2 састанка Савета родитеља	
- Родитељи упознати са успехом ученика на тромесечју и крају школске године, пробном и завршном испиту	Април, јун 2023.
- сви родитељи су упознати са новим процедурама у заштити ученика од насиља, употребом платформе „Чувам те“	Фебруар 2023.
- директор, преко вибер група одељења редовно обавештава родитеље о битним догађајима у школи	Током 2. полугодишта
- у сарадњи са родитељима организована хуманитарна акција за лечење мајке једног ученика	Мај 2023.
- клинички психолог одржао радионице и предавање за родитеље ученика старијих разреда	Током полугодишта
- Родитељи су укључени у пројекат „Професионална оријентација“	Током 2. полугодишта
- предлози Савета родитеља презентовани Школском одбору и Наставничком већу	

4.2. Сарадња са органом управљања и репрезентативним синдикатом у установи	
<i>Опис стандарда</i>	Време реализације
Директор пружа подршку раду органа управљања и репрезентативном синдикату.	
Одржане су 3 седнице Школског одбора на којима су донете одлуке да се усвоје следећи извештаји и акта: - Усвојен извештај о пословању за 2022. годину - Усвојен извештај о попису имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2022. - Усвојене су измене и допуне финансијског плана за 2023. годину по одобреним апропријацијама - упознати са новим процедурама у заштити ученика од насиља, употребом платформе „Чувам те“ - Усвојене измене и допуне Правилника о похваљивању и награђивању ученика, наставника и радника ОШ „Доситеј Обрадовић“ - Усвојен Извештај о реализацији Развојног плана - Усвојен извештај о самовредновању - Дата информација о постигнутом успеху ученика на тромесечју и крају школске године, пробном и завршном испиту	27. 2. 2023. 30. 6. 2023. 1. 8. 2023.
Усвојени анекси Школском програму - Усвојене измене и допуне финансијског плана за 2023. годину по ребалансу Града Лознице - Свим састанцима Школског одбора присуствовао председник синдиката „Независност“ - Председник синдиката прегледао и потписао листе слободних радних места и радника са непуним нормом	Август 2023.
4.3. Сарадња са државном управом и локалном самоуправом	
<i>Опис стандарда</i>	Време реализације
Директор остварује конструктивну сарадњу са органима државне управе и локалне самоуправе.	
<u>Министарство просвете, науке и технолошког развоја</u> - Редовно информисање о свим питањима битним за образовање - поступке по инструкцијама добијеним из Министарства - обуке наставника у организацији Министарства просвете - активности око завршног испита <u>Школска управа Ваљево</u> - Редовно информисање о свим питањима битним за образовање;	Током полугодишта

<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња са Радном подгрупом за праћење радног ангажовања запослених у установама образовања и васпитања - Састанци са Руководиоцем школске управе – питање безбедности ученика у школама, нови циклус екстерног вредновања школа, завршни испит, смернице за почетак школске године - Редовно извештавање школске управе о режиму рада у школи -Саветодавни рад по битним питањима -Усаглашавање ЦЕНУС-а <u>Градска управа – сектор за образовање</u> - састанци у вези са текућим питањима (мере безбедности, стручна помоћ клиничког психолога,) - финансирање рада школе, капиталне инвестиције, текући трошкови -награде успешним ученицима - новчана помоћ ученицима слабијег материјалног стања - правна помоћ при решавању имовинско-правних односа Дом здравља „Миленко Марин“ – системаатски пргледи ученика <p>Средња школа „Свети Сава“ Предавања у вези са заштитом здравља и заштитом животне средине – вршњачка едукација</p> <p>Музичка школа „Вук Караџић“ – презентација школе, Учешће у истраживању Института за педагошка истраживања</p> <p><u>Центар за социјални рад</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Редовни контакти са центром за социјални рад ради решавања проблема везаних за ученике ромске националности (немогућност да им се утврди адреса становања, нередовно похађање наставе, извештај о пријављеном насиљу) <p>Туристичка организација града Лознице</p> <ul style="list-style-type: none"> - хуманитарна акција „Приђи срцем“ - Дечји карневал у оквиру прославе Дана града 	<p>Током полугодишта</p> <p>Април 2023.</p> <p>Април 2023.</p> <p>Током полугодишта</p> <p>Јануар 2023. Јун 2023.</p>
<p>4.4 Сарадња са широм заједницом</p>	
<p>Директор промовише сарадњу установе на националном, регионалном и међународном нивоу.</p>	<p>Време реализације</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња са Институтотом за педагошка истраживања Учешће наставника у педагошком истраживању 	<p>фебруар 2023.</p>

V Област:

ФИНАНСИЈСКО И АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ РАДОМ УСТАНОВЕ

Стандарди:

- 5.1. Управљање финансијским ресурсима
- 5.2. Управљање материјалним ресурсима

5.3. Управљање административним процесим

5.1. Управљање финансијским ресурсима	
<i>Опис стандарда</i> Директор ефикасно управља финансијским ресурсима	Време реализације
- Урађен и усвојен ребаланс финансијског плана за 2023.годину - Редовно праћење и контрола финансијских токова у складу са финансијским планом	Мај 2023. Током полугодишта
5.2. Управљање материјалним ресурсима	
<i>Опис стандарда</i> Директор ефикасно управља материјалним ресурсима	Време реализације
- Урађен план капиталних инвестиција за 2024, 2025. и 2026. годину - Урађен план јавних набавки за 2023. годину - обезбеђени услови за реконструкцију крова на новом делу школе - обезбеђена средства, извођач и услови за израду нових електро и интернет инсталација у кабинету за информатику за 31 рачунар добијен од Министарства просвете - набављене клупе и столови за летњу учионицу – плаћена средствима која су деца зарадила извођењем позоришне представе и продајном изложбом својих радова	Март 2023. Јануар 2023. Јул 2023. Јул 2023. Август 2023.
5.3. Управљање административним процесима	
<i>Опис стандарда</i> Директор ефикасно управља административним пословима и документацијом	Време реализације
- Редовно праћење измена и допуна законских регулатива у области образовања и њихова примена - Усвојени анекси школском програму усклађени са новим Правилницима за следећу школску годину - Редовна контрола евиденције у есдневнику - Редовно ажурирање података у информационим системима ЛИСП, Искра, Моја средња школа, - редовно праћење ажурности података у есДневнику, примене правилника о оцењивању...	Током полугодишта Јун 2023. Током полугодишта

VI Област:

ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА УСТАНОВЕ

Стандарди:

6.1. Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа

6.2. Израда општих аката и документације установе

6.3. Примена општих аката и документације установе

6.1. Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа	
<i>Опис стандарда</i> Директор познаје, разуме и прати релевантне прописе	Време реализације
– редовно праћење измена релевантних закона и подзаконских аката у области образовања, радних односа, финансија и управног поступка;	Током полугодишта
6.2. Израда општих аката и документације установе	
<i>Опис стандарда</i> Директор обезбеђује израду општих аката и документације која је у складу са законом и другим прописима, јасна и доступна свима	Време реализације
- усвојене измене и допуне Правилника о похваљивању и награђивању ченика, наставника и радника школе	Април 2023.
- усвојене измене и допуне Правилника о организацији и систематизацији послова	септембар 2023.
6.3. Примена општих аката и документације установе	
Директор обезбеђује поштовање и примену прописа, општих аката и документације установе	
- расписивање конкурса и пријем наставника у радни однос спроведени у складу са Законом о систему образовања и васпитања и правилником о раду и школе	Април, мај 2023.
Завршни испит спроведем према Стручном упутству за спровођење завршног испита на крају основног образовања и васпитања за школску 2022/2023. годину	Јун 2023.
- групе и одељења формирану у складу са Стручним упутством о формирању одељења и финансирању установа за школску 2023/24. године	Август 2023.
- Организација и систематизација радних места урађена према Правилнику о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања усвојеном 1. септембра	Септембар 2023.

Извештај поднела: директор школе Снежана Стефановић

6.6. Школски одбор

Годишњим планом рада предвиђен је оријентациони годишњи план рада школског одбора. У току ове школске године одржано је 6 седница на којима су донете одлуке у надлежности школског одбора прописане Законом и Статутом школе.

Чланови Школског одбора:

1. Ђорђе Онимус – представник наставника - председник
2. Гордана Тешић – представник наставника
3. Жељко Вишњић – представник наставника
4. Драгана Суботић – представник родитеља
5. Ана Бојић – представник родитеља
6. Марија Трифуновић – представник родитеља
7. Марина Црепић – представник локалне самоуправе
8. Драгана Петровић – представник локалне самоуправе
9. Драгана Костадиновић – представник локалне самоуправе
10. Седницама школског одбора присуствовали су Јасмина Лазић – представник синдиката запослених и два представника Ученичког парламента без права одлучивања

Реализоване активности	Време реализације
<ul style="list-style-type: none">- Усвојен годишњи извештај о раду за шк. 2021/2022. годину- Усвојен годишњи план рада школе за шк.2022/2023. год.- Усвајен извештај о раду директора и раду установе за период фебруар 2022. до 13. септембра 2022. године- Образована Комисија за избор директора- Донета одлука о расписивању конкурса за избор директора школе- Кадровска питања на почетку школске године- Усвојен план стручног усавршавања	13.09.2022.
<ul style="list-style-type: none">- Сачињена листа кандидата који испуњавају услове и дат предлог за избор директора	27.10.2022.
<ul style="list-style-type: none">- Донета Одлука о усвајању фин. плана школе за 2023.год.- Донета Одлука о престанку дужности директора школе- Донета Одлука о почетку мандата новоизабраног директора школе	05.01.2023.
<ul style="list-style-type: none">- Усвојен Извештај о пословању за 2022.годину- Усвојен Извештај о попису имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2022. године- Упознавање са новим мерама поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	27.02.2023.

<ul style="list-style-type: none"> - Усвојен Извештај о успеху ученика на крају другог полугодишта - Усвојен Извештај о реализацији Развојног плана - Усвојен Извештај о самовредновању планираних области - Прочитане информација о завршном испиту - Извештај о наградама ученицима - Извештај о инвестиционим улагањима - Одбијена Жалба Игњатовић Милене на решење број 139/2023 од 18. 5. 2023. године - Усвојени Анекси Школском програму 	30.06.2023.
<ul style="list-style-type: none"> - Усвојене измене и допуне финансијског плана за 2023. годину – по ребалансу Града Лознице - Одбијена Жалба Стевке Виторовић на одлуку директора по расписаном конкурс 	1.08.2023.

Подносилац извештаја: Ђорђе Онимус (председник Школског одбора)

6.7. Савет родитеља

Годишњим планом рада школе предвиђен је оријентациони годишњи план рада Савета родитеља. У току ове школске године одржано је три седнице на којима су доношене одлуке у надлежности Савета родитеља прописане Законом, Статутом школе и Пословником о раду.

Извештај о раду савета родитеља у школској 2022/2023. години

Чланови Савета родитеља:

- 1-1 Поповић Љубомир
- 1-2 Марковић Наташа
- 1-3 Лукић Александра
- 2-1 Јаковљевић Раденка
- 2-2 Поповић Анкица
- 3-1 Којић Биљана
- 3-2 Давидовић Ирена
- 3-3 Митрић Дејан
- 4-1 Радић Јелена
- 4-2 Јовић Слађана
- 4-3 Николић Душица
- 4-4 Поповић Тања
- 5-1 Радић Оливера
- 5-2 Радић Саша
- 6-1 Панић Славица
- 6-2 Маврак Биљана
- 7-1 Јеринић Никола

7-2 Марковић Владо

7-3 Лукић Славица

8-1 Тепић Дејан

8-2 Јањић Славица

Председник Савета родитеља: Тепић Дејан

Реализоване активности	Време реализације
<ul style="list-style-type: none">- Разрешени су досадашњи чланови Савета родитеља-Конституисање Савета родитеља – избор председника и заменика-Разматрање Годишњег извештаја о раду школе за шк.2021/2022.годину-Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023.годину и Програма рада Савета родитеља-Изабрана је осигуравајућа кућа за осигурање ученика у шк.2022/2023.год.-Избор пунуђача за набавку оброка за продужени боравак и набавку пецива за ученике- Изабран представник и заменик за Градски савет родитеља- Дате информације о почетку школске године-Текуће ствари (рад продуженог боравка, ђачки динар, екскурзије и др.)	13.09.2022.
<ul style="list-style-type: none">-Извештај о успеху и владању ученика на крају првог класификационог периода шк. 2022/2023. год.- Упознавање са Анексом Правилнику о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи-Дата је информација о набавци наставних средстава и утрошку ученичких средстава-Дата је информација о мерама и активностима школе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање- Дата је информација о обављеним екскурзијама	22.11.2022.
<ul style="list-style-type: none">- Информација о успеху и владању ученика на крају 3. тромесечја- Информација о реализацији пробног завршног испита- Информација о набавци уџбеника за школску 2023/24. годину- Упознавање са новим процедурама у заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања- Предложене су мере за спречавање злоупотребе мобилних телефона у школи	06.04.2023.

Извештај поднела: Катарина Вуловић (секретар)

VII ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА ШКОЛЕ, ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА, ТИМОВА, КОМИСИЈА

7.1. Извештај стручног сарадника – педагога

И у овој школској години, поред редовних послова, посебна пажња је посвећена превенцији насиља, као и структурирању одељења првих разреда и праћењу адаптације првака на нову средину, упознавању ученика осмог разреда са новинама везано за завршни испит и упис у средње школе. Такође, посебна пажња посвећена је праћењу напредовања ученика ради утврђивања потребе за доношење ИОП-а као члан Тима за инклузивно образовање.

Планирање и програмирање:

- педагог активно учествовао у изради годишњег плана рада школе, годишњег извештаја о раду школе, изради анекса школским програмима.
- сарађивао са наставницима у изради годишњих и месечних планова редовне, допунске, додатне наставе, ЧОС-а, секција, припремне наставе, као и многих програма (програм заштите од насиља, стручног усавршавања, инклузивног образовања, професионалне оријентације, развојног планирања, самовредновања, стручних актива и већа, педагошког колегијума и др.),
- у току године као члан Тима за пружање додатне подршке ученику учествовао у изради ИОП-ова.
- учествовао у планирању и организовању сарадње са другим институцијама (Медицински центар, Црвени крст, Центар за социјални рад, Центар за таленте...),

Праћење и вредновање образовно – васпитног рада:

- систематски пратио и вредновао развој и напредовање ученика, пратио узроке школског неуспеха ученика и предлагао мере за побољшање школског успеха,
- вредновао примену мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана,
- активно учествовао у истраживањима на нивоу школе, као и истраживањима од стране других институција. Учествовао и реализовао истраживање у погледу присутности насиља у школи, учествовао у спровођењу истраживања испитивања интересовања ученика за укључивање у ваннаставних активности, вршио социометријска испитивања, учествовао у реализацији пробног завршног испита за ученике осмог разреда. Учествовала у истраживању Института за педагошка истраживања који су спроводили две студије на теме менталног здравља ученика и ставова запослених о научним истраживањима.
- активно учествовао у реализацији школских пројеката, укључивао се у друге пројекте на нивоу општине,
- активно учествовао у вредновању остварености планираних програма образовно – васпитног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, рада педагошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива и већа),

- пратио реализацију остварености општих и посебних стандарда постигнућа, пратио и вредновао успех и владање ученика током године, пратио успех ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршном испиту.
- као члан Тима за самовредновање вредновао област Образовна постигнућа ученика и Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима.

Сарадња са наставницима:

- активно сарађивао са наставницима у идентификовању даровитих ученика, као и оних који имају проблема у учењу и понашању и сарађивао у погледу израде ИОП-а,
- анализирао часове редовне наставе, онлајн часове на којима је присуствовао, пратио вођење педагошке документације, вођење евиденције у есдневнику,
- пружао помоћ наставницима везано за стручно усавршавање и планирање професионалног развоја, помагао у изради портфолија наставника, помагао у реализацији задатака у онлајн семинара „Настава оријентисана на исходе“ и „Дигитална учионица - дигитално компетентан наставник“ и други семинара.
- Након обуке стручних сарадника и секретара важне информације о платформи „Чувам те“ пренете свим наставницима.
- континуирано сарађивао са учитељима и наставницима везано за функционисање образовно-васпитног рада,
- активно сарађивао са наставницима, директором, библиотекарком у изради школског часописа „Доситејац“, као и изради школског сајта,
- са наставницима и разредним старешинама сарађивао у решавању дисциплинских проблема, у откривању узрока поремећаја у понашања појединих ученика кроз сарадњу и са родитељима,
- пратио напредовање ученика и у сарадњи са наставницима израђивао ИОП-е,
- помагао одељењским старешинама на реализацији циљева и задатака професионалне оријентације,
- био укључен у реализацију ЧОС-а на тему превенције насиља, конструктивног решавања сукоба, репродуктивног здравља, пубертета, социометријских испитивања,
- у сарадњи са одељењским старешинама и Тимом за новопридошле ученике и наставнике редовно пратио адаптацију нових ученика, као и ученика првог и петог разреда,
- такође у сарадњи са овим тимом пружао стручну помоћ новопридошлим наставницима у погледу планирања, програмирања наставе, вођења педагошке документације, есдневника, пружао помоћ у погледу реализације наставе кроз саветодавни рад и посету часова,
- као школски координатор Есдневника пружао помоћ у погледу адекватног уноса података у есдневник.

Рад са ученицима:

- вршио тестирање педагошко – психолошке зрелости ученика за полазак у први разред, а потом се бавио структурирањем одељења првог разреда,
- редовно у сарадњи са одељењским старешинама пратио напредовање ученика и идентификовао ученике којима је потребна помоћ везано за учење и понашање, као и даровите ученике кроз сарадњу са Центром за таленте,
- саветодавни рад са ученицима у погледу понашања, учења, слободног времена, у погледу емоционалних, социјалних проблема,

- учествовао и пружао стручну помоћ ученицима члановима ђачког парламента у планирању хуманитарних акција, прослави матуре, анализирао сарадњу наставника и ученика, самих ученика, критеријуме оцењивања, разматрао уџбенике...
- као члан Тима за инклузивно образовање учествовао и изради педагошког профила, у изради Индивидуалног образовног плана,
- учествовао и помагао ученицима члановима Вршњачког тима за борбу против насиља на реализацији активности,
- са осмацима реализовано је тестирање професионалних интересовања и индивидуално дата препорука за упис у средње школе, ученици су упознати са свим новинама везано за упис. Организоване посете средњих школа у циљу лакшег опредељивања за будуће занимање.
- реализовано предавање на тему превенције насиља, превенције електронског насиља. У сарадња са Always компанијом организовано онлајн предавање за ученице шестог разреда „Шта треба да знам о пубертету?“
- у сарадњи са клиничким психологом Живком Цвејић реализоване радионице за ученике шестог, седмог и осмог разреда са циљем пружања психолошке подршке.

Сарадња са родитељима:

- у току године константно се сарађивало са родитељима чија деца имају проблема у понашању и учењу,
- педагог и одељењске старешине су информисале родитеље о свим битним информацијама са предавања, семинара, везано за упис у средње школе,
- кроз индивидуални саветодавни рад настојало се да се умање социо - емоционални проблеми изазвани неуспесима у учењу и дисциплини,
- сарађивао са родитељима ученика за које је рађен ИОП,
- као координатор Есдневника пружао помоћ око сналажења и евентуалних проблема са Есдневником,
- сарадња са родитељима будућих првака приликом тестирања детета.
- у сарадњи са клиничким психологом Живком Цвејић реализована предавања за родитеље ученика шестог, седмог и осмог разреда са циљем пружања подршке и оснаживања родитеља у развоју деце.

Истраживања и анализе:

- педагог учествовао у организацији и спровођењу пробног завршног испита за ученике осмог разреда у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја у условима појачаних мера, као и организацији и реализацији завршног испита,
- учествовао у истраживањима других институција (Статистика Шабац),
- анкетирани ученици и испитана заинтересованост за изборну наставу, ваннаставне активности,
- у току године вршио анализе успеха и владања ученика, пратио резултате на такмичењима, пробном и завршном испиту,
- анализирао реализацију Развојног плана и плана Самовредновања за ову школску годину, пратио реализацију Годишњег плана рада школе,

- активно учествоваo у истраживањима на нивоу школе, као и истраживањима од стране других институција. Учествовао и реализовао истраживање у погледу присутности насиља у школи, учествовао у анкетирању ваннаставних интересовањима ученика.

Рад у стручним органима школе:

- активно учествовао у свим питањима везано за несметано функционисање образовно – васпитног рада, у решавању актуелних образовно - васпитних проблема,
- упознавао стручне органе са резултатима истраживања, анализа успеха и владања,
- упознавао са битним информацијама ради унапређивања образовно – васпитног рада (инклузија, завршни испит, превенција насиља),
- учествовао и координисао активности везано за рад стручних актива, већа, тимова, комисија,
- учествовао у раду педагошког колегијума, стручног актива за развојно планирање и развој школског програма, тима за самовредновање.

Сарадња са директором, стручним сарадницима:

- сарадња у оквиру рада стручних тимова и комисија, редовна комуникација,
- заједничко планирање активности, израда докумената, извештаја,
- сарадња на планирање одељењских старешинстава и формирању одељења,
- рад на унапређивању вођења педагошке евиденције у школи,
- рад на мотивисању наставника у вези са стручним усавршавањем,
- сарадња на примени нових облика и метода рада у настави.

Сарадња са другим институцијама:

- успостављена је успешна сарадња са Црвеним крстом,
- успостављена је сарадња са Центром за таленте.
- у раду се сарађивало са: Медицинским центром (који су обављали редовне систематске прегледе и прегледе зуба),
- Центром за социјални рад (највише по питању деце ромске националности),
- Министарством просвете Републике Србије,
- Министарством за унутрашње послове,
- основним и средњим школама у општини (појачана сарадња са средњим школама пред упис),
- координатором интересорне комисије,
- педагог је активно учествовао у организованим облицима размене искуства и сарадње са педагозима и психолозима на нивоу општине кроз састанке актива педагога и психолога,
- сарадња са компанијом Always у погледу реализације предавања за ученице,
- значајно био укључен у истраживања научних, просветних и других установа.

Вођење документације, припрема за рад, стручно усавршавање

У току године уредно је вођен дневник свакодневног рада, вођена евиденција о раду са ученицима, родитељима, вођена евиденција о ученицима за које је урађен ИОП, израђивани протоколи за праћење наставе, анкете, инструменти за рад.

Током ове године похађала следеће семинаре и обуке: „На заједничком путу учења“ и „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“ Завода за вредновање квалитета

образовања и васпитања, вебинар „Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје“-у организацији Министарства просвете. Педагошки саветник Биљана Лучић реализовала семинар за учитеље „Ефекти примене геометријских модела решавања проблема у разредној настави“ за све наставнике разредне наставе и стручне сараднике.

Подносилац извештаја: Мирјана Поповић (педагог)

7.2. Извештај стручног сарадника – библиотекара

Школска библиотека ради у матичној школи у Клупцима. Најважнији циљ рада школске библиотеке и библиотекара је подстицање читања и развијање информационе писмености. Библиотека садржи : дела из програма матерњег језика, дела из осталих предмета, сликовнице, приручну литературу, уџбенике и приручнике за све предмете као и научно-популарну књижевну литературу. Корисници библиотеке су : ученици, наставници, сарадници као и остали запослени у школи. Све књиге су заведене у књиге инвентара за ученике, књиге инвентара за наставнике и књиге за инвентар монографске публикације.

Задуживање корисника библиотеке врши се преко карте читаоца. Води се електронска књига инвентара, дневна статистика и др. Програм рада школске библиотеке улази у заједнички глобални план и програм васпитно-образовног рада школе и обухвата: образовно-васпитну делатност, библиотечко-информациону делатност, културну и јавну делатност, стручно усавршавање, остале активности.

Радно време библиотеке је било свим радним данима од 11 и 30 до 15 и 30.

Ђаци наше школе радо посећују библиотеку како за читање обавезно предвиђених дела школске и домаће лектуре тако и књига које нису предвиђене наставним планом и програмом. Таквих књига је све више, а број деце која читају расте.

Часови библиотечке секције одржавани су петком, а редовно их је посећивало 9 ученика. У току рада секција је спровела разне пројекте, од уређивања простора библиотека, сређивања полица и лепљења књига, до обележавања Светског и Националног дана књиге, као и акције „Поклони књигу библиотеци“.

Поред ових активности, значајно је и то да се овај леп простор користио и за учење, припрему за час, дружење и друго. Ове школске године, простор библиотеке користила је наставница српског језика Ана Матић за припрему ученика за такмичење.

Библиотекар је уредно водио електронски летопис на сајту школе. Рађено је и на уређивању школског простора.

Библиотечки фонд је ове школске године постао богатији за 54 књиге за ученике, као редовну допуну фонда од МПНТР.

Ученици који су изгубили или оштетили књиге библиотеке, донели су заменске књиге, а велики број ученика је и донирао књиге библиотеци. Учитељица Драгана Церовац поклонила је библиотеци већи број лектира.

Рад у библиотеци одвија се уз сталну сарадњу и консултацију како са наставницима разредне тако и са наставницима предметне наставе, сарадницима и директором.

Поводом Националног дана књиге, у уторак 28. фебруара 2023. у нашој школи организована је акција „Читајмо наглас“, чији циљ је био подстицање читања, као и неговање матерњег језика и културе читања. Акција је реализована у сарадњи са школским библиотекарком, професорима разредне наставе, као и са професорима српског језика. Учествовали су ученици млађих разреда (од првог до четвртог), као и ученици старијих разреда (од петог до осмог). У сваком одељењу издвојено је време да се наглас прочитају омиљени цитати, стихови, одломци омиљених прича или романа и да се о прочитаном разговара.

Реализација плана:

Реализовано је 33 часа библиотечке секције у току школске године. У плану је било да се одржи 36 часова, али због скраћења школске године одлуком Министарства просвете, 3 часа нису реализована. Ученици су редовно долазили на часове и били веома активни.

Образовно-васпитна делатност

Подсетили смо се лика и дела српских великана (Вука Караџића, Доситеја Обрадовића, Лазе Костића, Јована Дучића). Направили смо базу података о издатим књигама и ученици су обучени да је самостално користе и попуњавају.

Активности у раду са ученицима;

Ученици су упознати са начином функционисања библиотеке, смештајем књига, техником издавања и враћања књига, правилима понашања у библиотеци. Пружала сам помоћ ученицима при избору књига, часописа, енциклопедија; подстицала интересовања ученика за читање књига; препоручивала актуелне наслове за децу; обележавали смо важне дане, догађаје и годишњице (Светски и Национални Дан књиге, Светски Дан поезије, дан рођења Јована Дучића, Лазе Костића и Јована Јовановића Змаја, Дан сећања на Доситеја Обрадовића).

Сарадња са наставницима и стручним сарадницима

Информисала сам предметне наставнике о набавци уџбеника и приручника за поједине предмете; присуствовала сам седницама Наставничког већа.

Библиотечко-информациона делатност

Планирала сам рад током године, уређивала простор библиотеке, сређивала књиге, водила статистику коришћења фонда (месечну и годишњу), писала каталожке листиће, остваривала стручне послове (тј. инвентарисала књиге).

Културна и јавна делатност

Редовно пратим педагошку и стручну литературу, учествујем у семинарима и стручним саветовањима.

Сви ученици и наставници су чланови библиотеке. У раду са ученицима сви напори су усмерени на правилно индивидуално коришћење библиотеке.

Подносилац извештаја: Ивана Панић (библиотекар)

7.3. Извештаји одељењских старешина о раду за школску 2022/23. годину

Свако одељење у школи има свог одељењског старешину, који је непосредни педагошки, организациони и административни носилац рада у одељењу.

У раду са ученицима остваривали су стални увид у рад и владање ученика, разматрали проблеме код савлађивања наставних садржаја из појединих предмета и проналазили могућности за побољшање, упознавали ученике са школским редом, радним обавезама и дисциплинским мерама за неизвршавање обавеза, пратили похађање наставе и правдали изостанке, изрицали похвале и награде из своје надлежности, обезбеђивали услове за припрему ученика за такмичење, старали се о благовременом извршавању финансијских обавеза родитеља ученика, одржавали једном недељно час одељењског старешине на којима су разматрали и решавали питања и проблеме одељења, као и васпитно деловали кроз предавања на разне теме. Након 06.06. организовао активности и ЧОС са циљем пружања подршке ученицима због трагедије која се десила 03.05.

У раду са наставницима и стручним сарадницима обезбеђивали су потпуну сарадњу и усклађивали њихов рад, руководили одељењским већима, заједнички доносили одлуке, предлагали одељењским већима оцене из владања.

У раду са родитељима кроз сталну сарадњу остваривали увид у социјалне и породичне прилике ученика, сазивали родитељске састанке, обавештавали родитеље о свом значајним информацијама, о дисциплинским прекршајима и поступку који се води, као и достављали одлуке.

Одељењски старешина је пратио и остваривање плана и програма наставе и учења у одељењу, као и оцењивање, водио школску евиденцију, водио сопствену педагошку евиденцију о раду са ученицима, попуњавао одређене исправе које школа издаје, старао се о остваривању ваннаставних активности, достављао директору, секретару и педагогу податке о ученицима ради формирања базе, износио предлоге и жалбе ученика пред органе школе.

7.4. Извештаји тимова

Извештај Тима за самовредновање рада школе

Чланови већа:

1. Биљана Марковић (директор) -члан
2. Мирјана Поповић (педагог) - члан
3. Јања Радић (наставник хемије) - координатор
4. Гордана Тешић (представник Школског одбора) –члан
5. Биљана Митровић (наставник разредне наставе)-члан
6. Раденка Јаковљевић (представник Савета родитеља) -члан
7. Јана Радивојевић (представник ученичког парламента) -члан

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
<p>Формиран тим. Урађен план рада. Одабране области квалитета за самовредновање у овој школској години: Образовна постигнућа ученика и Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима Подељени задаци члановима тима</p>	Септембар 2022.	Чланови тима
<p>Праћење реализације, прикупљање података за области самовредновања: Образовна постигнућа ученика и Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима</p>	Децембар 2022.	Чланови тима
<p>Извршена анализа , предложене мере за отклањање уочених недостатака у процесу самовредновања и састављен извештај.</p>	Јануар 2023.	Чланови тима
<p>Праћење реализације. Вредновање области према стандардима</p>	Јун 2023.	Чланови тима
<p>Анализа извештаја о самовредновању и вредновању рада школе, као и анализа рада тима Доношење акционих планова за унапређење уочених недостатака у вредновању области</p>	Август 2023.	Чланови тима

Подносилац извештаја: Јања Радић (координатор тима)

Извештај Тима за инклузивно образовање

Тим за инклузивно образовање тежио је да се идентификују ученици који имају тешкоћа у развоју и надарени ученици, према њиховим потребама и могућностима ураде ИОП-ови, да се прати споровђење ИОП-ова, евалуира ИОП, водио је рачуна о сарадњи породице и школе, наставника...

Чланови тима: Мирјана Поповић – педагог (координатор), Милена Богосављевић – наставник разредне наставе, Ђорђе Онимус -наставник музичке културе, Дева Зорић Савић – наставник географије, Јања Радић – наставник хемије, Ана Матић -наставник српског језика.

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
-Анализа рада Тима у претходној школској години	Август 2022.год.	Чланови тима
-Доношење ИОП-ова за ученике који већ раде по ИОП-у	Август 2022.год.	Тимови за пружање додатне подршке
-Идентификација нових ученика за ИОП	Новембар 2022.год.	Чланови тима
-Успостављање сарадње са родитељима ради добијања сагласности	Новембар 2022.год.	Одељењске старешине, педагог
-Израда нових Индивидуалних образовних планова	Новембар, током године	Предметни наставници
-Примена ИОП-ова	Током године	Предметни наставници
-Праћење, евалуација и евентуална корекција планова, укључивање нових предмета	Квартално	Предметни наставници, Тим за пружање подршке
-Анализа резултата рада и резултата рада Тима	Јун 2023.год.	Чланови тима

Подносилац извештаја: Мирјана Поповић (педагог)

Извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Чланови тима: Марковић Биљана/Снежана Стефановић – директор, Милена Игњатовић/Катарина Вуловић – секретар, Мирјана Поповић – педагог, одељењске старешине, родитељи.

Реализоване активности	Време реализације	Исходи/показатељи успешности и носиоци реализације
<ul style="list-style-type: none"> - Анализа рада Тима у претходној школској години - Израда плана рада Тима за школску 2022/23.годину - Подела задужења члановима Тима - Упознавање Наставничког већа са изменама Протокала о заштити ученика од насиља - Упознавање Наставничког већа са интерним процедурама у ситуацијама када се дешава насиље - Информисање и упознавање родитеља са програмом заштите од насиља и изменама Протокола 	Септембар 2022. године	Записник Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања Записници наставничког већа Записници са родитељских сасатанак Чланови тима су носиоци реализације
<ul style="list-style-type: none"> - Праћење и евидентирање врста и учесталости насиља - Благовремено реаговање на све облике насиља (Тим се састаје по потреби) - Саветодавни рад са ученицима са циљем ублажавања последица насиља - Укључивање садржаја заштите од насиља у активности ђачког парламента и вршњачког тима за борбу против насиља - Организовање хуманитарних активности - Часови одељењског старешине са темама уважавања, толеранције и прихватања других, превенције насиља - Појачано дежурство у школском дворишту (на основу резултата 	Током школске године	Евиденција педагога и одељењских старешина Документација о вођењу појачаних васпитних радова Документација о вођеним дисциплинским поступцима Записници са седница ученичког парламента Носиоци реализације педагог и одељењске старешине

истраживања степена насиља у школи) -обележен Међународни дан борбе против вршњачког насиља - реализовано истраживање о појавама, облицима и врстама насиља		
Анализа рада тима Анализа облика и врсте насиља у овој школској години Доношење плана заштите у складу са резултатима анализе	Август 2023.год.	Евиденција кроз записник рада Тима Сви записници уредно заведени и архивирани. Носиоци чланови тима
Нереализоване активности		Разлог нереализације
-Сарадња са МУП-ом у вези са организовањем предавања за ученике четвртог и шестог разреда		нису реализоване планиране активности у овој школској години

Напомена: У оквиру овог тима формиран је мали тим за борбу против електронског насиља у саставу: педагог Мирјана Поповић, наставник информатике Ивана Панић и наставник француског језика Слађана Митровић. Овај подтим је имао задатак да повремено прати дешавања на друштвеним мрежама, реагује на било какву сумњу на електронско насиље, као и кроз координисан рад са Тим за заштиту ученика од насиља едукује ученике како се понашати на интернету и безбедно га користити.

Подносилац извештаја: Мирјана Поповић (педагог)

Извештај Тима за професионални развој и стручно усавршавање запослених

Тим за стручно усавршавање био је задужен за планирање стручног усавршавања унутар установе, као и ван установе. Задатак тима је био израда плана стручног усавршавања, као и праћење реализације плана и стално подстицање наставника да усавршавају своје компетенције.

Чланови Тима за професионални развој и стручно усавршавање запослених:

Весна Гачић – наставник разредне наставе (координатор тима)

Милена Богосављевић – наставник разредне наставе

Ђурић Радојка – наставник енглеског језика

Александар Томић – наставник физичког и здравственог васпитања

Братислава Добрић – наставник биологије

Драгица Ђукановић – наставник разредне наставе

Борис Суботић – наставник математике

Дева Зорић Савић – наставник географије

У току школске 2022/23. године стручно усавршавање је реализовано држањем часова, угледних часова и присуством и дискусијом на часу, организацијом тематских дана, изложби и приредби, стручних предавања, посетама установама културе итд. Осим у установи, наставници и стручни сарадници су присуствовали онлајн стручним трибинама и презентацијама уџбеника од стране издавачких кућа. Стално стручно усавршавање остварује се активностима које предузима установа у оквиру својих развојних активности.

Реализоване активности	Време реализације	Инструмент праћења	Носиоци реализованих активности
-Упознавање Тима са стручним усавршавањем учитеља, наставника и стручних сарадника у периоду од 2019. до 2021. године -Упознавање наставника са Правилником о професионалном развоју и стручном усавршавању и могућностима професионалног напредовања	8.09. 2022.	Табеларни приказ анализе стручног усавршавања ван установе Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, број 81/17) Правилник о изменама и допунама правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, број 48/18) и на основу Решења министра просвете број 119-01-40/58/2016-03	Координатор Тима (координатор чланове тима информисао о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у периоду од 2021. до 2022.год.) Тим за ПР и СУ
-Избор записничара и расподела задужења	Септембар 2022.	Записник са састанка Тима за ПР и СУ 8.09.2022. Акциони план рада Тима за ПР и СУ	Координатор Тима и чланови Тима Извршена расподела задужења и направљен договор о динамици састајања Тима (записничар Весна Гачић); израђен годишњи Акциони план рада
-Прикупљање података од стручних	Септембар 2022.	Записник са састанака Тима за ПР и СУ	Координатор Тима и чланови Тима

већа и израда годишњег плана ПР и СУ на нивоу школе		Акциони план за професионални развој и стручно усавршавање учитеља, наставника и стручних сарадника ван установе	Прикупљени су подаци о избору семинара које стручна већа желе да похађају у шк.2022/23.год. Израђан годишњи план професионалног развоја и стручног усавршавања наше школе и изван установе (сајт школе)
-Упознавање Тима за ПР и СУ и директора школе са документом о вредновању сталног стручног усавршавања у установи, који је усвојен као јединствен за све школе у оквиру ШУ Ваљево -Упознавање Наставничког већа са Документом -Усвајање Документа о вредновању ПР и СУ на Школском одбору	Септембар-октобар 2022.	Записник са састанка Тима за ПР и СУ Записник са седнице Наставничког већа Записник са седнице Школског одбора	Тим за ПР и СУ, директор школе, секретар школе. Са Документом о вредновању стручног усавршавања унутар установе упознат Тим за СУ, директор школе, Наставничко веће и Документ усвојен на Школском одбору
-Усмеравање, помоћ у изради и прикупљање личних планова професионалног развоја	Септембар-октобар 2022.	Електронска база и документација у папиру	Тим за ПР и СУ план стручног усавршавања у установи и ван установе за шк.2022/23.год.
-Учитељи, наставници и стручни сарадници достављају Тиму за СУ и ПР доказе: извештаје, сертификате, уверења, потврде...о стручном усавршавању.	Децембар 2022. године	Електронска база и папирна документација	Тим за ПР и СУ Достављање Тиму за СУ и ПР извештаја(података), о стручном усавршавању у установи и ван установе(одржан 2.састанак 25.12. 2022.године)
-За све учитеље, наставнике и стручне сараднике постоји документација која се допуњава и евалуира	Континуирано	Увид у електронску базу и портфолије (фасцикле са документацијом)	Тим за ПР и СУ, учитељи, наставници и стручни сарадници

<p>-Анализа стручног усавршавања са аспекта примене стечених компетенција и у функцији побољшања образовних постигнућа ученика</p>	<p>Децембар и јун</p>	<p>Извештај стручних већа Записник са седница већа Извештај о раду школе Евалуација акционог плана за образовне стандарде и постигнућа Извештај о остварености циљева и активности у школском развојном плану</p>	<p>Тим за ПР и СУ, учитељи, наставници и стручни сарадници анализа стручног усавршавања са аспекта примене стечених компетенција и у функцији побољшања образовних постигнућа ученика - састанка тима у августу (достављање извештаја о стручном усавршавању за школску 2022/2023.годину)</p>
<p>-Анализа стручног усавршавања у функцији вредновања и самовредновања рада школе</p>	<p>Јун 2023. године</p>	<p>Извештај Тима за вредновање и самовредновање рада школе Анализа додата у извештај о реализацији школског развојног плана</p>	<p>анализа стручног усавршавања у функцији вредновања и самовредновања рада школе</p>
<p>-Тим за СУ врши евалуацију и подноси извештај о остварености плана СУ -Учитељи, наставници и стручни сарадници подnose извештај о остварености личног плана стручног усавршавања</p>	<p>Јун, август 2023. године</p>	<p>Извештај о реализованим активностима које су планиране у годишњем плану стручног усавршавања на нивоу установе као и у личним плановима стручног усавршавања.</p>	<p>Тим за ПР и СУ На основу прикупљених извештаја директора, педагога, секретара, стручних сарадника, наставника предметне и разредне наставе о реализованим активностима које су планиране у годишњем плану стручног усавршавања на нивоу установе као и у личним плановима стручног усавршавања Тим за СУ извршиће евалуацију и поднети извештај о остварености плана у школској 2022/2023. години (одржан 3.састанак 26. 6. 2023. године)</p>

Подносилац извештаја: Весна Гачић (председник тима)

Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Чланови тима:

Марковић Биљана – директор

Мирјана Поповић – педагог

Јасмина Лазић – наставник разредне наставе

Милева Максимовић – наставник биологије

Слађана Панић – наставник француског језика

Р.бр.	Активности	Време реализације	Носици реализоване активности
1.	Договор о раду Тима, анализа нових законских одредби	Август/септембар 2022.	Чланови тима
2.	Упознавање са законским и реформским променама и њихово уграђивање у активности из делокруга рада Тима	Август/септембар 2022.	Чланови тима
3.	Дефинисан делокруг рада Тима, израда плана рада	Август/септембар 2022.	директор
4.	Одржан састанак са координаторима свих школских тимова и актива	Новембар 2022.	Чланови тима
5.	Остварена координација свих активности и мера које предузимају стручни органи, тимови	Током године	Чланови тима
6.	Утврђена мерила праћења резултата рада ученика и запослених	Новембар 2022.	Чланови тима
7.	Реализује се праћење развоја компетенција запослених	Током године	Чланови тима
8.	Реализује се праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате, праћење остваривања циљева и стандарда постигнућа	Током године	Педагог чланови тима
9.	Извршена нализа резултата самовредновања кључних области ,	Јун 2023.	Чланови тима
10.	Предложене мере унапређивања квалитета рада установе на основу резултата самовредновања	Август 2023.	чланови тима
11.	Извршена анализа извештаја о самовредновању	Август 2023.	Чланови тима
12.	Размотрен предлог Акционог плана за самовредноване области	Август 2023.	Чланови тима
13.	Извршено самовредновање рада Тима	Август 2023.	Чланови тима
14.	Израђен извештај о раду Тима за 2022/2023. годину	Август 2023.	Председник тима

Подносилац извештаја: Снежана Стефановић (директор школе)

Извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Чланови тима: Мирјана Поповић – педагог (координатор), Милена Богосављевић– наставник разредне наставе, Ђорђе Онимус -наставник музичке културе, Дева Зорић Савић – наставник географије, Јања Радић – наставник хемије, Ана Матић -наставник српског језика.

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
-Формирање тима и доношење плана рада -подела задужења - Састанак са координаторима свих школских тимова, актива и већа – планирање активности усмерена на развој међупредметних компетенција - Сарадња са тимовима,већима на нивоу школе са циљем развијања међупредметних компетенција -Праћење и анализа реализације тематског планирања и пројектне наставе -Планирање тематске и пројектна настава за следећу школску годину -Планирање садржаја по предметима који ће бити усмерени на развијање међупредметних компетенција -Анализа резултата рада и резултата рада Тима	Септембар 2022.год.	Чланови тима
	Септембар 2022.год. Септембар 2022.год.	Чланови тима Чланови тима
	Током године	Чланови тимова, већа
	Током године	Чланови већа
	Август 2023.године Август 2023.године	Чланови већа Предметни наставници,чланови већа
	Август 2023.год.	Чланови тима
Нереализоване активности	Навести разлог нереализације	
Формирање базе примера добре праксе са циљем развијања међупредметних компетенција	Планирана активност није реализована	

Подносилац извештаја: Мирјана Поповић (координатор тима)

Извештај Тима за културну, информативну и јавну делатност школе

Координатор тима: Зорица Станојевић Реца, наставник српског језика

Чланови тима:

Ана Матић	Наставник српског језика
Ђорђе Онимус	Наставник музичке културе
Љиљана Стојнић	Наставник ликовне културе
Милан Петровић	Наставник физичког и здравственог васпитања
Гордана Тешић	Наставник разредне наставе
Гордана Пауновић	Наставник разредне наставе
Ружица Полић	Наставник разредне наставе
Весна Гачић	Наставник разредне наставе
Зорица Павловић	Наставник разредне наставе
Немања Јевтић	Наставник веронауке
Ивана Панић	библиотекар
Јасна Стојнић	Наставник енглеског језика

Циљеви рада :

- пружање подршке ученицима и родитељима
- развијање хуманих осећања
- сарадња са локалном заједницом
- укаивање на значај културних и националних вредности
- очување и неговање традиције
- развијање креативности
- развијање естетских и културних вредности
- указивање на значај дела Доситеја Обрадовића и Светог Саве
- развијање кооперативности у раду

Број одржаних састанака :4

Кроз реализоване активности циљеви рада су остварени.

Реализовани садржаји	Реализатори	Исходи/ показатељи успешности (шта је постигнуто и шта доказује успешност)
Програм добродошлице за ученике 1. разреда	учитељи и ученици 4. разреда	-успешно организоване школске свечаности
Европски дан језика	литерарна секција	
Уређење школских паноа	ликовна секција	-објављен први електронски школски часопис „Доситејац“
Учешће у обележавању „Дечје недеље“	учитељи и ученици од 1-4. разреда	
Учешће на Дечјој књижевној манифестацији „Дани дечје поезије и прозе“ Драгинац	литерарна секција	
Пројекат „Народне умотворине	Наставници српског језика, учитељи четвртог разреда, ученици осмог разреда	

Прослава Дана школе	рецитаторска секција, драмска секција, литерарна секција, хор, ликовна секција	
Школски часопис „Доситејац“ (електронски)	литерарна секција ученици, наставник информатике, наставници српског језика, учитељи, директор	
Обележавање Светског дана права детета	Наставници и ученици грађанског васпитања, педагог	-ангажованост великог броја ученика и наставника за културни живот школе
Новогодишња приредба	ученици од 1. до 4. разреда и ликовна секција	
Дан матерњег језика	ученици од 1. до 8. разред, учитељи, наставници српског и страних језика	-међупредметна корелација
„Кад пролеће дође, све боље пође“	Ликовна секција, наставник биологије, учитељи	
Светски дан поезије	комисија за културну и јавну делатност и ученици	-Усмена јавна похвала за све ученике и наставнике
Приредба поводом Дана жена	ликовна секција и ученици од 1. до 4. разреда	
Дан дечије књижевности	Библиотекар и библиотечка секција	-Награда за победника „Ми имамо таленат“
Обележавање Васкрса	Вероучитељ, ликовна секција, ученици од 1. до 4. разреда	
„Доситејеви дани“	Литерарна секција, ликовна секција, библиотечка и информатичка секција	
Такмичење „Ми имамо таленат“	Педагог, ученици, наставници матерњег језика, музичке и ликовне културе, учитељи	
Приредба поводом завршетка школске године	Педагог, ученици, наставници матерњег језика, музичке и ликовне културе, учитељи	
Презентовање културних активности	Наставник информатике, информатичка секција	

Подносилац извештаја: Зорица Станојевић Реца (координатор)

Извештај Тима за пружање додатне подршке новопридошлим ученицима и наставницима

Чланови тима: Мирјана Поповић – педагог (координатор), Милена Богосављевић– наставник разредне наставе, Ђорђе Онимус -наставник музичке културе, Дева Зорић Савић – наставник географије, Јања Радић – наставник хемије, Ана Матић -наставник српског језика.

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
-Формирање тима и доношење плана рада	Август 2022.год.	Чланови тима
-Дефинисање активности и подела задатака	Август 2022.год.	Чланови тима
- Праћење адаптације новопридошлих ученика и наставника, доношење одговарајућих мера, појачана сарадња са родитељима	Током године	Одељењске старешине,педагог
-Праћење адаптације ученика првог и петог разреда, као и ученика ИО Руњани који су прешли у матичну школу	Током године	Одељењске старешине,педагог
-Праћење адаптације страних државалања	Током године	Чланови тима
-Анализа резултата рада Тима	Јун 2023.год.	Педагог, одељењске старешине
-доношење предлога мера и активности ради лакшег уклапања ученика		
Нереализоване активности	Навести разлог нереализације	

Подносилац извештаја: Мирјана Поповић (координатор)

Извештај Вршњачког тима за борбу против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

У школи је и ове године формиран Вршњачки тим за борбу против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Циљ рада овог тима је веће укључивање ученика у превентивне активности које имају циљ смањење свих облика насиља и спречавање појаве насиља у школи.

Чланови тима су ученици од петог до осмог разреда (по један ученик сваког одељења).

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
-Формирање тима и доношење плана рада - Дефинисање улога и одговорности чланова Тима и упознавање са циљевима и задацима рада - Анализа стања у установи у погледу насиља - Договор око активности поводом обележавања Међународног дана борбе против вршњачког насиља -подела задужења - Укључивање Тима у планиране активности на нивоу школе са циљем превенције насиља -укључивање тима на нивоу школе у хуманитарне акције -анализа рада тима	Септембар 2022.год.	педагог
	Септембар 2022.год.	педагог
	Септембар 2022.год.	чланови тима
	Фебруар 2023.год.	Чланови тима
	Фебруар 2023.год. Током године	Чланови тима Чланови тима
	Током године Јун 2023.год.	чланови тима чланови тима
Нереализоване активности	Навести разлог нереализације	

7.5 ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ШКОЛСКИХ КОМИСИЈА

Извештај комисије за уређење школске средине

Реализовани садржаји	Време реализације	Исходи/показатељи успешности и носиоци реализације
Договор о раду, подела задужења на чланове комисије	Септембар 2022.	Школско двориште и ентеријер школе лепо уређени (посађено цвеће, постављени панои, сређено двориште) Носиоци чланови комисије
Договор о активностима према областима рада	Октобар 2022 - јун 2023. године	
Сађење украсног цвећа		
Уређење ходника школе (панои, ликовни радови, цвеће, витражи)		
Редовно одржавање травњака		
Сређивање ентеријера школе		
Анализа рада комисије, подношење извештаја о раду	Август 2023.године	

Извештај комисије за дечији савез

Реализовани садржаји	Време реализације	Исходи/показатељи успешности и носиоци реализације	
Договор о раду, подела задужења на чланове комисије	Септембар 2022. године	Успешно урађен лист „Доситејац“ Сви ученици укључени у активности поводом обележавања дечије недеље Успешно организоване активности, хуманитарне акције	
Прикупљање ученичких радова за лист „Доситејац“ Свако одељење нижих разреда је изабрало тему за ЧОС из Буквара дечијих права Учествовање у обележавању дечије недеље Пријем првака у дечији савез Учешће у реализацији тематских дана Учешће ученика на конкурсима, ликовним и литерарним Одржан Крос РТС-а Организовање приредби	Током године		
Анализа рада и подношење извештаја	Август 2023. године		Сви догађаји и активности праћени су фотографијом

Нереализоване активности	Разлог нереализације

Извештај комисије за сарадњу са Црвеним крстом

Реализовани садржаји	Време реализације	Исходи/показатељи успешности и носиоци реализације
- Израда годишњег плана и програма рада -Рад на помоћи социјално угроженим ученицима,евидентирање ученика по разредима и одељењима -Рад на превентиви – предузимање мера да се обезбеди лична хигијена и хигијена простора -У склопу манифестације Радост Европе обележен је Светски дан детета и Дечја недељ,пријем првака у Деџији савез,подељене добродошлице -Учешће у хуманитарној акцији „Трка за срећније детињство“ која промовише здрав дух и хуманост организација и реализација)	Септембар-октобар 2022.године	Промовисање хуманих вредности и солидарност како би се прикупила финансијска средства и материјална добра за помоћ онима којима је та помоћ најпотребнија. Носиоци чланови комисије
- Акција у сарадњи са Црвеним крстом Лозница „Хуманост на делу“ (планирање и организовање активности)	Децембар 2022.год.	
Акција прикупљања и прављења пакетића на нивоу школе за материјално угрожене ученике	Децембар 2022.год.	
Радни састанак чланова комисије, анализа реализације	Јануар 2023. године	
Ускршња акција помоћи деци у Дому у Бањи Ковиљачи	Април 2023.године	
- Хигијена школске средине -Израда извештаја о раду и предлог активности за наредну годину	Мај/јун 2023.год.	
Израда извештаја о раду	јун 2023.године	
Нереализоване активности	Разлог нереализације	

Квиз такмичење „Шта знам о Црвеном крсту“ за ученике четвртог разреда	Квиз није реализован
---	----------------------

Подносилац извештаја: Драгана Церовац (председник комисије)

Извештај комисије за исхрану ученика

Реализовани садржаји	Време реализације	Исходи/показатељи успешности и носиоци реализације
Договор о раду комисије Прикупљање понуда Избор најповољније понуде, која је усклађена са потребама школе и ученика Израда јеловника	Септембар 2022. године	Ученици и родитељи задовољни ужином За најугроженије ученике обезбеђена бесплатна ужина Носиоци чланови комисије
Евентуалне корекције јеловника током године Обезбеђивање бесплатних ужина за социјално угрожене Праћење задовољства ужином	Октобар 2022-јун 2023.године	

Подносилац извештаја: Милева Максимовић (председник комисије)

Извештај комисије за попис инвентара

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
Договор о раду комисије; Израда плана рада са роковима пописа	Септембар 2022. године	

Попис имовине, права и обавеза извршио се на крају календарске године са стањем на дан 31.12.2022. године	Децембар 2022. године	Успешно изведен попис, достављене пописне листе у рачуноводство које су основ за израду финансијских извештаја; Носиоци чланови комисије
Израда извештаја комисије; Извештај поднет директору и усвојен на седници школског одбора	Фебруар 2023. године	

Подносилац извештаја: Ивана Панић (члан комисије)

7.6 ИЗВЕШТАЈИ ОСТАЛИХ ПЛАНОВА РАДА

Извештај о раду ученичког парламента у школској 2022/23. години

Према одредбама новог Закона и Статута школе у току школске 2010/2011. године први пут је оформљен Ученички парламент. И у току ове школске године формиран је нови парламент који по 2 представника седмог и осмог разреда.

Ученички парламент давао је мишљење и предлоге стручним органима, школском одбору, савету родитеља и директору о правилима понашања, годишњем плану рада школе, школском развојном плану, слободним и ваннаставним активностима, учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација, разматрао је односе и сарадњу ученика и наставника школе или стручног сарадника, учествовао у процесу планирања развоја школе и у самовредновању школе, предлагао чланове стручног тима за развојно планирање из реда ученика, бирао представнике ученика који учествују у раду органа школе, у сарадњи са Вршњачким тимом били укључени у активности на превенцији насиља у школи. Представници парламента имали су могућност активног учешћа у избору Ђака генерације и анонимног избора и бодовања сваког предложеног ученика за ђака генерација, на основу бодовања давали су свој предлог који је уважавала комисија приликом бодовања на основу критеријума Правилника. Оно што треба истаћи је да су ученици посебно били активни поводом обележавања Међународног дана борбе против вршњачког насиља као и у хуманитарним акцијама на нивоу школе (Хуманост на делу и помоћ деци у Дому у Бањи Ковиљачи).

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
-Формирање парламента и доношење плана рада	Септембар 2022.год.	педагог
-Усвајање Пословника о раду	Септембар 2022.год. Септембар 2022.год.	Чланови парламента Педагог

<ul style="list-style-type: none"> -Упознавање са областима деловања -Избор чланова који ће радити у Тиму за самовредновање, Активу за развојно планирање и учествовати у раду Школског одбора -давање мишљења о битним Годишњем плану рада и извештају - Предлог превентивних активности у борби против вршњачког насиља -Разматрање односа и сарадње ученика и ученика и наставника -Процена успеха и владања (оцењивање, објективност оцене, анализа личне организације, предлози постизања бољег успеха) -Упознавање са свим новинама уписа у средње школе -Разматрање уџбеника - Обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља -Ускршња акција помоћи деци у Дому у Бањи Ковиљачи -Мишљење ученичког парламента о избору Ђака генерације - Покретање иницијативе о забрани коришћења телефона у школи -Предлог активности у наредној школској години -анализа рада парламента 	Септембар 2022.год.	Чланови парламента
	Септембар 2022.год.	Чланови парламента
	Фебруар 2023.год.	Чланови парламента
	фебруар 2023.год.	Чланови парламента
	фебруар 2023.године	Чланови парламента
	фебруар 2023.год.	педагог
	фебруар 2023.год.	чланови парламента
	фебруар 2023.год.	чланови
	Јун 2023.год.	Чланови парламента
	Јун 2023.год.	Чланови парламента
	јун 2023.год	Чланови парламента
	Нереализоване активности	Навести разлог нереализације

Подносилац извештаја: Мирјана Поповић (педагог)

VIII ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

8.1. Извештаји о реализацији плана рада секција

Извештај о реализацији плана рада литерарне секције

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
Предсаборни дани и завршна свечаност 89. Вуковог сабора у Тршићу	септембар	Наставница Ана Матић, ученици
Стваралачки књижевни покушаји везани за 37. литерарни конкурс „Дани дечје поезије и прозе”, који се организује у знак сећања на страдање цивила у Другом светском рату.	септембар	
Пројекат „Народне умотворине”	октобар	
Израда школског листа „Доситејац”	новембар	
Обележавање Дана школе	децембар	
Обележавање школске славе – Светог Саве	јануар	
Дан матерњег језика	фебруар	
Ђачки Вуков сабор	мај	
Свечаност поводом завршетка школске године	јун	

Извештај поднела: Ана Матић – руководилац секције

Извештај о реализацији плана рада рецитаторско – драмске секције

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
Организовање секције, аудиција, договор о раду	септембар	Предметни наставник, ученици- чланови секције
Одабир материјала, увежбавање за наступ	Октобар, новембар, децембар	
Наступ на приредба за Дан школе (рецитовање, глума)	14. децембар	
Увежбавање и наступ поводом Дана Светог Саве	Децембар, јануар	
Школско такмичење рецитатора, увежбавање за општинску смотру рецитатора, такмичење, увежбавање и наступ на окружној смотри рецитатора	Март, април, мај	
Приредба поводом завршетка школске године (рецитовање, глума)	јун	

Извештај поднела: Зорица Станојевић Реца – руководилац секције

Извештај о реализацији плана рада библиотечке секције

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
-Уређивање простора библиотеке -Обележавање дана рођења Иве Андрића -Новембар - месец борбе против болести зависности -Обележавање Националног дана књиге	септембар 2022 09.10.2022. Новембар 2022. 28.2.2023.	Калина Милутиновић Жељана Ђукановић Тамара Станојевић Душица Митровић Данило Игњатовић Ирена Бегич Јована Ристановић

-Лепљење старих књига	април	
Нереализоване активности	Навести разлог нереализације	

Извештај поднела: Ивана Панић – руководилац секције

Извештај о реализацији плана рада одбојкашке секције

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
<p>Реализоване су активности предвиђене планом и програмом односно 1 час седмично тј .тридесет и шест часова годишње.</p> <p>- Упознавање ученика са планом и програмом рада</p> <p>Одбијање лопте</p> <p>Сервис</p> <p>Смечирање</p> <p>Блокирање</p> <p>Пријем сервиса</p> <p>Тактизирање у нападу сервисом</p> <p>Тактизирање у нападу дизањем лопте</p> <p>Тактизирање у одбрани блокирањем</p> <p>Тактизирање у одбрани пријемом сервиса</p> <p>Правила и терминологија</p> <p>Суђење</p>	<p>Четвртак, претчас у другој смени и седми час у првој смени..</p>	<p>Наставник наставник физичког васпитања и ученици осмог разреда.</p>

Извештај поднео: Милан Петровић – руководилац секције

Извештај о реализацији плана рада ликовне секције

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
Сликање гланих градова европских држава -изложба за Европски дан језика	26.09.2022.год.	Наставник ликовне културе и чланови ликовне секције од 5. до 8. разреда
Светски дан животиња-изложба ликовних и вајарских радова	4.10.2022.год	
Дан школе „Стварање кроз уметност и знање „ Изложба ликовних радова где су примењене све ликовне технике	14.12.2022.год	
Поставка изложбе са Новогдишњим и Божићним честиткама	26.12. 2022.год	
Свети Сава Изложба	25.01.2023.год.	
8.март За све жене света-изложба акварела и пастела	6.03.2023.год	
У сусрет Васкрсу-изложба осликаних јаја и вајарских фигура	5.04.2023.год	
Годишња изложба за крај 8.разреда	20.06.2023.	

Извештај поднела: Љиљана Стојнић – руководилац секције

Извештај о реализацији плана рада еколошке секције

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
-Еколошке патроле-уређење дворишта, хола, еко кутка, саксијског цвећа.	-током године	-чланови секције и координатор
- Брига о биљкама и животињама, презимљавање биљака и животиња.	-током године	-чланови секције и координатор
-Дан озонског омотача	-септембар 2022.	-чланови секције и координатор
-Дан животиња	-октобар 2022.	
-Дан хране,	-октобар 2022.	
-Дан борбе против сиде	-децембар 2022.	
-Дан енергетске ефикасности,	-март 2023.	
-Дан планете Земље,	-април 2023.	
-Дан биодиверзитета,	-мај 2023.	-наставници биологије, ликовне културе, ученици
Светски дан против дуванског дима	-јун 2023.	
-Дан заштите животне средине.	-	-чланови секције, координатор,
-Пројекат: Дан животиња	30.09.2022.	
-Заштита животне средине код нас и у свету: ефекат стаклен баште, киселе кише, рециклажа, штедња енергије, очување природних ресурса.	-током године	
Нереализоване активности	Навести разлог нереализације	
Није реализован један час(последњи).	Ранији завршетак школске године одлуком Владе.	

Извештај поднела: Милева Максимовић – руководилац секције

Извештај о реализацији плана рада рукометне секције

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
Увод и теоријско образовање рукометне игре	Школска година, уторак 2 часа	Ученици 5. разреда и ученици 6. разреда када им је термин за одржавање секције одговарао
Развијање моторичких способности ученика	1 час	
Спортско-техничко образовање ученика(обучавање и усавршавање технике)	8 часова	
Индивидуална, групна и колективна тактика	3 часа	
Игра	3 часа	
Такмичење	1 час	
Све предвиђене активности су реализоване. Додатни часови секције одвијали су се и преко викенда, обзиром да свима није одговарао термин секције због других обавеза у школи. То је и био разлог да је на часовима секције понекад било и мање деце, посебно у зимском периоду када је сала често заузета.		

Извештај поднео: Драган Николић – руководилац секције

Извештај о реализацији плана рада саобраћајне секције

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
Пешак у саобраћају Прелазак улице и кретање пешака коловозом Саобраћајни знаци Саобраћајни полигон спретности „Шта знаш о саобраћају“ Практичне вежбе на полигонима I „Саобраћајна патрола“ Практичне вежбе на полигонима II	Септембар 2021. Октобар 2021. Новембар 2021. Децембар 2021. Фебруар 2022. Март 2022. Април 2022.	Чланови саобраћајне секције, наставник
Нереализоване активности	Навести разлог нереализације	
Саобраћајна култура и незбедност – искуства саобраћајне полиције Школско такмичење „Шта знаш о саобраћају“	Недолазак припадника саобраћајне полиције Мала заинтересованост ученика	

Извештај поднео: Жељко Вишњић – руководилац секције

Извештај о реализацији плана рада секције мали фудбал

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
Рад на физичкој спреми, тактичко методолошки приступ игри.	септембар	Немања Јевтић вероучитељ, Милан Петровић наставник, ученици
Анализа утакмица кроз помоћу дигиталних технологија.	септембар	
Припреме за турнир у малом фудбалу	октобар	
Турнир у малом фудбалу	новембар	

Практична примена селективне фазе извођења прекида	фебруар	
Турнир у малом фудбалу	мај	

Извештај поднео: Немања Јевтић – руководилац секције

Извештај о реализацији плана рада секције Велики Хор

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
Упознавање са градивом	септембар	Ђорђе Онимус наставник, ученици
Обрада нових песама и утврђивање обрађених	октобар	
Обрада песама песама за Дан школе	новембар	
Прирема хора за дан школе	децембар	
Обрада нових песама	фебруар	
Припрема песама за Васкршње празнике	март	
Припрема песама за Васкршње празнике	април	
Увежбавање обрађених композиција	мај	
Увежбавање обрађених композиција	јун	

Извештај поднео: Ђорђе Онимус – руководилац секције

8.2. Извештаји о реализацији плана рада продуженог боравка

Продужени боравак је облик организованог рада са ученицима нижих разреда основне школе и представља могућност да деца, поред редовне наставе, буду у школи још један део дана, док су им родитељи на послу. Рад је организован у складу са потребама ученика и родитеља због обавеза на радном месту, расположивим ресурсима школе.

У нашој школи продужени боравак се организује за ученике првог и другог разреда. Функционисао је по унапред усвојеном Плану и програму и са унапред формулисаним правилима понашања са којима су упознати и ученици и њихови родитељи на почетку школске године како би се на што квалитетнији и продуктивнији начин искористило време које ученици проводе у школи тј. боравку. План и програм рада прецизно су дефинисани за сваки месец тако да прате школско градиво и пружају ученицима могућност да пропуштено градиво надокнаде у боравку и затраже помоћ наставника за све недоумице и нејасноће. Такође, ученицима се кроз планиране активности у току слободног времена пружа могућност да стекну нова знања и вештине кроз различите радионице- литерарне, драмске, уметничке, музичке, као и да кроз спортске садржаје у уживају у спорту и јачају свој такмичарски дух. Време се проводи у изради домаћих задатака, игри, одмору (слободно време према индивидуалним афинитетима сваког детета, активности које имају првенствено рекреативно-забавни и стваралачки карактер; потпуна слобода избора, добровољности, како би омогућили да у њима ученици стварају, откривају, изражавају се).

На почетку школске 2022/2023.године, у боравак је уписан 60 ученика (мешовита група ученика првог разреда из одељења 1-1 и 1-2 и мешовита група 2-1 и 2-2), али нису сви ученици били увек присутни. Број ученика се мењао променом смене.

Организација рада у продуженом боравку (распоред активности) је организована прихватањем ученика у различитим временским интервалима. Такав начин рада омогућује детету боравак испуњен различитим садржајима који ће повољно утицати на развој целокупне личности, индивидуалних и јединствених потенцијала, развој детета као социјалног бића, припремити дете за даље образовање и перманентно учење.

Учитељ који ради у продуженом боравку, са осталим учитељима делује јединствено, сараднички, синхронизовано, свеобухватно и интегрисано са читавим разредним процесом. Заједно сарађују са родитељима, остварујући добру и редовну комуникацију.

Кроз часове учења рађени су домаћи задаци. По потреби одређени садржаји су појашњени фронтално и индивидуално. Завршени задаци су прегледани, а грешке уочене и исправљене кроз појединачни рад са учеником. После израде домаћих задатака, сходно времену, ученици су имали могућност да добију материјал који прати градиво. Вршене су и припреме за контролне задатке, припремани наставни листићи за вежбање. Покушали смо да помогнемо ученицима да полако стекну радне навике, благовремено, тачно и уредно вршавају домаће задатке и развију позитиван став и интересовање за школу; у договору са ученицима правили смо план израде домаћих задатака и начина рада. Организовали смо центре интересовања Српски језик, Математика, Природни кутак, Стваралачки кутак).

Слободне активности су такође унапред планиране. Ученици су имали могућност да стекну нова знања и вештине кроз различите радионице - литерарне, драмске, ликовне, музичке, спортске, математичке и језичке игре.....

Време реализације	АКТИВНОСТИ – ТЕМЕ
С Е П Т Е М	У септембру месецу ученици се упознају са правилима понашања у боравку и својим обавезама.

	<p>Тема месеца: Да се представим -Ово сам ја!</p> <p>– представљена је ликовна радионица /плакат“Наша правила“</p> <p>-задовољене су основне дечије потребе за игром,кретањем(обиласком школског дворишта,оближње ливаде; трудили смо се да олакшамо процес прилагођавања на школу и подстичемо позитивне социјалне интеракције,развијемо интересовања</p> <p>- поновили смо игре из раније узрастне фазе „Берем,берем грожђе“,“Ласте на жици“,“Школица“, елементарне и штафетне игре (у зависности од епидемиолошке ситуације)/играли се играчкама;</p>
ОКТОБАР	<p>Тема месеца: Хајде, свете, буди дете!</p> <p>Поред редовних задатака везаних за школске обавезе које ученици најпре завршавају, ученици су у току Дечије недеље учествовали у радионици под називом „Хајде свете буди дете! " с циљем подстицања сарадње међу ученицима и толеранције. Организоване су и говорне вежбе с циљем богаћења речника ученика, подстицано је самопоуздање кроз слободно изражавање као и изражавање по плану причања што је предуслов за правилно и смислено писмено изражавање ученика.Организоване су и спортске активности(фудбал, бацање и додавање лопте на различите начине).</p> <p>-обележена Дечја недеља и читањем песме“Дете“Љ.Ршумовића/ Буквар дечијих пра иуознавање са Повељом УН о правима детета;презентације,игре повезане са темом -игре на отвореном („Одбројавање“,“Плесачи“,“Гладни вук“,Понови име и покрет“);гледање дечијих филмова....</p> <p>-неговање другарства и оспособљавање ученика за живот у новом колективу</p> <p>-решавање квизова,упитника,тестова са интернета....</p>
НОВЕМБАР	<p>Тема месеца:“Вук је хтео где год крене да се људи описмене“</p> <p>-ближе упознавање са најпознатијом личношћу нашег краја-гледање едукативног филма о Вуку Стефановићу Карацићу;разговор,слике,цртежи;презентације;решавање упитника,квизова,тестова са интернета,занимљивих задатака,математичке игре,ребуси,укрштенице/(Нови Логос/Дигитална учионица,Едука/Гугл учионица,Гоцини радозналци,Зелена учионица,Учитељски кутак.....)</p> <p>- организоване штафетне игре „Трка конобара“ , додавање лопте у пару(у зависности од епидемиолошке ситуације)игре за вежбање концентрације запамћивања игре речима,игре релаксације и опуштања;друштвене и едукативне игре(Билијар, Twister, Не љути се човече...</p> <p>- реализована ликовна радионица („Весела слова”, „Шарени кишобрани”,јесење слике, илустровање..... израда јесењег кутка са циљем да се, нарочито ученици првог разреда, упознају са карактеристикама јесени, значајем зимнице и начина припремања.</p> <p>-обележени значајни датуми: Дан чистог ваздуха (3.11) Светски дан доброте (13.11) Дан толеранције (16.11.) Међнародни дан деце (20.11.) ;гледање дечјих филмова</p>

Д Е Ц Е М Б А Р	<p>Тема месеца: „Наша школа Доситеја носи име, поноси се тиме“</p> <p>-у склопу тематског дана „<u>Наша школа Доситеја носи име, поноси се тиме</u>“ читали смо басне, разговарали о мудростима, изрекама... припремили пано о Доситеју Обрадовићу</p> <p>-читање песама о зими; посматрање и уочавање појава и промена у природи; цртање, сликање, писање;</p> <p>Организовани су разговори с циљем успешног решавања проблема разговором. Кроз игре су ученици показивали свој таленат за плес, певање, глуму, рецитовање... Едукативне и друштвене игре које су најчешће организоване у групном облику рада подстицана је сарадња међу ученицима, као и такмичарски дух.</p> <p>- У сусрет Новој години – новогодишњи украси и честитке (украшавамо учионицу; презентација позоришне представе</p> <p>(везана за предстојећи празник-презентација); месец је протекао у новогодишњем расположењу; реализовали смо радионицу „Зимски кутак, чаробни тренутак“ са циљем израде „зимског кутка“, паноа Снешко Белић, украса, јелки где су ученици кроз своје ликовне радове показали свој лични доживљај зиме, новогодишњих и божићних празника.</p> <p>-игре у учионици „Одбројавање“, „Плесачи“, „Гладни вук“, „Понови име и покрет“</p>
Ј А Н У А Р	<p>Тема месеца: „Зимски кутак, чаробни тренутак“</p> <p>-у склопу тематског дана „<u>Зимски кутак, чаробни тренутак</u>“ презентација са песмама, квизом</p> <p>- гледање цртаног филм о Снешку Белићу; читање песама о зими; посматрање и уочавање појава и промена у природи; цртање, сликање, писање; игре у учионици (игра меморије; импровизовани "стони тенис"; магични прозор".....)</p> <p>-цртежи поводом школске славе (Светог Саве); песме и приче о просветитељу; презентација, . Ученици су се бавили истраживачким радом, где су имали задатак да припреме материјал или сазнају нешто ново о животу Светог Саве.</p>

<p style="text-align: center;">ФЕБРУАР</p>	<p>Тема месеца: „ Ми смо деца весела,радо би се играла“</p> <p>-у склопу тематског дана разговарали смо о свим лепим дивним стварима које их чине „веселим и срећним малим људима“,на сајту mojaskola.rtsplaneta.rs/show/1842862/594/os1-sr...Језичка игра: решавали смо загонетке,ребусе,покушавали да саставимо „причу у сликама“</p> <p>- одмарали се. у учионици увежбавали игре које поштују социјалну дистанцу(игра меморије;импровизовани"стони тенис";магични прозор",игре лоптицама...) Гладни вук","Понови име и покрет","Укради сланину","Плесачи"...)</p> <p>- имали смо и активности повезане са програмским садржајима из наставних предмета (вежба лепог писања ученим писаним словима) презентација са квизом: 1drv.ms/p/s!AsyucRyRslgiiWdQJBnH3dC83FaR(Едука/Гугл учионица)</p> <p>Интерактивна презентација са игром (у прилогу): 1drv.ms/p/s!AssAL6lEZxb5hUcDZvI3pUIEKfPh(Едука/Гугл учионица)</p> <p>-стварали смо;Ликовна радионица (колаж, вајање...правимо од картона животиње,предмете...по избору ученика) слушање обрађених песама</p>
<p style="text-align: center;">МАРТ/АПРИЛ</p>	<p>Тема месеца: „ Кад пролеће дође,све боље пође“</p> <p>-у склопу тематског дана разговарали смо о пролећу,о свим лепим дивним стварима које их чине „срећним малим људима“;певали „Пролећну песму“Ст.Коруновића;</p> <p>У марту месецу, поред редовних задатака везаних за израду домаћих задатака и помоћ ученицима у савлађивању школског градива, време смо проводили у упознавању са правилима.Поводом Дана жена организована је радионица (креативан рад:(прављење букета од цвећа и креп папира,честитке са Осми март...) ;читање песама и састављање стихова о мајци</p> <p>У сусрет Ускрсу(разговор о хришћанском празнику,обичајима;“Мали дечији уметнички пројекат(корпице за јаја;шарање јаја ,украшавање јаја од стиропора...</p> <p>-слушање музике и играње народних игара;играмо уз звуке народне музике,али и модерног плесаwww.youtube.com/watch)</p> <p>Недеља здравља уста и зуба-како чувамо и негујемо зубе(презентација Бранко Коцкица www.youtube.com/watch</p> <p>Друштвене игре(шах,"Не љути се човече," квиз"Пронађи уљеза":игрице са интернета повезане са програмским садржајима; (у склопу изборног предмета "Наш зелени кутак у учионици";“негујемо цвеће“ у учионици,припремамо „пролећни кутак“) Покренимо игру (програм Аква Виве и МПНТР www.youtube.com/watch)</p> <p>Обележавање Међународног дана дечје књиге (2.4.) 22. април – Дан планете Земље – разговор о томе како можемо уредити школску околину www.youtube.com/watch</p>

М А Ј / Ј У Н	<p>Тема месеца: „У здравом телу здрав дух“ “</p> <p>Зашто морам јести? Лов на витамине(разговор о правилној исхрани;презентација,пирамида исхране)</p> <p>Спортске активности:"Растем да порастем" www.youtube.com/watch Покренимо игру (програм Аква Виве и МПНТР www.youtube.com/watch);</p> <p>Друштвене игре по избору("Не љути се човече",Домине,"Монопол", пузле,"игра за енергију", "провири кроз магични прозор","танграм","за кликераше"....) Бонтон-"Е баш хоћу лепо да се понашам" поучна прича:Артур Шопенхауер:"Бодљикаво прасе " и лепо понашање");драматизација Бранко Ммилићевић Коцкица:"Лепо понашање" www.youtube.com/watch(разговор у различитим приликама, однос према старијима,вршњацима, однос према својој и туђој имовини,права и обавезе,</p> <p>-реализована радионица“Од тањира до сувенира“(циљ радионице развијање креативности у ситуацијама потребним у свакодневници:аранжирање хране,креирање предмета,декорисање,сарадња)</p> <p>Јун смо провели дружећи се уз друштвене игре и уз читање стихова омиљених дечјих писаца. Последње школске дане у јуну посветили смо и разговору са ученицима који су давали предлоге и сугестије о томе на који се начин боравак може унапредити и учинити бољим у наредној школској години.</p>
--	--

Учитељи продуженог боравака: Драга Радмиловић/Биљана Лучић и Стевка Виторовић.

8.3. Развој међупредметних компетенција кроз предмете

1. РАЗРЕД - СРПСКИ ЈЕЗИК

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	Почетно читање и писање Правопис Књижевност	Прво полугодиште Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавали за учење , примењујући различите методе, разумевање прочитаног
Одговоран однос према окоolini;	Китова беба , Гвидо Тартаља Ветар сејач, Мира Алечковић Хвалисави зечеви, У гостима, Десанка Максимовић Занимљиви текстови о животињама из енциклопедија и часописа за децу (Животиње, Ж. Деларош, Е. Гримо, С. Дерм) Јежева кућица, Бранко Ћопић	друго полугодиште	- личним искуством – негом биљака и животиња – похваљени ученици - читањем и анализом текстова о природи - истицањем значаја и Развијањем љубави према животињама - истицањем порука тестова којима се истиче значај заштите животне средине

<p>Одговорно учешће у демократском друштву</p>	<p>Мој дом Првак, Д. Максимовић Моја школа Није тешко бити фин – прича по низу слика Ми смо тим – прича по низу слика Цврчак и мрав– прича у сликама Народна прича Свети Сава и ђаци Јабука, Драган Лукић Деца су украс света, Љубивоја Ршумовића Није лако бити дете, Драгомир Ђорђевић Добар друг ти вреди више, Перо Зубац Тужибаба, Душан Радовић Лепо понашање– разговорне, ситуационе и језичке игре Басне за децу– домаћа лектира Лав и миш, Езоп Басне за децу– домаћа лектира Лисица и рода, Езоп Читање информативних текстова (Буквар лепог понашања, Душанка Бојичић и Буквар, Милан Шипка) Зна он унапред, Гвидо Тартаља</p>	<p>Друго полугодиште</p>	<p>Тумачењем текста, карактеризацијом ликова, уочавањем врлина и мана, истицањем порука – уочавањем и истицањем прихватљивих и неприхватљивих модела понашања</p>
<p>Естетичка компетенција</p>	<p>Јесења песма, Душан Радовић Зимски дан– прича у сликама Зимска песма, Јован Јовановић Змај Китова беба или Постеља за зеку, Гвидо Тартаља Деца су украс света, Љубивоја Ршумовића Пролеће, Воја Царић или Пролетња зора, Рецитовање обрађених Змајевих песама за децу по избору ученика Писање</p>	<p>Друго полугодиште</p>	<p>Истицањем природних лепота, лепоте изражавања, песничких слика, анализом илустрација</p>

Комуникација	Почетно читање и писање Новогодишње жеље – писање новогодишње честитке (писана порука) Рецитоване обрађених Змајевих песама за децу по избору ученика Друг/другарица ми је помогла у невољи – причање по задатом плану	Током целе године, на сваком часу	Инсистирање на правилном изговору гласова Писаном и усменом комуникацијом – честитање Инсистирањем на правилном причању – течном, разговетном, изражајном, са правилним редоследом излагања
Одговоран однос према здрављу	Зимски дан– прича у сликама На киши – прича по низу слика Јабука, Драган Лукић	јесен, зима пролеће	- разговором о облачењу и исхрани у складу са временским приликама - разговором о значају воћа у Исхрани -применом знања о чувању здравља
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Цврчак и мрав– прича у сликама Јежева кућица, Бранко Топић– читање првог дела песме у наставцима Три прасета – прича по низу слика	октобар април мај	Тумачењем текста, анализом поступака и понашања, начина зараде
Рад са подацима и информацијама	Читање информативних текстова (Буквар лепог понашања, Душанка Бојичић и Буквар, Милан Шипка) Занимљиви текстови о животињама из енциклопедија и часописа за децу (Животиње, Ж. Деларош, Е. Гримо, С. Дерм)	мај	- коришћењем различитих извора информација – интернет, енциклопедије, дечји часописи, - избором најзанимљивијих и најбитнијих информација

<p>Решавање проблема</p>	<p>Загонетке лаке за ђаке прваке, Десанка Максимовић Машта може свашта– писање, цртање и бојење Народне приче Голуб и пчела или Деда и репа Зна он унапред, Гвидо Тартаља</p>	<p>март април, мај,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решавањем загонетки - проналажењем решења за постављени проблем - тумачењем текста – како је проблем решен - изналажењем нових решења проблема - повезивањем са личним искуством и животним ситуацијама
<p>Сарадња</p>	<p>Песме, Јован Јовановић Змај – домаћа лектира Тужибаба, Душан Радовић Зна он унапред, Гвидо Тартаља Два друга, Лав Николајевич Толстој Друг/другарица ми је помогла у невољи – причање по задатом плану Народне приче Голуб и пчела или Деда и репа Два јарца, Доситеј Обрадовић Две козе, Доситеј Обрадовић Басне за децу– домаћа лектира Лав и миш, Езоп Басне за децу– домаћа лектира Лисица и рода, Езоп</p>	<p>Друго полугодиште</p>	<ul style="list-style-type: none"> - групним обликом рада, - праведном поделом задатака - евалуацијом сарадње у групи - анализом текстова у којима је проблем решен сарадњом, - истицањем идеја текста о значају сарадње за успех - промовисањем хуманих односа
<p>Дигитална компетенција</p>	<p>Дигитални уџбеници – сви наставни садржаји Новогодишње жеље – писање новогодишње честитке (писана порука)</p>	<p>Током године децембар</p>	<p>Коришћењем дигиталних уџбеника</p>

МАТЕМАТИКА

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Прво полугодиште Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавали за учење , примењујући различите методе, разумевањем прочитаног
Одговоран однос према околини;	Природни бројеви до 100 Мерење и мере	друго полугодиште	Решавањем текстуалних задатака који промовишу демократске односе у породици, школи...
Одговорно учешће у демократском друштву	Природни бројеви до 100	Друго полугодиште	Решавањем текстуалних задатака Помагањем друговима који се теже сналазе Поштовањем правила на часу
Естетичка компетенција	Геометрија Природни бројеви	Децембар мај	Слагањем геометријских фигура Цртањем скупова Графичким представљањем
Комуникација	Сви наставни садржаји на свим часовима	Током целе године, на сваком часу	Писаном и усменом комуникацијом Инсистирањем на правилном причању – течно, разговетном , изражајном, са правилним редоследом излагања
Одговоран однос према здрављу	Сабирање и одузимање, Мерење и мере	јесен, зима пролеће	Решавање текстуалних задатака у вези са здрављем

Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Мерење и мере – новац	мај	Решавањем текстуалних задатака повезаних са искуством
Рад са подацима и информацијама	Сабирање и одузимање	Друго полугодиште	Решавањем текстуалних задатака - читањем задатака, учечањем познатих и битних информација, повезивањем са непознатим
Решавање проблема	Сабирање и одузимање Мерење и мере	Друго полугодиште	Решавање текстуалних проблемских задатака
Сарадња	Геометрија – Предмети у простору и односи међу њима Мерење и мере	Друго полугодиште	- групним обликом рада – - праведном поделом задатака - евалуацијом сарадње у групи - промовисањем хуманих односа – хуманитарна акција
Дигитална компетенција	Сви наставни садржаји	Током године децембар	Коришћењем дигиталних уџбеника Вежбањем путем сајта https://www.tatamata.org/main/language/rsc/menu_theme/year/1

СВЕТ ОКО НАС

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
---	---	--------------------------	--------------------------

Компетенција за учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Прво полугодиште Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавали за учење , примењујући различите методе, разумевање прочитаног
Одговоран однос према окоolini;	Опасности у кући Природа око нас Сунце Ваздух Вода (Облици појављивања воде у природи, Својства воде, Вода као растварач) Земљиште Биљке и животиње у нашој окоolini (Животне заједнице, грађа) У природи је све повезано Непогоде и опасности Чувајмо природу	друго полугодиште	-- личним искуством – негом биљака и животиња – похваљени ученици - читањем и анализом текстова о природи - истицањем значаја и - Развијањем љубави према биљкама и животињама - посматрањем и проучавањем биљног и животињског света - правилним одлагањем смећа
Одговорно учење у демократском друштву	Породица С породицом живимо у дому Школа У школи се договарамо и поштујемо правила понашања Живимо у насељу У насељу поштујемо правила понашања Празници и обичаји Човек ради и ствара	Друго полугодиште	Анализа односа у породици, школи, насељу, Истицање и поштовање правила понашања, Сценска комуникација – демонстрација празничних обичаја Интервју са људима различитих професија
Естетичка компетенција	Празници и обичаји Човек ради и ствара	Децембар мај	Празничним уређивањем простора Дизајнирањем различитих употребних предмета

Комуникација	Сви наставни садржаји – комуникација у току часова-наставник- ученик, ученик-наставник, ученик-ученик,	Током целе године, на сваком часу	Писаном и усменом комуникацијом Инсистирањем на правилном причању – течном, разговетном , изражајном, са правилним редоследом излагања
Одговоран однос према здрављу	Чувајмо своје здравље Опасности у кући Природа око нас Сунце Вода Ваздух Земљиште Делови тела човека Чула човека	јесен, зима пролеће	- разговором о чувању здравља, опасностима које га могу угрозити, инсистирањем на примени превентивних мера, повезивањем са екологијом
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Празници и обичаји Човек ради и ствара	мај	Истицањем значаја рада и зараде
Рад са подацима и информацијама	Празници и обичаји Сунце Вода	Децембар, фебруар мај	- коришћењем различитих извора информација – интернета, енциклопедија, дечјих часописа, - избором најзанимљивијих и најбитнијих информација
Решавање проблема	Ваздух Вода (Облици појављивања воде у природи, Својства воде, Вода као растварач) У природи је све повезано Човек ради и ствара Материјали – својства материјала	Фебруар, март	- експериментима – испитивањем својстава воде и ваздуха, - проналажењем решења за постављени проблем - изналажењем нових решења проблема - повезивањем са личним искуством и животним ситуацијама

Сарадња	У школи се договарамо и поштујемо правила понашања Празници и обичаји Материјали – својства материјала Ја и други	Друго полугодиште	- групним обликом рада – демонстрацијом обичаја- сценски приказ Експериментом – групни облик рада - праведном поделом задатака - евалуацијом сарадње у групи - промовисањем хуманих односа – хуманитарна акција
Дигитална компетенција	Дигитални уџбеници – сви наставни садржаји	Током године децембар	Коришћење дигиталних уџбеника Истраживањем на Интернету

ДИГИТАЛНИ СВЕТ

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за целоживотн учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Током године	Ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе,
Одговоран однос према околини;	Дигитално друштво Безбедно коришћење дигиталних уређаја	Током године	– Повезивањем начина одлагања електронског отпада са загађењем животне средине;

<p>Одговорно учешће у демократском друштву</p>	<p>Дигитално друштво Алгоритамски начин размишљања Безбедно коришћење дигиталних уређаја</p>	<p>Током године</p>	<p>Истицањем зашто саопштавање података о личности представља ризично понашање при комуникацији помоћу дигиталних уређаја Именовањем особа или институције којима се треба обратити за помоћ у случају контакта са непримерним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин;</p>
<p>Естетичка компетенција</p>	<p>Алгоритамски начин размишљања</p>	<p>Током године</p>	<p>Прављењем честитки, Анализом уметничких дела</p>
<p>Комуникација</p>	<p>Дигитално друштво Безбедно коришћење дигиталних уређаја Алгоритамски начин размишљања</p>	<p>Током целе године, на сваком часу</p>	<p>Писаном и усменом комуникацијом Инсистирањем на правилном причању – тачном, разветном, изражајном, са правилним редоследом излагања</p>
<p>Одговоран однос према здрављу</p>	<p>Дигитално друштво Безбедно коришћење дигиталних уређаја Алгоритамски начин размишљања</p>	<p>Током године</p>	<p>Поштовањем правила за коришћење дигиталних уређаја како се не би угрозило здравље; Истицањем здравствених ризика везаних за прекомерно или неправилно коришћење дигиталних уређаја; Примена основних препорука за руковање дигиталним уређајем на одговоран начин (примена мера физичке заштите)</p>
<p>Предузимљивост и оријентација ка предузетништву</p>	<p>Дигитално друштво Безбедно коришћење дигиталних уређаја Алгоритамски начин размишљања</p>	<p>Мај</p>	<p>Упознавањем са предностима занимања програмер, са предностима електронске комуникације</p>

Рад са подацима и информацијама	Дигитално друштво Безбедно коришћење дигиталних уређаја Алгоритамски начин размишљања	Током године	Прикупљањем информација у вези са темом, истицањем битних информација (мапе ума),
Решавање проблема	Алгоритамски начин размишљања	Друго полугодиште	<ul style="list-style-type: none"> – Анализом једноставног познатог поступка/активности и предлагањем корака за његово спровођење; – тумачењем симбола познатог/договореног значења и спровођењем поступка описаг њима; – уочавањем и исправљањем грешке у симболима израженом упутству (алгоритму), провером ваљаности свог решења и по потреби његовим поправљањем (самостално или сараднички);
Сарадња	Дигитално друштво Безбедно коришћење дигиталних уређаја Алгоритамски начин размишљања	Током године	<p>Радам у паровима и групама</p> <ul style="list-style-type: none"> - праведном поделом задатака - евалуацијом сарадње у групи - правилним односом према свим члановима тима
Дигитална компетенција	Дигитално друштво Безбедно коришћење дигиталних уређаја Алгоритамски начин размишљања	Током године Децембар Март	Коришћењем дигиталних уџбеника Играма меморије Слагањем геометријских облика

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
---	---	--------------------------	--------------------------

Компетенција за целоживотн учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе,
Одговоран однос према околини;	<i>Иде јесен</i> , Б. Станчић; <i>Јежева успаванка</i> , Н. Вукомановић <i>Киша и јеж</i> , бројалица <i>Пада снежак</i> , Станко Коруновић <i>Санке</i> , бројалица <i>Висибаба</i> , В. Астрацијева Бројалица <i>Ластавица</i> , непознати аутор <i>Бубамара</i> , Никола Вукомановић Музичка прича <i>Радознали бумбар</i> , Марина Ињац	Током године	Посматрањем природе, истицањем природне лепоте, значаја чувања природе, певањем песама о природи, биљкама, животињама
Одговорно учење у демократском друштву	<i>Букварци</i> , Б. Станчић <i>Саобраћајаци</i> , Н. Хиба Бројалица <i>Семафор</i> , И. В. Ророћ <i>На крај села жути кућа</i> , народна песма Музички бонтон <i>Божјић, Божјић, благи дан</i> , народна песма <i>Божјић бата</i> , бројалица <i>Химна Светом Сави</i> <i>Боже правде</i>	Током године	Поштовањем правила у школи , у саобраћају, насељу, на концерту, у граду Поштовањем народне традиције , државних симбола
Естетичка компетенција	Слушање музике Певање – песничке слике	Током године	Анализом уметничких дела Посматрањем и истицање природних лепота,
Комуникација	Сви наставни садржаји	Током целе године, на сваком часу	Усменом комуникацијом Инсистирањем на правилном причању – течно, разговетном , изражајном, са правилним редоследом излагања

Одговоран однос према здрављу	<i>Сунчање</i> , музика: Д. Радић, текст: Д. Лукић Музички бонтон	Мај јун	Разговором о штетности сунчања доживљају прегласне музике и њеном утицају на тело и зашто је тишина важна
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	<i>На крај села жута кућа</i> , народна песма	Септембар	Истицањем значаја вредних руку
Рад са подацима и информацијама	Сви наставни садржаји	Током године	Прикупљањем информација у вези са темом
Решавање проблема	Правимо музичке инструменте	Друго полугодиште	Прављењем ритмичких инструмената од расположивог материјала
Сарадња	Правимо музичке инструменте	Друго полугодиште	Групни рад ученика - праведном поделом задатака - евалуацијом сарадње у групи - правилним односом према свим члановима тима - правилним начином певања и договореним правилима у групном певању;
Дигитална компетенција	Сви наставни садржаји	Током године Децембар Март	Коришћењем Дигиталних уџбеника

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
---	---	--------------------------	--------------------------

Компетенција за целоживотн учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе,
Одговоран однос према околина;	Облици (контрасти, положај облика, кретање облика) Простор	Током године	Посматрањем природе, уочавањем природних и вештачких облика, истицањем природне лепоте, значаја чувања природе, прављењем композиције од природних облика, употребних предмета од рециклажног материјала
Одговорно учење у демократском друштву	Простор (Уметничка занимања Установе културе)	Током године	Уочавањем значаја уметности – посматрањем и анализом уметничких дела Развијањем интересовања за различите уметности Истицањем правила понашања и облачења у установама културе
Естетичка компетенција	Сви наставни садржаји Облици (контрасти, положај облика, кретање облика) Споразумевање (Лепо писање, традиција украшавања)	Током године	Анализом уметничких дела Анализом ученичких радова Посматрањем и истицањем природних лепота, Лепим писањем, украшавањем предмета...
Комуникација	Сви наставни садржаји на свим часовима Споразумевање – визуелне поруке	Током целе године, на сваком часу	Усменом комуникацијом Инсистирањем на правилном причању – течно, разговетном , изражајном, са правилним редоследом излагања Ликовним порукама – симболичком линија и боја
Одговоран однос према здрављу	Споразумевање Илустрације	Током године	Илустрацијом приче у којој је тема чување здравља
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Прављење различитих облика комбиновањем отпадног материјала – продајна изложба ученичких радова	Мај	Прављењем различитих облика комбиновањем отпадног материјала

Рад са подацима и информацијама	Облици Линије и облици око нас Споразумевање Простор	Током године	Прикупљањем информација у вези са темом, истицањем битних информација (мапе ума), материјала из новина за колаж...
Решавање проблема	Споразумевање Цртани филм стрип	Друго полугодиште	Израда стрипа и цртаног филма
Сарадња	Облици Линије и облици око нас Споразумевање Простор	Током године	Групним радом ученика - праведном поделом задатака - евалуацијом сарадње у групи - правилним односом према свим члановима тима
Дигитална компетенција	Сви наставни садржаји	Током године Децембар Март	Коришћењем Дигиталног уџбеника Игром меморије Слагањем геометријских облика

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе,
Одговоран однос према околини;	Ходање и трчање у природи Сви наставни садржаји на отвореном простору	Током године	Истицањем значаја боравка на чистом ваздуху, у природи, значаја чисте природе , вежбањем у природи

Одговорно учешће у демократском друштву	Елементарне игре	Током године	Поштовањем правила игара Уважавањем противника Коректним односом према свим такмичарима
Естетичка компетенција	Вежбе обликовања	Током године	Правилним држањем тела, грациозним покретима
Комуникација	Сви наставни садржаји на свим часовима	Током целе године, на сваком часу	Усменом комуникацијом Инсистирањем на правилном причању – течно, разговетном, изражајном, са правилним редоследом излагања
Одговоран однос према здрављу	Физичка и здравствена култура	Током године	Истицањем значаја сваке вежбе за здравље ученика Часовима и учионици – правилна исхрана, облачење...
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Елементарне и штафетне игре	Током године	Елементарним играма у којима се захтева предузимљивост и домишљатост – развијањем стратегије за победу
Рад са подацима и информацијама	Физичка и здравствена култура	Друго полугодиште	Прикупљањем информација о чувању здравља – енциклопедије, интернет
Решавање проблема	Штафетне игре	Друго полугодиште	Решавањем проблема – како савладати препреку, како однети победу
Сарадња	Елементарне и штафетне игре	Друго полугодиште	- праведном поделом задатака - евалуацијом сарадње у групи - правилним односом према свим члановима тима
Дигитална компетенција	Физичка и здравствена култура – часови у затвореном простору	Током године децембар	„Покренимо нашу децу“ – вежбањем уз помоћ интернета

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
компетенција за учење	<p>УВОД UNIT 1 – HELLO UNIT 2 – MY CLASSROOM UNIT 3 - MY TOYS UNIT 4 – MY THINGS UNIT 5 – SHAPES AND COLOURS UNIT 6 – MY FARM UNIT 7 - MY CLOTHES UNIT 8 – MY BODY UNIT 9 – MY FAMILY UNIT 10 – MY PARTY UNIT 11 – MY FEELINGS UNIT 12 – MY ROOM</p>	<p>STARTER UNIT/UVOD септембар UNIT 1 – HELLO септембар UNIT 2 – MY CLASSROOM септембар UNIT 3 - MY TOYS октобар UNIT 4 – MY THINGS октобар/новембар UNIT 5 – SHAPES AND COLOURS новембар/децембар UNIT 6 – MY FARM Децембар /јануар UNIT 7 - MY CLOTHES Јануар/фебруар UNIT 8 – MY BODY Фебруар/март UNIT 9 – MY FAMILY</p>	<p>-Ученици се поступно оспособљавају за учење различитих језичких садржаја; примена различитих метода и техника; разумевање прочитаног</p>
одговорно учешће у демократском друштву	<p>УВОД UNIT 1 – HELLO UNIT 2 – MY CLASSROOM UNIT 3 - MY TOYS UNIT 4 – MY THINGS UNIT 5 – SHAPES AND COLOURS UNIT 6 – MY FARM UNIT 7 - MY CLOTHES UNIT 8 – MY BODY UNIT 9 – MY FAMILY UNIT 10 – MY PARTY</p>	<p>Март UNIT 10 – MY PARTY Март/април UNIT 11 – MY FEELINGS</p>	<p>Учењем о култури и традицији других народа, равноправности; кроз групни рад изношењем свог мишљења и поштовањем туђег</p>

	UNIT 11 – MY FEELINGS UNIT 12 – MY ROOM	Април UNIT 12 – MY ROOM Мај/јун	
комуникација	УВОД UNIT 1 – HELLO UNIT 2 – MY CLASSROOM UNIT 3 – MY TOYS UNIT 4 – MY THINGS UNIT 5 – SHAPES AND COLOURS UNIT 6 – MY FARM UNIT 7 – MY CLOTHES UNIT 8 – MY BODY UNIT 9 – MY FAMILY UNIT 10 – MY PARTY UNIT 11 – MY FEELINGS UNIT 12 – MY ROOM		Кроз усмену комуникацију; учењем и применом различитих стилова и начина комуникације
рад са подацима и информацијама	УВОД UNIT 1 – HELLO UNIT 2 – MY CLASSROOM UNIT 3 – MY TOYS UNIT 4 – MY THINGS UNIT 5 – SHAPES AND COLOURS UNIT 6 – MY FARM UNIT 7 – MY CLOTHES UNIT 8 – MY BODY UNIT 9 – MY FAMILY UNIT 10 – MY PARTY UNIT 11 – MY FEELINGS UNIT 12 – MY ROOM		коришћењем различитих извора информација; интернет, часописи; избор најзанимљивијих и најбитнијих информација
дигитална компетенција	УВОД UNIT 1 – HELLO UNIT 2 – MY CLASSROOM UNIT 3 – MY TOYS UNIT 4 – MY THINGS UNIT 5 – SHAPES AND COLOURS		Коришћењем информационо- комуникационих технологија

	<p>UNIT 6 – MY FARM UNIT 7 - MY CLOTHES UNIT 8 – MY BODY UNIT 9 – MY FAMILY UNIT 10 – MY PARTY UNIT 11 – MY FEELINGS UNIT 12 – MY ROOM</p>	
естетичка компетенција	<p>УВОД UNIT 1 – HELLO UNIT 2 – MY CLASSROOM UNIT 3 - MY TOYS UNIT 4 – MY THINGS UNIT 5 – SHAPES AND COLOURS UNIT 6 – MY FARM UNIT 7 - MY CLOTHES UNIT 8 – MY BODY UNIT 9 – MY FAMILY UNIT 10 – MY PARTY UNIT 11 – MY FEELINGS UNIT 12 – MY ROOM</p>	<p>Истицање природних лепота, лепоте изражавања и говора;</p> <p>песничких слика; инсистирање на правилном, течном, изражајном причању</p>
предузимљивост и оријентација ка предузетништву	<p>УВОД UNIT 1 – HELLO UNIT 2 – MY CLASSROOM UNIT 3 - MY TOYS UNIT 4 – MY THINGS UNIT 5 – SHAPES AND COLOURS UNIT 6 – MY FARM UNIT 7 - MY CLOTHES UNIT 8 – MY BODY UNIT 9 – MY FAMILY UNIT 10 – MY PARTY UNIT 11 – MY FEELINGS UNIT 12 – MY ROOM</p>	<p>предузимљивост, анализа различитих поступака и понашања</p>

<p>одговоран однос према околини</p>	<p>УВОД UNIT 1 – HELLO UNIT 2 – MY CLASSROOM UNIT 3 - MY TOYS UNIT 4 – MY THINGS UNIT 5 – SHAPES AND COLOURS UNIT 6 – MY FARM UNIT 7 - MY CLOTHES UNIT 8 – MY BODY UNIT 9 – MY FAMILY UNIT 10 – MY PARTY UNIT 11 – MY FEELINGS UNIT 12 – MY ROOM</p>		<p>природа; анализом фотографија којима се промовише значај заштите животне средине</p>
<p>одговоран однос према здрављу</p>	<p>УВОД UNIT 1 – HELLO UNIT 2 – MY CLASSROOM UNIT 3 - MY TOYS UNIT 4 – MY THINGS UNIT 5 – SHAPES AND COLOURS UNIT 6 – MY FARM UNIT 7 - MY CLOTHES UNIT 8 – MY BODY UNIT 9 – MY FAMILY UNIT 10 – MY PARTY UNIT 11 – MY FEELINGS UNIT 12 – MY ROOM</p>		<p>Кроз разговор о правилној исхрани, ваажности физичке активности за здравље</p>

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за целоживотно учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Токомгодине	Ученици се поступно оспособљавају за учење, примењујући различите методе,
Одговоран однос према околини;	Ја и како ме други виде Пријатељство	Током године	Развијањем одговорног односа према околини постају свесни разлика и сличности
Одговорно учешће у демократском друштву	Свест о себи Увредљиви надимци Сарадња Ја кад порастем Моје жеље Да кажем слободно	Токомгодине	- учешћем у прикладним радионицама постају свесни себе, својих способности, међусобних разлика, али и сличности -инсистирањем на вођењу рачуна о осећањима и потребама других -слободним исказивањем потреба Трудом да превазиђу страх у изражавању свог мишљења.
Естетичка компетенција	Тужакање Увредљиви надимци Моје место за опуштање	Токомгодине, новембар, децембар	-преузимањем одговорности за решавање вршњачких неспоразума и сукоба -да науче да се опуштају

Комуникација	Комуникација и неспоразуми Неспоразуми са родитељима Комуникација осећања	Токомцелегод ине, новембар	-ангажовањем се открију неспоразуми у комуникацији -Да се подстакне вербална и невербална комуникација
Одговоран однос према здрављу	Моје жеље Туга Страхови Мој бес Снови Право на игру Моје бриге	Токомгодине	-охрабривањем да траже оно што желе. -Да развијају стратегије за превазилажење туге,беса, страхова,брига. -Да остану свесни да имају права и да открију начине за остваривање својих права
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Школа какву желим Ја кад порастем	Мај	Радионица чији је један од циља да науче да имају право на развој предузетништва и да траже оно што им треба
Рад са подацима и информацијама	Права деце Увредљиви надимци Ја кад порастем	Током године	Прикупљањем информација у вези са темом, истицањем битних информација (мапе ума),
Решавање проблема	Комуникација и неспоразуми Неспоразуми са родитељима Комуникација осећања	Другополугод иште	ршавањем проблема и уважавањем о осећања и потреба других - преузимањем одговорности за решавање вршњачких неспоразума и сукоба.
Сарадња	Сарадња Пријатељство Тајнин пријатељ Права деце	Токомгодине мај	-- праведном поделом задатака - евалуацијом сарадње у групи - правилним односом према свим члановима тима

Дигитална компетенција	Школа какву желим Ја кад порастем	Током године мај, јун	Игром меморије Слагањем мгеометријских облика Израдом честитке помоћу рачунара
-------------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--

ДРУГИ РАЗРЕД

Српски језик

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	Читање и писање другог писма; Правопис; Књижевност.	Прво полугодиште Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе, разумевање прочитаног
Одговоран однос према околини	Шума живот значи,Годе Николетић;Свитац тражи пријатеља, Су Ју Ђин;Бамби, Феликс Сатен; Принцеца на зрну грашка,Ханс Кристијан Андерсен, Девојчица са шибицама Бајка о трешњи,Десанка Максимовић Гроздана Олујић: Шаренорепа	Прво полугодиште Друго полугодиште	- лична искуства – нега биљака и животиња - читање текстова о природи - истицање значаја и развијање љубави према животињама - поруке тестова којима се истиче значај заштите животне средине - развијање љубави према Природи
Одговорно учешће у	Школа, Д. Лукић Тајна, М. Антић	Прво полугодиште	Тумачење текста, карактеризација ликова,

демократском друштву	Народна прича Свети Сава и ђаци Лепо понашање– разговорне, ситуационе и језичке игре Драгомир Ђорђевић избор песма (Кад сам био мали, Бабе су нам сјајне, Рецепти за децу, Ја сам био срећно дете) Избор из кратких прича за децу (Прича из ормара, Б. Стевановић, Бркљача, В. Видојевић, Једном је један дечак зевнуо, Д. Алексић)	Друго полугодиште	уочавање врлина и мана, истицање порука – уочавање прихватљивих и неприхватљивих модела понашања
Естетичка компетенција	Школа, Д. Лукић Тајна, М. Антић Шума живот значи, Т. Николић Први снег, В. Илић Сликарка зима, Д. Максимовић	Прво полугодиште Друго полугодиште	Истицање природних лепота; Лепоте изражавања песничких слика; Анализа илустрација; Правилан изговор гласова; Писана и усмена комуникација.
Комуникација	Школа, Д. Лукић Хвала, Ј. Ј. Змај Свети Сава и ђаци Дечије игре – причање по низу слика Бајка о рибару и рибици, Пушкин Читање и писање латинице Оцене, Гвидо Тартаља	Прво полугодиште Друго полугодиште	Тумачење текстова: -карактеризација ликова; -уочавање мана и врлина; -постицање порука; -уочавање прихватљивих и неприхватљивих модела понашања.
Одговоран однос према здрављу	Сликарка зима, Д. Максимовић Бамби, Ф. Салтен Свитац тражи пријатеља	Зима Пролеће	- разговор о облачењу и исхрани у складу са временским приликама - разговор о значају воћа у исхрани

Преузимљивост и оријентација ка предузетништву	Десет љутих гусара, Љ. Ршумовић Вуков оглас Лијин оглас Оглас дивље свиње	У току школске године	Тумачење текста; Анализа поступака и понашања; Начина зараде
Рад са подацима и информацијама	Читање информативних текстова (Буквар лепог понашања) Занимљиви текстови о животињама из енциклопедија и часописа за децу Лаке загонетке за ђаке другаче Народне приче	У току школске године	- коришћење различитих извора информација – интернет, енциклопедије, дечји часописи, - решавање загонетки и изналажење нових решења за постављени проблем - тумачење текста - избор најзанимљивијих и најбитнијих информација
Решавање проблема	Загонетке лаке за ђаке другаче, Машта може свашта– писање, цртање и бојење Народне приче Царево ново одело, Андерсен Избор из кратких народних умотворина (загонетке, пословице, брзалице, питалице и разбрајалице)	Прво полугодиште Друго полугодиште	- решавање загонетки - проналажење решења за постављени проблем - тумачење текста – како је проблем решен - изналажење нових решења проблема - повезивање са личним искуством и животним ситуацијама
Стваралаштво	Два јарца Ма шта ми рече, Љ. Ршумовић Слатка математика, А. Поповић	Прво полугодиште Друго полугодиште	- групни облик рада, - праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи - анализа текстова у којима је проблем решен сарадњом, - истицање идеја текста о

			значају сарадње за успех - промовисање хуманих односа
Дигитална компетенција	Дигитални уџбеници – сви наставни садржаји Новогодишње жеље – писање новогодишње честитке (писана порука)	Током целе године	Коришћење дигиталних уџбеника Слање новогодишњих и рођенданских честитки – SMS, e- mail.

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који нису реализовани)	Разлог нереализације
Естетичка компетенција Одговоран однос према здрављу	Пролећница, Ј. Ј. Змај	Према закључку Владе РС од 2.6.2023. године, под бројем:601-00-1/20/2023-01,наставна година се завршава 6.6.2023.године
Рад са подацима и информацијама	Знаменита личност: Милева Ајнштајн	
Компетенција за учење	Систематизација градива из књижевности Систематизација градива из граматике и правописа	

Математика

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и	Прво полугодиште Друго	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе,

	извора при учењу, а у складу са узрастом	полугодиште	разумевање прочитаног
Одговоран однос према околини	Природни бројеви до 100 -Сабирање и одузимање -Множење и дељење Мерење и мере -Обим геометријских фигура	Прво полугодиште Друго полугодиште	Текстуални задаци који промовишу демократске односе у породици, школи...
Одговорно учешће у демократском друштву	Природни бројеви до 100 -Редослед рачунских операција	Прво полугодиште Друго полугодиште	Текстуални задаци
Естетичка компетенција	Геометрија -Графичко надовезивање дужи -Симетричне фигуре Природни бројеви -Разломци	Прво полугодиште Друго полугодиште	Слагање геометријских фигура Графичко надовезивање Употреба разломака
Комуникација	Сви наставни садржаји на свим часовима	Прво полугодиште Друго полугодиште	Писана и усмена комуникација .Правилно причање
Одговоран однос према здрављу	Сабирање и одузимање, множење и дељење _Текстуални задаци са више операција Мерење и мере -Мере за време	Зима Пролеће	Текстуални задаци у вези са здрављем
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Мерење и мере Мере за време-дан, седмица...	У току школске године	Текстуални задаци повезани са искуством
Рад са подацима и информацијама	Сабирање ,одузимање,Множење и дељење	У току школске године	Текстуални задаци - читање задатака, уочавање познатих и

	-Редослед рачунских операција		битних информација, повезивање са непознатим
Решавање проблема	Сабирање и одузимање -Текстуални, проблемски задаци Мерење и мере -Текстуални задаци	Прво полугодиште Друго полугодиште	Решавање текстуалних проблемских задатака
Стваралаштво	Геометрија -Дуж.Поређење дужи Мерење и мере -Јединице мере за дужину	Прво полугодиште	- групни облик рада - сарадње у групи - хумани односи
Дигитална компетенција	Сви наставни садржаји	Током цече године	Коришћење дигиталних уџбеника

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који нису реализовани)	Разлог нереализације
Компетенција за учење, Решавање проблема, Рад са подацима и информацијама	Текстуални задаци – сабирање и одузимање, множење и дељење Годишњи тест	<i>Према закључку Владе РС од 2.6.2023. године, под бројем:601-00-1/20/2023-01,наставна година се завршава 6.6.2023.године</i>
Естетичка компетенција	Геометрија – линије , цртање Разломци	
Стваралаштво, Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Мерење и мере	

Свет око нас

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	Друг и ја Култура живљења Кретање и оријентација у простору и времену Разноврсност природе	Прво полугодиште Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе
Одговоран однос према околини	Воде у насељу и околини Значај биљака и животиња за човека Промене које доносе годишња доба Чувајмо природу	Прво полугодиште Друго полугодиште	лична искуства – нега биљака и животиња - читање текстова о природи - истицање значаја и развијање љубави према животињама - значај заштите животне средине - развијање љубави према природи
Одговорно учешће у демократском друштву	С вршњацима ван школе У насељу поштујемо суграђане Занимања људи у селу и граду Понашање у превозним средствима	Прво полугодиште Друго полугодиште	Понаша се тако да уважава различитости других људи; Сарађује са другима у групи на заједничким активностима;
Естетичка компетенција	Поштујемо симболе наше домовине Чувајмо природу Рециклажа – Нова намена материјала и предмета	Прво полугодиште Друго полугодиште	Истицање природних лепота; Истицање љубави и бриге према домовини; Значај рециклаже за очување природе
Комуникација	Поново у школи	Прво	Разликује потребе од жеља на

	С вршњацима ван школе Породица и родбина Моје потребе, моје жеље	полугодиште Друго полугодиште	једноставним примерима из сопственог живота; Понаша се тако да уважава различитости других људи; Сарађује са другима у групи на заједничким активностима;
Одговоран однос према здрављу	Чувамо здравље – здрава исхрана Годишња доба – промене у начину облачења Биљке и животиње у мојој околини Значај биљака и животиња за човека Чувајмо природу како бисмо били здрави	Зима Пролеће	- разговор о облачењу и исхрани у складу са временским приликама - разговор о значају воћа и поврћа у исхрани
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Занимања људи у селу и граду Мерење времена Календар празника	У току школске године	Анализа поступака и понашања; Штедљиво троши производе које користи у свакодневним ситуацијама; Пронађе нову намену коришћеним предметима; разврста отпад на предвиђена места.
Рад са подацима и информацијама	Читање информативних текстова о биљкама, животињама, годишњим добима, занимањима људи из енциклопедија. Решавање лаких загонетки за ђаке другаче (уводне мотивације).	У току школске године	- коришћење различитих извора информација – интернет, енциклопедије, дечји часописи, - решавање загонетки и изналажење нових решења за постављени проблем - избор најзанимљивијих и најбитнијих информација

Решавање проблема	С вршњацима ван школе (моја права и обавезе према другима, поштовање правила понашања у групи, како поступити у ситуацији када неко не поштује правила игре или врши насиље); Непогоде и опасности; Нова намена материјала (рециклажом створити нови предмет и пронаћи његову нову намену).	Прво полугодиште Друго полугодиште	- проналажење решења за постављени проблем - изналажење нових решења проблема - повезивање са личним искуством и животним ситуацијама -штедљиво троши производе које користи у свакодневним ситуацијама; -пронађе нову намену коришћеним предметима;
Стваралаштво	Чувајмо здравље – пирамида исхране Мереље времена – прављење часовника Промене које доносе годишња доба – дрво промена Нова намена материјала – рециклажа	Прво полугодиште Друго полугодиште	- групни облик рада, - праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи - анализа текстова у којима је проблем решен сарадњом, - истицање идеја текста о значају сарадње за успех - промовисање хуманих односа
Дигитална компетенција	Дигитални уџбеници – сви наставни садржаји Мултимедијални садржаји: (Превозна средства; Кретање и оријентација у простору и времену; Понашамо се безбедно и културно у саобраћају; Делови биљака и животиња)	Током целе године	Коришћење дигиталних уџбеника Слање новогодишњих и рођенданских честитки – SMS, e-mail. Врсте саобраћаја и саобраћајних средстава.

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који нису реализовани)	Разлог нереализације
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Материјали Употреба различитих материјала Нова намена предмета	<i>Према закључку Владе РС од 2.6.2023. године, под бројем:601-00-1/20/2023-01,наставна година се завршава 6.6.2023.године</i>
Компетенција за учење	Човек ствара	

Дигитални свет

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	ДИГИТАЛНОДРУШТВО БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА	Прво полугодиште Друго полугодиште	Ученик уме да планира време за учење и да организује процес учења и управља њим. Ефикасно користи различите стратегије учења, прилагођава их природи градива и циљевима учења. Уме да процени сопствену успешност у учењу; идентификује тешкоће у учењу и зна како да их превазиђе.

Одговоран однос према околини	ДИГИТАЛНО ДРУШТВО БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА	Прво полугодиште Друго полугодиште	Уме да разврстава електронски отпад и тако чува своју околину
Одговорно учешће у демократском друштву	ДИГИТАЛНО ДРУШТВО БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА	Прво полугодиште Друго полугодиште	Учествује у раду групе и својим решењима доприноси остварењу заједничких циљева
Естетичка компетенција	ДИГИТАЛНО ДРУШТВО БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА	Прво полугодиште Друго полугодиште	Анализира и критички вреднује дигитални производ у контексту естетике и корисничког доживљаја.
Комуникација	ДИГИТАЛНО ДРУШТВО БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА	Прво полугодиште Друго полугодиште	Конструктивно, аргументовано и креативно доприноси раду групе, усаглашавању и остварењу заједничких циљева.
Одговоран однос према здрављу	ДИГИТАЛНО ДРУШТВО БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА	Прво полугодиште Друго полугодиште	Препознаје и води рачуна о свом здрављу при коришћењу дигиталних уређаја, препознаје дигитално насиље, упознат је са основним правилима чувања приватности података
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	ДИГИТАЛНО ДРУШТВО БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА	Прво полугодиште Друго полугодиште	Исказује и заступа своје идеје, утиче на друге кроз развој вештине јавног говора, преговарања и решавања конфликта.

Рад са подацима и информацијама	ДИГИТАЛНО ДРУШТВО БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА	Прво полугодиште Друго полугодиште	Разликује јавне и приватне податке, упознат је са основним правилима чувања приватности података.
Решавање проблема	ДИГИТАЛНО ДРУШТВО БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА	Прво полугодиште Друго полугодиште	Ученик проналази/осмишљава могућа решења проблемске ситуације
Стваралаштво	ДИГИТАЛНО ДРУШТВО БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА	Прво полугодиште Друго полугодиште	Учествује у раду групе и својим решењима доприноси остварању заједничких циљева, креира одговарајући рачунарски програм у визуелном програмском језику
Дигитална компетенција	ДИГИТАЛНО ДРУШТВО БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА	Прво полугодиште Друго полугодиште	Приликом решавања проблема бира одговарајућа ИКТ средства

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који нису реализовани)	Разлог нереализације
Дигитална компетенција	Ја сам микробит	<i>Према закључку Владе РС од 2.6.2023. године, под бројем: 601-00-1/20/2023-01, наставна година се завршава 6.6.2023. године</i>

Физичко васпитање

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Током године	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе,
Одговоран однос према околини	Ходање и трчање у природи Сви наставни садржаји на отвореном простору	Током године	Истицање значаја боравка на чистом ваздуху, у природи, значаја чисте природе
Одговорно учешће у демократском друштву	Елементарне игре	Током године	Поштовање правила игара Уважавање противника Коректан однос према свим такмичарима
Естетичка компетенција	Вежбе обликовања	Током године	Правилно држање тела
Комуникација	Сви наставни садржаји на свим часовима	Током целе године, на сваком часу	Правилан изговор гласова, усмена комуникација Инсистирање на правилном причању – течном, разговетном , изражајном, са правилним редоследом излагања
Одговоран однос према здрављу	Физичка и здравствена култура	Током године	Истицање значаја сваке вежбе за здравље ученика Часови и учioniци – правилна исхрана, облачење...
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Елементарне и штафетне игре	Током године	Елементарне игре у којима се захтева предузимљивост и домишљатост – развијање стратегије за победу
Рад са подацима и	Физичка и здравствена култура	Друго	Прикупљање информација о

информацијама		полугодиште	чувању здравља
Решавање проблема	Штафетне игре	Друго полугодиште	Решавање проблема – како савладати препреку, како однети победу
Стваралаштво	Елементарне и штафетне игре-обука	Друго полугодиште	праведна подела задатака - евалуација сарадње у Групи - правилан однос према свим члановима тима
Дигитална компетенција	Физичка и здравствена култура – часови у затвореном простору	Током године	„Игром до здравља”, презентације на интернету

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који нису реализовани)	Разлог нереализације
Стваралаштво	Елементарне и штафетне игре- вежбање, утврђивање	<i>Према закључку Владе РС од 2.6.2023. године, под бројем:601-00-1/20/2023-01,наставна година се завршава 6.6.2023.године</i>

Музичка култура

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације

Компетенција за учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе,
Одговоран однос према околини	Јесен, Станко Коруновић Стигла јесен, непознати аутор Ала веје, веје, Станко Коруновић Снег засипа, Станко Коруновић Чеда и снег, бројалица Пролећна песма, Станко Коруновић Пролећно коло, народна песма Ресаво водо ладна, народна песма	Током године	Посматрање природе, истицање природне лепоте, значаја чувања природе, певање песама о природи, биљкама, животињама
Одговорно учешће у демократском друштву	Дошла ми је бака, народна песма Семафор, непознати аутор Музички бонтон Новогодишња честитка, Јован Адамов Ој, бадњаче, бадњаче, манастирска песма Химна Светом Сави Боже правде	Током године	Поштовање правила у школи , у саобраћају, насељу, на концерту, у граду Поштовање народне традиције , државних симбола
Естетичка компетенција	Слушање музике Певање – песничке слике	Током године	Анализа уметничких дела Посматрање и истицање природних лепота,
Комуникација	Сви наставни садржаји	Током целе године, На сваком часу	Правилан изговор гласова усмена комуникација Инсистирање на правилном Причању и певању – течном, разговорном , изражајном, са правилним редоследом излагања

Одговоран однос према здрављу	Кад си срећан, песма из Шведске Музички бонтон	Октобар	Разговор: Штетност сунчања дживљај прегласне музике и њеног утицаја на тело и зашто је тишина важна
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Ми идемо преко поља, народна песма	Април	Истицање значаја вредних руку
Рад са подацима и информацијама	Сви наставни садржаји	Током године	Прикупљање информација у вези са темом
Решавање проблема	Правимо музичке инструменте	Друго полугодиште	Ученици смишљају и праве ритмичке инструменте од расположивог материјала
Стваралаштво	Правимо музичке инструменте	Друго полугодиште-јануар	Групни рад ученика - праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи - правилан однос према свим члановима тима - правилан начин певања и договорена правила у групном певању;
Дигитална компетенција	Сви наставни садржаји	Током године	Дигитални уџбеници

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који нису реализовани)	Разлог нереализације
Одговоран однос према околини	<i>Зелена песма</i> , Драгана Михајловић Бокан	Према закључку Владе РС од 2.6.2023. године, под бројем:601-00-1/20/2023-01,наставна година се завршава 6.6.2023.године

Ликовна култура

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	ОБЛИЦИ ПРОСТОР СПОРАЗУМЕВАЊЕ ЛИКОВНЕ ИГРЕ	Прво полугодиште Друго полугодиште	Ученици се поступно оспособљавају за учење, примењујући различите методе ликовног стваралаштва.
Одговоран однос према околини	ОБЛИЦИ ПРОСТОР	Прво полугодиште Друго полугодиште	Користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин преобликује,самостално или у сарадњи са другима, материјале и предмете за рециклажу лична искуства истицање значаја и развијање љубави према природи њеном очувању.
Одговорно учешће у демократском друштву	СПОРАЗУМЕВАЊЕ	Прво полугодиште Друго полугодиште	Изражава говором, мимиком, и телом различита расположења, покрете и дешавања; тумачи једноставне визуелне информације које опажа у свакодневном животу.

Естетичка компетенција	ОБЛИЦИ ПРОСТОР ЛИКОВНЕ ИГРЕ	Прво полугодиште Друго полугодиште	Преобликују материјале у занимљиве ликовне целине. Истицање природних лепота. Упоредбу свој и туђи естетски доживљај простора, изрази, одабраним материјалом и техникама замисли; Анализа илустрација.
Комуникација	СПОРАЗУМЕВАЊЕ	Током целе године, на сваком часу	изрази, одабраним материјалом и техникама, своје емоције, машту, сећања и замисли: подстицање међусобне комуникације и способности слушања других.
Одговоран однос према здрављу	ПРОСТОР ОБЛИЦИ	Прво полугодиште Друго полугодиште	разговор о облачењу и исхрани у складу са временским приликама разговор о значају разноврсне исхране (корпа здраве хране)
Преузимљивост и оријентација ка предузетништву	ОБЛИЦИ ПРОСТОР	Прво полугодиште Друго полугодиште	Рационално користи различите материјеле мењајући му намену и облик (вајање, колаж, преобликовање, рециклажа...)
Рад са подацима и информацијама	ОБЛИЦИ ПРОСТОР СПОРАЗУМЕВАЊЕ ЛИКОВНЕ ИГРЕ	Прво полугодиште Друго полугодиште	коришћење различитих извора информација – интернет, енциклопедије, дечји часописи. Тумачи једноставне визуелне информације везане за облике које опажа у свакодневном животу. Користи информације о светлости и одабрана ликовна

			дела као подстицај за стваралачки рад. Користи информације о особинама облика и контрасту у свом стваралачком раду.
Решавање проблема	ЛИКОВНЕ ИГРЕ	Прво полугодиште Друго полугодиште	Изрази бојом, одабраним материјалом и техникама, своје емоције, машту, осећања и замисли; - Вајањем у глини изрази своје емоције, машту, осећања и замисли; - Изналажење нових решења проблема; - Повезивање са личним искуством и животним
Стваралаштво	СПОРАЗУМЕВАЊЕ ЛИКОВНЕ ИГРЕ	Током целе године, на сваком часу	Разматра сам и са другима шта и како је учио и где та знања може применити; - групни облик рада; - праведна подела задатака; - евалуација сарадње у групи; - истицање идеја текста о значају сарадње за успех; - промовисање хуманих односа.
Дигитална компетенција	Дигитални уџбеници – сви наставни садржаји ЛИКОВНЕ ИГРЕ	Прво полугодиште Друго полугодиште	Слање новогодишњих и рођенданских честитки – SMS, e- mail. Цртање различитих облика

			коришћењем дигиталних уређаја.
--	--	--	--------------------------------

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који нису реализовани)	Разлог нереализације
Стваралаштво	Наше ликовно стваралаштво у другом разреду	<i>Према закључку Владе РС од 2.6.2023. године, под бројем:601-00-1/20/2023-01,наставна година се завршава 6.6.2023.године</i>

Грађанско васпитање

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Током године	Ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе,
Одговоран однос према околини	Изражавање захвалности другоме Како се ко осећа Кривица	Током године	Постају свесни себе и како их околина види Развијају одговоран однос према околини и постају свесни разлика и сличности
Одговорно учешће у демократском	Изражавање захвалности другоме Поносим се што... Како да ти кажем	Током године	-Постају свесни себе,својих способности,међусобних разлика,али и сличности

друштву			-Да науче да је важно водити рачуна о осећањима и потребама других -Да науче да траже оно што им треба. Да превазиђу страх у изражавању свог мишљења.
Естетичка компетенција	Жирафе у учионици Шта се коме допада Ја то већ умем	Током године , новембар, децембар	-Да науче да преузму одговорност за решавање вршњачких неспоразума и сукоба -да науче да се опуштају
Комуникација	Да ли се чујемо? Слушање и неслушање Чујем ти срце	Током целе године, новембар	-Да се открију неспоразуми у комуникацији -Да се подстакне вербална и невербална комуникација
Одговоран однос према здрављу	Шта можемо да урадимо Дечија права Моја одговорност	Током године	-Да науче како да траже оно што желе. -Да развијају стратегије за превазилажење туге,беса, страхова,брига. -Да остану свесни да имају права и да открију начине за остваривање својих права
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Сарадња Шта кад се то деси?	Мај	-Да науче да имају право на развој предузетништва и да траже оно што им треба
Рад са подацима и информацијама	Кад одрасли крше дечија права Различити смо, али су нам права иста	Током године	Прикупљање информација у вези са темом, истицање битних информација (мапе ума),
Решавање проблема	Кад деца крше дечија права Кад одрасли крше дечија права	Друго полугодиште	-Да науче да је важно решавају проблеме и да воде рачуна о

			осећањима и потребама других -Да преузму одговорност за решавање вршњачких неспоразума и сукоба.
Стваралаштво	Сарадња Пријатељство Посредовање у сукобу између дечака и девојчица	Током године мај	-Да се подстакне сарадња -Да се развија и подстакне развој пријатељства -Да открију начине за остваривање својих права
Дигитална компетенција	Мој омиљени јунак из приче, бајке или филма Шта можемо да урадимо	Током године Мај, јун	Дигитални уџбеници Игре меморије Слагање геометријских облика Израда честитке помоћу рачунара

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који нису реализовани)	Разлог нереализације
Комуникација	Ја пре, ја после	<i>Према закључку Владе РС од 2.6.2023. године, под бројем: 601-00-1/20/2023-01, наставна година се завршава 6.6.2023. године</i>

Верска настава

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Корелација са другим предметима	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације

Одговоран однос према околини	Заједница радости		април	Групни рад	фотографија
Одговоран однос према здрављу	Причешће - храна за живот вечни		новембар	Групни рад	фотографија
Комуникација	Христос је са нама у Литургији		мај	презентација	Фотографија

Енглески језик

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
компетенција за учење	<p>УВОД STARTER UNIT – HELLO</p> <p>UNIT 1 - WHAT COLOUR IS IT?</p> <p>UNIT 2 - WHAT'S THIS? UNIT 3 – IS IT A PLANE +TEST</p> <p>UNIT 4 – THIS IS MY MUM UNIT 5 – HE'S HAPPY UNIT 6 – THEY'RE BEARS UNIT 7 - ARE THEY TEACHERS?</p> <p>UNIT 8 - I'VE GOT A SHIRT UNIT 9 – I LIKE PLUMS + TEST</p>	<p>УВОД</p> <p>Септембар STARTER UNIT</p> <p>септембар</p> <p>UNIT 1 - WHAT COLOUR IS IT?</p> <p>Октобар</p> <p>UNIT 2 - WHAT'S THIS?</p> <p>Октобар</p> <p>UNIT 3 – IS IT A PLANE</p> <p>Новембар /децембар UNIT 4 – THIS IS MY MUM</p> <p>децембар/јануар UNIT 5 – HE'S HAPPY</p> <p>јануар/фебруар</p> <p>UNIT 6 – THEY'RE BEARS</p> <p>фебруар/март UNIT 7 - ARE THEY TEACHERS?</p> <p>март /април</p> <p>UNIT 8 - I'VE GOT A SHIRT</p>	<p>-Ученици се поступно оспособљавају за учење различитих језичких садржаја; примена различитих метода и техника; разумевање прочитаног</p>

<p>одговорно учешће у демократском друштву</p>	<p>УВОД STARTER UNIT – HELLO UNIT 1 - WHAT COLOUR IS IT? UNIT 2 - WHAT'S THIS? UNIT 3 – IS IT A PLANE +TEST UNIT 4 – THIS IS MY MUM UNIT 5 – HE'S HAPPY UNIT 6 – THEY'RE BEARS UNIT 7 - ARE THEY TEACHERS? UNIT 8 - I'VE GOT A SHIRT UNIT 9 – I LIKE PLUMS +TEST</p>	<p>април/мај UNIT 9 – I LIKE PLUMS +TEST мај/јун</p>	<p>Учењем о култури и традицији других народа, равноправности; кроз групни рад изношењем свог мишљења и поштовањем туђег</p>
<p>комуникација</p>	<p>УВОД STARTER UNIT – HELLO UNIT 1 - WHAT COLOUR IS IT? UNIT 2 - WHAT'S THIS? UNIT 3 – IS IT A PLANE +TEST UNIT 4 – THIS IS MY MUM UNIT 5 – HE'S HAPPY UNIT 6 – THEY'RE BEARS UNIT 7 - ARE THEY TEACHERS? UNIT 8 - I'VE GOT A SHIRT UNIT 9 – I LIKE PLUMS + TEST</p>		<p>Кроз усмену комуникацију; учењем и применом различитих стилова и начина комуникације</p>
<p>рад са подацима и информацијама</p>	<p>УВОД STARTER UNIT – HELLO UNIT 1 - WHAT COLOUR IS IT? UNIT 2 - WHAT'S THIS?</p>		<p>коришћењем различитих извора информација; интернет, енциклопедије, часописи; избор најзанимљивијих и најбитнијих информација</p>

	<p>UNIT 3 – IS IT A PLANE +TEST UNIT 4 – THIS IS MY MUM UNIT 5 – HE’S HAPPY UNIT 6 – THEY’RE BEARS UNIT 7 - ARE THEY TEACHERS? UNIT 8 - I’VE GOT A SHIRT UNIT 9 – I LIKE PLUMS + TEST</p>		
дигитална компетенција	<p>УВОД STARTER UNIT – HELLO UNIT 1 - WHAT COLOUR IS IT? UNIT 2 - WHAT’S THIS? UNIT 3 – IS IT A PLANE +TEST UNIT 4 – THIS IS MY MUM UNIT 5 – HE’S HAPPY UNIT 6 – THEY’RE BEARS UNIT 7 - ARE THEY TEACHERS? UNIT 8 - I’VE GOT A SHIRT UNIT 9 – I LIKE PLUMS + TEST</p>		Коришћењем информационо-комуникационих технологија
естетичка компетенција	<p>УВОД STARTER UNIT – HELLO UNIT 1 - WHAT COLOUR IS IT? UNIT 2 - WHAT’S THIS? UNIT 3 – IS IT A PLANE +TEST UNIT 4 – THIS IS MY MUM UNIT 5 – HE’S HAPPY UNIT 6 – THEY’RE BEARS</p>		Истицање природних лепота, лепоте изражавања иговора; песничких слика; инсистирање на правилном, тачном, изражајном причању

	<p>UNIT 7 - ARE THEY TEACHERS? UNIT 8 - I'VE GOT A SHIRT UNIT 9 - I LIKE PLUMS + TEST</p>		
<p>предузимљивост и оријентација ка предузетништву</p>	<p>УВОД STARTER UNIT – HELLO UNIT 1 - WHAT COLOUR IS IT? UNIT 2 - WHAT'S THIS? UNIT 3 – IS IT A PLANE +TEST UNIT 4 – THIS IS MY MUM UNIT 5 – HE'S HAPPY UNIT 6 – THEY'RE BEARS UNIT 7 - ARE THEY TEACHERS? UNIT 8 - I'VE GOT A SHIRT UNIT 9 – I LIKE PLUMS + TEST</p>		<p>предузимљивост, анализа различитих поступака и понашања</p>
<p>одговоран однос према околини</p>	<p>УВОД STARTER UNIT – HELLO UNIT 1 - WHAT COLOUR IS IT? UNIT 2 - WHAT'S THIS? UNIT 3 – IS IT A PLANE +TEST UNIT 4 – THIS IS MY MUM UNIT 5 – HE'S HAPPY UNIT 6 – THEY'RE BEARS UNIT 7 - ARE THEY TEACHERS? UNIT 8 - I'VE GOT A SHIRT UNIT 9 – I LIKE PLUMS + TEST</p>		<p>природа; анализом фотографија и цртежа којима се промовише значај заштите животне средине</p>

одговоран однос према здрављу	<p>УВОД STARTER UNIT – HELLO UNIT 1 - WHAT COLOUR IS IT? UNIT 2 - WHAT'S THIS? UNIT 3 – IS IT A PLANE +TEST UNIT 4 – THIS IS MY MUM UNIT 5 – HE'S HAPPY UNIT 6 – THEY'RE BEARS UNIT 7 - ARE THEY TEACHERS? UNIT 8 - I'VE GOT A SHIRT UNIT 9 – I LIKE PLUMS + TEST</p>		Кроз текстове и разговор о правилној исхрани, ваажности физичке активности за здравље
-------------------------------	---	--	---

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Предмет: СРПСКИ ЈЕЗИК

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
-Комуникација	<p>КЊИЖЕВНОСТ На пример: -Септембар, Душан Костић -Десанка Максимовић: Вожња -Љубивоје Ршумовић: Домовина се брани лепотом -Бранислав Црнчевић: Љутито мече -Душан Радовић а зашто он вежба -Јованка Јоргачевић: Никад два добра</p>		-Непосредан васпитно образовни рад са ученицима, уочавање и издвајање основних елемената и тумачење књижевног

	-Ијан Макјуен:Реч –две о Питеру -Александар Поповић:Лед се топи -Јасминка Петровић:Од читања се расте -И сви остали планирани и обрађени текстови	-У току првог и другог полугодишта –планирани садржаји месечним плановима рада.	дела,одређивање редоследа догађаја, времена и места дешавања радње.
- Компетенција за учење	-Септембар,Душан Костић - Покажи шта знаш (систематизација градива из књижевности)		
-Компетенција за сарадњу	-Креативне слагалице –игром кроз знање		
-Естетичка компетенција	- Бранислав Црнчевић: Љутито мече -И остали планирани и обрађени текстови		
-Дигитална компетенција	-Игром кроз знање – креативне слагалице - Знамените личности: Милева Ајнштајн и друге.		
-Решавање проблема	-Десанка Максимовић:Вожња -И другим часовима где се укаже проблем који треба решити.		
-Комуникативна компетенција	ЈЕЗИК - Писање имена народа - Речи умањеног и увећаног значења	-У току првог и другог полугодишта- планирани	-Непосредан васпитно образовни рад са ученицима, повезивање граматичких појмова и

- Компетенција за учење	- Именице - Градивне именице	садржаји месечним плановима рада.	правописних правила научених у претходним разредима са новим наставним садржајима, разликовање променљивих и непроменљивих врста речи
- Компетенција за сарадњу	- Врсте речи, управни говор, неуправни говор - НАШ ПРОЈЕКАТ – Свакодневно правописање		
-Дигитална компетенција	-Збирне именице -И други садржаји везани за граматику.		
-Решавање проблема	- Именице - Правописна вежба са диктатом -И другим часовима где се укаже проблем који треба решити.		
-Комуникативна компетенција	ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА -Говорна вежба: Природне и културно-историјске лепоте мог краја	-У току првог и другог полугодишта- планирани садржаји месечним плановима рада.	-Непосредан васпитнообразовни рад са ученицима кроз неговање усменог и писменог изражавања, употреба основних облика усменог и писменог изражавања: препричавање, причање и описивање, правилно структурира текст.
- Компетенција за учење	- Гледање цртаног филма инспирисаног књижевним делом		
-Компетенција за сарадњу	-Пројектни рад: Значајне личности српске културе -Говорна вежба: Шта смо све прочитали и научили у трећем разреду		
-Естетичка компетенција	-Изражајно рецитоване научених песама		
-Дигитална компетенција	-Говорна вежба: Мој омиљени спорт или хоби -И на другим часовима.		
-Одговоран однос према околини	-Говорна вежба: Септембар у мом крају		

	-И кроз разговоре са ученицима на часовима обраде текстова везаних за природу.		
-Решавање проблема	- Читање и анализа домаћег задатка: Јесен нас је посетила -И другим часовима где се укаже проблем који треба решити.		

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који нису реализовани)	Разлог нереализације
-Комуникација	КЊИЖЕВНОСТ -Григор Витез: Какве је боје поток	-Узет други текст

Предмет: Ликовна култура

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Сарадња	МАТЕРИЈАЛИ -Ликовна уметност -Употреба различитих материјала у ликовном стваралаштву		- Поштовање инструкција за припремање, коришћење, одржавање и одлагање материјала и прибора.
Компетенција за учење	- Употреба различитих материјала у ликовном стваралаштву - Материјали за ликовно обликовање	Септембар, октобар, новембар и децембар.	- Повезивање уметничких занимања и заната са одговарајућим продуктом.
Комуникација	- Мењамо започети облик - Заврши започети облик		- Преобликовање, самостално или у сарадњи са другима,

Естетичка	-Ликовне технике -Слободно цртање и сликање		амбалаже и предмета за рециклажу мењајући им употребну функцију.
Решавање проблема	- Боје. Топле и хладне боје - Уметнички занати		
Рад са подацима и информацијама	- Сликање без четкице и други садржаји где су потребне информације		
Одговорно учешће у демократском друштву	- Боје. Топле и хладне боје		
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	-Ликовне игре – цртање - Ликовне игре – лет инсеката		
Сарадња	КОМПОЗИЦИЈА -Композиција линија. У потрази за линијама - Односи у композицији	Децембар,јануар,фебруар и март.	- Указивање на сличности и разлике које опажају у уметничким делима и традицији различитих народа. - Изражавање одабраних садржаја изразом лица положајем тела, покретима или кретањем.
Компетенција за учење	- Композиција линија. -У потрази за линијама - Композиција разних материјала		
Комуникација	- Композиција боја, светла и сенки		
Естетичка	- Композиција облика		
Решавање проблема	- Кретање - Композиција разних материјала		
Рад са подацима и информацијама	- Кретање - Композиција: светло и сенка		

Сарадња	СПОРАЗУМЕВАЊЕ -Визуелне поруке и обавештења -Наше поруке и рекламе	Април и мај.	-Изражавање доживљаја, емоција и запажања одабраним материјалом, прибором и техникама. -Тумачење једноставних визуелних информација и порука из свакодневног живота.
Компетенција за учење	- Визуелне поруке и обавештења		
Комуникација	- Наше поруке и рекламе		
Естетичка	- Визуелне поруке и обавештења		
Решавање проблема	- Плакат		
Рад са подацима и информацијама	- Визуелне поруке и обавештења		
Дигитална	- Плакат - Наше поруке и рекламе		
Одговорно учешће у демократском друштву	- Плакат		
Сарадња	ПРОСТОР	Мај и јун.	-Распоређивање облика, боја, линија и/или текстуре креирајући оригиналне композиције. –Разговор са вршњацима о доживљају простора, дизајна,
	- Простор; Маса и простор - Лични доживљај простора; Простор у делима уметника		
Компетенција за учење	- Простор; Маса и простор		

			<p>уметничких и ученичких радова, уважавајући различитости. –Учествовање у обликовању и уређењу простора у школи, код куће или у окружењу. –Разматрање у групи, шта и како су научили и где та знања могу применити</p>
Комуникација	- Простор		
Естетичка	- Простор		
Решавање проблема	- Простор		
Рад са подацима и информацијама	Простор; Маса и простор - Лични доживљај простора; Простор у делима уметника		
Одговорно учешће у демократском друштву	- Простор; Маса и простор		

Предмет: Пројектна настава

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Комуникативна компетенција	<ul style="list-style-type: none"> -Боље спречити него лечити -Увек смета Тета цигарета -Очистимо наш парк -Уметност рециклаже -Занимације –воћне декорације - Покажимо лице животне заједнице - Од спајалице до наруквице -Школски биоскоп поново ради 	<p>-У току првог и другог полугодишта- планирани садржаји месечним плановима рада.</p>	<p>Искуство и вештину у слушању и опажању приликом индивидуалног и групног рада примењује у комуникацији са другима.</p>
Компетенција за учење	<ul style="list-style-type: none"> -Увек смета Тета цигарета -Боље спречити него лечити -Уметност рециклаже 		<p>Користи знање и вештине да изрази своја осећања, размишљања, ставове и на креативан и конструктиван начин остварује своје циљеве.</p>
Дигитална компетенција	<ul style="list-style-type: none"> -Школски биоскоп поново ради -Увек смета Тета цигарета 		<p>Оспособити ученика за коришћење ИКТ - дигиталних уџбеника.</p>
Компетенција за сарадњу,за одговорно учешће у демократском друштву	<ul style="list-style-type: none"> -Школски биоскоп поново ради -Покажимо лице животне заједнице -Боље спречити него лечити 		<p>Подстаћи ученике да разлике сматра предностима када их користи у развијању идеја и сарадње.</p>
Естетичка компетенција	<ul style="list-style-type: none"> -Школски биоскоп поново ради -Покажимо лице животне заједнице 		<p>Користи знања у разумевању савремених догађаја, историје, науке, религије, уметности и сопствене културе и идентитета. Има одговоран однос према</p>

			традицији свог народа и других култура.
Одговоран однос према околини	-Школски биоскоп поново ради -Увек смета Тета цигарета -Покажимо лице животне заједнице -Боље спречити него лечити -Уметност рециклаже		Развија критички однос према околини Доприноси развоју сопствене и еколошке свести.
Одговоран однос према здрављу	-Занимације - воћне декорације -Увек смета Тета цигарета -Покажимо лице животне заједнице -Боље спречити него лечити -Уметност рециклаже		Одговорно се понаша и поштује мере заштите од дуванског дима Доприноси развоју сопствене свести.
Рад са подацима на информацијама	-Школски биоскоп поново ради -Увек смета Тета цигарета -Покажимо лице животне заједнице -Боље спречити него лечити		Ученик разуме значај коришћења поузданих података за рад, доношење одлука и свакодневни живот.

Енглески језик

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
----------------------------------	--------------------------------------	-------------------	-------------------

<p>компетенција за учење</p>	<p>UNIT 1. WELCOME BACK UNIT 1 – OUR NEW THINGS UNIT 2 – THEY’RE HAPPY NOW UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE? UNIT 5 – WE’VE GOT ENGLISH UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS UNIT 8 – WHAT’S THE TIME? UNIT 9 - WHERE DOES SHE WORK? UNIT 10 - IT’S HOT TODAY UNIT 11 - WHAT ARE YOU WEARING? UNIT 12 - YOU’RE SLEEPING UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS</p>	<p>UNIT 1. WELCOME BACK септембар UNIT 1 - OUR NEW THINGS септембар UNIT 2 – THEY’RE HAPPY NOW септембар/октобар UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE октобар UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE? октобар/новембар UNIT 5 - WE’VE GOT ENGLISH новембар/децембар UNIT 6 - LET’S PLAY AFTER SCHOOL децембар UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS јануар/фебруар UNIT 8 - WHAT’S THE TIME? фебруар UNIT 9 – WHERE DOES SHE WORK?</p>	<p>-Ученици се поступно оспособљавају за учење различитих језичких садржаја; примена различитих метода и техника; разумевање прочитаног</p>
------------------------------	---	---	---

<p>одговорно учешће у демократском друштву</p>	<p>UNIT 1. WELCOME BACK UNIT 1 – OUR NEW THINGS UNIT 2 – THEY'RE HAPPY NOW UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE? UNIT 5 – WE'VE GOT ENGLISH UNIT 6 – LET'S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET'S BUY PRESENTS UNIT 6 – LET'S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET'S BUY PRESENTS UNIT 8 – WHAT'S THE TIME? UNIT 9 - WHERE DOES SHE WORK? UNIT 10 - IT'S HOT TODAY UNIT 11 - WHAT ARE YOU WEARING? UNIT 12 - YOU'RE SLEEPING UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS</p>	<p>Фебруар/март UNIT 10 - - IT'S HOT TODAY март UNIT 11 - WHAT ARE YOU WEARING? март UNIT 12 – YOU'RE SLEEPING март/април UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS мај /јуни/јул</p>	<p>Учењем о култури и традицији других народа, равноправности; кроз групни рад изношењем свог мишљења и поштовањем туђег</p>
--	--	--	--

<p>комуникација</p>	<p>UNIT 1. WELCOME BACK UNIT 1 – OUR NEW THINGS UNIT 2 – THEY'RE HAPPY NOW UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE? UNIT 5 – WE'VE GOT ENGLISH UNIT 6 – LET'S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET'S BUY PRESENTS UNIT 6 – LET'S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET'S BUY PRESENTS UNIT 8 – WHAT'S THE TIME? UNIT 9 - WHERE DOES SHE WORK? UNIT 10 - IT'S HOT TODAY UNIT 11 - WHAT ARE YOU WEARING? UNIT 12 - YOU'RE SLEEPING UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS</p>		<p>Кроз писану и усмену комуникацију; учењем и применом различитих стилова и начина комуникације</p>
<p>рад са подацима и информацијама</p>	<p>UNIT 1. WELCOME BACK UNIT 1 – OUR NEW THINGS UNIT 2 – THEY'RE HAPPY NOW UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE</p>		<p>коришћењем различитих извора информација; интернет, енциклопедије, часописи; избор најзанимљивијих и најбитнијих информација</p>

	<p>UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE? UNIT 5 – WE’VE GOT ENGLISH UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS UNIT 8 – WHAT’S THE TIME? UNIT 9 - WHERE DOES SHE WORK? UNIT 10 - IT’S HOT TODAY UNIT 11 - WHAT ARE YOU WEARING? UNIT 12 - YOU’RE SLEEPING UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS</p>		
<p>дигитална компетенција</p>	<p>UNIT 1. WELCOME BACK UNIT 1 – OUR NEW THINGS UNIT 2 – THEY’RE HAPPY NOW UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE? UNIT 5 – WE’VE GOT ENGLISH</p>		<p>Коришћењем информационо-комуникационих технологија</p>

	<p>UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL</p> <p>UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS</p> <p>UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL</p> <p>UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS</p> <p>UNIT 8 – WHAT’S THE TIME?</p> <p>UNIT 9 - WHERE DOES SHE WORK?</p> <p>UNIT 10 - IT’S HOT TODAY</p> <p>UNIT 11 - WHAT ARE YOU WEARING?</p> <p>UNIT 12 - YOU’RE SLEEPING</p> <p>UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS</p>		
естетичка компетенција			Истицање природних лепота, лепоте изражавања и говора; песничких слика; инсистирање на правилном, течном, изражајном причању
предузимљивост и оријентација ка предузетништву			читање текстова који истичу предузимљивост, анализа различитих поступака и понашања

<p>одговоран однос према околини</p>	<p>UNIT 1. WELCOME BACK UNIT 1 – OUR NEW THINGS UNIT 2 – THEY’RE HAPPY NOW UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE? UNIT 5 – WE’VE GOT ENGLISH UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS UNIT 8 – WHAT’S THE TIME? UNIT 9 - WHERE DOES SHE WORK? UNIT 10 - IT’S HOT TODAY UNIT 11 - WHAT ARE YOU WEARING? UNIT 12 - YOU’RE SLEEPING UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS</p>		<p>читање текстова о природи; анализом текстова којима се промовише значај заштите животне средине</p>
<p>одговоран однос према здрављу</p>			<p>Кроз текстове и разговор о правилној исхрани, ваажности физичке активности за здравље</p>

Предмет:Грађанско васпитање

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
<ul style="list-style-type: none"> -Комуникација -Компетенција за учење -Компетенција за сарадњу - Дигитална компетенција -Решавање проблема 	<p>Подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима.</p>	<p>-Септембар</p>	<p>Непосредан васпитнообразовни рад са ученицима и родитељима.</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Комуникација -Компетенција за учење -Компетенција за сарадњу - Дигитална компетенција -Решавање проблема 	<p>Уважавање различитости и особености; уочавање и превазилажење стереотипа везаних за пол, узраст, изглед, понашање, порекло</p>	<p>- Септембар,октобар, новембар</p>	<p>Непосредан васпитнообразовни рад са ученицима (групни рад)</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Комуникација -Компетенција за учење -Компетенција за сарадњу -Дигитална компетенција -Одговоран однос према околини -Решавање проблема 	<p>Пријатељство и моралне дилеме у вези са тим; развијање појма пријатељства и моралног расуђивања (крађа, лаж)</p>	<p>-Новембар,децембар</p>	<p>Непосредан васпитнообразовни рад са ученицима (групни рад)</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Комуникација -Компетенција за учење -Компетенција за сарадњу -Дигитална компетенција -Решавање проблема 	<p>Појединац и заједница; правила која регулишу живот у заједници; права и одговорности; договарање</p>	<p>-Децембар,јануар,фебруар,март</p>	<p>Непосредан васпитнообразовни рад са ученицима (групни рад)</p>

-Комуникација -Компетенција за учење -Компетенција за сарадњу -Решавање проблема	Заштита од насиља: ненасилно решавање сукоба	-Март,април	Непосредан васпитнообразовни рад са ученицима (групни рад)
-Комуникација -Компетенција за учење -Компетенција за сарадњу -Дигитална компетенција -Одговоран однос према околини -Решавање проблема	Развијање моралног расуђивања	-Мај	Непосредан васпитнообразовни рад са ученицима (групни рад)
-Комуникација -Компетенција за учење -Компетенција за сарадњу -Дигитална компетенција -Одговоран однос према околини -Решавање проблема	Развијање еколошке свести; брига о животињама и биљкама	-Јун	Непосредан васпитнообразовни рад са ученицима (групни рад)

Математика

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Комуникација	Понављање градива другог разреда Бројеви до хиљаду: нпр: Бројеви прве хиљаде – писање и читање	Планирани садржаји су реализовани у току првог и другог полугодишта	-Садржаји су реализовани непосредним васпитно-образовним радом са ученицима кроз: читање,

	<p>Сабирање и одузимање бројева до 1000</p> <p>Зависност и сталност збира и разлике. Једначине и неједначине</p> <p>Усмено и писмено множење</p> <p>Дељење</p> <p>Редослед рачунских операција</p> <p>Геометрија праве и углови</p> <p>Геометријске фигуре</p> <p>Цртање геометријских фигура нпр:</p> <p>Праве и углови</p> <p>Круг и кружница. Цртање круга и кружнице</p> <p>Разломци</p> <p>Мерење и мере</p> <p>Утврђивање градива трећег разреда</p>		<p>записивање и упоређивање бројева прве хиљаде;</p> <p>рачунским операцијама сабирања и одузимања, писменог и усменог (до 1000);</p> <p>израчунања вредности бројевног израза са највише три рачунске операције решавања једначина са једном рачунском операцијом одређивањем и записивањем скупа решења неједначине са сабирањем и одузимањем;</p> <p>записивањем бројева римским цифрама; решавањем задатака по нивоима</p>
Компетенција за учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Током целе године	Записивањем, упоређивањем цртањем, мерењем, решавањем задатака уз примену различитих метода и средстава
Естетичка компетенција	Геометрија геометријске фигуре Цртање правоугаоника и квадрата Круг и кружница. Цртање круга и кружнице	Током целе године	Непосредним васпитно-образовним радом са ученицима као и демонстрацијом кроз цртање паралелних и нормалних права, правоугаоника и квадрата; Именовање елемента угла

			као и разликовање врста углова именовањем елемената геометријских фигура
Решавање проблема	Бројеви до хиљаду Мерење и мере	Током целе године	Кроз решавање проблемских задатака
Сарадња	Геометрија Мерење и мере Разломци	Током целе године	Непосредним образовно- васпитним радом коришћењем групног облика рада као и рада у пару
Дигитална компетенција	Сви наставни садржаји	Током целе године	Коришћење дигиталних уџбеника Рад у е-учионици
Рад са подацима и информацијама	Мерење и мере Бројеви до хиљаду	Током целе године	Коришћење дигиталних уџбеника Рад у е-учионици

Природа и друштво

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Комуникативна компетенција	Природа и друштво мога краја Услови за живот у мом крају Оријентација у простору и времену Кретање	Септембар - март	Оспособљавањем ученика да влада различитим модалитетима комуникације и користи их на сврсисходан и конструктиван начин када комуницира
Компетенција за учење	Природа и друштво мога краја Услови за живот у мом крају Оријентација у простору и времену Кретање Материјали	Током школске године	Оспособљавањем ученика за учење коришћењем разних техника. Мапе ума

Дигитална компетенција	Природа и друштво мога краја Услови за живот у мом крају Оријентација у простору и времену Кретање Материјали	Током школске године	Коришћењем ИКТ технологије и е-уџбеника
Компетенција за сарадњу, за одговорно учешће у демократском друштву	Природа и друштво мога краја Услови за живот у мом крају Оријентација у простору и времену Кретање	Септембар - март	Непосредним васпитно образовним радом кроз рад у групама
Естетичка компетенција	Природа и друштво мога краја Материјали	Септембар - октобар Мај - јун	Непосредним васпитно-образовним радом кроз упознавање ученика са културним наслеђем људске заједнице и њиховог значаја за развој друштва.
Одговоран однос према околини	Услови за живот у мом крају Оријентација у простору и времену Кретање Материјали	Септембар - октобар Децембар - јун	Непосредним васпитно образовним радом кроз развијање еколошке свести
Одговоран однос према здрављу	Услови за живот у мом крају Кретање	Током целе године	Кроз сталне информације о значају здравља и развијање навика за здрав живот кроз све садржаје
Рад са подацима на информацијама	Оријентација у простору и времену Материјали	Током целе године	Кроз истраживачке активности

Музичка култура

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
----------------------------------	--	-------------------	-------------------

Комуникативна компетенција	Зналци музикалци Ухвати ритам Музикалне степенице На крилима песме Музички бонтон	Током школске године	Кроз слушање музике, индивидуалним и групним музицирањем
Дигитална компетенција	Зналци музикалци Ухвати ритам Музикалне степенице На крилима песме Музички бонтон	Током школске године	Употребом ИКТ технологије и дигиталних уџбеника
Компетенција за сарадњу, за одговорно учешће у демократском друштву	Зналци музикалци Ухвати ритам Музикалне степенице На крилима песме Србијо, наша најлепша Музички бонтон	Током школске године	Групним обликом рада и сарадњом
Естетичка компетенција	Зналци музикалци Ухвати ритам Музикалне степенице На крилима песме Србијо, наша најлепша Музички бонтон	Током школске године	Неговање слушања музике као уметности, развијањем културе и идентитета. Стварање одговораног односа према традицији свог народа и других култура.
Одговоран однос према околини	Ухвати ритам	Током школске године	Кроз развијање критичког односа
Одговоран однос према здрављу	Ухвати ритам	Током школске године	Кроз обраду музичких дела које промовишу здравље и здраве навике
Рад са подацима на информацијама	Зналци музикалци	Током школске године	Подстицањем истраживачких активности, коришћење јутјуба

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који нису реализовани)	Разлог нереализације
-------------------------------------	---	----------------------

Комуникативна компетенција	Музички бонтон	Музичка игра: Боја тона песма Слепи миш замењена је и боја тона је вежбана кроз музичке моделе тонова до,ре, ми, фа сол
----------------------------	----------------	---

Физичко и здравствено васпитање

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за целоживотно учење	Физичке способности моторичке вештине, Спорт и спортске дисциплине физичка и здравствена култура	Током целе године , на свим часовима физичког васпитања	Посматрањем, упоређивањем унапређује моторичке способности
Естетичка компетенција	Физичке способности моторичке вештине, Спорт и спортске дисциплине физичка и здравствена култура	Током целе године , на свим часовима физичког васпитања	Унапређује моторичке способности, правилно изводи вежбе обликовања
Брига за здравље	Физичке способности моторичке вештине, Спорт и спортске дисциплине физичка и здравствена култура	Током целе године , на свим часовима физичког васпитања	Стварањеодговорног односа према здрављу, физичком вежбању и развијање здравих животних навика
Вештина комуникације	Физичке способности моторичке вештине, Спорт и спортске дисциплине физичка и здравствена култура	Током целе године , на свим часовима физичког васпитања	Праћење , посматрање, бележење и упоређивање резултата физичких способности
Решавање проблема	Физичке способности моторичке вештине, Спорт и спортске дисциплине физичка и здравствена култура	Током целе године , на свим часовима физичког васпитања	Унапређује моторичке способности, правилно изводи вежбе обликовања

IV РАЗРЕД

Српски језик

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Комуникативна компетенција	Креативне игре лаке за ђаке четвртаке; Владимир Андрић „Дај ми крила један круг” Врсте речи; Променљиве речи Добро дошли четвртаци; Доживљај са распуста, Говорна вежба Јесен ; Добро дошли четвртаци; Шта нисам урадио/урадила током распуста, а баш сам желео/желела	Током првог и другог полугодишта.	Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима, уочавање и издвајање основних елемената и тумачење књижевног дела, одређује редослед догађаја, време и место дешавања, повезивање граматичких појмова и правописних правила научених у претходним разредима са новим наставним садржајима, разликује променљиве и непроменљиве врсте речи, непосредан васпитно-образовни рад са ученицима кроз неговање усменог и писменог изражавања, правилна употреба основних облика усменог и писменог изражавања: препричавање, причање и описивање, правилно структурирање текста.
компетенција за учење	Креативне игре лаке за ђаке четвртаке; Владимир Андрић „Дај ми крила један круг” Врсте речи; Променљиве речи Добро дошли четвртаци; Доживљај са распуста, Добро дошли четвртаци; Шта нисам	Током првог и другог полугодишта.	Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима, уочавање и издвајање основних елемената и тумачење књижевног дела, одређује редослед догађаја, време и место дешавања, повезивање граматичких појмова и правописних правила научених у претходним разредима са новим наставним садржајима, разликује променљиве и непроменљиве врсте речи, непосредан васпитно-образовни рад са ученицима кроз неговање усменог и писменог

	урадио/урадила током распуста, а баш сам желео/желела		изражавања, правилна употреба основних облика усменог и писменог изражавања: препричавање, причање и описивање, правилно структурирање текста.
компетенција за сарадњу,	Креативне игре лаке за ђаке четвртаке; Владимир Андрић „Дај ми крила један круг” Врсте речи; Променљиве речи Добро дошли четвртаци; Доживљај са распуста, Добро дошли четвртаци; Шта нисам урадио/урадила током распуста, а баш сам желео/желела	Током првог и другог полугодишта.	Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима, уочавање и издвајање основних елемената и тумачење књижевног дела, одређује редослед догађаја, време и место дешавања, повезивање граматичких појмова и правописних правила научених у претходним разредима са новим наставним садржајима, разликује променљиве и непроменљиве врсте речи, непосредан васпитно-образовни рад са ученицима кроз неговање усменог и писменог изражавања, правилна употреба основних облика усменог и писменог изражавања: препричавање, причање и описивање, правилно структурирање текста.
естетичка компетенција	Креативне игре лаке за ђаке четвртаке; Владимир Андрић „Дај ми крила један круг” Врсте речи; Променљиве речи Добро дошли четвртаци; Доживљај са распуста, Добро дошли четвртаци; Шта нисам урадио/урадила током распуста, а баш сам желео/желела Драмско извођење: Гвидо Тартаља „Подела улога”),	Током првог и другог полугодишта.	Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима, уочавање и издвајање основних елемената и тумачење књижевног дела, одређује редослед догађаја, време и место дешавања, повезивање граматичких појмова и правописних правила научених у претходним разредима са новим наставним садржајима, разликује променљиве и непроменљиве врсте речи, непосредан васпитно-образовни рад са ученицима кроз неговање усменог и писменог изражавања, правилна употреба основних облика усменог и писменог изражавања: препричавање, причање и описивање, правилно структурирање текста.

	дигитална компетенција Говорна вежба: Мој завичај		
дигитална компетенција	Креативне игре лаке за ђаке четвртаке; Владимир Андрић „Дај ми крила један круг” Врсте речи; Променљиве речи Добро дошли четвртаци; Доживљај са распуста), компетенција за учење(Добро дошли четвртаци; Шта нисам урадио/урадила током распуста, а баш сам желео/желела	Током првог и другог полугодишта.	Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима, уочавање и издвајање основних елемената и тумачење књижевног дела, одређује редослед догађаја, време и место дешавања, повезивање граматичких појмова и правописних правила научених у претходним разредима са новим наставним садржајима, разликује променљиве и непроменљиве врсте речи, непосредан васпитно-образовни рад са ученицима кроз неговање усменог и писменог изражавања, правилна употреба основних облика усменог и писменог изражавања: препричавање, причање и описивање, правилно структурирање текста.
решавање проблема	Добро дошли четвртаци; Шта нисам урадио/урадила током распуста, а баш сам желео/желела; Врсте речи; Променљиве речи; Креативне игре лаке за ђаке четвртаке, Владимир Андрић „Дај ми крила један круг”	Током првог и другог полугодишта.	Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима, уочавање и издвајање основних елемената и тумачење књижевног дела, одређује редослед догађаја, време и место дешавања, повезивање граматичких појмова и правописних правила научених у претходним разредима са новим наставним садржајима, разликује променљиве и непроменљиве врсте речи, непосредан васпитно-образовни рад са ученицима кроз неговање усменог и писменог изражавања, правилна употреба основних облика усменог и писменог изражавања: препричавање, причање и описивање, правилно структурирање текста.

Математика, IV разред

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	Бројеви, Мерење и мере, Геометрија	У току првог и другог полугодишта	Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима, читање, - записивање и упоређивање природних бројева и приказивање на бројевној правој; - одређивање месне вредности цифре; - извршавање рачунске операције сабирања и одузимања у скупу \mathbb{N}_0 ; - састављање израза, - израчунавање вредности бројевног израза
Комуникација	Обнављање градива трећег разреда. Бројеви, Мерење и мере, Геометрија, утврђивање градива четвртог разреда	У току првог и другог полугодишта	- примењивање својства рачунских операција; - решавање једначина и неједначина са сабирањем и одузимањем и проверавање тачности решења; - решавање проблемских задатака користећи бројевни израз, једначину или неједначину са сабирањем и одузимањем;
Решавање проблема	Обнављање градива трећег разреда, Бројеви, Мерење и мере, Геометрија, утврђивање градива четвртог разреда	У току првог и другог полугодишта	- процењивање вредности израза са једном рачунском операцијом; - решавање задатака по нивоима (индивидуално, у пару или групи)
Сарадња	Бројеви, Мерење и мере, Геометрија, утврђивање градива четвртог разреда	У току првог и другог полугодишта	- читање, упоређивање и претварање јединица за мерење површине;
Рад са подацима и информацијама	Обнављање градива трећег разреда, Бројеви,		

	Мерење и мере, Геометрија, утврђивање градива четвртог разреда	У току првог и другог полугодишта	-израчунавање површине квадрата и правоугаоника; - решавање проблемских задатка у контексту ерења.
Дигитална компетенција	Бројеви, Мерење и мере, Геометрија	У току првог и другог полугодишта	-именовање елемената и описивање особина квадра и коцке;
Естетска компетенција	Бројеви, Мерење и мере, Геометрија	У току првог и другог полугодишта	-цртање мреже и прављење модела квадрата и коцке; - препознавање сликовне представе изгледа тела посматраног са различитих страна, - утврђивање градива четвртог разреда кроз задатке

Природа и друштво, IV разред

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Комуникација	МОЈА ДОМОВИНА (Моја домовина Србија, Симболи Србије) ЧОВЕК-ПРИРОДНО И ДРУШТВЕНО БИЋЕ (Човек је део природе, свесно и друштвено биће, Спознај себе) ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ (Проучавање прошлости, Турска освајања српских земаља на Балканском полуострву) МАТЕРИЈАЛИ (Смеше , Коришћење електричне енергије)	У току школске године	-одређивање положаја и границе Србије, положај главног града и већих насеља на географској карти Србије; - одређивање положаја и именовање природних и друштвених објеката на географској карти Србије; -повезивање различитих природно- географских карактеристика Србије са размештајем становништва,

Компетенција за учење	МОЈА ДОМОВИНА (Моја домовина Србија, Симболи Србије) ЧОВЕК-ПРИРОДНО И ДРУШТВЕНО БИЋЕ (Човек је део природе, свесно и друштвено биће, Спознај себе) ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ (Проучавање прошлости, Турска освајања српских земаља на Балканском полуострву) МАТЕРИЈАЛИ (Смеше , Коришћење електричне енергије)	У току школске године	изгледом насеља и делатностима људи; -представљање знаменитих личности, културних добара и природних лепота по којима је Србија препознатљива у свету; -представљање тока и резултата истраживања (писано, усмено, помоћу ленте времена, презентацијом и/или цртежом и др.);
Дигитална компетенција	МОЈА ДОМОВИНА (Моја домовина Србија, Симболи Србије) ЧОВЕК-ПРИРОДНО И ДРУШТВЕНО БИЋЕ (Човек је део природе, свесно и друштвено биће, Спознај себе, дигитална безбедност) ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ (Проучавање прошлости, Турска освајања српских земаља на Балканском полуострву) МАТЕРИЈАЛИ (Смеше , Коришћење електричне енергије)	У току школске године	-проналажење и одабир потребних информација из различитих извора (писаних, сликовних, дигиталних); -повезивање резултата рада са уложеним трудом; - сарања са другима у групи на заједничким активностима; -учествовање у друштвено-корисним акцијама уз подршку одраслих. - повезивање промена у изгледу свог тела и понашања са одрастањем; -планирање своје дневне активности и време проведено уз ИКТ уређаје;
Еколошка	МОЈА ДОМОВИНА (Моја домовина Србија, Симболи Србије) ЧОВЕК-ПРИРОДНО И ДРУШТВЕНО БИЋЕ (Човек је део природе, свесно и друштвено биће, Спознај себе)	У току школске године	- представљање тока и резултата истраживања (писано, усмено, помоћу

	ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ (Проучавање прошлости, Турска освајања српских земаља на Балканском полуострву) МАТЕРИЈАЛИ (Смеше , Коришћење електричне енергије)		ленте времена, презентацијом и/или цртежом и др.); -проналажење и одабир потребних информација из различитих извора (писаних, сликовних, дигиталних); - повезивање резултата рада са уложеним трудом;
Компетенција за сарадњу	МОЈА ДОМОВИНА (Моја домовина Србија, Символи Србије) ЧОВЕК-ПРИРОДНО И ДРУШТВЕНО БИЋЕ (Човек је део природе, свесно и друштвено биће, Спознај себе) ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ (Проучавање прошлости, Турска освајања српских земаља на Балканском полуострву) МАТЕРИЈАЛИ (Смеше , Коришћење електричне енергије)	У току школске године	- сарадња са другима у групи на заједничким активностима; -приказивање хронолошки на ленти времена значајне историјске догађаје и личности; -описивање начина живота људи кроз време користећи различите изворе информација; -представљање тока и резултата истраживања (писано, усмено, помоћу ленте времена,
Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву	МОЈА ДОМОВИНА (Моја домовина Србија, Символи Србије) ЧОВЕК-ПРИРОДНО И ДРУШТВЕНО БИЋЕ (Човек је део природе, свесно и друштвено биће, Спознај себе) ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ (Проучавање прошлости, Турска освајања српских земаља на Балканском полуострву) МАТЕРИЈАЛИ (Смеше , Коришћење електричне енергије)	У току школске године	презентацијом и/или цртежом и др.); - проналажење и одабир потребне информације из различитих извора (писаних, сликовних, дигиталних); -повезивање резултата рада са уложеним трудом; - сарадња са другима у групи на заједничким активностима. -идентификовање и самостално раздвајање смеше просејавањем, одливањем, цеђењем и испаривањем;
Естетичка компетенција	МОЈА ДОМОВИНА (Моја домовина Србија,	У току школске године	

	Симболи Србије) ЧОВЕК-ПРИРОДНО И ДРУШТВЕНО БИЋЕ (Човек је део природе, свесно и друштвено биће, Спознај ебе) ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ (Проучавање прошлости, Турска освајања српских земаља на Балканском полуострву) МАТЕРИЈАЛИ (Смеше , Коришћење електричне енергије)		-испитивање електричне роводљивости материјала помоћу једноставног струјног кола; - навођење примера штедљивог коришћења електричне енергије; –наведе примере употребе магнета у свакодневном животу; - навођење примера превенције и заштите од пожара;
Рад са подацима и информацијама	МОЈА ДОМОВИНА (Моја домовина Србија, Симболи Србије) ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ (Проучавање прошлости, Турска освајања српских земаља на Балканском полуострву)	У току школске године	- представљање тока и резултата истраживања (писано, усмено, помоћу ленте времена, презентацијом и/или цртежом и др.); - проналажење и одабир потребних информација из различитих извора (писаних, сликовних, дигиталних); -повезивање резултата рада са уложеним трудом; - сарадња са другима у групи на заједничким активностима.

Ликовна култура , IV разред

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Комуникација	КОМПОЗИЦИЈА (-Композиција облика,		

	Линија) СПОРАЗУМЕВАЊЕ (Слике и речи, Печат) НАСЛЕЂЕ (Споменици природе у Србији Споменици културе у Србији Наши познати ликовни уметници и њихова дела У посети установама културе) СЦЕНА (Амбијент ,Сцена ,Маске,,Костим – одећа – ношња Луткарско позориште)	У току школске године	-поштовање инструкција за припремање, одржавање и одлагање материјала и прибора; – изражавање замисли, интересовања, сећања, емоције и маште традиционалним ликовним техникама; – коришћење амбалаже и предмета за једнократну употребу у стваралачком раду; – примењивање, у стваралачком раду, основна знања о композицији; – коришћење одабраних уметничких дела и визуелне информације као подстицај за стваралачки рад; - тумачење једноставних знакова, симбола и садржаја уметничких дела -разговор о значају одабраног уметника, уметничког дела, споменика и музеја; – учествовање у планирању и реализацији ликовног пројекта или радионице; – разматрање, у групи, шта и како је научено и где се та знања могу применити.
Компетенција за учење	КОМПОЗИЦИЈА (-Композиција облика, Линија) СПОРАЗУМЕВАЊЕ (Слике и речи, Печат) НАСЛЕЂЕ (Споменици природе у Србији Споменици културе у Србији Наши познати ликовни уметници и њихова дела У посети установама културе) СЦЕНА (Амбијент ,Сцена ,Маске,,Костим – одећа – ношња Луткарско позориште)	У току школске године	
Компетенција за сарадњу	КОМПОЗИЦИЈА (-Композиција облика, Линија) СПОРАЗУМЕВАЊЕ (Слике и речи, Печат) НАСЛЕЂЕ (Споменици природе у Србији Споменици културе у Србији Наши познати ликовни уметници и њихова дела У посети установама културе) СЦЕНА (Амбијент ,Сцена ,Маске,,Костим – одећа – ношња Луткарско позориште)	У току школске године	
Компетенција за одговорно учење у	КОМПОЗИЦИЈА (-Композиција облика, Линија)		

<p>демократском друштву</p>	<p>СПОРАЗУМЕВАЊЕ (Слике и речи, Печат) НАСЛЕЂЕ (Споменици природе у Србији Споменици културе у Србији Наши познати ликовни уметници и њихова дела У посети установама културе) СЦЕНА (Амбијент ,Сцена ,Маске,,Костим – одећа – ношња Луткарско позориште)</p>	<p>У току школске године</p>	
<p>Естетичка компетенција</p>	<p>КОМПОЗИЦИЈА (-Композиција облика, Линија) СПОРАЗУМЕВАЊЕ (Слике и речи, Печат) НАСЛЕЂЕ (Споменици природе у Србији Споменици културе у Србији Наши познати ликовни уметници и њихова дела У посети установама културе) СЦЕНА (Амбијент ,Сцена ,Маске,,Костим – одећа – ношња Луткарско позориште)</p>	<p>У току школске године</p>	
<p>Рад са подацима и информацијама</p>	<p>КОМПОЗИЦИЈА (-Композиција облика, Линија) СПОРАЗУМЕВАЊЕ (Слике и речи, Печат) НАСЛЕЂЕ (Споменици природе у Србији Споменици културе у Србији Наши познати ликовни уметници и њихова дела У посети установама културе) СЦЕНА (Амбијент ,Сцена ,Маске,,Костим – одећа – ношња Луткарско позориште)</p>	<p>У току школске године</p>	

Музичка култура , IV разред

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Комуникација	РИТМИЧКИ САТ МУЗИКОЛОВЦИ МУЗИКОМОТИВАТОР	У току школске године	поштовање договорених правила понашања при слушању и извођењу музике;
Компетенција за учење	РИТМИЧКИ САТ МУЗИКОЛОВЦИ МУЗИКОМОТИВАТОР МУЗИКА ТИ УВЕК ТРЕБА	У току школске године	коментарисање своје и туђе извођене музике; коришћење предности дигитализације: осмишљавање музичког одговора на музичко питање;
Дигитална компетенција	РИТМИЧКИ САТ МУЗИКОЛОВЦИ МУЗИКОМОТИВАТОР МУЗИКА ТИ УВЕК ТРЕБА	У току школске године	описивање својих осећања у вези са слушањем музике; препознавање народне и уметничке музике; разликовање инструмената по боји звука и изражајним могућностима;
Еколошка	МУЗИКОЛОВЦИ	У току школске године	повезивање карактер дела са избором инструмента и елементима музичке изражајности;
Компетенција за сарадњу	РИТМИЧКИ САТ МУЗИКОЛОВЦИ МУЗИКОМОТИВАТОР МУЗИКА ТИ УВЕК ТРЕБА	У току школске године	уочавање контраста и понављања у музичком делу; певање и свирање по слуху и са нотног текста песме различитог садржаја и расположења;
Решавање проблема	МУЗИКОМОТИВАТОР МУЗИКА ТИ УВЕК ТРЕБА	У току школске године	примењивање изражајне музичке елементе;
Естетичка компетенција	РИТМИЧКИ САТ МУЗИКОЛОВЦИ МУЗИКА ТИ УВЕК ТРЕБА	У току школске године	осмишљавање и извођење једноставне ритмичке и мелодијске пратње;

Рад са подацима и информацијама	РИТМИЧКИ САТ МУЗИКОЛОВЦИ МУЗИКОМОТИВАТОР	У току школске године	описивање својих осећања у вези са слушањем музике; препознавање народне и уметничке музике; разликовање инструмената по боји звука и изражајним могућностима; повезивање карактера дела са избором инструмента и елементима музичке изражајности; учавање контраста и понављања у музичком делу; певање и свирање послуху и са нотног текста песме различитог садржаја и расположења; примењивање изражајне музичке елементе; осмишљавање и извођење једноставне ритмичке и мелодијске пратње, решавање задатака по нивоима у пару, индивидуално.
---------------------------------	--	-----------------------	--

Физичко

васпитање, IV разред

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Комуникација	Физичке способности Моторичке вештине, Спорт и спортске Дисциплине	Током целе године , на свим часовима физичког васпитања	Унапређује моторичке способности, правилно изводи вежбе обликовања

	Физичка и здравствена Култура		
Компетенција за целоживотно учење	Физичке способности Моторичке вештине, Спорт и спортске Дисциплине Физичка и здравствена Култура	Током целе године , на свим часовима физичког васпитања	Унапређује моторичке способности, правилно изводи вежбе обликовања
Вештина за живот у демократском друштву	Физичке способности Моторичке вештине, Спорт и спортске Дисциплине Физичка и здравствена Култура	Током целе године , на свим часовима физичког васпитања	Унапређује моторичке способности, правилно изводи вежбе обликовања
Компетенција за сарадњу	Физичке способности Моторичке вештине, Спорт и спортске Дисциплине Физичка и здравствена Култура	Током целе године , на свим часовима физичког васпитања	Унапређује моторичке способности, правилно изводи вежбе обликовања
Решавање проблема	Физичке способности Моторичке вештине, Спорт и спортске Дисциплине Физичка и здравствена Култура	Током целе године , на свим часовима физичког васпитања	Унапређује моторичке способности, правилно изводи вежбе обликовања
Естетска компетенција	Физичке способности Моторичке вештине, Спорт и спортске Дисциплине Физичка и здравствена Култура	Током целе године , на свим часовима физичког васпитања	Унапређује моторичке способности, правилно изводи вежбе обликовања

Брига за здравље	Физичке способности Моторичке вештине, Спорт и спортске Дисциплине Физичка и здравствена Култура	Током целе године , на свим часовима физичког васпитања	Унапређује моторичке способности, правилно изводи вежбе обликовања
-------------------------	---	---	---

Пројектна настава, IV разред

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Комуникација	Одговоран однос према здрављу Разгледница мога краја у јесен, зиму и пролеће/ природа нам подарила; Корисна и фина еко Куповина; Рециклирај не фолирај	У току школске године	Искуство и вештину у слушању и опажању приликом индивидуалног и групног рада примењује у комуникацији са другима.
Компетенција за учење	Одговоран однос према здрављу Разгледница мога краја у јесен, зиму и пролеће/ природа нам подарила; Корисна и фина еко Куповина; Рециклирај не фолирај	У току школске године	Користи знање и вештине да изрази своја осећања, размишљања, ставове и на креативан и онструктиван начин остварује своје циљеве.
Дигитална	Одговоран однос према здрављу	У току школске године	Оспособити ученика за коришћење ИКТ - дигиталних уџбеника

	Разгледница мога краја у јесен, зиму и пролеће/ природа нам подарила; Корисна и фина еко Куповина; Рециклирај не фолирај		
Компетенција за сарадњу и одговорно учешће у демократском друштву	Одговоран однос према здрављу Разгледница мога краја у јесен, зиму и пролеће/ природа нам подарила; Корисна и фина еко Куповина; Рециклирај не фолирај	У току школске године	Подстаћи ученике да разлике сматра предностима када их користи у развијању идеја и сарадње
Одговоран однос према околини	Одговоран однос према здрављу ; Корисна и фина еко Куповина; Рециклирај не фолирај	У току школске године	Развија критички однос према околини Доприноси развоју сопствене и еколошке свести
Одговоран однос према здрављу	Одговоран однос према здрављу ; Рециклирај не фолирај	У току школске године	Одговорно се понаша и поштује мере заштите од дуванског дима Доприноси развоју сопствене свести.
Естетска компетенција	Разгледница мога краја у јесен, зиму и пролеће/ природа нам подарила; Корисна и фина еко Куповина; Рециклирај не фолирај	У току школске године	Користи знања у разумевању савремених догађаја, историје, науке, религије, уметности и сопствене културе и идентитета. Има одговоран однос према традицији свог народа и других култура
Рад са подацима и информацијама	Разгледница мога краја у јесен, зиму и пролеће/ природа нам подарила; Корисна и фина еко	У току школске године	Ученик разуме значај коришћења поузданих података за рад, доношење одлука и свакодневни живот.

Куповина;
Рециклирај не фолирај

Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
компетенција за учење	UNIT 1. WELCOME BACK UNIT 1 – OUR NEW THINGS UNIT 2 – THEY’RE HAPPY NOW UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE? UNIT 5 – WE’VE GOT ENGLISH UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS UNIT 8 – WHAT’S THE TIME? UNIT 9 - WHERE DOES SHE WORK? UNIT 10 - IT’S HOT TODAY UNIT 11 - WHAT ARE YOU WEARING? UNIT 12 - YOU’RE SLEEPING UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS	UNIT 1. WELCOME BACK септембар UNIT 1 - OUR NEW THINGS септембар UNIT 2 – THEY’RE HAPPY NOW септембар/октобар UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE октобар UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE? октобар/новембар UNIT 5 - WE’VE GOT ENGLISH новембар/децембар UNIT 6 - LET’S PLAY AFTER SCHOOL децембар UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS јануар/фебруар UNIT 8 - WHAT’S THE	-Ученици се поступно оспособљавају за учење различитих језичких садржаја; примена различитих метода и техника; разумевање прочитаног

		TIME? фебруар UNIT 9 – WHERE DOES SHE WORK?	
одговорно учешће у демократском друштву	UNIT 1. WELCOME BACK UNIT 1 – OUR NEW THINGS UNIT 2 – THEY'RE HAPPY NOW UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE? UNIT 5 – WE'VE GOT ENGLISH UNIT 6 – LET'S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET'S BUY PRESENTS UNIT 6 – LET'S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET'S BUY PRESENTS UNIT 8 – WHAT'S THE TIME? UNIT 9 - WHERE DOES SHE WORK? UNIT 10 - IT'S HOT TODAY UNIT 11 - WHAT ARE YOU WEARING? UNIT 12 - YOU'RE SLEEPING UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS	Фебруар/март UNIT 10 - - IT'S HOT TODAY март UNIT 11 - WHAT ARE YOU WEARING? март UNIT 12 – YOU'RE SLEEPING март/април UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS мај /јун/јуни	Учењем о култури и традицији других народа, равноправности; кроз групни рад изношењем свог мишљења и поштовањем туђег
	UNIT 1. WELCOME BACK UNIT 1 – OUR NEW THINGS UNIT 2 – THEY'RE HAPPY NOW UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE? UNIT 5 – WE'VE GOT ENGLISH		Кроз писану и усмену комуникацију; учењем и применом различитих стилова и начина комуникације

<p>комуникација</p>	<p>UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS UNIT 8 – WHAT’S THE TIME? UNIT 9 - WHERE DOES SHE WORK? UNIT 10 - IT’S HOT TODAY UNIT 11 - WHAT ARE YOU WEARING? UNIT 12 - YOU’RE SLEEPING UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS</p>		
<p>рад са подацима и информацијама</p>	<p>UNIT 1. WELCOME BACK UNIT 1 – OUR NEW THINGS UNIT 2 – THEY’RE HAPPY NOW UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE? UNIT 5 – WE’VE GOT ENGLISH UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS UNIT 8 – WHAT’S THE TIME? UNIT 9 - WHERE DOES SHE WORK? UNIT 10 - IT’S HOT TODAY UNIT 11 - WHAT ARE YOU</p>		<p>коришћењем различитих извора информација; интернет, енциклопедије, часописи; избор најзанимљивијих и најбитнијих информација</p>

	WEARING? UNIT 12 - YOU'RE SLEEPING UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS		
дигитална компетенција	UNIT 1. WELCOME BACK UNIT 1 – OUR NEW THINGS UNIT 2 – THEY'RE HAPPY NOW UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE? UNIT 5 – WE'VE GOT ENGLISH UNIT 6 – LET'S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET'S BUY PRESENTS UNIT 6 – LET'S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET'S BUY PRESENTS UNIT 8 – WHAT'S THE TIME? UNIT 9 - WHERE DOES SHE WORK? UNIT 10 - IT'S HOT TODAY UNIT 11 - WHAT ARE YOU WEARING? UNIT 12 - YOU'RE SLEEPING UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS		Коришћењем информационо-комуникационих технологија
естетичка компетенција	UNIT 1. WELCOME BACK UNIT 1 – OUR NEW THINGS UNIT 2 – THEY'RE HAPPY NOW UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE UNIT 4 – HAVE YOU GOT A		Истицање природних лепота, лепоте изражавања иговора; песничких слика; инсистирање на правилном,

	<p>MILKSHAKE? UNIT 5 – WE’VE GOT ENGLISH UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS UNIT 8 – WHAT’S THE TIME? UNIT 9 - WHERE DOES SHE WORK? UNIT 10 - IT’S HOT TODAY UNIT 11 - WHAT ARE YOU WEARING? UNIT 12 - YOU’RE SLEEPING UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS</p>
<p>предузимљивост и оријентација ка предузетништву</p>	<p>UNIT 1. WELCOME BACK UNIT 1 – OUR NEW THINGS UNIT 2 – THEY’RE HAPPY NOW UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE? UNIT 5 – WE’VE GOT ENGLISH UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS UNIT 6 – LET’S PLAY AFTER SCHOOL UNIT 7 – LET’S BUY PRESENTS UNIT 8 – WHAT’S THE TIME?</p>

<p>течном, изражајном причању</p>
<p>читање текстова који истичу предузимљивост, анализа различитих поступака и понашања</p>

	<p>UNIT 9 - WHERE DOES SHE WORK?</p> <p>UNIT 10 - IT'S HOT TODAY</p> <p>UNIT 11 - WHAT ARE YOU WEARING?</p> <p>UNIT 12 - YOU'RE SLEEPING</p> <p>UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS</p>	
одговоран однос према околини	<p>UNIT 1. WELCOME BACK</p> <p>UNIT 1 – OUR NEW THINGS</p> <p>UNIT 2 – THEY'RE HAPPY NOW</p> <p>UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE</p> <p>UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE?</p> <p>UNIT 5 – WE'VE GOT ENGLISH</p> <p>UNIT 6 – LET'S PLAY AFTER SCHOOL</p> <p>UNIT 7 – LET'S BUY PRESENTS</p> <p>UNIT 6 – LET'S PLAY AFTER SCHOOL</p> <p>UNIT 7 – LET'S BUY PRESENTS</p> <p>UNIT 8 – WHAT'S THE TIME?</p> <p>UNIT 9 - WHERE DOES SHE WORK?</p> <p>UNIT 10 - IT'S HOT TODAY</p> <p>UNIT 11 - WHAT ARE YOU WEARING?</p> <p>UNIT 12 - YOU'RE SLEEPING</p> <p>UNIT 13 - LOOK AT THE ANIMALS</p>	<p>читање текстова о природи; анализом текстова којима се промовише значај заштите животне средине</p>
		<p>Кроз текстове и разговор о правилној исхрани, ваажности</p>

одговоран однос према здрављу			физичке активности за здравље
-------------------------------	--	--	-------------------------------

Грађанско васпитање, IV разред

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Комуникација	- Подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима;	У току школске године	Непосредан васпитно-образовни рад са ученицима и родитељима - радионица
Компетенција за учење	- уважавање различитости и особености; - уочавање и превазилажење стереотипа везаних за пол, узраст, зглед, понашање, порекло;	У току школске године	Непосредан васпитно- образовни рад са ученицима (групни рад) радионица
Дигитална	- пријатељство и моралне дилеме у вези са тим; - развијање појма пријатељства и моралног расуђивања (крађа, лаж);	У току школске године	Непосредан васпитно- образовни рад са ученицима (групни рад) радионица
Компетенција за сарадњу и одговорно учешће у демократском друштву	- појединац и заједница; -правила која регулишу живот у заједници;	У току школске године	Непосредан васпитно- образовни рад са ученицима (групни рад) радионица
Одговоран однос према околини	- права и одговорности; - договарање	У току школске године	Непосредан васпитно- образовни рад са ученицима (групни рад) радионица
Одговоран однос према здрављу	-заштита од насиља; - ненасилно решавање сукоба; - развијање моралног расуђивања -развијање еколошке свести; брига о животињама и биљкама	У току школске године	Непосредан васпитно- образовни рад са ученицима (групни рад) радионица

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

СРПСКИ ЈЕЗИК

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	Језик: раматика и правопис Књижевност Језичка култура	Прво полугодиште Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе, разумевање прочитаног
Одговоран однос према околини	Милован Данојлић, Шљива	- април	- лична искуства – нега биљака - читање текстова о природи - истицање значаја и развијање љубави према природи - поруке тестова којима се истиче значај заштите животне средине
Одговорно учешће у демократском друштву	Поход на Мјесец, Бранко Ћопић Дечак и пас, Данило Киш	- Том обраде наставних јединица	Истраживачки задаци; Тумачење текста, карактеризација ликова,

	Месец Над тепсијом, Горан Петровић Биберче, Љубиша Ђокић Моја Отаџбина, Алкса Шантић Епске народне песме преткосовског тематског круга Језичка култура: Моји преци Језичка култура: прослава празника у мом дому		учавање врлина и мана, истицање порука – учавање прихватљивих и неприхватљивих модела понашања
Естетичка компетенција	Војислав Илић, Зимско јутро Рецитовање обрађених Змајевих песама за децу по избору ученика Лирско и епско приповедање Мостови, Иво Андрић	-током обраде наставних јеница	Истицање природних лепота, Лепоте изражавања, Песничких слика, Анализа илустрација
Комуникација	Писање писма (приватно, имејл) Рецитовање обрађених песама за по избору ученика Богаћење речника: синонии и антонима Некњижевне речи и туђице-њихова замена језичким стандардом	- Током обраде наставних јединица	Правилан изговор гласова Писана и усмена комуникација – честитање Инсистирање на правилном причању – течно, разговетном, изражајном, са правилним редоследом излагања
Одговоран однос према здрављу	Аги Ема, Игор Коларев	- Током обраде наставне јединице	- разговор о значају менталног здравља
Предузимљивост и оријентација према предузетништву	Све, све, али занат, народна новела Посленичке народне песме о раду	-Током обраде наставних јединица	Тумачење текста, анализа поступака и понашања, начина зараде

	Моба и прело, Вук Стефановић Караџић		
Рад са подацима и информацијама	Читање информативних текстова Из грчке митологије	-Током обраде наставних јединица	- коришћење различитих извора информација – интернет, енциклопедије, дечји часописи, - избор најзанимљивијих и најбитнијих информација
Решавање проблема	Задаци из језика, правописа, књижевности	-Током обраде наставних јединица	- проналажење решења за - - постављени проблем - тумачење текста – како је проблем решен - изналажење нових решења проблема - повезивање са личним искуством и животним ситуацијама
Сарадња	Хајдуци, Бранислав Нушић-домаћа лектира Робинсон Крусо, Данијел Дефо – домаћа лектира Том Сојер,Марк Твен -домаћа лектира	-Током обраде наставних јединица	- групни облик рада, - праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи - анализа текстова у којима је проблем решен сарадњом, - истицање идеја текста о значају сарадње за успех - промовисање хуманих односа

Дигитална компетенција	Дигитални уџбеници – сви наставни садржаји Писање имејл поруке	- Током године - децембар	Коришћење дигиталних уџбеника Слање новогодишњих и рођенданских честитки – SMS, e-mail.
-------------------------------	---	------------------------------	--

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	Књижевност Језик Језичка култура	Током читаве школске године	Индуктивном и дедуктивном методом; самосталним истраживањем и прикупљањем информација
Одговорно учење у демократском друштву	Књижевност <i>Епске народне песме о Косовском боју</i>	Фебруар	Презентација; Истраживачки задаци
Естетичка компетенција	Књижевност Десанка Максимовић <i>Грачаница</i> Војислав Илић <i>Свети Сава</i>	Фебруар	Презентација; Истраживачки задаци

Комуникација	Говорна вежба: <i>У постојбини Старих Словена</i>	Децембар	Дијалoшка и монолошка метода
Рад са подацима и информацијама	Књижевност <i>Епске народне песме о Косовском боју Епске народне песме о Марку Краљевићу</i>	Фебруар Март	Истраживачки задаци; метода читања и рада на тексту
Дигитална компетенција	Вук Караџић: Живот и обичаји народа српскога	Децембар	Презентације

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	Језик: раматика и правопис Књижевност Језичка култура	Прво полугодиште Друго полугодиште	Праћење, посматрање, Формативно оцењивање
Одговоран однос према околини	После кише, Стеван Раичковић Прича о печуркама, Данило Киш	Друго полугодиште	- праћење понашања

	Облаци, Вислава Шимборска		- слушање искустава
Одговорно учешће у демократском друштву	Крвава бајка, Десанка Максимовић Божур, Милан Ракић Плава Гробница, Милутин Бојић Међу својима, Владислав Петковић Дис Епске народне покосовске песме Народне епске песме о хајдуцима и ускоцима	Прво полугодиште Друго полугодиште	Провером кроз оствареност исхода
Естетичка компетенција	Подне, Јован Дучић Кањош Мацедоновић, Стефан Митров Љубиша	Прво полугодиште Друго полугодиште	Формативно оцењивање – праћење и бележење напредовања
Комуникација	Технички сугестивни опис Рецитовање стихова Мирослава Антића Фразеологизми Функционални стилови: књижевноуметнички и публицистички Нелинеарни текстови:табеле,графикони,легенде,мапе ума	Друго полугодиште	Праћење Усмена комуникација на сваком часу Праћење напредовања у писаном изражавању
Одговоран однос према здрављу	Код куће је најгоре, Ефраим Кишон Кроз међаву, Петар Кочић	Прво полугодиште Друго полугодиште	- праћење понашања - слушање искустава
Предузимљивост и оријентација према предузетништву	Са пашњака до научењака, Михаило Пупин Свети Сава у књижевности	децембар јануар	Праћење рада и Активности, Бележење напредовања
Рад са подацима и информацијама	Задачи из језика, правописа, књижевности	Прво полугодиште Друго полугодиште	- праћење у току часова

			-Евидентирање сваког напретка
Решавање проблема	Мали Принц, Антоан де Сент Егзипери – домаћа лектира Дневник Ане Франк Покондирена тиква, Јован Стерија Поповић	Прво полугодиште Друго полугодиште	- праћење рада и понашања, -бележење Напредовања -истраживачки задаци - евалуација сарадње у групи
Сарадња	Дигитални уџбеници – сви наставни садржаји Истраживачки задаци	Прво полугодиште Друго полугодиште	Упоредивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања
Дигитална компетенција	Дигитални уџбеници – сви наставни садржаји Истраживачки задаци	Прво полугодиште Друго полугодиште	Упоредивање продуката Формативно оцењивање Бележење ученог напредовања

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	Књижевност Језик Језичка култура	Током читаве школске године	Индуктивном и дедуктивном методом; самосталним истраживањем и прикупљањем информација

Естетичка компетенција	Приказ (књиге, филма, позоришне представе и сл.)	мај	Презентација; Истраживачки задаци
Комуникација	Застареле речи; нове речи – неологизми	октобар	Дијалошка и монолошка метода; истраживачки задатак
Рад са подацима и информацијама	Народне епске песме новијих времена (тематски круг о ослобођењу Србије)	октобар	Истраживачки задаци; метода читања и рада на тексту
Дигитална компетенција	Научнопопуларни и информативни текстови Веселин Чајкановић: „О ускршњим обичајима”	јун	Презентације

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
компетенција за учење	Starter unit Unit 1 – Towns and cities	Starter unit - септембар	-Ученици се поступно

	Unit 2 – Days Unit 3 – Wild life Unit 4 – Learning world Unit 5 - Food and health Unit 6 - Sport Unit 7 - Growing up Unit 8 - Going away	Unit 1 – Towns and cities - септембар и октобар Unit 2 – Days - октобар и новембар Unit 3 – Wild life - новембар и децембар Unit 4 – Learning world - децембар и фебруар Unit 5 - Food and health - фебруар и март Unit 6 – Sport - март и април Unit 7 - Growing up - април и мај Unit 8 - Going away - мај и јун	оспособљавају за учење различитих језичких садржаја; примена различитих метода и техника; разумевање прочитаног
одговорно учешће у демократском друштву	Starter unit Unit 1 – Towns and cities Unit 2 – Days Unit 3 – Wild life Unit 4 – Learning world Unit 5 - Food and health Unit 6 - Sport Unit 7 - Growing up Unit 8 - Going away	Starter unit - септембар Unit 1 – Towns and cities - септембар и октобар Unit 2 – Days - октобар и новембар Unit 3 – Wild life - новембар и децембар Unit 4 – Learning world - децембар и фебруар Unit 5 - Food and health - фебруар и март Unit 6 – Sport - март и април Unit 7 - Growing up - април и мај Unit 8 - Going away - мај и јун	Учењем о култури и традицији других народа, равноправности; кроз групни рад изношењем свог мишљења и поштовањем туђег

комуникација	<p>Starter unit</p> <p>Unit 1 – Towns and cities</p> <p>Unit 2 – Days</p> <p>Unit 3 – Wild life</p> <p>Unit 4 – Learning world</p> <p>Unit 5 - Food and health</p> <p>Unit 6 - Sport</p> <p>Unit 7 - Growing up</p> <p>Unit 8 - Going away</p>	<p>Starter unit - септембар</p> <p>Unit 1 – Towns and cities - септембар и октобар</p> <p>Unit 2 – Days - октобар и новембар</p> <p>Unit 3 – Wild life - новембар и децембар</p> <p>Unit 4 – Learning world - децембар и фебруар</p> <p>Unit 5 - Food and health - фебруар и март</p> <p>Unit 6 – Sport - март и април</p> <p>Unit 7 - Growing up - април и мај</p> <p>Unit 8 - Going away - мај и јун</p>	<p>Кроз писану и усмену комуникацију; учењем и применом различитих стилова и начина комуникације</p>
рад са подацима и информацијама	<p>Starter unit</p> <p>Unit 1 – Towns and cities</p> <p>Unit 2 – Days</p> <p>Unit 3 – Wild life</p> <p>Unit 4 – Learning world</p> <p>Unit 5 - Food and health</p> <p>Unit 6 - Sport</p> <p>Unit 7 - Growing up</p> <p>Unit 8 - Going away</p>	<p>Starter unit - септембар</p> <p>Unit 1 – Towns and cities - септембар и октобар</p> <p>Unit 2 – Days - октобар и новембар</p> <p>Unit 3 – Wild life - новембар и децембар</p> <p>Unit 4 – Learning world - децембар и фебруар</p> <p>Unit 5 - Food and health - фебруар и март</p>	<p>коришћењем различитих извора информација; интернет, енциклопедије, часописи; избор најзанимљивијих и најбитнијих информација</p>

		Unit 6 – Sport - март и април Unit 7 - Growing up - април и мај Unit 8 - Going away - мај и јун	
дигитална компетенција	Starter unit Unit 1 – Towns and cities Unit 2 – Days Unit 3 – Wild life Unit 4 – Learning world Unit 5 - Food and health Unit 6 - Sport Unit 7 - Growing up Unit 8 - Going away	Starter unit - септембар Unit 1 – Towns and cities - септембар и октобар Unit 2 – Days - октобар и новембар Unit 3 – Wild life - новембар и децембар Unit 4 – Learning world - децембар и фебруар Unit 5 - Food and health - фебруар и март Unit 6 – Sport - март и април Unit 7 - Growing up - април и мај Unit 8 - Going away - мај и јун	Коришћењем информационо-комуникационих технологија
естетичка компетенција	Unit 1 – Towns and cities Unit 2 – Days Unit 3 – Wild life Unit 4 – Learning world Unit 5 - Food and health Unit 6 - Sport Unit 7 - Growing up Unit 8 - Going away	Unit 1 – Towns and cities - септембар и октобар Unit 2 – Days - октобар и новембар Unit 3 – Wild life - новембар и децембар Unit 4 – Learning world - децембар и фебруар	Истицање природних лепота, лепоте изражавања и говора; песничких слика; инсистирање на правилном, течно, изражајном причању

		Unit 5 - Food and health - фебруар и март Unit 6 – Sport - март и април Unit 7 - Growing up - април и мај Unit 8 - Going away - мај и јун	
предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Unit 2 – Days Unit 3 – Wild life Unit 4 – Learning world Unit 5 - Food and health Unit 6 - Sport Unit 7 - Growing up Unit 8 - Going away	Unit 2 – Days - октобар и новембар Unit 3 – Wild life - новембар и децембар Unit 4 – Learning world - децембар и фебруар Unit 5 - Food and health - фебруар и март Unit 6 – Sport - март и април Unit 7 - Growing up - април и мај Unit 8 - Going away - мај и јун	читање текстова који истичу предузимљивост, анализа различитих поступака и понашања
одговоран однос према околини	Unit 4 – Learning world Unit 8 - Going away	Unit 4 – Learning world - децембар и фебруар Unit 8 - Going away - мај и јун	читање текстова о природи; анализом текстова којима се промовише значај заштите животне средине
одговоран однос према здрављу	Unit 5 - Food and health Unit 6 - Sport Unit 7 - Growing up	Unit 5 - Food and health - фебруар и март Unit 6 – Sport - март и април Unit 7 - Growing up - април и мај	Кроз текстове и разговор о правилној исхрани, ваажности физичке активности за здравље

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
компетенција за учење	<p>Starter unit Unit 1 – Mytime Unit 2 – Communication Unit 3 – The past Unit 4 – In the picture Unit 5 - Achieve Unit 6 - Survival Unit 7 - Music Unit 8 - Scary</p>	<p>Starter unit - септембар Unit 1 – Mytime - септембар и октобар Unit 2 – Communication - октобар и новембар Unit 3 – The past - Новембар и децембар Unit 4 – In the picture - децембар , јануар, фебруар Unit 5 – Achieve - фебруар и март Unit 6 – Survival - март и април Unit 7 – Music - април и мај Unit 8 – Scary - мај и јун</p>	<p>-Ученици се поступно оспособљавају за учење различитих језичких садржаја; примена различитих метода и техника; разумевање прочитаног</p>
одговорно учешће у демократском друштву	<p>Starter unit Unit 1 – Mytime Unit 2 – Communication Unit 4 – In the picture Unit 5 - Achieve Unit 6 - Survival Unit 7 - Music Unit 8 - Scary</p>	<p>Starter unit - септембар Unit 1 – Mytime - септембар и октобар Unit 2 – Communication - октобар и новембар Unit 4 – In the picture - децембар , јануар, фебруар Unit 5 – Achieve - фебруар и март Unit 6 – Survival - март и април Unit 7 – Music - април и мај</p>	<p>Учењем о култури и традицији других народа, равноправности; кроз групни рад изношењем свог мишљења и поштовањем туђег</p>

		Unit 8 – Scary - мај и јун	
комуникација	<p>Starter unit</p> <p>Unit 1 – Mytime</p> <p>Unit 2 – Communication</p> <p>Unit 3 – The past</p> <p>Unit 4 – In the picture</p> <p>Unit 5 - Achieve</p> <p>Unit 6 - Survival</p> <p>Unit 7 - Music</p> <p>Unit 8 - Scary</p>	<p>Starter unit - септембар</p> <p>Unit 1 – Mytime - септембар и октобар</p> <p>Unit 2 – Communication - октобар и новембар</p> <p>Unit 3 – The past - Новембар и децембар</p> <p>Unit 4 – In the picture - децембар , јануар, фебруар</p> <p>Unit 5 – Achieve - фебруар и март</p> <p>Unit 6 – Survival - март и април</p> <p>Unit 7 – Music - април и мај</p> <p>Unit 8 – Scary - мај и јун</p>	Кроз писану и усмену комуникацију; учењем и применом различитих стилова и начина комуникације
рад са подацима и информацијама	<p>Starter unit</p> <p>Unit 1 – Mytime</p> <p>Unit 2 – Communication</p> <p>Unit 3 – The past</p> <p>Unit 4 – In the picture</p> <p>Unit 5 - Achieve</p> <p>Unit 6 - Survival</p> <p>Unit 7 - Music</p> <p>Unit 8 - Scary</p>	<p>Starter unit - септембар</p> <p>Unit 1 – Mytime - септембар и октобар</p> <p>Unit 2 – Communication - октобар и новембар</p> <p>Unit 3 – The past - Новембар и децембар</p> <p>Unit 4 – In the picture - децембар , јануар, фебруар</p> <p>Unit 5 – Achieve - фебруар и март</p> <p>Unit 6 – Survival - март и април</p> <p>Unit 7 – Music - април и мај</p> <p>Unit 8 – Scary - мај и јун</p>	коришћењем различитих извора информација; интернет, енциклопедије, часописи; избор најзанимљивијих и најбитнијих информација
дигитална компетенција	<p>Starter unit</p> <p>Unit 1 – Mytime</p> <p>Unit 2 – Communication</p>	<p>Starter unit - септембар</p> <p>Unit 1 – Mytime - септембар и октобар</p> <p>Unit 2 – Communication - октобар и</p>	Коришћењем информационо-комуникационих технологија

	Unit 3 – The past Unit 4 – In the picture Unit 5 - Achieve Unit 6 - Survival Unit 7 - Music Unit 8 - Scary	новембар Unit 3 – The past - Новембар и децембар Unit 4 – In the picture - децембар , јануар, фебруар Unit 5 – Achieve - фебруар и март Unit 6 – Survival - март и април Unit 7 – Music - април и мај Unit 8 – Scary - мај и јун	
естетичка компетенција	Unit 1 – Mytime Unit 2 – Communication Unit 3 – The past Unit 4 – In the picture Unit 5 - Achieve Unit 6 - Survival Unit 7 - Music Unit 8 - Scary	Unit 1 – Mytime - септембар и октобар Unit 2 – Communication - октобар и новембар Unit 3 – The past - Новембар и децембар Unit 4 – In the picture - децембар , јануар, фебруар Unit 5 – Achieve - фебруар и март Unit 6 – Survival - март и април Unit 7 – Music - април и мај Unit 8 – Scary - мај и јун	Истицање природних лепота, лепоте изражавања и говора; песничких слика; инсистирање на правилном, течном, изражајном причању
предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Unit 4 – In the picture Unit 6 - Survival Unit 8 - Scary	Unit 4 – In the picture - децембар , јануар, фебруар Unit 6 – Survival - март и април Unit 8 – Scary - мај и јун	читање текстова који истичу предузимљивост, анализа различитих поступака и понашања
одговоран однос према околини	Unit 2 – Communication Unit 4 – In the picture Unit 6 - Survival Unit 8 - Scary	Unit 2 – Communication - октобар и новембар Unit 4 – In the picture - децембар , јануар, фебруар	читање текстова о природи; анализом текстова којима се промовише значај заштите животне средине

		Unit 6 – Survival - март и април Unit 8 – Scary - мај и јун	
одговоран однос према здрављу	Unit 5 - Achieve	Unit 5 – Achieve - фебруар и март	Кроз текстове и разговор о правилној исхрани, ваажности физичке активности за здравље

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
компетенција за учење	Starter Unit Unit 1 – Fads and fashion Unit 2 – Sensations Unit 3 – Adventure Unit 4 – Material world Unit 5 – Years ahead Unit 6 – Learn Unit 7 – Big ideas Unit 8 – On screen	Starter Unit - Септембар Unit 1 – Fads and fashion - септембар и октобар Unit 2 – Sensations - октобар и новембар Unit 3 – Adventure - Новембар и децембар Unit 4 – Material world - децембар , јануар, фебруар Unit 5 – Years ahead - фебруар и март Unit 6 – Learn - март и април Unit 7 – Big ideas - април и мај Unit 8 – On screen - мај и јун	-Ученици се поступно оспособљавају за учење различитих језичких садржаја; примена различитих метода и техника; разумевање прочитаног
одговорно учешће у демократском друштву	Starter Unit Unit 1 – Fads and fashion	Starter Unit - Септембар	Учењем о култури и традицији других народа, равноправности;

	Unit 2 – Sensations Unit 3 – Adventure Unit 4 – Material world Unit 5 – Years ahead Unit 6 – Learn Unit 7 – Big ideas Unit 8 – On screen	Unit 1 – Fads and fashion - септембар и октобар Unit 2 – Sensations - октобар и новембар Unit 3 – Adventure - Новембар и децембар Unit 4 – Material world - децембар , јануар, фебруар Unit 5 – Years ahead - фебруар и март Unit 6 – Learn - март и април Unit 7 – Big ideas - април и мај Unit 8 – On screen - мај и јун	Кроз групни рад изношењем свог мишљења и поштовањем туђег
комуникација	Starter Unit Unit 1 – Fads and fashion Unit 2 – Sensations Unit 3 – Adventure Unit 4 – Material world Unit 5 – Years ahead Unit 6 – Learn Unit 7 – Big ideas Unit 8 – On screen	Starter Unit - Септембар Unit 1 – Fads and fashion - септембар и октобар Unit 2 – Sensations - октобар и новембар Unit 3 – Adventure - Новембар и децембар Unit 4 – Material world - децембар , јануар, фебруар Unit 5 – Years ahead - фебруар и март Unit 6 – Learn - март и април Unit 7 – Big ideas - април и мај Unit 8 – On screen - мај и јун	Кроз писану и усмену комуникацију; учењем и применом различитих стилова и начина комуникације
рад са подацима и информацијама	Starter Unit Unit 1 – Fads and fashion Unit 2 – Sensations	Starter Unit - Септембар Unit 1 – Fads and fashion - септембар и октобар	коришћењем различитих извора информација;

	Unit 3 – Adventure Unit 4 – Material world Unit 5 – Years ahead Unit 6 – Learn Unit 7 – Big ideas Unit 8 – On screen	Unit 2 – Sensations - октобар и новембар Unit 3 – Adventure - Новембар и децембар Unit 4 – Material world - децембар , јануар, фебруар Unit 5 – Years ahead - фебруар и март Unit 6 – Learn - март и април Unit 7 – Big ideas - април и мај Unit 8 – On screen - мај и јун	интернет, енциклопедије, часописи; избор најзанимљивијих и најбитнијих информација
дигитална компетенција	Starter Unit Unit 1 – Fads and fashion Unit 3 – Adventure Unit 4 – Material world Unit 5 – Years ahead Unit 6 – Learn Unit 7 – Big ideas	Starter Unit - Септембар Unit 1 – Fads and fashion - септембар и октобар Unit 3 – Adventure - Новембар и децембар Unit 4 – Material world - децембар , јануар, фебруар Unit 5 – Years ahead - фебруар и март Unit 6 – Learn - март и април Unit 7 – Big ideas - април и мај	Коришћењем информационо-комуникационих технологија
естетичка компетенција	Starter Unit Unit 2 – Sensations Unit 3 – Adventure Unit 4 – Material world Unit 5 – Years ahead	Starter Unit - Септембар Unit 2 – Sensations - октобар и новембар Unit 3 – Adventure - Новембар и децембар Unit 4 – Material world - децембар , јануар, фебруар	Истицање природних лепота, лепоте изражавања и говора; песничких слика; инсистирање на правилном, течном, изражајном причању

	Unit 6 – Learn Unit 7 – Big ideas Unit 8 – On screen	Unit 5 – Years ahead - фебруар и март Unit 6 – Learn - март и април Unit 7 – Big ideas - април и мај Unit 8 – On screen - мај и јун	
предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Unit 2 – Sensations Unit 4 – Material world Unit 5 – Years ahead Unit 6 – Learn Unit 7 – Big ideas Unit 8 – On screen	Unit 2 – Sensations - октобар и новембар Unit 4 – Material world - децембар , јануар, фебруар Unit 6 – Learn - март и април Unit 7 – Big ideas - април и мај	читање текстова који истичу предузимљивост, анализа различитих поступака и понашања
одговоран однос према околини	Unit 2 – Sensations Unit 3 – Adventure Unit 4 – Material world Unit 6 – Learn Unit 7 – Big ideas	Unit 2 – Sensations - октобар и новембар Unit 3 – Adventure - Новембар и децембар Unit 4 – Material world - децембар , јануар, фебруар Unit 6 – Learn - март и април Unit 7 – Big ideas - април и мај	читање текстова о природи; анализом текстова којима се промовише значај заштите животне средине
одговоран однос према здрављу	Unit 2 – Sensations Unit 3 – Adventure Unit 4 – Material world Unit 7 – Big ideas	Unit 2 – Sensations - октобар и новембар Unit 3 – Adventure - Новембар и децембар Unit 4 – Material world - децембар , јануар, фебруар Unit 7 – Big ideas - април и мај	Кроз текстове и разговор о правилној исхрани, ваажности физичке активности за здравље

сарадња	<p>Starter Unit</p> <p>Unit 1 – Fads and fashion</p> <p>Unit 2 – Sensations</p>	<p>Starter Unit - Септембар</p> <p>Unit 1 – Fads and fashion - септембар и октобар</p> <p>Unit 2 – Sensations - октобар и новембар</p> <p>Unit 3 – Adventure - Новембар и децембар</p> <p>Unit 4 – Material world - децембар , јануар, фебруар</p> <p>Unit 5 – Years ahead - фебруар и март</p> <p>Unit 6 – Learn - март и април</p> <p>Unit 7 – Big ideas - април и мај</p> <p>Unit 8 – On screen - мај и јун</p>	<p>Кроз групни облик рада;</p> <p>евалуација сарадње у групи;</p> <p>истицање идеја текста о значају сарадње за успех;</p> <p>промовисање хуманих односа</p>
---------	---	--	--

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
компетенција за учење	<p>Starter unit</p> <p>Unit 1 – Lost and found</p> <p>Unit 2 – Choices</p> <p>Unit 3 – What’s it worth?</p> <p>Unit 4 – Feelings</p> <p>Unit 5 – Discovery</p> <p>Unit 6 – About me</p> <p>Unit 7 – On the streets</p> <p>Unit 8 – The law</p>	<p>Starter unit - Септембар</p> <p>Unit 1 – Lost and found - Септембар</p> <p>Unit 2 – Choices - Октобар</p> <p>Unit 3 – What’s it worth? - Новембар</p> <p>Unit 4 – Feelings - децембар и јануар</p>	<p>-Ученици се поступно оспособљавају за учење различитих језичких садржаја; примена различитих метода и техника;</p> <p>разумевање прочитаног</p>

		Unit 5 – Discovery - Јануар и фебруар Unit 6 – About me - фебруар и март Unit 7 – On the streets - март и април Unit 8 – The law - мај и јун	
одговорно учешће у демократском друштву	Starter unit Unit 1 – Lost and found Unit 2 – Choices Unit 3 – What’s it worth? Unit 4 – Feelings Unit 5 – Discovery Unit 6 – About me Unit 7 – On the streets Unit 8 – The law	Starter unit - Септембар Unit 1 – Lost and found - Септембар Unit 2 – Choices - Октобар Unit 3 – What’s it worth? - Новембар Unit 4 – Feelings - децембар и јануар Unit 5 – Discovery - Јануар и фебруар Unit 6 – About me - фебруар и март Unit 7 – On the streets - март и април Unit 8 – The law - мај и јун	Учењем о култури и традицији других народа, равноправности; кроз групни рад изношењем свог мишљења и поштовањем туђег
комуникација	Starter unit Unit 1 – Lost and found Unit 2 – Choices Unit 3 – What’s it worth? Unit 4 – Feelings Unit 5 – Discovery Unit 6 – About me Unit 7 – On the streets Unit 8 – The law	Starter unit - Септембар Unit 1 – Lost and found - Септембар Unit 2 – Choices - Октобар Unit 3 – What’s it worth? - Новембар Unit 4 – Feelings - децембар и јануар Unit 5 – Discovery - Јануар и фебруар	Кроз писану и усмену комуникацију; учењем и применом различитих стилова и начина комуникације

		Unit 6 – About me - фебруар и март Unit 7 – On the streets - март и април Unit 8 – The law - мај и јун	
рад са подацима и информацијама	Starter unit Unit 1 – Lost and found Unit 2 – Choices Unit 3 – What’s it worth? Unit 4 – Feelings Unit 5 – Discovery Unit 6 – About me Unit 7 – On the streets Unit 8 – The law	Starter unit - Септембар Unit 1 – Lost and found - Септембар Unit 2 – Choices - Октобар Unit 3 – What’s it worth? - Новембар Unit 4 – Feelings - децембар и јануар Unit 5 – Discovery - Јануар и фебруар Unit 6 – About me - фебруар и март Unit 7 – On the streets - март и април Unit 8 – The law - мај и јун	коришћењем различитих извора информација; интернет, енциклопедије, часописи; избор најзанимљивијих и најбитнијих информација
дигитална компетенција	Starter unit Unit 1 – Lost and found Unit 2 – Choices Unit 3 – What’s it worth? Unit 4 – Feelings Unit 5 – Discovery Unit 6 – About me Unit 7 – On the streets Unit 8 – The law	Starter unit - Септембар Unit 1 – Lost and found - Септембар Unit 2 – Choices - Октобар Unit 3 – What’s it worth? - Новембар Unit 4 – Feelings - децембар и јануар Unit 5 – Discovery - Јануар и фебруар Unit 6 – About me - фебруар и март	Коришћењем информационо-комуникационих технологија

		Unit 7 – On the streets - март и април Unit 8 – The law - мај и јун	
естетичка компетенција	Starter unit Unit 1 – Lost and found Unit 2 – Choices Unit 3 – What’s it worth? Unit 4 – Feelings Unit 5 – Discovery Unit 6 – About me Unit 7 – On the streets Unit 8 – The law	Starter unit - Септембар Unit 1 – Lost and found - Септембар Unit 2 – Choices - Октобар Unit 3 – What’s it worth? - Новембар Unit 4 – Feelings - децембар и јануар Unit 5 – Discovery - Јануар и фебруар Unit 6 – About me - фебруар и март Unit 7 – On the streets - март и април Unit 8 – The law - мај и јун	Истицање природних лепота, лепоте изражавања и говора; песничких слика; инсистирање на правилном, течно, изражајном причању
предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Unit 2 – Choices Unit 4 – Feelings Unit 5 – Discovery Unit 6 – About me Unit 8 – The law	Unit 2 – Choices - Октобар Unit 4 – Feelings - децембар и јануар Unit 5 – Discovery - Јануар и фебруар Unit 6 – About me - фебруар и март Unit 8 – The law - мај и јун	читање текстова који истичу предузимљивост, анализа различитих поступака и понашања
одговоран однос према околина	Unit 4 – Feelings Unit 6 – About me	Unit 4 – Feelings - децембар и јануар Unit 6 – About me - фебруар и март	читање текстова о природи; анализом текстова којима се промовише значај заштите животне средине

сарадња	Unit 1 – Lost and found	Unit 1 – Lost and found - Септембар	Кроз групни облик рада; евалуација сарадње у групи; истицање идеја текста о значају сарадње за успех; промовисање хуманих односа
---------	-------------------------	--	---

ЛИКОВНА КУЛТУРА

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за цело животно учење	-Увод у програм: значај ликовне културе -Руковање материјалом и прибором Уметност праисторије, Месопотамије, Египта, Старе Грчке, Старог Рима Линија -врсте и карактер линија -врсте цртежа -контурна и текстурна линија Облик -Облици у природи -Поза, покрет, кретање, смер -Мртва природа	Септембар 17-18. час октобар 35-36. час-јануар 37-37.-фебруар 63-64. час, 65-66. час-мај	Применом ликовних техника и материјала (цртање, сликање, вајање) Практичан рад

	-Портрет		
Естетичка компетенција	<p>-Руковање материјалом и прибором-Ритам</p> <p>-Врсте ритма</p> <p>-Пејзаж</p> <p>Уметност праисторије,Месопотамије. Египта,Старе Грчке ,Старог Рима</p> <p>-Линија</p> <p>-Облик</p> <p>-Ритам</p> <p>-Визуелно спразумевање</p>	<p>Од 4часа до 72часа</p> <p>17-18.час октобар</p> <p>35-36.час-јануар</p> <p>37-37.-фебрур</p> <p>63-64.час,65-66.час-мај</p>	<p>Израда ликовних радова ,паноа савременим медијима и материјалима ,презентацијама, Посматрањем ученичког учшћа,практичног рада,закључивања и одговарања на поставњена питања,запажања о уметничким делима</p>
Комуникација,	<p>Уметност праисторије,Месопотамије, Египта,Старе Грчке,Старог Рима</p> <p>-Линија-Врсте и карактер линија</p> <p>-Облик</p> <p>Природни и вештачки облици</p> <p>-Ритам</p> <p>Ритам у природи и уметности</p> <p>-Визуелно спразумевање</p> <p>Врсте споразумевања</p>	<p>Новембар,децембар,мај ,јун</p>	<p>Практичан рад и презентације</p>

Решавање проблема	-Линија- -Облик -Ритам -Визуелно спразумевање	Март ,април	Применом ликовних техника и материјала (цртање,сликање,вајање) Практичан рад
Сарадња	-Руковање материјалом и прибором --Уметност праисторије,Месопотамије. Египта,Старе Грчке,Старог Рима -Линија у природи и уметности -Карактер линија Облик Облицик -правилан и неправилан -Ритам Ритам на уметничким делима Спразумевање Бајке	Април ,мај,јун	Цртање,сликањем различитим техникама -практичан рад,презентације
Рад са подацима и информацијама	--Уметност праисторије -Месопотамије -Египта -Старе Грчке -Старог Рима Музеји и археолошка налазишта у Србији	67,68,69час	Цртање,сликањем различитим техникама -практичан рад,презентације

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенције за целоживотно учење	1.Боја 2.Боја и светлина 3.Текстура 4. Свет уобразиље у ликовним делима 5. Комуникација 6.Простор	Прво и друго полугодиште	сликање,цртање,вајање Презентације,пројекти
Естетичке компетенције	1.Светлост и опажање боја 2.Пигметне боје-мешање боја 3.Тон ,валер интензитет 4.Текстура у сликарству и вајарству 5. Свет уобразиље у ликовним делима-машта ,снови и митови 6.. Комуникација Садржај уметничких дела 7..Простор-Амбијент	2. час,5. час-септембар; 8. час Октобар 15,16,18,19,20.час Јануар,фебруар	Практичан рад -сликање,цртање,вајање Презентације

Комуникација	-Садржај уметничких дела -Уметност некад и сад -Културна добра -Трансформација облика -Знаменити уметници и њихова дела -Знамените грађевине ,паркови и споменици у Србији	22,23,24,25. час Фебруар ,март	Практичан рад - сликање,цртање,вајање Презентације,пројекти
Решавање проблема	-Боја и светлина -Текстура -. Свет уобразиље у ликовним делима -Простор	30,31,32. час Април,мај	Практичан рад - сликање,цртање,вајање Презентације,пројекти
Сарадња	1.Боја 2.Боја и светлина 3.Текстура 4. Свет уобразиље у ликовним делима 5. Комуникација 6.Простор	Прво и друго полугодиште Од 2 часа до 34	Практичан рад - сликање,цртање,вајање Презентације,пројекти

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
----------------------------------	--	-------------------	-------------------

Компетенције за целоживотно учење	Простор и композиција -Равнотежа -Контраст -Понављање и степеновање - Арабеска Пропорције -Перспектива 2.Комуникација -Теме и мотиви у уметности (историјске,религијске, Митолошке) Оригинал,копија,плагијат 3.Уметност око нас Уметничка занимања и продукти	Од 1 до 18часа 21.час,22,23,24,25,27,28.час 33.час	Практичан рад сликањем ,цртањем,вајањем ,комбинованом техником ,презентације
Естетичка компетенција	-Композиција боја облика .линија - Равнотежа -Контраст -Понављање и степеновање -Арабеска -Портрет -Фигура - Перспективалинеарна,ваздушна, - колористичка .Комуникација - Историјске ,религијске, митолошке теме -Фотографија - Уметност око нас -Ренесанса и барок	Од 2.часа до 31.часа	Практичан рад сликањем ,цртањем,вајањем ,комбинованом техником ,презентациј
Комуникација	1.Простор и композиција -Дејство боја на посматрача -Арабеска - Простор и пропорција -Портрет ,фигура,кариатура 2.Комуникација -Теме и мотиви у Србији -Оригинал,копија ,плагијат -Фотографија -Анимација 3.Уметност око нас -Уметничка занимања и продукти	12.час,13,14,15.час 21.час.2,23,24,25,27,28,30.час	Практичан рад,презентације,пројекти

Одговорно учешће у демократском друштву	1.Простор и композиција 2.Комуникација 3.Уметност око нас	Прво и друго полугодиште 13 ,14, 28,29,30 час	Практичан рад,презентације
Дигитална компетенција	1.Простор и композиција - Понављањ и степеновање - Пропорција, -Перспектива - Колористичка перспекти 2.Комуникација -Теме и мотиви - Аутопортрет и селфи -Стори борд3.Уметност око нас Савремена технологија и уметност	21.час27,28,30.час33,34.час	Практичан рад,презентације
Решавање проблема	1.Простор и композиција 2.Комуникација 3.Уметност око нас	Прво и друго полугодиште на свим часовима	Практичан рад ,презентације
Сарадња	1.Простор и композиција 2.Комуникација 3.Уметност око нас	Прво и друго полугодиште	Практичан рад ,презентације
рад са подацима и информација	2.Комуникација -Фотографија - Теме и мотиви у уметности -Барок -Модерна уметност у Србији	33,34,35,час	Практичан рад ,презентације

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
----------------------------------	--	-------------------	-------------------

Компетенција за учење	Композиција-(простор и перспектива -примена принципа компоновања) -слободно компоновање -ритам и хармонија -контраст, јединство и доминанта у простору -статика и динамика -јединство израза -сродност ликовних вредности 2.Комуникација -знак,симбол -боја и облик као симбол -хералдика -персонификација -алегорија 3.Наслеђе -Уметност 19 и 20 века	Септембар, новембар,децембар јануар,март,април ,мај2,3,9,11,13,18,22,24,27,28,30час	Практичан рад -сликање,цртање,вајање Презентације,пројекти
Естетичка компетенција	1.Слободно компоновање 2.Визуелна метафорика и споразумевање 3.Контраст јединство и доминанта у простору 4.Слободно компоновањеи фантастика 5.Наслеђе -модерна уметност	Прво и друго полугодиште На свим часовима од 1 до 34 часа	Практичан рад -сликање,цртање,вајање Презентације,пројекти
Решавање проблема	Композиција-(простор и перспектива -примена принципа компоновања) 2.Комуникација	Септембар-5.час Октобар - новембар11.час,децембар-14 час март- 21,мај30час	Практичан рад -сликање,цртање,вајање Презентације,пројекти
Сарадња	1. Композиција-(простор и перспектива -примена принципа компоновања) 2.Комуникација 3.Наслеђе	Септембар.новембар,јануар ,фебруар,март,април ,мај	Практичан рад -сликање,цртање,вајање Презентације,пројекти
Рад с подацима и информацијама	2.Комуникација -визелна метафорика и споразумевање 3.Наслеђе -Кубизам -Уметност 19и 20 века на тлу Србије	Током целе године	Практичан рад -сликање,цртање,вајање Презентација

Дигитална компетенција	Композиција-(простор и перспектива -примена принципа компоновања) -Контраст -Реални облици у нереалним односим	Током целе године	Практичан рад - сликање,цртање,вајање Презентације
------------------------	--	-------------------	--

МУЗИЧКА КУЛТУРА

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	-Увод у програм: значај музичке културе -Руковање једноставним ударачким инструментима Уметност праисторије	Септембар 10 час 35.јануар 63.мај	Слушањем, певачем и свирањем
Естетичка компетенција	Увод у програм: значај музичке културу -Руковање једноставним ударачким инструментима Уметност праисторије	Септембар 10 час 35.јануар 63.мај	Слушањем, свирањем и певањем

Комуникација,	Уметност праисторије, -Визуелно спазумевање Врсте споразумевања	Новембар,децембар	Слушањем и свирањем
Решавање проблема	Слушањем и певањем	Март ,април	Слушањем, свирањем и певањем
Сарадња	-Увод у програм: значај музичке културе -Руковање инструментима -Уметност праисторије	април -мај	Слушањем, певањем и свирањем
Рад са податцима и информацијама	-Уметност праисторије		

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
Компетенције за целоживотно учење	1.Лук 2.Трајање 3.Корона	Прво и друго полугодиште	Практичан рад -
Естетичке компетенције	Опажање, извођење	3. час, септембар 15.час децембар	Практичан рад -
Комуникација	1.Садржај уметничких дела	21.,22.,23.,24.	Практичан рад - извођење

Решавање проблема	У тексту визуелно приметити и правилно извести	30,31,32час Април,мај	Практичан рад - извођење
Сарадња	Комуикација и учешће у заједничком извођењу	Прво и друго полугодиште	Практичан рад -

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
Компетенције за учење;	Кроз нашу историју 1. Препознавање вредности српске историје	2.3. час септембар, 21 час,22,23,	Слушање, певање

		33час	
Естетичка компетенц	-Историјске ,религијске, митолошке теме -Уметност око нас -Ренесанса и барок	Од 2. часа 5. часа	Практичан рад, слушање, певање
Комуникација	-Теме и мотиви у Србији Уметност око нас -Уметничка занимања и производи	33,34и 35час	Практичан рад,презентације,пројекти
одговорно учешће у демократском друштву;	2.Комуникација 3.Уметност око нас	Прво и друго полугодиште	Практичан рад,презентације,пројекти
дигитална компетенција	3.Уметност око нас Савремена технологија и уметност	28,30час 33,34час	Практичан рад,презентације,пројекти
решавање проблема	2.Комуникација 3.Уметност око нас	Прво и друго полугодиште	Практичан рад,презентације,пројекти
сарадња	1.Простор и композиција 2.Комуникација 3.Уметност око нас	Прво и друго полугодиште	Практичан рад,презентације,пројекти
	-Модерна уметност у Србији	Прво и друго полугодиште	Практичан рад,презентације,пројекти

рад са подацима и информација			
-------------------------------	--	--	--

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	-слободно компоновање -ритам и хармонија Комуникација Наслеђе -Уметност 19. и 20. века	Септембар, новембар,децембар јануар,март,април ,мај	Практичан рад -слушање, певање
Естетичка компетенција	Слободно компоновање Визуелна метафорика и споразумевање Наслеђе -модерна уметност	Прво и друго полугодиште На свим часовима од 1.до 34.часа	Практичан рад -слушање, певање
решавање проблема	Слободно компоновање Визуелна метафорика и споразумевање Наслеђе -модерна уметност	Септембар- Децембар-март-мај	Практичан рад -слушање, певање
Сарадња	Композиција-(простор и перспектива -примена принципа компоновања) Комуникација Наслеђе	Септембар.новембар,јануар ,фебруар,март,април ,мај.	Практичан рад -слушање, певање

Рад с подацима и информацијама	Комуникација -визелна метафорика и споразумевање Наслеђе -Кубизам -Уметност 19.и 20. века на тлу Србије	Током целе године	Практичан рад -слушање, певање
Дигитална компетенција	-Слободно Компоновање, ИКТ средство	Током целе године	Практичан рад -слушање, певање
Комуникација	Акционо сликање -Слободно Компоновање Препознавање елементарна раздобља	Октобар,април,мај	Практичан рад -слушање, певање

ИСТОРИЈА

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија(који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за целоживотно учење	Појам историја, подела историје на периоде, рачунање времена, религије народа старог века, култура и наука народа старог века	Током целе школске године	Методом дијалога са ученицима, рад на тексту, рад са ученицима на дигиталним садржајима, визуелна метода, поређење појава и предмета из прошлости са садашњим,

Комуникација	Сви наставни садржаји	Током целе школске године	Вербалном методом на часовима, подстицањем ученика да постављају питања наставнику и другим ученицима, групни рад, рад у паровима
Рад са подацима и информацијама	Сви наставни садржаји	Током целе школске године	Непосредан рад на часу уз употребу уџбеника, дигиталних садржаја и других доступних извора информација (интернет)
Дигитална компетенција	сви наставни садржаји	Током целе школске године	Употреба дигиталних уџбеника, е учионица, коришћење интернета
Решавање проблема	Рачунање времена	Септембар/октобар 2022.г.	Непосредан рад на часу кроз конкретне задатке који се односе на периодизацију прошлости и смештање догађаја, појава и личности у одговарајући временски и просторни концепт
Сарадња	Сви наставни садржаји	Током целе школске године	Сарадња са наставником у усвајању информација на часу, сарадња са осталим ученицима кроз групни рад и рад у паровима, сарадња са наставницима других наставних предмета у повезивању градива из историје са градивом из других предмета
Одговорно учешће у демократском друштву	Стара Грчка, Стари Рим	Друго полугодиште шк.2022/23.г.	Упознавање ученика са значењем појма демократија, са начином функционисања демократског друштва некад и сад, прављење паралеле друштва из старог века са данашњим друштвом, поређење демократских процеса у прошлости и сада
Одговоран однос према здрављу	Наука и култура народа Старог века	Током целе школске године	Кроз упознавање ученика са начином живота и развитком медицине кроз историју
Одговоран однос према околини	Наука и култура народа Старог века	Током целе школске године	Упознавање ученика са начином на који су људи у старом веку кроз религију и

			божанства поштовали природу и природне појаве
Естетичка компетенција	Наука и култура народа Старог века	Током целе школске године	Упознавање са културним, уметничким и градитељским достигнућима народа у старом веку
Предузимљивост и предузетничка компетенција	Свакодневни живот људи у старом веку	Током целе школске године	Упознавање са занимањима којима су се људи у старом веку бавили

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија(који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за целоживотно учење	Основне одлике средњег века, сеобе народа, ислам, хришћанство, држава Немањића, Велика научна и географска открића, Турска освајања, средњовњковна култура	Током целе школске године	Методом дијалога са ученицима, рад на тексту, рад са ученицима на дигиталним садржајима, визуелна метода, поређење појава и предмета из прошлости са садашњим,
Комуникација	Сви наставни садржаји	Током целе школске године	Вербалном методом на часовима, подстицањем ученика да постављају питања наставнику и другим ученицима, групни рад, рад у паровима
Рад са подацима и информацијама	Сви наставни садржаји	Током целе школске године	Непосредан рад на часу уз употребу уџбеника, дигиталних садржаја и других доступних извора информација (интернет)
Дигитална компетенција	сви наставни садржаји	Током целе школске године	Употреба дигиталних уџбеника, е учионица, коришћење интернета

Решавање проблема	Техничка и научна открића, географска открића, средњовековне државе, религије у средњем веку	Друго полугодиште шк.2022/23.г.	Непосредан рад на часу кроз конкретне задатке који се односе на периодизацију прошлости и смештање догађаја, појава и личности у одговарајући временски и просторни концепт
Сарадња	Сви наставни садржаји	Током целе школске године	Сарадња са наставником у усвајању информација на часу, сарадња са осталим ученицима кроз групни рад и рад у паровима, сарадња са наставницима других наставних предмета у повезивању градива из историје са градивом из других предмета
Одговорно учешће у демократском друштву	Средњовековне монархије, апсолутистичке монархије	Друго полугодиште шк.2022/23.г.	Упознавање ученика са основним одликама средњовековног феудалног друштва, облицима државног уређења средњовековних монархија, друштвеним уређењем, поређење апсолутистичких монархија са малобројним средњовековним државама републикама
Одговоран однос према здрављу	Наука и култура народа средњег века, свакодневни живот људи у средњем веку	Током целе школске године	Кроз упознавање ученика са начином живота и застојем у развоју медицине у средњем веку који је довео до великих епидемија куге и других болести које су десетковале средњовековно друштво
Одговоран однос према околини	Наука и култура народа средњег века	Током целе школске године	Упознавање ученика са начином на који су људи у средњем веку кроз пољопривредне активности поштовали природу и природне појаве
Естетичка компетенција	Наука и култура народа средњег века	Током целе школске године	Упознавање са културним, уметничким и градитељским достигнућима народа у средњем веку
Преузимљивост и предузетничка компетенција	Свакодневни живот људи у средњем веку	Током целе школске године	Упознавање са занимањима којима су се људи у средњем веку бавили

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија(који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за целоживотно учење	Основне одлике новог века, индустријске револуције, грађанске револуције, развитак грађанског друштва, узроци и последице првог светског рата	Током целе школске године	Методом дијалога са ученицима, рад на тексту, рад са ученицима на дигиталним садржајима, визуелна метода, поређење појава и предмета из прошлости са садашњим,
Комуникација	Сви наставни садржаји	Током целе школске године	Вербалном методом на часовима, подстицањем ученика да постављају питања наставнику и другим ученицима, групни рад, рад у паровима
Рад са подацима и информацијама	Сви наставни садржаји	Током целе школске године	Непосредан рад на часу уз употребу уџбеника, дигиталних садржаја и других доступних извора информација (интернет)
Дигитална компетенција	сви наставни садржаји	Током целе школске године	Употреба дигиталних уџбеника, е учионица, коришћење интернета
Решавање проблема	Источно питање, балкански ратови, Први светски рат	Друго полугодиште шк.2022/23.г.	Непосредан рад на часу кроз конкретне задатке који се односе на периодизацију прошлости и смештање догађаја, појава и личности у одговарајући временски и просторни концепт, анализа узрока и последица, анализа међународних односа
Сарадња	Сви наставни садржаји	Током целе школске године	Сарадња са наставником у усвајању информација на часу, сарадња са осталим ученицима кроз групни рад и рад у

			паровима, сарадња са наставницима других наставних предмета у повезивању градива из историје са градивом из других предмета
Одговорно учешће у демократском друштву	Развој српске нововековне државе, развој уставности	Друго полугодиште шк.2022/23.г.	Упознавање ученика са настанком српске нововековне државе, њеним уређењем, основним одликама устава, поређење устава Србије са уставима других нововековних држава
Одговоран однос према здрављу	Наука и култура у новом веку	Током целе школске године	Кроз упознавање ученика са начином живота и развитком медицине кроз историју
Одговоран однос према околини	Наука и култура у новом веку	Током целе школске године	Упознавање ученика са разорним дејством многобројних ратова и врста оружја које су у њима коришћене на разарање природе
Естетичка компетенција	Наука и култура у новом веку	Током целе школске године	Упознавање са културним, уметничким и градитељским достигнућима новог века
Предузимљивост и предузетничка компетенција	Свакодневни живот људи у новом веку	Током целе школске године	Упознавање са занимањима којима су се људи у новом веку бавили, добрим и лошим странама развитка индустрије

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија(који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за целоживотно учење	Основне одлике савременог доба, револуције, развитак капиталистичког друштва, узроци и последице другог светског рата,	Током целе школске године	Методом дијалога са ученицима, рад на тексту, рад са ученицима на дигиталним садржајима, визуелна метода, поређење

	међународни односи у 20. и почетком 21. века		појава и предмета из прошлости са садашњим,
Комуникација	Сви наставни садржаји	Током целе школске године	Вербалном методом на часовима, подстицањем ученика да постављају питања наставнику и другим ученицима, групни рад, рад у паровима
Рад са подацима и информацијама	Сви наставни садржаји	Током целе школске године	Непосредан рад на часу уз употребу уџбеника, дигиталних садржаја и других доступних извора информација (интернет)
Дигитална компетенција	сви наставни садржаји	Током целе школске године	Употреба дигиталних уџбеника, е учионица, коришћење интернета
Решавање проблема	Други светски рат, послератно друштво, хладни рат, комунизам и капитализам	Друго полугодиште шк.2022/23.г.	Непосредан рад на часу кроз конкретне задатке који се односе на периодизацију прошлости и смештање догађаја, појава и личности у одговарајући временски и просторни концепт, анализа узрока и последица, анализа међународних односа
Сарадња	Сви наставни садржаји	Током целе школске године	Сарадња са наставником у усвајању информација на часу, сарадња са осталим ученицима кроз групни рад и рад у паровима, сарадња са наставницима других наставних предмета у повезивању градива из историје са градивом из других предмета
Одговорно учешће у демократском друштву	Развој савремених држава и друштава, главне одлике комунистичких и капиталистичких друштава	Друго полугодиште шк.2022/23.г.	Упознавање ученика са развојем демократије и грађанских слобода у 20. Веку као и са радничким покретом, са главним одликама и супротностима капиталистичких и комунистичких друштава
Одговоран однос према здрављу	Наука и култура у новом веку	Током целе школске године	Кроз упознавање ученика са начином живота и развитком медицине кроз историју

Одговоран однос према околини	Наука и култура у новом веку	Током целе школске године	Упознавање ученика са разорним дејством многобројних ратова и врста оружја које су у њима коришћене на разарање природе, са развојем свести о неопходности очувања животне средине и активностима које се у савременом добу предузимају у том циљу
Естетичка компетенција	Наука и култура у савременог доба	Током целе школске године	Упознавање са културним, уметничким и градитељским достигнућима савременог доба
Предузимљивост и предузетничка компетенција	Свакодневни живот људи у савременом добу	Током целе школске године	Упознавање са развојем привреде и науке у савременом добу

ГЕОГРАФИЈА

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
компетенција за учење;	Човек и географија	У току првог и другог полугодишта	Реализовано кроз васпитно-образовни рад са ученицима, уочавање и издвајање основних елемената
одговоран однос према околини	Васиона Атмосфера Човек и клима Светско море Воде на копну Човек и вода	У току првог и другог полугодишта	Реализовано кроз непосредан васпитно-образовни рад са ученицима, уочавањем и издвајањем основних елемената, коришћење различитих наставних средстава

	Биљни и животињски свет на Земљи Угроженост и заштита живог света		
-рад са подацима и информацијама;	Облик и димензије Земље Земљина кретања	У току првог и другог полугодишта	Реализовано кроз непосредан васпитно-образовни рад са ученицима, уочавањем и издвајањем основних елемената, коришћење различитих наставних средстава
- решавање проблема	Вулканизам, земљотреси и стене Унутрашња грађа и рељеф Земље	У току првог и другог полугодишта	Реализовано кроз непосредан васпитно-образовни рад са ученицима, уочавањем и издвајањем основних елемената, коришћењем различитих наставних средстава

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење Комуникација Рад са подацима и информацијама	Географска карта Становништво Насеља Географија Европе	Током целе школске године	Часови редовне наставе; рад у пару, индивидуално
Дигитална компетенција Решавање проблема Сарадња	Друштво и географија		

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
компетенција за учење;	Регија и регионална географија, Природне и друштвене одлике:, Азија, Африка, Северна Америка, Јужна Америка, Аустралија, Поларне области	У току првог и другог полугодишта	Реализовано кроз непосредан васпитно-образовни рад са ученицима, Анализирањем географске карте континента и доношењем закључака
рад са подацима и информацијама;	Друштвене одлике појединих регија		

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење Комуникација Рад са подацима и информацијама Дигитална компетенција Решавање проблема Сарадња	Сви садржаји у 8.разреду: Географски положај, границе и величина Реп. Србије Физичко –географске одлике Србије Друштвено –географск одлике Србије Природна и културна баштина	Током целе школске године	Часови редовне наставе; рад у пару, индивидуално, презентације ученика

Одговоран однос према околини Предузимљивост и предузетничка компетенција	Географија завичаја Срби у региону и дијаспори		
--	---	--	--

МАТЕМАТИКА

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење,	Природни бројеви и дељивост, скупови, Основни појмови геометрије, разломци, Угао, Осна симетрија	Септембар, Новембар, Октобар Децембар-јануар-март-април-мај-јун, Јануар-фебруар-март Мај – јун	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Комуникација	Природни бројеви и дељивост, скупови, основни појмови геометрије, разломци, Угао, осна симетрија	Септембар, Новембар, Октобар Децембар-јануар-март-април-мај-јун, Јануар-фебруар-март Мај – јун	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Рад са подацима и информацијама	Природни бројеви и дељивост, скупови, разломци,	Септембар, Новембар, Октобар	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање

		Децембар-јануар-март-април-мај-јун	-формативно оцењивање
Решавање проблема	Природни бројеви и дељивост, скупови, Основни појмови геометрије, разломци, Угао, Осна симетрија	Септембар, Новембар, Октобар Децембар-јануар-март-април-мај-јун, Јануар-фебруар-март Мај – јун	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Сарадња	Природни бројеви и дељивост, скупови, Основни појмови геометрије, разломци, угао, Осна симетрија	Септембар, Новембар, Октобар Децембар-јануар-март-април-мај-јун, Јануар-фебруар-март Мај – јун	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Дигитална компетенција.	Природни бројеви и дељивост, скупови, Основни појмови геометрије, разломци, Угао, Осна симетрија	Септембар, Новембар, Октобар Децембар-јануар-март-април-мај-јун, Јануар-фебруар-март Мај – јун	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Естетичка компетенција	Основни појмови геометрије, Осна симетрија	Новембар, Мај – јун	праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Разломци, Угао, Осна симетрија	Децембар-јануар-март-април-мај-јун, Јануар-фебруар- март, Мај- јун	праћење -посматрање -сумативно оцењивање

			-формативно оцењивање ланови, припреме за час, педагошка документација
--	--	--	--

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење,	Цели бројеви, Троугао, Рационални бројеви, Четвороугао, Примена рационалних бројева, Површина четвороугла	Септембар-Октобар, Октобар-Новембар-децембар-април-мај, Децембар-јануар, Фебруар-март, Мај - јун	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Комуникација	Цели бројеви, Троугао, Рационални бројеви, Четвороугао, Примена рационалних бројева, Површина четвороугла и троугла	Септембар, Новембар, Октобар Децембар-јануар-март-април-мај-јун, Јануар-фебруар-март Мај - јун	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Рад са подацима и информацијама	Цели бројеви, Рационални бројеви, Примена рационалних бројева,	Септембар, Новембар, Октобар Децембар-јануар-март-април-мај-јун	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење

Решавање проблема	Цели бројеви, Троугао, Рационални бројеви, Четвороугао, Примена рационалних бројева, Површина четвороугла и троугла	Септембар, Новембар, Октобар Децембар-јануар-март-април- мај-јун, Јануар-фебруар-март Мај - јун	-посматрање
Сарадња	Цели бројеви, Троугао, Рационални бројеви, Четвороугао, Примена рационалних бројева, Површина четвороугла и троугла	Септембар, Новембар, Октоб Децембар-јануар-март-април- мај-јун, Јануар-фебруар-март Мај - јунар	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Дигитална компетенција.	Цели бројеви, Троугао, Рационални бројеви, Четвороугао, Примена рационалних бројева, Површина четвороугла и троугла	Септембар, Новембар, Октобар Децембар-јануар-март-април- мај-јун, Јануар-фебруар-март Мај - јун	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Естетичка компетенција	Троугао, Површина четвороугла и троугла	Новембар, Мај - јун	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање

Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Рационални бројеви, Примена рационалних бројева,	Децембар-јануар-март-април-мај-јун, Јануар-фебруар- март, Мај- јун	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
---	--	---	--

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење,	Реални бројеви, Питагорина теорема, Цели алгебарски изрази, Многоугао, Круг, Обрада података	Септембар-октобар, Октобар-Новембар, Новембар-Децембар-март-април, Јануар-фебруар-март, Мај Јун	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Комуникација	Реални бројеви, Питагорина теорема, Цели алгебарски изрази, Многоугао, Круг, Обрада података	Септембар-октобар, Октобар-Новембар, Новембар-Децембар-март-април, Јануар-фебруар-март, Мај Јун	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Рад са подацима и информацијама	Реални бројеви, Цели алгебарски изрази, Круг,	Септембар-октобар, Новембар-Децембар-март-април,	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање

Решавање проблема	Реални бројеви, Питагорина теорема, Цели алгебарски изрази, Многоугао, Круг, Обрада података	Септембар-октобар, Октобар-Новембар, Новембар-Децембар-март-април, Јануар-фебруар-март, Мај Јун	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Сарадња	Реални бројеви, Питагорина теорема, Цели алгебарски изрази, Многоугао, Круг, Обрада података	Септембар-октобар, Октобар-Новембар, Новембар-Децембар-март-април, Јануар-фебруар-март, Мај Јун	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Дигитална компетенција.	Реални бројеви, Питагорина теорема, Цели алгебарски изрази, Многоугао, Круг, Обрада података	Септембар-октобар, Октобар-Новембар, Новембар-Децембар-март-април, Јануар-фебруар-март, Мај Јун	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Естетичка компетенција	Питагорина теорема,, Обрада података	Октобар-Новембар, Јун	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Цели алгебарски изрази, Круг,	Новембар-Децембар-март-април, Мај	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин праћења реализације
Компетенција за учење,	Сличност, Тачка, права и раван, Линеарне једначине, системи линеарних једначина, Призма, пирамида, Линеарна функција, Ваљак, купа, лопта	Септембар, Октобар, Октобар-Новембар-март-април, Децембар-јануар, Фебруар-март, Април- Мај	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Комуникација	Сличност, Тачка, права и раван, Линеарне једначине, системи линеарних једначина, Призма, пирамида, Линеарна функција, Ваљак, купа, лопта	Септембар, Октобар, Октобар-Новембар-март-април, Децембар-јануар, Фебруар-март, Април- Мај	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Рад са подацима и информацијама	Сличност, Линеарне једначине, системи линеарних једначина, Линеарна функција,	Септембар, Октобар-Новембар-март-април, Фебруар-март,	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење
Решавање проблема	Сличност, Тачка, права и раван, Линеарне једначине, системи линеарних једначина, Призма, пирамида, Линеарна функција,	Септембар, Октобар, Октобар-Новембар-март-април, Децембар-јануар, Фебруар-март, Април- Мај	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање

	Ваљак,купа,лопта		
Сарадња	Сличност, Тачка, права и раван, Линеарне једначине, системи линеарних једначина, Призма, пирамида, Линеарна функција, Ваљак,купа,лопта	Септембар, Октобар, Октобар-Новембар-март-април, Децембар-јануар, Фебруар-март, Април- Мај	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Дигитална компетенција.	Сличност, Тачка, права и раван, Линеарне једначине, системи линеарних једначина, Призма, пирамида, Линеарна функција, Ваљак,купа,лопта	Септембар, Октобар, Октобар-Новембар-март-април, Децембар-јануар, Фебруар-март, Април- Мај	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Естетичка компетенција	Тачка, права и раван	Октобар,	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Линеарне једначине, системи линеарних једначина, Линеарна функција,	Октобар-Новембар-март-април, Фебруар-март,	Контролна вежба , писмено и усмено одговарање -праћење -посматрање -сумативно оцењивање -формативно оцењивање

ФИЗИКА

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за Учење	Кретање у свакодневном животу. Релативност кретања Појмови и величине којима се описује кретање (путања, пут, време, брзина...)	Септембар, октобар	Демонстрација , Оглед, Е учioniвца
Рад са подацима и Информацијама	Сила. Узајамно деловање тела у непосредном додиру и последице таквог деловања. Сила као мера узајамног деловања двата тела, правац и смер деловања Узајамно деловање двата тела који нису у непосредном додиру (гравитационо) Електрично деловање. Магнетно деловање	Новембар, децембар	
Дигитална Компетенција			
Комуникација	Мерење. Основне и изведене физичке величине и њихове јединице. Међународни систем мера. Мерење, мерила и инструменти мерења дужине Лабораторијска вежба: мерење димензија малих тела лењиром са милиметарском поделом Мерење површине и запремине	Јануар , фебруар	
Преузимљивост и оријентација ка предузетништву			
Решавање проблема	Маса и густина Инертност тела. Закон инерције (I Њутнов закон механике) Маса тела на основу појма о инертности и узајамног деловања тела Маса и тежина као различити појмови Густина тела	Март , април	

	Притисак Притисакчврстихтела.Притисак у мирнојтечности. Хидростатички притисак Спојенисудови	Мај , јун	
--	---	-----------	--

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за Учење Рад са подацима и Информацијама Дигитална Компетенција Комуникација	Сила и кретање. Сила као узрок промене брзине тела. Појам убрзања. Успостављање везе између силе, масе тела и убрзања. Други Њутнов закон. Динамичко мерење силе. Равномерно променљиво праволинијско кретање. Интензитет, правац и смер брзине и убрзања. Тренутна и средња брзина тела. Зависност брзине и пута од времена при равномерно променљивом праволинијском кретању.	Септембар, октобар	Демонстрација , Оглед, Е учионивца
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву Решавање проблема	Кретање тела под дејством Земљине гравитационе силе Убрзање при кретању тела под дејством силе теже. Галилејев оглед. Слободно падање тела, бестежинско стање. Хитац навише и хитац наниже. Силе трења и силе отпора средине (трење мировања, клизања и котрљања). Утицај	Новембар, децембар	

	ових сила на кретање тела		
	Равнотежа тела Деловање две силе на тело дуж истог правца. Појам и врсте равнотеже тела. Полуга, момент силе. Равнотежа полуге и њена примена. Сила потиска у течности и гасу. Архимедов закон и његова примена. Пливање и тоњење тела.	Децембар ,Јануар , фебруар	
	Механички рад и енергија.Снага Механички рад. Рад силе. Рад силе теже и силе трења. Квалитативно увођење појма механичке енергије тела. Кинетичка енергија тела. Потенцијална енергија. Гравитациона потенцијална енергија тела. Веза између промене механичке енергије тела и извршеног рада. Закон о одржању механичке енергије. Снага. Коефицијент корисног дејства	Март , април	
	Топлотне појаве Топотно ширење тела. Појам и мерење температуре	Мај , јун	

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
----------------------------------	--	-------------------	-------------------

<p>Компетенција за Учење</p> <p>Рад са подацима и Информацијама</p> <p>Дигитална Компетенција</p> <p>Комуникација</p>	<p>Осцилације и таласи Појмови и величине којима се описује осциловање тела (амплитуда, период, фреквенција). Закон о одржању механичке енергије при осциловању тела.</p> <p>Таласно кретање (механички талас). Основни параметри којима се описује таласно кретање (таласна дужина, фреквенција, брзина).</p> <p>Звук. Карактеристике звука и звучна резонанција.</p>	<p>Септембар</p>	<p>Демонстрација , Оглед, Е учионивца</p>
<p>Предузимљивост и оријентација ка предузетништву</p> <p>Решавање проблема</p>	<p>Светлосне појаве Светлост (основни појмови). Праволи-нијско про-стирање светлости (сенка и полусенка, пом-рачење Сунца и Месеца).Закон одбијања светлости. Равна и сферна огледала и конструкција ликова предмета.</p> <p>Брзина светлости у различитим срединама. Индекс прела-мања и закон преламања светлости. Тотална рефлексија.</p> <p>Преламање свет-лости кроз призму и сочива. Одређивање положаја ликова код сочива. Оптички инструменти. Лупа и микроскоп.</p>	<p>Октобар , новембар</p>	
	<p>Електрично поље Наелектрисавање тела. Елементарна количина наелектрисуња. Закон о одржању количине наелектрисуња. Узајмно деловање наелектрисаних тела.</p>	<p>Децембар</p>	

	<p>Кулонов закон. Електрично поље (линије сила, хомогено и нехомогено поље). Рад силе електричног поља. Напон. Веза напона и јачине хомогеног електричног поља. Електричне појаве у атмосфери.</p>		
	<p>Електрична струја Електрична струја (једносмерна, наизменична). Услови за настајање електричне струје и извори струје (ЕМС). Мерење електричне струје и напона. Електрична отпорност проводника. Проводници и изолатори. Омов закон за део струјног кола. Рад и снага електричне струје. Џул-Ленцов закон. Омов закон за цело струјно коло. Везивање отпорника. Електрична струја у течностима и гасовима Потенцијална енергија. Гравитациона потенцијална енергија тела. Веза између промене механичке енергије тела и извршеног рада. Закон о одржању механичке енергије. Снага. Коефицијент корисног дејства</p>	<p>фебруар ,Март , април</p>	
	<p>Магнетно поље Магнетно поље сталних магнета. Магнетно поље Земље. Магнетно поље електричне струје. Дејство магнетног поља на струјни проводник. Допринос Николе Тесле и Михајла</p>	<p>Април, Мај , јун</p>	

	<p>Путина развоју науке о електромагнетним појавама и њиховој примени.</p> <p>Демонстрациони огледи. Линије сила магнетног поља потковичастог магнета и магнетне шипке. Магнетна игла и школски компас. Ерстедов оглед. Електромагнет. Узајамно деловање два паралелна проводника кроз које протиче струја.</p>		
--	---	--	--

ХЕМИЈА

СЕДМИ И ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	<p>Хемија као експериментална наука и хемија у свету око нас (7. разред)</p> <p>Хемија као експериментална наука и хемијска лабораторија (7. разред)</p> <p>Атоми и хемијски елементи (7. разред)</p>	<p>септембар 2022.</p> <p>септембар 2022.</p> <p>октобар 2022.</p> <p>септембар и октобар 2022.</p>	- ученици се поступно оспособљавају за учење основних карактеристика опште хемије, неорганске хемије, органске хемије, биохемије и зелене хемије и усвајају хемијске термине, примењујући различите методе рада.

Метали, оксиди и хидроксиди (8. разред)	октобар и новембар 2022.	- тумаче текстове задатака и исте решавају користећи калкулаторе и схематске приказе.
Неметали, оксиди и киселине (8. разред)	новембар и децембар 2022.	- у групном и индивидуалном облику рада изводе експерименталне вежбе и описују уочене физичке/хемијске промене супстанци.
Соли (8. разред)	децембар и јануар 2021.	- читају једначине хемијских реакција, исте изједначавају и изводе неопходна стехиометријска израчунавања.
Молекули елемената и једињења, јони и јонска једињења (7. разред)	децембар 2022.	
Органска једињења и њихова општа својства (8. разред)	децембар 2022., јануар и фебруар 2023.	
Угљоводоници (8. разред)	фебруар и март 2023. март 2023.	
Хомогене и хетерогене смеше (7. разред)	март и април 2023.	
Органска једињења са кисеоником (8. разред)	април 2023.	
Хемијске реакције и хемијска једињења (7. разред)	април и мај 2023.	
Израчунавања у хемији (7. разред)	мај 2023.	
Биолошки важна органска једињења (8. разред)	мај и јун 2023.	
Заштита животне средине и зелена хемија (8. разред)		

	Водоник и кисеоник и њихова једињења (7. разред)		
Естетичка компетенција	Угљоводоници Органска једињења с кисеоником Хемијске реакције и хемијска једињења	децембар 2022., јануар и фебруар 2023. март 2023. март и април 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - коришћење модела атома за представљање хемијских веза и једноставнијих хемијских реакција (анализа и синтеза) - модели атома (калотни модел) – дигитални уџбеник.
Комуникација	Хемија као експериментална наука и хемија у свету око нас (7. разред) Хемија као експериментална наука и хемијска лабораторија (7. разред) Атоми и хемијски елементи (7. разред) Метали, оксиди и хидроксиди (8. разред) Неметали, оксиди и киселине (8. разред) Соли (8. разред) Молекули елемената и једињења, јони и јонска једињења (7. разред) Органска једињења и њихова општа својства (8. разред) Угљоводоници (8. разред)	септембар 2022. септембар 2022. октобар 2022. септембар и октобар 2022. октобар и новембар 2022. новембар и децембар 2022. децембар 2022. и јануар 2023. децембар 2022. децембар 2022., јануар и фебруар 2023. фебруар и март 2023. март 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - усмена комуникација – хемијски термини. - описивање хемијских појава одговарајућом хемијском терминологијом.

	<p>Хомогене и хетерогене смеше (7. разред) Органска једињења са кисеоником (8. разред)</p> <p>Хемијске реакције и хемијска једињења (7. разред)</p> <p>Израчунавања у хемији (7. разред)</p> <p>Биолошки важна органска једињења (8. разред)</p> <p>Заштита животне средине и зелена хемија (8. разред)</p> <p>Водоник и кисеоник и њихова једињења (8. разред)</p>	<p>март и април 2023.</p> <p>април 2023.</p> <p>април и мај 2023.</p> <p>мај 2023.</p> <p>мај и јун 2023.</p> <p>мај и јун 2023.</p> <p>мај и јун 2023.</p>	
Одговоран однос према околини	<p>Хемија као експериментална наука и хемија у свету око нас (7. разред)</p> <p>Атоми и хемијски елементи (7. разред)</p> <p>Неметали, оксиди и киселине (8. разред)</p> <p>Хомогене и хетерогене смеше (7. разред)</p> <p>Соли (8. разред)</p>	<p>септембар и октобар 2022.</p> <p>октобар и новембар 2022.</p> <p>октобар и новембар 2022.</p> <p>фебруар и март 2023.</p> <p>новембар и децембар 2022.</p>	<p>- објашњење и правилно руковање супстанцама на основу пиктограма.</p> <p>- правилно руковање и одлагање хемијског отпада.</p> <p>- негативне последице загађења животне средине по околину (вода, ваздух и земљиште).</p> <p>- методе заштите животне средине.</p>

	Заштита животне средине и зелена хемија (8. разред)	мај и јун 2023.	
Одговоран однос према здрављу	<p>Метали, оксиди и хидроксиди (8. разред)</p> <p>Неметали, оксиди и киселине (8. разред)</p> <p>Атоми и хемијски елементи (7. разред)</p> <p>Молекули елемената и једињења, јони и јонска једињења (7. разред)</p> <p>Органска једињења са кисеоником (8. разред)</p> <p>Хомогене и хетерогене смеше (7. разред)</p> <p>Заштита животне средине и зелена хемија (8. разред)</p>	<p>септембар и октобар 2022.</p> <p>октобар и новембар 2022.</p> <p>октобар и новембар 2022.</p> <p>децембар 2022. и јануар 2023.</p> <p>март 2023.</p> <p>март 2023.</p> <p>мај и јун 2023.</p>	<p>- на основу пиктограма правилно рукује хемикалијама</p> <p>- последице загађења животне средине (ефекат стаклене баште) и развој модерних болести.</p>
Рад са подацима и информацијама	Водоник и кисеоник и њихова једињења (7. разред)	мај и јун 2023.	- дигитални уџбеник, часопис (национална географија), интернет ...
Решавање проблема	Органска једињења и њихова општа својства (8. разред)	децембар 2022.	- проналажење решења за постављени проблем (рачунски

	<p>Угљоводоници (8. разред)</p> <p>Хомогене и хетерогене смеше (7. разред)</p> <p>Хемијске реакције и хемијска једињења (7. разред)</p> <p>Органска једињења с кисеоником (8. разред)</p> <p>Израчунавања у хемији (7. разред)</p> <p>Водоник и кисеоник и њихова једињења (8. разред)</p>	<p>децембар 2022., јануар и фебруар 2023.</p> <p>фебруар и март 2023.</p> <p>март и април 2023.</p> <p>март 2023.</p> <p>април 2023.</p> <p>мај и јун 2023.</p>	<p>задатак, једначину хемијске реакције и проверавање података на основу експерименталног рада).</p> <p>- повезивање са личним искуством и животним ситуацијама.</p>
Сарадња	<p>Хемија као експериментална наука и хемија у свету око нас (7. разред)</p> <p>Хемија као експериментална наука и хемијска лабораторија (7. разред)</p> <p>Метали, оксиди и хидроксици (8. разред)</p> <p>Неметали, оксиди и киселине (8. разред)</p> <p>Соли (8. разред)</p>	<p>септембар 2022.</p> <p>септембар и октобар 2022.</p> <p>септембар и октобар 2022.</p> <p>октобар и новембар 2022.</p> <p>новембар и децембар 2022.</p> <p>октобар и новембар 2022.</p>	<p>- на часовима утврђивања пишу једначине хемијских реакција и исте изједначавају.</p> <p>- анализа текстова/зadataка у којима је проблем решен сарадњом.</p> <p>- подела задатака по нивоима знања (групни рад или рад у пару).</p> <p>- поштују правила рада и поделу задатака у току извођења лабораторијских вежби.</p> <p>- изводе једноставна и сложена стехиометријска израчунавања.</p>

	<p>Атоми и хемијски елементи (7. разред)</p> <p>Угљоводоници (8. разред)</p> <p>Молекули елемената и једињења, јони и и јонске једињења (8. разред)</p> <p>Хемијске реакције и хемијска једињења (8. разред)</p> <p>Водоник и кисеоник и њихова једињења (8. разред)</p>	<p>децембар 2022., јануар и фебруар 2023.</p> <p>децембар 2022. и јануар 2023.</p> <p>март и април 2023.</p> <p>мај и јун 2023.</p>	
Дигитална компетенција	<p>Атоми и хемијски елементи (7. разред)</p> <p>Соли (8. разред)</p> <p>Молекули елемената и једињења, јони и јонска једињења (7. разред)</p> <p>Хомогене и хетерогене смеше (7. разред)</p> <p>Водоник и кисеоник и њихова једињења (7. разред)</p> <p>Заштита животне средине и зелена хемија (8. разред)</p>	<p>октобар и новембар 2022.</p> <p>новембар и децембар 2022.</p> <p>децембар 2022., јануар и фебруар 2023.</p> <p>фебруар и март 2023.</p> <p>мај и јун 2023.</p> <p>мај 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коришћење дигиталног уџбеника. - коришћење одговарајућих видео-записа са youtuba-а.

7. и 8. разред

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који нису реализовани)	Разлог нереализације
Компетенција за учење	Соли (7. разред)	- због изненадног прекида школске године ниједан сегмент наставне теме није реализован (писање једначина, добијање соли, дисоцијације соли и хидролиза).
Комуникација	Соли (7. разред)	- због изненадног прекида школске године ученици нису научили хемијске термине наставне теме.
Сарадња	Соли (7. разред)	- због изненадног прекида наставе ученици нису научили писање и изједначавање једначина за добијања соли (неутрализација) – групни рад приликом извођења експеримента.
Решавање проблема	Соли (7. разред)	- због изненадног прекида наставе ученици нису савладали писање различитих хемијских једначина за добијање соли на основу назива или написане формуле.
Одговоран однос према околини	Угљоводоници (8. разред)	- огледи предвиђени наставним планом и програмом нису реализовани због употребе штетних хемикалија по животну средину (лако испарљиве супстанце непријаног мириса).
Одговоран однос према здрављу	Органска једињења и њихова општа својства (8. разред)	-огледи предвиђени наставним планом и програмом нису реализовани због штетности хемикалија по здравље и неадекватне заштите (дигестор и заштитне маске).

БИОЛОГИЈА

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	Порекло и разноврсност живота	Септембар, октобар, новембар 2022.	Рад у пару, усмено, цртежи, практични рад, презентација, наставни листић
	Јединство грађе и функције као основа живота	Децембар 2022., јануар, фебруар 2023.	Рад у пару, усмено, презентација, наставни листић
	Наслеђивање и еволуција	Март, април 2023.	Презентација, рад у пару, усмено, цртежи, шеме, модели
	Живот у екосистему	Април, мај 2023.	Рад у пару, наставни листић, презентација
	Човек и здравље	Мај, јун 2023.	Презентација, рад у пару, усмено
Дигитална компетенција	Порекло и разноврсност живота	Септембар, октобар, новембар 2022.	Рад у пару, практични рад, презентација
	Јединство грађе и функције као основа живота	Децембар 2022., јануар, фебруар 2023	Индивидуално, презентација, практични рад
	Наслеђивање и еволуција	Март, април 2023	Презентација, рад у пару, усмено

	Живот у екосистему	Април , мај 2023	Рад у пару, усмено презентација
	Човек и здравље	Мај, јун 2023	Презентација, рад у пару
Одговоран однос према окоolini	Јединство грађе и функције као основа живота	Децембар 2022., јануар, фебруар 2023	Рад у пару, презентација, практични рад
	Живот у екосистему	Април , мај 2023	Презентација, рад у пару, усмено
Естетичка	Порекло и разноврсност живота	Септембар,октобар, новембар 2022.	Рад у пару,групни, пано, практични рад, презентација
	Јединство грађе и функције као основа живота	Децембар 2022., јануар, фебруар 2023	Рад у пару, усмено, практични рад
	Наслеђивање и еволуција	Март, април 2023	Презентација, рад у пару, цртежи, усмено
Одговоран однос према здрављу	Човек и здравље	Мај, јун 2023.	Презентације, групни рад, пројекти, усмено, наставни листић
Комуникација	Порекло и разноврсност живота	Септембар,октобар, новембар 2022.	Рад у пару, усмено, практични рад, презентација, наставни листић
	Јединство грађе и функције као основа живота	Децембар 2022., јануар, фебруар 2023	Рад у пару, усмено, презентација, практични рад
	Наслеђивање и еволуција	Март, април 2023	Презентација, рад у пару, наставни листић

	Живот у екосистему	Април , мај 2023	Рад у пару, групни, усмено, презентација, наставни листић
	Човек и здравље	Мај, јун 2023	Презентација, рад у пару, усмено, пано
Сарадња	Порекло и разноврсност живота	Септембар, октобар, новембар 2022.	Рад у пару, групни, усмено, практични рад, презентација, наставни листић
	Јединство грађе и функције као основа живота	Децембар 2022, јануар, фебруар 2023	Рад у пару, индивидуални, презентација, практични рад, пано, цртеж
	Наслеђивање и еволуција	Март, април 2023	Презентација, рад у пару, цртеж, наставни листић
	Живот у екосистему	Април , мај 2023	Групни рад, презентација
	Човек и здравље	Мај, јун 2023	Презентација, рад у пару, пано

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
----------------------------------	--------------------------------------	-------------------	-------------------

Компетенција за учење	Јединство грађе и функције као основа живота: Једноћелијски , колонијални и вишећелијски организми	Септембар, октобар 2022.	На часовима, презентације, групни рад, цртеж, рад у пару
	Јединство грађе и функције као основа живота: Исхрана, дисање, транспорт супстанци, кретање, размножавање, чула	Октобар, новембар 2022.	Рад у пару, презентација, цртежи, н.листић, усмено
	Живот у екосистему	Фебруар, март 2023	Презентација, групни рад
Комуникација	Јединство грађе и функције као основа живота: Исхрана, дисање, транспорт супстанци, кретање, размножавање, чула	Октобар, новембар 2022.	Рад у пару, презентација, групни рад, цртежи, н.листић, усмено
	Живот у екосистему	Фебруар, март 2023	Презентација, групни рад, н-листић, рад у пару
	Наслеђивање и еволуција	Март, април 2023.	Презентације, рад у групи, цртеж
Сарадња	Јединство грађе и функције као основа живота: Исхрана, дисање, транспорт супстанци, кретање, размножавање, чула	Октобар, новембар 2022.	Рад у пару, групни, презентација, цртеж, н.листић
	Човек и здравље: Обољења која изазивају и преносе бактерије, животиње	Мај 2023.	Презентације, пројекти, групни рад
Дигитална	Јединство грађе и функције као основа живота: Исхрана, дисање, транспорт супстанци, кретање, размножавање, чула	Новембар, децембар 2022.	Презентација, групни рад, цртежи, н.листић, усмено

	Човек и здравље: Обољења која изазивају и преносе бактерије, животиње	Мај 2023.	Презентације, пројекти, групни рад
Естетичка	Живот у екосистему	Фебруар, март 2023.	Презентација, групни рад, н. листић, шеме
Рад са подацима	Порекло и разноврсност живота : Класификација организама, Дрво живота	Април 2023.	Практични рад-пано, презентација, рад у пару
Одговоран однос према здрављу	Човек и здравље: Путеви преношења болести, Повреде тела и прва помоћ, зависност од алкохола	Мај 2023.	Презентације, пројекти

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који нису реализовани)	Разлог нереализације
Одговоран однос према здрављу	Човек и здравље (Зависност од алкохола-узроци и последице, Превенција и понашање у складу са климатским променама)	Ранији завршетак наставе.

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације

Компетенција за учење	Наслеђивање и еволуција	Септембар 2022.	На часовима, усмено, цртеж, шеме, презентације, групни рад, н.листићи
	Јединство грађе и функције као основа живота	Октобар, новембар, децембар 2022.	Рад у пару, презентација, усмено, цртеж, групни рад, н.листићи
	Порекло и разноврсност живог света	Децембар 2022, јануар, фебруар 2023	Презентација, усмено, цртеж, групни рад, н.листићи
	Живот у екосистему	Фебруар, март, април, мај 2023.	Индивидуални рад, усмено, цртеж, шеме, презентације, групни рад
	Човек и здравље	Мај, јун 2023.	Презентација, усмено, цртеж, групни рад, н.листићи
Комуникација	Наслеђивање и еволуција	Септембар 2022.	Рад у пару, презентација, н.листићи, усмено
	Јединство грађе и функције као основа живота	Октобар, новембар, децембар 2022.	Презентација, групни рад, цртежи, н.листићи
	Порекло и разноврсност живог света	Децембар 2022, јануар, фебруар 2023	Презентације, рад у групи, н.листићи, цртеж, шеме
	Живот у екосистему	Фебруар, март, април, мај 2023.	Индивидуални рад, усмено, цртеж, шеме, презентације, групни рад
	Човек и здравље	Мај, јун 2023	Усмено, цртеж, шеме, презентације, групни рад
Сарадња	Наслеђивање и еволуција	Септембар 2022.	Рад у пару, групни, презентација
	Јединство грађе и функције као основа живота	Октобар, новембар, децембар 2022.	Презентације, групни рад, у пару, н.листићи

	Порекло и разноврсност живог света	Децембар 2022, јануар, фебруар 2023	Презентација, групни рад, цртежи, н.листић
	Живот у екосистему	Фебруар, март, април, мај 2023.	Цртеж, шеме, презентације, групни рад
	Човек и здравље	Мај, јун 2023	Презентација, рад у пару, усмено, цртежи, н.листић
Дигитална	Наслеђивање и еволуција	Септембар 2022.	Презентација, групни рад
	Јединство грађе и функције као основа живота	Октобар, новембар, децембар 2022.	Презентације, рад у пару, н.листић
	Порекло и разноврсност живог света	Децембар 2022, јануар, фебруар 2023.	презентације, групни рад, у пару
	Живот у екосистему	Фебруар, март, април, мај 2023.	Презентације, рад у пару, н.листић
	Човек и здравље	Мај, јун 2023	Презентације, рад у пару
Естетичка	Наслеђивање и еволуција	Септембар 2022.	Презентација, групни рад, индивидуални, цртеж
	Јединство грађе и функције као основа живота	Октобар, новембар, децембар 2022.	Презентација, групни рад, индивидуални, цртеж
Рад са подацима	Наслеђивање и еволуција	Септембар 2022	Цртж, презентација, рад у пару
	Јединство грађе и функције као основа живота	Октобар, новембар, децембар 2022.	Презентације, рад у пару, н.листић
	Порекло и разноврсност живог света	Децембар 2022, јануар, фебруар 2023.	Презентација, групни рад, цртежи, н.листић
	Живот у екосистему	Фебруар, март, април, мај 2023	Цртеж, шеме, презентације, групни рад
Решавање проблема	Наслеђивање и еволуција	Септембар 2022	Усмено, групни рад,

	Јединство грађе и функције као основа живота	Октобар, новембар, децембар 2022.	Рад у пару, презентација, групни рад, н.листић
	Порекло и разноврсност живог света	Децембар 2022, јануар, фебруар 2023.	Групни рад, цртежи, н.листић
	Живот у екосистему	Фебруар, март, април, мај 2023.	Рад у пару, шема
Одговоран однос према здрављу	Човек и здравље	Мај 2023.	Рад у пару, н.листић

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који нису реализовани)	Разлог нереализације
Одговоран однос према здрављу	Човек и здравље (Последице болести зависности-наркоманија)	Ранији завршетак наставе.

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	Јединство грађе и функције као основа живота	Септембар, октобар, новембар 2022.	Рад у пару, усмено, слике, шеме, презентација, наставни листић
	Човек и здравље	Децембар 2022., јануар 2023.	Рад у пару, усмено, презентација, наставни листић

	Порекло и разноврсност живота	Фебруар 2023.	Презентација, рад у пару, усмено, цртежи, шеме, модели
	Наслеђивање и еволуција	Фебруар, март 2023.	Рад у пару, наставни листић, презентација
	Живот у екосистему	Март, април, мај 2023.	Презентација, рад у пару, усмено
Дигитална компетенција	Јединство грађе и функције као основа живота	Септембар, октобар, новембар 2022.	Индивидуално, практични рад, презентација
	Човек и здравље	Децембар 2022, јануар 2023	Индивидуално, презентација, практични рад
	Порекло и разноврсност живота	Фебруар 2023.	Презентација, рад у пару, усмено, слике, шеме
	Наслеђивање и еволуција	Фебруар, март 2023.	Индивидуално, практични рад, презентација
	Живот у екосистему	Март, април, мај 2023.	Презентација, рад у пару
Одговоран однос према околини	Јединство грађе и функције као основа живота	Септембар, октобар, новембар 2022.	Индивидуално, практични рад, презентација
	Живот у екосистему	Март, април, мај 2023.	Презентација, рад у пару, усмено
Естетичка	Јединство грађе и функције као основа живота	Септембар, октобар, новембар 2022.	Рад у пару, групни, пано, практични рад, презентација
	Порекло и разноврсност живота	Фебруар 2023.	Рад у пару, усмено, практични рад

	Наслеђивање и еволуција	Фебруар, март 2023.	Презентација, рад у пару, цртежи, усмено
Одговоран однос према здрављу	Човек и здравље	Децембар 2022, јануар 2023	Презентације, групни рад, пројекти, усмено, наставни листић
Комуникација	Јединство грађе и функције као основа живота	Септембар, октобар, новембар 2022.	Рад у пару, усмено, практични рад, презентација, наставни листић
	Порекло и разноврсност живота	Фебруар 2023.	Рад у пару, усмено, презентација, практични рад
	Наслеђивање и еволуција	Фебруар, март 2023.	Презентација, рад у пару, наставни листић
	Човек и здравље	Децембар 2022, јануар 2023	Рад у пару, групни, усмено, презентација, наставни листић
	Живот у екосистему	Март, април, мај 2023.	Презентација, рад у пару, усмено, пано
Сарадња	Јединство грађе и функције као основа живота	Септембар, октобар, новембар 2022.	Рад у пару, групни, усмено, практични рад, презентација, наставни листић
	Порекло и разноврсност живота	Фебруар 2023.	Рад у пару, индивидуални, презентација, практични рад, пано, цртеж
	Наслеђивање и еволуција	Март, април 2023	Презентација, рад у пару, цртеж, наставни листић

	Човек и здравље	Децембар 2022, јануар 2023	Групни рад, презентација
	Живот у екосистему	Март, април, мај 2023.	Презентација, рад у пару, пано
Рад са подацима и информацијама	Јединство грађе и функције као основа живота	Септембар, октобар, новембар 2022.	Рад у пару, групни, усмено, практични рад, презентација, наставни листић
	Порекло и разноврсност живота	Фебруар 2023.	Рад у пару, индивидуални, презентација, практични рад, пано, цртеж
	Живот у екосистему	Март, април, мај 2023.	Групни рад, презентација
Решавање проблема	Наслеђивање и еволуција	Март, април 2023	Презентација, рад у пару, цртеж, наставни листић
	Живот у екосистему	Март, април, мај 2023.	Групни рад, презентација

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за целоживотно учење	Сви наставни садржаји	Целе школске године	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе и технике , различите изворе знања јасни захтеви, инсистирање на примени знања
Одговоран однос према околини;	Животно и радно окружење Саобраћај Техничка и дигитална писменост Ресурси и производња	Целе школске године	Уредно и безбедно радно окружење Прављење плана управљања отпадом Истицање значаја технологија и превозних средстава која не загађују животну средину
Одговорно учешће у демократском друштву	Животно и радно окружење Ресурси и производња Саобраћај	Прво полугодиште	Истицање улоге технике, технологије и иновација у развоју заједнице и њихово повезивање Истицање значаја поштовања саобраћајних правила где је ученик пешак, бициклиста, путник у возилу као и поштовања других учесника Поштовање правила понашања на часу, као и других ученика

			Истицање и похваљивање ученика који показују иницијативу и јасну оријентацију ка остваривању циљева и постизању успеха
Естетичка компетенција	Ресурси и производња Конструкторско моделовање	Друго полугодиште	Дизајнирање једноставних модела
Комуникација	Сви наставни садржаји – усмена комуникација на часу Техничка и дигитална писменост	Целе школске године	Од ученика се захтева јасно и прецизно исказивање мисли и идеја Ученици редстављају идеје и планове за акције које предузимају користећи савремену информационо-комуникациону технологију и софтвер
Одговоран однос према здрављу	Животно и радно окружење	септембар	Ученик се обучава да правилно и безбедно користи техничке апарате и ИКТ уређаје у животном и радном окружењу. Уредно и безбедно радно окружење

Рад са подацима и информацијама	Техничка и дигитална писменост Конструкторско моделовање	Целе школске године	Ученици самостално проналазе информације потребне за израду предмета/модела користећи ИКТ и интернет сервисе. Преносе податке између ИКТ уређаја, користе интернет сервисе за претрагу и приступање онлајн ресурсима
Решавање проблема	Конструкторско моделовање	Март, април, мај	Ученик израђује модел тако што: самостално проналази информације потребне за израду предмета/модела користећи ИКТ уређаје и Интернет сервисе, одабира материјале и алате за израду предмета/модела, мери, обележава и оцртава предмет/модел, ручно израђује једноставан предмет/модел користећи папир и/или дрво, текстил, кожу и одговарајуће технике, поступке и алате,
Сарадња	Техничка и дигитална писменост Конструкторско моделовање	Целе школске године	Од ученика се захтева да Активно учествују у раду пара или мале групе у складу са својом улогом и показују поштовање према сарадницима, пружају помоћ у раду другим ученицима,

<p>Дигитална компетенција</p>	<p>Техничка и дигитална писменост Дигитални уџбеници – сви наставни садржаји Конструкторско моделовање</p>	<p>Целе школске године</p>	<p>самостално цртају скицом и техничким цртежом једноставнији предмет, преносе податке између ИКТ уређаја, користе текст процесор закреирање докумената, примењују основне поступке обраде дигиталне слике на рачунару, користе програм за обраду текста за креирање документа са графичким елементима, представљају идеје и планове за акције којепредузимају користећи савремену информационо-комуникациону технологију и софтвер, користе интернет сервисе за претрагу и приступање онлајн ресурсима</p>
-------------------------------	--	----------------------------	---

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који нису реализовани)	Разлог нереализације
<p>Предузимљивост и оријентација ка предузетништву</p>	<p>Техничка и дигитална писменост Ресурси и производња Конструкторско моделовање</p>	<p>Скраћење наставне године</p>

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за целоживотно учење	Сви наставни садржаји	Целе школске године	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе и технике , различите изворе знања јасни захтеви, инсистирање на примени знања
Одговоран однос према околини;	Техничка и дигитална писменост Ресурси и производња	Септембар, новембар, децембар, јануар	Повезивање коришћење грађевинских материјала са утицајем на животну средину Реализација активности која указује на важност рециклаже; Образлагање на примеру коришћења обновљивих извора енергије и начине њиховог претварања у корисне облике енергије; Повезивање значаја извођења топлотне изолације са уштедом енергије;

<p>Одговорно учешће у демократском друштву</p>	<p>Животно и радно окружење Ресурси и производња Саобраћај</p>	<p>Септембар, новембар, децембар, фебруар, март</p>	<p>Повезивање неопходности изградње прописне инфраструктуре са безбедношћу учесника у саобраћају; Повезивање коришћење информационих технологија у саобраћајним објектима са управљањем и безбедношћу путника и робе; Демонстрација правилно и безбедно понашање и кретање пешака и возача бицикла на саобраћајном полигону и/или уз помоћ рачунарске симулације Истицање улоге технике, технологије и иновација у развоју заједнице и њихово повезивање Истицање значаја поштовања саобраћајних правила где је ученик пешак, бициклиста, путник у возилу као и поштовања других учесника Поштовање правила понашања на часу, као и других ученика Истицање и похваљивање ученика који показују иницијативу и јасну оријентацију ка остваривању циљева и постизању успеха</p>
<p>Естетичка компетенција</p>	<p>Дигитална и техничка писменост Ресурси и производња Конструкторско моделовање</p>	<p>Новембар, децембар, фрбруар, март, април, мај, јун</p>	<p>Скицирање просторног изгледа грађевинског објекта; 3D приказ грађевинског објекта и унутрашње уређење стана уважавајући потребе савремене културе становања; самостално креирање дигиталне презентације</p>
<p>Комуникација</p>	<p>Сви наставни садржаји – усмена комуникација на часу</p>	<p>Целе школске године</p>	<p>Од ученика се захтева јасно и прецизно исказивање мисли и идеја Ученици редстављају идеје и планове за акције које предузимају користећи савремену информационо- комуникациону технологију и софтвер</p>

	Техничка и дигитална писменост		
--	--------------------------------	--	--

Одговоран однос према здрављу	Животно и радно окружење	септембар	Ученик се обучава да правилно и безбедно користи техничке апарате и ИКТ уређаје у животном и радном окружењу. Уредно и безбедно радно окружење
Рад са подацима и информацијама	Техничка и дигитална писменост Конструкторско моделовање	Целе школске године	Ученици самостално проналазе информације потребне за израду предмета/модела користећи ИКТ и интернет сервисе. Преносе податке између ИКТ уређаја, користе интернет сервисе за претрагу и приступање онлајн ресурсима

Решавање проблема	Конструкторско моделовање	Март, април, мај	<p>Израда модела грађевинског објекта, при чему ученик треба да: самостално/тимски врши избор макете/модела грађевинског објекта и образложи избор;</p> <p>самостално проналази информације о условима, потребама и начину реализације макете/модела користећи ИКТ;</p> <p>креира планску документацију (листуматеријала, редослед операција, процену трошкова) користећи програм заобраду текста;</p> <p>припрема и организује радно окружење одређујући одговарајуће алате, машине и опрему у складу са захтевима апосла и материјалом који се обрађује;</p> <p>израђује макету/модел поштујући принципе економичног искоришћења материјала и рационалног одабира алата и машина примењујући процедуре у складу са принципима безбедности на раду;</p>
Сарадња	Техничка и дигитална писменост Конструкторско моделовање	Целе школске године	<p>Од ученика се захтева да</p> <p>Активно учествују у раду пара или мале групе у складу са својом улогом и показују поштовање према сарадницима, пружају помоћ у раду другим ученицима,</p> <p>учествује у успостављању критеријума за вредновање, процењује свој рад и рад других и предлаже унапређења постојеће макете/модела.</p>

Дигитална компетенција	Техничка и дигитална писменост Дигитални удбеници – сви наставни садржаји Конструкторско моделовање	Целе школске године	скицирање просторног изгледа грађевинског објекта; коришћење рачунарске апликације за техничко цртање, 3D приказ грађевинског објекта и унутрашње уређење стана уважавајући потребе савремене културе становања; самостално креирање дигиталне презентације
------------------------	---	---------------------	---

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који нису реализовани)	Разлог нереализације
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Техничка и дигитална писменост Ресурси и производња Конструкторско моделовање	Скраћење наставне године

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
----------------------------------	--------------------------------------	-------------------	-------------------

Компетенција за целоживотно учење	Сви наставни садржаји	Целе школске године	Ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе и технике , различите изворе знања јасни захтеви, инсистирање на примени знања
Одговоран однос према окоolini;	Животно и радно окружење Ресурси и производња	Целе школске године	Анализа да ли је коришћење одређене познате технике и технологије у складу са очувањем животне средине; истраживање могућности смањења трошкова енергије у домаћинству аргументовање значаја рационалног коришћења расположивих ресурса на Земљи
Одговорно учешће у демократском друштву	Животно и радно окружење Ресурси и производња	септембар	Повезивање развоја машина и њиховог доприноса подизању квалитета живота и рада; повезивање ергономије са здрављем и комфором људи при употреби техничких средстава
Естетичка компетенција	Ресурси и производња Конструкторско моделовање	Друго полугодиште	Израда производа Креирање рекламе за израђени производ;

<p>Комуникација</p>	<p>Сви наставни садржаји – усмена комуникација на часу</p> <p>Техничка и дигитална писменост</p>	<p>Целе школске године</p>	<p>Од ученика се захтева јасно и прецизно исказивање мисли и идеја</p> <p>Ученици представљају идеје и планове за акције које предузимају користећи савремену информационо-комуникациону технологију и софтвер</p>
<p>Одговоран однос према здрављу</p>	<p>Животно и радно окружење</p>	<p>Током целе године</p>	<p>Ученик се обучава да правилно и безбедно користи техничке апарате и ИКТ уређаје у животном и радном окружењу.</p> <p>Уредно и безбедно радно окружење</p> <p>Повезивање ергономије са здрављем и комфором људи при употреби техничких средстава</p>
<p>Рад са подацима и информацијама</p>	<p>Техничка и дигитална писменост Конструкторско моделовање</p>	<p>Целе школске године</p>	<p>Ученици самостално проналазе информације потребне за израду предмета/модела користећи ИКТ и интернет сервисе.</p> <p>Преносе податке између ИКТ уређаја, користе интернет сервисе за претрагу и приступање онлајн ресурсима</p>

Решавање проблема	Конструкторско моделовање	Март, април, мај	Самостално/тимско истраживање и решавање задатог проблема у оквиру пројекта; израда производа у складу са принципима безбедности на раду; тимско представљање идеје, потупка израде и производа; креирање рекламе за израђен производ; е-кореспонденција у складу са правилима и препорукама са циљем унапређења продаје;
Сарадња	Техничка и дигитална писменост Конструкторско моделовање	Целе школске године	Од ученика се захтева да активно учествују у раду пара или мале групе у складу са својом улогом и показују поштовање према сарадницима, пружају помоћ у раду другим ученицима, процењују свој рад и рад других на основу постављених критеријума (прецизност, педантност и сл.).
Дигитална компетенција	Техничка и дигитална писменост Дигитални уџбеници – сви наставни садржаји Конструкторско моделовање	Целе школске године	самостално цртање скицом и техничким цртежом предмета користећи ортогонално и просторно приказивање; коришћење CAD технологије за креирање техничке документације; истицање предности употребе 3D штампе у изради тродимензионалних модела и макета; управљање моделима користећи рачунар; објасни улогу основних компоненти рачунара, таблета, паметних телефона и осталих савремених ИКТ уређаја.

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који нису реализовани)	Разлог нереализације
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Техничка и дигитална писменост Ресурси и производња Конструкторско моделовање	Скраћење наставне године

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за целоживотно учење	Сви наставни садржаји	Целе школске године	Ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе и технике , различите изворе знања јасни захтеви, инсистирање на примени знања

Одговоран однос према околини;	Животно и радно окружење Ресурси и производња Саобраћај	Целе школске године	Истицање важности енергетске ефикасности електричних уређаја у домаћинству; Упоредивање карактеристика електричних и хибридних саобраћајних средстава са конвенционалним; аргументовање значаја рециклаже електронских компоненти акција прикупљања и продаје електронског отпада (Еко школа)
Одговорно учешће у демократском друштву	Животно и радно окружење Ресурси и производња	септембар	Повезивање развоја машина и њиховог доприноса подизању квалитета живота и рада; повезивање ергономије са здрављем и комфором људи при употреби техничких средстава;

Естетичка компетенција	Ресурси и производња Конструкторско моделовање	Друго полугодиште	Дизајнирање производа
------------------------	---	-------------------	-----------------------

Комуникација	Сви наставни садржаји – усмена комуникација на часу Техничка и дигитална писменост	Целе школске године	Од ученика се захтева јасно и прецизно исказивање мисли и идеја Ученици редстављају идеје и планове за акције које предузимају користећи савремену информационо-комуникациону технологију и софтвер
Одговоран однос према здрављу	Животно и радно окружење	Током целе године	анализа опасности од неправилног коришћења електричних апарата и уређаја и упознавање поступака пружања прве помоћи;
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Техничка и дигитална писменост Ресурси и производња Конструкторско моделовање	мај	Креирање документације, развијање и представљање бизнис плана производа;
Рад са подацима и информацијама	Техничка и дигитална писменост Конструкторско моделовање	Целе школске године	Ученици самостално проналазе информације потребне за израду предмета/модела користећи ИКТ и интернет сервисе. Преносе податке између ИКТ уређаја, користе интернет сервисе за претрагу и приступање онлајн ресурсима

Решавање проблема	Конструкторско моделовање	Март, април, мај	Самостално/тимски истраживање и осмишљавање пројекта; креирање документације, развијање и представљање бизнис плана производа; састављање производа према осмишљеном решењу; састављање и управљање једноставним школским роботом или мехатроничким моделом; представљање решење готовог производа/модела;
Сарадња	Техничка и дигитална писменост Конструкторско моделовање	Целе школске године	Од ученика се захтева да активно учествују у раду пара или мале групе у складу са својом улогом и показују поштовање према сарадницима, пружају помоћ у раду другим ученицима, процењују свој рад и рад других на основу постављених критеријума (прецизност, педантност и сл.).
Дигитална компетенција	Техничка и дигитална писменост Дигитални уџбеници – сви наставни садржаји Конструкторско моделовање	Целе школске године	Класификација компоненти ИКТ уређаја према намени; –процена значаја управљања процесима и уређајима помоћу ИКТ; –цртање електричне шеме правилно и користећи симболе; –коришћење софтвера за симулацију рада електричних кола;

			–состављање електромеханичког модела и управљање њиме помоћу интерфејса;
--	--	--	--

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Одговорно учешће у демократском друштву	Безбедно понашање на интернету	децембар	Презентација, задаци
Одговоран однос према здрављу	Коришћење дигиталних уређаја и здравље	јануар	Тимска настава у сарадњи са наставницима физичког васпитања и биологије
Рад са подацима и информацијама	Претраживање интернета	децембар	Пројектне активности, прикупљање информација на задате теме
Дигитална компетенција	Информатика и рачунарство у савременом животу	септембар	Ученици кроз различите активности самостално долазе до закључака на

			који начин нам информатика и рачунарство помажу у савременом животу
--	--	--	---

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Одговорно учешће у демократском друштву	Дигитално насиље	децембар	Ученици самостално пишу своја искуства
Рад са подацима и информацијама	Претраживање интернета и ауторска права	децембар	Пројектне активности, прикупљање информација на задате теме
Дигитална компетенција	Дигитални уређаји и кориснички програми	септембар	Презентација

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Рад са подацима и информацијама	Рад са дељеним документима	децембар	Презентација, практичан рад
Дигитална компетенција	Интернет	новембар	Упознавање ученика са могућностима и начином функционисања интернета кроз презентовање екрана

Комуникација	Електронска пошта	децембар	Практичан рад, прављење и-мејл адресе, правилно писање мејлова
--------------	-------------------	----------	--

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Рад са подацима и информацијама	Сортирање и филтрирање података	октобар	Презентовање екрана Практичан рад ученика
Дигитална компетенција	Креирање радне табеле и унос података	септембар	Практичан рад ученика на креирању табеле
Одговорно учешће у демократском друштву	Заштита личних података	Новембар	Презентовање опасности од неодговорног коришћења личних података

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
Компетенција заучење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника извора при учењу, а у складу са узрастом	Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавали за учење , примењујући различите методе,
Одговоран односпрема околини;	Ходање и трчање у природи Сви наставни садржаји на отвореном простору	Током године	Истицањем значаја боравка начистом ваздуху, у природи, значаја чисте

			природе
Одговорно учешће у демократском друштву	Спортске игре:рукомет	Током године	Поштовањем правила игара Уважавањем противника Коректним односом према свимтакмичарима
Естетичка компетенција	Вежбе обликовања	Током године	Правилним држањем тела, грациозним покретима
Комуникација	Сви наставни садржаји на свим часовима	Током целогодине, на сваком часу	Усменом комуникацијом Инсистирањем на правилном причању – течно, разговетном , изражајном, са правилним редоследом излагања
Одговоран односпрема здрављу	Физичка и здравствена култура	Током године	Истицањем значаја сваке вежбаза здравље ученика Часовима и учионици – правилна исхрана, облачење...
Предузимљивости оријентација ка предузетништву	Елементарне и штафетне игре	Током године	Елементарним играма у којима се захтева предузимљивост и домишљатост – развијањем стратегије за победу
Рад са подацимаи информацијама	Физичка и здравствена култура	Друго полугодиште	Прикупљањем информација очувању здравља – енциклопедије, интернет
Решавање проблема	Штафетне игре	Друго полугодиште	Решавањем проблема – како савладати препреку, како однети победу
Сарадња	Елементарне и штафетне игре	Друго полугодиште	- праведном поделом задатака цијом сарадње у групи, правиланим односом према свим члановима тима
Дигитална компетенција	Физичка и здравствена култура – часови у затвореном простору	Током године децембар	„Покренимо нашу децу“ – вежбањем уз помоћ интернета

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија(који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за целоживотно учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе,
Комуникација	Сви наставни садржаји	Током целе школске године	Правилан изговор гласова, усмена комуникација Инсистирање на правилном причању – течном, разговетном , изражајном, са правилним редоследом излагања
Рад са подацима и информацијама	Физичка и здравствена култура	Друго полугодиште	Прикупљање информација о чувању здравља – енциклопедије, интернет
Дигитална компетенција	Физичка и здравствена култура – часови у затвореном простору	децембар	„Покренимо нашу децу“ – вежбање уз помоћ интернета
Решавање проблема	Штафетне игре	Друго полугодиште	Решавање проблема – како савладати препреку, како однети победу
Сарадња	Елементарне и штафетне игре	Друго полугодиште	- праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи - правилан однос према свим члановима тима
Одговорно учешће у демократском друштву	Спортске игре:кошарка	Током целе школске године	Поштовање правила игара Уважавање противника

			Коректан однос према свим такмичарима
Одговоран однос према здрављу	Физичка и здравствена култура	Током целе школске године	Истицање значаја сваке вежбе за здравље ученика Часови и учионици – правилна исхрана, облачење...
Одговоран однос према околини	Ходање и трчање у природи Сви наставни садржаји на отвореном простору	Током целе школске године	Истицање значаја боравка на чистом ваздуху, у природи, значаја чисте природе
Естетичка компетенција	Вежбе обликовања	Током целе школске године	Правилно држање тела, грациозни покрети
Предузимљивост и предузетничка компетенција	Елементарне и штафетне игре	Током целе школске године	Елементарне игре у којима се захтева предузимљивост и домишљатост – развијање стратегије за победу

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија(који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за целоживотно учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе,
Комуникација	Сви наставни садржаји	Током целе школске године	Правилан изговор гласова, усмена комуникација Инсистирање на правилном причању – течно, разговетном

			, изражајном, са правилним редоследом излагања
Рад са подацима и информацијама	Физичка и здравствена култура	Друго полугодиште	Прикупљање информација о чувању здравља – енциклопедије, интернет
Дигитална компетенција	Физичка и здравствена култура – часови у затвореном простору	децембар	„Покренимо нашу децу“ – вежбање уз помоћ интернета
Решавање проблема	Штафетне игре	Друго полугодиште	Решавање проблема – како савладати препреку, како однети победу
Сарадња	Елементарне и штафетне игре	Друго полугодиште	- праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи - правилан однос према свим члановима тима
Одговорно учешће у демократском друштву	Спортске игре: кошарка	Током целе школске године	Поштовање правила игара Уважавање противника Коректан однос према свим такмичарима
Одговоран однос према здрављу	Физичка и здравствена култура	Током целе школске године	Истицање значаја сваке вежбе за здравље ученика Часови и учионици – правилна исхрана, облачење...
Одговоран однос према околини	Ходање и трчање у природи Сви наставни садржаји на отвореном простору	Током целе школске године	Истицање значаја боравка на чистом ваздуху, у природи, значаја чисте природе
Естетичка компетенција	Вежбе обликовања	Током целе школске године	Правилно држање тела, грациозни покрети
Предузимљивост и предузетничка компетенција	Елементарне и штафетне игре	Током целе школске године	Елементарне игре у којима се захтева предузимљивост и домишљатост – развијање стратегије за победу

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија(који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за целоживотно учење	Сви наставни садржаји – примена различитих техника и извора при учењу, а у складу са узрастом	Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење , примењујући различите методе,
Комуникација	Сви наставни садржаји	Током целе школске године	Правилан изговор гласова, усмена комуникација Инсистирање на правилном причању – течном, разговетном , изражајном, са правилним редоследом излагања
Рад са подацима и информацијама	Физичка и здравствена култура	Друго полугодиште	Прикупљање информација о чувању здравља – енциклопедије, интернет
Дигитална компетенција	Физичка и здравствена култура – часови у затвореном простору	децембар	„Покренимо нашу децу“ – вежбање уз помоћ интернета
Решавање проблема	Штафетне игре	Друго полугодиште	Решавање проблема – како савладати препреку, како однети победу
Сарадња	Елементарне и штафетне игре	Друго полугодиште	- праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи - правилан однос према свим члановима тима
Одговорно учешће у демократском друштву	Спортске игре:кошарка	Током целе школске године	Поштовање правила игара Уважавање противника Коректан однос према свим

			такмичарима
Одговоран однос према здрављу	Физичка и здравствена култура	Током целе школске године	Истицање значаја сваке вежбе за здравље ученика Часови и учионици – правилна исхрана, облачење...
Одговоран однос према околини	Ходање и трчање у природи Сви наставни садржаји на отвореном простору	Током целе школске године	Истицање значаја боравка на чистом ваздуху, у природи, значаја чисте природе
Естетичка компетенција	Вежбе обликовања	Током целе школске године	Правилно држање тела, грациозни покрети
Предузимљивост и предузетничка компетенција	Елементарне и штафетне игре	Током целе школске године	Елементарне игре у којима се захтева предузимљивост и домишљатост – развијање стратегије за победу

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	Le club de ma classe Le club des artistes	Септембар Октобар новембар	ученици се поступно оспособљавају за учење језика , примењујући различите методе, разумевање прочитаног, разумевање и одговарање на питања личне природе

Одговоран однос према околини	Dans le salon de Romain Le climat et les saisons Utilise le français pour la classe de géographie	друго полугодиште	- читање текстова о природи - поруке тестова којима се истиче значај заштите животне средине - развијање љубави према природи - усмено одговарање на питања која се тичу очувања животне средине
	Le club des citadins Ma famille et la negation Utilise le français pour la classe d'EPS Chez Victoire	Прво полугодиште и Друго полугодиште	Разумевање текста, истицање порука – уочавање прихватљивих и неприхватљивих модела понашања -сарађивање у групи приликом заједничких активности
Естетичка компетенција	Utilise le français pour la classe de FLE Indiquer un itinéraire Les prepositions de lieu Dire d'où on vient	Друго полугодиште	Истицање природних лепота, лепоте изражавања, правилно акцентовано изражавање, анализа илустрација
	Présentation et salutation L'article défini et les fournitures scolaires Projet et Mag@dos	Током целе године, на сваком часу	Правилан изговор и писање поздравних речи Усмена комуникација Инсистирање на правилном причању – течно, разветном, изражајном, са правилним редоследом излагања

Одговоран однос према здрављу	Leçon 1 – Brest, 15 heures Les adjectifs qualificatifs et les parties du corps Leçon 2 – Ma famille et la négation Utilise le français pour la classe d'EPS	Прво полугодиште и Друго полугодиште	Разумевање прочитаног Самостално писање краћих састава о здравом животу (о спорту којим се бави) Прављење табеле (рад у групи) са здравим и лошим намирницама
Предузимљивост и орјентација према предузетништву	Projet et Mag@dos Utilise le français pour la classe de FLE	новембар март јун	Тумачење текста, анализа поступака и понашања, начина зараде
	Читање краћих информативних текстова везаних за знаменитости Француске (Les répliques les plus surprenantes de la Tour Eiffel dans le monde, The Champs-Élysées...) Занимљиви текстови о најчувенијим цртаним ликовима из Француске који су познати и ученицима (Wakfu, Pepe le tvoir, Kaeloo)	мај јун	- коришћење различитих извора информација – интернет, дигитални стрипови - избор најзанимљивијих и најбитнијих информација
Решавање проблема	Correction du premier devoir écrit Les exercices grammaticaux Présent des verbes en L'article défini et les fournitures scolaires	април, мај, јун	- проналажење решења за постављени проблем - тумачење текста – како је проблем решен - изнајлажење нових решења проблема - повезивање са личним искуством

Сарадња	Ma famille et la negation Préparation pour le contrôle continu Dire d'où on vient	Друго полугодиште	- групни облик рада, - рад у пару - праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи и пару
Дигитална компетенција	Дигитални уџбеници Мултимедијални садржаји	Током године Септембар Март	Коришћење дигиталних уџбеника Прављење и слање позивница за Дан Франкофоније и за Дан језика

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	Le look de Sarah Le supermarché et le futur simple Les aliments et les boissons	Прво полугодиште Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење језика , примењујући различите методе, разумевање прочитаног, разумевање и одговарање на питања личне природе

Одговоран однос према околини	<p>La géographie et la cuisine française</p> <p>SVT et les paysages français</p> <p>Les animaux de la ferme et les activités</p> <p>Le sport et les Jeux Olympiques</p>	друго полугодиште	<ul style="list-style-type: none"> - читање текстова о природи - поруке тестова којима се истиче значај заштите животне средине - развијање љубави према природи - усмено одговарање на питања која се тичу очувања животне средине
	<p>Accepter ou refuser les activités</p> <p>Les grands nombres et l'interrogation</p>	<p>Прво полугодиште и Друго полугодиште</p>	<p>Разумевање текста, истицање порука – уочавање прихватљивих и неприхватљивих модела понашања</p> <p>-сарађивање у групи приликом заједничких активности</p>
Естетичка компетенција	<p>Félicitation, regret et les magasins</p> <p>Lucas va faire les courses</p> <p>Le deuxième devoir écrit</p>	Друго полугодиште	<p>Истицање природних лепота, лепоте изражавања, правилно акцентовано изражавање, анализа илустрација</p>

	<p>Les chaussures, les accessoires et l'intonation</p> <p>Les adjectifs possessifs</p> <p>Devant la maison de Charlotte</p> <p>Les exercices grammaticaux et lexicaux</p>	Током целе године, на сваком часу	<p>Правилан изговор и писање поздравних речи</p> <p>Усмена комуникација</p> <p>Инсистирање на правилном причању – течно, разговетном, изражајном, са правилним редоследом излагања</p>
Одговоран однос према здрављу	<p>Week – end à la campagne</p> <p>Les sciences physiques et l'architecture en France</p> <p>Les meubles et les comparatifs</p> <p>Correction du deuxième devoir écrit</p>	<p>Прво полугодиште</p> <p>и</p> <p>Друго полугодиште</p>	<p>Разумевање прочитаног</p> <p>Самостално писање краћих састава о здравом животу (о спорту којим се бави)</p> <p>Прављење табеле (рад у групи) са здравим и лошим намирницама</p>
<p>Предузимљивост и орјентација према предузетништву</p>	<p>Projet et Mag@dos</p> <p>Utilise le français pour la classe de FLE</p>	<p>новембар</p> <p>март</p> <p>јун</p>	<p>Тумачење текста, анализа поступака и понашања, начина зараде</p>

	<p>Читање краћих информативних текстова везаних за знаменитости Француске (Les repliques les plus surprenantes de la Tour Eiffel dans le monde, The Champs-Elysees...)</p> <p>Занимљиви текстови о најчувенијим цртаним ликовима из Француске који су познати и ученицима (Wakfu, Pepe le tvor, Kaeloo)</p>	мај јун	<ul style="list-style-type: none"> - коришћење различитих извора информација – интернет, дигитални стрипови - избор најзанимљивијих и најбитнијих информација
Решавање проблема	<p>Lucas va faire les courses</p> <p>Les moyens de transport</p> <p>Les exercices grammaticaux et lexicaux</p>	април, мај, јун	<ul style="list-style-type: none"> - проналажење решења за - - постављени проблем - тумачење текста – како је проблем решен - изналажење нових решења проблема - повезивање са личним искуством
Сарадња	<p>Ma famille et la negation</p> <p>Préparation pour le contrôle continu</p> <p>Dire d'où on vient</p>	Друго полугодиште	<ul style="list-style-type: none"> - групни облик рада, - рад у пару - праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи и пару
Дигитална компетенција	<p>Дигитални уџбеници</p> <p>Мултимедијални садржаји</p>	Током године Септембар Март	<p>Коришћење дигиталних уџбеника</p> <p>Прављење и слање позивница за Дан Франкофоније и за Дан језика</p>

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	<p>Une nouvelle place</p> <p>Exprimer un but, exprimer la nécessité</p> <p>Vivre à la campagne et villes de demain</p>	<p>Прво полугодиште</p> <p>Друго полугодиште</p>	<p>ученици се поступно оспособљавају за учење језика, примењујући различите методе,</p> <p>разумевање прочитаног,</p> <p>разумевање и одговарање на питања личне природе</p>
Одговоран однос према околини	<p>Bilan</p> <p>Vivre à la campagne et villes de demain</p> <p>Projet, exposés des groups</p> <p>Faits divers</p>	<p>друго полугодиште</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читање текстова о природи - поруке тестова којима се истиче значај заштите животне средине - развијање љубави према природи - усмено одговарање на питања која се тичу очувања животне средине
	<p>Au cinema</p> <p>Bilan, Evaluation</p>	<p>Прво полугодиште</p> <p>и</p> <p>Друго полугодиште</p>	<p>Разумевање текста, истицање порука – уочавање прихватљивих и неприхватљивих модела понашања</p> <p>-сарађивање у групи приликом заједничких активности</p>

Естетичка компетенција	<p>Paroles et musique</p> <p>Pour ou contre, télécharger</p> <p>Le refuge, la cause et la conséquence</p>	Друго полугодиште	Истицање природних лепота, лепоте изражавања, правилно акцентовано изражавање, анализа илустрација
Комуникација	<p>Le temps qu'il fait</p> <p>Lettre du Québec</p> <p>Coutumes</p> <p>Bilan</p>	Током целе године, на сваком часу	Правилан изговор и писање поздравних речи Усмена комуникација Инсистирање на правилном причању – течно, разговетном, изражајном, са правилним редоследом излагања
	<p>Sport et nature</p> <p>Le temps qu'il fait</p> <p>On fait du sport</p> <p>Les sports</p>	Прво полугодиште и Друго полугодиште	Разумевање прочитаног Самостално писање краћих састава о здравом животу (о спорту којим се бави)
Предузимљивост орјентација предузетништву	и ка <p>Projet, exposés des groups</p> <p>Pour ou contre, télécharger</p> <p>Randonnée et itinéraire</p>	новембар март јун	Тумачење текста, анализа поступака и понашања, начина зараде

Рад са подацима и информацијама	<p>Читање краћих информативних текстова везаних за градове Француске (Париз, Стразбур, Марсеј...)</p> <p>Занимљиви текстови о најчувенијим франсуским писцима (Оноре де Балзак, Густав Флобер)</p>	мај јун	<p>- коришћење различитих извора информација – интернет, дигитални стрипови</p> <p>- избор најзанимљивијих и најбитнијих информација</p>
	<p>Les problèmes, Les verbes pronominaux</p> <p>Comment tu te sens</p>	април, мај, јун	<p>- проналажење решења за - - постављени проблем</p> <p>- тумачење текста – како је проблем решен</p> <p>- изналажење нових решења проблема</p> <p>- повезивање са личним искуством</p>
Сарадња	<p>Soirée télé, pronoms COD</p> <p>Projet, realization</p> <p>Projet, exposés des groupes</p> <p>Vivre à la campagne et villes de demain</p>	Друго полугодиште	<p>- групни облик рада,</p> <p>- рад у пару</p> <p>- праведна подела задатака</p> <p>- евалуација сарадње у групи и пару</p>
Дигитална компетенција	Дигитални уџбеници Мултимедијални садржаји	Током године Септембар Март	<p>Коришћење дигиталних уџбеника</p> <p>Прављење и слање позивница за Дан Франкофоније и за Дан језика</p>

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за учење	Demander et donner l'autorisation Evaluation initiale Il faut que... En paroles et en chanson	Прво полугодиште Друго полугодиште	ученици се поступно оспособљавају за учење језика, примењујући различите методе, разумевање прочитаног, разумевање и одговарање на питања личне природе
Одговоран однос према околини	Projet, exposés des groups Les People Raconte un fait divers Raconte-moi tout	друго полугодиште	- читање текстова о природи - поруке тестова којима се истиче значај заштите животне средине - развијање љубави према природи - усмено одговарање на питања која се тичу очувања животне средине

	<p>Week-end entre copains</p> <p>Tes amis du Net, l'opposition</p> <p>Exprimer l'opposition</p>	<p>Прво полугодиште и Друго полугодиште</p>	<p>Разумевање текста, истицање порука – уочавање прихватљивих и неприхватљивих модела понашања -сарађивање у групи приликом заједничких активности</p>
Естетичка компетенција	<p>Vous avez dit beaux/belles</p> <p>Changer tout</p> <p>Quelques inventions</p> <p>Bilan</p>	<p>Друго полугодиште</p>	<p>Истицање природних лепота, лепоте изражавања, правилно акцентовано изражавање, анализа илустрација</p>
Комуникација	<p>En paroles et en chanson</p> <p>Le slam et le rap français</p> <p>Le High-tech et toi</p>	<p>Током целе године, на сваком часу</p>	<p>Правилан изговор и писање поздравних речи Усмена комуникација Инсистирање на правилном причању – течно, разветном, изражајном, са правилним редоследом излагања</p>

	<p>Potins mondains</p> <p>Raconte-moi tout</p> <p>Bric-à-brac</p>	<p>Прво полугодиште и Друго полугодиште</p>	<p>Разумевање прочитаног Самостално писање краћих састава о здравом животу (о спорту којим се бави) Прављење табеле (рад у групи) са здравим и лошим намирницама</p>
<p>Предузимљивост и оријентација ка предузетништву</p>	<p>Sur Internet, il y a des règles</p> <p>Projet, rédiger un blog</p> <p>Projet, réalisation</p>	<p>новембар</p> <p>март</p> <p>јун</p>	<p>Тумачење текста, анализа поступака и понашања, начина зараде</p>
<p>Рад са подацима и информацијама</p>	<p>Читање краћих информативних текстова везаних за знаменитости Француске (Les repliques les plus surprenantes de la Tour Eiffel dans le monde, The Champs- Elysees...)</p> <p>Занимљиви текстови о најчувенијим цртаним ликовима из Француске који су познати и ученицима (Wakfu, Pere le tvor, Kaeloo)</p>	<p>мај јун</p>	<p>- коришћење различитих извора информација – интернет, дигитални стрипови - избор најзанимљивијих и најбитнијих информација</p>

	<p>En paroles et en chanson</p> <p>Pour être en forme</p>	<p>април, мај, јун</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проналажење решења за - - постављени проблем - тумачење текста – како је проблем решен - изналажење нових решења проблема - повезивање са личним искуством
Сарадња	<p>Ma famille et la negation</p> <p>Préparation pour le contrôle continu</p> <p>Dire d'où on vient</p>	<p>Друго полугодиште</p>	<ul style="list-style-type: none"> - групни облик рада, - рад у пару - праведна подела задатака - евалуација сарадње у групи и пару
Дигитална компетенција	<p>Дигитални уџбеници</p> <p>Мултимедијални садржаји</p>	<p>Током године</p> <p>Септембар</p> <p>Март</p>	<p>Коришћење дигиталних уџбеника</p> <p>Прављење и слање позивница за Дан Франкофоније и за Дан језика</p>

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија(који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за целоживотно учење	Посебност права детета и људска права Конвенција о правима детета Врсте права Показатељи остварености и кршења дечјих права Конвенција о правима детета у документима која се односе на школу	Септембар/октобар 2022.г.	Методом дијалога са ученицима, рад на тексту, рад са ученицима на дигиталним садржајима, визуелна метода, поређење појава и предмета из прошлости са садашњим,
Комуникација	Сукоби и начини решавања сукоба Предности конструктивног решавања сукоба	Током целе школске године	Вербалном методом на часовима, подстицањем ученика да постављају питања наставнику и другим ученицима, групни рад, рад у паровима
Рад са подацима и информацијама	Сви наставни садржаји	Током целе школске године	Непосредан рад на часу уз употребу уџбеника, дигиталних садржаја и других доступних извора информација (интернет)
Дигитална компетенција	сви наставни садржаји	Током целе школске године	Употреба дигиталних уџбеника, е учионица, коришћење интернета
Решавање проблема	Реаговање на насиље Начини заштите од насиља Учешће ученика у школи Избор проблема	Новембар/децембар 2022.г	Непосредан рад на часу кроз конкретне задатке који се односе на реаговање на претпостављене ситуације, избор једног или више проблема присутних у заједници

	Тражење решења проблема Израда плана акције		и предлагање начина решавања изабраног проблема
Сарадња	Школа као заједница Одлучивање у учионици и школи Гласање и консензус као демократски начини одлучивања	Фебруар 2023.г.	Сарадња са наставником у усвајању информација на часу, сарадња са осталим ученицима кроз групни рад и рад у паровима, сарадња са наставницима других наставних предмета у повезивању градива из историје са градивом из других предмета
Одговорно учешће у демократском друштву	Школа као заједница Одлучивање у учионици и школи Гласање и консензус као демократски начини одлучивања	Март, април 2023.г.	Упознавање ученика са значењем појма демократија, са начином функционисања демократског друштва
Предузимљивост и предузетничка компетенција	Анализа могућих ефеката акције Планирање и извођење акције Завршна анализа акције и вредновање ефеката Приказ и анализа групних радова	Мај/јун 2023.г.	Кроз практичан рад на пројекту, упознавање ученика са планирањем и спровођењем у дело планираних акција

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија(који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за целоживотно учење	Права и одговорности Посебна група права: слобода и припадајуће одговорности Посебна група права: заштита од и припадајуће одговорности	Септембар/октобар 2022.г.	Методом дијалога са ученицима, рад на тексту, рад са ученицима на дигиталним садржајима, визуелна метода, поређење појава и предмета из прошлости са садашњим,

	<p>Право на очување личног, породичног, националног, културног и верског идентитета и припадајуће одговорности</p> <p>Право на квалитетно образовање и једнаке могућности за све и припадајуће одговорности</p> <p>Инклузивно образовање - квалитетно образовање за све</p>		
Комуникација	<p>Лествица партиципације ученика у школи: манипулација, декоративна употреба, симболичка употреба, стварна партиципација</p> <p>Партиципација ученика на нивоу одељења и школе</p>	Новембар 2022.г.	Вербалном методом на часовима, подстицањем ученика да постављају питања наставнику и другим ученицима, групни рад, рад у паровима
Рад са подацима и информацијама	Сви наставни садржаји	Током целе школске године	Непосредан рад на часу уз употребу уџбеника, дигиталних садржаја и других доступних извора информација (интернет)
Дигитална компетенција	<p>Позитивно коришћење интернета и мобилног телефона</p> <p>Шта је дозвољено, а шта није на интернету</p> <p>Утицај друштвених мрежа на мишљење и деловање појединца</p> <p>Опасности у коришћењу интернета и мобилног телефона</p> <p>Интернет насиље и веза са</p>	Децембар 2022.г.	Употреба дигиталних уџбеника, е учионица, коришћење интернета

	<p>Конвенцијом о правима детета</p> <p>Карактеристике и последице интернет насиља</p> <p>Седам златних правила за сигурно четовање и коришћење СМС порука</p> <p>Реаговање у ситуацијама интернет насиља</p>		
Решавање проблема	<p>Избор теме, узорка и инструмента истраживања</p> <p>Спровођење истраживања</p> <p>Обрада података</p>	Фебруар/март/април 2023.г.	Непосредан рад на часу кроз конкретне задатке који се односе на реаговање на претпостављене ситуације, избор једног или више проблема присутних у заједници и предлагање начина решавања изабраног проблема
Сарадња	Моја и твоја права – наша су права	Септембар 2022.г.	Сарадња са наставником у усвајању информација на часу, сарадња са осталим ученицима кроз групни рад и рад у паровима, сарадња са наставницима других наставних предмета у повезивању градива из историје са градивом из других предмета
Одговорно учешће у демократском друштву	<p>Демократско друштво – појам, карактеристике</p> <p>Грађанин</p> <p>Дете као грађанин</p> <p>Процедуре којима се регулише живот у заједници: ко је овлашћен да доноси колективне одлуке и на основу којих процедура</p> <p>Власт</p> <p>Нивои и гране власти</p> <p>Лествица партиципације ученика у</p>	Октобар 2022.г.	Упознавање ученика са значењем појма демократско друштво и појма грађанин, са начином функционисања демократског друштва

	школи: манипулација, декоративна употреба, симболичка употреба, стварна партиципација Партиципација ученика на нивоу одељења и школе		
Предузимљивост и предузетничка компетенција	Обрада података Тумачење резултата Припрема и презентација добијених резултата	Мај/јун 2023.г.	Кроз практичан рад на пројекту, упознавање ученика са планирањем и спровођењем у дело планираних акција

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија(који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за целоживотно учење	Људска права – заједница културно различитих група Вредности грађанског друштва	Током целе школске године	Методом дијалога са ученицима, рад на тексту, рад са ученицима на дигиталним садржајима, визуелна метода, поређење појава и предмета из прошлости са садашњим,
Комуникација	Родна равноправност Родна равноправност и једнаке могућности за све у циљу развоја друштва Препреке родној равноправности Одговорност државе, организација цивилног друштва и појединца за постизање родне равноправности	Новембар 2022.г.	Вербалном методом на часовима, подстицањем ученика да постављају питања наставнику и другим ученицима, групни рад, рад у паровима

Рад са подацима и информацијама	Сви наставни садржаји	Током целе школске године	Непосредан рад на часу уз употребу уџбеника, дигиталних садржаја и других доступних извора информација (интернет)
Дигитална компетенција	<p>Медији - Врсте и функције медија Слобода медија и њихов допринос развоју демократије Медији као извор информација и дезинформација Манипулације путем медија (одлагање информације, скретање пажње, побуђивање емоција, стварање осећаја кривице, неговање некултуре...) Медијска писменост - Способност разумевања, критичког и аналитичког усвајања медијских садржаја Кодекс у медијима - Кодекс деца и медији Кодекс новинара - Притисци на новинаре као инструмент ограничавања слободе изражавања</p>	Децембар 2022.г.	Употреба дигиталних уџбеника, е учионица, коришћење интернета
Решавање проблема	<p>Снимање кратког филма о вредностима грађанског друштва - Избор теме и формулисање идеје Писање сценарија</p>	април 2023.г.	Непосредан рад на часу кроз конкретне задатке који се односе на реаговање на претпостављене ситуације, избор једног или више проблема присутних у заједници и предлагање начина решавања изабраног проблема
Сарадња	<p>Подела задатака Снимање – Монтажа Презентација</p>	Мај/јун 2023.г.	Сарадња са наставником у усвајању информација на часу, сарадња са осталим ученицима кроз групни рад и рад у

	Евалуација		паровима, сарадња са наставницима других наставних предмета у повезивању градива из историје са градивом из других предмета
Одговорно учешће у демократском друштву	Припадност држави и нацији Патриотизам - осећај љубави и поноса према домовини и свим припадницима који је чине Начини изражавања патриотизма Обесправљивање права и слобода других Ксенофобија, расизам, антисемитизам, антициганизам	септембар 2022.г.	Упознавање ученика са значењем појма демократско друштво и појма грађанин, са начином функционисања демократског друштва
Предузимљивост и предузетничка компетенција	Снимање кратког филма о вредностима грађанског друштва – Избор теме и формулисање идеје Писање сценарија	Мај/јун 2023.г.	Кроз практичан рад на пројекту, упознавање ученика са планирањем и спровођењем у дело планираних акција

ВЕРСКА НАСТАВА

ПРВИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија(који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Одговоран однос према околини	Заједница љубави човека и природе Божија Творевина (свет) мора бити припремљен за долазак Спаситеља нашег Господа Исуса Христа.	новембар	Групни рад

	Свет и човек се међусобно развијају и граде свој однос.		
Комуникација	Христова љубав према човеку и свету Кроз Литургију остварујемо „повезаност“ са Богом који је у Литургији заиста присутан. Слика епископа на Литургији говори о комуникацији са Христом	мај	Групни рад

ДРУГИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија(који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Одговоран однос према околини	Заједница радости	април	Групни рад
Комуникација	Христос је са нама у Литургији	мај	Групни рад

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија(који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације

Одговоран однос према околини	Наша брига о свету Човек домаћин у свету Љубав према људима и природи	април	Групни рад
Одговоран однос према околини	Пост – стазе љубави	мај	Групни рад
Комуникација	Бог долази у овај свет	новембар	Групни рад

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија(који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Одговоран однос према околини	Усавршавању нема краја	април	Групни рад
Одговоран однос према околини	Значај врлинског живота	мај	Групни рад
Комуникација	Христос позива апостоле	новембар	Групни рад

ПЕТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија(који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације

Одговоран однос према околини	Откривење свет Библије	април	Групни рад
Одговоран однос према здрављу	„Земља меда и млека“	новембар	Групни рад
Комуникација	Човек тражи Бога	мај	Групни рад

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија(који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Одговоран однос према околини	Припрема света за долазак Сина Божијег	фебруар	Групни рад
Комуникација	Увод у Нови завет	април	Групни рад

СЕДМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија(који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Одговоран однос према околини	Светотајински живот Цркве	фебруар	Групни рад
Одговоран однос према здрављу	Света Тајна Исповести	април	Групни рад

Комуникација	Процес сазнавања	мај	Групни рад

ОСМИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Одговорно учешће у демократском друштву	Хришћански подвиг	април	Групни рад
Одговорно учешће у демократском друштву	Слобода и љубав у хришћанском етосу Човек је икона Божија	новембар	Групни рад
Комуникација	Хришћански подвиг Евхаристијски поглед на свет	мај	Групни рад

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

ХОР И ОРКЕСТАР (СВИ РАЗРЕДИ)

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија	Време реализације	Начин реализације

Компетенција за учење	Певање -слободно компоновање -ритам и хармонија Комуникација	Септембар, новембар,децембар јануар,март,април ,мај	Практичан рад -слушање, певање
Естетичка компетенција	Заједничко музицирање -модерна уметност	Прво и друго полугодиште На свим часовима од 1 до 34 часа	Практичан рад -слушање, певање
решавање проблема	Заједничким тимским радом решавање сложених проблема	Септембар- Децембар-март-мај	Практичан рад -слушање, певање
Сарадња	1. Композиција-(простор и перспектива -примена принципа компоновања) 2.Комуникација	Септембар.новембар,јануар, фебруар,март,април,мај.	Практичан рад -слушање, певање
Рад с подацима и информацијама	2.Комуникација -визелна метафорика и споразумевање -Уметност 19и 20 века на тлу Србије	Током целе године	Практичан рад -слушање, певање
Дигитална компетенција	ИКТ средство	Током целе године	Практичан рад -слушање, певање
Комуникација	-Слободно Компоновање Препознавање елементарна раздобља	Октобар,април,мај	Практичан рад -слушање, певање

ЧУВАРИ ПРИРОДЕ

ШЕСТИ РАЗРЕД

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
одговоран однос према околини;	Утицај човека на одрживост животне средине Глобалне промене у животној средини и њихове последице Смањивање емисије штетних гасова Заштита од буке Комунална хигијена Рециклажа Права животиња, кућни љубимци и одговоран однос Заштићене биљке Србије Заштићене животиње Србије	У току првог полугодишта	Реализовано кроз повољну климу; одабиром адекватне методе учења; подржавањем индивидуалне укључености; развијањем интерперсоналне и когнитивне способности;
одговоран однос према здрављу;	Правила понашања која допринос очувању здравља Органска храна. Брза храна Здравствена култура	У току другог полугодишта	Реализовано кроз повољну климу; одабиром адекватне методе учења; подржавањем индивидуалне укључености; развијањем интерперсоналне и когнитивне способности;
решавање проблема;	Брига о животињама Посета резервату природе	У току другог полугодишта	Реализовано кроз повољну климу; одабиром адекватне методе учења; подржавањем индивидуалне укључености; развијањем интерперсоналне и когнитивне способности;

ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ, ВАЈАЊЕ

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија (који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Естетичка компетенција	ЦРТАЊЕ- врсте и својства линија -линија као средство за стварање - лепо писање и калиграфија СЛИКАЊЕ -ритмичко компоновање боја и облика ВАЈАЊЕ -везивање тродимензионалних облика у простору -слободно компоновање - Обликовање употребних предметаразличитих квалитета површина	Током целе године	Практичан рад,презентације
Компетенција за учење	Врсте и својства линија као средство за стварање различитих квалитета површина -Лепо писање и калиграфија -Компоновање више ритмичких целина у простору - Сликарски материјали -Вајарски материјали -Слободно компоновање -Обликовање употребних предмета	Током целе године	Практичан рад,презентације,изложбе
Комуникација	-Врсте и својства линија- Праисторијски цртежи Линија као средство за стварање различитих	Септембар Децембар Јануар, Март	Практичан рад,презентације,изложбе

	квалитета површина- -Знак ,симбол -Лепо писање и калиграфија Сликањекомпоновање боја и облика Вајање -везивање тродимензионалних облика у простору		
Сарадња	Цртање- и својства линија -линија као средство за стварање различитих квалитета површина - лепо писање и калиграфија СЛИКАЊЕ -ритмичко компоновање боја и обликаВАЈАЊЕ -везивање тродимензионалних облика у простор-слободно компоновање - Обликовање употребних предмет	Током свих часова	Практичан рад,презентације,изложбе
Решавање проблема	Линија Облик дводимензионални и тродимензионалн	Прво и друго полугодиште	Практичан рад,презентације
Дигитална	Уметничко наслеђе	Мај и јун	Презентације

СВАКОДНЕВНИ ЖИВОТ У ПРОШЛОСТИ

Назив међупредметне компетенције	Садржаји којима се у настави развија(који су реализовани)	Време реализације	Начин реализације
Компетенција за целоживотно учење	Живот у прошлости, Значај проучавања свакодневног	Током целе школске године	Методом дијалога са ученицима, рад на тексту, рад са ученицима на дигиталним

	живота у прошлости, Олимпијске игре у античкој Грчкој, Веровања, Породични односи у старом Египту и Месопотамији, Најзанимљивији археолошки налази и локалитети		садржајима, визуелна метода, поређење појава и предмета из прошлости са садашњим,
Комуникација	Појам и феномен игре, Дечје игре у садашњости (карактеристике и функције), Дечјеигре у прошлости	Током целе школске године	Вербалном методом на часовима, подстицањем ученика да постављају питања наставнику и другим ученицима, групни рад, рад у паровима
Рад са подацима и информацијама	Сви наставни садржаји	Током целе школске године	Непосредан рад на часу уз употребу уџбеника, дигиталних садржаја и других доступних извора информација (интернет)
Дигитална компетенција	сви наставни садржаји	Током целе школске године	Употреба дигиталних уџбеника, е учионица, коришћење интернета
Решавање проблема	Играчке у прошлости, играчке у садашњости	Друго полугодиште шк.2022/23.г.	Непосредан рад на часу кроз конкретне задатке који се односе на периодизацију прошлости и смештање догађаја, појава и личности у одговарајући временски и просторни концепт, анализа узрока и последица, анализа међународних односа
Сарадња	Сви наставни садржаји	Током целе школске године	Сарадња са наставником у усвајању информација на часу, сарадња са осталим ученицима кроз групни рад и рад у паровима, сарадња са наставницима других наставних предмета у повезивању градива из историје са градивом из других предмета
Одговорно учешће у демократском друштву	Друштвени живот у Старој Грчкој, Друштвени живот у Старом Риму	Друго полугодиште шк.2022/23.г.	Упознавање ученика са појмом демократија и начином функционисања друштва у старом веку, поређење са појавама у садашњости

Одговоран однос према здрављу	Лечење и развој медицине у старом веку	Током целе школске године	Кроз упознавање ученика са начином живота и развитком медицине кроз историју
Одговоран однос према околини	експлоатација природних ресурса, узгајање биљака и животиња, припремање и чување хране, јеловник,	Током целе школске године	Упознавање ученика са односом народа старог века према природи и природним ресурсима
Естетичка компетенција	Наука и култура у старом веку	Током целе школске године	Упознавање са културним, уметничким и градитељским достигнућима старог века
Предузимљивост и предузетничка компетенција	Развој трговине и заната у старом веку, путовања у старом веку	Током целе школске године	Упознавање са занимањима којима су се људи у старом веку бавили

8.4. Реализација плана индивидуалне образовне наставе

У школској 2022/2023. години 17 ученика радило је по ИОП-у.

11 ученика је радило по прилагођеном програму, а 6 ученика по измењеном програму.

По измењеном програму је радило два ученика четвртог разреда, један ученик петог разреда, два ученика седмог, једна ученица осмог разреда, а по прилагођеном програму три ученика другог разреда, један ученик петог разреда, четири ученика шестог разреда, два ученика седмог разреда, један ученик осмог разреда.

Општа оцена је да код већине ученика постоји напредак и да успевају да савладају планиране исходе у складу са својим могућностима, неко у већој, неко у мањој мери. Проблем на који смо наилазили је нередовно похађање ученика ромске националности којима треба подршка па самим тим исходи углавном нису реализовани.

Током школске године редовно је праћена реализација планова, вршене корекције, донети нови планови, ученицима по потреби додавани нови предмети, праћено напредовање ученика и доношени нови ИОП-и. О свему овом вођена је неопходна документација.

IX ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА ВАСПИТНОГ РАДА

9.1. Реализација плана превенције насиља

Реализација плана заштите од насиља одвијала се у току године, углавном кроз часове одељењског старешине и ваннаставне активности (културне, спортске, хуманитарне).

Општи циљ *Програма за заштиту од насиља* је унапређивање квалитета живота деце/ученика применом:

- мера превенције за стварање безбедне средине за живот и рад деце/ученика;
- мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање у установама.

Овај план имао је за циљ укључивање свих интересних група (деца, ученици, наставници, стручни сарадници, административно и помоћно особље, директори, родитељи, старатељи, локална заједница) у доношење и развијање програма превенције, стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања, подизање нивоа свести и повећање осетљивости свих укључених у живот и рад установе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања, дефинисање процедура и поступака за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља, информисање свих укључених у живот и рад установе о процедурама и поступцима за заштиту од насиља и реаговање у ситуацијама насиља, унапређивање компетенција наставног и ваннаставног особља, деце, ученика, родитеља, старатеља и локалне заједнице за уочавање и решавање проблема насиља, злостављања и занемаривања.

Годишњим планом рада школе за школску 2022/23. годину, школа је у оквиру Плана заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања дефинисала врсте и нивое насиља, активности у

случају насиља, носиоце активности и одговорности у случају дешавања и решавања насиља. У оквиру годишњег плана рада Тима за спречавање дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, предвиђене су активности у циљу спречавања појаве дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у установи, време реализације ових активности и њихови носиоци. Носиоци ових активности према плану су сви учесници у васпитно-образовном процесу: директор, педагог, одељењске старешине, наставници, ученици и родитељи. Ученици су у превентивне активности укључени кроз активности које спроводи Ученички парламент и Вршњачки тим за борбу против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Плановима парламента и вршњачког Тима су такође предвиђене активности које имају за циљ спречавање вршњачког насиља и едукацију ученика на ову тему.

РЕАЛИЗОВАНЕ ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ

На првом Наставничком већу одржаном у октобру 2022.године, директор школе је поново подсетио наставнике са Правилником о поступању у установи у случају дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и потребу да се родитељи подсети на ову тему на наредном родитељском састанку родитеље, као упознао запослене са Анексом Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и активности које организује основна школа у поступању у установи у договору на насиље, злостављање и занемаривање.

22.02.2023. год. у нашој школи обележен је Међународни дан борбе против вршњачког насиља. Ученици од петог до осмог разреда – чланови Вршњачког тима за борбу против насиља направили су презентацију која је приказала: шта је насиље, које врсте насиља постоје, како га препознати и коме се обратити за помоћ. Одржали су предавање ученицима у својим одељењима. Представници Ученичког парламента одржали су предавања у млађим разредима. Пошто смо овај дан назвали Дан лепих порука, ученици су на крају предавања писали поруке посвећене другарству, ненасиљу и од њихових порука направљен је пано који је окачен у холу школе у кутку за ненасиље.

Ученици су 25.05. и 29.05. у школи имали радионице на тему како реаговати у стресним ситуацијама, како савладати емоције, са циљем пружања додатне психолошке подршке. Радионице је реализовала клинички психолог Живка Цвејић.

Такође, током године за ученике је одржано неколико предавања: врсте и нивои насиља, са акцентом на електронско насиље.

Велики број наставника прошао је онлајн обуку на националној платформи „Чувам те“, а одељењске старешине су упутиле родитеље и ученике да могу проћи ову обуку. Ученици који су били под појачаним васпитним радом морали су проћи радионице на овој платформи.

Извршено анкетирање ученика на тему присутности и врста насиља у нашој школи. Ученици чланови вршњачког тима у свом одељењу радили су анкету на тему присутности насиља у школи и о резултатима известили на састанку вршњачког тима.

Тим за борбу против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је конституисан на почетку школске године. Стални чланови тима су директор, педагог, секретар, а по потреби се укључују одељењске старешине и други наставници. Од почетка школске 2022/23. године Тим се састајао 7 пута по пријавама. Током године решаване су разне ситуације: 1 случај социјалног насиља, 2 случаја у категорији психичког, 3 случаја физичког насиља и 1 електронског насиља. Један случај је пријављен полицији и Центру за социјални рад.

Током школске године вођени су дисциплински поступци (већи број због неоправданих изостанака ученика ромске националности, а један је вођен због теже повреде радних обавеза). Проблеми су успешно решени, што је установљено даљим праћењем свих актера насиља и појачаним васпитним радом. О раду Тима уредно је вођена евиденција.

9.2. Реализација плана културних активности школе

Школска година почела је 01.09.2022. год. у редовним условима. Током овог тромесечја настава се одвијала у школи, са комплетним одељењима, часови су трајали 45 минута. Реализација наставе одвијала се према распореду часова и школском календару. Часови редовне, допунске наставе и ваннаставних активности одвијали су се према плану.

У први разред уписано 65 ученика првог разреда. Да им први дан у школи остане у лепом сећању, побринули су се учитељи и ученици четвртог разреда који су за њих припремили приредбу, као и компанија „ЕУРОПРОМ“ из Ваљева, која је за све ђаке прваке обезбедила поклон пакете.

26.09.2022. године обележен „Дан језика“ приредбом (ученици су певали, рецитавали на српском, енглеском, француском и руском језику) и паноима који су украсили хол школе. За реализацију су били задужени ученици заједно са својим наставницама језика и ликовне културе.

Школа је током ове школске године планирала реализацију пројекта Одговоран однос према здрављу и Професионална оријентација. Током првог тромесечја реализоване су различите теме у оквиру часа и слободних активности.

Обележен је Светски дан животиња 04.10. прелепим радовима наших ученика који су красили хол школе.

И ове године у граду нису организоване традиционалне активности у оквиру Дечје недеље. У школи је одржана „Трка за срећније детињство“, обележен пријем првака у Дечији савез, направљене и подељене добродошлице за ђаке прваке. Организована приредба за ђаке првака, продајна изложба у холу школе (где су ученици продавали своје радове), реализован максенбал шетњом кроз Клупце.

29.11. за ученике од првог до четвртог разреда реализована је интерактивна представа „Пријемни испит“. Настављена је сарадња са Центром за таленте. Реализовано је тестирање изабраних ученика седмог разреда, реализовано општинско такмичење 10.12. Пласман за даље такмичење остварили су Марко Ђукановић-ученик осмог разреда из физике који је освојио 1.место и Николина Томић ученица седмог разреда из географије, освојила је 3.место.

Ове школске године Дан школе смо на традиционални начин. Организован је низ активности током целе недеље: турнир у малом фудбалу, квиз знања за ученике седмог и осмог разреда, такмичење „Ми имамо таленат“. Дан школе обележен је прелепим програмом за присутне госте и изложбом музичких инструмената. Школски хол су за ову прилику уредили ученици школе својим радовима. Из штампе је за ову прилику изашао 16. број нашег школског часописа Доситејац. Све похвале свим наставницима који су учествовали у реализацији планираних активности.

29.12. у Спортском центру Лагатор организована је хуманитарна акција Града Лозница. Том приликом је 14 ученика наше школе слабијег материјалног статуса добило пакетиће и новчану помоћ.

Као и прошле године наша наставила је хуманитарну новогодишњу акцију у сарадњи са ученичким парламентом и Вршњачким тимом за борбу против насиља. Овом приликом прикупљени су слаткиши и играчке и направљено 48 пакетића који су 30.12. подељени ученицима наше школе. Захваљујемо се свима који су учествовали у акцији!

Школска слава обележена је на традиционалан начин – уз приредбу, присуством ученика и гостију. Свака похвала свима који су задужени за организацију приредбе.

22.02.2023. год. у нашој школи обележен је Међународни дан борбе против вршњачког насиља. Ученици од петог до осмог разреда – чланови Вршњачког тима за борбу против насиља направили су презентацију која је приказала: шта је насиље, које врсте насиља постоје, како га препознати и коме се обратити за помоћ. Одржали су предавање ученицима у својим одељењима. Представници Ученичког парламента одржали су предавања у млађим разредима. Пошто смо овај дан назвали Дан лепих порука, ученици су на крају предавања писали поруке посвећене другарству, ненасиљу и од њихових порука направљен је пано који је окачен у холу школе у кутку за ненасиље. Све похвале нашим ученицима!

Поводом Националног дана књиге, у понедељак 28. фебруара 2023. у нашој школи организована је акција „Читајмо наглас“, чији циљ је био подстицање читања, као и неговање матерњег језика и културе читања. Акција је реализована у сарадњи са професорима разредне наставе, као и са професорима српског језика. Учествовали су ученици млађих разреда (од 1. до 4.), као и ученици шестог и седмог разреда. У сваком одељењу издвојено је време да се наглас прочитају омиљени стихови или одломци омиљених прича, романа...

Поводом обележавања Дана франкофоније 20. марта, ученици наше школе су са наставницама француског језика и ликовне културе, приредили пригодан програм праћен музиком, песмом, ликовним радовима и презентацијама које је ученица седмог разреда, Анђела Петровић, испратила на виолончелу композицијама. 20.03. за ученице 5. и 6. разреда организовано, као и сваке, предавање компаније Always на тему „Шта све треба да знаш о пубертету“. Предавање је одржано онлајн преко гугл мита.

24.03. и 25.03.2023. реализован је пробни завршни испит. Ученици осмог разреда радили су тестове из српског језика, математике и изабраног предмета. 49 ученика приступило је изради теста. Предметни наставници су извршили анализу резултата пробног завршног испита и дали препоруке за побољшање успеха. На основу тога урађен је Акциони план за побољшање успеха ученика из ових предмета који подразумева:

-појачати часове допунске наставе

-у оквиру редовне наставе што више повезивати градиво и чешће понављати градиво

-организовати часове припремне наставе.

27.03.2023. у сарадњи са СШ „Свети Сава“ и професорицом Бранком Марић, за ученике четвртог и седмог разреда одржана предавања, која су реализовале ученице 2. године ове средње школе, некадашње ученице наше школе. Ученици 4. разреда имали су предавање на тему „Правилна исхрана“, док су ученици 7. разреда едуковани на тему превенције наркоманије и насиља.

Истог дана ученици млађих разреда уживали су у позоришној представи „Шашава бајка у извођењу чланова омладинске сцене позоришта КУД „Караџић“. Главну улогу је играо Јован Матић, ученик шестог разреда. Поред Јована, запажену улогу је имала и Бојана Матић, наш ђак првак.

30.03. у оквиру акције „Засади дрво“ –пројекат на нивоу Републике Србије, ученици првог разреда у школском дворишту засадили су две саднице црног бора. Са њима је разговарано о значају дрвећа и чисте и здраве природе.

И ове школске године обележен је Дан сећања на Доситеја Обрадовића у оквиру наставе посвећене лику и делу Доситеја Обрадовића.

Поводом Васкршњих празника, организовали смо низ активности. И ове године Ученички парламент, Вршњачки тим за борбу против насиља и Комисија за Црвени крст, организовали су хуманитарну акцију. Прикупљена су средства за помоћ штићеницима Дома за децу и омладину „Вера Благојевић“ у Бањи Ковиљачи. Делегација школе уручила је средства. Такође у школи је приказана изложба ученичких ликовних радова, као и продајна изложба ученичких радова.

Вероучитељ Немања Јевтић и наставник физичког васпитања Милан Петровић организовали су турнир у Малом фудбалу.

Поводом трагедије која је 03.05. потресла Србију на нивоу наше локалне самоуправе органозоване су активности са циљем превенције насиља. 24.05. Клинички психолог Живка Цвејић одржала је предавање за родитеље ученика 6, 7, и 8. разреда, а потом радионице за ученике шестог, седмог и осмог разреда у циљу психолошког оснаживања деце и контроле емоција.

18.05. нашу школу посетила је Музичка школа „Вук Караџић“ и прелепим концертом презентовала рад своје школе.

14.06. поводом обележавања Дана града ученице другог разреда наступале су са представом „Шума живот значи“.

Током ове школске године поново смо кренули са такмичењем „Ми имамо таленат“ и традиционално финале такмичења, као и завршна приредба школе и подела награда свим ученицима и наставницима који су освојили место на неком нивоу такмичења одржана је 19.06. у Вуковом дому културе.

Ученици четвртог разреда у матичној школи и издвојеном одељењу у Руњанима обележили су завршетак четвртог разреда прелепим приредбама.

9.3. Реализација плана школског спорта и спортских активности

Планом школског спорта и спортских активности предвиђено је која ће се спортска дешавања (акције, такмичења, активности) реализовати у овој школској години.

План школског спорта је реализован према календару такмичења кроз слободне активности, секције, обележавање важнијих датума, тимских спортова. .

Одржана је „Трка за срећније детињство“ у оквиру дечије недеље, као и крос РТС-а.

Организован је школски турнир у фудбалу.

Ученици наше школе укључили су се у акцију „Покренимо точак здравља – бициклијада“ у организацији Туристичке организације града Лозница.

Наши ученици учествовали су на спортским такмичењима у оквиру града.

Циљ организовања спортских активности је подстицање на здрав начин живота, значај спорта за здрав дух и тело, путем спорта тежило се утицати и на превенцију болести зависности, као и смањење насиља у школи.

9.4. Реализација плана здравствене заштите

Здравствена заштита ученика обавезна је за сву децу школе. Циљ здравствене заштите ученика је брига о здрављу, свестраном развоју и јачању физичких и психичких способности ученика као и њиховој припремљености за здрав и нормалан живот и рад.

Здравствена заштита у школи обухвата рад са ученицима, наставницима и родитељима.

Садржаји здравственог рада са ученицима утврђени су у основама васпитног рада и у програмима наставе и учења за поједине предмете.

План здравственог васпитања одржан је кроз часове редовне наставе, многе слободне активности, кроз часове одељењског старешине на теме превенције болести зависности, правилне исхране, малолетничке деликвенције, репродуктивног здравља....

Школа је редовно сарађивала са здравственом установом (Општа болница) у спровођењу здравствене заштите ученика, посебно у погледу прегледа ученика који полазе у први разред, као и у погледу систематских прегледа свих осталих ученика и вакцинација. Такође, сваке године сви ученици имају редовне стоматолошке прегледе.

Школа је током ове школске године реализацију пројекта Одговоран однос према здрављу. Током године реализоване су различите теме: Појам здравља, одговоран однос према здрављу, пубертет, болести зависности. Часови су реализовани на ЧОС-у, часовима редовне наставе, секцијама, слободним активностима...

01.12.2022. године обележен Дан борбе против сиде.

20.03. за ученице 5. и 6. разреда организовано, као и сваке, предавање компаније Always на тему „Шта све треба да знаш о пубертету“. Предавање је одржано онлајн преко гугл мита.

27.03.2023. у сарадњи са СШ „Свети Сава“ и професорицом Бранком Марић, за ученике четвртог и седмог разреда одржана предавања, која су реализовале ученице 2. године ове средње школе, некадашње ученице наше школе. Ученици 4. разреда имали су предавање на тему „Правилна исхрана“, док су ученици 7. разреда едуковани на тему превенције наркоманије и насиља.

07.04.2023. обележен Светски дан здравља.

Планом је предвиђена обука екипе за прву помоћ али у овој школској години обука по школама није реализована.

9.5. Реализација плана социјалне заштите

Школа у сарадњи са надлежним установама настоји да брине о социјалној заштити ученика, посебно ученика из осетљивих друштвених група.

Планом социјалне заштите предвиђене су активности усмерене на побољшање материјалног и социјалног статуса угрожених породица. Оне су подразумевале најпре идентификацију ученика и породица којима је потребна помоћ у сарадњи са Центром за социјални рад. Тежило се да за те ученике обезбеди бесплатна ужина што смо и успели уз помоћ добављача ужине, као и бесплатни уџбеници преко пројекта Министарства просвете.

Школа се активно укључила у хуманитарне акције прикуљања хране, одеће, обуће, средстава за хигијену за угрожене породице, редовно сарађивала са Црвеним крстом (новогодишња акција – пакетићи и акција прикупљања одеће за материјално угрожене).

Током године смо редовно сарађивали са Центром за социјални рад по питању ученика из осетљивих група у пружању помоћи овим породицама, како у побољшању њиховог материјалног положаја, тако и у васпитном раду и едукацији родитеља (у погледу васпитања деце, развијање свести о значају образовања њих самих и њихове деце...). Такође, сарађивали смо и у погледу пружања помоћи деци услед развода родитеља.

9.6. Реализација плана заштите животне средине

Планом заштите животне средине предвиђене су активности усмерене на развој еколошке свести ученика и очување природних ресурса. Кроз акције организоване у школи, акције планиране од стране Министарства, локалне заједнице, обележавањем важних еколошких датума настојало се утицати на развој еколошке свести и очување животне средине.

Активности којима се тежило оствариће овог циља су:

- уређење школског простора ликовним и литерарним радовима, еколошким паноима и порукама (где је посебно била активна биолошко – еколошка секција која је својим паноима украшавала еколошки кутак и ходнике).

-брига о биљкама у школи,

- сталним хигијенским уређењем школе,

- обележавањем важних еколошких датума (Дан озонског омотача, Дан животиња, Дан хране, Дан енергетске ефикасности, Дан планете земље, Дан биодиверзитета, Дан заштите животне средине)

- пројектима на нивоу школе

-редовним хигијенским уређењем школе: одржавањем учионица, простора око школе,

Није реализована акција Црвеног Крста „Бирамо најуређенију учионицу и школску средину“.

План заштите животне средине реализован је кроз часове редовне наставе (часове биологије, географије, света око нас, природе и друштва...) часове изборне наставе (чувари природе, грађанско васпитање), кроз секције, часове одељењског старешине...

9.7. Реализација плана сарадње са породицом

Основа успешног развоја и напредовања сваког ученика јесте добра сарадња са њиховим родитељима. Да би се успоставила успешна сарадња родитеља и школе, уз изграђивање узајамног уважавања и поверења, сарадња са родитељима се остварује кроз индивидуалне разговоре и родитељске састанке, као и састанке Савета родитеља.

Индивидуалним разговорима родитеља са наставницима и педагогом школе, пратило се понашање и напредовање ученика, његове тешкоће у психофизичком развоју и социјални статус ради усклађивања васпитних утицаја. Такође, одељењски старешина редовно је информисао родитеље о резултатима ученика и укупном напредовању у школи. Посебно је интензивирао рад са родитељима ученика који показују изузетно напредовање или стагнирање у раду.

Посебно се обраћала пажња на ученике који слабије напредују или имају проблема у учењу и раду. Са родитељима ових ученика се путем разговора тежило да се отклоне узроци неуспеха, као и да савет и неопходна помоћ у раду код куће.

Такође, се сарађивало са родитељима ученика који су радили по ИОП-у.

Са родитељима се сарађивало и кроз родитељске састанке. Број родитељских састанака одређује одељењски старешина, а има их у току године најмање 4, по потреби и више. Поред анализе успеха, владања, реализације наставе, организације излета и екскурзија, ваннаставних активности, теме родитељских састанака биле су и предавања за родитеље: полазак детета у школу, организација радног дана, бројчано оцењивање, дете у предметној настави, деца у пубертету, завршни испит и упис у средње школе, које су биле реализоване у одређеним разредима у складу са узрастом ученика.

У сарадњи са локалном заједницом а поводом догађаја који је 03.05. потресао Србију клинички психолог организовао је предавања за родитеље шестог, седмог и осмог разреда са циљем пружања психолошке подршке родитељима, као и на тему контроле емоција, стреса.

У плану је да се родитељи у наредној школској години више укључе кроз програм професионалне оријентације, секције школе, планиране културне, спортске активности у рад.

9.8. Реализација плана сарадње са локалном заједницом

Циљ програма сарадње са локалном самоуправом је стално побољшање услова живота и рада школе и околине, стварање здравијег окружења и подстицајне средине у којој ће постојати услови да се реализују индивидуалне потребе и интересовања деце, запослених и локалне заједнице, стварање безбедније средине.

Редовно је успостављања сарадња са Министарством просвете – одељење у Лозници, колегама из основних и средњих школа. Такође, успостављена је сарадња са Музејом Јадра у погледу посета изложбама.

Редовно смо сарађивали са скупштином града – представницима локалне самоуправе у погледу многих акција: дечија недеља, карневал, новчана помоћ најугроженијим породицама...

У оквиру програма професионалне оријентације остварена је сарадња са свим средњим школама у Лозници са циљем упознавања различитих занимања и образовних профила које нуде.

Значајна сарадња остварена је са Медицинским центром, чији су радници у свом опису посла одржавали редовне систематске прегледе и стоматолошке прегледе.

Заједничка акција и сарадња Црвеног крста, МУП-а Србије и основних школа „Заштитимо децу у саобраћају“ ове године није реализована. Такође, многе активности Црвеног крста нису реализоване.

Редовно се сарађивало са Центром за социјални рад, посебно у погледу непохађања ученика ромске националности.

Као и ранијих година школа је сарађивала са Центром за таленте, били су укључени и ученици седмог и одмог разреда. Такмичење у овој години је родовно организовано.

9.9. Реализација плана рада на пројектима

Пројектна настава

Р.бр.	Назив пројекта	Носиоци пројекта	Време реализације
1.	Европски дан језика	Ученици од 5. до 8. разреда Наставници језика, ликовне и музичке културе	септембар
2.	Светски дан заштите животиња	Наставници биологије, ликовне и музичке културе.- Ученици млађи и старијих разреда	Октобар
3.	Вуку у част-пројекат „Народне умотворине“	Наставници српског језика, ликовне и музичке културе - 5,6,7,8. разред	Новембар
4.	Новогодишња и Ускршња чаролија	Ликовна култура, музичка култура, физичко издр. васпитање, српски језик - 5,6,7,8. разред	Децембар и април
5.	Свети Сава	Ликовна култура, музичка култура, српски језик 5,6,7,8. разред	Јануар
6.	Жене у уметности	Сви разреди од 5. до 8. раз. - ликовна култура, музичка култура, српски језик	март
7.	Дан вода	Од 5. до 8. разреда - ликовна култура, биологија, географија, хемија	март
8.	Дан здравља	Од 5. до 8. разреда - ликовна култура, биологија	април
8.	Наслеђе мога краја	8. разред-ликовна култура, историја, музичка култура, физичко и здр. васпитање, српски језик и књижевност	Током друго полугодишта
9.	Одговоран однос према здрављу	Сви разреди	током године
10.	Еко пројекат	Сви разреди	током године
11.	Дечја недеља	I-IV разред	октобар

12.	Ко учи знаће, Ко штеди имаће	I-IV разред	октобар
13.	Занимања људи у селу и граду/професионална оријентација	Сви разреди	током године
14.	Рециклажни кутак	IV разред	током године

Тематско планирање

На почетку школске године наставници су на нивоу Стручних већа извршили су усаглашавање својих предмета по разредима на тај начин што су садржајно (тематски) повезали предмете тако да у исто време обрађују исто или слично градиво.

У разредној настави током школске 2022/2023. године планирано је да се реализују тематски дани:

Р.бр.	Назив тематског дана	разред	Време реализације
1.	Школско звоно	I разред	Септембар
2.	Празници нам стижу	I разред	Децембар
3.	Ускршње радости	I разред	Април
1.	Поново у школи	II разред	Септембар
2.	Празници	II разред	Јануар
3.	Годишња доба	II разред	Март
4.	Чувамо природу	II разред	Мај
5.	Материјали	II разред	Јун
1.	Доситеја носим име	III разред	децембар
2.	Школска слава Свети Сава	III разред	јануар
3.	У сусрет Васкрсу	III разред	април
1.	Боје и звуци јесени	IV разред	Октобар
2.	Вуку у част	IV разред	Новембар
3.	Доситеја носим име	IV разред	Децембар
4.	У сусрет новогодишњим празницима	IV разред	Децембар
5.	Свети Сава школска слава	IV разред	Јануар
6.	Опет креће пролеће	IV разред	Април

Тематско планирање предметна настава

5. разред

Тематско планирање на нивоу Стручног већа друштвене групе предмета

Р.број	Предмет	Наставна тема	Време
1.	- Историја - Ликовна култура	- Праисторија - Пећинско сликарство	Септембар
2.	- Српски језик - Историја - Ликовна култура - Верска настава	- Грчка митологија - Античка Грчка - Облик – митолошка бића - Хеленска религија и уметност	Децембар
3.	- Српски језик - Ликовна култура - Верска настава - Музичка култура	- Свети Сава - Свети Сава - Свети Сава - Химна светом Сави	Јануар
4.	- Историја - Верска настава	- Антички Рим - Римска митологија	Април

6.разред**Тематско планирање на нивоу Стручног већа друштвене групе предмета**

Р.број	Предмет	Наставна тема	Време
1.	- Српски језик - Ликовна Култура	- Плава звезда - Плава звезда	Септембар
2.	- Српски језик - Историја - Ликовна култура - Верска настава	- Сава, Богојављенска ноћ - Сава, Богојављенска ноћ - Сава, Богојављенска ноћ - Сава, Богојављенска ноћ	Јануар
3.	- Српски језик - Историја	- песме о Марку Краљевићу - Европа, Средоземље и српскеземље у позном средњем веку	Април
4.	- Српски језик - Историја	- Косовски циклус - Европа, Средоземље и српскеземље у позном средњем веку	Мај

7.разред**Тематско планирање на нивоу Стручног већа друштвене групе предмета**

Р.број	Предмет	Наставна тема	Време

1.	- Српски језик - Историја	- Хајдуци и ускоци - Европа, свет, српске државе и народ на почетку индустријског доба (до средине 19. века)	Октобар-новембар
2.	- Српски језик - Историја	- Прича о кмету Симану - Европа, свет, српске државе и народ на почетку индустријског доба (у другој половини 19. века)	Април
3.	- Српски језик	- Писање и-мејл порука	Април

8.разред**Тематско планирање на нивоу Стручног већа друштвене групе предмета**

Р.број	Предмет	Наставна тема	Време
1.	- Српски језик - Историја	- Српско-турски ратови - Србија, Црна Гора и Срби у Хабзбуршком и Османском царству од Берлинског конгреса до Првог светског рата	Септембар
2.	- Српски језик - Историја	- Династија Обреновића - Србија, Црна Гора и Срби у Хабзбуршком и Османском царству од Берлинског конгреса до Првог светског рата	Октобар
3.	- Српски језик - Историја	- Унијаћење - Србија, Црна Гора и Срби у Хабзбуршком и Османском царству од Берлинског конгреса до Првог светског рата	Октобар
4.	- Српски језик - Историја	- Деобе - Југославија у Другом светском рату	Април

5. разред**(на нивоу Стручног већа природне групе предмета)**

Р.број	Предмет	Наставна тема	Време
1.	Биологија Техника и технологија Математика	Ћелија Техничко цртање-линије Скупови	Септембар
2.	Информатика Математика Биологија	Презентације Круг Ћелија(посматрање, цртање)	Октобар

6. разред
(на нивоу Стручног већа природне групе предмета)

Р.Број	Предмет	Наставна тема	Време
1.	Физика Биологија	Кретање Једноћелијски организми- праживотиње(кретање)	Септембар
2.	Информатика Биологија	Презентације Грађа животиња(презентације ученика)	Октобар

7. разред
(на нивоу Стручног већа природне групе предмета)

Р.број	Предмет	Наставна тема	Време
1.	Биологија Техника и технологија	Наследне болести и стања Зависност очувања животне средине од технологије	Септембар
2.	Физика Биологија	Кретање тела Организаација протиста	Октобар

8. разред
(на нивоу Стручног већа природне групе предмета)

Р.број	Предмет	Наставна тема	Време
1.	Биологија Физика	Чула (слух, вид) Звук, светлост, оптички инструменти	Октобар

2.	Техника и технологија Биологија	Рециклажа електронског отпада Одрживи развој	Март
3.	Биологија Физика	Глобално загађење животне средине Допринос физике развоју савремене медицине	Јун
4.	Биологија Хемија	Здрава исхрана и дијете Угљени хидрати и протеини	Април и мај
5.	Биологија Хемија	Глобалне последице загађења животне средине Загађујуће супстанце	Јун

Тематско планирање на нивоу стручног већа за српски језик и стране језике

Р.бр.	Предмет	Наставна тема	Време
1.	Енглески језик Француски језик	Unit 6 Sport Unite 6 – Le club des athletes	Март
2.	Српски језик и књижевност Историја (5. разред)	Грчка митологија Античка Грчка	Децембар
3.	Српски језик и књижевност Историја (6. разред)	Епске народне песме Косовском боју	фебруар
4.	Српски језик и књижевност Историја (7. разред)	Хајдучки и ускочки тематски кругпесама Европа, свет, српске државе и народ на почетку индустријског доба	Фебруар
5.	Српски језик и књижевност Историја (8. разред)	Народне епске песме новијих времена (тематски круг о ослобођењу Србије) Србија, Црна Гора и Срби у Хабзбуршком и Османском царству	Октобар

**Тематско планирање на нивоу Стручног већа
уметности и вештина 5.разред**

Р.број	Предмет	Наставна тема	Време
1.	Ликовна култура Музичка култура Историја	- Праисторија- пећинско сликарство -Уметност старог Египта -Уметност старе Грчке -Уметност старог Рима - Човек и музика у праисторији -Музика Античке Грчке - Музика -Италија	17- 18.час 37- 38.час 63- 64.час 65-66. час
2.	Ликовна култура Музичка култура Физичко и здравствено васпитање	-Ритам-функција ритма у природи исвакодневном животу Ритам у музици-спори ,брзи -Ритмичка гимнастика	Октобар
3.	- Ликовна култура - Верска настава Српски језик и књижевност - Музичка култура	- Свети Сава - Свети Сава - Свети Сава - Химна Светом Сави	Јануар
4.	Ликовна култура Музичка култура Ликовно,српски језик	Пејзаж Вивалди-Пролеће -Портрет	март

6. разред

Р.број	Предмет	Наставна тема	Време
1.	- Ликовна култура -Српски језик	Уобразиља, машта ,снови...Мој сан, маштам...	април
2.	Ликовна култура Техника и технологија	-Простор	јун
3.	Ликовна култура Музичка култура Физичко васпитање	Средњевековни споменици у Србији Духовна музика средњег века Вежбе обликовања	март

7. разред

Р.број	Предмет	Наставна тема	Време
1.	Ликовна култура Музичка култура Историја	Арабеска Кратке музичке композиције - слушање музике	октобар

2.	Ликовна култураМузчка култура Историја	Уметничко наслеђе - БарокБарокни композитори: Вивалди,Бах,Хендл - Европа, свет, српске државе и народ на почетку индустријског доба (у другој половини 19. века)	Октобар,новембар
3.	Ликовна култура Музичка култура Физичко васпитањеСрпски језик Информатика	Савремена технологија и уметностКарактеристични плесови Вежбе за плес - Писање и-мејл порука	Април

8. разред

Р.број	Предмет	Наставна тема	Време
1.	Ликовна култураСрпски језик Историја	-Метафорика и споразумевање- Боја и облик као симбол - алегорија - Српско-турски ратови Србија, Црна Гора и Срби у Хабзбуршком и Османском царству од Берлинског конгреса до Првог светског рата	Октобар
2.	Ликовна култураМузичка култура	Уметници романтизма Музика романтизма- симфонијскамузика	Октобар

9.10. Реализација планираних пројеката на нивоу школе

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА ЕКО- ШКОЛА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Упознавање ученика, запослених са пројектом Еко-школе	Наставник Милева Максимовић	Септембар 2022.
Едукација ученика на часовима редовне наставе	Наставници	У току школске године,
Едукација ученика у оквиру обавезне слободне активности „Чувари природе“	Драган Николић, ученици 6. разреда	према наставном програму
Организовање рада „Еко-патрола“	Учитељи 3. и 4. разреда	Октобар 2022. током године
Праћење потрошње и предузимање мера за штедњу струје и воде	Еко- патроле, директор	Током године
Прикупљање и продаја старог папира	секретар	Октобар 2022.
Учешће у хуманитарном пројекту „Чеп за хендикеп“	Директор, Немања Јевтић, сви	Акција у току
Обавештавање јавности о активностима у оквиру пројекта Еко - школе	Директор,	Током године
Замена обичних сијалица штедљивим	Директор, домар	Током године
Даљи рад на сређивању летње учионице – клупе, сто	Директор, домар	Јун 2023.
Организовање радионица – прављење украсних и употребних предмета од рециклираног материјала – продајна изложба	Љиљана Стојнић, наставници разредне наставе, чланови литерарне и еколошке секције	Током године вакрс
Светски дан планете земље – изложба радова од рециклажног материјала	Чланови еколошке, литерарне, ликовне секције, ученици	17-22. април 2023.
Обележавање важних еколошких датума: Дан животиња, Дан вода, Дан шума, Дан планете земље, Дан заштите животне средине	Чланови еколошке, литерарне, ликовне секције, ученици млађих и седмог разреда	4. октобар 21. март 5. јун
Квиз такмичење на тему екологије	Милева Максимовић, Братислава Добрић, Мирјана Поповић, чланови еколошке секције	Током године, у оквиру обележавања значајних датума
Представљење занимања Техничар за заштиту животне средине у оквиру Професионалне оријентације ученика	ученици и наставници Средње школе „Свети Сава“	Април 2023.
Предавање на тему штедње и заштите воде	Ученици средње школе „ Свети Сава“ смер Техничар за заштиту животне средине	Мај 2023.
Прикупљање и продаја електронског отпада	Жељко Вишњић, петар стевих „Статор“	Мај 2023.
Пројектни дан Еко – школа – еко представа „Шума живот значи“	Сви чланови одбора Еко школе, ученици	9. јун 2023.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ

	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Час одељењског старешине – Превентивне мере за сузбијање вируса covid-19	Одељењске старешине	1.септембар
2.	Упознавање наставника са пројектом с циљем укључивања у Годишњи план рада школе	Мирјана Поповић	Септембар 2022.
3.	Припрема и реализација часова редовне наставе са темама очувања здравља	Наставници разредне наставе ,биологије, хемије, физичког и здравственог васпитања	Током године
4.	Припрема и реализација часова одељењског старешине са темама очувања здравља	Одељењске старешине	Током године
5.	Учешће у градском пројекту „Покренимо точак здравља“	Милан Петровић	Септембар 2022.
6.	Предавање од стране стручњака – Здрава исхрана	Директор Бранка Матић – родитељ	Октобар – месец здраве исхране
7.	16. октобар – светски дан здраве исхране – презентација	Снежана Стефановић Милева Максимовић	16. октобар
8.	Излети у природу у оквиру слободних активности – млађи разреди, обавезних физичких активности – старији разреди	Милан Петровић Одељењске старешине млађих разреда	Јесен, пролеће
9.	Хуманитарна акција – прикупљање помоћи за болесну децу	Драгана Церовац Одељењске старешине	Април 2023.
11.	Преглед зуба ученика млађих разреда	Дом здравља	Октобар 2023.
12.	Систематски преглед ученика 3,5.и 7. разреда	Дом здравља	Октобар 2023.
13.	Пројекат Еко-школа	Еко – тим	Током године
14.	Ментално здравље – предавање од стране стручњака	Лекар	Мај 2023.
15.	Болести зависности – предавање за ученике	Сарадња са СШ „Свети Сава“	Мај
16.	Приредба, пано – Светски дан здравља	Пројектни тим	7. април

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА

P.6 p.	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
1.	Уређивање кутка за професионалну оријентацију	током године	Одељењске старешине Љиљана Стојнић
2.	Сарадња са родитељима у погледу презентације различитих занимања	током године	одељењске старешине родитељи
3.	Презентације од стране средњих школа	друго полугодиште	одељењске старешине 8. разреда
4.	Медијска и интернет презентација	током године	ученици и запослени у средњим школама
5.	Сајам занимања и запошљавања	24. април 2023.	одељењске старешине 8. Разреда
6.	Дан отворених врата	април, мај 2023.	одељењске старешине 8. Разреда
7.	Тестирање професионалних интересовања	март 2023.	Педагог
8.	Истраживање – која занимања су најтраженија у Лозници и Србији	током године	Ивана Панић Ученици 8. разреда
9.	Интервјуисање запослених у школи и ван ње	новембар	ученици 2. разреда
10.	Упознавање са различитим занимањима у оквиру редовне наставе	Током године	наставници
11.	Представљање занимања које нуди СШ „Свети Сава“ Лозница кроз пројекат „Пратим те на пракси“	ученици и наставници Средње школе „Свети Сава“	Април 2023.

9.11. Реализација плана корективног рада

Код одређеног броја ученика могу се јавити тешкоће у савлађивању наставних садржаја, што условљава неуспех у учењу, а тиме и тешкоће у напредовању тих ученика. Те тешкоће су условљене, поремећајем говора, хроничним оболењима, одређеним интелектуалним сметњама. Да би се омогућило сваком ученику са лакшим сметњама у развоју напредовање у складу са могућностима, планиран је програм корективног рада.

Током школске године било је уочено неколико ученика са сметњама вида, али то није захтевало израду посебног плана рада већ само прилагођавање услова рада (распоред седења, прилагођавање начина, облика, метода рада...). Што се тиче ученика са поремећајима говора сви су упућени логопеду, који је родитељима указивао на вежбе које ће код куће радити са дететом али није било случаја где се морала укључити и школа. Учитељи и наставници су са том децом радили на корекцији изговора гласова у току редовних часова. Из године у годину приметан је пораст броја ученика који се уписују у први разред а имају одређене поремећаје говора (не изговарају правилно гласове).

Са ученицима који су имали тешкоћа у савладавању програма радило се на редовним часовима, као и часовима допунске наставе, а по потреби уључиван је и педагог.

Чланови одељењског већа били су упознати са са присутним тешкоћама појединих ученика, датим ученицима прилагођавани су захтеви, као и критеријуми и начини оцењивања у складу са тешкоћама које имају.

Континуирано се сарађивало са здравственим установама, као и родитељима деце.

X ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАЗВОЈА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ И ЗАПОСЛЕНИХ

10.1. Реализација плана педагошко – инструктивног рада

План педагошко-инструктивног рада подразумева рад на пружању помоћи и подршке наставницима, ученицима и родитељима.

Педагошко - инструктивни рад са наставницима подразумевао је рад на сталном унапређењу образовно - васпитног рада применом активних метода рада и савремених наставних средстава, подстицање на стално стручно усавршавање, пружање помоћи у организацији и реализацији угледних часова, подршка наставницима у раду већа, актива, тимова, комисија, у погледу сарадње са родитељима, стална сарадња са одељењским старешинама. Такође, подразумевао је и саветодавни рад са наставницима на основу праћења непосредног рада са ученицима (кроз посете часовима од стране директора школе и педагога).

Педагошко – инструктивни рад са ученицима подразумевао је стално праћење и рад са ученицима првог разреда, петог разреда, поновцима, новопридошлим ученицима, ученицима који имају тешкоћа у учењу и раду, ученицима који врше повреду правила понашања. Такође, подразумевао је и рад са талентованим ученицима, рад у оквиру ученичког парламента, превентивне активности у оквиру програма заштите од насиља, рад са ученицима у оквиру културних, активностима забавног, хуманитарног карактера...

Педагошко – инструктивни рад са родитељима подразумевао је укључивање родитеља у поједине облике рада (у овој години знатно мање због актуелне епидемиолошке ситуације), подразумевао је пружање помоћи и подршке родитељима чија деца имају тешкоћа у учењу, понашању, сарадњу са родитељима у оквиру Тима за пружање додатне подршке ученику, сарадњу са родитељима приликом, уписа и тестирања детета за полазак у школу.

10.2. Реализација плана стручног усавршавања

У току школске 2022/2023. године у самој установи усавршавање се реализовало организацијом тематских дана, изложби, похађањем вебинара и другим облицима стручног усавршавања предвиђени Правилником о вредновању сталног стручног усавршавања установе. Осим у установи, наставници и стручни сарадници су присуствовали семинарима, стручним трибинама и презентацијама уџбеника од стране издавачких кућа. Стручно усавршавање унутар установе реализовано је и кроз угледне часове, као и пројекте на нивоу школе.

Сви наставници и стручни сарадници су поднели извештаје о свом интерном и екстерном усавршавању, на основу којих је Тим за професионални развој и стручно усавршавање запослених сачинио јединствен извештај.

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
Посете часовима разредне и предметне наставе	Прво полугодиште школске 2022/2023.године	Директор, наставници, стручни сарадници (евиденција у централном регистру СУ у школи)
Угледни часови-присуствовање и дискусија на угледном часу	1.6.2023.	Реализатор: Раденка Јанковић („Количина топлоте, топлотна „ - обрада)
-Угледни час-	28.11.2022.	Драган Николић
-Угледни час-Број седам	2.12.2022.	Драгана Церовац
-Угледни час-Елементарне игре лоптом	1.4.2023.	Драгана Церовац
-Угледни час-Ортогнално и просторно приказивање предмета	10.11.2022.	Жељко Вишњић
-Угледни час-	22.11.2022.	Ивана Панић
Присуство угледном часу хемије „Предавање о здравој храни“ у ИО Зајача,	17.10.2022.	Александар Томић
Интегративан угледни час физичког васпитања и немачког језика- Решавање укрштенице креиране помоћу веб-алата а посвећену спортистима и њиховим матерњим језицима (поводом Међународног дана матерњег језика)-асистент	21.2.2023.	Александар Томић
Учешће и организација завршног испита	Јун 2023.	Братислава Добрић, Војислав Васиљевић, Јања Радић, Милева Максимовић, Јасмина Лазић, Весна Гачић, Биљана Лучи, Биљана Митровић, Ружица Полић, Драгана Церовац, Ана Матић, Милан Петровић, Борис Суботић, Немања Јевтић, Жељко Вишњић, Дева Зорић Савић, Ивана Панић

Презентације уџбеника (издавачке куће“Klett“,“Фреска“, „Нови Логос“, „Вулкан издаваштво“, „Едука“,“Бигз“)	Новембар,децембар,февруар,март,април 2022/2023.године	Наставници разредне и предметне наставе
Такмичења ученика - учешће и учешће у организацији (школско,општинско,окружно,републичко)	Февруар-мај 2023.године	Наставници расредне и предметне наставе,такмичење из математике,хемије, физике,српског језика,енглеског језика, биологије, историје, географије,наставник физичког
Тематски дан “Свети Сава”	26. јануар 2023.године	Матична школа:наставници разредне и предметне наставе, учитељице у боравку ИО Руњани:Весна Гачић
Обележавање Дана школе -Уређивање школског часописа „Доситејац“	14.12.2022. .године	Наставници разредне и предметне наставе уредник у школском часопису(прикупљање радова, лекторисање...) Зорица Станојевић – Реџа ,учешће у уређењу:Слађана Митровић,Снежана Стефановић,,Љиљана Стојнић, Ивана Панић, Ана Матић, Зорица Павловић, Братислава Добрић,Ружица Полић
Стручни активности	Током године	Сви наставници предметне и разредне наставе
Пројектна настава-кординатор	Током године	Милева Максимовић,
Припремање,организовање и реализација приредби (приредба за ђаке прваке,приредба поводом обележавања Дечје недеље,Нове године)	Током године	Наставници разредне наставе (реализовано:приредба за ђаке прваке,приредба поводом обележавања Дечје недеље,Нове године)
Акција библиотекара Србије : пројекат „Читајмо гласно“	23.2.2023.године	Наставници разредне и предметне наставе:Ивана Панић, Ана Матић,Зорица Станојевић Реџа

Акција у сарадњи са Црвеним крстом Лозница „Хуманост на делу“ (планирање и организовање активности)	Децембар,2022. године	Организатори Драгана Церовац,Стевка Виторовић ;учешће:учитељи и ученици од 1. до 4.разреда
Светски дан језика Европског дана језика	26.9.2022.године	Слађана Митровић,Радојка Ђурић,Зорица Станојевић Реца,Ана Матић
Дигитална учионица	3.5.2023.	Стевка Виторовић
„Успех се може научити и у школи“	1.2.2023. године	Наставници разредне и предметне наставе: Братислава Добрић,Милева Максимовић,Биљана Митровић,Радојка Ђурић,Стевка Виторовић,Весна Гачић,Драгана Церовац,Ружица Полић,Зорица Станојевић Реца,Гордана Тешић,Ивана Панић
„Превенција насиља у образовном систему“	23.2.2023. године	Наставници разреднеи предметне наставе: Братислава Добрић, Милева Максимовић,Биљана Митровић,Радојка Ђурић,Стевка Виторовић,Весна Гачић,Драгана Церовац,Гордана Пауновић,Гордана Тешић
„Свет се мења, а са њим и начин учења“	7.03.2023. године	Наставници разредне и предметне наставе: Братислава Добрић, Раденка Јанковић,Биљана Митровић,Радојка Ђурић,Јасмина Лазић,Биљана Лучић
„Упознајте тегстомат- алат за израду провере знања	9.03.2023. године	Наставници разредне и предметне наставе: Братислава Добрић, Милева Максимовић,Радојка Ђурић,Јасмина Лазић
„Функционалана (не) писменост ученика у Србији	20.03.2023. године	Наставници разредне и предметне наставе: Братислава Добрић,Радојка Ђурић,Стевка Виторовић,Биљана Лучић,Весна Гачић,Гордана Пауновић,Зорица Станојевић Реца

„Прилагођени уџбеници као подршка инклузивном образовању“	25.04.2023. године	Наставници разредне и предметне наставе: Братислава Добрић, Милева Максимовић, Слађана Митровић, Радојка Ђурић
„Деца и медији – имамо ли разлога за страх?“	31.05.2023.	Наставници разредне и предметне наставе: Братислава Добрић, Раденка Јанковић, Милева Максимовић, Радојка Ђурић, Јасмина Лазих, Весна Гачић
„Критички поглед на велика слова у изазовним језичким ситуацијама“	18.6.2023.	Братислава Добрић
„Дисциплина у учионици – приступи и решења“	22.3.2023. године	Раденка Јанковић
„Професионална оријентација- пут ка правом избору средње школе“	5.04.2023. године	Раденка Јанковић, Милева Максимовић, Биљана Митровић, Радојка Ђурић, Стевка Виторовић, Гордана Пауновић, Зорица Станојевић Реџа
Етика и интергритет	Октобар 2022. године	Сања Станимировић, Дева Зорић Савић
Одговоран однос према здрављу	22.09.2022. године	Наставници разредне и предметне наставе
Трка за срећније детињство	7.10.2022. године	Наставници разредне наставе
Међународне дан борбе против вршљачког насиља	22.03.2023. године	Наставници разредне наставе,
Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту	22.06.2023. године	Немања Јевтић Јасмина Лазих, Братислава Добрић, Јања Радић, Драган Николић, Жељко Вишњић, Раденка Јанковић, Милева Максимовић, Радојка Ђурић, Стевка Виторовић, Биљана Лучић, Весна Гачић, Драгана Церовић
Сарадник у програму од националног значаја ЗВКОВ	Фебруар-јун 2023.	Раденка Јанковић
The British Council certificate of	23. и 24.4.2023.	Раденка Јанковић
„Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“	20.06.2023. – 6.3.2023. године 8.5.2023. 20.5.2023. 3.6.2023.	Раденка Јанковић, Милева Максимовић, Јања Радић, Слађана Митровић, Радојка Ђурић, Зорица Станојевић Реџа, Ана Матић Гордана Тешић, Дева Зорић Савић
Обука школских администратора свих основних и средњих школа за рад у систему за унапређивање учењем Мудла	Јул-август 2023.	Раденка Јанковић

„Чувам те“ – Сарадња полиције и установа васпитања у превенцији различитог понашања деце и младих		Драган Николић,Весна Гачић,Дева Зорић Савић
„Чувам те“ –безбедно коришћење дигиталне технологије-превенције дигиталног насиља	11.6.2023. године	Драган Николић,Љиљана Стојнић,Биљана Митровић,Јасмина Лазић,Весна Гачић,Драгана Церовац,Драгица Ђукановић,Гордана Пауновић,Ружица Полић,Зорица Станојевић Реца,Гордана Тешић,Дева Зорић Савић,Ивана Панић
Централни семинар 2023. ЗТ РСС	9.-11. 6.2023.	Драган Николић
Семинар за рад млађих категорија	11.6.2023. године	Драган Николић
„Чувам те“- Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима	22.9.2022. године	Љиљана Стојнић,Драгана Церовац,Драгица Ђукановић,Зорица Станојевић Реца,Гордана Тешић
„Индивидуализација и мотивација – кључ успешне комуникације“, Снежана Неца Јовић, Драган Кувелић	15.12.2022.	Милева Максимовић,Биљана Митровић,Радојка Ђурић,Весна Гачић,Ружица Полић
Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације,злостављања и насиља	18.09.2022. године	Љиљана Стојнић,Зорица Станојевић Реца,Гордана Тешић,Жељко Вишњић
„Градитељ будућности“ – улога инжењерства у настави	23.2.2023. године	Љиљана Стојнић,Стевка Виторовић,Биљана Лучић,Драгана Церовац,Сања Станимировић,Ружица Полић,Ивана Панић
Како помоћи ученицима са проблемима у понашању	5.11.2022. године	Јасмина Лазић, Слађана Митровић, Драгана Церовац, Ружица Полић, Радојка Ђурић, Рад
Корак напред или назад	10.03.2022. године	Гордана Тешић, Братислава Добрић
Изложба у школи поводом Светског дана енергетске ефикасности	5.03.2023. године	Организатор: Братислава Добрић
Руководилац ауторског истраживања: Упоредна анализа квалитета наставе математике из визуре ученика и резултата постигнутих на пробном и завршном испиту	17.5.2023.	Војислав Васиљевић
Вебинар: „Инклузивно образовање – људски и професионални изазов“, Мирјана Трифуновић Паул	25.10.2022.	Милева Максимовић,Драгана Церовац,Ружица Полић

Вебинар: „Учионица без зидова“, Данијела Квас	9.11.2022.	Милева Максимовић, Биљана Митровић, Слађана Митровић, Радојка Ђурић, Јасмина Лазић, Драгана Церовац, Ружица Полић
Вебинар: „Ментална стабилност у нестабилном окружењу“, Јелена Марковић	24.11.2022.	Милева Максимовић, Биљана Митровић, Радојка Ђурић, Јасмина Лазић, Гордана Пауновић, Ружица Полић
Вебинар „Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје“.	01.06.2023.	Мирјана Поповић
Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе-модул 2	25.11.2022.	Милева Максимовић, Сања Станимировић
Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	Током године	Јања Радић, Радојка Ђурић, Ружица Полић, Ана Матић, Гордана Тешић
Обука за запослене – породично насиље	Током године	Јања Радић, Ана Матић
Градитељи будућности: Улога инжењерства у настави	У току године	Јања Радић, Радојка Ђурић, Зорица Станојевић Реца
Асертивна комуникација у образовној пракси	Март 2023.	Јања Радић
Инклузивно образовање - људски и професионални изазов	25.10.2022.	Биљана Митровић, Слађана Митровић, Радојка Ђурић, Јасмина Лазић, Гордана Тешић
Ефекти примене геометријских модела решавања проблема у разредној настави	13.5.2023.	Сви наставници разредне наставе и педагог и библиотекар школе
Развој тестова знања	Март, април, мај	18 пријављених наставника и стручни сарадник
Дан франкофоније	20.3.2023.	Слађана Митровић
Авантуре у царству класичних и дигиталних садржаја – различити видови читања у школском окружењу	12.5.2023.	Слађана Митровић
Helping students flourish in the mixed-ability classroom – Erika Osvath (LOGOS)	март	Радојка Ђурић
MM Webinar with Data Status - From Mixed Ability to Differentiation	20.3.2023.	Радојка Ђурић

OXFORD - Making Assessment More Enjoyable	22.3.2023.	Радојка Ђурић
пројекат-Координатор- „Ко учи, знаће, ко штеди ,имаће“	Октобар 2022.	Јасмина Лазић
Организовани одлазак ученика на свечано отварање Бачког Вуковог сабора и представу “Пер Грин у краљевству Тролова“	24.5.2023.	Јасмина Лазић
Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет	2.9.2022.	Јасмина Лазић,Биљана Лучић
Ефикасни приступи проблемским ситуацијама у школи	4.4.2023.	Биљана Лучић
"STEM sa mamom i tatom: Aktivnosti za decu i roditelje".	15.5.2023.	Биљана Лучић
Обука наставника разредне наставе за примену микробит уређаја у оквиру наставне теме алгоритамски начин размишљања предмета Дигитални свет	Мај 2023.	Биљана Лучић,Снежана Стефановић
Лет кроз дигитални свет 3,	20.9.2022.	Биљана Лучић,Зорица Павловић,Милена Богосављевић,Весна Гачић
„Чувам те“- Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите	29.6.2023.	Весна Гачић
Дигитални свет 1-онлајн обука за наставнике разредне наставе	2.9.2022.	Драгана Церовац
На заједничком путу учења		Ружица Полић и Мирјана Поповић
-Рецензија уџбеника за пети разред (Нови логос)	март	Зорица Станојевић Реца
Игром до плеса и здравља		Милан Петровић
Компетенције за демократску културу и	Октобар,2022.	Жељко Вишњић

програми наставе и учења		
Кризне интервенције – материјал за школе – анализа	15.5.2023.	Жељко Вишњић
Учешће у истраживању Института за педагошка истраживања „Ментално здравље у школској клупи“	9.3.2023.	Већи број наставника
Школе за бољи квалитет ваздуха-учесник у истраживачком пројекту	Септембар-март	Дева Зорић Савић
обука за реализацију пројектне наставе и школских пројеката -ученици и наставници за бољи ваздух-Дигитална иницијатива	Септембар-март	Дева Зорић Савић
Критички осврт на употребу великог слова у изазовним језичким ситуацијама	26.6.2023.	Ђорђе Онимус
Интегративан угледни час верске наставе, енглеског језика и физичког васпитања (асистент) у оквиру тематског дана посвећеног здравој храни у ИО Зајача у сарадњи са Средњом економском школом-„Јеванђељска прича о смокви кроз шах и енглески језик“	17.10.2022.	Александар Томић
Публикација на школском сајту ОШ „Вук Караџић“, Лозница поводом Светског дана здраве хране	21.10.2022.	Александар Томић
Публикација на школском сајту Средње економске школе, Лозница поводом Светског дана здраве хране	4.11.2022.	Александар Томић
Science on stage -вебинар, „Како је обележен Европски дан језика“	7.11.2022.	Александар Томић
Сараднички пројекат ОШ „Вук	Фебруар,2023.	Александар Томић

Карацић“, Средње економске школе и Лозничке гимназије посвећен Међународном дану матерњег језика-члан пројектног тима		
Интегративан тематски пројекат посвећен Васксу-члан пројектног тима	Април,2023.	Александар Томић
Стручна публикација и презентовање вебинара на Европској платформи за СОНС наставнике поводом Међународног дана матерњег језика	24.4.2023.	Александар Томић

10.3. Реализација плана самовредновања

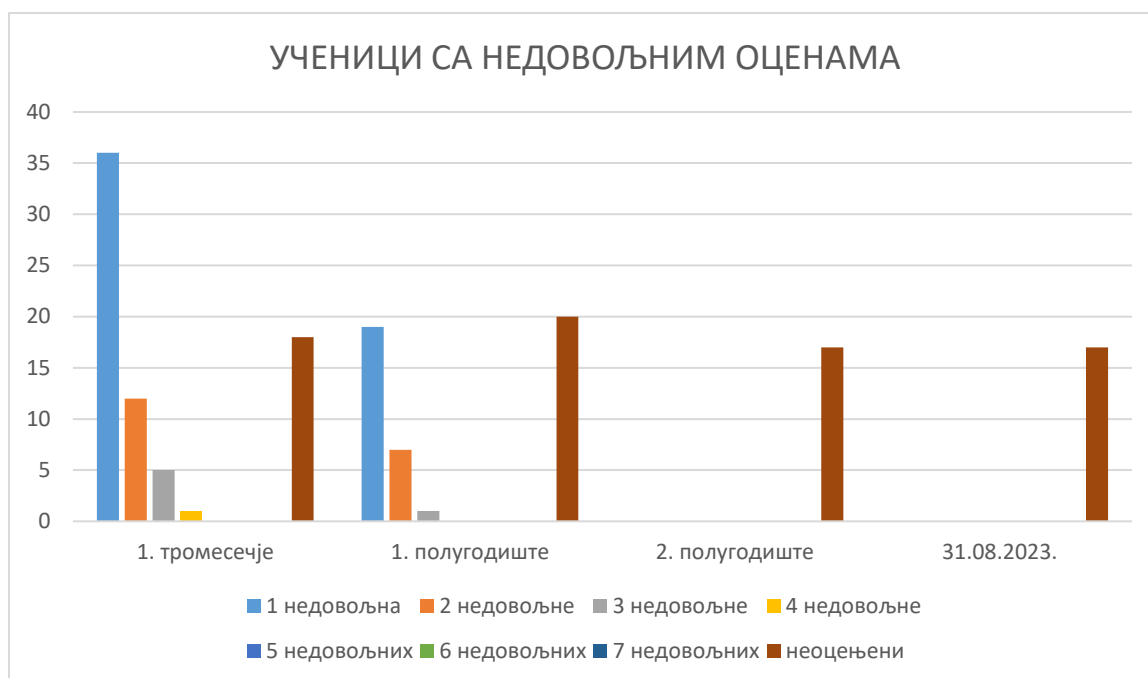
Извештај о извршеном самовредновању рада школе у школској 2022/2023. години

У школској 2022/23. години Тим за самовредновање је вредновао две области: образовна постигнућа ученика и организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима. Вредновање прве области – образовна постигнућа је извршено анализом и поређењем података о успеху ученика и броју недовољних оцена на првом полугодишту и крају школске године, на такмичењима ученика и анализом постигнућа ученика на завршном испиту. Извештај садржи: табеларни приказ података, графички приказ података, анализу података на првом полугодишту и крају школске године, изведене закључке на основу података и препоруке за даљи рад. Саставни део извештаја је и акциони план за унапређење постигнућа ученика у наредној школској години. Област организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима је вреднована на основу школских документа и резултата анкета које су спроведене међу запоселнима, ученицима и родитељима. Извештај о самовредновању ове области приказан је у облику табеле. Приликом вредновања држали смо се стандарда и индикатора прописаних за ове области.

Област: образовна постигнућа ученика

УЧЕНИЦИ СА НЕДОВОЉНИМ ОЦЕНАМА НА ПРВОМ КЛАСИФИКАЦИОНОМ ПЕРИОДУ, НА ПОЛУГОДИШТУ И НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ

	Први клас. период 2022/23	Прво полугодиште 2022/23	Друго полугодиште 2022/23	31. август 2022/23
Са 1 недовољном	36	19	/	/
Са 2 недовољне	12	7	/	/
Са 3 недовољне	5	1	/	/
Са 4 недовољне	1	0	/	/
Са 5 недовољних	0	0	/	/
Са 6 недовољних	0	0	/	/
Са 7 недовољних	0	0	/	/
укупно	54	27	/	/
неоцењених	18	20	17	17



Закључак

Ако се погледа дати графикон приметно је да се број ученика са недовољним успехом смањује како школска година одмиче. Највише недовољних оцена и ученика са недовољним оценама је на првом класификационом периоду, на полугодишту тај број опада за 52%, а на крају другог полугодишта нема ученика са недовољним оценама.

Увидом у реализацију часова допунске наставе у есдневнику констатовано је да је у периоду од почетка школске године до краја 1. полугодишта на нивоу целе школе одржано укупно 347 часова допунске наставе из свих предмета из којих је планом и програмом предвиђена реализација допунске наставе. Неспорно је да су часови допунске наставе довели до смањења броја недовољних оцена.

Препорука

У следећој школској години обавезно укључити ученике у допунску наставу на прве знаке да не могу да остваре основне исходе. Предметни наставник у складу са потребама ученика и свог предмета може организовати допунску уживо али и користити гугл учионицу као вид подршке (где може качити одређена упутства или задатке).

Број недовољних оцена по предметима

Разредна настава:

предмет	Први клас. период 2022/23	Прво полугодиште 2022/23	Друго полугодиште 2022/23	31. август 2022/23
Српски језик	/	/		
Математика	/	/		
Природа и друштво	/	/		
укупно	/	/		

Предметна настава:

предмет	Први клас. период 2022/23	Прво полугодиште 2022/23	Друго полугодиште 2022/23	31. август 2022/23
Српски језик	/	4	/	/
Енглески језик	8	2	/	/
Географија	5	/	/	/
историја	2	/	/	/
Математика	27	18	/	/
хемија	6	2	/	/
Физика	17	8	/	/
Француски језик	2	/	/	/
Техника и технологија	11	2	/	/
биологија	1	/	/	/
укупно	79	36	/	/

Закључак

На основу анализе података на полугодишту и крају школске године закључак је да су сви ученици остварили основне исходе на крају другог полугодишта. Највише недовољних оцена на крају првог класификационог периода је било из математике и физике, као и из технике и технологије и хемије. Број недовољних оцена из ових предмета на крају првог полугодишта је опао а на крају другог полугодишта је у потпуности регулисан, пре свега захваљујући великом броју одржаних часова допунске наставе. Разлози за то су установљени интервјуисањем наставника и ученика. Наставници сматрају да је у питању недовољно озбиљан приступ настави и учењу на почетку нове школске године од стране ученика. Због тога је број недовољних оцена на првом класификационом периоду увек највећи. Након тог првог оцењивања, ученици почињу озбиљније да приступају настави, похађају допунску или додатну наставу и настоје да постигну бољи успех.

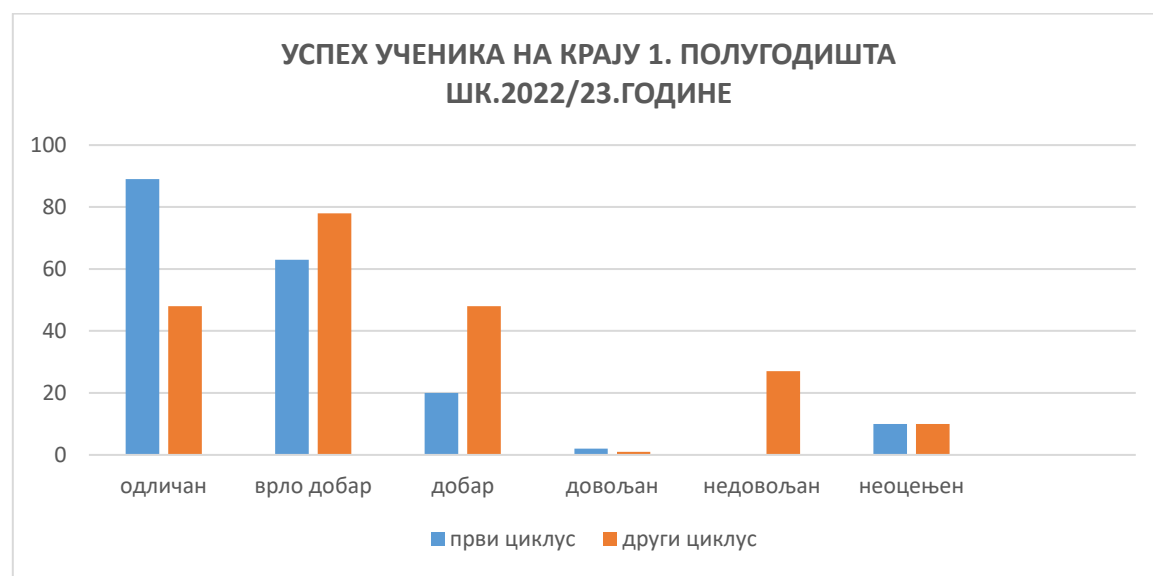
Препорука

Из горе наведеног закључка може се препоручити наставницима да и у условима редовне наставе, са ученицима који не остварују основни ниво исхода, додатну подршку раде и уживо и онлајн, како би се ученицима омогућило да се оптимално искажу. Дакле, требало би да онлајн настава постане бар једним делом део свакодневног рада бар са ученицима који показују веће интересовање за овај облик наставе.

АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА НА ПОЛУГОДИШТУ И КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ

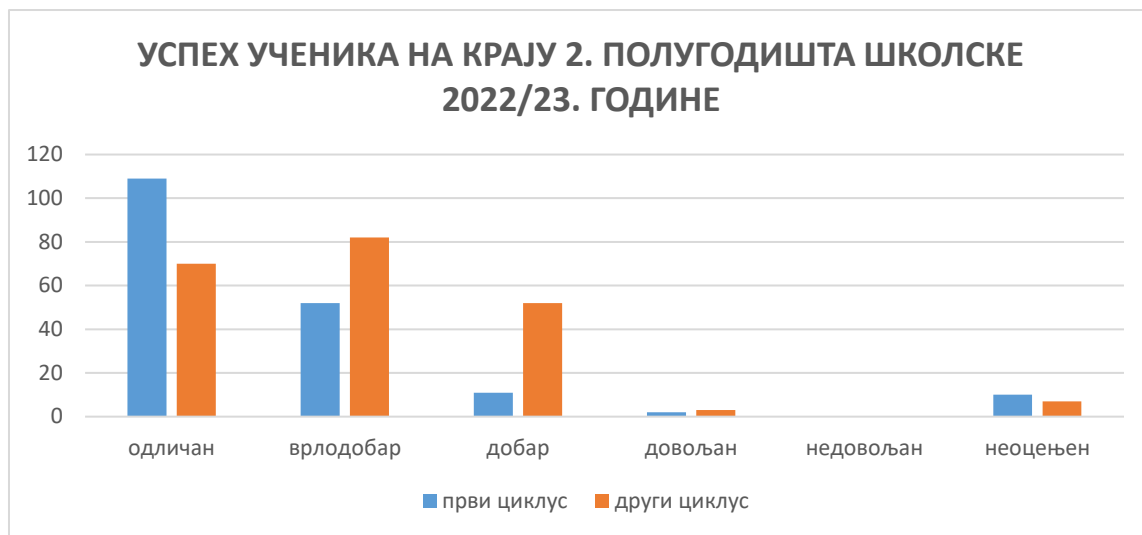
УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ 1. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ

Успех	Први циклус	Други циклус	укупно
Одличан	89	48	137/34,59%
Врлодобар	63	78	141/35,61%
Добар	20	48	68/17,17%
Довољан	2	1	3/0,76%
Недовољан		27	27/6,82%
Неоцењено	10	10	20/5,05%



УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ

Успех	Први циклус	Други циклус	укупно
Одличан	109	70	179/44,97%
Врлодобар	52	82	134/33,67%
Добар	11	52	63/15,83%
Довољан	2	3	5/1,25%
Недовољан			
Неоцењено	10	7	17/4,27%



Закључак

Анализом података може се закључити да је број одличних ученика на нивоу школе порастао за 10,38% на крају школске године у односу на полугодиште. Број врло добрих се смањило за 1,94 %, број добрих се такође смањило за 1,345%, број довољних се повећао за 0,49% а недовољних се смањило за 100 %. Број неоцењених ученика се смањило за 0,78%.

Ови подаци нам говоре да су готово сви ученици побољшали свој успех на крају школске године у односу на полугодиште. Посебно је уочљив податак да се број ученика са недовољним успехом смањило за чак 100%. Увидом у есдневник, дошло се до закључка да се углавном ради о ученицима који су на полугодишту имали једну или две недовољне оцене, да су били укључени у допунску наставу и били веома активни.

Нажалост, и поред тога што се број неоцењених смањило, на крају школске године ипак је било 17 неоцењених ученика. Увидом у есдневник дошло се до података да се ради о ученицима ромске националности који годинама не похађају наставу нити је школа са њима успела да успостави контакт. У сарадњи са центром за социјални рад, утврђено је да породице ових ученике не живе на територији Републике Србије, али нико од њих није тражио исписницу тако да су они још увек по закону ученици наше школе.

Разлоге за побољшање успеха ученика на крају школске године у односу на полугодиште видимо пре свега у великом броју часова допунске и додатне наставе који су реализовани током другог полугодишта.

Препорука

На почетку следеће школске године урадити иницијално тестирање ученика да би се проверио ниво савладаних исхода и стандарда. Резултати иницијалног тестирања треба да буду полазна основа у планирању образовно-васпитног рада, како часова редовне наставе тако и допунске и додатног рада. Посебну пажњу посветити индивидуалном

приступу настави, чију је присутност потребно повећати на свим часовима редовне наставе.

РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ШКОЛСКА 2022/2023.ГОДИНА

Ученици наше школе учествовали су на општинским такмичењима из Српског језика, Књижевности, Енглеског језика, Математике, Физике, Хемије, Биологије, Историје, Географије. Ове школске године наша школа је учествовала у такмичењу у изради бизнис плана у организацији Савеза проналазача Србије. У овој школској години ученици су на свим нивоима такмишења освојили укупно 56 диплома.

Успесинаших ученика постигнути на различитим нивоима такмичења директно су последица систематског рада наставника са ученицима у оквиру додатне наставе.

Наставни предмет	Општински ниво			Окружни ниво			Републички ниво			укупно
	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	
Српски језик и језичка култура	1	7	/	1	2	3				14
Књижевна олимпијада	/	/	1	/	1	/				2
Енглески језик		1	1	/	1	1				4
Математика	/	1	5	/	1	3				10
Физика	1	3	/	/	2	1			1	8
Хемија	/	3	/	1	2	/				6
Биологија	/	/	3	/	/	/				3
Историја	/	/	1	/	/	1				2
Смотра талената (физика и географија)				1	/	1	1			3
шах	4	2	2	4	2	2				16
Укупно	6	17	13	6	11	12	1		1	67
	36			29			2			
	67									

Закључак

На одржаним такмичењима ученици наше школе су освојили 67 награда. Ове награде је освојило укупно 25 ученика што је 5,42% ученика школе. У поређењу са прошлом школском годином када су на такмичењима учествовало 5,11% ученика приметан је пораст броја ученика који су узели учешћа у такмичењима. Највише награда на такмичењима из наставних предмета ученици су остварили из српског језика и језичке културе - 14 или 21% , из математике 10 или по 15%, и из физике 12%. На републичким такмичењима ученици наше школе су освојили 1 награду - трећа награде из физике и на републичкој смотри талената једну 1. награду из физике. Оно што се уочава је да исти

ученици учествују на више такмичења, што може довести до преоптерећености ученика. Ако се узме да на такмичења иду ученици који остварују напредни ниво исхода и стандарда, онда се може закључити да је проценат ових ученика на нивоу школе свега 5,42%.

Препорука

С обзиром на наведене податке, неоспорно је да у школи веома добро раде секције и додатне наставе. Потребно је предузети мере да се у ове активности укључи већи број ученика. Потребно је ученике додатно мотивисати за учешће на такмичењима. То је пре свега улога предметног наставника, али и школе као установе и породице ученика. Ученике који освајају места на такмичењима школа редовно награђује, али би се на нивоу школе могао увести годишњи избор за најуспешнијег ученика и наставника на такмичењима или више њих и ове ученике и наставнике додатно наградити. На тај начин би се промовисали позитивни примери у школској заједници

АНАЛИЗА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ У ШКОЛСКОЈ 2022/23. ГОДИНИ

Завршни испит у школској 2022/23. години спроведен је у регуларним условима на начин који је прописало Министарство просвете. Ученици су полагали три теста: из српског језика, математике и једног од пет понуђених предмета (биологија, географија, историја, физика, хемија):

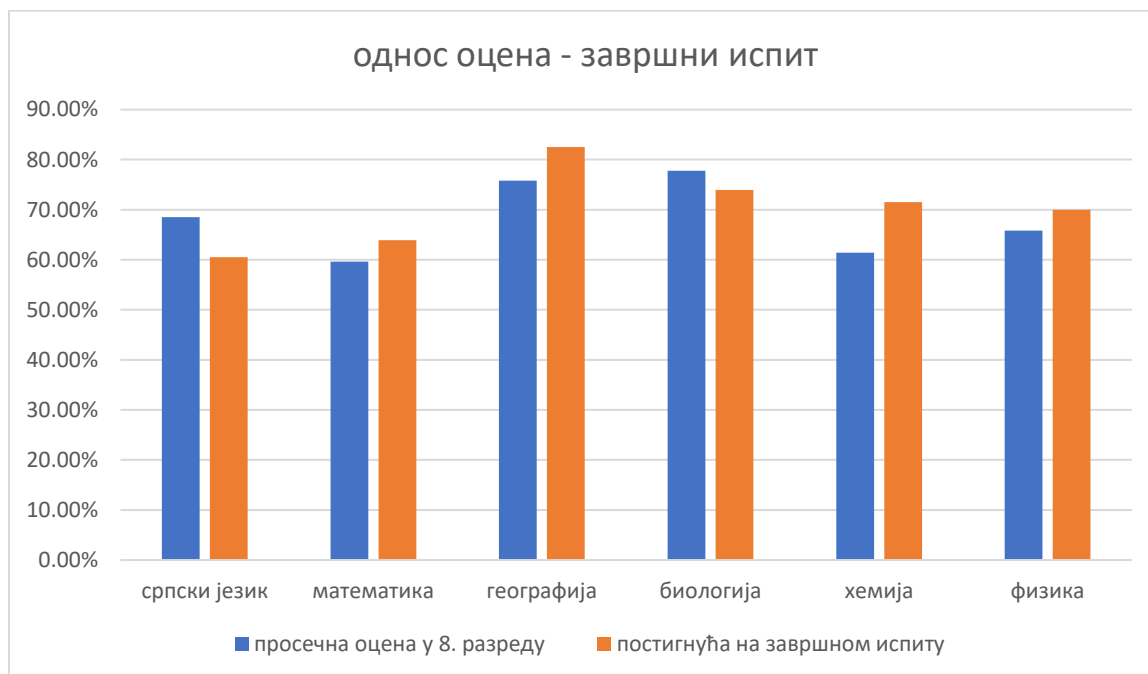
Ученици су постигли следеће резултате:

предмет	српски језик	математика	биологија	географија	физика	хемија
Просечан број бодова	12,10	12,78	14,79	16,50	14,00	16,30
Процент урађености теста	60,5%	63,9%	73,95%	82,5%	70%	71,5%

ПОРЕЂЕЊЕ ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ИЗ ПРЕДМЕТА СА РЕЗУЛТАТИМА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Предмет	Просечна оцена у осмом разреду	Просечан број бодова	Разлика постигнућа и оцене
српски језик	3,36 (68,54%)	12,10 (60,5%)	+ 8,04%
математика	2,98 (59,6%)	12,78 (63,9%)	- 4,3%
географија	3,79 (75,8%)	16,50 (82,5%)	-6,7%
биологија	3,89 (77,8%)	14,79 (73,95%)	+ 3,85%
хемија	3,07 (61,4%)	16,30 (71,5%)	-10,1%

физика	3,29 (65,8%)	14,00 (70%)	-4,2%
--------	--------------	-------------	-------



Закључак

Из прве табеле се може закључити да су ученици боље резултате остварили на тесту из изабраног предмета него на тесту из српског језика и математике.

Ако се ови резултати упореде са подацима из друге табеле, види се да је просечна оцена из српског језика виша за 8,04% у односу на просечан број бодова на завршном испиту, док је из математике нижа за 4,3%. Из тога произилази да су ученици на завршном испиту из српског језика показали нижи ниво знања у односу на оцену коју су имали у осмом разреду, а из математике супротно - показали су већи ниво знања од оцена које су имали у осмом разреду.

Што се тиче трећег теста из географије просечна оцена је нижа за 6,7% у односу на постигнуте резултате, као и из хемије (10,1%) и физике (4,2) , док је из биологије просек оцена већи за 3,85% у односу на постигнуте резултате.

Разлози за одступања у односу оцена урађеност теста могу бити објективне и субјективне природе. Тест може бити „лак“ или „тежак“ ученицима. Дешава се да ученици имају трему, па лоше ураде тест. То је често случај са одличним ученицима који су под додатним притиском да морају оправдати оцену. Са друге стране, ученици који се нису много трудили око оцена у редовној настави успеју да релативно добро ураде тест, јер су опуштенији и то знање које су током наставе можда и несвесно „упили“ сада дође до изражаја.

Препорука

Треба радити пре свега на смањењу јаза између оцена и реалних постигнућа ученика. Нереално високе оцене могу опасно заварати ученике и дати им лажно самопоуздање. Припремна настава треба да се спроводи током целог циклуса кроз константно обнављање кључних знања и садржаја на часовима редовне наставе, а интензивно је треба спроводити у осмом разреду. У програм професионалне оријентације укључити родитеље, како би се боље упознали са могућностима које нуде средње школе у окружењу и схватили да успех ученика на завршном испиту може да одреди коју ће средњу школу ученик моћи да упише, а самим тим да му то може одредити будућност.

Анализа према стандардима/индикаторима за ову област

У прилогу овог извештаја налази се анализа завршног испита од стране Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања. На основу ове анализе вреднован је завршни испит по стандарду:

3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.

индикатор	Просечан број бодова/процент ученика који су тачно одговарали на питања	
	у школи	у републици
3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.		
Постигнућа ученика су изнад нивоа републичког просека и из српског језика и из математике што значи да је <u>индикатор</u>		
3.1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.	Процент ученика у школи који су остварили основни ниво	
	Српски језик	математика
3.1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике	Српски језик	математика
	Српски језик	математика

3.1.4. Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.		
3.1.5. Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.	Просечан број бодова/процент ученика који су тачно одговарали на питања	
	школа	република
3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења.		
Један ученик је наставу похађао по измењеним исходима. Овај ученик је у потпуности остварио очекиване исходе на завршном испиту тако да је овај <u>индикатор остварен</u>		
3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначена.	Српски језик	Математика
	<u>12,10</u>	<u>12,78</u>
<u>индикатор остварен</u>		

Закључак

Препорука

Да би ученици постигли боље резултате на завршном испиту потребно је интензивирати припремну наставу, не само на крају школске године већ током целе школске године одржавати часове припремне наставе. Такође, потребно је у свим разредима посветити већу пажњу раду на усвајању знања, вештина и умећа на свим нивоима, како кроз допунску и додатну наставу тако и кроз рад на редовним часовима наставе.

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

СТАНДАРД 6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивање рада школе			
ИНДИКАТОРИ	Реализација индикатора	Начин провере реализације	Носиоци активности
6.1.1. Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности.	У Годишњем плану рада постоји јасна организациона структура и подела одговорности која је видљива	Увидом у документ	Тим за самовредновање
6.1.2. Формирана су стручна тела и тимови у складу са потребама школа и компетенцијама запослених	Увидом у структуру радне недеље сваког запосленог, као и у Годишњем плану рада за ову школску годину стиче се увид у формиране тимове	Структуре радне недеље запослених, годишњи план рада школе	Чланови тима, секретар
6.1.3. Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада	Увидом у извештаје о ради тимова који се достављају директору школе, као и извештаје Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе	Извештаји тимова	Тим за самовредновање, директор
6.1.4. Директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе	Увидом у записнике наставничког већа, савета родитеља, ученичког парламента видљиво је присутно поменутих у доношењу одлука	записници	Тим за самовредновање
6.1.5. Директор користи различите механизме за мотивисање запослених.	Присутно је награђивање наставника за остварене резултате књигом у свечаним школским приликама, такође резултати запослених видљиви су на сајту школе, локалним медијима, књизи обавештења...	Прилози у медијима, сајт школе, књига обавештења, фотографије	Тим за самовредновање
СТАНДАРД 6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.			
ИНДИКАТОРИ	Реализација индикатора	Начин провере реализације	Носиоци активности

6.2.1. Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад.	Саставни део Годишњег плана рада је план педагошко инструктивног рада за ову школску годину, увидом у полугодишњи извештај директора, као и извештаје тимова посебно извештај Тима за обезбеђивање квалитета може се констатовати да је индикатор остварен	Увидом у документацију	Тим за самовредновање
6.2.2. Стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада.	Увидом у план педагошко-инструктивног рада, у извештаје са посете часова може се рећи да је индикатор остварен	Увидом у документацију	Тим за самовредновање
6.2.3. Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета.	Годишњим планом рада предвиђена је динамика рада Тима, такође и увидом и анализом извештаја о вредновању планираних области у пвпј школској години као и у претходним присутно је континуирано праћење и вредновање према планираним областима.	Увидом у годишњи план рада школе, извештаје о ради Тима, као и извештаје о самовредновању	Тим за самовредновање
6.2.4. У школи се користе подаци из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређивање рада школе.	Присутно је редовно праћење и унос тражених података у ЈИСП	Увидом у програм	Тим за самовредновање
6.2.5. Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе.	У току другог полугодишта извршено је испитивање дигиталне зрелости школе применом СЕЛФИ инструмента, урађен извештај који је анализиран	Увидом у извештај	Тим за самовредновање
6.2.6. Директор предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања	Након процеса самовредновања донети су акциони планови унапређења дате области, извештај о реализацији акционог плана саставни је део Годишњег извештаја о раду школе	Увидом у годишњи план рада и годишњи извештај о раду	Тим за самовредновање
СТАНДАРД 6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе.			

ИНДИКАТОРИ	Реализација индикатора	Начин провере реализације	Носиоци активности
6.3.1. Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима.	На основу резултата скале процене коју су радили запослени 91% је истакло да се у потпуности слажу са наведеном тврдњом, 9% у великој мери	Резултати скале процене	Тим за самовредновање
6.3.2. Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације.	На основу резултата скале процене 85% истиче да се у потпуности слаже да директор показује отвореност за промене и подстиче иновације, 15% у великој мери. Поред анкете узети су у обзир и записници Тимова, Савета родитеља и Школског одбора	Резултати скале процене, извештаји, записници	Тим за самовредновање
6.3.3. Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења.	На основу резултата скале процене 82% истиче да се у потпуности слаже да подстиче и развија школу као заједницу целоживотног учења, 18% у великој мери. Поред анкете узети су у обзир и записници Тимова, Савета родитеља и Школског одбора	Резултати скале процене, извештаји, записници	Тим за самовредновање
6.3.4. Директор планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања свог рада.	За вредновању овог индикатора коришћен је и анализиран портфолио директора. Присутна је евалуација рада, лични план развоја. За време мандата директора није присутно спољашње вредновање рада школе.	Портфолио директора	Тим за самовредновање
СТАНДАРД 6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.			
ИНДИКАТОРИ	Реализација индикатора	Начин провере реализације	Носиоци активности

<p>6.4.1. Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе.</p>	<p>На основу резултата скале процене коју су радили запослени 76% је истакло да се у потпуности слажу са наведеном тврдњом, 24% у великој мери. Директор школе прати системске обуке од стране Министарства просвете и укључује запослене у обуке (на основу увида и извештај Тима за професионални развој..)</p>	<p>Резултати скале процене, извештај Тима</p>	<p>Тим за самовредновање</p>
<p>6.4.2. Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање.</p>	<p>На основу резултата скале процене 61% истиче да се у потпуности слаже, 33% у великој мери, 6% у мањој мери.</p>	<p>Резултати скале процене</p>	<p>Тим за самовредновање</p>
<p>6.4.3. Наставници, наставници са звањем и стручне службе сарадњом унутар школе и умрежавањем између школа вреднују и унапређују наставу и учење.</p>	<p>У школи је присутан континуиран процес самовредновања ученичких постигнућа (ова област се вреднује сваке школске године), доносе мере унапређења у које су укључени сви наставници. Сарадња са другим школама присутна је кроз Активе на нивоу града где се заједнички доносе важне одлуке из области образовања и васпитања</p>	<p>Годишњи план рада школе, годишњи извештај, записници Актива</p>	<p>Тим за самовредновање</p>
<p>6.4.4. Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали</p>	<p>На основу резултата скале процене 54% каже да у потпуности примењују знања, 40% у већој мери, 3% у мањој мери и 3% не примењује. Присутна је позитивна промена у квалитету наставе у поређењу са претходним годинама (на основу поређења извештаја о посети часова од стране педагога и директора)</p>	<p>Резултати скале процене, извештаји о дидактичко – методичкој заснованости наставе</p>	<p>Тим за самовредновање</p>
<p>СТАНДАРД 6.5. Материјално-технички ресурси користе се функционално</p>			

ИНДИКАТОРИ	Реализација индикатора	Начин провере реализације	Носиоци активности
6.5.1. Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких ресурса	Директорка школе је доставила доказ о опреми коју је школа добила од Министарства просвете, као и реверсе ко је задужен за ту опрему (пошто су сви наставници добили по лаптоп и пројектор). Настава је кабинетска, наставницима је на располагању коришћење и кабинета за информатику	Документација у вези са опремом	Тим за самовредновање
6.5.2. Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе.	Анализом извештаја од стране педагога и директора који су током полугодишта посетили часове присутна је већа употреба ИКТ-а у настави као и других наставних средстава	Извештаји са посета часовима	Тим за самовредновање
6.5.3. Материјално-технички ресурси ван школе (културне и научне институције, историјски локалитети, научне институције, привредне и друге организације и сл.) користе се у функцији наставе и учења	У школи је присутна пракса да се ученици воде у музеј у сврху проширивања знања из неке области, као гледање представа за децу, кроз професионалну оријентацију одлазе у предузећа и упознају се са различитим занимањима, кроз екскурзије са културним и историјским знаменитостима	Фотографије, извештаји	Тим за самовредновање
СТАНДАРД 6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух.			
ИНДИКАТОРИ	Реализација индикатора	Начин провере реализације	Носиоци активности
6.6.1. Директор развија сарадњу и мрежу са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика.	У школи постоји сарадња са предузећима и установама у погледу професионалне оријентације али због епидемије у претходним година посете нису реализоване.		Тим за самовредновање

6.6.2. У школи се подржава реализација пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције	Школа се укључује у све активности на нивоу града, Канцеларије за младе	Годишњи извештај о раду школе	Тим за самовредновање
6.6.3. Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника.	У годишњем плану рада постоји табеларно како се кроз предмете реализују садржаји и развијају међупредметне компетенције, такође постоје и планирани пројекти на нивоу школе	Годишњи план рада школе	Тим за самовредновање
6.6.4. Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета.	Присутни су родитељи у тимовима, активима, у школским пројектима, професионалној оријетацији у циљу упознавања са занимањима	Годишњи план рада школе, фотографије	Тим за самовредновање
6.6.5. Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника.	Није присутно		Тим за самовредновање

На основу извршеног вредновања области Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима по основу наведених стандарда и индикатора у оквиру стандарда може се закључити следеће:

-Постоји јасна организациона структура са носиоцима одговорности, формирано тимови у складу са потребама и компетенцијама запослених, директор прати рад тимова, обезбеђује услове да запослени, ученици и савет родитеља учествују у донешењу одлука у погледу унапређења рада школе. У складу са могућностима школе мотивише запослене, користи разне механизме.

-Директор остварује педагошко – инструктивни надзор, стручни сарадник прати и вреднује образовно – васпитни рад, предлаже мере за побољшање, тим за самовредновање према плану врши вредновање планираних области, редовно доставља извештаје, на основу датих резултата предлажу се мере за превазилажење уочених недостатака (акциони план).

-Присутно је редовно ажурирање ЈИСП-а, пажња се посвећује и дигиталној зрелости школе.

-Директор даје пример другима својом посвећеношћу послу и показује отвореност за иновације, промовише вредности учења и планира свој лични професионални развој на основу резултата самовредновања.

-Директор подстиче професионални развој запослених, запослени према анкети у великој мери теже да унапреде своје професионално деловање на основу самовредновања и спољашњег вредновања и у већој мери примењују знања стечена стручним усавршавањем, постоји сарадња унутар школе и између школа али би ту сарадњу требало појачати.

-Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких услова, наставници користе расположива средства, користе се материјално –технички ресурси ван школе,

-Директор развија мрежу сарадње са другим установама, али је у претходним годинама та сарадња била слабија због епидемије корона вируса и немогућности да се ученици воде у посету датим установама, школа тежи да реализује пројекте и развија међупредметне компетенције, укључује и родитеље у реализацију активности (у задњих година није реализовано због короне).

Индикатори на којима треба радити:

- 6.2.2. Стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада.

Наставник у звању током овог периода за које је вредновање предвиђено није био укључен у праћење и вредновање образовно – васпитног рада. Разлог је једним делом и епидемија корона вируса где је присуство на часовима била знатно отежано. У наредном периоду укључити наставника у вредновање наставног процеса (посете часовима), учешће у раду тима за самовредновање, актива за развојно планирање, као и тимзаобезбеђивањеквалитета.

- 6.5.3. Материјално-технички ресурси ван школе (културне и научне институције, историјски локалитети, научне институције, привредне и друге организације и сл.) користесе у функцији наставе и учења

У школи је присутно коришћење ових ресурса (у претходним годинама нешто мање због пандемије) али је неопходно ово користити у што већој мери, кроз редовну наставу, ваннаставне активности...

- 6.6.1. Директор развија сарадњу и мрежу са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика.

Због пандемије сарадња је била минимална, у наредном периоду појачати сарадњу у погледу професионалне оријентације.

- 6.6.4. Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета.

Због пандемије сарадња је била присутна у погледу рада у оквиру тимова, али мање пристуна у школским активностима на чему треба радити у наредном периоду.

- 6.6.5. Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника.

Није присутан ни реализован пројекат који се односи на међународну сарадњу између школа.

Резултати скале процене

Скалом процене обухваћено је 33 наставника који су оцењивали понуђене тврдње (индикаторе) оценом од 1 до 4 (при чему је оцена 1 – није присутно (не слажем се), а оцена 4 –присутно у потпуности (слажем се у потпуности).

Прву тврдњу: **Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима**
90,9% је оценило са слажем се у потпуности, док је 9,1% нагласило да се слаже у већој мери.

Друга тврдња: **Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације**
Оценило је 84,8% као да се у потпуности слаже са тврдњом, док се 15,2% слаже у већој мери

Трећа тврдња: **Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења**
81,8% оценило је са оценом 4 у потпуности се слажем, 18,2% слаже се у већој мери.

Четврти индикатор: **Директор подстиче професионални развој запослених**
75,8% истиче да се слаже у потпуности, 24,2% у већој мери.

Пети индикатор: **Запослени на основу резултата спољашњег вредновања (екстерна) и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање**

60,6% је навело да се слаже у потпуности, 33,3% слаже у већој мери са наведеном тврдњом, 6,1% у мањој мери.

Следећи индикатор гласи оје: **Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали**
54,5% је сагласно у потпуности, 39,4% у већој мери, 3% у мањој мери и 3% се не слаже са наведеном тврдњом.

Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе 69,7% сматра да је присутно у потпуности, 27,3% у већој мери, 3% у мањој мери.

На основу добијених резултата може се закључити да запослени сматрају да директор школе својом посвећеношћу послу даје пример запосленима, да је отворен за промене и иновације, да промовише вредности учења, да подстиче професионални развој запослених.

Велики проценат запослених изражава позитиван став у погледу планирања и унапређивања свог професионалног деловања и да углавном у већој мери примењују знања стечена током стручног усавршавања. Углавном сви користе наставна средства са циљем побољшања квалитета наставе.

**РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА УНАПРЕЂЕЊА ОБЛАСТИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА
ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ**

Задатак број 1: Смањити број ученика са недовољним оценама на првом и другом класификационом периоду

активност	Носиоци активности	Време реализације	Показатељи успешности/исходи
Урадити иницијалне тестове ради утврђивања нивоа знања ученика на почетку школске године	Наставници и ученици	Септембар 2022. године	На почетку школске године извршено иницијално тестирање и у разредној и предметној настави. Увидом у резултате тестирања и есдневник
На основу резултата иницијалних тестова урадити план допунске наставе	наставници	Септембар 2022. године	Утврђено увидом у оперативне планове наставника
Са ученицима који из здравствених разлога често одсуствују са наставе додатну подршку реализовати онлајн путем изабране платформе – гугл учионице и гугл мита	Наставници и ученици	Током шк.2022/23. године	Није било потребе за овим видом подршке
Континуирано праћење постигнућа ученика	Наставници и ученици	Свакодневно током првог полугодишта шк.2022/23. године	Увидом у педагошку документацију наставника, есдневник

Задатак број 2: Укључити већи број ученика у такмичења

активност	Носиоци активности	Време реализације	Показатељи успешности/исходи
Извршити анкетање ученика у смислу њихове заинтересованости за поједине области и наставне предмете	Наставници и ученици	Септембар 2022. године	Наставници ову активност реализовали усмено и у договору са ученицима
На основу резултата анкете организовати рад секција и додатне наставе тако да буду што масовније	Наставници и ученици	Септембар 2022. године	Увидом у есдневник
Редовно похваљивати успехе ученика на свим нивоима такмичења	Наставници и ученици	Периодично шк.2022/2023. године	Реализовано увидом у књигу обавештења и сајт школе
Организовати избор најуспешнијег ученика и наставника такмичара и пригодно их наградити	Наставници и ученици	На крају школске 2022/23. године	Сву ученици који су освојили места на такмичењима награђени књигама и похваљени

Задатак број 3: Смањити разлику између просечних оцена ученика из предмета који се полагају на крају школске године и постигнућа на завршном испиту испод 10%

активност	Носиоци активности	Време реализације	Показатељи успешности/исходи
Спровести полугодишње и годишње тестирање ученика из предмета који се полагају на завршном испиту у свим разредима	Наставници и ученици	Децембар 2022. год. јун 2023. године	Увидом у извештаје о резултатима тестова, али нису реализована из свих предмета
На основу резултата тестирања планирати евентуални допунски или додатни рад са циљем савладавања кључних знања, вештина и умења	Наставници	јануар 2023. године јун 2023. године	Утврђено увидом у оперативне планове наставника, као и увидом у есдневник. Повећан број часова допунске и додатне наставе у другом полугодишту
Укључити родитеље да присуствују часовима професионалне оријентације	Наставници, педагог, родитељи и ученици	Током шк.2022/23. године	Реализовано у другом разреду
Организовати припремну наставу у осмом разреду у току другог полугодишта	Наставници и ученици	током другог полугодишта шк.2022/23. године	Реализовано увидом у есдневник, донет распоред припремне наставе

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА УНАПРЕЂЕЊА ОБЛАСТИ ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ

Задатак број 1: Приликом израде школског програма узети у обзир специфичности установе (потребе ученика, специфичности средине, ученика).

Активност	Носиоци активности	Време реализације	Показатељи успешности/исходи
Наставници приликом израде програма рада узимају у обзир специфичности одељења којима предају, као и резултате анкете о слободним активностима	Наставници и ученици	Мај – јун 2023. године	Узети у обзир резултати анкете приликом планирања слободних активности

Задатак број 2: Приликом израде школског програма узети у обзир резултате анкетирања ученика у погледу организовања слободних активности

активност	Носиоци активност и	Време реализације	Показатељи успешности /исходи
Извршити анкетање ученика у смислу њихове заинтересованости за слободне активности у школи	педагог	Мај 2023.године	Увид у резултате анкете
Актив за развој школског програма узима у обзир резултате анкете о слободним активностима и у сарадњи са наставницима уводе нове слободне активности	Наставници	Мај – јун 2023.године	Приликом израде школског програма узети у обзир резултати анкете у складу са кадровским могућностима школе

Реализација развојног плана

Развојни циљ бр.1: Унапређивање и иновирање наставног рада применом разноврсних облика радаради побољшања успеха ученика на крају школске године			
Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци активности
Задатак бр.1. Стручно усавршавање наставника	-Наставници који су прошли семинаре везане за примену активних метода у настави,вебинари у организацији Klett групе и осталих издавачких кућа биће приложени у прилогу Тима за стручно усавршавање.	- Наставља се и у наредној школској 2023/24. години	Директор, наставници, стручни сарадници
Развојни циљ бр 2: Имплементација циљева и садржаја професионалне оријентације у садржаје редовне наставе и ваннаставних активности			
Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци активности
Задатак бр.1. Укључивање родитеља у наставни процес ради упознавања ученика са различитим врстама занимања	- Извршено анкетирање ученика на тему познавања различитих типова професија у другом и осмом разреду.	- Наставља се и у наредној школској 2023/24. години	Наставници, стручни сарадник
	- Родитељ ученика другог разреда упознао децу са професијом-банкарски службеник у оквиру пројекта“Штедња“.		
Задатак бр.2. Посете институцијама, предузећима, занатским радионицама	- Организовани одлазак ученика у посету институцијама није организован ове школске године.	- Наставља се и у наредној школској 2023/24. години	Наставници, стручни сарадник

Задатак бр.3. Имплементација програма професионалне оријентације у наставне садржаје свих предмета	<ul style="list-style-type: none"> - Организована трибина за ученике и родитеље осмог разреда - Извршена обука за завршни испит 	- Наставља се и у наредној школској 2023/24. години	Наставници, Тимза професионалну оријентацију
Развојни циљ бр 3: Оснивање ученичке задруге ради развоја предузетничког духа, позитивног односа ученика према раду, повезивања наставе са светом рада, као и професионалне оријентације.			
Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци активности
Задатак бр.1. Доношење оснивачког акта ђачке задруге	<ul style="list-style-type: none"> - Сазивање седнице Школског одбора - Доношење одлуке о оснивању ђачке задруге 	-До истека развојног плана	Директор, секретар, чланови школског одбора
Задатак бр.2. Регистрација ученичке задруге	<ul style="list-style-type: none"> - подношење захтева за регистрацију 		Наставници, педагог, директор
Задатак бр.3. Оснивање органа ученичке задруге	<ul style="list-style-type: none"> - Сазивање седнице на којој ће се формирати Скупштина задруге - Избор председника Скупштине - Избор Управног одбора Скупштине - Избор директора Ђачке задруге 		Чланови школског одбора, задругари
Задатак бр.4. Доношење аката ђачке задруге	<ul style="list-style-type: none"> - доношење правила рада задруге - доношење плана рада финансијског плана и програма развоја 		Задругари
	<ul style="list-style-type: none"> - доношење Пословника Скупштине и Управног одбора 		
Развојни циљ бр 4: Повећати мотивацију ученика за ваннаставне активности проширивањем њиховог репертоара			
Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци активности

Задатак бр.1. Увођење нових облика ванаставних активности	- Увођење у наставну праксу зимских радионица	- У току наредне школске 2023/24. године	Ученици, наставници, родитељи, педагог
	- Увођење у наставну праксу летњих радионица	- У току наредне школске 2023/24. године	
Задатак бр.2. Менторски рад са ученицима у вези са писањем истраживачких и семинарских радова у сарадњи са Центром за таленте (ваннаставни рад на циљевима који превазилазе садржаје појединих предмета)	- Истраживачки радови ученика	-Ученик осмог разреда Марко Ђукановић освојио награду на Републичкој смотри из физике. -Николина Томић ученица седмог разреда освојила награду на Регионалној смотри из географије.	Предметни наставници, педагог координатор Центра за таленте
	- Презентовање радова ученика		
Развојни циљ бр 5: Унапредити доступност одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања ученицима којима је потребна додатна подршка			
Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци активности
Задатак бр. 1. Обезбедити физичке услове за ученике са инвалидитетом	- Израда рампе за инвалидска колица на службеном улазу	-До истека развојног плана	Домар
Задатак бр. 2. Обезбедити додатну подршку за децу из осетљивих група	-Организована хуманитарна акција на нивоу школе за Ускрс за децу са посебним потребама у Бањи Ковиљачи.	- Наставља се и у наредној школској 2023/24. години	Наставници, педагог, директор , библиотекар

Задатак бр.3. Пружити подршку новопридошлим ученицима у привикавању на нову школску средину	- Рад се наставља у складу са урађеним планом подршке новопридошлим ученицима	-Током сваке школске године	Стручни сарадници, наставници, директор
	- Формиран школски тим за подршку новопридошлим ученицима.Организована“ Мала школа“ за будуће прваке.Индивидуална подршка деци која су дошла из Русије и Америке.		
	- Примена мера предвиђених планом		
Развојни циљ бр 6: Јачање осећања припадности школи оплемењивањем школског простора			
Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци активности
Задатак бр.1. Оплемењивање школског простора	- Израда ормарића за ученике у ходницима	До истека развојног плана	Домар, наставник техничког образовања, директор, изабрани извођач
	- Уређење зборнице (реновирање намештаја, замена ламината и тракастих завеса)	-Радови биће настављени у зависности од материјалних могућности школе до истека развојног плана.	
	- Постављање разгласа у школи	До истека развојног плана	
	- Замена унутрашње дотрајале дрвене столарије ПВЦ столаријом	До истека развојног плана	
	- Преуређење школског поткровља у наставне просторије	До истека развојног плана	
	- Уградња соларних панела у циљу повећања енергетске ефикасности школе	До истека развојног плана	

<p>Задатак бр. 2 . Уређивање школског дворишта како би се ученици у њему осећали пријатније и безбедније</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Летња учионица на отвореном већим делом урађена само да се поставе клупе у току летњег распуста. Скупљен новац од улазница завршне свечаности „Ми имамо таленат“ у Вуковом дому културе. 	<p>- У току другог полугодишта школске 2022/23. године</p>	<p>Изабрани извођач, директор, секретар, домар, наставник физичког васпитања</p>
<p>Развојни циљ бр 7: Подићи сарадњу са родитељима на виши ниво у циљу превенције и сузбијања вршњачког насиља</p>			
<p>Задаци</p>	<p>Активности</p>	<p>Време реализације</p>	<p>Носиоци активности</p>
<p>Задатак бр.1. Побољшати комуникацију између родитеља и наставника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Електронска комуникација и даље се наставља – путем електронске поште редовно обавештавање родитеља о активностима у школи путем вибер порука и гугл учионице - Организација тзв. Отворених врата –наставља се - Учесће родитеља у реализацији приредби, угледних часова и спортских активности - Организовано стручно предавање за родитеље и ученике-Психолошка подршка родитељима и ученицима-психолог Живка Цвејић 	<p>- Наставља се и у току наредне школске 2023/24. године</p>	<p>Родитељи, наставници, ученици, директор, стручни сарадници</p>
<p>Задатак бр. 2. Превенција и сузбијање електронског насиља</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формиран школски тим прати активности ученика на друштвеним мрежама. 	<p>-Током сваке школске године.</p>	<p>Родитељи, наставници, ученици, директор,</p>

	- Стручна предавања на тему електронског насиља припремили ученици осмог разреда за своје другаре.	- Наставља се и у току наредне школске 2023/24. године	стручни сарадници
Развојни циљ бр 8: Побољшати инфраструктуру, уредити и проширити школски простор како би се ученици у њему осећали пријатније и безбеднији			
Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци активности
Задатак бр.1. Решавање имовинско-правних односа	- Обраћање надлежним органима, праћење законских прописа, сарадња са правобраниоцем и надлежнима у градској и републичкој власти	До истека развојног плана	Градска управа, Директор, секретар
Задатак бр. 2. Повећање безбедности ученика ограђивањем школског дворишта	- обезбеђивање финансијских средстава - израда пројекта - активности око јавних набавки - ограђивање дворишта		Директор, секретар, шеф рачуноводства, изабрани извођач
Задатак бр.3. Изградња и опремање фискултурне сале	- обезбеђивање финансијских средстава - израда пројекта - активности око јавних набавки - изграђивање и опремање сале	До истека развојног плана	Директор, секретар, шеф рачуноводства, изабрани извођач
Задатак бр.4. Адаптирање постојеће фискултурне сале и свлачионице у салу за свечаности	- обезбеђивање финансијских средстава - израда пројекта - активности око јавних набавки - постојећу салу преуредити у салу за свечаности	До истека развојног плана	Директор, секретар шеф рачуноводства, изабрани извођач
Развојни циљ бр. 9: Континуирано унапређивање компетенција запослених ради подизања квалитета рада школе			

<p>Задатак бр.1. Оспособљавање запослених за коришћење информационо-комуникационих технологија</p>	<p>- Изведено неколико угледних часова</p>	<p>- Наставља се и у току наредне школске 2023/24. године</p>	<p>Директор, педагог, Тим за стручно усавршавање, наставници</p>
<p>Задатак бр.2. Интензивирати процес напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника</p>	<p>- Активности предвиђене Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника</p>	<p>До истека развојног плана</p>	<p>Наставник, директор, Просветни саветник</p>

На основу извештаја о реализацији развојног плана урађен је Акциони план за школску 2023/2024. годину

10.5. Реализација плана школског маркетинга

У оквиру интерног маркетинга ученици и особље школе благовремено је обавештавано о свему што је значајно за успешно функционисање школе. Путем огласне табле, паноа, усмених обавештења, књиге обавештења, сајта школе, летописа школе презентована су достигнућа ученика и наставника у свим областима.

И у овој школској години наставили смо праксу коришћења информационих технологија у погледу обавештавања, извештавања, маркетинга како у погледу комуникације са родитељима и ученицима, тако и са наставницима.

Такође, као и претходних година објављен је лист „Доситејац” у коме су представљена остварења наших ученика кроз литерарне, ликовне радове, такмичења.

У оквиру екстерног маркетинга школа је била заступљена у средствима јавног информисања на локалном нивоу. Такође све битне информације као и активности школе редовно су објављивани на сајту школе.

Медијски су пропраћени значајни догађаји.